

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
**МАРИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА,
ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ ИМ. В.М. ВАСИЛЬЕВА**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ФИННО-УГОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ



ЙОШКАР-ОЛА
2018

УДК 81.115+82.091
ББК 80(4Рос)
П781

Редакционная коллегия:

*Р.А. Кудрявцева (отв. ред.), Т.Н. Беляева, Е.М. Андрианова,
Г.Н. Бояринова, В.Е. Кутасова, В.Т. Михайлов, Г.А. Эрцикова*

Рецензенты:

А.Ф. Мышкина, д-р филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова;

И.Г. Чеснокова, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, заместитель декана историко-филологического факультета Марийского государственного университета.

Утверждено Ученым советом
Марийского государственного университета

П781 **Проблемы марийской и сравнительной филологии: сб. статей /**
Мар. гос. ун-т; отв. ред. *Р.А. Кудрявцева*. Йошкар-Ола, 2018. 397 с.

ISBN 978-5-907066-14-4

Данный сборник представляет собой 5-ый выпуск научного издания института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета. Он сформирован на основе докладов и сообщений, подготовленных участниками V-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы марийской и сравнительной филологии» (26 октября 2018 года).

Сборник адресован ученым, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам, студентам, учителям и всем интересующимся вопросами марийской и сравнительной филологии.

Ответственность за содержание материалов, глоссирование и перевод примеров несут авторы статей.

**УДК 81.115+82.091
ББК 80(4Рос)**

ISBN 978-5-907066-14-4

© Коллектив авторов, 2018
© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

От редакционной коллегии	8–10
РАЗДЕЛ I. Актуальные проблемы современного марийского и сравнительно-сопоставительного языкознания	
<i>Абукаева Л.А., Чемышев А.В.</i> Словарь сравнений марийского языка как словарь нового типа (презентация проекта)	11–13
<i>Горячева М.А.</i> Термин «коммуникативная сфера» («сфера общения») и социальные функции языка	14–16
<i>Григорьева Л.Я.</i> Способы выражения причины радости в марийском языке	17–21
<i>Ипакова М.Т.</i> Наречие как средство формирования временных отношений в марийском языке	21–26
<i>Кириленко С.В.</i> Социальные функции языков как параметры функциональной типологии	27–29
<i>Колесник Н.Г.</i> Особенности значения вербальных интернет-мемов	30–32
<i>Кондрашкина Е.А.</i> Татарский язык в Республике Мордовия: социолингвистический аспект	33–35
<i>Купцова О.Г.</i> Названия лекарственных растений, применяемых в акушерско-гинекологической практике (на материале русского, немецкого, марийского и латинского языков)	36–38
<i>Ласточкина Е.Г.</i> Марий йылмыште паронимий йодыш	38–40
<i>Максимов В.Н.</i> Глагольное управление в сочетании с причастием в повести Вас. Патраша «Незер»	40–42
<i>Пекшеева Э.И.</i> Лексика охоты в словарях марийского языка	42–46
<i>Пустай Янош.</i> Актуальные мысли о положении финно-угорских языков Российской Федерации	46–52
<i>Сергеев О.А.</i> К этимологии марийского слова «виче»	52–56
<i>Сибатрова С.С.</i> Из истории изучения влияния русского языка на марийский синтаксис	56–60
<i>Соколова Г.Л.</i> Синтаксические способы выражения времени в марийском и немецком языках	61–64
<i>Эрцикова Г.А.</i> Семантика и истоки формирования марийских присоединительных частиц	64–70
РАЗДЕЛ II. История и современное состояние марийского языка	
<i>Алексеева О.О.</i> М. Илибаеван «Йӱксӧ мурсавыш» книгаштыже кӱэмалтше ойсавыртышын стиль ойыртемже	71–73
<i>Васильева А.В.</i> Пале мутын ышталтме ойыртемже (З. Дудинан, В. Изилиянован, А. Васильевын поэзийышт негызеш)	74–76
<i>Демьянова С.В.</i> Марий Эл, Параньга районысо йомшо ял-влакын лӱмышт (чоналтме йӱнышт да этимологийышт)	76–78
<i>Иванова О.В.</i> Ушалтме йӱн дене лийше йыгырмутлаште фонетике вашталтыш-влак	78–79
<i>Иванова Т.В.</i> М. Илибаеван «Йӱксӧ мурсавыш» книгаштыже антоним мужыр-влакын лексике-тематике тӱшкашт	79–81
<i>Ильина А.А.</i> Кырык мары йӱлмӱшты руш пырымы шамаквлӓ	82–85
<i>Имаева Н.О.</i> Морфологическая структура наименований растений в марийском языке	85–88

