

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

**Материалы VII Всероссийской
научно-практической конференции
13-14 декабря 2018 г.**

**Чебоксары
2018**

УДК 332
ББК 65.04
П78

Проблемы и перспективы развития социально-экономического потенциала российских регионов: материалы 7-й Всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары, 13-14 декабря 2018 г. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, ООО «Издательский дом «Пегас», 2018. – 342с.

Издание осуществляется при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проекты № 16-02-00600, № 17-02-00401, № 18-010-00459).

Сайт конференции <http://sepreg.ru>

ISBN 978-5-91225-091-0

© ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», 2018

Организаторы конференции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Проблемная научно-исследовательская лаборатория «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов и систем»

Оргкомитет конференции

Сопредседатели:

И.П. Данилов, д.э.н., науч. рук. ПНИЛ, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Н.В. Морозова – к.э.н., доцент, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Члены Оргкомитета:

Тумаланов Н.В. – д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Н.А. – к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Леонтьева И.А. – к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Березина Н.В. – к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ладыкова Т.И. – к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Урусова И.Н. – к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Ученый секретарь:

А.Г. Краснов, с.н.с. ПНИЛ, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Технический секретарь:

А.А. Назаров, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	8
Сущность и структура социально-экономического потенциала региона.....	9
В.А. Архипова. Оценка потенциала развития производства органической сельскохозяйственной продукции в регионах Приволжского федерального округа.....	9
Г.А. Боровкова, Г.Ф. Валеева. Здоровоохранение как фактор формирования социально-экономического потенциала региона.....	13
Д.А. Вахтерова. Анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных районов Республики Татарстан.....	18
Р.В. Дмитриев. Эксплуататорская сущность капитализма: история и современность.....	23
Н.В. Ильина. Кадровый аудит как новшество среди аудиторских услуг в России.....	33
О.В. Комарова. Материально-производственный потенциал регионов УрФО: опыт оценки.....	36
Е.В. Малыш. Методические основы оценки рентного потенциала ресурсов региона.....	42
К.О. Малыш. Предпосылки для развития экономического потенциала пищевой промышленности региона.....	45
О.Н. Сорокин, А.В. Ильденеева. Потенциальные темпы развития экономики и вопросы совершенствования взаимодействия системы профессионального образования в регионе с бизнесом.....	50
О.Н. Сорокин. Рынок товаров и услуг и его роль в развитии социально-экономического потенциала сферы обращения региона.....	55
А.А. Федотов, С.И. Абрамян. Поиск факторов, влияющих на ожидаемую продолжительность жизни в регионах России.....	62
Организационно-экономические механизмы формирования социально-экономического потенциала российских регионов.....	69
М.А. Антонова. Роль и значение сферы культуры как фактора социально-экономического развития.....	69

А. Р. Бекирова. Образовательный туризм как основополагающий фактор интеграции стран	73
Н.В. Бондаренко, Р.В. Григорьева. Взаимодействие России с международными финансовыми институтами: выгоды или угрозы.....	78
П.А. Васильев. Развитие системы обложения страховыми взносами индивидуального предпринимательства.....	83
А.С. Васильева, И.А. Леонтьева. Учет гендерных различий стрессоустойчивости персонала при разработке политики развития кадрового потенциала.....	87
Т.Ю. Васильева. О налогообложении малого бизнеса в регионах....	92
К. С. Гончарова. Государственная политика сокращения неравенства доходов населения в федеральных нормативно-правовых актах Российской Федерации	96
П.В. Горбунова, В.А. Архипова. Инвестиционная привлекательность Дальнего Востока для Азиатско-Тихоокеанского региона	100
А.Ф. Гумерова. Теоретические и практические аспекты экономической безопасности Республики Татарстан.....	105
У.В. Дремова, А.О. Заиченко. Проблемные аспекты в методологии оценки объектов инфраструктуры в процессе реализации инфраструктурной ипотеки в регионах РФ.....	111
Н.А. Ефремов, Н.С. Магарина. Формирование международной инвестиционной привлекательности Чувашской Республики	115
А.А. Ибатуллина. Экономический потенциал Республики Татарстан в условиях диверсификации предприятий ОПК.....	121
Ю.С. Корчагина. Инфраструктурные проекты как фактор социально-экономического развития региона	130
Н.В. Березина, О.М. Михайлова. Эволюция бюджетных правил в Российской Федерации.....	137
Л.В. Панферова, А.В. Булкин. Влияние методологии формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности на надежность представленной в ней информации.....	143
Ю.И. Панфилов, О.А. Романова. К исследованию эффективности сезонного производства на примере пивоваренной отрасли.....	147

