

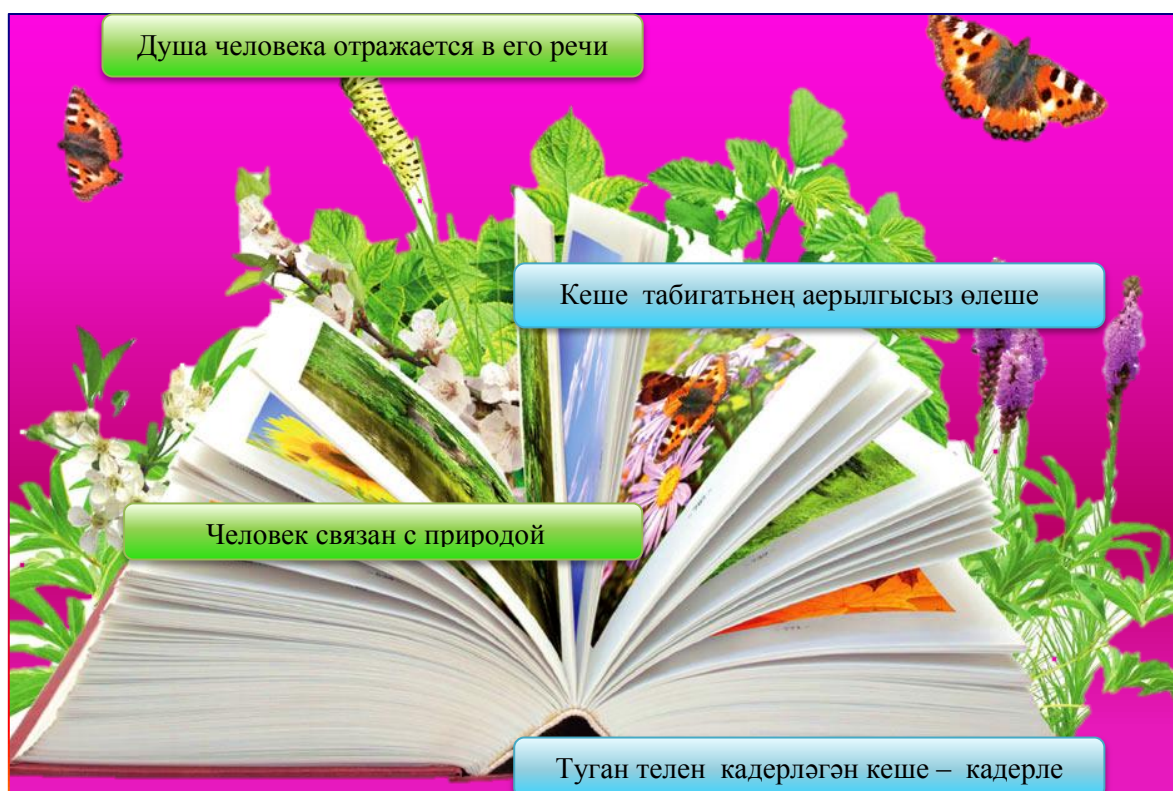
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Министерство экологии и природных ресурсов

МБОУ “Гимназия №155 с татарским языком обучения” Ново-Савиновского района г. Казани



Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Казань 2019

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Министерство экологии и природных ресурсов

МБОУ “Гимназия №155 с татарским языком обучения” Ново-Савиновского района г. Казани

Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Казань 2019

УДК 37.022
ББК 74.26
Ф79

Редакционная коллегия:

Замалетдинов Р.Р., директор Института филологии и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой общего языкознания и тюркологии КФУ;
Ярмакеев И.Э., заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ.
Мирзагитов Р.Х., декан Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ;
Хусаинов З.А., член-корреспондент РАН, д.п.н., профессор, научный руководитель гимназии № 155 Ново-Савиновского района г. Казани;
Фазылов Н.Р., магистр, директор МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;
Назипова Р.Р., зам директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;
Фасхетдинов Р.М., зам директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани.

Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде.

