

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)»

Ижевский институт (филиал)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ
СТУДЕНТОВ, УЧЕНЫХ, ПРАКТИКОВ**

Сборник научных статей, докладов научно-педагогических работников,
магистрантов, студентов – участников Всероссийской очно-заочной
научно-практической конференции,
22 ноября 2017 года

Часть 3

ISBN 978-5-00094-412-7
ISBN 978-5-00094-438-7 (Ч. 3)
© ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017

Ижевск
Ижевский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
2017

УДК 34(063)
ББК 67я431
А 437

Научный редактор

Е. В. Федорова – младший научный сотрудник отделения центра научных исследований Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

А 437 **Актуальные проблемы науки в исследованиях студентов, ученых, практиков:** сб. науч. ст., докладов науч.-пед. работников, магистрантов, студентов - участников Всероссийской очно-заочной науч.-практ. конф., 22 ноября 2017 г.: в 3 ч. : Ч. 3 [Электронное издание] / Науч. ред. Е. В. Федорова; Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Ижевск : Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – Электрон., текстовые данные (4,16 Мб). – 1 электр., опт. диск (CD-ROM). – 9 экз.

Минимальные системные требования: процессор архитектуры x86 с тактовой частотой 1 ГГц, операционная система Windows XP, 512 Мб оперативной памяти, 100 Мб свободного пространства на жестком диске, монитор с разрешением 1024x768, дисковод CD-ROM, ПО Adobe Acrobat Reader 9.3.

В сборнике представлены научные статьи, доклады научно-педагогических работников, магистрантов, студентов - участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в исследованиях студентов, ученых, практиков».

Научные статьи, доклады посвящены актуальным проблемам правоприменительной деятельности в сфере юриспруденции, охватывают такие направления, как историко-правовые науки, отраслевые юридические науки, прикладные юридические науки, науки процессуального права и педагогическая деятельность в области юриспруденции.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: преподавателей, аспирантов, студентов высших юридических учебных заведений.

УДК 34(063)
ББК 67я431

*Издается по решению Ученого совета
Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

© ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

Технический редактор *Г.А. Шкляева*

Для создания электронного издания использовано
ПО MS Office 2007

Подписано к использованию 01.12.2017 г.
Объем данных 4,16 Мб.
1 CD-ROM
Тираж 10 экз.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)»

Ижевский институт (филиал)

426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Заречное шоссе, 23.
Тел.: 8 (3412) 94-03-00.
E-mail: ijf@rpa-mjust.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Абхазова Д.Л., Поздеева А.В. Реально ли исполнение принципов международного права?.....	9
Актыбаев А.А. Конституционные суды субъектов Российской Федерации, их роль и значение.....	15
Алексеева А.А. Актуальные проблемы взаимодействия федеральной службы судебных приставов с гражданами с помощью информационных систем.....	19
Алексеева А.А. Типичный пенитенциарный преступник: от криминологии к криминалистике.....	25
Алексеева А.А. Актуальные проблемы удостоверения завещания органами, правомочными совершать нотариальные действия.....	32
Ахметшина Э.Р. К вопросу об определении понятия «рынок труда».....	36
Балтачева Ю.С. Актуальные проблемы правового регулирования электронной торговли России на современном этапе и пути их решения.....	44
Балтачева Ю.С. Гражданская дееспособность физических лиц: понятие, виды, проблемы реализации.....	49
Белоусов Р.В., Метелев А.В. Индивидуализация научной деятельности студентов как фактор формирования профессиональной компетенции и личностного развития студентов юридического вуза.....	55
Белоусова К.В. Особенности языка интернет-общения.....	60
Белоусова К.В. Правовые проблемы института альтернативной гражданской службы.....	67
Берестова Ю.А., Василько А.В. Проблемы защиты прав потребителей в РФ.....	73
Богданов С.В. Как повысить статус адвоката?.....	80
Бызова В.А. Нерациональное использование лесных ресурсов.....	85
Валиуллина А.А. Проблема групповой преступности несовершеннолетних в современной России.....	89
Валиуллина А.А. Актуальные проблемы, возникающие при административно-правовом регулировании публичных мероприятий.....	95
Вахитова А.А. Актуальные проблемы при обороте криптовалюты в виде биткоинов в XXI веке.....	100
Власов А.М. Правда жизни.....	108
Гимазетдинова Э.Р. Право на тайну интернет-переписки.....	113
Голощапова С.Д., Калугина Н.Г. Особенности самообороны в Российской Федерации.....	117
Дегтерева Г.В. Электронные доказательства, обращение в суд в электронной форме: особенности и перспективы.....	124
Демидова Е.Г. Особенности государственной регистрации права на объекты нежилого фонда.....	135
Демидова Е.Г., Василько А.В. Злоупотребление правами в гражданском и арбитражном процессе.....	142
Державина Д.Х. Проблемы неравенства в уголовном праве России.....	148
Епифанова Е.Р., Николаева Н.А. Политика султана Сулеймана I Великолепного.....	152
Жуланова А.И. Проблемы реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.....	157
Жуланова А.И., Калугина Н.Г. Производство дознания в сокращенной форме по уголовным делам, подследственным органам ФССП России.....	163
Жуланова А.И. Проблемы реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.....	170

