



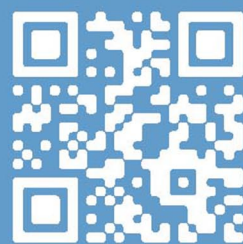
НОВАЯ ПАРАДИГМА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Г. БЕЛГОРОД, 29 ДЕКАБРЯ 2017 Г.

В ШЕСТИ ЧАСТЯХ

ЧАСТЬ 3



АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

НОВАЯ ПАРАДИГМА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Сборник научных трудов

по материалам
Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 29 декабря 2017 г.

В шести частях
Часть III

Белгород
2018

УДК 001
ББК 72
Н 72

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.issledo.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАЕ (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МААН, академик РАЕ, Почетный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибоев Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

Н 72 **Новая парадигма социально-гуманитарного знания** : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 декабря 2017 г.: в 6 ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть III. – 142 с.

ISBN 978-5-6040519-0-0
ISBN 978-5-6040519-3-1 (Часть III)

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Новая парадигма социально-гуманитарного знания», состоявшейся 29 декабря 2017 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы данной части сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам философии, социологии, педагогики, психологии, физической культуры и спорта.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли научное рецензирование (экспертную оценку) членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2018
© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»	6
<i>Зелинский М.П., Шевцов В.В.</i> МАРКСИЗМ И ПРАВОСЛАВНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРИТЯЖЕНИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ.....	6
<i>Макулин А.В.</i> ВИЗУАЛИЗАЦИЯ И ИНФОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕФРАГМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНО- ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИЗОЛЯЦИИ СФЕР ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	9
<i>Мукин В.А., Соколова Л.Ю., Мукина И.В.</i> ЭТНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЧУВАШИИ.....	16
<i>Соколова Л.Ю., Андреев А.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ВРАЧЕБНОГО МЕНТАЛИТЕТА В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	21
<i>Титова В.Н.</i> ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЯЗЫК КАК СИСТЕМА ЗНАКОВ.....	25
<i>Хотеева М.С.</i> ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕСТРУКТИВНЫХ СЕКТ	32
<i>Черных С.С.</i> ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ВЛАСТИ: СТРАХ И БЕЗОПАСНОСТЬ.....	35
<i>Шестаков Ю.А., Сербиновская Н.В., Руденко А.М.</i> КУЛЬТУРНАЯ ТРАВМА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИСТОРИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ	38
СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ».....	42
<i>Датий А.В.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ ПАЦИЕНТОВ ДЕВОЧЕК 6-9 ЛЕТ	42
<i>Доронин Ю.П.</i> ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОЛИЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	44
<i>Кузнецова Д.В.</i> ВОПРОСЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФОНДОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	51
<i>Лю Синьюй</i> ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	54
<i>Лямова Н.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ.....	56
<i>Паитова О.М.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ТЕХНОЛОГИИ ИХ ПРОДВИЖЕНИЯ	60
<i>Сизиков В.П.</i> СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОВОЙ ЕДИНИЦЫ РАЗВИТИЯ	63

<i>Соловых Н.А., Селиверстова Н.И.</i> ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	67
<i>Сухоруков В.А.</i> ОБЩЕСТВЕННОЕ ДОВЕРИЕ И ПОДДЕРЖКА ГРАЖДАН КАК ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ	70
<i>Цоберг О.А.</i> БЕДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В ЕВРОПЕ	75
СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	80
<i>Безденежных И.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	80
<i>Болотин Л.Ю., Сметанин А.Г.</i> САХАРНЫЙ ДИАБЕТ: ПРОФИЛАКТИКА И ЛФК	82
<i>Горячева М.В.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ БЕГОМ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ	85
<i>Гусейнов Р.С.</i> РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ФИЛЬМА ПО СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ В ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ ..	88
<i>Кулипанова М.В., Гамова Е.Н.</i> ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ГТО, ИЛИ ЗАЧЕМ НУЖНО ГТО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ?..	90
<i>Линяева О.Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЛОВЦОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	93
<i>Огородникова Ю.В., Майнашева С.О.</i> СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ: ПОМОЩЬ ИЛИ ВРЕД?	96
<i>Орехов А.И., Орехова Е.Я.</i> ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН: НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ И СУДЬБЫ	99
<i>Черников П.В.</i> ГРАФИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМОВ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ В ЖИМЕ ЛЕЖА В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПАУЭРЛИФТЕРОВ ГРУПП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	105
<i>Ярошенко Е.В., Гончаров Н.М., Гойгов Р.Т., Харсиева Т.А.</i> ПОЛЬЗА И ВРЕД БОДИБИЛДИНГА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	108
СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»	112
<i>Глухих Я.А.</i> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	112
<i>Демарева В.А., Полевая А.В.</i> ВЕГЕТАТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРИ ЧТЕНИИ ОБЫЧНЫХ ТЕКСТОВ И ТЕКСТОВ С ИСКАЖЕНИЯМИ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	115
<i>Доронина С.И., Черкашина Т.В., Ломоносова З.В., Дятлова И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	118

