

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Управление развитием научной и инновационной деятельности



«Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы»

Материалы Всероссийской научной конференции
27 февраля 2019 г.

Ижевск
2019

УДК 378:001.895
ББК 74.484.4я431
П768

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом УдГУ

Ответственный редактор А.М. Макаров,
доктор экономических наук, профессор

П768 Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы: материалы Всероссийской научной конференции / Отв. ред. А.М. Макаров. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2019. – 504 с.

ISBN 978-5-4312-0679-5

В сборнике опубликованы материалы докладов Всероссийской научной конференции «Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы» (27 февраля 2019 г.). В конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, магистры, специалисты разных областей знаний. Представлены материалы по гуманитарным, естественным и техническим специальностям: история, филология, психология, педагогика, биология, химия, физика, математика, экономика, и др.

УДК 378:001.895
ББК 74.484.4я431

ISBN 978-5-4312-0679-5

© УРНИД, сост., 2019
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2019

КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗМЕРЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В статье обозначена проблема квалиметрической оценки психологического здоровья участников образовательных отношений. Процесс сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений неотделим от процесса образования. Образование, как комплексный процесс, ориентировано на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека. На основе анализа теорий психологического здоровья определены возможности квалиметрического измерения психологического здоровья участников образовательных отношений.

Ключевые слова: психологическое здоровье, участники образовательных отношений, педагогическая система, система образования, квалиметрия, групповая экспертная оценка.

В настоящее время хорошее состояние здоровья человека признано одним из критериев его полноценной жизни. Следовательно, вопросы улучшения здоровья являются важными проблемами науки, философии и образования.

Исторически сложилось осознание того, что сфера образования является самым непосредственным и действенным «агентом» будущего. Именно эта сфера принципиально работает на будущее, во многом определяя свойства личности, его нравственные приоритеты, а также знания, умения, навыки. Таким образом, сфера образования моделирует экономический, нравственный, духовный потенциал общества и цивилизации в целом [1].

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнений, что проблема здоровья участников образовательных отношений включает в себя не только медицинские, но и значимые психологические и педагогические аспекты. Сформировать гармонично развитую личность с устойчивыми мотивами жизнедеятельности можно только в целенаправленном процессе обучения и воспитания.

Углубление противоречия между состоянием здоровья обучающихся и качеством их обучения способствует росту числа молодых людей, не востребованных, из-за низкого уровня образования, ни системой профессионального обучения, ни интенсивно развивающимся рынком труда.

Психологическое здоровье является одним из составляющих здоровья. Психологическое здоровье позволяет человеку полноценно функционировать в социуме, что определяет неразделимость телесного и психического. В настоящее время широкое признание получило представление о здоровье как о системном качестве человека.

Изучением теоретических аспектов психологического здоровья занимались такие авторы, как Э. Эриксон, Г. Олпорт, К. Роджерс, В. Франкл, И.В. Дубровина, О.В. Хухлаева, В.И. Слободчиков и др. [2].

Термин «психологическое здоровье» был введен в научный лексикон И.В. Дубровиной [3]. Под психологическим здоровьем ею понимаются психологические аспекты психического здоровья, т. е. то, что относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа.

По мнению И.В. Дубровиной, психологическое здоровье помогает обеспечить гармонию между различными сферами жизнедеятельности человека и реализовывать свой потенциал [3].

И.В. Дубровина с рядом других авторов (Л.С. Колмогорова, Л.М. Митина) рассматривает понятие «психологическое здоровье» как цель и критерий успешности личностного развития человека [3]. В ее работах подчеркивается, что психологическое здоровье формируется в результате нахождения человека в социальных институтах: семья, детский сад, школа и т. д. и является результатом развития личности на каждом этапе онтогенеза [3].

Несмотря на большое количество работ, посвященных факторам риска, влияющих негативно на здоровье обучающихся [4, 5, 6, 7], малоизученным остается вопрос о том, как эти факторы действуют в системе, как они влияют друг на друга. Осознание системных проблем, негативно влияющих на психологическое здоровье участников образовательных отношений, позволит обеспечить его сохранение и укрепление.

Квалиметрическое сопровождение процессов сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений

Проблема субъективизма в региональной системе сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений связана с рядом факторов. Рассмотрим их более подробно.