Журавлев Д.Ю. Противодействие преступлениям против половой неприкосновенности малолетних.....	177
Зашихин В.С. Организация начальной военной подготовки в СССР.....	181
Зайнуллин С.Р. К вопросу о взаимосвязи правопорядка с общественным порядком и законностью.....	186
Ивонина Т.С., Нафикова Н.Р. Отдельные проблемы пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.....	192
Илькаев Д.А. Роль общественных объединений в обеспечении правопорядка.....	196
Илькаев Д.А. Деловые отношения в коллективе как основа профессиональной этики.....	201
Калистратова Н.Р. Выявление и анализ причин бездействия законодательства в отношении жестокого обращения с животными.....	205
Калугина Н.Г., Калугин С.С., Свинцов А.С. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела: проблемы теории и практики.....	211
Калугина Н.Г., Калугин С.С., Свинцов А.С., Шамсутдинова Р.З. Проблемы совершенствования правоприменительной практики по делам о преступлениях, связанных с неисполнением судебных актов.....	220
Камалетдинова А.А. Актуальные проблемы использования средств материнского (семейного) капитала.....	232
Камалетдинова А.А. Обеспечение установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов судебными приставами.....	237
Караваева А.П. Конфликты в профессиональной деятельности юриста.....	242
Карпова М.Д. Некоторые проблемы применения норм гуманитарного права.....	246
Карпова М.Д., Василько А.В. Проблемы малого бизнеса в современной России.....	252
Кириллова А.Н. К вопросу о международной защите патентных прав.....	257
Кокорина Е.А. Перспективы развития медиации в России.....	264
Колесникова Е.Ю. Проблемы судейского усмотрения в юриспруденции.....	267
Кондаурова О.П. Развитие личности студента в процессе обучения социально-гуманитарных дисциплин.....	272
Королева Ю.Д. Некоторые проблемы дифференциации договоров аренды и финансовой аренды (лизинга)	277
Королева Ю.Д. Коллективный договор как акт социального партнерства (на примере коллективного договора АО «ИЭМЗ «КУПОЛ»).	284
Королева Ю.Д. Некоторые проблемы института «признания» государств в международном праве.....	293
Королева Ю.Д. К вопросу об основных направлениях реформирования законодательства о юридических лицах в условиях изменения Гражданского кодекса Российской Федерации.....	300
Короткова М.М. Психологические особенности интернет-зависимости подростков.....	306
Костенкова А.Е. Проблемы реализации «дачной амнистии».....	313
Косолапова К.Н., Луковников Г.Д. Некоторые проблемы разграничения мошенничества от гражданско-правовых отношений.....	317
Косолапова К.Н., Скворцова А.Д. Некоторые проблемы терроризма в международном морском праве.....	324
Косолапова К.Н., Скворцова А.Д. О некоторых проблемах прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов.....	329
Кочнева К.А. Проблемы правового регулирования коллекторской деятельности	334
Кравченко С.Ю. Актуальные проблемы правоприменения в РФ	339
Красноперов Т.Д. Актуальные вопросы криминалистической тактики и методики расследования взяточничества.....	344
Курчитская А.И. Ценности современной молодежи.....	348

