

ПСИХОЛОГИЯ

Исследование отношения к терроризму:
гендерный аспект
The study of the attitude to terrorism in a gender
context

СТР. 37

ХИМИЯ

Токсическая и пожарная опасность
напольных покрытий
Toxic and fire hazard of flooring

СТР. 65

ЭКОНОМИКА

Тенденции на рынке птицеводства в условиях
глобализации
Trends in the market of poultry production
in the conditions of globalization

СТР. 77

Ежемесячный международный научный журнал
Monthly international academic journal

ISSN 2414-9411

ИНТЕРАКТИВНАЯ НАУКА

INTERACTIVE
SCIENCE

16+

12 (22) · 2017

www.interactive-science.media

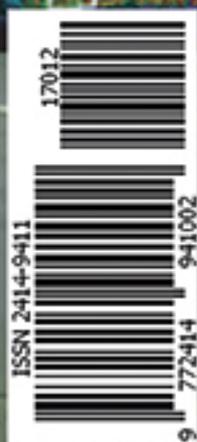
**Использование лазерного
сканера для сохранения
архитектурно-исторического
наследия**

**Use of laser scanner for the conservation
of architectural-historical heritage**

В представленной научной статье исследователями рассматривается опыт применения технологии наземного лазерного сканирования, которая дает возможность съемки архитектурных, исторических объектов в трехмерной модели с сохранением всех элементов и геометрических параметров в электронном формате.

The researchers of this article provide the experience of applying ground-based laser scanning technology, which enables the survey of architectural, historical objects in a three-dimensional model with preservation of all elements and geometric parameters in electronic format.

стр. 10



Интерактивная наука

Ежемесячный международный научный журнал

Идеология журнала

Объединяющим началом нашей деятельности и научным кредо служит широкое понимание интерактивности как принципа организации такой многомерной системы, как наука. Провозглашая данный принцип, мы стремимся добиться главной цели – предоставить поле для утверждения новых направлений и методологий исследования. Системное понимание научной сферы вселяет в нас значительную долю уверенности в мобилизующей роли информационного обмена разных отраслей наук. Наш проект носит множественный и диалоговый характер, что позволяет обогатить взаимодействие в области научного поиска.

Председатель редакционной коллегии

Широков Олег Николаевич – д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики 3-го созыва

Редакционная коллегия

Абрамова Людмила Алексеевна – д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Алиев Закир Гусейн оглы – канд. с.-х. наук, доцент, профессор РАЕ, академик, старший научный сотрудник, заместитель директора по научной работе Института эрозии и орошения Национальной Академии наук Азербайджанской Республики, Азербайджанская Республика

Анохина Елена Ивановна – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Антонова Людмила Виталиевна – канд. пед. наук, заведующая кафедрой иностранных языков Чебоксарского политехнического института ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»

Асаналиев Мелис Казыкеевич – д-р пед. наук, профессор Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, академик Международной академии наук педагогического образования РФ, Кыргызстан

Бакланова Татьяна Ивановна – д-р пед. наук, профессор Института культуры и искусств ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Баранов Геннадий Владимирович – д-р филос. наук, академик РАЕН, профессор Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Бекназаров Рахым Агибаевич – д-р ист. наук, профессор Актыюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Республика Казахстан

Бекулов Хабас Мухамедович – канд. экон. наук, доцент Института управления СП ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М.Кокова»

Бережная Светлана Викторовна – д-р филос. наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды, Украина

Васильев Федор Петрович – д-р юрид. наук, доцент Академии управления МВД России, член Российской академии юридических наук (РАЮН)

Верещак Светлана Борисовна – канд. юрид. наук, заведующая кафедрой финансового права ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Гринченко Виталий Анатольевич – канд. техн. наук, заместитель декана по научной работе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

12 (22) • 2017

www.interactive-science.media

ISSN 2414-9411 (print)
ISSN 2500-2686 (online)
DOI 10.21661/a-359

Зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № ФС77-65096 от 18.03.2016

Главный редактор
Широков Олег Николаевич
Зам. главного редактора
Семенова Светлана Юрьевна
Ответственный секретарь
Петрова Марина Геннадьевна
Дизайн обложки
Фирсова Надежда Васильевна

Interactive science

Monthly international academic journal

Journal's ideology

The common origin of our activity and scientific creed is a broad understanding of interactivity as a principle of organization of such multidimensional system as science. Proclaiming this principle, we aim to achieve our main goal – to provide a field for the approval of new trends and research methodologies. Systemic understanding of the scientific sphere gives us significant confidence in self-mobilizing role of information exchange in different branches of science. Our project bears a multiple and interactive character that enables us to enrich the interaction in the field of scientific research.

Chairman of the Editorial board

Shirokov Oleg Nikolaevich – doctor of historical sciences, professor, dean of the Faculty of History and Geography FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov», member of the Public Chamber of the Chuvash Republic of the 3rd convocation

Editorial board

Abramova Lyudmila Alexeevna – doctor of pedagogical sciences, professor of FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»

Aliiev Zakir Gusein ogly – candidate of agricultural science, associate professor, professor of the Russian Academy of Natural Sciences, academician, senior researcher, Deputy Director of scientific work at the Institute of Erosion and Irrigation of the Academy of Sciences of Azerbaijan, the Republic of Azerbaijan

Anokhina Elena Ivanovna – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulyanov Chuvash State University”

Antonova Lyudmila Vitalievna – candidate of pedagogical sciences, head of the Department of Foreign Languages of Cheboksary Polytechnical Institute FSBEI of HE «Moscow State Engineering University (MSEU)»

Asanaliyev Melis Kazykeevich – doctor of pedagogical sciences, professor at the Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov, academician of the International Science Academy of Pedagogical Education of the Russian Federation, Kyrgyzstan

