

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт права, социального управления и безопасности
Институт языка и литературы
Кафедра профессионального иностранного языка
для специальностей ИПСУБ

**ENGLISH FOR FORENSIC SCIENCE STUDENTS-1
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Издательский центр «Удмуртский университет»

Ижевск 2019

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-923
Л

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

О.Г. Коларькова

Авторы-составители: Ю.Ю. Лапекина, М.Г. Агеева

English for forensic science students-1 (на материале английского языка)
[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»/ авторы-сост. Ю.Ю. Лапекина, М.Г. Агеева. – Изд.центр «Удмуртский университет» Ижевск, 2019. – 91 с.

Пособие адресовано студентам 1-2 курса специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», имеющим базовый уровень коммуникативной компетенции А1-А2 .

Пособие основано на функциональном подходе к обучению лексике и грамматике английского языка. Использование этого пособия в учебном процессе позволяет решать базовые профессионально ориентированные коммуникативные задачи. Кроме этого пособие также ориентировано на развитие умений просмотрового и ознакомительного чтения, и основ переводческих умений студентов. Студенты получают возможность познакомиться с аутентичными и адаптированными текстами по темам: «Основы судебной экспертизы за рубежом», «История судебной экспертизы», «Возможности в профессии» и «Расследование места преступления».

Пособие содержит традиционные языковые и коммуникативные упражнения, а также современные интерактивные задания, предполагающие использование информационно-коммуникационных образовательных систем.

В целом, ориентируясь на требование стандарта, пособие нацелено на формирование общекультурной компетенции – способности к профессиональной коммуникации на иностранном языке.

© Ю.Ю. Лапекина, М.Г. Агеева, авторы-сост., 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
МОДУЛЬ 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ /NOUN	5
МОДУЛЬ 2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	24
МОДУЛЬ 3. ГЛАГОЛ /VERB.....	38
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.....	87
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых специальностей вузов является основой для профессионального роста в любой области, в т.ч. и по направлению стремительно развивающейся судебной экспертизы.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык (английский)», и обучающихся по специальности «Судебная экспертиза». Учебник подготовлен в соответствии с учебным планом, рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык (английский)» и ФГОС ВО по специальности «40.05.03» – Судебная экспертиза, квалификация выпускника - судебный эксперт.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (средняя школа или колледж), и дальнейшее развитие их способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (английском).

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация грамматических средств английского языка, расширение лексического запаса общеупотребительной лексики и формирование основ профессионального вокабуляра в рамках тем курса;
- решение коммуникативных задач в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен повысить исходный уровень владения иностранным языком и

Настоящее учебное пособие помогает студенту восполнить пробелы в английской грамматике, расширить словарный запас профессиональной лексики, что в целом, несомненно, способствует формированию основ профессионально-ориентированной иноязычной коммуникации.

Представленное учебное пособие состоит из трех разделов и включает лексико-грамматические и коммуникативные упражнения, а также аутентичные и адаптированные тексты по темам: «Основы судебной экспертизы», «История судебной экспертизы», «Возможности в профессии» и «Расследование места преступления», которые ориентированы на развитие умений просмотрового и ознакомительного чтения, а также основ переводческих умений студентов. Каждый модуль имеет следующие разделы: теоретическая часть и практика. В конце пособия представлены материалы для рубежных контролей и библиографический список.



МОДУЛЬ 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ /NOUN

Существительные обозначают предметы и имеют общие категории рода, числа и падежа. Все грамматические метаморфозы способны происходить только исчисляемыми существительными. В английском языке род не влияет на изменение формы существительного. Существительные бывают исчисляемые и неисчисляемые. Исчисляемые существительные употребляются в единственном и множественном числе. Неисчисляемые – только в единственном числе. Также существительные имеют два падежа – общий и притяжательный. В предложении существительное в общем падеже может иметь нулевое окончание и выполнять функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства. Притяжательный падеж используется для того, чтобы показать принадлежность одного предмета другому или какому-либо человеку.

♦**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, образуя множественное число существительных по образцу. Переведите данные слова на русский язык.

исчисляемые ед.ч.	исчисляемые мн.ч.	неисчисляемые
science	sciences	harm
witness	witnesses	equipment
study	studies	data
area	areas	information
sample	samples	intelligence
field	fields	security
specialist	specialists	conduct
law		progress
expert		justice
purpose		truth
suspect		advice
duty		defense
examination		education
department		research
analyst		evidence

court		quality
investigation		police
testimony		blood
fingerprint		harm

◆ **ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте и переведите на русский язык данные существительные.

Suspects, analysts, information, a testimony, equipment, intelligence, departments, purposes, defense, a law, a witness, investigations, departments, a scientist, blood, conduct, testimonies, a science, a sample, scientists, duties, examinations, a court, an incident, police, fields, truth, quality, a suspect, experts, samples, studies, witnesses, incidents, laws, a field, security, research, harm, a purpose, conduct, data, a witness.

