

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Кафедра общей психологии
Федерация психологов образования России

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

*Материалы
Международной заочной научно-практической конференции
Том 2*

11 апреля 2018 г.

Екатеринбург 2018

УДК 159.923
ББК Ю956.6
П86

рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *научного* издания (Решение № 50 от 22.05.2018)

Главный редактор:

Юлия Евгеньевна Водяха,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии,
Уральский государственный педагогический университет

Ответственный редактор:

Сергей Анатольевич Водяха,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии,
Уральский государственный педагогический университет

П86 Психологическое благополучие современного человека [Электронный ресурс] : материалы Международной заочной научно-практической конференции (11 апреля 2018 г.) / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. С. А. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – Т. 2. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-5-7186-1030-7 (т. 2)

ISBN 978-5-7186-1028-4

В сборнике представлены данные научных исследований и методические подходы к решению проблем, связанных с психологическим благополучием. Конференция была проведена силами кафедры общей психологии Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

УДК 159.923
ББК Ю956.6

ISBN 978-5-7186-1030-7 (т. 2)

ISBN 978-5-7186-1028-4

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Азявчикова Н. И. Сильченко И. В. Половозрастные особенности развития киберкоммуникативной зависимости у подростков.....</i>	6
<i>Гасан А. С. Эмоциональный интеллект как фактор благополучия межличностных отношений.....</i>	13
<i>Одинцова О. В., Сницарь Е. В. Психологическое здоровье как условие гармоничного развития человека.....</i>	22
<i>Чекалина М. С. Процесс профессионального самоопределения в юношеском возрасте...</i>	27
<i>Мутилина Ю. Г. Духовность личности и экология общения как факторы психологического благополучия современного человека.....</i>	35
<i>Богданович А. Э. Оптимальные энергозатраты при изучении иностранного языка как залог психологического благополучия педагога и учащихся.....</i>	48
<i>Ковалевская А. П. Современный опыт использования изотерапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.....</i>	54
<i>Кошур Т. Ю., Костюченко Е. В. Удовлетворенность браком у супругов с разным уровнем когнитивной сложности.....</i>	60
<i>Певнева А. Н., Кунделева Е. М. Ценностные и профессиональные ориентации старшеклассников.....</i>	67
<i>Дорожко А. А. Решение экзистенциальных проблем личности современного молодого человека средствами музыкального искусства.....</i>	75
<i>Кубашева О. В., Маркова С. В., Бобылева К. А. Эмоциональное выгорание у студентов..</i>	79
<i>Павлович А. А. Взаимосвязь стиля педагогической деятельности и личностных характеристик педагогов как детерминанта к возникновению явления дискриминации...</i>	86
<i>Ходосок Ю. С., Дворак В. Н. Метод биологической обратной связи и его применение в психологии.....</i>	94
<i>Водяха С. А., Мирзамамедова Г. Ф. Особенности проявления агрессивности студентов с завышенной самооценкой.....</i>	99
<i>Годырева Н. Н. Развитие навыков ассертивного поведения у детей как способ формирования полноценно функционирующей личности.....</i>	107
<i>Певнева А. Н., Атрощенко Л. А. Личностные особенности медицинской сестры, использующей стиль избегания в конфликтной ситуации в системе отношений «медицинская сестра – пациент».....</i>	114
<i>Борщевская Е. В. Лапишина Л. М. Индивидуализация коррекционной работы учителя-дефектолога с младшими школьниками с ОВЗ как условие психического благополучия «особого ребёнка».....</i>	119
<i>Водяха Ю. Е., Кандалина А. А. Особенности мотивационной сферы студентов, занимающихся научной и творческой деятельностью как предиктор психологического благополучия.....</i>	124
<i>Козловская Н. В., Кириллова М. О. Представления о любви как экзистенциальной категории человеческого бытия в обыденном сознании молодежи.....</i>	128
<i>Водяха Ю. Е., Ворошилова О. О. Готовность к единому государственному экзамену как условие психологического благополучия личности старшеклассника.....</i>	135
<i>Клепова М. И., Мирошников А. В. Проблемы демографии и социальной защиты многодетных семей в оценке студентов Воронежского государственного университета..</i>	149