<i>Иргебаева Н.М., Раушанова И.М.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА	121
<i>Конарева И.Н., Велиева Е.Ф.</i> ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА 8-9 ЛЕТ К ШКОЛЕ	127
<i>Кононыхина Л.Н., Матвеева Д.А., Козляк Т.Н., Черникова Н.В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В КОЛЛЕДЖЕ.....	130
<i>Мякотина Л.В.</i> ВЛИЯНИЕ СИНЕСТЕЗИИ НА ТВОРЧЕСТВО	133
<i>Хусенова М.Х.</i> СПОСОБЫ ПРЕВРАЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК».....	138

Каждое мгновение в организме человека отмирают миллионы клеток. Чтобы их самостоятельно утилизировать, необходима неинтенсивная нагрузка средней продолжительности. Лучше всего для этого подходит медленный бег. В противном случае мёртвые клетки организма начинают разлагаться с образованием ядов, которые с током крови разносятся по всему организму, вызывая отравление и, например, такое состояние, как хроническая усталость.

Список литературы

1. Агулянский, Л. Бег ради жизни. – М.: АСТ, 2012, 512 с.
2. Илларионов, Н С. Социально-экологические аспекты ускорения общественного развития. – Кишинев, 1988, – С. 96-103.
3. Мартынов А.С. Социологические исследования роли экологических проблем в системе взглядов россиян [Электронный ресурс]. http://www.sukraine.kharkov.ua/nature_rus.html (17.03.05); Вестник общественного мнения. – 2004. – №2 (70). – С. 119-126.
4. Орлова, Л. Самые лучшие оздоровительные системы. – М.: Харвест, 2009. 480 с.
5. Ярцева, Е. Бег и ходьба. – М.: ИД Мещерякова, 2012. С. 64.

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ФИЛЬМА ПО СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ В ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ

Гусейнов Р.С.

Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Райзих А.А.

Статья посвящена разработке обучающего фильма по соревновательным упражнениям в тяжёлой атлетике для начинающих спортсменов. В ней представлена, созданная с помощью программы Power Point, образная модель соревновательных и подводящих упражнений в тяжёлой атлетике, рассмотрены все фазы упражнений.

Ключевые слова: подводящие упражнения, тренировочный процесс, тяжёлая атлетика, рывок штанги, толчок штанги, тяга, швунг, хват "в замок".

Актуальность. Использование видео и фото средств, в качестве инструмента означает появление новых форм творческой, мыслительной, деятельности, что можно рассмотреть как историческое развитие психических процессов человека и продолжать разрабатывать принципы исторического развития деятельности применительно к условиям перехода к постиндустриальному обществу [1, с. 4].

Специфика и сущность видео и фото средств обучения оказывать влияние на развитие и формирование психических структур человека, в том числе мышление. Печатный текст, до недавнего времени являвшийся основным источником получения информации, строится на принципе абстрагирования содержания от действительности, что формирует навыки мыслительной деятельности, обладающей структурой, аналогичной структуре печатного текста, которой свойственны такие особенности, как последовательность, линейность, иерархичность, аналитичность [3, с. 5].

Современный период развития информационного общества характеризуется стремительным развитием средств информационных и коммуникационных техно-

логий (ИКТ), используемых во многих областях человека. Уже сегодня, по мнению ведущих специалистов, постоянно развивающиеся научные и производственные технологии, технологии бизнеса, различных видов искусств и спорта, образовательные технологии, создаются и совершенствуются на базе ИКТ. В этой связи особую актуальность представляют вопросы, связанные с основными направлениями использования современных информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорта и дальнейшими исследованиями данной проблемы [6, с. 5].

Методы исследования.

- Анализ научно- методической литературы по использованию современных технологий в сфере физической культуре и спорта.
- Обучение технике соревновательных упражнений в тяжёлой атлетике начинающих спортсменов с использованием обучающего фильма.
- Видеосъёмка упражнений по разделу рывок штанги и толчок штанги.
- Методы компьютерной обработки графической и видео информации.

Результаты исследования. На основе данных, собранных для проведения эксперимента, была разработана образная модель разбора соревновательных упражнений в тяжёлой атлетике по фазам их выполнения [4, с. 5].

В процессе работы были достигнуты поставленные цели, изучены этапы обучения технике соревновательным упражнениям начинающих спортсменов, проведено их сравнение и подтверждена значимость и эффективность фильма [2, с. 5].