Ишимова Н.О. Эрвелмарий наречийын уял кутыртышыштыжо лўм мутын грамматике категорийже-влак	89–91
Москвина А.В. Марий Эл Республикысе Куженер районын марий йўлан лексике ойыртемже	91–93
Никифорова Е.В. Марий Эл Республикысе Куженер районын марий йўлан лексике ойыртемже	93–95
Пайдыганова И.И. М. Илибаеван «Кугу тўня – шыгыр тўня» романыштыже эмотивный метафор-влак	96–98
Салтыкова И.С. Н.В. Игнатьевын «Вурс мардеж» романыштыжы вырсы доно кблдэлтшй лексикын этимологижй	99–101
Скуратова М.А., Андрианова Е.М. Марий да англичан йылмылаште чот мутын разрядше-влак	101–104
Смирнова А.В. М. Илибаеван «Кечан ўмылыштў» романжын йылме ойыртемже	105–107
Сотникова Е.А. Материальный культур дене кылдалтше шомак-влакым шымлыме историй гыч	107–110
Щербакова М.И. Ю. Артамоновын «Корно воктене мардежвакш» книгаштыже эмотивный тагастарымаш -влак	110–112
РАЗДЕЛ III. Опыт развития национальных литератур и перспективы сравнительного литературоведения Урало-Поволжья	
Антонов Ю.Г. Художественная интерпретация истории в драматургии А. Терешкина	113–115
Арекеева С.Т. О поэтических опытах удмуртского просветителя М.И. Ильина	115–119
Бояринова Г.Н. Жанр трагикомедии в марийской драматургии	120–122
Бояринова Г.Н. В. Дмитриев-Озин шоймаклажын поэтикыже	123–125
Гудкова С.П. Композиционные особенности книги стихов В. Федосеева «Хлебозары»	126–129
Зайцева Т.И., Петрова Е.Н. Удмуртская художественная публицистика в годы Великой Отечественной войны	129–132
Скопкарева С.Л. О духовных исканиях героев удмуртской литературы (на примере произведений К. Герда и Г. Красильникова)	132–134
Федорова Л.П. Цветопись в художественной картине мира удмуртских поэтесс	134–138
Хайруллин Р.З. Поэма Д. Кугультинова «Моабитский узник»	138–141
Чекушкина Е.П. Особенности жанров чувашской прозы начала XXI века	142–147
Шеянова С.В. Рецепция традиций автобиографической прозы в повести Е. Четвергова «Размышляя о прожитом»	147–150
РАЗДЕЛ IV. Проблемы поэтики марийской и финно-угорской художественной словесности	
Александрова Е.В. А. Васильевын лирикыштыже руш сылнымут гыч налме эпиграфын рольжо	151–154
Александрова Х.Г. Р. Сунгурован «Чайгоркаште сандалык» почеламут сборникыштыже «Марий эл деч тораште» цикл	155–158
Алексеева Л.В. В. Осипов-Ярчан «Мўндыр мўр олыкем» романыштыже интерьерын сылнымут сомылжо	158–160
Архипова А.В. А. Иванован лирикыштыже пўлеклыш раме ужаш семын	161–164
Архипова М.Ю. Ю. Чавайнын творчествыштыже патриотизм теме	164–167
Галиева А.Э. Г. Микайын лирикыштыже жанр да теме дене кылдалтше рубрике-влак	167–169
Григорьева А.А. М. Илибаеван повестьлаштыже тўжвалтўс деталь ден койыш-шоктыш	169–172
Григорьева Н.А. Г. Алексеевын лирике сўретлаштыже идалык жап	172–174