Кучетова О.И. Защита прав российских граждан, находящихся за рубежом.....	353
Кучетова О.И. Роль и место профессиональной этики в работе сотрудников правоохранительных органов.....	358
Лобовикова К.О., Василько А.В. Проблемы соотношения земельного и гражданского законодательства.....	363
Ломаев В.О. Общение в служебном коллективе.....	368
Ломаев В.О. Двойное гражданство в России.....	372
Ломаев В.О., Калугина Н.Г. Необходимая оборона: проблемы теории и практики.....	376
Луковников Г.Д. Основные тезисы к вопросу о реформировании особого порядка судебного разбирательства.....	382
Максимова Е.В. Проблемы медиации в исполнительном производстве: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.....	392
Максимова Е.В. Проблемные вопросы, возникающие при использовании аудио- /видеозаписей в доказывании по делам о коррупционных преступлениях	398
Максимова Е.В. Роль современного правового регулирования в обеспечении «здорового питания» детей в дошкольных образовательных учреждениях.....	404
Машковцева П.А. Институт перехода права собственности третьим лицам в хозяйственных обществах: сфера совершения уголовного преступления.....	410
Меньшикова Ю.П. Привлечение должников к уголовной ответственности за неисполнение судебных решений, а равно воспрепятствование их исполнению	416
Меньшикова Ю.П. Коррупционные факторы в законодательстве, регулирующем государственные закупки.....	420
Мерзлякова Е.О. Российские и европейские механизмы защиты прав человека.....	425
Мерзлякова Е.О. Гражданско-правовой статус предпринимателя без образования юридического лица по российскому законодательству.....	432
Метелев А.В. Экстренная психологическая помощь сотрудникам, применившим оружие на поражение.....	437
Митрошина В.А. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры.....	444
Митрошина В.А. Психологический и уголовно-правовой аспект в понятии аффекта.....	449
Молчанова С.В. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотиков в теории и практике.....	455
Морозова С.Д. Основные аспекты судебной защиты как гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина.....	460
Низамиева Ю.Д. Полиция в системе правоохранительных органов России.....	474
Нефедова Е.А. Спорные вопросы квалификации изнасилований несовершеннолетних.....	486
Никонов Ю.Т. К вопросу о соотношении возмещения убытков и компенсации морального вреда как способов защиты субъективных гражданских прав.....	490
Никонов Ю.Т. Органы юридического лица в условиях реформирования гражданского права.....	498
Ожгибесова К.В. Коррупция в правоохранительных органах: причины возникновения коррупции.....	503
Пантюхин Г.Д., Волкова Е.А. Правовое и социальное обеспечение военнослужащих как субъектов вооруженных сил.....	512
Поздеев А.Р., Хафизов М.Г., Фетищева А.С. Способ экспресс-оценки пермской этнической подгруппы по волосам с головы человека.....	519
Поздеев А.Р., Рябова А.А., Лобовикова К.О., Эюпов Э.Д., Колобанова О.Н. Особенности нервно-психического статуса студентов юристов и медиков.....	524
Поздеева А.В. Государственная регистрация недвижимости должника в рамках исполнительного производства.....	530

Поторочин А.Г., Большаков О.В., Мерзляков Н.Н. Формирование компонентов готовности студентов к военной службе: состояние, проблемы.....	535
Пряженникова А.А. Кальянные в многоквартирных домах и электронные сигареты.....	540
Рассомахина А.Н. Имплементация норм международного права в российское законодательство.....	544
Рохин Р.К. Референдум в Каталонии и последствия возможного выхода Каталонии из Испании.....	548
Рохин Р.К. Осуществление и проблемы социального обеспечения безработных граждан.....	553
Рыболовлева А.А. Актуальные вопросы защиты прав потребителей услуг туриндустрии.....	559
Свинцов А.С., Скворцова А.Д. Фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности в сфере незаконного оборота наркотиков, как источник конкуренции норм права.....	567
Серебренникова В.А., Василько А.В. Самозащита права частной собственности.....	574
Серебренникова В.А., Хитева К.В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.....	580
Серебренникова В.А., Хитева К.В. Розыск должника.....	584
Смольникова К.А. «Мертвые» нормы российского права, их нигилизм.....	590
Стрелкова Н.А. Методы психологической диагностики как способ оптимизации страховой деятельности.....	595
Суслوнова А.А. Международный уголовный суд и выход из него Российской Федерации.....	609
Суслонова А.А. Актуальные проблемы удостоверения решения общего собрания хозяйственного общества.....	614
Тарасова А.М. Проблемы правового регулирования возникновения и прекращения права собственности на землю.....	620
Тарасова А. М. Исторический аспект становления санкций в международном праве.....	624
Тарасова А.М., Василько А.В. Проблемы правового регулирования франчайзинга в России.....	629
Тарасова А.М., Василько А.В. Актуальные проблемы деятельности микрофинансовых организаций.....	636
Телицына А.А. Убийство по мотиву кровной мести: проблемы правоприменения.....	641
Томищ К.И. Сравнительный анализ процедур банкротства в РФ и в США.....	647
Третьякова В.Л., Пустовалов А.Р. Пути оптимизации противодействия коррупции в современной России: понятие и сущность.....	655
Турова У.В. Арест как вид наказания - «мертвая норма» в УК РФ.....	661
Тяпугина Ю.О. Психологические особенности принятия решений судебным приставом.....	665
Тяпугина Ю.О. Конституционный суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.....	672
Федотов Д.Ю. Проблема пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца при его безвестном отсутствии.....	678
Федотов Д.Ю. Некоторые проблемы применения ответственности за неуплату алиментов.....	684
Филимонова В.С., Калугина Н.Г. Некоторые криминологические аспекты изнасилования в отношении малолетних.....	689
Чаузова В.Б. Парохиальный альтруизм в школе как явление, стимулирующее террористическую активность. Методы борьбы с парохиальным альтруизмом.....	694
Чикуров Е.А. Франчайзинг в России и за рубежом.....	700