◆ **ЗАДАНИЕ 3.** Прочитайте и переведите на английский язык данные существительные.

Образование/обучение, правда и правосудие, образцы, закон, экспертизы, кафедры /факультеты/ведомства, совет, наука и образование, качество, защита, образец, исследование, эксперты, подозреваемый, обязанности, экспертиза, отпечатки пальцев, показания, цели, образцы, законы, свидетели, область, данные, информация, безопасность, вред, поведение, советы, отпечаток пальцев, оборудование, прогресс, суд, советы, обязанность, правосудие.

◆ **ЗАДАНИЕ 4.** Используя слова из **заданий 1-3**, попросите своих однокурсников перевести их.

What is the English for *показания*? What is the Russian for *sample*?



Наличие признака определителя *перед* любым словом (глагол, прилагательное и т. п.) указывает на то, что в данном случае это слово является *существительным*. Большинство имен существительных в английском языке сопровождается особыми словами, которые называются *определителями* (determiners). Определители ставятся перед существительным или вначале группы существительного. Являясь признаком существительного, они помогают ориентироваться в структуре предложения.

Например: I examine these fingerprints. – Я исследую *эти отпечатки пальцев*.

◆ **ЗАДАНИЕ 5.** Изучите наиболее распространенные определители существительного и выполните упражнения, данные ниже.

артикли	неопределенный — a, an определенный — the
притяжательные местоимения	my - мой; his – его; her - ее, its - его ее; our – наш; your - твой ваш; their –их.
указательные	this – этот; these – эти; that – тот; those – те

местоимения	
неопределенные местоимения	some – <i>некоторый, несколько, какой-нибудь</i> any – <i>любой, какой-нибудь, какой-либо</i> several – <i>несколько</i>
определительные местоимения	all – <i>все, весь, вся, все</i> ; both – <i>оба</i> ; each, every, – <i>каждый</i> ; either – <i>каждый (из двух); и тот и другой</i> ; another, other – <i>другой</i> ; neither <i>ни тот ни другой</i> ; <i>по никакой, ни один.</i>
количественные местоимения (наречия меры и степени)	many, much – <i>много</i> ; few, little – <i>мало</i> ; a few, a little – <i>несколько, немного.</i> Все они имеют степени сравнения: many – more – most much – more – most few – fewer – fewest little – less – least
существительные в притяжательном падеже	analyst`s examination analysts` examination
предлоги	Предлоги, соответствующие падежным окончаниям русского языка: Именительный (кто? что?) — Родительный (кого? чего?)— of Дательный (кому? чему?) — to Винительный (кого? что?) — место в предложении Творительный (кем? чем?)— with, by Предложный (о ком? о чем?) — about

◆ **ЗАДАНИЕ 6.** *Переведите словосочетания на русский язык, обращая внимание на определители.*

My purpose, the analyst`s purpose, their fingerprints, a suspect`s fingerprint, information about the suspect, any area, a specialist`s advice, a specialist`s area of examination, few analysts, a few experts, many scientists, much information, little data, a little evidence, other department, every science, each witness, the investigations, this law,

of court, by police, about that witness, the conduct, any testimony, this fingerprint, about this expert, to many fields, most samples, both specialists, more duties, either suspect or a witness, a suspect`s conduct, several samples, several samples of blood, several samples of the suspect`s blood.

◆**ЗАДАНИЕ 7.** *Переведите на русский язык следующие словосочетания, обращая внимание на определители.*

About blood and its components, samples of blood, at scene of crime, before crime, left behind at scenes of crime, below the skin, the link between a suspect and the victim, a small but growing field, except DNA testing, in their laboratories, into the lab, near scene of crime, medical examiner versus coroner, to an investigation of a crime, each field in forensic science, these types of evidence, in a forensic research, into seven sections of research, on areas of particular professional interest, against the experts, the minimum requirements for a criminal investigation.



ТРАНСЛИТЕРАЦИЯ И ТРАНСКРИПЦИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Транслитерация (от лат. *trans* через + *litera* буква) предполагает передачу слов языка оригинала буквами того языка, на который осуществляется перевод. Транслитерации с приведением кратких сведений о специальном понятии решает проблемы передачи содержания культурных (правовых реалий). Например: felony – фелония (тяжкое преступление), jurisdiction – юрисдикция, function – функция, website – вебсайт, sanction – санкция, advocate – адвокат, concept – концепция, precedent – прецедент, Mona Lisa – Мона Лиза, Watson – Уатсон,

Транскрипция (от лат. *trans* через + *scribo* черчу, пишу) *максимально* приближенная передача звучания слова. Часто используется при передаче имен собственных. Например: function [ˈfʌŋkʃən], Hitachi – Хитачи, GoldFields' shareholders – акционеры компании Гоулд Филдз, Schoenbaum v. Brook – Шоенбаум против Брук, Dr. Seymour Cohen – Доктор Сеймур Коэн, Watson – Уатсон,

◆**ЗАДАНИЕ 8.** *Прочитайте и переведите на русский язык данные термины. Назовите другие примеры транслитерированных слов и выражений.*

Convoy, police, principle, President Donald Trump, terrorism, terrorist, attack, cyber attacks, program, computer, hacker, address, e-mail, WhatsApp, college, blog, theory, Florida, know-how, impeachment, Augusta Ada – Августа Ада – Огэста Эйда, Garrett Hardin – Гарретт Хардин, brain drain – брейн-дрейн, public school – паблик скул.