Ф79 Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 22-23 марта 2019 г.) / отв. ред. проф. З.А. Хусаинов – Казань: Отечество, 2019. – 370 с
ISBN 978-5-9222-1300-4

В сборнике публикуются материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной формированию экологической культуры в билингвальной образовательной среде. Раскрывается педагогическая ценность экологического образования и воспитания, практико-ориентированное развитие экологической культуры детей, учащихся, студентов и преподавателей в процессе билингвальной образовательной среде. Материалы конференции опубликованы в том виде, в каком они представлены авторами и адресованы научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, магистрантам, студентам, учителям и воспитателям детских учреждений. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций.

УДК 37.022
ББК 74.26

ISBN 978-5-9222-1300-4

© Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 2019

© Коллектив авторов, 2019

4. Хусаинов З.А. Региональная модель формирования экологической культуры учащихся. Монография. Казань: Экоцентр, 2002. – 160 с.

5. Хусаинов З.А. Русско-татарский географический словарь. Казань: Татар кн. изд-во, 2017. – 283 с.

Н.И. Леонов

Удмуртский государственный университет,

г.Ижевск, Россия

e-mail: nileonov@mail.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РОЛЬ ЭКОЛОГА

Исследователи, занимающиеся экологической безопасностью, отмечают, что в содержательном плане это совокупность процессов, действий, обеспечивающая баланс в окружающей среде и не приводящий к ущербу природной среде и человеку. Экологическая безопасность, как одна из составляющих национальной безопасности общества и государства, во многом зависит от результатов профессиональной деятельности специалистов-экологов. С одной стороны, профессия эколога несколько отдаёт флером романтики, путешествий. Если трезво оценить деятельность эколога, то она сопряжена скорее с качествами борца, который должен обладать аналитическим складом ума, способным долгие годы доказывать очевидные факты.

В.А. Бодров отмечает, что при всем своеобразии комплексов профессионально важных качеств в различных видах профессиональной деятельности, можно выделить ряд личностных качеств, выступающих как профессионально важные практически для любого вида деятельности: ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка, эмоциональная устойчивость, тревожность, склонность к риску, экстраверсия-интроверсия. Еще одно необходимое качество для эколога - это креативность. Оно помогает выбрать нужную форму общения со СМИ. А гибкость, дипломатичность, стрессоустойчивость пригодятся при конфликтах с представителями госструктур и органов власти.

Несмотря на очевидное разнообразие специальностей экологического профиля, существуют и системообразующие, идентификационные признаки, по которым человек относит себя к профессии «эколог». Эколог – это, прежде всего, человек с определенным мировоззрением, базирующимся на бережном отношении к природе. А. Н. Кочергин, Ю. Г. Макаров, Н. Г. Васильева

отмечают, что задачи экологического образования выходят за рамки простого усвоения определенной системы экологических знаний и навыков. Они заключаются в реализации экологического сознания на личностном уровне в качестве мировоззрения, в формировании соответствующих стереотипов поведения, выработке активной позиции личности в решении экологических проблем.

Профессия эколога входит сегодня в десятку самых актуальных и востребованных профессий в России. При этом психологические особенности деятельности экологов еще недостаточно изучены. Специалистов, идентифицирующих себя как «эколог», Воищева Н.М. разделяет на четыре основные группы по признаку местонахождения в системе на рынке экологических услуг: экологи на предприятии; инженеры-проектировщики в сфере охраны окружающей среды; инспекторы по охране природы; экологи-изыскатели. Автор отмечает, что требования к компетенциям человека, занимающего тем или иным видом экологической деятельности, отличаются в зависимости от специфики самой деятельности.

Необходимо отметить, что в настоящее время на эколога возложена и особая миссия: способствовать поддержанию и сохранению качества жизни и здоровья человека, так как это является единым критерием оценки экологической безопасности.

Литература

1. Бодров, В. А. Современные исследования фундаментальных и прикладных проблем психологии профессиональной деятельности. Часть 1 / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29. --№ 5. – С. 83-90.

2. Воищева, Н.М. «Травма реальностью» и ноогенный невроз в профессиональной деятельности экологов/ Н.М. Воищева, В.Ю. Слабинский // Нейронаука в психологии, образовании, медицине: Сб. статей / Под науч. ред. Т.В. Черниговской, Ю.Е. Шелепина, В.М. Аллахвердова, С.Н. Костроминой, О.В. Заширинской. — СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2014. – С. 86-90.