<i>Егорова З.С.</i> Актантная модель драмы В. Григорьева «Паутина»	174–177
<i>Егошина Н.Г.</i> Б. Даниловын поэзийыштыже вуймут поэтике	177–181
<i>Ефремова Е.В.</i> Г. Ефрушын прозыштыжо психологий ваштӱкнымаш	181–183
<i>Исанаева Л.В.</i> Дим. Орайын прозыштыжо интерьер рашемдыш	184–185
<i>Калашиникова Л.В.</i> Нравственные ценности и антиценности в проблематике рассказов Ю. Артамонова	186–190
<i>Любимов Н.И.</i> Н. Эмыканын философий лирикиже	190–193
<i>Пайбулатов Д.С.</i> Поэтологическая парадигма в марийском литературоведении 2000–2010-х годов: аспекты изучения поэзии	194–197
<i>Полтасова Х.А.</i> В. Колумбын лирикиштыже янлык тӱссӱрет системе	197–201
<i>Родыгина А.М.</i> Повесть-воспоминание В.С. Яблочкина «Человек рождается жить»	201–204
<i>Рыбакова Н.А.</i> З. Долгован «Немыч вате» («Фрау Бергер») драмыже	204–205
<i>Рябчикова К.С.</i> Г. Оярын Чукотко нерген почеламут циклже	206–208
<i>Семенова Э.С.</i> Пет Першутын пӱртӱс лирикиже	208–210
<i>Ягодарова И.А.</i> С. Григорьеван поэзийыштыже кенез пагытым ончыктышо образ-влак	210–212
РАЗДЕЛ V. Вопросы изучения фольклора и фольклорного интертекста в литературе	
<i>Барышева А.Ю.</i> Фольклор в художественном мире Любви Ганьковой	213–215
<i>Богданова Н.В.</i> Номинации обрядовых действий на примере свадебного обряда луговых мари	215–218
<i>Глухова Н.Н.</i> Предметные образные сравнения в марийских заговорно-заклинательных текстах	218–221
<i>Глухова Н.Н., Алексеева В.В., Григорьева С.В.</i> Ситуативные образные сравнения в марийских заговорно-заклинательных текстах	221–224
<i>Гусева Э.В.</i> Шӱведемы мутышто пачаштарымышын тӱшкаже-влак	224–226
<i>Ишматова Т.В.</i> Удмуртская стихотворная сказка	226–229
<i>Крылова Г.С.</i> «Небесные жены луговых мари» Дениса Осокина – лирическая повесть-поэма о марийском народе	230–232
<i>Софронова И.В.</i> Образ древнечувашского мира в лиро-эпике Г. Юмарт	232–235
<i>Шаронова Е.А., Шаронов А.М.</i> Идея образа богини Комлявы в эпосе «Масторава»	236–238
<i>Шаронова Е.А.</i> Сюжетообразующая роль мифа о земной девушке Литаве и боге грома Пурьгинепазе в повести А.М. Шаронова «Пуркай и Софья»	239–241
РАЗДЕЛ VI. Опыт и перспективы междисциплинарных исследований в области филологии и культурологии. Аксиологические аспекты литературы и культуры	
<i>Бородова О.Ю.</i> Изучение символики марийских календарных праздников в ходе музейных мастер-классов	242–244
<i>Денникова А.В.</i> Формирование этнического самосознания у подрастающего поколения как способ ревитализации этнической культуры	245–247
<i>Иванова А.В.</i> Создание этнокультурной площадки «Ярмарочные гуляния» на территории замка Шереметева	247–250
<i>Карпов И.П.</i> Рассказ «Девятый мученик» С.Г. Чавайна в ценностно-контекстуальном прочтении	250–261
<i>Киор Е.В.</i> Музей книги в России и за рубежом	261–263
<i>Кудрявцева Р.А., Гусева Н.В.</i> Героическая проблематика марийского рассказа 1941–1945 годов в контексте ценностных установок авторов	264–267
<i>Кудрявцева Р.А., Шабыков В.И., Алексеева (Карпова) Л.В.</i> Гражданско-идентификационный портрет современной молодежи Республики Марий Эл	268–271