Чураков В.В. Развитие туризма на территории Удмуртской Республики как фактор привлекательности и повышения инвестиционного климата региона.....	706
Чураков В.В. Суверенитет в условиях глобализации как созидательное разрушение мирового порядка.....	712
Чернышева Д.С. Проблема пенсионного обеспечения самозанятых граждан.....	716
Чернышева Д.С. Некоторые аспекты исполнительного розыска ребенка.....	720
Чухванцева К.Е. Юридическое образование в дореволюционной России.....	724
Шабалина В.А. Федеральная служба судебных приставов: актуальность и проблематика данной профессии.....	731
Шадрина Е.А. Некоторые проблемы производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.....	736
Шалаева А.Д. Социальная интеграция студентов-инвалидов через занятия физической культурой и спортом.....	745
Шалаева А.Д. Российская Федерация как социальное государство.....	750
Шамсутдинова Р.З., Калугина Н.Г. Проблемы реализации закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: некоторые аспекты.....	756
Шамшурина М.О. Право человека на достойную жизнь.....	762
Шарафутдинова Д.М., Василько А.В. Проблемы правоприменения вещно-правовых способов защиты права собственности.....	770
Шарафутдинова Д.М. Проблема взаимодействия национального и международного права.....	775
Шаркунова В.И. Лечебная физическая культура и профилактика заболеваний для студентов специальной группы.....	780
Шведов В.В. Брачный контракт и связанные с ним проблемы.....	785
Шитова В.А. Исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.....	789
Шишкин С.С., Томищ К.И. Налогообложение криптовалюты (некоторые аспекты).....	795
Штенникова Е.В. Использование возможностей социальных медиа в освещении деятельности службы судебных приставов.....	799
Шулепова Т.В. Реализация прав граждан в области дорожного движения.....	805
Юкчубаева В.Ю. Современные изменения в гражданском законодательстве в контексте правовых реформ в РФ.....	813
Юкчубаева В.Ю. Права еще не рожденного ребенка: устранение пробелов в законах.....	819
Юкчубаева В.Ю. Конвенция ООН о правах ребенка и реализация права несовершеннолетних на охрану здоровья в РФ.....	822
Юшкова А.М. Этикет в профессиональной деятельности службы судебных приставов.....	829
Юшкова А.М. Использование возможностей социальных медиа в освещении деятельности службы судебных приставов.....	834

Список литературы

1. Полудняков В.И. Судейское усмотрение - это самостоятельность и независимость судьи // Российский судья. 2016. №5. С. 44-47.
2. Рубанов А.В. Некоторые вопросы теории судейского усмотрения // Общество и право. 2013. №3. 315 с.
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1913. 379 с.
4. Фонд общественного мнения. Опрос: Более половины россиян считают судей взяточниками. URL: <http://www.bbc.com/russian/news-39261055>.

*Кондаурова Ольга Петровна,
доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ
(РПА Минюста России), кандидат психологических наук*

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является поиск и реализация новой концепции гуманитаризации высшего образования [1]. Мы должны понимать, что активная жизненная позиция студентов в решении вопросов собственной судьбы и профессиональной карьеры формируется в процессе изучения в вузах не только специальных дисциплин, данную задачу во многом могут помочь решить социально-гуманитарные дисциплины. В связи с этим особенно остро перед университетами стоит задача повышения роли гуманитарного образования.