Н. М. Солодухо, А.Д. Степанов, Е.А. Юрин

Казанский национальный исследовательский технический университет

им. А.Н. Туполева - КАИ, г. Казань, Россия;

e-mail: natsolod@bk.ru, antonstepanovbmx@mail.ru, zhora.yurin@mail.ru

**КОМПЛЕКСНЫЙ ХАРАКТЕР ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Экологическое воспитание молодого поколения в процессе билингвальной образовательной среды

Р.Р.Замалетдинов, Г.Ф.Замалетдинова, К.З.Закирьянов «К ПРОБЛЕМЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	3
Э.А.Нурисламова «ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»	8
Э.А.Нурисламова. «БИЛИНГВИЗМ ШАРТЛАРЫНДА БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ БИРҮЧЕ УКУ ӘСБАПЛАРЫ»	10
З.А. Хусаинов «РОЛЬ И МЕСТО УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В СИСТЕМЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	13
З.А. Хусаинов «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	18
Ж.А. Хөсәенов «3 СЫЙНЫФ «ӘЙЛӘНӘ-ТИРӘ ДӨНЬЯ» УКУ ӘСБАБЫНЫҢ ТӘРБИЯВИ РОЛЕ»	23
З.А. Хусаинов, Н.Х Курьянова «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ»	29
Н.И. Леонов «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РОЛЬ ЭКОЛОГА» ...	35
Н. М. Солодухо, А.Д. Степанов, Е.А. Юрин «КОМПЛЕКСНЫЙ ХАРАКТЕР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ»	36
Н.М. Солодухо, А.Н. Антипов, Д.В. Савинов «ЭКОЛОГИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД: NBICS-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ»	39
А.А.Абдрахманова, Р.Г.Зарипова, Р.М.Абдрахманов «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ»	42
А.А.Хайруллина, А.С.Хайруллина «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА»	46
А.Г.Краснопёрова «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА»	48
А.Л.Фатыхова «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРОИЗНОШЕНИЮ С ОПОРОЙ НА РОДНОЙ ЯЗЫК»	53

Г. А. Ахметова, Г. Р. Вальшина, Р. А. Умярова «ОПЫТ БИЛИГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ».....	56
Г. Н. Алмаев «МОРАЛЬ И ТЕЛО: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ».....	59
Г.А.Миннебаева «ДВУЯЗЫЧИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ».....	65
Г.Б Фатхуллова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	68
Г.В.Баширова, Г.Р.Курамшина «ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ БИЛИНГВОВ В ШКОЛЕ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТРАНСЪЯЗЫЧИЕ».....	71
Г.М. Ханнанова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИЁМЫ ТРИЗ».....	75
Г.Ф. Ахметзянова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ».....	77
Д.А. Павлова, Г.Х. Садыкова, А.Х. Шарапова «ВМЕСТЕ».....	80
Д.Х.Фаизова «ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ».....	83
З. М. Бикчурова «БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ».....	86
И. Р. Шараева «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ...	89
И.Р.Ибраһимова «БИОЛОГИЯ ФӘНЕН ӨЙРӘНГӘНДӘ ИКЕТЕЛЛЕЛЕКНЕҢ ӨҺӘМИЯТЕ».....	93
К. С.Аскарова «ФББС ШАРТЛАРЫНДА ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ УКУЧЫЛАРГА ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ БИРҮ».....	95
Л.М. Шигапова «РОЛЬ ПОЭЗИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ».....	98
Л.Н.Кашафутдинова, Д.М.Хабибуллина «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ ШИГЫРЬЛӘРЕНДӘ ГЕОГРАФИК АТАМАЛАР».....	100
Л.Р.Шайдуллова «БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ФИЗИКИ В ШКОЛАХ С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ».....	104
М.В. Ананьева, Т.С. Жуков, Л.Д. Огнева, И.А. Дружинина «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ	