Baklanova Tatiana Ivanovna – doctor of pedagogical sciences, professor at the Institute of Culture and Art of the Moscow City University

Baranov Gennadij Vladimirovich – doctor of philosophical sciences, academician of the Russian Academy Natural Sciences, professor of Omsk Branch of FSBEI of HE «Financial University under the Government of the Russian Federation»

Beknazarov Rahym Agibaevich – doctor of historical sciences, professor of Aktubinsk Regional State University named after K. Zhubanov, the Republic of Kazakhstan

Bekulov Khabas Mukhamedovich – candidate of economic sciences, associate professor at the Institute of Management FSBEI of HE “Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov”

Berezhnaya Svetlana Viktorovna – doctor of philosophical sciences, professor, dean of History Department at the Kharkov National Pedagogical University named after G.S. Skovoroda, Ukraine

Vasilev Fedor Petrovich – doctor of juridical sciences, associate professor of Management Academy of Ministry of Internal Affairs of Russia, member of the Russian Academy of Legal Sciences (RAJS)

Vereshchak Svetlana Borisovna – candidate of juridical sciences, head of the Department of Finance Law at the FSBEI of HE “I.N. Ulyanov Chuvash State University”

Grinchenko Vitaly Anatolievich – candidate of technical sciences, deputy dean for research activity FSBEI of HE «Stavropol State Agrarian University»

12 (22) • 2017

www.interactive-science.media

ISSN 2414-9411 (print)
ISSN 2500-2686 (online)
DOI 10.21661/a-359

Registered by the
Federal Service for Supervision
in the Sphere of Telecom,
Information Technologies and Mass
Communications (Roskomnadzor)
The certificate of registration
of mass media:
ПМ № ФС77-65096 of 18.03.2016

Chief editor

Shirokov Oleg Nikolaevich

Deputy Chief Editor

Semenova Svetlana Yurievna

Executive Secretary

Petrova Marina Gennadiyevna

Cover design

Firsova Nadezhda Vasilyevna

- Гурфова Светлана Адальбиевна** – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов Института экономики СП ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»
- Дадян Эдуард Григорьевич** – канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
- Дулина Галина Сергеевна** – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Дыканалиев Калыбек Мукашев** – канд. техн. наук, доцент Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, Кыргызстан
- Ефремов Александр Юрьевич** – канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент Центрального филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- Ефремов Николай Александрович** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Жданова Светлана Николаевна** – д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
- Захарова Анна Николаевна** – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
- Зотиков Николай Зотикович** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Иваницкий Александр Юрьевич** – канд. физ.-мат. наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Иванов Владимир Валерьевич** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Кирсанов Михаил Николаевич** – д-р физ.-мат. наук, профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
- Кондрашихин Андрей Борисович** – д-р экон. наук, канд. техн. наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- Корнилов Иван Константинович** – д-р социол. наук, канд. техн. наук, профессор Высшей школы печати и медиаиндустрии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет печати им. И. Фёдорова», член-корреспондент Международной академии электротехнических наук
- Краснова Светлана Гурьевна** – канд. психол. наук, доцент БУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»
- Кудряшов Олег Николаевич** – доцент кафедры прикладной механики и графики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Кузнецова Наталья Алексеевна** – канд. пед. наук, директор МБОУ «СОШ №62 с УИОП г. Чебоксары»
- Кутанова Рано Алымбековна** – канд. пед. наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызстан
- Лебедева Анна Андреевна** – канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник №2 НИЦ №4 ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России»
- Мейманов Бактыбек Каттоевич** – д-р экон. наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова, вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан
- Митрофанов Евгений Петрович** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Митрофанова Марина Юрьевна** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Мужжавлева Татьяна Викторовна** – д-р экон. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Орлова Вера Вениаминовна** – д-р социол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
- Петкова Искра Цанкова** – д-р пед. наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинского университета – Плевен, Республика Болгария
- Руссков Станислав Пименович** – канд. пед. наук, доцент БУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»
- Рябина Элина Николаевна** – канд. экон. наук, профессор, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Симонович Николай Евгеньевич** – д-р психол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», действительный член РАЕН
- Сирик Марина Сергеевна** – канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой Филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке
- Соловьёв Сергей Серафимович** – канд. пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет»
- Сорокоумова Галина Вениаминовна** – д-р психол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
- Стойчева Мария Стойчева** – д-р филос. наук, преподаватель Лесотехнического университета, София, Республика Болгария
- Тарасова Нэля Афанасьевна** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Толстова Мария Леонидовна** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Чердакова Марина Петровна** – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
- Чистюхин Игорь Николаевич** – канд. пед. наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»
- Яковлева Любовь Максимовна** – д-р биол. наук, канд. мед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