1. Существует специфика психологического здоровья каждой категории субъектов образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей, представителей администрации и т. д. Данная специфика связана с возрастными особенностями каждой категории, специфики выполняемой ими деятельности.

2. Особенности обучения в системах разного уровня: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и их влияние на психологическое здоровье обучающихся.

3. Различие в психологическом содержании особых образовательных потребностей детей и подростков с недостатками развития. Проблема измерения психологического здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями связана с тем, что существует много вариантов нарушения развития детей и траекторий их развития.

4. Особенности социальной среды, в которой находится образовательная организация, её этнические и культурные характеристики. Специфика

проживания в сельской и городской местности. Влияние системы дополнительного образования [8, 9, 10, 11].

По нашему мнению, использование квалитетически обоснованных методов измерения показателей психологического здоровья участников образовательных отношений позволит снизить субъективизм в оценке данного психологического феномена и отследить динамику его развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. М.: Педагогическое общество России, 2002. 512 с.
2. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы II-й Междунар. науч.-практ. конф. Красноярск, 2015. 421 с.
3. Дубровина И.В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. М.: Деловая книга, 2010. 107 с.
4. Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении. СПб., 2006. 271 с.
5. Кравцова Н.А., Братусь Б.С., Залевский Г.В. Конференция по проблеме здоровья личности в теоретической и прикладной психологии (Владивосток 2011 г.) // Психологический журнал. 2011. № 2. С. 116–118.
6. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009. 240 с.
7. Плугина М.И. Критерии и показатели психологического здоровья личности // Психологическое здоровье личности: теория и практика: сб. тр. науч.-практ. конф. Ставрополь, 2016. С. 112–114.
8. Азгальдов Г.Г., Костин А.В., Садовов В.В. Квалитетрия для всех: учеб. пособие. М.: ИД ИнформЗнание, 2012. 165 с.
9. Мирошниченко А.А. Измерение динамики развития обучающегося как основа управления качеством образования в регионе // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей международной научно-практической конференции. Пермь. 2016. С. 158–160.
10. Мирошниченко А.А., Мерзлякова Д.Р. Региональная стратегия сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2017. Т. 9, № 1. С. 44–53.
11. Черепанов В.С. Экспертные методы в педагогике. Пермь: ПГПИ, 1988. 84 с.

Мерзлякова Дина Рафаиловна

кандидат психологических наук, доцент, кафедра безопасности жизнедеятельности

Удмуртский государственный университет

E-mail: dinamerzlyakova26@gmail.com

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

<i>Банникова Т.М., Баранова Н.А.</i> Средства визуализации математических понятий для студентов бакалавриата	3
<i>Банникова Т.М., Ясакова А.А.</i> Решение одной современной задачи, основанной на теории графов	8
<i>Борисова Е.А.</i> Рекультивация земель, нарушенных торфодобычей, на примере Удмуртской Республики	11
<i>Борхович С.Ю., Вахрушев М.В., Колесова С.Б.</i> Совершенствование системы ППД на Ельниковском месторождении	14
<i>Борхович С.Ю., Колесова С.Б., Коньков И.С.</i> Выбор жидкости и проппанта при гидроразрыве пласта	19
<i>Борхович С.Ю., Колесова С.Б., Коньков И.С.</i> Лабораторное тестирование жидкости разрыва	28
<i>Булатов А.В.</i> Внутрискважинная перекачка жидкости	33
<i>Гуштурова И.В.</i> Энергетический, вегетативный баланс и вегетативная реактивность у лыжников-гонщиков сборной УдГУ в подготовительном и соревновательном периоде тренировочного цикла	38
<i>Иванников В.П., Кабакова А.В., Кабаков Е.А.</i> Нанотехнологии – фактор развития инновационного потенциала науки, научной индустрии и промышленности	42
<i>Иванников В.П., Чайкина А.Ю., Кабакова А.В.</i> Развитие современных технологий диагностики и контроля на основе методов ультразвуковой томографии	49
<i>Иванов Ю.В.</i> Современные направления для улучшения виброакустических характеристик машин ударного и квазистатического действия	56
<i>Иванова Т.Н.</i> Технология одновременно-раздельной эксплуатации объектов как альтернативный рентабельный вариант добычи нефти	61
<i>Ицков А.Г., Шиляев Е.В.</i> Использование информационных технологий в преподавании математической статистики и ее приложений	66
<i>Ицков А.Г., Шиляев Е.В.</i> Об организации лабораторного практикума по математической статистике для студентов с базовой математической подготовкой	70
<i>Ким И.Г., Зайцев В.А.</i> О стабилизации одной механической системы ...	73
<i>Колодкин В.М., Чирков Б.В., Ушаков Д.Е.</i> Концепция «Интернет вещей» как метод повышения эффективности систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании	78