Кутасова В.Е. Микротопонимика кокшамарской стороны Звениговского района Республики Марий Эл	271–274
Мимеева Е.Л. Этноспорт как исторический механизм в культурном наследовании	274–276
Мошкина О.В. Этнокультурное наследие чавайнурской стороны Республики Марий Эл	276–279
Осетрова Н.Н. Материальные носители документированной информации	279–281
Помыткин И.А. Марийская традиционная резьба по дереву в творчестве Г.А. Ефремова	281–283
Родионов В.Г. Некоторые принципы изучения традиционных культур марийцев и чувашей	283–287
Рыбакова Е.В. Марийские бытовые игры «Казна» и «Шорчок»	287–290
Рябинина М.В., Беляева Т.Н. Семейные ценности и антиценности в марийских повестях второй половины XX века	291–295
Соколова И.А. Краеведческое просвещение среди пользователей Сидельниковской сельской библиотеки Республики Марий Эл	296–298
Соколова М.Н. Роль руководителя при коллективной работе по изготовлению традиционной марийской куклы	298–300
Соколова С.И. Влияние этнокультурного пространства на развитие районного ЦДК	301–303
Трепалина Н.Е. Основные тенденции сохранения национально-культурной идентичности	303–306
Хафизова Р.Р. Роль Центра татарской культуры Республики Марий Эл в возрождении старинного обряда «Каз омэсе»	306–308
Шаблеев Н.И. Экскурсия как инструмент развития личности	308–311
Шабыков В.И., Орлова О.В., Кудрявцева Р.А., Кошаев А.В. Проблема России как общего дома для российских народов глазами современной молодежи Республики Марий Эл	311–315
Шарипова Э.В. Архивы Республики Марий Эл	315–318
Шкалина Г.Е. Идея воздаяния в акисииосфере народа мари	319–324
РАЗДЕЛ VII. Марийская и сравнительная филология в системе общего и профессионального образования	
Алексеева И.В. Йочасадыште икшыве-влакым шуарымаште калык ойпогын сомылжо	324–327
Андреева И.Н., Кислицына В.И. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством мелкой моторики (конструирование из бумаги)	327–330
Андреева И.Н., Яковлева Н.А. Проблемы общения детей-билингвов в языковом коллективе	330–332
Арзамасцева Н.Г. Этнокультурный компонент в подготовке студента педагогического вуза	332–335
Васенина О.Н. Преподавание марийского языка как неродного в образовательных организациях Республики Марий Эл	335–338
Васильева А.Л. ФГОС дене келшышын кыдалаш школын кугырак класслаштыже локативный падеж-влакым кызытсе марий литератур йылмыште тунемме ойыртем-влак	338–341
Зорина З.Г. Реализация французских гласных луговыми мари	341–343
Константинова В.В., Кудрявцева Р.А. Лингвокультурологический подход в билингвальной образовательной среде	343–345
Константинова В.В., Кудрявцева Р.А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся-билингвов	345–348

Маланов С.В. Овладение языковыми средствами как условие развития регуляции эмоциональных состояний в составе произвольных, преднамеренных и волевых действий	348–351
Михайлов В.Т. Роль национальной учебной книги начала XX века в формировании марийского литературного языка	351–355
Михайлова Н.А. Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс	355–358
Петухова Е.Е. Развитие личностных универсальных учебных действий через реализацию программы внеклассной работы по этнокультурным предметам	358–361
Саперова Д.А. Реализация аксиологического компонента в начальном иноязычном образовании при обучении чтению	361–363
Смирнова Л.Г. Практические аспекты преподавания философии в этнокультурной образовательной среде вуза	363–367
Смородинова Т.В. Ыгырмут-влак тўняште: «Марий орфографий мутерысе» ыгырмут-влак дене паша	367–370
Торопова В.А. Семья Мармеладовых и личная жизнь Достоевского (из опыта изучения и преподавания русской литературы в школе)	370–374
Чеканова А.С. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании языковых предметов начального общего образования	374–377
Чернова С.Н. Новации в обучении родному (удмуртскому) языку учащихся национальных школ Удмуртской Республики	377–380
Шабалина Н.В. Методическая работа детского сада по реализации поликультурного воспитания в условиях языкового многообразия современного мира	380–383
Ямбаршева А.Г. Икшывым ончен-куштымаште Е. Юнусован йомакше-влакын верышт	383–386
Янцитова И.Е. Патриотическое воспитание обучающихся через систему краеведческой работы на уроках русского языка и литературы	387–389
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	390–396

Литература

1. Гудкова С.П. Крупные жанровые формы в современной русской поэзии Мордовии. Саранск, 2016. 208 с.
2. Федосеев В. Хлебозары: сборник стихов. Саранск: Рузаевский печатник, 2017. 320 с.
3. Шаронова Е.А. Сказочные мотивы в творчестве современных писателей: иронический контекст (Л. Филатов «Про Федота-стрельца, удалого молодца», А. Шаронов «Иван и Жар-птица» // Комическое в русской литературе XX–XXI вв.: материалы Межд. науч. конф. М.: ИМЛИ, 2014. С. 334–349.

УДК 821.511.131

Т.И. Зайцева, Н.Н. Петрова

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

УДМУРТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПУБЛИЦИСТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ *

Рассматриваются особенности развития жанра очерка в удмуртской литературе периода Великой Отечественной войны, объектом внимания стала публицистика удмуртских писателей, напечатанная в коллективных сборниках в 1941–1945-е гг.

Ключевые слова: удмуртская литература, удмуртский военный очерк, публицистика, жанр, проблематика.