Т.В.Плетнева. Роль интеграции ресурсов ВУЗа и организаций региона в области применения лин-технологий для развития социально-экономического потенциала Удмуртской Республики.....	152
А.И. Пономарева. К вопросу о сотрудничестве науки и бизнеса в парадигме развития цифровой экономики.....	155
Е.А. Потапова, А.Н. Кирюшкина. Преимущества и недостатки существующих моделей финансирования инновационного развития экономики.....	159
А.Ф. Савдерова, К.В. Анисимова. Рынок ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.....	163
Л.А. Савинова, Т.Ю. Васильева. НДС при применении упрощенной системы налогообложения.....	172
М.Д. Сидаш. Государственно-частное партнерство: преимущества, недостатки и условия успеха.....	176
Е.Н. Сидорова. Инвестиционные паспорта как инструмент повышения финансового потенциала территорий.....	180
А.В. Трынов. Роль государственно-частного партнерства в реализации социально-экономического потенциала региона.....	187
Природные ресурсы и экологические условия развития регионов.....	193
В.А. Архипова. Проблемы формирования и развития рынка экологически чистой продукции в России.....	193
М.В. Веслогужева. Оценка развития экологического туризма в республике Марий Эл.....	197
Д.Д. Капустина, М.В. Потанина. Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в Крыму.....	207
С.Ю. Павлова. Проблемы повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий.....	214
Е.А. Трушкова, О.А. Козлова. Факторы окружающей среды и их воздействие на здоровье человека.....	217
Социально-культурные ресурсы развития регионов.....	222
В.Ю. Кулькова. Человеческий капитал в оказании паллиативной помощи как социально-экономические ресурсы развития здравоохранения в субъектах РФ.....	222
А. Д. Софронова, М.О. Иванова. Патриотическое воспитание молодежи.....	226

II Всеросс. заоч. науч.-практ. конф. 2017. С. 125–129. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29806474>

3. Романова, О.А. Перспективы развития пивоварения в Чувашской Республике / О.А. Романова // Качество и конкурентоспособность в XXI веке: Материалы V Всеросс. науч.-практ. конф. 2006. С. 147 – 153. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32824389>

РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ РЕСУРСОВ ВУЗА И ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА В ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИН-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УДК 338.312

Т.В.Плетнева

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
e-mail: TaVikt@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается значимость интеграции ресурсов ВУЗа и организаций региона, а также роль внедрения инструментов бережливого производства в деятельность учреждения высшего образования для повышения привлекательности научно-инновационных ресурсов университета для предприятий, учреждений социальной сферы, государственных органов и других заинтересованных сторон.

Ключевые слова: бережливое производство, образование, потенциал.

"Повышение эффективности государственного управления должно осуществляться за счёт применения новых управленческих технологий, как это и происходит сегодня во всём мире. Многие из них -- а это проектное управление и управление результативностью, и так называемые lean-технологии -- с успехом пришли из бизнеса и с успехом там применяются. Наверное, их можно с соответствующими изменениями, как принято говорить на латыни -- *Mutatis mutandis*, применять и в государственном управлении" - Дмитрий Медведев (Из выступления на Всемирном экономическом форуме в Давосе).

Каждый регион, в том числе, и Удмуртская республика имеет свои материальные, финансовые, человеческие, информационные, временные и другие виды ресурсов. Научно-инновационные и инвестиционные ресурсы региона, наряду с имеющимся специфическим человеческим капиталом являются активной частью потенциала его развития, который создает условия для расширенного воспроизводства, способен обеспечивать дальнейшее развитие материально-технической и финансово-экономической составляющих республики.

Основными негативными факторами, влияющие на инновационную деятельность в Удмуртии являются отсутствие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы непрерывного образования, программ переподготовки и повышения квалификации и низкий уровень сотрудничества организаций определенной отрасли с высшими и средними учебными заведениями Удмуртской республики

В настоящее время выходит так, что учреждения высшего образования не дают профессию как таковую. ВУЗ дает уровень образования и его направленность. Тот факт, что из официального названия ВУЗов убрали слово «профессиональный», не оставляет в этих выводах никаких сомнений. В настоящее время нет сомнений, что магистерское образование должно давать не только фундаментальную теоретическую подготовку посредством лекций и семинарских занятий в аудитории университета. Всем известно, что Конус Дейла [3] демонстрирует, что эффективность лекций составляет не более 10 %. Наиболее эффективные методики преподавания – это имитация реальной деятельности и выполнение реального действия.

Сегодня, в ВУЗах, в том числе в ВУЗах Удмуртии, существуют программы прикладной магистратуры, которые предполагают подготовку практико-ориентированных специалистов.

В рамках подготовки магистров по программам прикладной магистратуры необходимы стажировки, посещение предприятий, имеющих значительные результаты в сфере получения знаний магистрантами, а также активное взаимодействие бизнеса, организаций социальной сферы со студентами и профессорско-преподавательским составом ВУЗов посредством организации межфирменных грантов для поддержки коллективных НИР, в том числе, при посредничестве и финансовом содействии власти региона.

Данный подход не в коей мере не противоречит современным образовательным стандартам, основой которых является метапредметный подход в образовании. Значение метапредметного подхода в образовании состоит в том, что он позволяет сохранять и отстаивать в обществе культуру мышления и культуру формирования целостного мировоззрения.

Метапредметные результаты образовательной деятельности - это результат применения знаний нескольких учебных предметов в решении учебной задачи, проблемы или решении реальной жизненной ситуации. [4, с.163]

Однако, для развития инновационных возможностей образовательного пространства необходимы не только новые модели образовательных систем, но и иные методы организации деятельности ВУЗа. Наибо-

лее обсуждаемой темой последних лет является внедрение бережливого производства в деятельность различных организаций и учреждений здравоохранения и образования. Использование технологий бережливого производства применительно к образовательному процессу представляет немалый интерес, так как образование считается способным совершенствовать развитие других сфер государственного управления.

Сегодня, например, существует такая проблема в образовательных учреждениях, как потери времени из-за ожидания в предоставлении необходимой информации, документов, людей, подписи и т.д. Зачастую выполнение одной операции зависит от других подразделений, один документ подписывается несколькими лицами, что приводит к потерям из-за лишних этапов обработки и ненужных перемещений. Возникают проблемы при сотрудничестве и обмене информации разными отделами. Устранить все эти проблемы можно посредством усовершенствования системы документооборота, основанной на системном подходе к выявлению скрытых потерь и поиску методов их устранения.

Как отмечает д.э.н., руководитель проекта АО «ПСР» (ГК «Росатом») Давыдова Н.С. «Бережливое производство в образовательной организации имеет смысл применять в тех случаях, если ВУЗ:

а) ставит своей целью повышение качества обучения и удовлетворенности потребителей, сотрудников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон посредством результативного применения БП;

б) нуждается в демонстрации достигнутого уровня эффективности деятельности с точки зрения повышения ценности для клиентов, сотрудников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон.» [2, с.38]

В современном обществе значительно возросла социальная роль образования, именно образование становится сегодня одним из важнейших факторов формирования нового качества экономики и общества, от его социальной направленности и эффективности, а, следовательно, и повышения привлекательности университета для предприятий, учреждений социальной сферы, государственных органов и других заинтересованных сторон, в значительной степени зависят перспективы прогрессивного развития как региона, так и страны в целом.

Литература

1. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120648/>

2. Давыдова Н.С. Применение принципов и методов бережливого производства в ВУЗах// Сборник материалов IV Международной научно-практической лин-конференции Бережливое мышление. Вопросы смыслообразования и мотивации. — Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018.

3. Дейл Э. Audiovisual Methods in Teaching [Электронный ресурс]. URL: http://ocw.metu.edu.tr/file.php/118/dale_audiovisual_20methods_20in_20teaching_1_.pdf

4. Ерофеева Н.Ю. Управление. Проектирование. Инновации: учебное пособие. - Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2018.-194с.

К ВОПРОСУ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ НАУКИ И БИЗНЕСА В ПАРАДИГМЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ¹

УДК 330

А.И. Пономарева

Институт Экономики УрО РАН, г. Екатеринбург

e-mail: alex.ponomareva@gmail.com

Аннотация. Исследуются возможные подходы и проблемы для ос-
вещения роли университетов в системе создания инноваций. В рамках
работы предпринимается попытка инкорпорировать экономические и
социальные факторы влияния, которые влияют на способность универ-
ситетов создавать новые знания, так и использовать эти знания эконо-
мически полезными способами и тем самым способствовать эконо-
мическому росту и выгодам.

Ключевые слова: цифровая экономика, экономика знаний, мульти-
субъектная экономическая политика.

Коммерциализация университетских исследований, в простейшем
случае, является диадой, включающей сделки между университетом и
коммерческой фирмой. Коммерциализация технологии может включать
в себя множество различных видов операций между университетом и
компанией, и различные виды операций могут происходить последова-
тельно для усиления коммерциализации.

На рис. 1 представлены концептуальные рамки, которыми стоит ру-
ководствоваться при анализе взаимоотношений между университетами
и промышленностью. Отношения университетов с промышленностью

¹ Статья подготовлена в соответствии с государственным заданием Федерального агентства научных организаций России для Института экономики УрО РАН на 2018 г.