КОНВЕРСИЯ



Конверсия — одна грамматических особенностей английского языка, переход слова из одной части речи в другую без изменения формы.

Наиболее часто конверсии подвергаются существительные и глаголы.

Например: *control* — (сущ.) контроль, управление; (глагол.) контролировать, управлять;
dispute— (сущ.) спор; (глагол.) дискутировать, спорить;
challenge— (сущ.) вызов, возражение;
(глагол.) возражать; оспаривать, мотивировать;
study — (сущ.); исследование, изучение; (глагол.) изучать, учиться;
work — (сущ.) работа, (глагол.) работать.

Существительные и прилагательные также подвержены конверсии. Прилагательные часто субстантивируются, то есть становятся существительными. Например:

rich — (прил.) богатый; (сущ.) богач
poor —(прил.) бедный; (сущ.) бедняк
young —(прил.) молодой; (сущ.) молодежь
wrong —(прил.) неправильный; (сущ.) правонарушение

✓Наличие такого типа слов (конверсивов) в тексте создает определенные трудности при переводе. Традиционно словарная статья предлагает весь комплекс значений слова (существительного, прилагательного, глагола). При работе со словарем, сначала нужно определить какой частью речи является данное слово, и затем искать в словаре соответствующее лексическое значение, и подбирать наиболее подходящий вариант перевода.

◆**ЗАДАНИЕ 9.** *Какие из предложенных слов могут подвергаться конверсии? Отметьте и переведите их. Назовите другие примеры транслитерированных слов и выражений. Объясните их значение.*

Например: *complete* (прил.) полный, завершённый; (глагол.) завершать, заканчивать
shape (сущ.) форма; (глагол.) формировать

Change, outline, deal, dispute, duty, degree, exercise, graduate, habit, learn, major, offer, range, reason, examination, research, select, survey, study, support, topic, train.

◆**ЗАДАНИЕ 10.** *Прочитайте и переведите данные слова на русский язык.*

to dispute, to dispute much, he disputes; a dispute, long disputes;

a major, my major, their majors; major, a major subject;

to graduate, to graduate from a law school; a graduate, a smart graduate; graduate, a graduate center;

a wrong, wrong acts;

to dispute, during their dispute; many disputes;
to challenge, another challenge; most challenges;
about criminal law, any criminal; a few criminals;
to sentence, before the sentence, after the sentence, to sentence a criminal;
to convict, a convict; any convict, many convicts;
to suspect, the suspect; all the suspects;
to conduct, his conduct; your conduct;
any witness, to witness, all witnesses;
to complete, to complete a task; a complete definition;
a charge, to charge, most of charges.

◆**ЗАДАНИЕ 11.** Определите часть речи выделенного курсивом слова. Переведите предложения на русский язык.

1. Experts always *dispute* new methods.
2. Can you finish this *dispute* quickly?
3. It`s a big *challenge* to examine old samples of blood.
4. Professors *challenge* their students to defend their positions.
5. It`s time to *complete* this task.
6. Give me a *complete* definition of this word.
7. What`s *wrong* with him?
8. A '*wrong*' is a synonym of the word 'offense'.
9. It is a *graduate* center.
10. Linda is a college *graduate*.
11. Hundreds of students *graduate* from law schools every year.
12. My *major* is forensic science.
13. Annual Student Conference is a *major* event at this university.
14. He is one of the *suspects*.
15. The policeman *suspects* it was him who copied the file.
16. Murder is a serious *charge*.
17. The police cannot *charge* a person without enough evidence.
18. He has the right not to *witness* against himself.
19. This *witness* will testify in court tomorrow.
20. The court *convicts* more than 150 children every day in the UK.
21. Long time ago England sent many *convicts* to Australia.
22. No ordinary person can *conduct* a case against the defendant.
23. Good relationships lead to a good *conduct*.