Основу издательского фонда Удмуртской Республики в годы Великой Отечественной войны «составил выпуск учебной литературы, книг патриотического и героического содержания, художественной литературы» [2, с. 66]. Несмотря на весь трагизм эпохи поступательное развитие национальной литературы не прекратилось, напротив, писатели сумели быстро и динамично изменить эмоциональный строй, идейно-тематический диапазон, жанровый состав создаваемых ими произведений. Архивные материалы свидетельствуют: «Планом 1941 года было намечено издать 258 названий книг, брошюр, лозунгов, плакатов и прочих изданий, тиражом 1420 тыс. экз. (фактически издано 289 названий, что составило 112 % выполнения плана)» [4]. Боевая перестройка литературной жизни республика, прежде всего, связана с тем, что Удмуртгосиздат перешел на выпуск брошюр и листовых изданий, значительно уменьшились формат книг и количество их иллюстраций, произошло уплотнение текста.

Ведущее место в жанровой системе удмуртской литературы военных лет занял очерк. В республиканских газетах военного времени трудно найти номер, в котором бы не было небольших по объему, но отличающихся особой патриотической силой очерковых произведений. Публицистика 1941–1945 годов прошла путь от очерковых набросков и описаний до глубоких обобщений нравственно-гуманистического характера. В воссоздании характера человека и военных событий жанр очерка развивает такие приемы, как психологизм,

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Удмуртской Республики в рамках научного проекта № 18-412-180006.

документальность, обращается к художественному символу. В контексте статьи важно отметить, что с первых дней войны многие удмуртские писатели встали в ряды Красной Армии. Командиром роты воевал поэт Ф. Кедров; заместителем командира стал известный писатель М. Петров; офицером штаба – прозаик М. Лямин; командиром огневого взвода зенитно-артиллерийского полка – публицист В. Михайлов; лицом к лицу со смертью прошел войну снайпер – поэт и журналист С. Шихарев; подвозил снаряды к катюшам шофер – поэт С. Ширококов. Фронтовыми корреспондентами были И.Г. Гаврилов, С.П. Зубарев, Ф.И. Бармиц, Ю.А. Шаврин, И.Д. Полушин, В.Н. Никитин, П.Л. Порываев и др. В армейском строю всю войну находилась на передовой линии фронта поэтесса Ашальчи Оки – окулист и военный хирург. В прифронтовых госпиталях провел все военные годы врач и поэт И. Зорин, пехотинцем и танкистом прошел по огненным дорогам войны народный поэт Удмуртии Н. Байтеряков. Незабвенна память о павших писателях-бойцах Филиппе Кедрове (1909–1944), Петре Блинове (1913–1942) и др.

Оказавшись в новой для себя реальности штатных и нештатных корреспондентов, удмуртские писатели обратились к газетным жанрам, обогатив эти жанры живописной силой искусства. Для очерков, создаваемых по горячим следам первых боевых столкновений, характерно индивидуальное восприятие военной действительности, сочетающееся с отражением трагических реалий жизни, стремление передать глубину переживаемых человеком событий. Основная цель очерка военных лет – поднятие боевого духа народа, объединение фронта и тыла. Новая военная тема поначалу «облеклась» в переводные очерки русских авторов. К примеру, Д. Заславский «Германский фашизм калыкъёслы рабство вае» («Германский фашизм несет рабство народам», 1941), Л. Ильичев и П. Юдин «Гитлеровщина самой кышкыт тушмон луэ русской калыклы» («Гитлеровщина – смертельный враг русского народа», 1941). В сборник «Фашистъёс адями сиисьёс» («Фашистские людоеды», 1942) включена публицистика таких известных советских писателей, как И. Эренбург, Б. Лавренев, Г. Александров. Примечателен в этом ряду сборник «Калыклэн геройёсыз» («Народные герои», 1942), изданный на удмуртском и русском языках. В книгу помимо очерковых статей, напечатанных в центральных газетах, вошли очерки из «Удмуртской правды», рассказывающие об удмуртских бойцах, в частности, о подвиге комсомольца Сосновского, повторившего бесстрашие А. Матросова.

Исходной точкой удмуртской очеркистики, зачинавшей героическую летопись Великой Отечественной войны, пожалуй, можно назвать сборник «Ми vormом!» («Мы победим», 1941), вышедший параллельно на удмуртском и русском языках. Наряду с поэзией и драматургией в сборник вошли очерки И. Гаврилова «Лейтенант Скворцов», А. Бутолина «Востэм Петыр» («Скромный Петр»), написанный по мотивам очерка Н. Кружкова «Рождение героя». И. Гаврилову, открывшему «Лейтенантом Скворцовым» серию портретных очерков, кстати, занявших в удмуртской литературе военных лет ведущее место, удалось создать собирательный образ воина-защитника. И. Гаврилов – человек богатого литературного опыта, большой эрудиции, глубокий знаток народного языка и народной жизни, выступил в жанре военного очерка как художник и

мыслитель. Так, в «Лейтенанте Скворцове» он умело использует эпистолярную форму, письма героя к матери проникнуты естественным чувством патриотизма, сосредоточенной волей, уверенностью в победе.