- Gurfova Svetlana Adalbievna** – candidate of economic sciences, associate professor of the Finance Department at the Institute of Economics FSBEI of HE “Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov”
- Dadyan Eduard Grigorievich** – candidate of technical sciences, associate professor FSFEI of HE “Financial University under the Government of the Russian Federation”
- Dulina Galina Sergeevna** – candidate of psychological sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Dykanaliev Kalybek Mukashevich** – candidate of technical sciences, associate professor at the Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov, Kyrgyzstan
- Efremov Aleksandr Yurievich** – candidate of pedagogical sciences, professor of the Russian Academy of Natural History, associate professor at the Main brunch of FSBEI of HE “The Russian State University of Justice”
- Efremov Nikolay Aleksandrovich** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Zhdanova Svetlana Nikolaevna** – doctor of pedagogical sciences, professor FSFEI of HE «Orenburg State Pedagogical University»
- Zakharova Anna Nikolaevna** – candidate of psychological sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Zotikov Nikolay Zotikovich** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Ivanitsky Aleksandr Yurievich** – candidate of physico-mathematical sciences, professor, dean of the Department of Applied Mathematics, Physics and Information Technologies at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Ivanov Vladimir Valerievich** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Kirsanov Mikhail Nikolaevich** – doctor of physico-mathematical sciences, professor at the National Research University “Moscow Power Engineering Institute”
- Kondrashikhin Andrey Borisovich** – doctor of economic sciences, candidate of technical sciences, professor at the Ural Economic and Social Institute (Brunch) of the Academy of Labor and Social Relations
- Kornilov Ivan Konstantinovich** – doctor of sociological sciences, candidate of technical sciences, professor at the Higher School of Press and Media Industry FSBEI of HE “Moscow State University of Printing Arts”, corresponding member at the International Academy of Electro-Technical Sciences
- Krasnova Svetlana Guryevna** – candidate of psychological sciences, associate professor at the Chuvash Republican Institute of Education”
- Kudryashov Oleg Nikolaevich** – associate professor of the Department of Applied Mechanics and Graphics at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Kuznetsova Natalya Alekseevna** – candidate of pedagogical sciences, principle at the School №62 with in-depth study of individual subjects
- Kutanova Rano Alymbekovna** – candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the Research Engineering Department at the Kyrgyz State University named after I. Arabaev, Kyrgyzstan
- Lebedeva Anna Andreevna** – candidate of juridical sciences, leading researcher №2 Research Centre №4 FPE «National Research Institute of the Ministry of Interior of the Russian Federation»
- Meimanov Baktybek Kattoevich** – doctor of economic sciences, professor, member of the Academic Board of Research Institute of Innovation Economics under the Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekov, Vice-President at the International Institute of Strategic Researches, Kyrgyzstan
- Mitrofanov Evgeny Petrovich** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Mitrofanova Marina Yuryevna** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Muzhzhavleva Tatyana Viktorovna** – doctor of economic sciences, professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Orlova Vera Veniaminovna** – doctor of sociological sciences, professor at the FSBEI of HE “Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics”
- Petkova Iskra Tsankova** – doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of “Social and Pharmaceutical Support” Department at the Medical University – Pleven, the Republic of Bulgaria
- Russkov Stanislav Pimenovich** – candidate of pedagogical sciences, associate professor at the Chuvash Republican Institute of Education
- Ryabinina Elena Nikolaevna** – candidate of economical sciences, professor, dean of the Faculty of Economics of FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»
- Simonovich Nikolay Evgenyevich** – doctor of psychological sciences, professor at the FSFEI of HE “Russian State Humanitarian University”, full member of RANS
- Sirik Marina Sergeevna** – candidate of juridical sciences, associate professor, head of the Department at the Brunch in Tikhoretsk FSBEI of HE “Kuban State University”
- Solovyov Sergey Serafimovich** – candidate of pedagogical sciences, professor at the FSBEI of HE “Russian State Agrarian University”
- Sorokoumova Galina Veniaminovna** – doctor of psychological sciences, professor at the FSBEI of HE “Linguistics University of Nizhny Novgorod”
- Stoicheva Maria Stoicheva** – doctor of philosophical sciences, lecturer at the University of Forestry, Sofia, the Republic of Bulgaria
- Tarasova Nelya Afanasyevna** – candidate of economical sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Tolstova Maria Leonidovna** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Cherdakova Marina Petrovna** – candidate of economic sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”
- Chistyukhin Igor Nikolaevich** – candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of Directing and Actors Training at the FSBEI of HE “Orel State Institute of Arts and Culture”
- Yakovleva Luybov Maksimovna** – doctor of biological sciences, candidate of medical sciences, professor FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»

Алиев Закир Гусейн оглы – канд. с.-х. наук, доцент, профессор РАЕ, академик, старший научный сотрудник, заместитель директора по научной работе Института эрозии и орошения Национальной Академии наук Азербайджанской Республики, Азербайджанская Республика, Баку.

Аносова Евгения Борисовна – канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», Россия, Москва.

Баранов Сергей Николаевич – магистрант кафедры анатомии и физиологии человека ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Россия, Курган.

Барикова Алена Рудольфовна – старший преподаватель, магистр социальных наук Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, Республика Казахстан, Караганда.

Варламова Любовь Дмитриевна – канд. пед. наук, доцент кафедры «Экспертиза, управление и кадастр недвижимости» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Россия, Якутск.

Гимаева Эльмира Хайдаровна – аспирант ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», Россия, Казань.

Гобрусенко Константин Иванович – канд. юрид. наук, преподаватель ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Дмитриев Дмитрий Дмитриевич – студент Инженерно-технического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Россия, Якутск.

Елманова Анна Кирилловна – студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Есипов Ален Сергеевич – студент ЧУ ПОО «Академический колледж», Россия, Сочи.

Жансерикова Дыбыс Аманкелдиевна – канд. психол. наук, доцент Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, Республика Казахстан, Караганда.

Зайцев Станислав Дмитриевич – инженер-программист 3 категории ООО «Кейсистемс», Россия, Чебоксары.

Илларионова Лада Валерьевна – магистрант ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», Россия, Москва.

Aliyev Zakir Gusein ogly – candidate of agricultural sciences, associate professor of Russian Academy of Natural Sciences, academician, senior researcher, deputy director on the scientific work at the Institute of Erosion and Irrigation NAS of Azerbaijan, Republic of Azerbaijan, Baku.

Anosova Evgenia Borisovna – candidate of technical sciences, associate professor at Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Russia, Moscow.

Baranov Sergey Nikolaevich – master of the Department of Human Anatomy and Physiology at Kurgan State University, Russia, Kurgan.