Требования, закрепленные в образовательных стандартах, предусматривают формирование у будущих специалистов широкого спектра общекультурных компетенций: формирование гражданских, нравственных и других профессионально-значимых качеств, обусловленных особенностями профессиональной деятельности; активной общественной позиции, социальной и профессиональной ответственности; профессионально-коммуникативной компетентности; потребности в здоровом образе жизни, готовности и

способности переносить большие психологические нагрузки и др. Гуманитарные дисциплины оказывают определяющее влияние на развитие интеллектуального потенциала личности и нации в целом, способствуют устойчивому развитию общества [2].

Переход к компетентностному образованию требует изменений во всем педагогическом процессе, в том числе и в эффективной организации процесса преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Реализация поставленных задач во многом зависит от системности, интегративности всех дисциплин в единый блок, их активного межпредметного взаимодействия, эффективных способов разрешения методологических и методических проблем преподавания.

На сегодняшний день можно столкнуться с проблемой мотивации у студентов при изучении данных дисциплин, это связано с тем, что они не являются профильными и воспринимаются как «бесполезные». И в этой ситуации очень многое зависит от того, насколько грамотно организована система социально-гуманитарного образования, насколько преподаватели могут показать студентам важность получения гуманитарных знаний для их личной и профессиональной жизни, а также востребованность не только в настоящем, но и в будущем. Нужно отметить, что компетентностный подход предусматривает решение данной задачи и способствует формированию представлений у студентов важности всех дисциплин, общности их проявления в профессиональных и общественных закономерностях, необходимых ценностей, и это осуществляется благодаря активному взаимодействию между дисциплинами читаемыми специальными и гуманитарными кафедрами. При этом необходимо выстраивать такую концепцию преподавания дисциплин, которая позволяла бы помимо решения воспитательных, специально-профессиональных задач, еще формировать целостное мышление и развивать личность студента в целом.

Перед преподавателями социально-гуманитарных дисциплин возникает еще одна проблема, им необходимо втянуть студентов в новое социальное и

профессиональное пространство, помочь студентам открыть для себя ценность профессионального призвания, сформировать мотивационную готовность к безусловному и качественному выполнению профессиональных задач. Также перед преподавателями гуманитарных дисциплин стоит задача повышения уровня толерантности студентов, предупреждения и предотвращения таких проявлений как ксенофобия, экстремизм в молодежной среде. Преподавателям нужно суметь создать возможность для творческой активности и реализации студентов, увлечь своей дисциплиной, даже если она не всегда имеет прямое отношение к профессии.

Исходя из обозначенных проблем, можно предположить, что методологической основой преподавания данных дисциплин могут выступать контекстный и личностно-ориентированный подходы. «В контекстном обучении, наряду с дидактически преобразованным содержанием научных дисциплин, используется еще один источник – будущая профессиональная деятельность... Это и позволяет проектировать комплексы предметных и социально-личностных компетенций, подлежащих формированию и развитию в процессе образования» [3]. В процессе контекстного обучения, благодаря синтезу учебных и практических ситуаций, у студента формируются компетенции, которые позволяют в будущем действовать с учетом профессионально-этических норм.

Ориентируясь при преподавании на личностно-ориентированный подход, можно отметить, что при изучении содержания социально-гуманитарных наук у студентов информация не только усваивается, но у них появляется и смысловое отношение, личностный опыт, возникающий в результате личностно-значимых переживаний при изучении дисциплины, что в целом оказывает большое влияние на осознание задач и значимости социально-гуманитарных дисциплин.

Еще одной немаловажной проблемой является умение устанавливать субъектно-соучаствующие отношения между преподавателями и студентами, так как это во многом влияет на появление новых качественных

положительных изменений в психике студентов. Сотрудничество ставит на более доверительный уровень отношения между преподавателем и студентами, более глубоко вовлекает обучающихся в учебный процесс, способствует выработке у них навыков работы в коллективе, формируя при этом понимание того, что сотрудничество есть не только творческая взаимозависимость всех членов коллектива, но и личное участие, а также ответственность каждого за успех совместной работы. Студенты начинают выступать как субъекты собственного, профессионального развития, происходит осознание и принятие профессии через коммуникативную и рефлексивную составляющие. Также создание условий сотрудничества располагает к совместному обсуждению различных вопросов и может проходить в ситуации проблемности и диалогичности, при этом преподавателям при взаимодействии со студентами желательно исключить морализаторство, научиться их слушать, быть гибкими и уметь воспринимать любые высказывания и позиции студентов. В этой ситуации обсуждение мировоззренческих проблем социально-гуманитарных наук с разными преподавателями позволяет сформировать плюрализм позиций у студентов, что, бесспорно, будет влиять на процесс профессионально-личностного становления будущего специалиста, на формирование профессионального самосознания и выработку собственной жизненной позиции в соответствии с возрастными потребностями.