Поворот публицистики к человеку, стремление раскрыть истоки его характера знаменуют очерки, вышедшие в книгу «Патриотъёс» («Патриоты», 1943). В сборнике опубликованы стихотворения Т. Шмакова, Аф. Лужанина, А. Бутолина и др., очерки М. Можгина «Нырысь нунальёс» («Первые дни»), Аркадий Багай «Кык эшъёс» («Два товарища»), М. Горбушина «Пересь Керень» («Старый Крень»), В. Садовникова «Куак дурын» («Около куста») и И. Зорина «Тödды вал» («Белый конь»). Пример беззаветного мужества и стойкости описан А. Клабуковым. Герои очерка «Кык эшъёс» артиллеристы Шулаков и Меньшиков, выполняя задание – остановить танковую дивизию врага, попадают в плен. На допросе фашисты Меньшикова убивают, а Шулаков под вражеским прицелом вынужден сесть за руль штабного грузовика немцев. Заполненную боеприпасами и фашистами машину солдат направляет на мину. На следующий день чудом уцелевший боец рапортует майору: *«Товарищ майор! Приказ выполнен. Танковая колонна остановлена...»* (удмуртский текст приводится в дословном переводе авторов статьи. – Т.З., Е.П.) [3, с. 69]. Круг проблем очерка военных лет расширила публицистика, посвященная жизни тыла. В поэтический альманах «Вормон сюрес» («Победный путь», 1944) помимо стихотворений вошли очерки В. Садовникова «Мемилы» («Матери») и «Зоя Федоровна», Т. Архипова «Калык кужым» («Народная сила») и «Анай» («Мать»). На примере семьи Ивана Климова Т. Архипов в очерке «Калык кужым» показал реальные признаки победного исхода войны. Картины описаний того, как люди несут свои сбережения для нужд фронта, подчинены аналитической мысли и обобщениям очеркиста.

Большие удмуртские писатели работали в годы войны в жанре художественной публицистики. Подлинные литературные памятники создали М. Лямин «Тыл пыртй» («Сквозь огонь», 1945), М. Петров «Уй чоже» («За ночь», 1943). И если военная очеркистика М. Лямина становилась уже объектом внимания [См.: 1; 5], то публицистика военных лет М. Петрова остается неизученной. Видимо, известный роман М. Петрова «Вуж Мултан» («Старый Мултан») «заслонил» все его творчество. В заключении статьи особо отметим, что удмуртская литература периода Великой Отечественной войны нуждается в серьезном коллективном изучении.

Литература

1. Зайцева Т.И., Максимова О.М. Публицистика удмуртского писателя-фронтовика М. Лямина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 3. Ч. 1. С. 12–15.
2. Зайцева Т.И., Павлова И.Ф. Развитие книгоиздания в Удмуртии в годы Великой Отечественной войны // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2017. № 3 (43). С. 60–66.
3. Клабуков А.Н. Кык эшъёс // Патриотъёс. Ижевск: Удмуртгосиздат, 1943. С. 61–69.
4. ЦГА УР, ф. Р-1101, оп. 1, ед. хр. 11, л. 2.

5. Я и в мире боец: очерки, статьи, воспоминания о М.А. Лямине / сост. З.А. Богомолова. Устинов: Удмуртия, 1986. 288 с.

УДК 821.511.131

С.Л. Скопкарева

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

О ДУХОВНЫХ ИСКАНИЯХ ГЕРОЕВ УДМУРТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ К. ГЕРДА И Г. КРАСИЛЬНИКОВА)

Статья посвящена анализу ключевых произведений классиков удмуртской литературы Кузебая Герда и Геннадия Красильникова. Предметом исследования является осмысление духовных исканий героев. Выявляются схожие принципы изображения духовной состоятельности характеров героев обоих авторов. Раскрывается их непримиримость, непреклонность и бескомпромиссность.

Ключевые слова: духовные скрепы, эпическое начало, противостояние героев, жизненные принципы, духовно-нравственные истоки, проблема личности, взаимоотношения человека и мира, психологическая доминанта, эмоциональный фон.