Barikova Alena Rudolfovna – senior lecturer, master in social studies at Karaganda State University named after academician E.A. Buketov, Republic of Kazakhstan, Karaganda.

Varlamova Lyubov Dmitrievna – candidate of pedagogical sciences, associate professor of «Expertise, Management and Cadastre of Real Estate» Department at M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Russia, Yakutsk.

Gimaeva Elmira Khaydarovna – postgraduate at FSFEI of HE “Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev-KAI”, Russia, Kazan.

Gobrusenko Konstantin Ivanovich – candidate of juridical sciences, lecturer at National Nuclear Research University MEPhI, Russia, Moscow.

Dmitriev Dmitry Dmitrievich – student at the Engineering and Technical Institute of M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Russia, Yakutsk.

Elmanova Anna Kirillovna – student at National Nuclear Research University MEPhI, Russia, Moscow.

Esipov Alen Sergeevich – student at Academic College, Russia, Sochi.

Zhanserikova Dybys Amankeldievna – candidate of psychological sciences, associate professor at Karaganda State University named after academician E.A. Buketov, Republic of Kazakhstan, Karaganda.

Zaitsev Stanislav Dmitrievich – software engineer of the 3d category at ООО “Keysystems”, Russia, Cheboksary.

Illarionova Lada Valerevna – graduate student at Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Russia, Moscow.

Капарчук Виктория Александровна – студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Капитан Полина Александровна – студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Капбасова Гульзада Байыровна – канд. психол. наук, доцент Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, Республика Казахстан, Караганда.

Кирилюк Дмитрий Александрович – канд. экон. наук, старший преподаватель Национального университета биоресурсов и природопользования, Украина, Киев.

Кирилюк Ольга Федоровна – канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и экономического анализа Национального университета биоресурсов и природопользования, Украина, Киев.

Княжева Екатерина Олеговна – студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Россия, Москва.

Колесников Иван Николаевич – аспирант ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Россия, Екатеринбург.

Криони Ольга Валерьевна – канд. техн. наук, доцент кафедры финансов и экономического анализа ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», Россия, Уфа.

Кузнецова Мария Петровна – студентка ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Россия, Ростов-на-Дону.

Купцова Алёна Андреевна – студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Ларина Людмила Васильевна – канд. техн. наук, профессор кафедры «Технические системы ЖКХ и сферы услуг» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Россия, Шахты.

Милютинская Наталия Юрьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры романской филологии второго иностранного языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Россия, Ижевск.

Kaparchuk Victoria Alexandrovna – student at FSAEI of HE “National Research Nuclear University MEPHI”, Russia, Moscow.

Kapitan Polina Alexandrovna – student at National Research Nuclear University MEPHI, Russia, Moscow.

Kapbasova Gulzada Baiyrovna – candidate of psychological sciences, associate professor at Karaganda State University named after academician E.A. Buketov, Republic of Kazakhstan, Karaganda.

Kyryliuk Dmitry Aleksandrovich – PhD in Economics, senior lecturer, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Ukraine, Kyiv.

Kyryliuk Olga Fedorovna – PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Statistics and Economic Analysis, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Ukraine, Kyiv.

Knyazheva Ekaterina Olegovna – student at M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia, Moscow.

Kolesnikov Ivan Nikolaevich – postgraduate at FSBEI of HE "Ural State University of Railway Transport", Russia, Ekaterinburg.

Krioni Olga Valeryevna – candidate of technical sciences, associate professor of the Department of Finance and Economic Analysis at Ufa State Aviation Technical University, Russia, Ufa.

Kuznetsova Maria Petrovna – student at FSBEI of HE “Don State Technical University”, Russia, Rostov-on-Don.

Kuptsova Alyona Andreevna – student at FSAEI of HE "National Research Nuclear University MEPHI", Russia, Moscow.

Larina Lyudmila Vasilyevna – candidate of technical sciences, professor of «Technical Systems of Housing and Public Utilities and Services Sector» Department at the Institute of Service Industry and Business (Branch) of FSFEI HE “Donsk State Technical University”, Russia, Shakhty.

Milyutinskaya Nataliya Yurievna – candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of Roman Philology Second Foreign Language and Language Pedagogy at Udmurt State University, Russia, Izhevsk.

Митюхляева Галина Александровна – главный специалист Управления по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска, Россия, Хабаровск.

Расулова Татьяна Салиховна – канд. филос. наук, и.о. профессора, и.о. профессора кафедры «Социально-гуманитарные науки» Государственной консерватории Узбекистана, Ташкент, Республика Узбекистан.

Русяков Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент кафедры «Технические системы ЖКХ и сферы услуг» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Россия, Шахты.

Рютов Дмитрий Юрьевич – студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Сугейко Дарья Александровна – студентка Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Россия, Шахты.

Сухарев Ростислав Геннадьевич – бизнес-аналитик 2 категории ООО «Кейсистемс», Россия, Чебоксары.

Тихонов Александр Юрьевич – магистрант Института истории и международных отношений ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Россия, Ростов-на-Дону.

Тихонова Ольга Борисовна – канд. техн. наук, доцент кафедры «Технические системы ЖКХ и сферы услуг» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Россия, Шахты.

Хоменко Яна Владимировна – аспирант ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Россия, Екатеринбург.

Хуснуллин Рифкат Ришатович – магистрант кафедры финансов и экономического анализа ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», Россия, Уфа.

Чугунков Илья Владимирович – канд. техн. наук, доцент, преподаватель ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, Москва.

Юдин Егор Дмитриевич – магистрант кафедры Теории государства и права, конституционного и административного права ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)», Россия, Челябинск.

