



ПЕТРОВСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И ИСКУССТВ  
PETRI PRIMI ACADEMIA SCIENTIARUM ET ATRIUM

## **МАТЕРИАЛЫ**

**II Международной научно-практической конференции**

II International scientific-practical Conference

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ТОМ 1**

**THEORETICAL AND APPLIED  
PROBLEMS OF INTEGRATED  
SAFETY**

**VOL. 1**

**14 марта 2019 года  
Санкт-Петербург**

14 March 2019  
St. Petersburg, Russia

ББК 60.8  
УДК 36+614

**Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности:** Материалы II Международной научно-практической конференции. 14 марта 2019 г. – Санкт-Петербург: Петровская академия наук и искусств. Том 1. – 218 с.

ISBN 978-5-4268-0030-4

В сборнике представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности», прошедшей в Санкт-Петербурге 14 марта 2019 г. на базе Петровской академии наук и искусств. Опубликованы и апробированы результаты научных исследований ученых, студентов, аспирантов, докторантов, и практикующих специалистов в области управления рисками и обеспечения безопасности.

ISBN 978-5-4268-0030-4



© Петровская академия наук и искусств, 2019

© Коллектив авторов

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Материалы II Международной научно-практической  
конференции  
14 марта 2019  
Том 1

## Председатель Организационного комитета

**Матвеев Владимир Владимирович**,  
доктор техн. наук, канд эконом. наук,  
профессор, первый вице-президент  
Петровской академии наук и искусств,  
академик Академии геополитических  
проблем, Академии военных наук  
(г. Санкт-Петербург)

## Заместители председателя Оргкомитета

**Белов П.Г.**, докт. техн. наук, профессор,  
член экспертного совета Комитета Госдумы  
по безопасности, профессор Академии  
геополитических проблем (г. Москва)

**Мусиенко Т.В.**, докт. полит. наук,  
профессор, заместитель начальника по  
научной работе Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
(г. Санкт-Петербург)

**Цветков В.Ю.**, докт. геогр. наук, профессор,  
ректор Санкт-Петербургского института  
природопользования, промышленной  
безопасности и охраны окружающей среды,  
Секретарь комиссии географии океана  
Русского географического общества  
(г. Санкт-Петербург)

## Организатор конференции:

Информационный издательский учебно-  
научный центр «Стратегия будущего»

## Адрес редакции:

191002, Санкт-Петербург,  
ул. Социалистическая, д. 4 литер А, пом. 2Н

**E-mail:** to-future@mail.ru

**Web:** www.to-future.ru

Формат 60x48/16

Тираж 250 экз.

## Организационный комитет

**Али Пири**, к-т филос. наук

**Байнев В.Ф.**, д-р эконом. наук

**Бобылов Ю.А.**, к-т эконом. наук

**Бутырский Е.Ю.**, д-р физ.-мат. наук

**Варзин С.А.**, д-р мед. наук

**Домаков В.В.**, д-р эконом. наук,  
д-р техн. наук

**Дронов Р.В.**, д-р эконом. наук

**Елкина О.С.**, д-р эконом. наук

**Кефели И.Ф.**, д-р филос. наук

**Комаров М.П.**, д-р воен. наук

**Матвеев А.В.**, канд. техн. наук

**Наумов В.Н.**, д-р воен. наук

**Нурьшев Г.Н.**, д-р полит. наук

**Привалов В.Е.**, д-р физ.-мат. наук

**Примакин А.И.**, д-р техн. наук

**Саакян А.К.**, д-р социол. наук

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## *Секция СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ И ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ*

---

<b>Восканян С.С.</b> Исторические факторы процветания терроризма.....	7
<b>Рабкин С.В.</b> Обеспечение экономической безопасности в Арктике: поиск баланса интересов пространственного развития.....	9
<b>Наумов Д.А., Грек В.О., Егоркин А.А., Краснобаев Ю.Л., Масюков М.В.</b> Разработка средств защиты взрывоопасных материалов, перевозимых транспортными средствами, от воздействия обычных средств поражения .....	12
<b>Матвеев А.В.</b> Имитационная модель информационного противодействия терроризму и экстремизму.....	17
<b>Чунин А.С.</b> К вопросу об актуальных причинах распространения экстремизма среди молодежи.....	22
<b>Батов А.Т.</b> Проблема молодежного экстремизма и пути противодействия его распространению в Российской Федерации.....	27
<b>Сакоева Р.Д.</b> Сепаратизм как угроза безопасности Африки .....	33
<b>Юй Лань</b> Национальные ролевые концепции Китая в китайско-северокорейских взаимоотношениях .....	36