Учитывая выше сказанное можно отметить, что главными ориентирами при преподавании социально-гуманитарных дисциплин являются:

- направленность на гармоничное развитие личности студентов, которая будет способствовать успешной адаптивности к профессии и социуму;

- осуществление профессионально-личностного становления студентов через субъектно-соучаствующее взаимодействие с преподавателями, с учетом возрастной и половой дифференциации, индивидуального опыта и особенностей;

- обучение необходимо строить, выходя за границы «Я» и ближайшего социального окружения студентов, тем самым помогая почувствовать

взаимосвязь с профессией, социумом, и сформировать ответственность за свое поведение;

– направленность на создание условий формирования у студентов сознательного стремления к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.

В последнее время среди ученых и практиков получила основание точка зрения, по которой субъектом воспитания и обучения должен стать человек, не сам по себе, а во взаимообусловленности со всем комплексом процессов и явлений окружающей его действительности. Данную проблему во многом можно решить через изучение социально-гуманитарных дисциплин в едином, комплексном блоке, где ведущим принципом является принцип социокультурной сообразности, который определяется тенденциями в социальной, культурной и профессиональной сферах общества. Выделенный принцип во многом поможет не только обосновать содержание дисциплин, но и решить ключевой вопрос методологии его построения. Все это является важным моментом в современном образовании, когда основной акцент переносится с обучения на воспитание и развитие студента, что предполагает усиление влияния социально-гуманитарного знания на формирование личности молодого специалиста. От эффективной организации преподавания социально-гуманитарных дисциплин в вузах зависит формирование и развитие специалиста-профессионала, уровень нравственности, культуры и толерантности нашей молодежи в целом, а, следовательно, и будущее России. В связи со всем вышеизложенным, хотелось бы сказать, что обсуждение актуальности места и роли данных дисциплин учебных заведениях необходимо не только в вузовском сообществе, но и в органах государственной власти и в структурах гражданского общества.

Список литературы

1. Ендовицкий Д.А. Гуманитарная составляющая подготовки специалистов / Д.А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2016. №1. С. 5-9.

2. Новые университеты для новой России (Приложение к Постановлению X съезда Российского Союза ректоров от 30 октября 2014 г. No 1) // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2015. № 1. С. 5-9.

3. Вербицкий А.А. Контекстно-компетентный подход к модернизации образования // Высшее образование в России. 2010. №5. С. 32-37.

***Королева Юлия Дмитриевна,
студентка 351 Ю учебной группы Ижевского института (филиала) ВГУЮ
(РПА Минюста России)***

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ И ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ (ЛИЗИНГА)

Финансовая аренда (лизинг) как институт гражданского права, в отличие от многих других гражданско-правовых институтов, не имеет под собой фундамента многовековой истории. Гражданско-правовой институт лизинга свойственен рыночным отношениям, поэтому в Российской Федерации (далее – РФ) зарождение этого института происходит только в конце XX века, что связано с принятием Указа Президента РФ от 17 сентября 1994 г. № 1929 «О развитии финансового лизинга в инвестиционной деятельности». В настоящее время лизинговые отношения в России регулируются нормами Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), Федеральным законом от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», а также многочисленными подзаконными нормативными правовыми актами [1].

О востребованности лизинга свидетельствует также тот факт, что в 2016 г. количество лизинговых сделок составило не менее 145 тыс. (то есть плюс 12% к 2015 году), средняя сумма сделки на рынке за прошедший год выросла с 6,7 до 8,2 млн. рублей, сумма новых лизинговых договоров по итогам 2016 г. выросла на 39% и достигла 1,2 трлн. рублей [2]. Объем лизингового бизнеса за 2016 год вырос на 36% и составил 742 млрд. рублей. В 2017 году рынок лизинга, согласно базовому прогнозу RAEX (Эксперт РА), продолжит расти и превысит рекордные 800 млрд. рублей, а с 2018 года на дальнейшую динамику