



ЧАСТЬ 3

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Г. БЕЛГОРОД, 30 МАРТА 2018 Г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

В ТРЕХ ЧАСТЯХ

АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник научных трудов

по материалам
Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 30 марта 2018 г.

В трех частях
Часть III

Белгород
2018

УДК 001
ББК 72
А43

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.issledo.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАН (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МАН, академик РАН, Почетный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибов Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

А43 Актуальные направления гуманитарных и социально-экономических исследований : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 марта 2018 г.: в 3-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть III. – 160 с.

ISBN 978-5-6040826-3-8

ISBN 978-5-6040826-6-9 (Часть III)

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Актуальные направления гуманитарных и социально-экономических исследований», состоявшейся 30 марта 2018 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы данной части сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам политологии, экономики, физической культуры и спорта.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2018
© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»	6
<i>Виноградова А.А.</i> ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ.....	6
<i>Королева Т.А.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УЧАСТИЯ РОССИЯН В ВЫБОРНОМ ПРОЦЕССЕ	9
<i>Простарнакова Е.Е., Сметанин А.Г.</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭЛИТЫ, ЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.....	12
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	17
<i>Алиева Ж.М.</i> ФИНАНСОВОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО И РОЛЬ БАНКОВ В ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИИ	17
<i>Анохина С.А., Лаврухина Н.В.</i> АМОРТИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	19
<i>Батожаргалов Б.Б.</i> ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, КАПИТАЛА И ДРУГИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. СПЕЦИФИКА ИНФОРМАЦИИ	22
<i>Гаврилин А.В., Синицына Д.Д.</i> БАНКОВСКИЕ ИННОВАЦИИ И ИХ МЕСТО В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
<i>Гаськова Ю.И.</i> ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: СЛОЖИВШИЕСЯ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	32
<i>Гиленко А.С.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНОЙ И НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ	37
<i>Голиков С.Д.</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ	40
<i>Деревянко Ю.Ю.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	42
<i>Добрынина В.К., Павлова А.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА ИНЖЕНЕРИИ ПЕРЕХОДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	47
<i>Еремин И.С.</i> ЗОЛОТОЕ ТОПЛИВО	52
<i>Исмаилова А.З.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ	55
<i>Колиогло А.Д., Браташова Л.В.</i> АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ СПОСОБОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ.....	57
<i>Красникова И.В., Замятнин С.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ.....	61

Лесняк В.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	67
Линькова Н.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА КОФЕМАШИН НА ПРЕДПРИЯТИИ	71
Манохина Г.А., Степченко Л.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ	75
Мурадян А.Г. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ г. РОСТОВА-НА-ДОНУ)	80
Онопrienко А.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	83
Осипов С.Ю., Батова А.В., Осипов Ю.Р., Кочкарева Т.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ.....	88
Петрова О.Н. НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА РУБЕЖОМ	92
Писарева Е.В. УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ	94
Ревинский А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕМИИ ЗА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ НА ПОВЕДЕНИЕ ИНВЕСТИРОВ В КОНТЕКСТЕ РЫНКА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	98
Сагилян Э.Л. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	101
Ситникова Л.В., Бастрикова О.И. ФРАНЧАЙЗИНГОВАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРЫ	104
Филиппов С.А., Замятнин С.С. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ	109
Фомина Т.А. СТРУКТУРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	115
Ярашева А.В. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: ДИНАМИКА СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ.....	118
Яценко Р.Д., Бышовец А.Д. РОЛЬ И КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА	121

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	124
<i>Аникиенко Ж.Г., Шестаков М.М.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОК ВУЗОВ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	124
<i>Бердникова Е.А., Соловейченко Е.Г.</i> ВОЛЕЙБОЛ – БОЛЬШОЙ ШАГ К УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	129
<i>Газариян Р.В., Тихонова И.В., Саакова К.Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	132
<i>Дубкова Е.С., Сизинцев А., Кузина Е.</i> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СМЕШАННЫХ ЕДИНОБОРСТВ (ММА) И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В ВУЗАХ ГОРОДА МОСКВЫ	134
<i>Ефремова А.А., Тихонова И.В., Омарова П.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	137
<i>Карталов И.В., Спиринов М.П., Жилина Л.В.</i> СООТНОШЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПОДВОДЯЩИХ УПРАЖНЕНИЙ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ПОДАЧЕ МЯЧА В ВОЛЕЙБОЛЕ	139
<i>Максимова С.С., Щенникова А.Г.</i> ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	142
<i>Минибаева Е.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	144
<i>Ушенин А.И., Оруджев А.М., Арсеньев В.А.</i> О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ ТАКТИЧЕСКОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РУКОПАШНЫМ БОЕМ	147
<i>Фокин А.М., Фетисова С.Л.</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»	150
<i>Чайченко М.В., Галанов В.Ф., Галанова Л.В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	155
<i>Щенникова А.Г., Максимова С.С.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ	158

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

Щенникова А.Г., Максимова С.С.

Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

Подготовка специалистов по физической культуре и спорту заставляет оптимизировать учебный процесс и искать новые средства повышения уровня формирования знаний и умений бакалавров по предмету «Физическая культура». В статье представлен опыт работы авторов со студентами, результаты опроса студентов, выявлены проблемы, с которыми они сталкиваются в процессе обучения в институте, и способы решения этих проблем; рассмотрены возможности совершенствования учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре и спорту на основе использования и внедрения в учебный процесс учебного пособия для самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: индивидуальная книжка, компетенции, самостоятельная работа.