<i>Клочкова С. В., Хухлаева О. В.</i> Общение в социальных сетях как фактор эмоционального благополучия подростков.....	154
<i>Ковалева Е. А., Голина Л. Н.</i> Гендерные различия творческого мышления в подростковом возрасте.....	161
<i>Кошелева Н. А., Алексеенко Т. В.</i> Интернальность личности в контексте воспитания ответственности.....	169
<i>Дудорова Е. В., Краева В. С.</i> Проблема благополучия детей в нетрадиционных семьях с гомосексуальными родителями.....	177
<i>Макушина О. П., Кривова Е. С.</i> Жизнестойкость у девушек с нарушениями пищевого поведения.....	188
<i>Леонова Е. Н.</i> Карьерное консультирование как возможность преодоления профессионального кризиса.....	193
<i>Лут Е. В., Лях Т. И.</i> Организация психолого-педагогического адаптационного процесса в рамках обучения студентов с инвалидностью в вузе.....	198
<i>Варданян Ю. В., Митяева О. В.</i> Удовлетворенность браком как индикатор благополучия супружеских отношений.....	202
<i>Евсеева А. Н., Мотовилова О. В.</i> Изучение психологического благополучия: социальные установки к насилию и ценностные ориентации студентов вуза (на примере студентов СГУ им. Питирима Сорокина).....	207
<i>Шиляева И. Ф., Нураева Э. Р.</i> Фанатизм: от увлеченности к аддикции.....	213
<i>Пенчук Д. А., Юрганова О. Ю.</i> Феномен отцовства в психологической науке.....	219
<i>Пищалина А. А., Федорова Д.</i> Гендерные особенности ценностных ориентаций современных подростков.....	226
<i>Толстых Л. Р., Неволлина А. С.</i> Мотивы профессионального выбора старшеклассников с разным локусом-контроля.....	233
<i>Федосина С. С., Щеголева А. В.</i> Роль эмоционального интеллекта в деятельности медицинского работника с точки зрения студента-провизора и сотрудника аптеки.....	238
<i>Никитина О. В.</i> Профессиональная идентичность как фактор психологического благополучия.....	246
<i>Никифорова Е. Ф., Хухлаева О. В.</i> Самопрезентация в интернете как показатель психологического благополучия личности.....	252
<i>Новикова Н. В.</i> Экзистенциальный аспект проблемы переживания личности в экстремальной ситуации.....	259
<i>Водяха С. А., Дадакина Е. С.</i> Отношение современных подростков к родителям.....	267
<i>Попрядухина Н. Г., Сахановская О. Н.</i> Изучение понятия «акцентуации характера» в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях.....	273
<i>Беспалова Т. М., Филиппова Т. В.</i> Модель социально-психологической адаптации студентов в вузе.....	280
<i>Степичева Т. С.</i> Когнитивный компонент отношения к болезни у пациентов с эндокринными заболеваниями.....	284
<i>Гайдар К. М., Федяинова К. К.</i> Отношение представителей ранней взрослости к свободе как предмету экзистенциального конфликта.....	291
<i>Былкина Т. Г.</i> Особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.....	296

<i>Башегурова А. М., Жемчугова Н. А.</i> Влияние неполной семьи на становление личности мальчиков и девочек подросткового возраста.....	302
<i>Фатеева К. Н., Хаидов С. К.</i> Использование проективных методик для изучения эгоцентризма у подростков.....	307
<i>Приходько Е. В., Горбунова О. А.</i> Характеристика личности виктимных подростков.....	313
<i>Саченко Л. А.</i> Реализация материнской роли в семье женщиной-педагогом дошкольного образования.....	319
<i>Уфимцева О. Б.</i> Социальное здоровье субъектов образовательного процесса: организационно-педагогические условия.....	324
<i>Насрыева Ю. Е., Ильиных Н. Е.</i> Формирование психологического благополучия у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в городских мероприятиях психолого-педагогической направленности.....	334
<i>Кенебас А. Г., Молокитина Д. Д.</i> Психологическая безопасность образовательной среды в средне-профессиональном учебном заведении.....	341
<i>Головатюк И. А.</i> Карта ресурсов самопомощи как средство повышения стрессоустойчивости педагогов начальной школы.....	352
<i>Лагутина М. С.</i> Технологии и направления психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	365
<i>Шиляева И. Ф., Сахаутдинова Н. Н.</i> Профилактика буллинга в детско-подростковой среде.....	372
<i>Певнева А. Н., Асадчая А. А.</i> Творческие способности в контексте психологической готовности ребенка к школе.....	377
<i>Коногорская С. А., Новосад Н. И.</i> Путь к развитию творческого мышления.....	383
<i>Иванов А. Л., Кабинова О. А.</i> Разработка комплексного дизайна восстановительной среды госпиталя в интересах формирования у реабилитируемых психолого-социального благополучия.....	397
<i>Заусенко И. В., Озерова Е. В.</i> Поведение подростков в конфликте: стратегии и факторы их выбора.....	410