Mityukhlyeva Galina Aleksandrovna – Chief Specialist at the Office for youth and social affairs of a city administration of Khabarovsk, Russia, Khabarovsk.

Rasulova Tatyana Salikhovna – candidate of philosophical science, professor, professor of the «Socially-Humanity Science» Department at State Conservatory of Uzbekistan, Tashkent, Republic of Uzbekistan.

Ruslyakov Dmitry Viktorovich – candidate of technical sciences, associate professor of «The technical systems of housing and public utilities and a services sector» Department at the Institute of Service Industry and Business (Brunch) of FSFEI HE “Donsk State Technical University”, Russia, Shakhty.

Ryutov Dmitry Yurievich – student at FSAEI of HE "National Research Nuclear University MEPhI", Russia, Moscow.

Sugeyko Darya Aleksandrovna – student at the Institute of Service Industry and Business (Brunch) of FSFEI HE “Donsk State Technical University”, Russia, Shakhty.

Sukharev Rostislav Gennadevich – business analyst of the 2d category at ООО “Keysystems”, Russia, Cheboksary.

Tikhonov Alexander Yuryevich – graduate student at the Institute of History and International Relations of Southern Federal University, Russia, Rostov-on-Don.

Tikhonova Olga Borisovna – candidate of technical sciences, associate professor of «The technical systems of housing and public utilities and a services sector» Department at the Institute of Service Industry and Business (Brunch) of FSFEI HE “Donsk State Technical University”, Russia, Shakhty.

Homenko Yana Vladimirovna – postgraduate at FSBEI of HE "Ural State University of Railway Transport", Russia, Ekaterinburg.

Khusnullin Rifkat Rishatovich – graduate student of the Department of Finance and Economic Analysis at Ufa State Aviation Technical University, Russia, Ufa.

Chugunkov Pja Vladimirovich – PhD in technical sciences, associate professor, lecturer at National Research Nuclear University MEPhI, Russia, Moscow.

Yudin Egor Dmitrievich – undergraduate of the Department of State Theory and Law, Constitutional and Administrative Law at South-Ural State University, Russia, Chelyabinsk.

Тема номера	Theme of number
<i>Варламова Л.Д., Дмитриев Д.Д.</i> Использование лазерного сканера для сохранения архитектурно-исторического наследия 10	<i>Varlamova L.D., Dmitriyev D.D.</i> Use of laser scanner for the conservation of architectural-historical heritage . 10
Биология	Biology
<i>Есипов А.С.</i> Химический анализ консервантов вина и их влияние на здоровье 14	<i>Esipov A.S.</i> Chemical analysis of wine conservation agents and their impact on health 14
Культурология и искусствоведение	Culturology and art criticism
<i>Князева Е.О.</i> Майский переворот в Сербии 1903 г. и его освещение во французской прессе 17	<i>Kniazheva E.O.</i> May coup in Serbia in 1903 and its coverage by the French press 17
Педагогика	Pedagogy
<i>Милютинская Н.Ю.</i> Специфика формирования межкультурной коммуникативной компетенции в профессиональной подготовке бакалавров филологии 30	<i>Milyutinskaya N.I.</i> Specific features of intercultural communicative competence development in philological vocational training 30
Психология	Psychology
<i>Баранов С.Н.</i> Физическая нагрузка как регуляторный фактор психологического благополучия индивида 34	<i>Baranov S.N.</i> Physical load as a regulatory factor of psychological welfare of individuals 34
<i>Жансерикова Д.А., Барикова А.Р., Капбасова Г.Б.</i> Исследование отношения к терроризму: гендерный аспект 37	<i>Zhanserikova D.A., Barikova A.R., Kapbasova G.B.</i> The study of the attitude to terrorism in a gender context. 37
Сельское хозяйство	Agriculture
<i>Алиев З.Г.</i> Soil-erosion research on the determination of the degree of potential hazards of mining-brown stepped soils of the Quba-Khachmas zone of Azerbaijan 42	<i>Aliyev Z.G.</i> Soil-erosion research on the determination of the degree of potential hazards of mining-brown stepped soils of the Quba-Khachmas zone of Azerbaijan 42
Социология	Sociology
<i>Митюкхляева Г.А.</i> Роль детско-юношеских спортивных школ в жизни детей и молодежи города Хабаровска 48	<i>Mityukhlyayeva G.A.</i> The role of youth sports schools in the lives of children and young people of the city of Khabarovsk 48
Технические науки	Engineering sciences
<i>Зайцев С.Д., Сухарев Р.Г.</i> Недостатки архитектуры «Единой информационной системы в сфере закупок». 51	<i>Zaitsev S.D., Sukharev R.G.</i> The disadvantages of the architecture of the “Unified information system in procurement” 51
<i>Капитан П.А., ЧуGUNков И.В.</i> Разработка методов и средств анализа данных на основе открытых источников 54	<i>Kapitan P. A., Chugunkov I. V.</i> Development of methods and means of data analysis based on open sources. 54
<i>Тихонова О.Б., Русляков Д.В., Ларина Л.В., Тихонов А.Ю., Сугейко Д.А.</i> Разработка структуры системы интерактивных средств обеспечения эксплуатационной эффективности технологических машин и оборудования в процессе их жизненного цикла. 57	<i>Tikhonova O.B., Ruslyakov D.V., Larina L.V., Tikhonov A.I., Sugeyko D. A.</i> Development of structure of system of interactive means of ensuring of operational efficiency of technological machines and the equipment in the course of their life cycle 57
Философия	Philosophy
<i>Расулова Т.С.</i> Моральный Закон в учении Заратустры 61	<i>Rasulova T.S.</i> Moral Law in the doctrine of Zaratushtra. 61
Химия	Chemistry
<i>Илларионова Л.В., Аносова Е.Б.</i> Токсическая и пожарная опасность напольных покрытий 65	<i>Illarionova L.V., Anosova E.B.</i> Toxic and fire hazard of flooring 65