В современных условиях перехода на двухуровневую систему образования, внедрения компетентного подхода в систему высшего образования принципиально важной является проблема учебно-методического обеспечения дисциплины и соответственно формирование оценочных средств. Реализация требований ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ (ООП) бакалавриата повлекло изменение в учебных планах соотношения объема аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. В связи с этим, как показывает опыт, появилась необходимость поиска новых путей решения новых задач.

Многолетний опыт показал, что будущие педагоги не всегда качественно и творчески подходят к требованиям, предъявляемым в период прохождения производственной (педагогической) практики. Особенно это проявляется в оформлении документации по такому разделу как разработка и составление конспектов уроков по гимнастике в школе, методики организации и проведения занятий. Не меньшие затруднения вызывают: оценка физических способностей, выбор средств и методов двигательной деятельности для коррекции функционального состояния обучающихся с учетом их индивидуальных способностей. Поэтому появилась необходимость создания учебного пособия «Индивидуальная книжка по педагогической (производственной) практике».

На кафедре теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности УдГУ разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя систему дидактических средств формирования компетенций бакалавров и фонд оценочных средств [1, с. 3]. Индивидуальная книжка по производственной практике, как часть учебно-методического комплекса дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания», в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров в ИФКиС апробируется по направлениям 49.03.01 – Физическая культура, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями). Как показывает практика, структура индивидуальной книжки по педагогической (производственной) практике может варьироваться в зависимости от поставленных задач, в целом способствует формированию профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к уровню подготовки по дисциплине:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения современных технологий обучения и воспитания;
- воспитание у студентов любви и уважения к профессии педагога по физической культуре и спорту;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- ознакомление студентов с современными теоретическими направлениями образовательного процесса в учебно-воспитательном учреждении, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи студентам в решении задач обучения и воспитания;
- изучение индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании и научно-педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы по становлению у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни в качестве специалиста по физической культуре и педагога-воспитателя.

Студенты при подготовке к профессиональной деятельности должны знать разные способы организации урока для привлечения учащихся к активной работе, уметь придать уроку нестандартные, оригинальные приемы обучения (проведения). Многолетний опыт авторов учебного пособия показал, что будущие педагоги не всегда качественно справляются с теми требованиями, которые предъявляются к ним в период подготовки и прохождения педагогической практики. Особенно это проявляется в оформлении документации по таким разделам, как разработка и составление индивидуальных планов, конспектов уроков по гимнастике в школе. Не меньшие затруднения вызывают организация, выбор и постановка задач урока, подбор средств и методов проведения различных частей урока в соответствии с возрастом учащихся. В учебном пособии рассмотрены основные задачи и содержание педагогической практики, показана структура и принципы организации в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Индивидуальная книжка по педагогической практике служит для систематизации процесса педагогической практики (гимнастики) для студентов 3 курса обучения института физической культуры и спорта [2, с. 4]. В пособии практический материал представлен и подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности: схемами индивидуального и недельного планов работы педагогической практики, протоколов полного анализа уроков по гимнастике, протоколы хронометрирования и пуль-

сометрии, характеристика на студента и отчета по практике. Учебное издание рассчитано на период практики студентов 3-го курса института физической культуры и спорта. В течение 5-го семестра студент бакалавриата может пользоваться именной книжкой, оформлять и заполнять чистые поля, работать непосредственно в индивидуальном дневнике, таким образом, иметь возможность контролировать, корректировать свои умения, пополнять багаж знаний, следить за своим творческим ростом. Балльно-рейтинговая система оценки знаний по индивидуальной книжке по педагогической практике, позволяет студентам самим отслеживать свою успеваемость, сравнивать результаты обучения.

С целью проверки влияния внедрения индивидуальных книжек по педагогической (производственной) практике на образовательный процесс нами был проведен педагогический эксперимент. Учебный процесс по дисциплине «Педагогическая (производственная) практика» организовывался с использованием в качестве средства обучения индивидуальных книжек согласно учебному плану. Данное исследование проводилось в течение одного года. Показатели говорят о положительной динамике использования индивидуальных книжек при прохождении педагогической практики. Студенты стали более эффективно осваивать понятия гимнастической терминологии, ее запись, методы и методику обучения гимнастических упражнений. Проверка эффективности методики осуществлялась посредством проведения контрольных работ, тестирования и по результатам итогов прохождения педагогической практики. Наибольший прирост был выявлен по критериям: выбор средств и методов обучения в зависимости от возраста учащихся – 15 %, написание и оформление конспекта – 14 %, оформление контрольных работ: анализ урока, хронометрирование и пульсометрирование – 11 %, планирование и организация урока – 8 %.

Таким образом, индивидуальная книжка по производственной практике, на наш взгляд, является одним из эффективных дидактических средств профессиональной подготовки бакалавров.

Список литературы

1. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 448 с.
2. Максимова С.С., Щенникова А.Г., Райзих А.А. «Индивидуальная книжка по педагогической (производственной) практике»: метод. рекомендации / 2-е изд. исправ. и доп. – Ижевск: Изд – во «Удмуртский университет», 2017. – 40 с.