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛО РЯДА

Характерной особенностью английского языка являются цепочки существительных. Цепочки существительных представляют собой ряд двух, трех или более существительных, определяющих одно понятие. В таких словосочетаниях главное существительное стоит всегда в конце цепочки, а все предшествующие слова, связанные с ним, являются определениями. В начале словосочетания, как правило, стоит *артикль или другой определитель существительного*. Существительные, *выступающие в роли определения*, могут переводиться:

прилагательным,

- a crime laboratory – криминалистическая лаборатория;
- trace evidence - трассеологические доказательства;
- a fingerprint examination - дактилоскопическая экспертиза;

существительным в родительном падеже,

- a crime scene – место преступления;
- a polygraph detector – детектор лжи; a lab officer –
- a blood sample – образец крови;

предложным оборотом,

- an exchange contract – договор об обмене;

причастным оборотом.

- virus damage – ущерб, нанесенный вирусом.

подбором эквивалента

- a trace evidence analyst (examiner) – эксперт-трассолог;
- a field officer – сотрудник патрульно-постовой службы;
- a crime scene investigator – следователь-криминалист;
- law enforcement officials – сотрудники правоохранительных органов.

✓При переводе таких цепочек можно вводить множественное число, использовать различные падежи, предлоги, *но во всех случаях определяемым словом будет последнее.*

NB Если в начале цепочки существительных стоит прилагательное, то оно может относиться либо к последнему слову, либо определять следующее за ним существительное. Например:

- a new information technology method – новый метод информационных технологий;
- a new crime control system – новая система контроля преступлений;
- a domestic intelligence agency – агентство/орган внутренней разведки;
- a national legal ethics exam - государственный экзамен по юридической этике.

◆ЗАДАНИЕ 12. Прочитайте и переведите на русский язык следующие словосочетания.

A life sentence, a trace evidence, trace evidence analysis, a trace evidence analyst, blood splatters, a blood splatter analysis, a crime scene, a crime scene collection, a crime scene reconstruction, crime scene investigators, by crime scene investigators and detectives, a crime scene laboratory equipment, a crime scene laboratory, a crime laboratory, laboratory protocols and regulations, expert witnesses, a fingerprint examiner, job duties, law enforcement officials at the crime scene, law enforcement agencies, other forensic scientist requirements, a polygraph examination, a urinalysis drug test, fingerprint identification, fingerprint examinations, body fluid samples.

◆ЗАДАНИЕ 13. Переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на особенности перевода ряда существительных.

1. Forensic science is an *umbrella term* that has various areas under it.
2. There are two main types of forensic scientists: *field officers* and *lab officers*.
3. *Field officers* arrive at the *crime scene* and collect evidence.
4. *Lab officers* analyze and complete tests on the evidence collected by the *field officers*.
5. *Lab officers* carry out *laboratory examinations and analyses* in *crime labs*. They also study *blood types* or *DNA profiles*.
6. Forensic scientists generally perform their work inside the forensic or *crime laboratory*.
7. Forensic scientists develop, maintain and update *work quality standards*.
8. Although the *job duties* of forensic scientists vary according to their major.
9. *Crime scene investigators* make logical conclusions based on the evidence.
10. *Crime scene reconstruction* is performed by *crime scene investigators and detectives*.
11. *Crime scene investigators* complete courses as *crime scene documentation and crime scene photography and evidence*.
12. A forensic scientist may take on one or more of the following forensic science jobs: a forensic biologist, a forensic chemist a *trace evidence analyst*, a *blood splatter analyst*, a *fingerprint examiner*, a *DNA analyst*, and etc.
13. *Fingerprint examinations* may be conducted by forensic scientists, technicians or police officers.
14. *Body fluid samples* contain information that can help to identify an individual.

◆ЗАДАНИЕ 14. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на правило ряда.

1. Эксперт-трасолог занимается исследованием следов.
2. Вы можете получить профессию эксперта-трасолога за 3-6 месяцев в России.
3. Эксперт-криминалисты собирают и исследуют улики с места преступления.

4. Фотографии с места преступления показывают, что брызги крови были везде.
5. За рубежом существует два вида судебных экспертов: сотрудник патрульно-постовой службы и лаборант.
6. В осмотре места происшествия обычно участвует следственно-оперативная группа.
7. Сотрудник патрульно-постовой службы первым пребывает на место происшествия.
8. Еще в начале XX века криминалисты научились определять группу крови по образцу крови.
9. Шон Дженкинс заявлял о своей невинности, но его обвинили в убийстве и приговорили к пожизненному заключению.
10. Анализ отпечатков пальцев производится в криминалистических лабораториях.



КАТЕГОРИЯ РОДА



В отличие от русского языка, где существительное имеет три рода, в английском языке существительные (кроме существительных обозначающих людей) не имеют категории грамматического рода. В единственном числе все существительные в английском языке заменяются местоимением **it**. Если английское местоимение **it** выполняет функцию подлежащего, оно может переводиться местоимениями **он, она, оно** в именительном падеже в зависимости от рода существительного в русском языке. Когда **it** употребляется в качестве дополнения, оно переводится местоимениями в винительном падеже: **его, ее**. **It** в функции указательного местоимения может употребляться в качестве подлежащего или дополнения. В обоих случаях указательное местоимение **it** переводится на русский словом **это**. **It** в функции формального подлежащего при переводе на русский язык опускается. Когда в русском варианте стоит безличное предложение, начинающееся с обстоятельства (наречия), английское предложение будет начинаться с "It is":

Необходимо понимать опасности загрязнения места происшествия.