Духовно-нравственные аспекты всегда остаются в центре внимания человечества. Литература как уникальный вид искусства раскрывает эти вечные темы, пытаясь ответить на вопрос о смысле человеческого существования в каждую конкретную эпоху. Личностные аспекты взаимоотношений человека и мира оказались узловыми для историко-литературного процесса XX столетия во всех его противоречивых явлениях, что наглядно проявилось в произведениях интересующих нас классиков удмуртской литературы К. Герда и Г. Красильникова.

Обретению духовной состоятельности посвящена уникальная поэма К. Герда «Онтон-бунтарь» (1920), которая глубоко народна в своей основе, о чем свидетельствует былинный характер повествования. Как известно, былина – это русская народная эпическая песня о богатырях. Таковым предстает перед нами главный герой – Онтон – бунтарь. Произведение невероятно сюжетно, очевидно преобладание в нем эпического начала. И все же особый интерес представляет характер главного героя, воссозданного здесь в облике Онтон-бунтаря. Герой символизирует собою истинный облик былинного богатыря, защищающего удмуртский народ. Своего героя К. Герд наделяет всеми качествами, свойственными богатырям. Как правило, это человек безмерной силы, стойкости и отваги, способный на подвиг, либо высокий поступок. Бунтарская сущность героя налицо. Непримиримость, непреклонность и бескомпромиссность неизбежно ведут Онтон-бунтаря к гибели. И герой это прекрасно осознает, но не может вести себя иначе. Призывает крестьян к борьбе, выражает таким образом накопившийся гнев народа по отношению к угнетателям.

Рельефным образом обнаруживает себя в поэме и образ отца Онтон-бунтаря. Мотив ожидания сына, поиски его становятся в произведении центральными. Благодаря этому здесь глубоко осмысливаются отцовские страдания. Вследствие

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. **Абукаева Любовь Алексеевна**, доктор филологических наук, зав. НОЦ языковых технологий «Марий йылме», профессор кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
2. **Александрова Екатерина Вячеславовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
3. **Александрова Христина Геннадьевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
4. **Алексеева Валентина Валерьевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
5. **Алексеева Инна Валерияновна**, воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад № 1» Моркинского района Республики Марий Эл.
6. **Алексеева Лидия Витальевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
7. **Алексеева (Карпова) Людмила Владимировна**, магистр, корреспондент радиовещания ГАУК «Марий Эл Телерадио».
8. **Алексеева Ольга Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
9. **Андреева Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
10. **Андреанова Елена Михайловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
11. **Антонов Юрий Григорьевич**, доктор филологических наук, зав. кафедрой финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».
12. **Арекеева Светлана Тимофеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
13. **Арзамасцева Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики технологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
14. **Архинова Анфиса Вениаминовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
15. **Архинова Мария Юрьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
16. **Барышева Алена Юрьевна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
17. **Беляева Татьяна Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
18. **Богданова Наталья Валерьевна**, старший преподаватель кафедры иноязычной речевой коммуникации, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
19. **Бородова Ольга Юрьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

20. **Бояринова Галина Никитьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

21. **Васенина Оксана Николаевна**, учитель марийского (государственного) языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы», аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

22. **Васильева Анна Васильевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

23. **Васильева Анастасия Леонидовна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

24. **Галиева Анастасия Эдуардовна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

25. **Глухова Наталья Николаевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

26. **Горячева Мария Александровна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.

27. **Григорьева Анюта Александровна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

28. **Григорьева Людмила Яковлевна**, кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

29. **Григорьева Надежда Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

30. **Григорьева Светлана Васильевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

31. **Гудкова Светлана Петровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

32. **Гусева Надежда Васильевна**, магистр, зав. РИО ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

33. **Гусева Элина Витальевна**, кандидат филологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой финно-угорской и сравнительной филологии, зам. директора института национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

34. **Демьянова Светлана Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

35. **Денникова Анжелика Валерьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

36. **Егорова Злата Сергеевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

37. **Егошина Надежда Геннадьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

38. **Ефремова Елена Владимировна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

39. **Зайцева Татьяна Ивановна**, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

40. **Зорина Зоя Георгиевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
41. **Иванова Алина Вадимовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
42. **Иванова Ольга Вячеславовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
43. **Иванова Татьяна Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
44. **Ильина Алевтина Алексеевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
45. **Имаева Надежда Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
46. **Ипакова Марина Тимерьяновна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
47. **Исанаева Лиана Виталиевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
48. **Ишимова Наталья Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
49. **Ишматова Татьяна Витальевна**, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
50. **Калашикова Лариса Вячеславовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
51. **Карпов Игорь Петрович**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
52. **Киор Елизавета Васильевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
53. **Кириленко Светлана Владимировна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.
54. **Кислицына Вера Ивановна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
55. **Колесник Наталия Григорьевна**, научный сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.
56. **Кондрашкина Елена Алексеевна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.
57. **Константинова Валентина Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, заместитель директора педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
58. **Кошаев Андрей Васильевич**, магистр.
59. **Крылова Галина Семеновна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
60. **Кудрявцева Раисия Алексеевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