<i>Красноперова С.А.</i> Применение ASP-технологии для увеличения нефтеотдачи пластов на нефтяных месторождениях	85
<i>Кузьмин И.М., Тонков Л.Е.</i> Численное моделирование течений жидкости со свободной поверхностью на капиллярных масштабах	88
<i>Миловзоров А.Г., Гаязов И.Р.</i> Бурение скважин малым диаметром	93
<i>Миловзоров А.Г., Султанаев А.В.</i> Технология и оборудование для проведения многостадийного гидравлического разрыва пласта (МГРП) в горизонтальном стволе скважины	100
<i>Милютин И.В.</i> Организация занятий с одаренными детьми по формированию навыков решения задач по физике	104
<i>Миняев М.Д.</i> Анализ технологии заводнения нефтяных пластов термочувствительными полимерами и возможности ее применения на месторождениях Удмуртии	109
<i>Мирсаетов О.М., Ахмадуллин К.Б.</i> Исследование процессов затухания фильтрации в карбонатном пласте при изменении минерализации и глубины подготовки нагнетаемой воды	112
<i>Новокишинов Д.Н., Иванова Т.Н.</i> Анализ применения технологии одновременно-раздельной эксплуатации на многопластовых месторождениях Удмуртии.....	116
<i>Петухова М.С.</i> Теоретические основы прогнозирования научно-технологического развития отрасли растениеводства	121
<i>Пушин К.Е., Бухарина И.Л.</i> Методология спектрального анализа для оценки шума окружающей среды	125
<i>Родионова А.Г., Новикова Е.В., Родионова Н.В.</i> Применение квалиметрического подхода при оценке уровня знаний обучающихся ...	129
<i>Сметанин Ю.М., Сметанина Л.П., Латыпова Д.М.</i> Методика решения логических задач посредством исчисления конституентных множеств ..	133
<i>Хавкин А.Я., Жарина А.В.</i> Особенности продвижения теплового фронта в известняках	138
<i>Хавкин А.Я., Оленина И.В.</i> Повышение эффективности разработки нефтяных месторождений применением нанотехнологий	141
<i>Хавкин А.Я., Фахретдинов Р.Н., Бобылев О.А., Якименко Г.Х.</i> Особенности применения современных глиностабилизирующих реагентов для увеличения нефтедобычи	146
<i>Хазияхметов Р.Т.</i> К вопросу совершенствования линейных преобразований плоских дифференцируемых кривых	149
<i>Хузин Р.Р., Борхович С.Ю., Мамедов Р.А.</i> Инновационный подход к разработке месторождений с газовой шапкой	151

<i>Шумихина И.И.</i> Влияние занятий фитнесом на физическое развитие, функциональное состояние кардиореспираторной системы и физическую подготовленность женщин зрелого возраста	158
--	-----