It is necessary to understand the dangers of crime scene contamination.

◆**ЗАДАНИЕ 15.** Прочитайте и переведите на русский язык предложения, обращая внимание на особенности перевода местоимения *it*.

1. It`s a crime lab. Its equipment is new and modern.
2. It`s expensive to buy a modern forensic equipment.
3. It`s our new forensic scientist. He is well-dressed. It`s nice to look at him.
4. Forensic science is an umbrella term. It has various areas under it.

5. It offers a wide range of courses from undergraduate to postgraduate level.
6. It takes much diligence and stamina to study law.
7. It takes five years to complete forensic studies in Russia.
8. It takes much time to find a good job.
9. It is dangerous to work with blood samples without gloves.
10. It is dangerous to violate copyright law.
11. It is a new type of crime lab. It is large and well-equipped.
12. A forensic laboratory consists of a number of separate and distinct laboratories, each with its own specific function, spaces, and equipment.
13. Crime scene investigators and detectives perform crime scene reconstruction. It`s always difficult to perform it.
14. Trace evidence analysis identifies and/or compares small, possibly microscopic evidence. It takes much time to examine this type of evidence.
15. Forensic DNA analysis takes advantage of the uniqueness of an individual's DNA to answer forensic questions.

◆ЗАДАНИЕ 16. *Переведите предложения на английский язык, используя местоимение it.*

1. Сложно искать улики после дождя.
2. Уходит много времени, чтобы найти улики после дождя.
3. Потребовалось три года, чтобы признать его виновным.
4. Потребуется еще много времени, чтобы найти улики по этому делу.
5. Это интересный предмет. Он помогает развивать навыки учиться.
6. Судебная экспертиза – востребованная специальность. Она включает несколько типов экспертиз.
7. Трудно найти хорошую работу.
8. Весело отдыхать после учебы или экзамена.
9. Странно видеть вас здесь.
10. Вот наша аудитория. Она большая и светлая. Ее стены разноцветные.
11. Обучение в юридической школе занимает три года. Обучение по специальности «судебная экспертиза» занимает 5 лет в России.
12. Эта обучающая программа разработана для судебных экспертов в 2012 году. Она предоставляет возможность для выпускников работать в криминалистической лаборатории.
13. Настоящий вызов работать судебным экспертом.
14. Преступник не оставил следов своей крови на жертве. Потребуется много времени, чтобы его найти.
15. Образец ДНК, который был взят из его крови, позволил связать его с преступлением Адама Скотта.

16. Метод расследования должен быть адекватен преступлению. Оно - главная мера выбора средств.
17. Система судебных экспертов несовершенна в США. Крупнейшим ее недостатком является право сторон приглашать экспертов и платить им.
18. Суды некоторых штатов признают заключение эксперта в качества доказательства



АФФИКСЫ /AFFIXES

ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ /NOUN, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ /ADJECTIVE, ГЛАГОЛОВ /VERB

Одним из активных способов словообразования в современном английском языке является аффиксация – словообразование путем добавления суффиксов и приставок. Рассмотрим образование различных частей речи при помощи суффиксов. Ниже представлены наиболее часто встречающиеся модели словообразования.

Часть речи	Суффикс	Новая часть речи	Значение суффикса	Примеры
Verb +	<i>-er / -or</i>	Noun	Деятель, лицо	investigate -investigator, examine - examiner
	<i>-ant /- ent</i>			study-student,
	<i>- tion/ -ion</i>			examine - examination
	<i>-sion/-cion</i>			conclude- conclusion
	<i>-ment</i>			equip - equipment
	<i>-ing</i>			reading
Verb +	<i>-ed,</i>	Participle II, Adjective		Charge-charged, accuse - accused
	<i>-able/ible</i>			reasonable
Noun, Adjective +	<i>-ize/-ise</i>	Verb		real-realize, special-specialize, emphasize
Noun +	<i>- ful, -ous, - al, - less, -like, - proof, -free - friendly</i>	Adjective		Culture-cultural, fame-famous, education-educational, alcohol-free, user-friendly computer.

Суффиксы *-er; -or; -ant; -tion/ -ion; -sion/-cion; -ment; -ing* трансформируют глаголы в существительные.

Суффиксы *-ize/-ise* образуют глаголы от существительных и прилагательных.

Суффиксы *-ful, -al, -less, -like, -proof, -free* образуют прилагательные от существительных.

Суффиксы *-ed, -able/ible* чаще всего образуют прилагательные от глаголов.