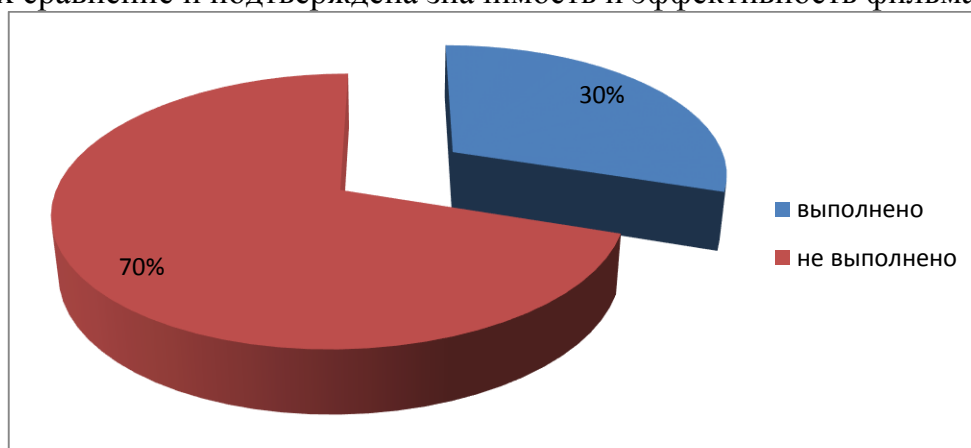


Рис. 1. Выполнение соревновательных упражнений начинающими спортсменами на 1-ом этапе

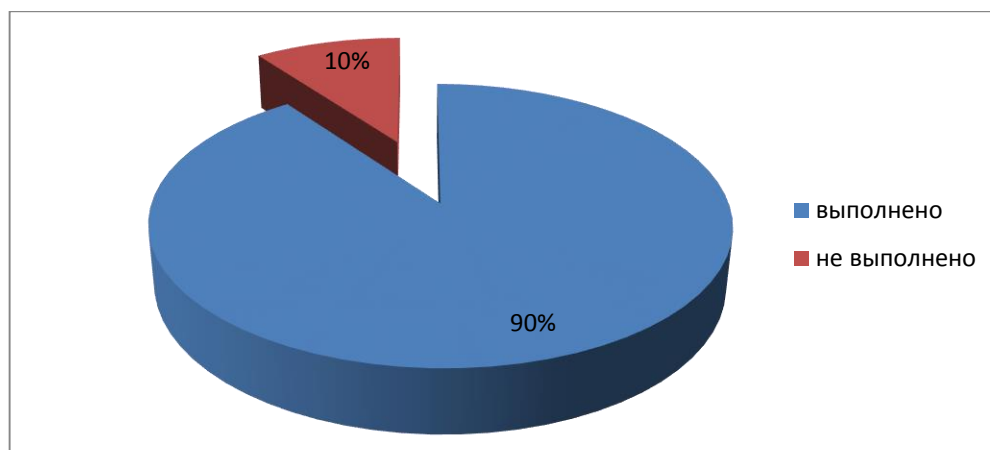


Рис. 2. Выполнение соревновательных упражнений начинающими спортсменами на 2-ом этапе

Выводы.

- Проведен анализ научно-методической литературы по информационным технологиям в обучении физической культуры и спорта. Изучены компьютерные программы для обработки видео, аудио материала.
- Разработана структура обучающего фильма соревновательных упражнений для начинающих спортсменов, занимающихся тяжёлой атлетикой.
- Проведена апробация обучающего фильма по обучению соревновательным упражнениям в тяжёлой атлетике начинающих спортсменов. Тем самым установлено, что ИКТ обладают более действенным дидактическим эффектом по сравнению с традиционными методами.

Список литературы

1. Михеев Л.И., Петров П.К. Особенности создания обучающего фильма по метанию мяча для начальных классов. Материалы 3 Всероссийской заочной научно – практической конференции; Пути и проблемы реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» ИжГТУ 2013 г. С. 119-122.
2. Аксенов, М.О. Ретроспективный анализ методики планирования нагрузки в тяжелоатлетических видах спорта: мат. III Всерос. науч.-практ. конф. Текст. / М.О. Аксенов, С.Е. Воложанин. Иркутск, 2004. – С. 123-126.
3. Медведев, А.С. Основы спортивной техники, планирование и построение тренировки тяжелоатлетов высших спортивных разрядов Текст. / А.С. Медведев. – М.: ГЦОЛИФК, 1981.
4. Институт международных программ РУДН. «Дополнительные аспекты обучения с применением мультимедиа». <http://www.ido.edu.ru/mult5> (дата обращения 15.12.2015)
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П. К. Петров, 2-е изд., исправ., и доп. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 460 с.
6. Петров П.К. Основные направления научных исследований и внедрения современных технологий в области физической культуры и спорта // Современные проблемы науки образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15645> (дата обращения 27.11.2016).

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ГТО, ИЛИ ЗАЧЕМ НУЖНО ГТО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ?

Кулипанова М.В.

инструктор по физической культуре, МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

Гамова Е.Н.

воспитатель, МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»,
Россия, г. Валуйки

В данной статье рассмотрена система работы детского сада по внедрению комплекса ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) рассматривается как ядро физического, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Эффективным методом развития двигательных качеств и повышения интереса детей к физкультурным занятиям является квест. А также в статье представлен начальный путь развития ГТО в детском саду.