---

## *Секция ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ*

---

<b>Матыюк С.П.</b> Обеспечение безопасности информационных систем методами интеллектуального анализа данных .....	42
<b>Воронова Е.В.</b> Идентификация угроз на основе построения модели информационной системы .....	43
<b>Бурькова Е.В., Дудко А.Л.</b> Анализ методов оценки эффективности антивирусной защиты информационной системы.....	46
<b>Бурькова Е.В., Небогатов С.Н.</b> Алгоритм построения модели угроз информационной безопасности для предприятия .....	51
<b>Муценек В.Е.</b> Гипотеза в расследовании инцидентов информационной безопасности.....	54
<b>Быков М.Ю., Чурсина М.А.</b> Информационная война в естественных экосистемах.....	61
<b>Бураншеева А.Т., Мошуров Н.П.</b> Правовое обеспечение информационной безопасности деятельности ФНС России .....	63
<b>Синюгина Е.А., Мошуров Н.П.</b> Особенности информационной безопасности ОАО «РЖД».....	66
<b>Лопаткин Ф.О., Мошуров Н.П.</b> Информационная безопасность касс железнодорожного вокзала .....	68
<b>Бураншеева А.Т., Фот Ю.Д.</b> Применение нормативно-правовой базы при построении системы защиты информационной безопасности медицинских учреждений .....	71
<b>Копырулина О.А., Фот Ю.Д.</b> Особенности применения биометрических систем контроля управления доступом к критической информационной инфраструктуре промышленных предприятий ТЭК.....	74
<b>Ермакова М.С., Фот Ю.Д.</b> Нормативно-правовая база в области защиты значимых объектов критической информационной инфраструктуры .....	78

---

<b>Устюжанин Е.В., Колычева О.П.</b> Реализация безопасного электронного документооборота между удостоверяющим центром и его клиентами .....	82
<b>Сергиенко Е.Н., Кальгов И.В., Редькина М.А.</b> Применение генераторов поля галуа с использованием регистров сдвига для нахождения примитивных многочленов .....	85
<b>Сергиенко Е.Н., Воронкова М.Ю., Черников С.В.</b> Использование линейного генератора ПСП для конструирования примитивных многочленов.....	89
<b>Матвийчук Н.Г.</b> Основные направления безопасности интернета вещей .....	93
<b>Мармур Я.В.</b> Средства защиты персонального компьютера от интернет угроз .....	97
<b>Усатых К.С.</b> Оценка эффективности системы защиты информации .....	100
<b>Кашапов Р.Р., Калинин И.Р.</b> Пути решения проблемы уязвимости корпоративных информационных систем.....	102
<b>Харьков Е.О.</b> Разработка рекомендаций по организации системы защиты информации спортивно-стрелкового комплекса .....	106
<b>Гостищев М.М., Волчихина А.А.</b> Создание электронных аналогов карт расчетных характеристик с использованием ГИС-технологий.....	111
<b>Ворошень В.И.</b> Эндовибратор Термена. Анализ заблуждений и необоснованных предположений.....	113

---

***Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕМОГРАФИИ***

---

<b>Гонтарева И.Б.</b> Статистический анализ влияния экспорта нефти на демографию в России .....	124
<b>Власова Е.В.</b> Мероприятия по организации «доступной среды» в учебных заведениях .	127
<b>Пшенко К.А., Гонашвили А.С.</b> Спорт - фактор сплочения и формирования толерантной среды: мировой и российский опыт.....	129

---

***Секция УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

---

<b>Воронков А.Н., Елфимов О.М.</b> Угрозы глобализации для экономической безопасности России .....	133
<b>Рошкетаяева У.Ю., Дьячкова Е.А.</b> Коррупция как прямая угроза экономической безопасности .....	136
<b>Матвеева Е.В., Гоосен Е.В., Алагоз А.В.</b> Концепт стрессоустойчивости как инструмент анализа рисков социального напряжения в регионе.....	139
<b>Гусарова М.С., Копытова А.В., Гусаров Д.С.</b> Управление кадровой безопасностью предприятий на основе минимизации кадровых рисков.....	143
<b>Глущенко М.С.</b> Риск-менеджмент как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности .....	146
<b>Рошкетаяева У.Ю., Яценко Ю.В.</b> Роль государственного финансового контроля в обеспечении экономической безопасности РФ .....	148
<b>Трясцина Н.Ю.</b> Оценка финансового состояния организации с точки зрения возможности банкротства .....	151
<b>Лобанов С.Ю.</b> Профилактика угроз финансовой безопасности рынка услуг страховой компании .....	153
<b>Колодяжная А.Ю.</b> Государственный долг Оренбургской области как элемент обеспечения экономической безопасности региона .....	155