Суффиксы *-ly* образуют от прилагательных наречия.

Многие глаголы в английском языке очень короткие, поэтому у них нет суффиксов.

Например: *make* (делать), *have* (иметь), *be* (быть), *think* (думать) и так далее. Таких глаголов подавляющее большинство.

Однако есть определенные суффиксы глаголов в английском языке, которые мы встречаем:

- en	shorten	укорачивать
- ify; - fy	testify	свидетельствовать
	clarify	разъяснить
	identify	идентифицировать
	qualify	квалифицировать
	classify	классифицировать
- ish	punish	наказывать
- ize/ ise	advise	советовать
	realize	осознавать
	recognize	узнавать, опознавать, признавать
- ate	translate	переводить
	graduate	заканчивать
	investigate	расследовать

✓ Суффикс *-s (-es)* английского глагола.

Английский глагол имеет три лица:

первое — (**I**-я/ **We**-мы), второе — (**You**-ты/**You**-вы), третье — (**He**-он/**She**-она/**It**-оно/**They**-они). 3-е лицо единственного числа настоящего времени можно определить по суффиксу *-s (-es)*, который может соответствовать русским — *ет, -ит*.

Например: *the author outlines* — *автор подчеркивает*;

This forensic scientist testifies in court. — *Этот судебный эксперт свидетельствует в суде*.

◆ **ЗАДАНИЕ 17.** Переведите слова на русский язык, обращая внимание на суффиксы.

-er / or: (profession) - a teacher, a researcher, a reporter, a crime reporter, a lab / field officer, a recorder, an examiner, a medical examiner / a coroner; a polygraph examiner, a

trace evidence examiner, a forensic photographer, a forensic engineer; an inspector, a jail inspector, an investigator, a crime scene investigator, a crime lab director, a detector; (thing / device) - a camcorder, a detector, a recorder, a matter.

-*ant*: a forensic accountant, a forensic consultant.

-*ian*: a historian, a librarian, a technician, a fingerprint technician, an electrician, a forensic phonetician.

-*ent/ant*: an assistant, a forensic consultant, an agent.

-*ist*: a scientist, a specialist, an economist, an analyst, a blood splatter analyst, a biologist, a chemist, a sketch / forensic artist (художник-криминалист), a forensic linguist, a forensic pathologist, a criminalist, a criminologist.

◆ЗАДАНИЕ 18. Спросите своих однокурсников о значении данных слов. *Используйте английские и русские выражения:*

What is the English for *оборудование*? What is the Russian for *crime scene*?

◆ЗАДАНИЕ 19. Заполните таблицу. Переведите устно слова. Есть лишние слова.

1. Существительное во множественном числе, 2. Конверсивы, 3. Форма глагола 3-го лица единственного числа настоящего времени. Приведите свои примеры.

crimes- преступления	Analyses (сущ.во мн.ч./форма глагола 3-го лица ед.ч.наст.времени) – анализы-анализирует	describes - описывает
...

Investigates, documents, types, interrogates, locations, officers, searches, arrests, detective, bones, suspects, identifies, examines, collects, punishes, performs, analyses, exercises, challenges, graduates, laboratories, applications, judgments, forensics, discovers, crime scenes, fields, purposes, causes, cases, coroners/pathologists, eye-witnesses, victims, interviews, testimonies, bodies, solves, performs, conducts, drugs, poisons, examinations, cuts, patterns, charges, uses.

◆ЗАДАНИЕ 20. а) *Прочитайте и переведите текст на русский язык, обращая внимание на формы с –s. Расскажите о сотрудниках расследования преступлений, используя форму множественного числа.*

Who's at the crime scene?

A police officer arrives at a crime scene and arrests the perpetrator is s/he's still there.

A CSI documents the crime scene in detail and collects any physical evidence.

A forensic photographer takes photographs and a sketch / forensic artist draws sketches.

A district attorney determines if the investigators require any search warrants.

A medical examiner (if a homicide) determines a preliminary cause of death.

Forensic scientists as forensic psychologists, forensic biologists, trace evidence analysts may be called in if the evidence requires expert analysis.

A lab officer identifies evidence and determines the guilt or innocence of the suspects.

A detective interviews witnesses and consults with the CSI unit. They investigate the crime by following leads provided by witnesses and physical evidence.

A crime reporter provides objective and accurate news reports about crimes and crime-related matters.

b) Расскажите о сотрудниках расследования преступлений, используя форму множественного числа. Например: Police officers arrive at a crime scene and arrest the perpetrator is s/he's still there.

◆ЗАДАНИЕ 21. *a) Составьте загадки-описания, используя материал заданий 17 и 20.*

Например: This profession is for brave people. This person arrives first at a crime scene and arrests the perpetrator. Who is s/he? Или These people interview witnesses and consult with the CSI unit.

Who are they?

b) Изучите профессии, представленные на сайте.

