



ЧАСТЬ 3

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Г. БЕЛГОРОД, 30 МАРТА 2018 Г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

В ТРЕХ ЧАСТЯХ

АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник научных трудов

по материалам
Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 30 марта 2018 г.

В трех частях
Часть III

Белгород
2018

УДК 001
ББК 72
А43

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.issledo.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАН (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МАН, академик РАН, Почетный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибов Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

А43 Актуальные направления гуманитарных и социально-экономических исследований : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 марта 2018 г.: в 3-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть III. – 160 с.

ISBN 978-5-6040826-3-8

ISBN 978-5-6040826-6-9 (Часть III)

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Актуальные направления гуманитарных и социально-экономических исследований», состоявшейся 30 марта 2018 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы данной части сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам политологии, экономики, физической культуры и спорта.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2018
© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»	6
<i>Виноградова А.А.</i> ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ.....	6
<i>Королева Т.А.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УЧАСТИЯ РОССИЯН В ВЫБОРНОМ ПРОЦЕССЕ	9
<i>Простарнакова Е.Е., Сметанин А.Г.</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭЛИТЫ, ЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.....	12
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	17
<i>Алиева Ж.М.</i> ФИНАНСОВОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО И РОЛЬ БАНКОВ В ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИИ	17
<i>Анохина С.А., Лаврухина Н.В.</i> АМОРТИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	19
<i>Батожаргалов Б.Б.</i> ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, КАПИТАЛА И ДРУГИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. СПЕЦИФИКА ИНФОРМАЦИИ	22
<i>Гаврилин А.В., Синицына Д.Д.</i> БАНКОВСКИЕ ИННОВАЦИИ И ИХ МЕСТО В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
<i>Гаськова Ю.И.</i> ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: СЛОЖИВШИЕСЯ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	32
<i>Гиленко А.С.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНОЙ И НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ	37
<i>Голиков С.Д.</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ	40
<i>Деревянко Ю.Ю.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	42
<i>Добрынина В.К., Павлова А.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА ИНЖЕНЕРИИ ПЕРЕХОДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	47
<i>Еремин И.С.</i> ЗОЛОТОЕ ТОПЛИВО	52
<i>Исмаилова А.З.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ	55
<i>Колиогло А.Д., Браташова Л.В.</i> АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ СПОСОБОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ.....	57
<i>Красникова И.В., Замятнин С.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ.....	61

Лесняк В.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	67
Линькова Н.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА КОФЕМАШИН НА ПРЕДПРИЯТИИ	71
Манохина Г.А., Степченко Л.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ	75
Мурадян А.Г. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ г. РОСТОВА-НА-ДОНУ)	80
Онопrienко А.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	83
Осипов С.Ю., Батова А.В., Осипов Ю.Р., Кочкарева Т.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ.....	88
Петрова О.Н. НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА РУБЕЖОМ	92
Писарева Е.В. УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ	94
Ревинский А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕМИИ ЗА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ НА ПОВЕДЕНИЕ ИНВЕСТИРОВ В КОНТЕКСТЕ РЫНКА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	98
Сагилян Э.Л. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	101
Ситникова Л.В., Бастрикова О.И. ФРАНЧАЙЗИНГОВАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРЫ	104
Филиппов С.А., Замятнин С.С. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ	109
Фомина Т.А. СТРУКТУРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	115
Ярашева А.В. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: ДИНАМИКА СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ.....	118
Яценко Р.Д., Бышовец А.Д. РОЛЬ И КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА	121

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	124
<i>Аникиенко Ж.Г., Шестаков М.М.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОК ВУЗОВ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	124
<i>Бердникова Е.А., Соловейченко Е.Г.</i> ВОЛЕЙБОЛ – БОЛЬШОЙ ШАГ К УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	129
<i>Газариян Р.В., Тихонова И.В., Саакова К.Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	132
<i>Дубкова Е.С., Сизинцев А., Кузина Е.</i> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СМЕШАННЫХ ЕДИНОБОРСТВ (ММА) И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В ВУЗАХ ГОРОДА МОСКВЫ	134
<i>Ефремова А.А., Тихонова И.В., Омарова П.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	137
<i>Карталов И.В., Спириин М.П., Жилина Л.В.</i> СООТНОШЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПОДВОДЯЩИХ УПРАЖНЕНИЙ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ПОДАЧЕ МЯЧА В ВОЛЕЙБОЛЕ	139
<i>Максимова С.С., Щенникова А.Г.</i> ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	142
<i>Минибаева Е.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	144
<i>Ушенин А.И., Оруджев А.М., Арсеньев В.А.</i> О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ ТАКТИЧЕСКОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РУКОПАШНЫМ БОЕМ	147
<i>Фокин А.М., Фетисова С.Л.</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»	150
<i>Чайченко М.В., Галанов В.Ф., Галанова Л.В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	155
<i>Щенникова А.Г., Максимова С.С.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ	158

методу целостного обучения при освоении несложных по технике приемов. Когда при целостном выполнении допускаются грубые ошибки, искажающие структуру данного движения, применяют метод расчлененного обучения технического приема и разучивают его по частям.

Список литературы

1. Барчуков И.Б. Теория и методика физического воспитания и спорта / И.Б. Барчуков. – М.: Кронус, 2011. 247с.
2. Беляев А.В. Теория и методика тренировки / А.В. Беляев, Л.В. Булыкина. – М.: Ф и С, 2011. 133 с.
3. Железняк Ю.Д. «Волейбол». Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский – М.: терра-спорт, Олимпия Пресс, 2005. – 112 с.
4. Железняк Ю.Д. Подготовка юных волейболистов. Учебное пособие для тренеров ДЮСШ. / Ю.Д. Железняк. – М.: 2006. 166с.
5. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – Киев. Олимпийская литература, 2014. 624 с.

ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Максимова С.С., Щенникова А.Г.

Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

В статье рассматриваются теоретические аспекты занятий гимнастикой с юными футболистами, их содержание, анализируются результаты контрольных испытаний по выявлению физической подготовленности.

Ключевые слова: гимнастические упражнения, юные футболисты, физическая подготовка.

Введение. Россия получила право организации и проведения чемпионата мира по футболу 2018 года. Это важное для нашей многомиллионной армии любителей футбола решение ФИФА должно стать мощным стимулом развития футбола в нашей стране, и прежде всего системы подготовки спортивного резерва для сборной команды России образца 2018 года. На сегодняшний день поиск рациональной структуры и содержания тренировочных занятий в футболе обусловлен необходимостью подготовки уже сейчас начинающих футболистов к тем изменениям, которые неизбежны в этом виде спорта через 10-15 лет.

Одной из основных задач, прописанных в программе по футболу, рекомендованной Российским футбольным союзом, на этапе начальной подготовки является содействие гармоничному физическому развитию, укрепления здоровья занимающихся, развитию общей физической подготовленности и особенно таких важных для футбола физических качеств, как координация, быстрота реагирования и быстрота передвижения [1, с. 66].

Цель исследования: разработать и экспериментально обосновать гимнастические упражнения, направленные на физическую подготовленность футболистов.

Методы и организация исследования. Для оценки физической подготовленности футболистов мы использовали ряд тестов, рекомендованных программой по футболу для специализированных детско-юношеских спортивных школ: чел-

ночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места, бег 30 м, тройной прыжок, вестибулярную устойчивость, жонглирование, ведение мяча, удар на точность. Исследование проводилось в период с сентября 2016 г. по май 2017 г. на базе АУ УР «Футбольный клуб «Зенит – Ижевск» с привлечением к исследованию 18 детей в возрасте 9-10 лет. Испытуемые занимались гимнастикой один раз в неделю в специализированном зале под руководством тренера по спортивной гимнастике.

Результаты исследования и их обсуждение. В процессе занятий с футболистами использовались специально подобранные, с учетом специфики спортивной деятельности, гимнастические упражнения для развития основных физических качеств футболистов, таких как координация, скоростная сила, гибкость, прыгучесть, представленные на рисунке [3, с. 284, 324, 355].



Рис. Средства основной гимнастики на занятиях юных футболистов

Большое разнообразие и возможность строго направленного воздействия делают гимнастические упражнения для юных футболистов незаменимым средством и методом развития координационных (ритма, равновесия, дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, ориентирования в пространстве, согласования движений) и кондиционных способностей (силы рук, ног, туловища, силовой выносливости, гибкости) [2, с. 109].

Проведя тестирование физической подготовленности в конце педагогического эксперимента, мы сравнили результаты футболистов с переводными нормативами АУ УР «ФК «Зенит – Ижевск». Результаты тестирования представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Показатели технической подготовленности юных футболистов 9-10 лет

Тесты	Средний показатель	Норматив программы	Разница в показателях
Жонглирование мяча ногой (к/раз)	15,7 ($\pm 0,4$)	5	+ 10,7 (214%)
Ведение мяча на время с обводкой стоек и ударом по воротам(комбинация) (сек)	9,13 ($\pm 0,004$)	10.00	+ 0,87 (8,7%)
Удар по мячу на точность (к/раз)	7,5 ($\pm 0,05$)	6	+1,5 (20%)

Таблица 2

Показатели физической подготовленности юных футболистов 9-10 лет

Тесты	Средний показатель	Норматив программы	Разница в показателях
Бег на 15 метров со старта (с)	2,99 ($\pm 0,003$)	3,2	+0.21(6,56%)
Бег на 30 метров со старта (с)	5,47 ($\pm 0,001$)	6,1	+0.61(10,3%)
Прыжок в длину с места(см)	169 ($\pm 0,1$)	150	+19(12,6%)
Вестибулярная устойчивость (с)	17 ($\pm 0,5$)	22	-5(22,7%)
Челночный бег 3х10 метров(с)	7,93 ($\pm 0,003$)	8,5	+0,57(6,7%)
Тройной прыжок с места (см)	479,8 ($\pm 0,03$)	450	+29,8(6,2%)
Прыжок вверх с места со взмахом рук (см)	31,7 ($\pm 0,04$)	15	+16,7(111,3%)

Выводы. Возраст 9-10 лет благоприятен для развития основных физических качеств футболистов, являющихся базовыми для специальной физической подготовленности, а также освоения техники футбола. Использование в тренировочном процессе футболистов специально подобранных гимнастических упражнений, с учетом специфики спортивной деятельности, для развития основных физических качеств оказывает положительное влияние на их физическую подготовленность.

Список литературы

1. Колунин Е.Т. Гимнастические упражнения в физической подготовке футболистов на начальном этапе многолетней тренировки // Теория и практика физической культуры. 2013. – №12., С. 66.
2. Лях В.И., Физическая культура, 1-4 класс: учебник – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.
3. Петров П.К., Методика преподавания гимнастики в школе: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 448 с.

ОСОБЕННОСТИ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Минибаева Е.Д.

старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»,
Самарский государственный технический университет, Россия, г. Самара

Разработана комплексная методика профилактики и коррекции сочетанных нарушений функций ОДА для оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию студентов с ортопедической патологией. Методика принимает во внимание следующие особенности: тип и степень сколиоза и плоскостопия; уровень физического развития, физической подготовленности и функционального состояния студентов.

Ключевые слова: опорно-двигательный аппарат, двигательные навыки, способы передвижения, динамическая деятельность.