<b>Пашина Т.Н., Зыкова Н.В.</b> Занятость и безработица как показатели качества жизни населения Архангельской области .....	159
<b>Седова Т.М., Трящина Н.Ю.</b> PEST-анализ в обеспечении экономической безопасности АО «Россельхозбанк» .....	162
<b>Голубева Р.В., Ильюх Т.М., Манджиева А.С.</b> Оптимизация предпринимательских рисков в условиях рыночной экономики .....	165
<b>Муравьева Л.Д.</b> Роль финансовой компетентности в оптимизации доходов и расходов городских домашних хозяйств .....	168
<b>Ефремова Н.Н.</b> Сущность и классификация проектных рисков .....	172
<b>Салабутин А.В., Ромашова В.В.</b> Цифровая экономика: становление и угрозы развития .....	175
<b>Бикметов Р.Ш., Гизетдинова Э.Ф.</b> Оценка стоимости бизнеса: цели, задачи и этапы... 178	
<b>Брежнева О.В., Гизетдинова Э.Ф.</b> Предпринимательские риски и методы их минимизации .....	181

---

### ***Секция ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ***

---

<b>Белецкая А.А.</b> Консорциумы: проблемы информационной безопасности .....	184
<b>Лонский О.В.</b> Определение причин несчастного случая по результатам судебной технической экспертизы по охране труда .....	186

---

### ***Секция ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ И БЕЗОПАСНОСТИ***

---

<b>Манаева А.Р., Мартынова Д.Ю.</b> О проектном обучении в техносферной безопасности .....	189
<b>Троценко А.А., Шкилёва А.Р., Удалова О.А.</b> Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в школе .....	192
<b>Карпачёва Т.В.</b> Медиаобразование в курсе основы безопасности жизнедеятельности... 196	
<b>Околот Д.Я.</b> Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов в области информационной безопасности .....	199
<b>Косырева И.В., Кожина Л.Ф., Ларионова О.В., Соколов А.А.</b> Количественная оценка параметров здоровья студентов .....	203
<b>Мерзлякова Д.Р., Яковлев А.Г.</b> Анализ здоровьесберегающего эффекта игры как педагогической технологии на уроках ОБЖ .....	207
<b>Мирошниченко А.А., Мерзлякова Д.Р.</b> Сохранение психологического здоровья обучающихся инженерных классов как условие их востребованности на рынке SafeNet 210	
<b>Сосименко Н.С., Соломина Д.С., Полещук П.В.</b> Проблема правового воспитания обучающихся в современной школе .....	213

ков в процессе игры. Но самое главное вносит позитивные изменения в структуру личностных показателей обучающихся.

Таким образом, использование игр на уроках ОБЖ помогает активизировать деятельность ребенка, развивает творчество, познавательную активность, память, внимание, мышление и учебную мотивацию.

### Список литературы

1. Безуглова М.С., Жилина А.Г., Карташова И.П. Новые модели применения активных методов обучения ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27317664\\_78276955](http://elibrary.ru/download/elibrary_27317664_78276955) (дата обращения 27.02.2019).
2. Науменко Ю.В. Современная практика здоровьесберегающего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_186640\\_71609325](http://elibrary.ru/download/elibrary_186640_71609325) (дата обращения 27.02.2019).
3. Нюхтин М. И. Формирование здоровьесберегающей компетенции на уроках ОБЖ // Новые информационные технологии в науке: статья Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С 133-134.
4. Путилова Т.Е. Игровая деятельность как средство развития творческих способностей на уроках ОБЖ // Грани педагогики: статья из сборника материалов всероссийской научной конференции. Министерство образования и науки РФ. – Екатеринбург, 2011. – С. 60-68.
5. Семенов И.Н. Здоровьесберегающие технологии – основа формирования ЗОЖ на уроках ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_17336584\\_67394997](http://elibrary.ru/download/elibrary_17336584_67394997) (дата обращения 27.02.2019).
6. Солдатенко О.А. Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_18862938\\_3258032](http://elibrary.ru/download/elibrary_18862938_3258032) (дата обращения 27.02.2019).
7. Шкляр О.А., Шестакова Н.В., Павлович И.Г. Здоровьесберегающее направление в современной школе. – М.: Перспектива, 2012. –123 с.