ИНЖЕНЕРНОЙ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	108
М.В. Лотфуллин «ПОЛИЛИНГВАЛЬ МЭГАРИФ МОДЕЛЕ – ХАЛЫКЛАРНЫ САКЛАП КАЛУ ЮЛЫ»	112
М.Д. Ибрагимов «МЕТОД CLIL КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКА»	117
М.Х.Хэсэнжанова, А.И.Борһанова, «АБДУЛЛА АЛИШ ЭСЭРЛӘРЕНДӘ ТАБИГАТЬ КҮРЕНЕШЛӘРЕНЕҢ БИРЕЛЕШЕ».....	120
Н.М.Закирова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ»	122
Р.М. Бикчантаев «ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»	124
Р.Г.Ахтямова «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	127
Р.Г.Шакирова, А.С.Хайруллина, «ХАЛЫК ПЕДАГОКИКАСЫ БЕЛӘН ТАБИГАТЬ АРАСЫНДАГЫ БӘЙЛӘНЕШ».....	131
Р.Р.Аделова «МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО (ЭКОЛОГИЯ), ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНФОРМАТИКА) И ГУМАНИТАРНОГО (РОДНОЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК) ОБРАЗОВАНИЯ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ».....	133
Р.Т. Махиянова, Р.Т. Хузина «ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ БИРҮ».....	136
Р.Х. Мирзагитов, Г.Р. Шакирова «УКУЧЫЛАРДА КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНЕ ФОРМАЛАШТЫРУДА БЕЛЕМ БИРҮ ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕННӘН ТӘНКҮЙДИ ФИКЕРЛӘҮНЕ ҮСТЕРҮ ТЕХНОЛОГИЯСЕНЕҢ КАЙБЕР АЛЫМНАРЫ».....	140
С.А.Богданова, «УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ПОДГОТОВКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»	143
Ф.К.Гараева «РОБЕРТ МИҢНУЛЛИН ИҖАТЫНДА КӨЗ ТЕМАТИКАСЫ».....	146
Ф.М. Усманова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОЧИЩЕНИЕ».....	149
Ф.Р.Фахртдинова «ЭКОЛОГИК БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ БИРҮ»	151
Ф.Ф.Ярхамова, Г.Р.Шагбанова «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ	

БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»	154
Э.И.Шайдуллин, Р.Р.Назипова «БИЛИНГВИЗМ КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ».....	156
Секция 2. Формирование экологической культуры детей на основе билингвальной среды в детских воспитательных учреждениях и в начальных классах	
А.А.Минзянова, А.И.Гузаерова, «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».....	160
А.А. Назмутдинова, Г.С.Сунгатуллина, Э.Ф.Мубаракзянова, «КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ? ОХРАНА ЖИВОТНЫХ»	163
Г. Ж. Залалдинова “БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАРДА ЭКОЛОГИК БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ”	167
Г.И. Бдиева, И.Н.Шепель, Р.З.Фатхуллова «КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ».....	170
Г.С.Бухарова, «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».....	175
Г.Ф.Абдуллина “БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАРДА ЭКОЛОГИК БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ АЛУ”	179
Г.Ю. Шамионова, А.Ф. Мавлютова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»	182
Д.Н. Бахтиярова, С.А. Иксанова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ»	186
Д.Р.Салихова «ПЛАН УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ»	190
З. Э. Миннебаева «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ».....	193
Л.Г. Гыйләжева, Г.В. Һадиева «ӨЙРӘТҮ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ КОМПЛЕКСЛЫ ЭШЛӘР. БЕРЕНЧЕ СЫЙНЫФ» ХЕЗМӘТЕНДӘ ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ.....	196

М.Ж. Айметдинова “БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФТА ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ”	199
О.П.Мартынова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	201
Ганиева Р.И. , «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕМА В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»	205
Р.М. Сафина «ӘЙЛӘНӘ - ТИРӘ ДӨНҮЯ» БУЕНЧА БЕР ДӘРЕС	209
Р.Н Валиуллина, К.А. Иванова, Т.Н.Суровцева «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	215
С.И. Ахмеджанова, З.Р. Абдюкова «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ»	220
С.М. Атауллина , С.Р.Хасанова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	224
Ф.А. Шарафутдинова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	228
Ф.Х. Давлетшина «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	232
З.З.Фахрутдинова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	235
Х.Ш.Гафурова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»	239
Э.М.Хисамова, Г.Н.Сафиуллина «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»	243
Э.Р.Губайдуллина «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	246
Э.Х.Набиуллина, А.Ф.Халимова, Ф.И.Кадырова МЕТОД ПРОЕКТА, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. «МЫ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИМ, МУСОР НАМ НЕ НУЖЕН!»	250