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Никитина Ольга Валерьевна,
аспирант,
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация. В статье рассматривается понятие «профессиональная идентичность» как один из факторов психологического благополучия. Выделяется роль успешной профессиональной самореализации в психологическом благополучии человека. Выделены составляющие психологического благополучия. Благополучие в профессиональной сфере является необходимым условием для удовлетворенности жизнью.

Ключевые слова: профессиональная идентичность, психологическое благополучие, профессиональное становление, самореализация личности, самоопределение личности.

PROFESSIONAL IDENTITY AS A FACTOR OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

Nikitina Olga Valer'evna,
graduate student,
Udmurt State University

Abstract. In the article the concept of «professional identity» is considered as one of the factors of psychological well-being. The role of successful professional self-realization in the psychological well-being of a person is singled out. The components of psychological well-being are singled out. Well-being in the professional sphere is a prerequisite for satisfaction with life.

Keywords: professional identity, well-being, professional formation, self-realization of personality, self-determination of personality.

Современная эпоха информационной цивилизации предъявляет к человеку все большие требования, которые являются системными вызовами вре-

мени, открывающими, с одной стороны, большие возможности, новые горизонты как для развития личности, так и для общества, но с другой стороны, формируют риски и проблемы, связанные с маргинализацией профессионального сознания, искажением системы ценностей [6, с. 8, 9].

Для современного человека особую значимость приобретает профессиональная деятельность. Именно эта сфера является средством удовлетворения потребностей, в ней человек может реализовать свой жизненный потенциал. Она может рассматриваться как одна из составляющих смысла жизни человека, и благополучие в этой области является необходимым условием для удовлетворенности жизнью в целом [2]. Профессиональное становление – это процесс, занимающий большую часть жизни человека – от выбора профессии до окончания профессиональной деятельности. В течение этого времени меняются жизненные и профессиональные планы, «происходит смена социальной ситуации, перестройка структуры личности человека, человек развивается, обеспечивает свое материальное благополучие и социальный статус» [3, с. 9]. В процессе профессионального становления формируется профессиональная идентичность, которая в современных исследованиях представляется как положительный результат профессионального самоопределения, и именно «достигнутая профессиональная идентичность является показателем самореализации и психологического благополучия» [9, с. 133].

Благополучие в общем смысле этого слова понимается как достижение человеком всех благ, высокого качества жизни. Толковые словари дают определение благополучия как спокойное течение жизни, не нарушаемое несчастьями, неудачами; как спокойное и счастливое состояние; как материальное благополучие, достаток. Однако понимание этого слова весьма субъективно и неоднозначно. Аристотель справедливо отмечал, что все согласны только с обозначением понятия слова «благополучие», однако, все по-разному понимают его содержание [2]. Чаще всего в понимание термина «благополучие» вкладывается экономический контекст, однако, с середины XX века особую роль приобретает исследование этого термина в рамках психологии. Исследователями подтвер-

ждено, что огромное значение имеет ощущение благополучия для психического здоровья, так как оно выступает базовой основой для характеристики здоровья человека. Именно поэтому в определение термина «здоровье» Всемирная организация здравоохранения включила термин «благополучие». Здоровье она определяет как состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических дефектов [8, с. 9]. По мнению многих исследователей, психологическое благополучие является достаточно важной категорией. Под этим термином понимается «субъективное ощущение целостности и осмысленности индивидом своей жизни, это слаженность психических процессов, ощущение внутреннего равновесия, целостности» [1, с. 98]. Психологическое благополучие более устойчиво при гармонии личности и зависит от успешности реализации поставленных целей, наличия ресурсов и условий для их достижения. Благополучие создают положительные эмоции, возникающие при межличностном общении, удовлетворенность от реализованных потребностей. Таким образом, психологическое благополучие предстает как оценочный компонент отношения человека к своей жизни [2]. В качестве базовых составляющих психологического благополучия американский психолог К. Рифф выделяет шесть компонентов:

- 1) наличие целей в жизни порождает чувство осмысленности своего существования, определяет жизненный вектор, направление;
- 2) положительные отношения с окружающими подразумевают открытость в общении, умение сочувствовать, переживать, а также иметь с окружающими людьми теплые доверительные отношения;
- 3) личностный рост предполагает стремление к постоянному развитию, реализации своего потенциала, готовность к приобретению нового опыта, знаний, самосовершенствование;
- 4) управление окружением или компетентность подразумевает способность к достижению поставленных целей, преодоление трудностей на пути к их реализации;

5) самопринятие предполагает осознание своей личности как таковой, со своими положительными и отрицательными качествами;

6) автономия характеризуется как независимость, способность противостоять давлению социума, нестандартностью и креативностью мышления [1, с. 99.].

Благополучие в профессиональной деятельности является одним из критериев профессиональной идентичности. Именно профессиональная идентичность выступает показателем значимости профессии для человека. В современных психологических исследованиях профессиональная идентичность является основным критерием профессионального развития личности и свидетельствует об особенностях принятия человеком себя как профессионала, конкретной профессиональной деятельности как способа удовлетворения своих потребностей и способа самореализации, а также принятие системы ценностей, характерной для представителей данного профессионального сообщества. Л. М. Митина считает, что «в основе профессионального и личностного развития лежит принцип саморазвития, побуждающий личность превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования, приводящий к творческой реализации как к высшей форме жизнедеятельности» [5, с. 17]. Однако, угрозы и риски современного реального мира, которые приводят к изменению ценностей, маргинализации массового сознания также изменяют и процессы профессионального становления личности, заменяя социально-значимые ценности на индивидуально-ориентированные [6, с. 10].

Одной из субъективных оценок профессиональной идентичности выступает степень удовлетворенности трудом. Этот интегративный показатель отражает благополучие личности в профессиональной деятельности. Ю. П. Поваренков считает «высшим проявлением профессиональной идентичности профессиональное счастье» [7, с. 89]. Л. Б. Шнейдер под основными параметрами идентичности рассматривает оценочные и ценностные конструкты. В структуре профессиональной идентичности она выделяет «потребности, интересы, установки и другие мотивационные компоненты, которые реализуют-

ся и удовлетворяются в процессе профессионализации» [10, с. 105]. Для достижения своей профессиональной идентичности человеку приходится осваивать новые знания, применять жизненный опыт и развивать свои способности, которые и обеспечивают реализацию профессиональной деятельности. Профессиональная идентичность является результатом длительного личностного и профессионального развития. Так, Е. П. Ермолаева считает, что профессиональная идентичность складывается только на высоких уровнях овладения профессией и выступает как фактор психологического благополучия. Она дает человеку ощущение стабильности, уверенности в своих силах, обеспечивает «психозэкологический баланс» [3].

Таким образом, соответствие смысла жизни и смысла профессиональной деятельности приводит человека к самосовершенствованию, развитию личностного потенциала, самореализации в профессии, а, следовательно, и к психологическому благополучию. В противном случае, развивается потеря идентичности, распад личности, утрата своего Я.

Список литературы

1. Григоренко Е. Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы // Проблемы развития территории. 2009. № 2. С.98-105.
2. Дружилов С. А. Профессиональное благополучие человека и психологические аспекты профессиональной адаптации и профессиональных деструкций // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 12. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/76347> (дата обращения: 12.03.2018).
3. Ермолаева Е. П. Профессиональная идентичность и маргинализм: концепция и реальность // Психологический журнал. 2001. Т. 22. № 4. С. 51-69.
4. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 336 с.
5. Митина Л. М. Психология развития конкурентоспособной личности. М.: Изд-во МПСИ; МОДЭК, 2002. 400 с.

6. Митина Л. М. Вызовы и риски времени как психологические проблемы личностно-профессионального развития современного человека // XII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / под ред. Л. М. Митиной. М.: Издательство «Перо», 2016. С. 8-13.
7. Поваренков Ю. П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М.: Изд-во УРАО, 2002. 160 с.
8. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2017. 292 с.
9. Топанова Г. Т. Профессиональная идентичность в контексте самоактуализации личности / Г. Т. Топанова, М. А. Габдулина // Здоровье и образование в XXI веке. 2016. № 12. С. 139-142.
10. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: учеб. пособие. М.: Воронеж, 2004. 600 с.