СОЦИО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

<i>Агеева М.Г., Лапекина Ю.Ю.</i> Обучение студентов переводу англоязычных атрибутивных словосочетаний (на примере подъязыка информационных технологий)	161
<i>Бадаш Е.Х., Максимова О.В.</i> Балльно-рейтинговая система в преподавании математики на нематематических направлениях подготовки	167
<i>Баранов А.А.</i> Психическое выгорание и эмпатийность субъектов инклюзивной образовательной деятельности	172
<i>Баранов А.А., Баранова З.Я.</i> Социально-психологическая интервенция и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	176
<i>Басалаева Н.В., Южакова И.О.</i> Особенности проявления прокрастинации у обучающихся	179
<i>Белоусова М.В., Милютин М.Г.</i> Языковые особенности послания президента России Федеральному Собранию РФ 2018 года (на примере анализа облаков тэгов и ключевых стратегий и тактик)	184
<i>Боткин И.О., Боткин О.И.</i> Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона	191
<i>Васильева В.А.</i> Лингвокультурологический анализ пословиц и поговорок с компонентом «праздник» (на материале европейских языков)	197
<i>Веретенникова В.Е., Тимерханова Н.Н.</i> Структурные схемы предложений в удмуртском языке	203
<i>Войтович В.Ю.</i> Современная технологизация государственного муниципального административного управления	208
<i>Ворожцова И.Б.</i> Динамика инновационного потенциала Удмуртского университета в области языкового образования: исторический экскурс и перспективы	215
<i>Детинкина В.В.</i> Использование ИКТ в магистратуре (опыт преподавания испанского языка)	221
<i>Детинкина В.В., Железнова Ю.В., Русанова И.Ю.</i> Эргонимы в современной лингвистике: к постановке проблемы	226
<i>Ерофеева Н.Ю., Коротков С.Л.</i> Управление новым квалификационным пространством в системе среднего профессионального образования	230

<i>Железнова Ю.В.</i> Концепт «еда» в эргонимах поликультурного региона	233
<i>Иванников В.П., Кабакова А.В., Кабаков Е.А.</i> Проблемы обеспечения и воспроизводства инновационного потенциала вуза	238
<i>Ильина Н.В., Леонтьева А.Ф.</i> Особенности использования подкастов в преподавании иностранных языков	245
<i>Казанцева О.А.</i> Теоретическая и практическая подготовка магистров-историков в области музейного дела по программе «Историко-культурное наследие и развитие современной музеологии»	249
<i>Кельмаков В.К., Ившин Л.М.</i> Какими косметическими средствами пользовались молодые женщины-удмуртки в конце XIX века?	253
<i>Киртиков А.Р.</i> Ролевая игра как средство развития профессиональной уверенности будущего специалиста	260
<i>Колзина А.Л.</i> Модель ООН как средство формирования профессиональных компетенций студентов направления «Международные отношения»	263
<i>Кондратьева Н.В., Юмина Т.Ф.</i> Реализация этнокультурного компонента в условиях городской образовательной среды	268
<i>Конопатов С.Н., Старожук Е.А.</i> ИТ-образование для современной экономики	272
<i>Королева Е.К., Васюра С.А.</i> Исследование феномена эмоционального интеллекта в психологической науке	278
<i>Костина К.Г.</i> Категория каузативности в удмуртском языке	283
<i>Краснова Т.А.</i> Интерференция интонационных систем в речи билингвов	286
<i>Кузнецов М.С.</i> Россия в зоне бифуркационного разлома	290
<i>Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.</i> К инноватике через транзитивность: проблемы перехода в основных выводах по результатам проведения фокус-групп	294
<i>Латыпов И.А.</i> Социально-коммуникативные аспекты визуализации результатов образовательного модуля в европейских грантовых программах	299
<i>Макаров А.М.</i> Формирование стратегии корпорации в условиях глобализации товарных рынков	305
<i>Макаров Л.Д.</i> Древнерусская культура Вятской земли XII-XV вв.	309
<i>Малетова М.И.</i> Возможности подготовки студентов магистратуры к участию в международных исследовательских проектах (из опыта международных научных стажировок)	315

<i>Медведева Т.С., Медведева Д.И.</i> Понятийный компонент концепта <i>fleiß</i> (на материале немецкой лексикографии)	318
<i>Мерзлякова Г.В., Баталова Л.В.</i> Формирование механизма управления развитием регионального туризма в Удмуртии	322
<i>Мерзлякова Г.В., Даньшина С.А.</i> Использование проектного подхода в процессе подготовки магистрантов по направлению «Организация работы с молодёжью»	336
<i>Мерзлякова Г.В. Михалёва Е.И.</i> Система теоретической и практической подготовки студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью» в Удмуртском государственном университете ...	340
<i>Мерзлякова Д.Р.</i> Квалиметрический подход в измерении показателей психологического здоровья участников образовательных отношений ...	343
<i>Милютин М.Г.</i> Наименование лица по профессии в парикмахерском искусстве: парикмахер или стилист?	346
<i>Причинин А.Е., Овечкин В.П.</i> Жизненный цикл педагогического риска образовательного проекта: сущность, этапы, структура	352
<i>Райзих А.А.</i> Инновационные подходы к системе физического воспитания учащихся старших классов (на примере юношей допризывного возраста)	356
<i>Рылова Н.И.</i> Гостиничная анимация как форма организации досуга	360
<i>Самарова М.А.</i> Языковая принадлежность топонимов северо-восточной части Удмуртии	367
<i>Стрелкова И.В.</i> Технология формирования профессиональных компетенций у студентов-филологов в период подготовки к педагогической практике	373
<i>Стрелкова О.Б.</i> Лингвострановедческий материал в преподавании удмуртского языка на неязыковых специальностях вуза	377
<i>Сунгатуллина З.Ф.</i> Использование интернет-ресурсов в преподавании английского языка	381
<i>Тополева Т.Н.</i> Теоретические основы инновационного подхода в экономической науке	384
<i>Требух О.С.</i> Коммуникативно-игровая стратегия обучения терминам на примере студентов биологического направления	389
<i>Урасова А.А., Плотников А.В.</i> Особенности цифровой трансформации в развитии регионального промышленного комплекса	393
<i>Федулова Д.В., Кирпиков А.Р.</i> Способность к саморегуляции и достижение целей человеком в период юности	398

<i>Хасанова Л.И.</i> Формирование межкультурной компетенции студентов посредством песенного творчества	400
<i>Шапран И.Г.</i> Личные фонды историков в архивохранилищах Удмуртии	405
<i>Шапран И.Г., Туктарева Ю.А.</i> Роль православной церкви в развитии с. Бураново Малопургинского района Удмуртской Республики	411
<i>Шашова С.В.</i> Интернет-компетентность подростка как важный структурный элемент стрессоустойчивости в ситуации кибербуллинга	416
<i>Ютина Т.К.</i> История Урала в образовательных программах вузов Уральского региона	420
<i>Юшкова Л.А.</i> Использование национальных текстовых корпусов в процессе формирования иноязычной словообразовательной компетенции	425

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Аббаси М.М., Бельтюков А.П.</i> Информационные технологии изменения стилистики текста для его эмоциональной модификации	431
<i>Ал-Лами В.А.Х.</i> Влияние данных этапного биомеханического анализа на подбор средств и корректировку подготовки метателей копья сборной команды Ирака	436
<i>Бельтюков А.П., Маслов С.Г.</i> Принципы формирования центра активных знаний	440
<i>Бельтюков А.П., Погосян Т.М.</i> Человеко-машинные интерфейсы и управление настроением оператора	446
<i>Дмитриев О.Б.</i> Веб-квест как инновационная технология сетевого обучения	449
<i>Дружакина О.П.</i> Актуальные вопросы утилизации снежных масс урбанизированных территорий	453
<i>Перевощиков Ю.С., Максимов Д.Г.</i> Экономическое обоснование инженерных проектов на основе применения теории квалиметрии	458
<i>Петров П.К.</i> Мультимедийные контролирующие программы в системе оценки успешности обучения будущих бакалавров по физической культуре и спорту	460
<i>Решетников С.М., Харанжевский Е.В., Кривилев М.Д., Гильмутдинов Ф.З., Борисова Е.М., Писарева Т.А.</i> Возможности вузовско-академической интеграции в развитии науки и инновационных технологий в области функциональных материалов	464

<i>Сабитова Н.Г.</i> Использование электронной информационно-образовательной среды в медицинском вузе	471
<i>Трофимов Н.И., Бельтюков А.П.</i> Аналитическое основание творчества	474
<i>Чучалин В.В.</i> Электрофизиологические корреляты моральных процессов	480
<i>Шаргаве А.Ш.Х.</i> Организационно-педагогические условия реализации структурно-содержательной модели физической подготовки юных футболистов средствами основной гимнастики	485
<i>Широбоков С.В., Русских Е.В., Фархушин Л.Р.</i> Интеграция науки и практики в образовательный процесс по пожарной безопасности в Удмуртской Республике	490
<i>Яшин А.Д.</i> О некоторых принципах порождения математических задач в автоматизированных тестирующих системах	493