Секция 3. Экологическое воспитание школьников и молодежи во внеучебное время в процессе билингвального образования	
Н.Р. Фазылов «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕСЕННИХ ПОХОДОВ И НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ НАД РАСТИТЕЛЬНОМ МИРОМ».....	252
А.А. Фатхутдинова “ТИМНАЗИЯ ТОРМЫШЫНДА ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ”.....	255
А.Д. Хаялеева, Р.Г. Зайнуллина «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ».....	257
А.И.Габдуллина «БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ».....	259
А.М. Назмиева, М.А. Гудимова, З.Ш. Хузиахметова, КВН «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ».....	263
А.Р. Мингазова «РЕАЛИИ В НАЗВАНИЯХ БРЕНДОВ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)».....	267
А.Ш.Гайсина «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	270
В.А. Рубцов, М.В. Рожко, Н.М. Биктимиров «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА».....	273
Н.М. Биктимиров, В.А. Рубцов, М.В. Рожко «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ТАТАРСТАНЕ».....	277
В.Г.Токранов “ТАТАРСТАННЫҢ КАЙСИ ҮСЕМЛЕКЛӘРЕ КАРА КИТАПКА КЕРЕР?”	280
Г.Г.Камалова ОЕШТЫРЫЛГАН ЭШЧӘНЛЕК КОНСПЕКТЫ “СУ- ЯШӘУ ЧЫГАНАГЫ”	285
Г.Ә. Габделхәева, Ф.И. Горшкова, Г.Н. Сафина “МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЫТӘГЕ БАЛАЛАРГА ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ БИРҮ”	288
Г.К. Гафурова «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БИЛИНГВАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ».....	291
Г.З. Шакирова, Г.К. Садриева «ВЫБРОС ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ АВТОТРАНСПОРТА В АТМОСФЕРУ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА».....	294
Г.Ф. Зяббарова, Г.З. Гайнутдинова «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ».....	298
З.Б. Ареткулова «СОБЛЮДЕНИЕ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА В ГЕРМАНИИ».....	302

З.Х.Загидуллина, Р.М.Загидуллина «ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ».....	303
И.Ю.Мубаракзянова, Г.Х.Максутова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЗМА».....	307
Л.С.Гильмутдинова «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	312
Мубаракшина А.Р. Назирова Ф.В. Гаянова Л.Х. Зарипова Л.А. «УКУЧЫЛАРГА ЭКОЛОГИК ЫМ ӘХЛАКЫЙ ТӘРБИЯ БИРҮДӘ ДӘРЕСТӘН ТЫШ ЭШЧӘНЛЕКНЕҢ РОЛЕ»	315
М. М. Рәшитов. ЖИР АНАГА БУЛСЫН МӘХӘББӘТ.....	320
М.Н. Зарипова «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В ШТАТАХ И В НЬЮ-ЙОРКЕ»	322
М.Р.Галиуллина, С. С.Әүхәдиева, З.Х. Фәйзрахманова «ТАБИГАТЬ ЯЗМЫШЫ – БЕЗНЕҢ ЯЗМЫШ» БАШЛАНГЫЧ КЛАССЛАРДА КЛАССТАН ТЫШ ЧАРА».....	323
Н. И. Гарипова, Р. Х. Даутова, Г. Г. Шакирзянова «ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА И СОЗДАНИЯ КРЕАТИВНОЙ СРЕДЫ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ГИМНАЗИИ 155»	326
Н.А.Байбулатова, Г.Р.Усманова «ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ»	329
Ф.Д.Садриев «ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ТАТАРСТАНА. КАЙБИЦКИЕ ДУБРАВЫ».....	333
Ф.И. Фасхутдинова «ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ СОЛНЕЧНОГО КРАЯ»....	340
Ф.С. Исрафилова, Х.Х. Тухфатуллова «АГИТБРИГАДА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ».....	343
Э.З.Хакимова, Р.М.Хакимова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ».....	350
Р.Р. Шәмсетдинова “ФИЗИКА ТЕРМИНАРЫНЫҢ ТАТАРЧАГА ТӘРЖЕМӘЛӘРЕ”	353
Э.Э. Хусаинова. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА.....	356
Л.А. Корбиева. ЭКОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ	359