61. **Купцова Оксана Геннадьевна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

62. **Кутасова Валентина Евгеньевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

63. **Ласточкина Елена Григорьевна**, доктор философии по уральским языкам, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

64. **Любимов Николай Иванович**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

65. **Максимов Валерий Николаевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

66. **Маланов Сергей Владимирович**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

67. **Мимеева Екатерина Леонидовна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

68. **Михайлов Виталий Тимраевич**, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией «Марийская школа» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

69. **Михайлова Надежда Александровна**, учитель истории и культуры народов Марий Эл, марийского (государственного) языка МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 6» Моркинского района Республики Марий Эл.

70. **Москвина Аделина Владиславовна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

71. **Мошкина Ольга Витальевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

72. **Никифорова Екатерина Вячеславовна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

73. **Орлова Ольга Викторовна**, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

74. **Осетрова Наталья Николаевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

75. **Пайбулатов Дмитрий Сергеевич**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

76. **Пайдыганова Ирина Игорьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

77. **Пекшеева Эльвира Ивановна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

78. **Петрова Елена Никифоровна**, старший преподаватель кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

79. **Петухова Елена Евгеньевна**, учитель марийского государственного языка, русского языка и литературы МБОУ «Елембаевская основная общеобразовательная школа» Новоторъяльского района Республики Марий Эл.

80. **Полтасова Христина Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

81. **Помыткин Иван Александрович**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
82. **Пустай Янош**, доктор философии, профессор-эмерит Западно-венгерского университета.
83. **Родионов Виталий Григорьевич**, доктор филологических наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
84. **Родыгина Анна Максимовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
85. **Рыбакова Елена Витальевна**, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
86. **Рыбакова Надежда Александровна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
87. **Рябинина Марианна Владимировна**, кандидат филологических наук, специалист НОЦ языковых технологий «Марий йылме» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
88. **Рябчикова Кристина Семёновна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
89. **Салтыкова Ирина Сергеевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
90. **Саперова Диана Анатольевна**, учитель английского языка ФГБОУ «Школа Министерства иностранных дел РФ».
91. **Семенова Эльвира Семеновна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
92. **Сергеев Олег Арсентьевич**, кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
93. **Сибатрова Серафима Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
94. **Скопкарева Светлана Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
95. **Скуратова Марина Александровна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
96. **Смирнова Анна Владиславовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
97. **Смирнова Лариса Григорьевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
98. **Смородинова Татьяна Вениаминовна**, учитель марийского языка и литературы, русского языка и литературы МБОУ «Токтарсолинская основная общеобразовательная школа им. Д.И. О나라» Новоторъяльского района Республики Марий Эл.
99. **Соколова Галина Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
100. **Соколова Ирина Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

101. **Соколова Мария Николаевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
102. **Соколова Светлана Ивановна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
103. **Сотникова Елена Александровна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
104. **Софронова Ирина Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
105. **Торопова Венера Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш» Советского района Республики Марий Эл.
106. **Трепалина Наталья Евгеньевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
107. **Федорова Любовь Петровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
108. **Хайруллин Руслан Зинатулович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации АНО ВО «Российский новый университет».
109. **Хафизова Рузиль Рафисовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
110. **Чеканова Анна Сергеевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
111. **Чекушкина Елена Петровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
112. **Чемышев Андрей Валерьевич**, младший научный сотрудник ГБНУ «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева», магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
113. **Чернова Светлана Николаевна**, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник БНУ Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования».
114. **Шаблеев Никита Игоревич**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
115. **Шабалина Нина Викторовна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы.
116. **Шабыков Виталий Иванович**, кандидат философских наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
117. **Шаринова Элина Валерьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
118. **Шаронов Александр Маркович**, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник ГКУ Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга».
119. **Шаронова Елена Александровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».
120. **Щербакова Марина Игорьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

121. **Шеянова Светлана Васильевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

122. **Шкалина Галина Евгеньевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры культуры и искусств ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

123. **Эрцикова Галина Алексеевна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

124. **Ягодарова Ирина Александровна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

125. **Яковлева Наталья Александровна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

126. **Ямбаршева Анастасия Герантиевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

127. **Янцитова Ирина Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл.