

ISSN 2587-6244

АЛЛЕЯ НАУКИ

№1(28), (том 3), Январь, 2019

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Александр В.Ч., доктор филологических наук, профессор,

Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,

Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,

Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,

Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,

Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,

Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент

Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №1(28) (том 3) (Январь, 2019).

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2019

- [программирования](#). Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Москва, 2002.
2. [Марико В.В.](#) Технология развития критического мышления: опыт деятельности в рамках новой образовательной парадигмы//«Социокультурная среда и единое образовательное пространство Приволжского федерального округа: региональная политика, стратегии развития»: Материалы научно-практической конференции, посвященной 65-летию Нижегородского института развития образования. 28-29 октября 2003 года. -Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004. -С.148-150.
 3. Наумова Т.А., Вытовтова Н.И., Баранов А.А [Педагогическая технология дистанционного профессионального обучения лиц с особыми педагогическими потребностями](#) //Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 378.

УДК 377.3

Волкова И.Ю.,
магистрант
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск

Наумова Т.А.,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНО– ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация: В статье представлена педагогическая технология, способствующая формированию этнической толерантности студентов педагогического колледжа в процессе изучения профессиональных дисциплин.

Ключевые слова: педагогическая технология, толерантность, этническая толерантность, педагогический колледж.

Abstract: the article presents the pedagogical technology that contributes to the formation of ethnic tolerance of students of pedagogical College in the process of studying professional disciplines.

Keywords: pedagogical technology, tolerance, ethnic tolerance, pedagogical College.

Педагогическая технология – это комплекс педагогических действий, предусматривающая наличие форм, методов, способов обучения, воспитательных средств, нацеленных на овладение обучающимися образовательного результата [4].

Педагогическая технология будет реализовываться одновременно с образовательной программой профессиональной подготовки будущих

педагогов. Программа предназначена для студентов 3 – 4 курсов и состоит из 5 основных блоков, каждый из которых включает отдельные тренинговые упражнения.

Целью разработанной нами программы, представляет собой формирование этно–толерантности будущих педагогов и подготовка их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных взаимоотношений на основе этнической толерантности и толерантного поведения.

Программа реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) формирование этнической толерантности студентов;
- 2) содействие осознанию и изменению существующих у студентов отрицательных этнических стереотипов;
- 3) формирование положительного образа своей и иных национальных культур, конструктивной позиции в этнических вопросах.

В каждом блоке имеется некоторое количество заданий – тренингов, игр, дискуссий и упражнений, связанных единой направленностью внутри блока. Все эти игры и тренинговые упражнения составляют формирующие занятия данной программы. Формирующая программа включает в себя несколько занятий. Занятия проводились 2 раза в неделю по 60 – 90 минут в течение 8 – 10 недель. Формы работы: групповая, работа в парах, индивидуальная. Методы работы: игры, тренинговые упражнения, дискуссии, беседа.

Содержательный компонент содержит подбор учебных дисциплин из учебного плана, анализ возможности включения в программу дисциплин профессиональной подготовки тренинговых упражнений. Причем содержание дисциплины должно иметь непротиворечивый характер с содержанием тренинговых упражнений.

Процессуальный компонент учебного процесса включает:

1. Форму организации обучения (тренинговые упражнения, выполнение групповые задания, работа в парах, самостоятельное выполнение заданий).
2. Форму организации учебной деятельности студентов: тренинги (группа студентов) как групповая форма; самостоятельная (индивидуально один студент); парная (2 – 3 студента);
3. Технологии обучения рассматриваются по формированию усвоения знаний:
 - Ассоциативно – отражённые технологические процессы обучения, в базе которых положена концепция формирования понятий.
 - Развивающие технологии обучения, направлены на развитие творческих способностей.
 - Технологии обучения, основанные на теории поведения и научения.

Для нашего исследования наиболее соответствующими поставленным нами целям будут интерактивные формы обучения.

Проанализируем характерные черты интерактивных технологий при формировании толерантности.

Групповое обсуждение задания при формировании этнической толерантности будущих педагогов одобряет интенсивное содействие любого в учебном процессе. К педагогу предъявляется требование точно сформулировать задание, решение на которое будет искать группа. Итогом группового обсуждения считается сформулированной общее решение, резюме, которое предъявляется преподавателю. Преподаватель может как согласиться с решением, так и внести некоторые поправки [3].

Дискуссия создаёт общее поле мыслительной деятельности и позволяет выявлять и сопоставлять различные точки зрения, находить решение спорных вопросов [1].

Роль дискуссии в формировании толерантности заключается в том, что в ходе обсуждения вопроса совершается эмоциональное привлечение субъектов спора, что дает возможность расценивать ее как способ, содействующий не только осмыслению проблемы, но осмыслению этих либо других идей другими соучастниками образовательного процесса. Данная технология, выявляя разнообразие точек зрения, формирует индивидуальное суждение учащегося, учитывая существование иных точек зрения. Дискуссия проводится в условиях взаимоуважения ее участников, которые, поочередно, приводя доводы и контраргументы, слушают и стараются принять точку зрения друг друга не нанеся вред собственному мнению, за счет чего формируется способность будущих педагогов взаимодействовать с другими.

Эффективность дискуссии находится в зависимости от актуальности избранной проблемы обсуждения, от проявления инициативности и такта участниками, от их осведомлённости и интереса в решении поставленной перед ними задачи.

Рассматривая технологию *мозгового штурма* как средства формирования толерантности, подчеркнем, то, что мозговой штурм дает возможность не только решать поставленную задачу за отведенное время, но и активизировать творческие возможности учащихся. Концентрируется сознание обучающихся, что дает дополнительный стимул в решении задачи.

Правильно организованный мозговой штурм содержит три неотъемлемых этапа – организация, инструктаж, выполнение.

Круглый стол предполагает собою вариант групповой дискуссии, характерной чертой которого является равное положение абсолютно всех соучастников процесса, что убирает недоверие, дает возможность выразить личное суждение без оглядки на авторитеты и формирует толерантную ориентацию в ходе проведения беседы [18]. Даже размещения учащихся в процессе круглого стола имеет значение (учащиеся работают вокруг общего стола лицом друг к другу), а правило «свободного микрофона» (любой может осуществить участие в обсуждении и беседе) дает ощущение ценности мнения каждого. Продуктом круглого стола считается вынесенное, согласно обсуждаемым в его ходе проблемам, разрешение (резолуция). Рационально

применять данную технологию в стадии формирования ценностной ориентации, как позволяющую получить информационную основу.

Работа в парах и микрогруппах относится к технологии кооперативного обучения совместной работы над единой для них задачи. Эта задача может быть разделена на отдельные и каждый член группы трудится над своей частью, затем компилируя решения в одно общее. Либо все этапы решения задачи осуществляются сообща. Методика дает возможность активизировать любого учащегося, создает групповое понимание и положительную взаимосвязь, формирует коммуникативные способности [36]. Однако, есть опасность, что некоторые учащиеся «спрячутся за спины» более сильных. Тут важна роль преподавателя формирующего, или одобряющего состав группы. Нельзя формировать равносильные по составу группы, рискуя от некоторых из них никогда не получить ответ. Мы предлагаем тройственный союз в группе – руководитель (более сильный студент), заряжающий (генератор идей) и хранитель (тот, кто внимательно слушает всех и записывает предложения). Кстати, такая раскладка ролей подойдет и для мозгового штурма. Данная методика подойдет для периода формирования взаимоотношений в группе и осознания их ценности, разрешая в процессе обсуждения принять толерантность ориентиром жизнедеятельности как одного из значимых свойств личности.

Творческое задание потребует от студентов применения известного использования абстрактного материала в новой форме. Переосмысливание теоретических познаний, совершающееся при этом, содействует присвоению создаваемых ценностей толерантности. Помимо этого, творческие задания имеют все шансы быть введены в иные методы: вынесение мыслей при мозговом штурме, формирование обстановок для кейс – метода, создание продукта в технологии проектов и т.п. Методика предполагает интенсивную творческую работу, вследствие которой совершается фиксирование ценности поведения (толерантного поведения). Это можно отнести и к разработке проектов и к ролевой и деловой игре [6].

Разработка проектов – один из методов интерактивных педагогических технологий, позволяющий осуществить закрепление значения толерантности жизнедеятельности. В зависимости от масштаба поставленной перед студентами задачи, они, без помощи других приобретают недостающие навыки. Применяют их решения других поставленных перед ними проблем, обретают коммуникативные способности и формируют исследовательские умения. В контексте развития толерантности значимым считается ее фиксирование в ходе формирования продукта – результата выполнения проекта [6].

Ролевая игра предполагает взаимодействие студентов согласно игровым правилам в процессе прогнозирования работы. Методика подразумевает независимую импровизацию, то, что дает возможность использовать эмоциональность, обеспечивая формирование навыка [6].

Деятельностная основа игры потребует от ее участников осуществления действия, постфактумом которого является ценностная ориентация на толерантность.

Таким образом, вторым педагогическим условием будет являться привлечение будущих педагогов в специально созданную ситуацию в условиях использования интерактивных педагогических технологий, формирующую направленность на толерантное.

Отталкиваясь от ценностной природы толерантности и отличительных черт ее формирования, определённых тремя этапами: формированием ценностного знания, ценностной установки и ценностной деятельности, выделим соответствующие аспекты сформированности толерантности как ценности [7]:

– *знаниевый*, определяющий сформированность ценностного сознания личности как формы отображения действительности, основанного в приобретении ценностных познаний. При анализе толерантности педагога. Будущий педагог обязан понимать что такое толерантность, ее суть и проявления, демонстрировать значимость толерантности в межличностном бытовом и профессиональном взаимодействии, иметь понимание о поликультурности мирового пространства, о отличительных чертах собственного миропонимания и миропонимания других.

– *мотивационный*, устанавливающий сформированность ценностной установки на толерантность как значимость, стабилизирующую деятельность личности. У учащихся формируется осмысленная потребность в толерантном отношении к людям, имеющим отличия от них, стремление вести общий образ жизни и разумно взаимодействовать с ними в разнообразном мире, нацеленность на критический диалог.

– *деятельностный*, позволяющий дать оценку выражению толерантности как ценности в ценностной деятельности и ценностных действиях. Студенты дают оценку актуальным условиям с позиций толерантных ценностей и делают выбор предпочитаемым методам взаимодействия. Критический диалог, позволяющий не только разумно взаимодействовать, но и увеличивать интересы развития знаний этнокультуры другого без потери своей идентичности, становится основным методом деятельности при содействии с людьми вне зависимости от их культурной, религиозной, национальной, возрастной, половой и др. принадлежности.

– *рефлексивный*, позволяющий сформировать умение личности к самоанализу, способность предвидеть результаты собственных действий и разглядеть себя глазами другого [7].

Тем не менее, при всех отличиях основой остаётся уровень проявления толерантности у субъекта к субъекту. Таким способом, степень сформированности толерантности не находится в зависимости от сферы общения, в которой может проявиться конфликт. Человек, являющийся толерантным к культуре другого, всегда найдет оптимальный выход из

конфликта без его дислокации во всех сферах – профессиональной, бытовой, религиозной и т.д [2].

Наша педагогическая с предложенными нами методами ее реализации, нашла свое применение в профессиональной подготовке будущих педагогов. Педагогическая технология профессионального обучения в полной мере успешно содействует формированию этнотолерантности студентов педагогического колледжа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов. А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа/ А.Г. Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. – М., 1998. – С. 45-53.

2. Касьянова Е.И. Толерантность в современной социокультурной ситуации России / Е.И. Касьянова // Вестник томского государственного университета. – 2008. - № 312. – С. 58-65.

3. Клепцова Е.Ю. Психологические условия, способствующие формированию терпимого отношения педагогов к детям: дис. ... канд. психол. наук.: 19.00.07 / Клепцова Елена Юрьевна. – Курск, 2001. – 177 с.

4. Нижегородцева Н.В. Педагогическая конфликтология как область конфликтологических исследований: Конфликтология: хрестоматия / Н.В. Нижегородцева; сост. Н.И. Леонов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 568 с

5. Овечкин В.П., Галашев В.А. Выпускная квалификационная работа: подготовка, выполнение, защита: Учеб. метод. пособие. М., Ижевск: Изд-во. «Удмуртский университет», 2014-96с.

6. Педагогические системы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями: Учебное пособие / Под ред. А.Ю. Кабушко, М.Н. Алексеевой. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. – 372 с.

7. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности / Под ред. Г.У. Солдатовой [и др.]. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2003. – 112 с.

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Демидов М.А. МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ	3
Сатарова О.С. МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РЕГУЛЯЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
Ибрагимова Г.М., Волкова М.В., Саарян Р.Г. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15
Кузнецова Е.Н. НАТИВНАЯ РЕКЛАМА, КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ	19
Васильева К.Н. Беляева Марина Борисовна НАХОЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МАТРИЦ НА ОСНОВЕ РАЗЛОЖЕНИЯ QR	22
Балаклеец В.В. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОННЫЕ ЗАБАВЫ И ВИДЫ СПОРТА ЭТНОСОВ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ ХАКАСИИ, ТЫВЫ И АЛТАЯ)	26
Кашапов Ф.Ф., Ятокина А.С. НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИМБИЧЕСКИХ СТРУКТУР МЕДИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ И ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА	29
Шмунк В.В. НЕЙРОННЫЕ СЕТИ	36
Васильева И.Г. НЕТРАДИЦИОННОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	38
Мальшев Ю.М. НЕЧЁТКАЯ ИСТИНА	44
Иванчук А.В. НОВОВВЕДЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	97
Асланова З.Р. ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	100
Наумова А.В. О ГЛАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	103
Борзенкова О.И. ОБ УНИФИКАЦИИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В СТРАНАХ-ЧЛЕНАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	106

Пильников А.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	111
Нечаева О.А., Кузнецова Л.Р. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «КАЗАНСКИЙ ДСК»	116
Чернова Ю.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ	120
Варнакова Г.Ф., Мурзайкина А.А., Шалюпа Г.С. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	124
Джиоева М.А. ОБЗОР ИНСТРУМЕНТОВ МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ ФРС США	131
Федосин С.А., Федюшкин Н.А., Савинов И.А. ОБЗОР СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К МОДЕЛИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ МАСТЕР-ДАННЫМИ. МОДЕЛЬ ЗРЕЛОСТИ В УПРАВЛЕНИИ МАСТЕР-ДАННЫМИ	138
Константинова Д.П., Рожкова М.Г. ОБЗОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНЕ	147
Распопова А.А. ОБОГАЩЕНИЕ ТВОРОЖНОЙ ЗАПЕКАНКИ	152
Семенцова А.М. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОТОПЛЕНИЯ К МИНИ-ТЭЦ	157
Остапова Л.Е. «ОБРАЗ СТРАНЫ» В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ	160
Заходякина Е.О. ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИН В АРАБСКИХ СТРАНАХ	163
Соганова Е.А., Аксенова М.В. ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ ГОТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАССКАЗАХ Д. ДЮ МОРЬЕ	167
Конева П.М. ОБРАЩЕНИЕ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ	171
Доронина П.Ю. ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО	175
Захарова А.С. ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	183
Бугакова Н.В. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ	188

Бугакова Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОЗДУХА НА ТЕХНИЧЕСКИЕ НУЖДЫ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»	192
Мусатова Н.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОСЛЕРОДОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	194
Бугакова Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ВОДООБОРОТНЫХ СИСТЕМ ПОВТОРНОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»	198
Суранова Е.Д. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРОДУКТА В ЁМКОСТИ С НАВЕСОМ И БЕЗ НАВЕСА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	202
Севастьянов М.М., Куртеев А.В., Ташлыков О.Л. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕПЛОПОТЕРЬ ШАХТА-ХРАНИЛИЩА ОТРАБОТАВШИХ ТОПЛИВНЫХ СБОРОК В ГРУНТ	205
Соловьёва А.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ К ВНОВЬ СТРОЯЩЕЙСЯ ПОДСТАНЦИИ	211
Султанова А.Ф., Рушиц А.А. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНЫХ УЛУЧШИТЕЛЕЙ	218
Лысенко Ю.И., Пустовойт В.Н. ОПЫТНАЯ ПРОВЕРКА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТА ГЕРБЕРТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	226
Асочакова А.А., Четвертакова Е.В. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ АРАБСКИХ ЭМИРАТОВ (ОАЭ)	237
Морозова Д.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА КОМПЛЕКСА	245
Моторина С.О. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОАЛИЦИИ ПО БОРЬБЕ С КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ	253

Кантюкова А.Р. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ АРХИВНЫМ ДЕЛОМ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ	259
Монгуш Ю.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ	262
Хангану А.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	265
Теплова А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ	269
Чиженок А.А., Лымарева О.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ УСЛУГ	272
Балаклеец В.В. ОРИГАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	275
Холодова В.Е. ОСМОМЕТРИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ	278
Марчевский А.П. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ	281
Шарыпова Т.Н., Хорина И.А. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	284
Зыков И.П., Суворова К.С., Филимонов А.А. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И РЕФОРМАЦИИ ФИЛОСОФИИ КИТАЯ	286
Молдован А.А., Ануфриев Н.Ю., Фомин С.И. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	291
Коварда В.В., Шипулина К.В. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗДЕРЖКАМИ ПРОИЗВОДСТВА НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	298
Фадеева А.А. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	304
Блеутаева К.Б., Бастаубаев А.К. ОСОБЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	311
Асфандиярова Р.А., Падалко Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	316

Сидорова Ю.П. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СИБЛИНГОВ В ДВУХДЕТНЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ	320
Елисеева А.П., Редькина К.А. ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛОКУС КОНТРОЛЯ	323
Мартыненко Н.В., Кадиева Х.М. ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	327
Гончарова Н.В., Кузина А.Ф. ОСОБЕННОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПРОДАЖ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	331
Хейсулов А.З. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В СТРУКТУРЕ ДУХОВНОГО МИРА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	334
Щербакова О.С. ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	338
Бодак И.В. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ ВЫРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ КОМПАНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	341
Сушкова О.А. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПОКОЛЕНИЯ Y	344
Аноп А.С., Лымарева О.А. ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	348
Лунева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ	355
Мордюк А.В., Гулькин А.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНОЙ ВЗРЫВОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	360
Колесникова А.Н., Тимченко В.С. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБИТАЕМЫХ ПЕШЕХОДНЫХ МОСТОВ	364
Рунова Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ ФУТБОЛИСТАМИ КРИЗИСА НА СТАДИИ МАСТЕРСТВА В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ СПОРТЕ	369
Редькина К.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА	373

Алиев З.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	377
Бодак И.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ СБЫТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ	379
Блеутаева К.Б. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	382
Кузнецова Т.А. ОСОБЕННОСТИ СТИЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИФИКУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЕМ И ПЕРСОНАЛОМ	387
Дикарева И.А. ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	392
Балаклеец В.В. ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	395
Калимуллина З.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В США	399
Хасанов И.Р. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ОБРАЗА РУКОВОДИТЕЛЯ	403
Шкилёва А.В. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР В РОССИИ	407
Хертек Б.Ю. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ТУВИНСКОГО ЭТНОСА	412
Зиновьева А.В. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ФИНЛЯНДИИ	416
Завадская В.В., Комова А.С. ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ: АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ	421
Тингаев А.М., Галстян А.А., Сафонов С.В. ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ	427
Лобина Д.А., Артамонова Ю.С. ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	431
Журавлева М.А., Артамонова Ю.С. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ НА ПОТЕНЦИАЛ РОСТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	438

Уткина Е.Г. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ НА ЦЕНЫ НЕДВИЖИМОСТИ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ	441
Баймухаметова А.С., Иванова А.Е. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕРВИЧНЫХ СИМПТОМОВ РАКА КОЖИ И МЕЛАНОМЫ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКУЛЬТЕТА И КУРСА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮУГМУ	445
Мамирова Н.А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗЕРНА ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛУОБЕСПЕЧЕННОЙ БОГАРЫ ЮГА КАЗАХСТАНА	450
Иванова А.В. ОЦЕНКА МИКРОКЛИМАТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ	455
Курушина Д.Е. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ	459
Иванова А.А., Макшакова А.А., Попова О.П. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ ОТ ОБЪЕМОВ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	463
Коробцова В.А., Тадевосян А.А. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ О СИМПТОМАХ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	469
Нигматуллин И.М., Гайсин А.А., Карамова Л.М. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У РАБОТНИКОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	475
Рожкова В.С., Морозова Е.С. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ	479
Батаев А.В. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕНТРАХ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	483
Емельянова А.С. ПАРАДИГМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	486
Канева М.Е. ПЕРВИЧНАЯ ЗАГОРОДНАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ ЭКОНОМ КЛАССА: ВИДЫ, СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	489
Ракитина В.М. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СМАРТФОНОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	493
Филатенков К.С., Зубайдуллина Д.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ	496
Ступин Д.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКТИВИЗАЦИИ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РФ	500

Иванова А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ	504
Дидковский А.А., Золин А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРТОЛЕТОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ЭЛЕМЕНТОВ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	508
Холодова В.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭВТАНАЗИИ В РОССИИ	513
Рахимова А.Ф. ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И ЛИКВИДНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	516
Головин А.А., Бутакова Е.И. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	518
Акишин Д.Д., Гончаров Р.Д. ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ АСИНХРОННЫХ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	522
Тимошенко А.П., Леонова А.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ЖИЛЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЯХ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ	526
Зайногабденова Л.Р. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ГЕНЕРАЦИИ ЭНЕРГИИ ТЕПЛОНАСОСАМИ	533
Аминова И.С. ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ВТОРОЙ СТАДИИ ДЕГИДРИРОВАНИЯ МЕТИЛБУТЕНОВ НА ЖЕЛЕЗОКСИДНОМ КАТАЛИЗАТОРЕ	536
Рафикова Р.Р. ПОДВИГ 9-й РОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКЕ	539
Шарыпова Т.Н., Чигрина Д.С. ПОДДЕРЖАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ	542
Кошкаров Р.В., Степанов И.А. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	548
Синюк Т.Ю., Кештова Д.А.-А. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ С ГОРОДАМИ- МИЛЛИОННИКАМИ И ГОРОДАМИ ЮФО: АНАЛИЗ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	551
Котова Т.Ю., Нафикова А.Р. ПОИСК И ЗАГРУЗКА ДАННЫХ OPENSTREETMAP В QGIS	559
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	563
Алтухова К.В., Реутова Ю.И. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	563

Ломовцева А.В., Масленников С.В. НАРОДНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	566
Митюшина А.С. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	570
Логачев В.О., Логачева К.О. НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	574
Каткова Т.В., Редькина Т.М., Левиева Е.С. НЕОБХОДИМЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	577
Доронина Е.Д., Третьякова В.А. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ	581
Перевозчиков С.Ю., Батищев Д.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН РОСТА КАПИТАЛИЗАЦИИ «АО СБЕРБАНК»	587
Тренина Е.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	597
Стальская А.С. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ WMS-СИСТЕМ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ СКЛАДА	600
Дряхлов Э.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	603
Немирова Е.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ	606
Баландин М.А., Кулагина Т.А. ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АО «НИВА» ПАВЛОГРАДСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	609
Петров Д.Э. ПАБЛИСИТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ФОСАГРО»)	613
Румянцева В.А. ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СФЕРЕ ЖКХ	617
Саенко И.И., Скрипко В.И. ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	625

Денисова А.Ю., Харланова В.Н. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ	632
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	636
Мирошниченко Т.И. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО АЛИМЕНТАМ НА ДЕТЕЙ	636
Ляхов В.А. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	639
Киргизова Т.Д., Ючмарова Я.Э. ОСОБЕННОСТИ ВЕДОМСТВЕННОГО НОРМОТВОРЧЕСТВА	643
Шатурина Н.А., Борминцева А.С. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	649
Ударцева Е.А. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	654
Токмурзин Т.М., Коригова М.М. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	658
Наниз З.К. ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ	662
Соколова А.С. ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ	668
Крапивницкая Л.М. ОСОБЕННОСТИ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ	672
Стрелков А.М. ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА	674
Байкова Г.Р. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН ЗА НАРУШЕНИЕ УСЛОВИЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО И РАМОЧНОГО ДОГОВОРОВ	678
Сошникова И.В., Обласова Е.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ	683
Гибадуллин И.И. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА	687
Малячкина А.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЛИЧНОГО ОБЫСКА	691
Крахмалёва В.С., Трошенкова В.П. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	696

Абрамова С.С. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ УСТАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	700
Набиулина Ф.Ш. ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	704
Лубенченко И.В., Мамонтов Д.Ю. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРМ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПРЕСТУПЛЕНИЯМ СВЯЗАННЫМ С ХИЩЕНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	709
Юссеф Т.А. ОТЛИЧИЕ ДОГОВОРА ПОДРЯДА ОТ ИНЫХ ДОГОВОРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	713
Поповян М.Л., Шарыпова Т.Н. ОЦЕНКА ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	717
Гулькин А.Д. ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	720
Родионова Ю.А. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	723
Шиукашивили Т.Г. ПЕРСПЕКТИВЫ ОТКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. СОЧИ	728
Акимцев В.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ	732
Кильдебаев И.И., Мысляева Н.С. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОТНОШЕНИИ ВОИНОВ- ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ	735
Горбачева С.В. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (1978-1993 ГГ.)	738
Петрова И.А. ПОНЯТИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА ЗАЩИТУ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	743
Шалару К.А. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	749
Гончарова А.В. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ	752
Коновалова К.М. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА	755

Пошивач А.В. ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ	760
Кабанова Д.С. ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	764
Таскенов Б.М. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	770
Машковцева А.А., Сошникова И.В. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА	774
Тохтеева Н.И. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	778
Мирошниченко Т.И. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ	782
Альжанова А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	785
Попов А.М. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХОТЫ И РЫБОЛОВСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	790
Шарыпова Т.Н., Косторева Е.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ 21 ВЕКА	795
Киченина В.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВАНИЯ КОСМИЧЕСКИХ РИСКОВ	799
Никулина Е.Ф. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОГО РЕГИОНА	806
Филь Г.Г. ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПА НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	809
Блудова А.И. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕДЕЕСПОСОБНОГО ГРАЖДАНИНА	812
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	816
Варнакова Е.А., Чугунов Д.В. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	816
Иванов Е.В. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ТЕХНИЧЕСКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	820

Парпиев Д.Б., Тургунбоев О.С., Скляр В.А. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫБРОСОВ СЕРОВОДОРОДА ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ ВОДОЙ ШЛАКА ДОМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПУТЕМ ДОБАВЛЕНИЯ ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ	826
Панфилов И.А. РОБОТОТЕХНИКА. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ	832
Кастрицын И.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЭРОПОРТ «УФА» НА 2018-2022 ГОДЫ	835
Орлова А.И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	840
Забоев И.А. СТРОИТЕЛЬСТВО С ПОМОЩЬЮ 3D ПЕЧАТИ	844
Каменчук В.Н., Ферцева А.П. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	847
Козаев В.Ю. ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И ЭКОНОМИКА	851
Шарыпова Т.Н., Безуглая А.Н. ФЕНОМЕН ХАКТИВИЗМА И ЕГО ОПАСНОСТЬ	856
Шарыпова Т.Н., Галяутдинова В.А. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ	860
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	865
Тимошина А.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	865
Мещеряков В.С. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЗЮДОИСТОВ	868
Милехин А.В., Милехина И.А., Смага Л.А. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	872
Сенчилов В.В., Быков А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	877
Корепанова Л.А., Шишкина К.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТАБАКОКУРЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	881
Чалаева А.С. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	884

Юрчик Р.Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	887
Иванченко Н.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ	891
Чалаева А.С. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	895
Габзулатинова А.И., Наумова Т.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	898
Волкова И.Ю., Наумова Т.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНО–ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	904
Хайдукова Н.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	910
Тренин Ю.П. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРОССФИТА В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ АВИАЦИОННЫХ УЧИЛИЩ	914
Калянов В.В., Королева Н.Н., Шоршнева М.Г. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	917
Воронов Н.А. ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЗДОРОВЬЕ	923
Асатрян Г.Р., Исакова В.В. ПРАВОВОЕ ПОЛЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	926
Алексеева Н.А. ПРИЕМЫ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	929
Бунькова В.С., Бухлина Л.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БОС В КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ	933
Шапошникова Л.В. ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	938
Киселева К.Ю. ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	942

Кашибадзе А.Г. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ НОРМ ГТО ПО СТРЕЛЬБЕ	945
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	950
Францев С.М., Никонов А.Н. МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБИВНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЗАЖИГАНИЯ ДВС НА БАЗЕ ЕМКОСТНОГО ДЕЛИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ	950
Шарыпова Т.Н., Момотов А.С. НЕЙРОННЫЕ СЕТИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В БУДУЩЕМ	955
Волков А.С., Волкова К.А. ОБЗОР АРХИТЕКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ	958
Босых О.С. ОБЗОР ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWERPOINT В R MARKDOWN	962
Кравченко В.О., Черкесова Л.В. ОБЗОР ПОСТКВАНТОВЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ	966
Петров И.С., Солощенко М.В. ОБРАБОТКА ЗАПРОСОВ XPATH В КОНСОЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ	975
Бажина Т.А. ОБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МПК»)	979
Фролов Ф.А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ PROCESS MINING	983
Шарыпова Т.Н., Вяльцев Д.Р. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ МЕТОДОМ «ДОРОЖНОЕ ЯБЛОКО»	993
Босых О.С. ПОСТРОЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ПОСРЕДСТВОМ NEURALNET НА ЯЗЫКЕ R (НА ПРИМЕРЕ НАБОРА ДАННЫХ IRIS)	996
Шарыпова Т.Н., Караулова А.Н. ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТЬЮ	1000
Голдаевич В.И. ПРИМЕНЕНИЕ «СУХОЙ ВОДЫ» В СИСТЕМАХ ГАЗОВОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ	1003
Загинайло М.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В ЗАДАЧЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ	1006

Брагин А.А., Шарыпова Т.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ В СБЕРБАНКЕ	1012
Галиуллин Д.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	1016