Экономика

Гимаева Э.Х. Роль науки как института производства интеллектуального труда..... 70
Есипов А.С. Экономический анализ эволюции/деволюции функционала электронных устройств 73
Кириллюк О.Ф. Тенденции на рынке птицеводства в условиях глобализации..... 77
Кириллюк О.Ф., Кириллюк Д.А. Развитие экспортных и импортных операций на рынке птицеводства 80
Кузнецова М.П. Бедность и неравенство в России 83
Хоменко Я.В., Колесников И.Н. Особенности применения инноваций на железнодорожном транспорте . 86
Хуснуллин Р.Р., Криони О.В. Совершенствование методов реализации непрофильных активов для российских банков 90

Юриспруденция

Елманова А.К., Гобрусенко К.И. Проблема идентификации иностранных публичных должностных лиц в сфере ПОД/ФТ 94
Капарчук В.А., Гобрусенко К.И. Роль финансовых посредников в легализации доходов, полученных преступным путем..... 97
Купцова А.А., Рюттов Д.Ю. Зарубежный опыт противодействия коррупции 100
Юдин Е.Д. Международное сотрудничество в области ядерной энергетики 103

Рецензии..... 106

Economy

Gimaeva E.K. The importance of science as an institution for the production of intellectual labor..... 70
Esipov A.S. Economic analysis of evolution/devolution of electronic devices functionality 73
Kyryliuk O.F. Trends in the market of poultry production in the conditions of globalization..... 77
Kyryliuk O.F., Kyryliuk D.A. Development of export and import operations in the market of poultry production 80
Kuznetsova M.P. Poverty and inequality in Russia 83
Homenko I.V., Kolesnikov I.N. Features of application of innovation in rail transport..... 86
Khusnullin R.R., Krioni O.V. Improvement for more effective implementation of non-profitable assets from Russian banks 90

Legal studies

Elmanova A.K., Gobrusenko K.I. The problem of identification of foreign public officials in combating the legalization (laundering) of the proceeds of crime and the financing of terrorism 94
Kaparchuk V.A., Gobrusenko K.I. The role of financial intermediaries in the legalization of proceeds from crime 97
Kuptsova A.K., Ryutov D.I. Foreign experience of combating corruption 100
Yudin E.D. International nuclear power cooperation 103

Reviews 106

УДК 37.02

DOI 10.21661/r-466525

Н.Ю. Милютинская

Специфика формирования межкультурной коммуникативной компетенции в профессиональной подготовке бакалавров филологии

Аннотация

В статье рассматриваются основные понятия, связанные с межкультурным общением в контексте современного иноязычного образования, анализируются основные проблемы обучения межкультурному общению, заключающиеся в выборе ведущего подхода обучения, постановке цели и отборе культурно-языковых учебных заданий. Эффективности формирования межкультурной коммуникативной компетенции способствует алгоритм действий по введению и закреплению учебного культурно-окрашенного материала, который включает этапы культуроведческой ориентации, рецепции, осмысления, эвалюации и рефлексии.

Ключевые слова: межкультурное общение, межкультурная коммуникативная компетенция, медиатор культур, компетентностный подход, система культурно-языковых учебных заданий.

N.Yu. Milyutinskaya

Specific features of intercultural communicative competence development in philological vocational training

Abstract

The paper outlines the main concepts of intercultural communication in modern foreign language educational environment. It touches upon the major problems of teaching intercultural communication regarding culture and language teaching approaches, goal setting, culture and language based activities. The action plan of teaching culture and language consists of several stages: cultural concept orientation, reception, cognition, evaluation and reflection and is introduced as an effective tool for intercultural competence development.

Keywords: intercultural communication, intercultural communicative competence, culture mediator, competency-based approach, system of learning activities for culture and language.

Современное состояние проблем, связанных с межкультурным общением, характеризуется высокой степенью исследовательского интереса и как следствие глубокой и всесторонней теоретической разработанностью. Понятие межкультурное общение дополнено данными из области таких наук как философия, культурология, психология, психолингвистика, межкультурная коммуникация и концептология, лингвистика, социолингвистика, этнолингвистика и педагогика. Анализ научной литературы по данной проблеме позволяет судить, что учёными из-

учены следующие вопросы: характеристики культуры и её функций (Ю.М. Лотман, М.С. Каган); социального становления и приобщения индивидуума к культуре (М.М. Бахтин, В.С. Библер, М.К. Мамардашвили); взаимоотношения человека, культуры и образования (Е.В. Бондаревская, И.Ф. Исаев, В.А. Сластёнин); аспекты соизучения языка и культуры (С.Г. Тер-Минасова, Ю.Н. Верещагин, В.Г. Костомаров, Г.В. Елизарова, Т.В. Ларина); психологические черты и качества личности и особенности коммуникативного поведения (М. Байрам, М. Беннет, И.А. Стернин, Л.П. Крысин,