УДК 377

## СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ КАК УСЛОВИЕ ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НА РЫНКЕ SAFENET

*Мирошниченко Алексей Анатольевич,*

*докт. пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Глазовского государственного педагогического института, г. Глазов*

*Мерзлякова Дина Рафаиловна,*

*канд. психол. наук, доцент Удмуртского государственного университета, г. Ижевск*

### АННОТАЦИЯ

Дана подробная характеристика рынка SafeNet и специфика обучения данным технологиям в профильных инженерных классах. Сформулированы основные положения психологической составляющей в подготовке обучающихся в профильных инженерных классах. Рассмотрены основные направления формирования психологического здоровья школьников, обучающихся в профильных инженерных классах.

**Ключевые слова:** психологическое здоровье; технологии SafeNet; персональная безопасность; профильные инженерные классы.

## PRESERVATION OF PSYCHOLOGICAL HEALTH OF TEACHING ENGINEERING CLASSES AS A CONDITION OF THEIR REQUIREMENT IN THE SAFENET MARKET

*Miroshnichenko A.A.,*

*Doctor in Pedagogy, Professor of Glazov State Pedagogical Institute, Glazov*

*Merzlyakova D.R.,*

*PhD in Psychology, Associate Professor Udmurt State University, Izhevsk*

### ABSTRACT

The detailed description of the SafeNet market and the specifics of teaching these technologies in specialized engineering classes are given. The main provisions of the psychological component in the preparation of students in specialized engineering classes are formulated. The main directions of the formation of the psychological health of schoolchildren enrolled in specialized engineering classes are considered.

**Keywords:** psychological health; SafeNet technologies; personal safety; specialized engineering classes.

Реализация национальной технологической инициативы (НТИ) направлена на создание высокотехнологичных решений, которые определяют основное направление развития мировой и российской экономики через 15–20 лет. Технологии НТИ направлены на развитие следующих рынков производства: EnergyNet – рынок энергетики; FoodNet – рынок производства и доставки еды с учетом индивидуальных потребностей; SafeNet – обеспечение персональной безопасности; HealthNet – система персонального здравоохранения и медицины; AeroNet – производство беспилотных летательных аппаратов; MariNet – производство морского транспорта без экипажа; AutoNet – производство автотранспорта без водителя; FinNet - распределенные системы финансов и валюты; NeuroNet - распределенные компоненты психики и сознания, созданные искусственно.

Формирование и активное развитие перечисленных рынков производства требует от системы образования активизации работы по подготовке специалистов, обладающих соответствующими компетенциями. Учитывая горизонт реализации НТИ такая работа сегодня должна быть сосредоточена на уровне общего образования. В рамках данного сообщения рассмотрим особенности подготовки обучающихся инженерных классов к потребностям рынка SafeNet.

Формирование инженерных классов предполагает, что обучающиеся выбирают инженерную профессию (8-9 класс) и в дальнейшем вся система общего образования готовит их к эффективному освоению профессиональных программ. Традиционно, такая подготовка выражается в увеличении объема учебной нагрузки по физике, математике, информатике, а, также введение таких дисциплин, как черчение, производственные процессы и пр. В целом, поддерживая данный подход к определению содержания образования отметим, что для рынка SafeNet необходимы не только профессиональные компетенции, но и психологическое здоровье будущего специалиста.

Согласно НТИ SafeNet включает в себя несколько основных направлений разработок: устройства, применяемые для обеспечения безопасности, прикладные системы для решения задач безопасности, безопасность платформ управления и приложений, индустриальные интеграционные услуги, безопасность сетей и пр. [3]. Перечисленный спектр позволяет прогнозировать востребованность как технологий SafeNet, так и специалистов их разрабатывающих и реализуемых. Потребность в наличии психологического здоровья таких специалистов не требует доказательств, как и то, что работа по его сохранению и укреплению должна занять достойное место в инженерных классах.

Процесс сохранения и укрепления психологического здоровья школьников включает в себя работу по сплочению коллектива с благоприятным психологическим климатом, создание условий для развития личности обучающегося, воспитание нравственности и пат-

риотизма, работа с родителями и психолого-педагогическое сопровождение школьников, создание психологически безопасной среды школы.

Соответственно, работа по формированию компетенций SafeNet у школьников, обучающихся в профильных инженерных классах, должна включать умения работать в различных информационных средах, уметь создавать устройства для обеспечения безопасности, а также уметь сохранять свое здоровье и здоровье окружающих людей.

При этом нужно учитывать, что развитие техники и совершенствование систем безопасности по направлению SafeNet должно идти скоординировано с развитием психологической готовности инженера создавать и использовать технологии SafeNet.

Увеличение спектра угроз безопасности, в том числе и информационных, неизбежно приводит к необходимости сохранения и укрепления психологического здоровья как разработчиков, как и пользователей систем безопасности и формирования новых моделей безопасного поведения.

Психологическое здоровье является одним из составляющих здоровья. Психологическое здоровье позволяет человеку полноценно функционировать в социуме, что определяет неразделимость телесного и психического. В настоящее время широкое признание получило представление о здоровье как о системном качестве человека.

Концепции психологического здоровья представлены в трудах И.В. Дубровиной, О.В. Хухлаевой, В.И. Слободчикова, А. Маслоу, Э. Эриксона, Г. Олпорта, К. Роджерса, В. Франкла и др.

Ряд авторов (С. Гроф, Г. Олпорт, К. Роджерс, Э. Эриксон и др.) рассматривали человека как единое целое, как систему и считали, что здоровье предполагает определенный уровень интегрированности личности. Данное определение здоровья очень созвучно с понятием психологического здоровья человека [2].

Большое значение имеет сохранение психологического здоровья школьников, которые возможно будут развивать технологии SafeNet в ближайшие 15-20. Данные школьники должны быть психологически готовы к постоянным изменениям рынка производства, а соответственно и рынка труда. Также очень важны морально-этические принципы создателей разработок по направлению SafeNet. Так как понимание меры своей ответственности разработчика устройств и систем SafeNet позволит ему более качественно выполнять свою работу.

Поэтому существует необходимость обеспечения психологического здоровья обучающихся как условие их успешности по направлению SafeNet. Таким образом, в инженерных классах необходима не только усиленная подготовка по физике и информатике, но и специальный комплекс обеспечения психологического здоровья. Процесс сохранения и укрепления психологического здоровья школьников, обучающихся в профильных инженерных классах, позволит не только гармонично развивать личностные характеристики данных обучающихся, но и формировать профессиональные компетенции, необходимые для работы на рынке производства SafeNet.

### Список литературы

1. Анахов С.В., Аношина О.В. Национальная технологическая инициатива и стратегии образовательной политики // Новые информационные технологии в образовании и науке Материалы X международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 14-18.
2. Ахметзянова Г.Н. Формирование компетентностной модели выпускника профильного инженерного класса // Перспективы науки. –2010. – № 5 (7). – С. 51-53.
3. Бондаренко О.А. Концепция дорожной карты Сейфнет // Проблемы развития современного предпринимательства. – 2018. – С. 14-19.
4. Козлова С.Д., Татьянкина Т.В. Национальная технологическая инициатива и тенденции развития профессионального образования в России // Современные тенденции

развития системы образования. – Сборник трудов Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 379-381.

5. Левушкина С.В. Методология выявления и оценочные аспекты новых качественных характеристик устойчивости экономического роста малого бизнеса // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 12. – С. 18.

6. Мирошниченко А.А. Экспертный отбор содержание образования как функция учителя // Развитие идей В.М. Бехтерева в современной медицине, психологии и педагогике. – Сборник статей по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – С. 139-142.

7. Кроули Э.Ф., Малмквист Й., Остлунд О., Бродер Б.Д., Эдстрем К. Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO; пер с англ. С. Рыбушкиной. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 504 с.

8. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 1.03.2019).

9. Ermakova A.N. Information management system for agricultural business // Экономические и информационные аспекты развития региона: теория и практика: сб. тр Международная научно-практическая конференция. Ставропольский государственный аграрный университет. – 2015. – С. 27-28.

## ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

*Сосименко Николай Сергеевич,*

*аспирант Омского государственного педагогического университета, г. Омск*

*Соломина Дарья Сергеевна,*

*студент Омского государственного педагогического университета, г. Омск*

*Полещук Павел Валерьевич,*

*к. пед.н., доцент Омского государственного педагогического университета, г. Омск*

### АННОТАЦИЯ

В статье анализируется проблема правового воспитания несовершеннолетних в современной школе. Рассмотрена характеристика нормативно-правовой базы правонарушений несовершеннолетних. Проанализирована роль общеобразовательных организаций в осуществлении правового воспитания. Проведен анализ учебной литературы по курсу «ОБЖ» на предмет выявления содержания, отражающего правовые основы. Определено значение правового воспитания, как наиболее эффективного средства профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** правовое воспитание; правонарушение; преступление; право; система; основы безопасности жизнедеятельности.

## THE PROBLEM OF LEGAL EDUCATION OF STUDENTS IN MODERN SCHOOL

*Sosimenko N.S.,*

*Graduate student of Omsk state pedagogical University, Omsk*

*Solomina D.S.,*

*Student of Omsk state pedagogical University, Omsk*

*Poleshuk P.V.,*

*PhD in Pedagogy, Associate Professor Omsk state pedagogical University, Omsk*