В.Н. Куницына); вопросы психологии общения, процессы восприятия речи (А.А. Леонтьев, В.А. Артёмов, И.А. Зимняя, И.Н. Горелов); проблемы взаимоотношения языка и личности, концептология (В.И. Карасик, Ю.С. Степанов, И.А. Стернин); модели обучения межкультурному общению и формирование языковой личности (В.В. Сафонова, Н.Д. Гальскова, Н.В. Барышников Г.В. Елизарова, Е.Г. Тарева). Исследования учёных по обозначенной выше проблематике свидетельствуют о солидном накопленном теоретическом опыте, который служит базисом для построения содержания обучения межкультурному общению (далее МО) на всех образовательных ступенях: дошкольного, начального, среднего и высшего иноязычного образования. Однако поиск путей эффективного обучения МО остаётся актуальным и на сегодняшний день. Вопросы, связанные с данной проблемой, актуализированы двумя причинами: с одной стороны, социальным заказом и изменившимися целевыми ориентирами иноязычного образования, отраженными в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте по высшему образованию, с другой стороны, недостаточной технологической обеспеченностью процесса обучения МО, а также профессиональной неготовностью преподавателей внедрять технологии обучения языку и культуре на качественно новой основе. Основная цель современного иноязычного образования заключается в формировании нового типа личности, способной осуществлять общение на основе принципов толерантности, сотрудничества и понимания социальных, культурных и личностных различий для решения коммуникативных задач в профессиональной, социальной и межкультурной сферах деятельности. В связи с целевой установкой формирование межкультурной коммуникативной компетенции (далее МКК) приобретает приоритетное значение. Однако в практике соизучения языка и культуры в основном преобладают классический лингвистический и лингвострановедческий подходы, которые не в полной мере удовлетворяют сложившейся парадигме обучения МО. Во-первых, с позиций этих подходов не учитывается фактор равноправия между иноязычной и родной культурами, в этом случае иноязычная культура оказывается культурно доминирующей. Во-вторых, формирование языковой парасреды осложняет отсутствие дидактического оснащения, включающего систему «текстов культуры» (художественные, публицистические, научные; фотографии, картины и т. д.), аудиовизуальные материалы, *культурно-языковые учебные задания, средства диагностики и контроля сформированности МКК*. Следовательно, возникает необходимость уточнения цели обучения ИМО и способов формирования МКК. Содержание МКК отражает положения лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, стратегической, социокультурной и социальной субкомпетенций, однако не следует забывать о том, что МКК – это «компетенция особой природы». «Целью формирования МКК является достижение такого качества языковой личности, которое

позволит ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности» [3, с. 236]. Осуществление данной цели обеспечивается положениями ряда подходов. Учитывая, отмеченную учёными тенденцию, корреляции отдельных аспектов разных подходов [1, с. 334; 7, с. 26] нам представляется целесообразным ориентироваться на компетентностный подход, в качестве доминирующего, который представляет собой формирование суммы ключевых компетенций и личных качеств обучающихся как интегративной результативно-целевой основы в процессе обучения МО. Однако, стоит отметить, что в содержании компетентностного подхода оказываются включёнными некоторые положения личностно-деятельностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подходов. Так, например, в русле компетентностного подхода, как доминанты обучения МО представлен личностный аспект (мотивация, ценностные ориентации, личностные качества); деятельностный аспект (эффективная и продуктивная деятельность, опыт деятельности); когнитивный аспект (знания, умения, способность к самопознанию и самообучению); межкультурный аспект (общечеловеческие культурные и духовные ценности, способность к адекватному взаимодействию, социокультурные знания и умения) [7, с. 25].

Дидактическое оснащение процесса овладения МКК включает современные принципы; алгоритмированный способ введения и закрепления материала; культурно-окрашенные учебные аудио-материалы, система «текстов культуры» (публицистические; фотографии и т.д.); тематика культурно-обусловленных ситуаций повседневного общения, а также система культурно-языковых учебных заданий и средств учебной диагностики. Анализ научной литературы по специфике формирования МКК [3, с. 237; 4 с. 5] позволяет включить в учебно-методическое сопровождение следующие принципы: 1) принцип познания и учёта культурных универсалий, представляющий основу для сопоставления культур применительно к таким глобальным понятиям, которые вмещают проявления какого-либо качества и позволяют с момента знакомства с категориями культуры избежать экстраполяции собственных культурных представлений на культуру иноязычную; 2) принцип культурно-связанного соизучения иностранного и родного языков предполагает объяснение неразрывной связи каждого конкретного языка с соответствующей культурой и понимание природы языка как носителя культуры (соотнесение языковых средств выражения с соответствующим им культурным ценностям); 3) принцип речеповеденческих стратегий позволяет выработать у обучаемого основную линию поведения, базирующейся на знании о культурных универсалиях, о собственных культурных ценностях и способах их отражения в поведении, на знаниях, касающихся культуры изучаемого языка, на знаниях о возможном конфликте или взаимодействии культур, на знаниях о способах медиации во время та-

кого взаимодействия; 4) принцип эмпатии направлен на формирование такого качества характера языковой личности, как способность сопереживания другому индивиду, принадлежащего другой культуре; 5) принцип дидактической культуросообразности, определяющий отбор культуроведческого материала, отличающегося, прежде всего, аутентичностью и обеспечивающий цельность представления о моделях человеческого бытия в разных культурах.

Анализ научной литературы по проблемам овладения МКК [2, с. 16] позволил определить алгоритм действий, состоящий из следующих этапов: 1) культуроведческой ориентации (выдвижение гипотез о сущности предложенного культурного концепта, речевая интеллектуальная разминка); 2) рецепции (соотнесение содержания текста аудиозаписи с определением обсуждаемого концепта); 3) осмысление (сопоставление ценностей чужой и родной культуры); 4) эвалюации (оценочное суждение, выражение личного отношения к проблеме); 5) рефлексии (оценивание собственной деятельности в качестве медиатора культур).

Каждому этапу соответствует определённая система культурно-языковых учебных заданий:

Этап *культуроведческой ориентации* представлен заданиями:

- «мозговой штурм», в ходе которого студенты совместными усилиями или индивидуально разрабатывают семантическое поле какого-либо культурного понятия (концепта) на определённую тему;

- языковая и контекстуальная догадка.

Этап *рецепции* представлен заданиями:

- соотнесение содержания текста с невербальными элементами, например, картинкой, фотографией, схемой;

- культурно-содержательный и смысловой выбор ответов и суждений по теме («верные / неверные утверждения»);

- соотнесение специфических языковых явлений (уровень лексики, грамматики) и культурных универсалий, способствующих развитию механизмов аудиального восприятия и мыслительного процесса: узнавания, осмысления, содержательной антиципации.

Этап *осмысления* представлен заданиями:

- сопоставление ценностей чужой и родной культуры за счёт детализации, уточнения, описания культурно-окрашенного материала;

- обмен информацией по типу «мозаики». Студентам предлагается часть информации, содержащей культурные особенности страны изучаемого языка, после ознакомления со своей «порцией» информации, обучающиеся обмениваются информацией и воссоставляют общее содержание текста;

- логическая группировка, предполагающая выстраивание информации социокультурного характера согласно плану или критериям;

- ситуативные диалоги, целью которых является моделирование собственной роли медиатора, действующего на стыке двух культур;

- творческая презентация.

Этап *эвалюации* включает задания:

- проблемно-поисковые;

- проведение интервью по теме;

- дискуссия (форма направляемой дискуссии (на основе текста предлагаются вербальные опоры, например, направляющие вопросы, таблицы, схемы), свободной дискуссии, диспута, построенного заранее на выступлениях студентов, представляющих противоположную точку зрения);

- создание презентаций, демонстрирующих личное отношение к проблеме;

- участие в ролевых играх;

- устное выступление по определенной теме, которое характеризуется наличием проблемной ситуации, на решение которой направлено выступление, углублённостью содержания, чёткой структурой, сложностью и разнообразием языковой формы;

- проектная деятельность, которая предполагает самостоятельное групповое планирование и творческую реализацию темы проекта.

Этап *рефлексии* представлен опросниками и обучающими диагностическими анкетами.

Особое внимание уделяется выбору средств обучения, к которым относятся: *культурно-окрашенные функциональные материалы* (аудиозаписи образцов речевых актов диалогического и монологического характера представителей иноязычной культуры; тексты); *содержательные вербальные опоры* (планы, вопросы, списки слов и словосочетаний, каркасы диалогического общения, «тексты культуры» (публицистические)); *содержательные невербальные опоры* «тексты культуры» (фотографии, рисунки) для моделирования «культурного пространства» на занятии [5, с. 8].

В заключение отметим, что эффективность овладения МКК зависит от чёткого понимания цели обучения МО, определения концептуальной базы и построения содержания обучения МО, включающего: систему современных принципов и способов введения и закрепления учебного культурно-окрашенного материала, а также систему «текстов культуры» и культурно-обусловленных ситуаций, культурно-языковые учебные задания и средства учебной диагностики. Думается, что вопрос проектирования и апробации технологий овладения МКК требует большего времени, конкретизации и открытых дискуссий.

Литература

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2009. – 334 с.
2. Голубкова О.Н. Культуроведчески-ориентированная интерпретация иноязычных художественных текстов в профессиональном языковом образовании: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2003. – 22 с.
3. Елизарова Г. В. Культура и обучение иностранным языкам. – СПб.: Каро, 2005. – 351 с.
4. Колкова М.К. Культуроведческий подход к обучению межкультурному иноязычному общению и его основные принципы // Современная методика соизучения иностранных языков и культур. – СПб.: Каро, 2011. – С. 4–8.
5. Милютинская Н.Ю. English through cultural understanding: Учебное пособие / Н.Ю. Милютинская, С. Форд. – Ижевск: Удмуртский университет, 2010. – 107 с.
6. Тарева Е.Г. Межкультурная коммуникативная компетенция // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования: Материалы Международной конференции. – М.: МГПУ; Языки Народов Мира; Тезаурус, 2017 – С. 31–38.
7. Щепилова А.В. Методика обучения иностранным языкам на современном этапе: полиподходность или полипарадигмальность // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования: Материалы Международной конференции. – М.: МГПУ; Языки Народов Мира; Тезаурус, 2017 – С. 24–30.

References

1. Gal'skova, N.D. (2009). Teoriia obucheniia inostrannym iazykam. Lingvodidaktika i metodika: Uchebnoe posobie dlia studentov lingvisticheskikh universitetov i fakul'tetov inostrannykh iazykov vysshikh pedagogicheskikh uchebnykh zavedenii. M.: Akademiia p. 334.
2. Golubkova, O.N. (2003). Kul'turovedcheski-orientirovannaia interpretatsiia inoiazыchnykh khudozhestvennykh tekstov v professional'nom iazykovom obrazovanii: Avtoref. dis. Ekaterinburg p. 22.
3. Elizarova, G.V. (2005). Kul'tura i obuchenie inostrannym iazykam. SPb.: Karo. p. 351.
4. Kolkova, M.K. (2011). Kul'turovedcheskii podkhod k obucheniiu mezhkul'turnomu inoiazыchnomu obshcheniiu i ego osnovnye printsipy. Sovremennaia metodika soizucheniia inostrannykh iazykov i kul'tur, pp. 4–8. SPb.: Karo.
5. Miliutinskaia, N.Iu., & Ford, S. (2010). English through cultural understanding: Uchebnoe posobie. N.Iu. Miliutinskaia, p. 107 Izhevsk: Udmurtskii universitet
6. Tareva, E.G. (2017). Mezhkul'turnaia kommunikativnaia kompetentsiia. Professional'noe stanovlenie uchitelia inostrannogo iazyka v sisteme pedagogicheskogo obrazovaniia, pp. 31–38. M.: MGPU.
7. Shchepilova, A.V. (2017). Metodika obucheniia inostrannym iazykam na sovremennom etape: polipodkhodnost' ili poliparadigmality. Professional'noe stanovlenie uchitelia inostrann