<https://thebestschools.org/careers/criminal-justice-jobs/> и заполните таблицу.

1. специалист отдела безопасности банковских карт/ аналитик по противодействию мошенничеству с банковскими картами
2. следователь по уголовным делам
3. бухгалтер-криминалист
4. эксперт криминалистической лаборатории
5. эксперт в области ДНК
6. психолог-криминалист
7. специалист в области компьютерных/ цифровых технологий
8. помощник юриста по уголовным делам

◆**ЗАДАНИЕ 22.** Вставьте термины-профессии в предложения из задания 21 и переведите их. Какая профессия не задействована?

1. _____ analyses odd or fraudulent patterns surrounding customer accounts.
2. _____ analyzes evidence collected by _____.
3. _____ is a legal assistant.
4. _____ deals with digital evidence
5. _____ produces a portrait or psychological profile of a perpetrator.
6. _____ studies financial records to find suspicious transactions.
7. _____ examines DNA samples with traces from the clothing of victims and crime scenes.
8. _____ uncovers and restores lost or hidden files.

◆**ЗАДАНИЕ 23.** Переведите слова на русский язык, обращая внимание на суффикс *-tion / -ion*.

Examination, administration of justice, a crime scene investigation, a crime scene laboratory equipment, preservation, and transportation; transaction, application, determination, a lie detection method, interrogation, incrimination, location, station, reconstruction, job position.

-sion/-cion: occasion, comprehension, profession, discussion, permission, aggression, suspicion,

-ment: experiment, development, arguments, from department, self-management skills, law enforcement agencies, special requirements, a crime lab equipment.

-ing: editing, recording, lightning, understanding, findings.

-ence/-ance: a forensic science, work experience, a trace and digital evidence, a life / death sentence, negligence, violence, intelligence, an intelligence agency (разведывательная служба); a suspicious appearance, determines the circumstances, assistance of a lawyer.

◆**ЗАДАНИЕ 24.** Спросите своих однокурсников о значении данных слов. Используйте английские и русские выражения:

What is the English for *допрос*? What is the Russian for *department*?

◆**ЗАДАНИЕ 25.** Переведите предложения на русский язык.

1. They have several years of work experience in forensic science.
2. John has several years of field experience.
3. His job is to collect physical evidence at crime scenes.
4. His position requires a bachelor's degree.
5. They design and use tests for suspicious substances.

6. Forensic video analysts perform tests to detect suspicious editing of video recordings.
7. They also use computers and digital photography equipment. They work with both analog and digital video equipment. Besides they can convert video tape recordings into digital files.
8. Forensic audio examiners work with audio recordings. They use technical equipment to identify voices. They hear or identify differences in vocal intonations, pronunciations, accents, and dialects.
9. Crime scene investigators should have strong self-management skills.
10. My profession is a forensic science.
11. Forensic scientists conduct crime scene investigations or assist crime scene investigators.
12. He conducts collection and preservation of evidence.
13. Crime scene is a location where the crime has happened.
14. I have expertise in blood pattern identification (blood spatter).

◆ **ЗАДАНИЕ 26.** Прочитайте текст, вставьте слова. Несколько слов лишние.

science x 2, examination, development, findings, recordings, investigation, crime lab equipment, requirements, a blood pattern identification.

A forensic DNA analyst conducts 1. _____ trace DNA samples from the clothing of victims and crime scenes and link individuals and events to crimes. These specialists work in a crime lab. Its 2. _____ is used to detect, collect, and process samples and evidence for further evaluation and determination. The expert performs 3. _____ and carefully files all her findings. Sometimes a forensic DNA analyst can be a testifier. The specialist presents his/her 4. _____ in an articulate and clear manner. There are some educational 5. _____. Forensic DNA analyst may obtain undergraduate degrees such as: Bachelor of 6. _____ in Biology / Forensic 7. _____, or DNA Analysis Methods.

◆ **ЗАДАНИЕ 27.** Составьте свои предложения, используя лексику из **заданий 20 и 25.**

ПРЕФИКСЫ / PREFIXES



◆ **ЗАДАНИЕ 28.** а) Изучите префиксы, данные в таблицах, переведите на русский язык слова, данные в колонке "Example".

PREFIX	MEANING	EXMPLE
un- in- im- il- ir- non-	not	unfair, unscored, unsatisfied incomplete impossible illegal irregular, irrelevant non-legal, non-lawyer, non-judicial
in-/out-, ex-	«внутри»/ «снаружи»	inside, outside, include, exclude
inter-	меж-, между-, среди, внутри (в пространственном и временном значении)	interchangeable (взаимозаменяемый)
dis-	«наоборот»	disagree, discharge, disconnect, disinformation
mis-	bad, wrong	misunderstand
pre-	beforehand, in advance	preview
re-	again, repeatedly	reread, rewrite, reduce,
under	below	undergraduate, undermine
trans-	across, beyond	transfer, transaction

b) Переведите на русский язык предложения, обращая внимание на префиксы.

1. These methods can` t be interchangeable.
2. Most CSIs disagreed with their new chief.
3. All you read or hear about unsolvable crimes.
4. If you make lots of mistakes, you should rewrite the test.
5. It's impossible to know 100% for certain.
6. You will learn about the types of non-lawyer roles in a law firm.
7. They use examination to investigate, protect, and preserve their electronic data.
8. These facts are irrelevant to this case.
9. The lawyer was unsatisfied with the testimony of the forensic audio examiner.
10. He misunderstood her yesterday.
11. It`s illegal to violate the law.

12. There was incomplete information about the case.
13. The terms "forensic specialist" and "forensic scientist" are often interchangeable.
14. Discover your DNA story and unlock the secrets of your ancestry.
15. You can transfer text using the «cut and paste» function.
16. When you use the «cut and paste» function, you may need to reformat the text.
17. Specific salary information for this occupation is unavailable.
18. However, it is not uncommon for highly experienced forensic scientist to earn higher incomes.
19. There are several steps in a crime scene investigation. A crime scene reconstruction is among them.
20. Forensic accountants study financial records to find suspicious transactions.
21. Computer Forensic Specialists uncover and restore lost or hidden files.
22. Most job openings are created to replace individuals who retire, resign, or transfer to other positions.
23. The strange case of Sergei Skripal began two weeks ago when this former Russian intelligence officer, along with his 33-year-old daughter Yulia, were found unconscious on a public bench in Salisbury, southern England.
24. More than 20 cases of disinformation about the Skripal poisoning have been spotted in pro-Kremlin media outlets during the last two weeks.
25. Yulia Skripal: Poisoned daughter of Russian ex-spy was discharged from Salisbury hospital.



ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ /ADVERB

Наречия могут образовываться от других частей речи (чаще всего от прилагательных) с помощью суффикса *-ly*. Буква *-u* перед суффиксом *-ly*

изменяется на *i*.

Например:

quick *быстрый* – quick**ly** *быстро*; legal *юридический* – leg**ally** *законно, легально; на основании закона*; happy *счастливый* – happ**ily** *счастливо*

NB: good – well – хороший- хорошо, fast – fast – быстрый - быстро, hard – hard тяжелый – тяжело, старательный - старательно.

♦**ЗАДАНИЕ 29.** *Образуйте наречия по образцу. Переведите данные слова на русский язык.*

Year, week, month, day, technological, general, friend, symbolical, active, eventual, logical, correct, easy, frequent, severe, sincere.

◆ **ЗАДАНИЕ 30.** *Переведите предложения.*

1. Specialists prepare *highly* detailed reports about their findings and conclusions.
2. Their hourly fees *generally* range from \$100 to \$200 per hour or more.
3. He *generally* works a 40-hour schedule.
4. The reports *usually* include diagrams, models, computer animations, or other visual aids to illustrate their findings.
5. *Generally* speaking, he is the best in law school.
6. It is *friendly* of you to help me with my report.
7. He does everything *correctly*.
8. He is *frequently* late.
9. The chief has never *severely* criticized his students.
10. He performs his work *effectively*.
11. What *exactly* is this thing we call forensics or forensic science?
12. *Probably* the most recognizable (легко узнаваемые) forensic scientists are the field officers.
13. The American Academy of Forensic Sciences (AAFS) states that forensic science may be *broadly* defined as the application of scientific, technical, or other specialized knowledge to legal issues.
14. Real forensic professionals *rarely/seldom* solve crimes *fast*.
15. Sometimes I dream of becoming a forensic scientist.



МОДУЛЬ 2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



Эмоциональную окраску словам придают прилагательные, с помощью которых можно наиболее ярко выразить свои мысли. Прилагательное используется для описания чего-либо и отвечает на вопросы: какой?, чей? (which one?, whose?). Ставится перед существительным. Прилагательные

бывают:

простые (simple)	производные (derivative)	сложные (compound)
не имеют в своем составе суффиксов и приставок	есть суффикс и/или приставка	Образованы из двух и более слов:
green smart, bright - умный happy - счастливый calm - спокойный honest, fair - честный precise - ценный aloof—надменный, сторонящийся	international , ethical unreasonable , inadequate , cooperative respect ful , tact ful courte ous observ ant friend ly	- Adj/numeral+N+ed grey-haired и one-sided - Adj/Adv+Part II low-paid и well-behaved, over-qualified - Adj/Adv/N+ Part I good-looking, long-lasting, man-eating - N+Part II (detail-oriented) - N+Adj trustworthy, trouble-free, sugar-free - Adj+N (deep- sea, present-day) - Part II+Adv (run-down, cast-off) - Numeral+N (singular) five-page и four-year - и др.

♦**ЗАДАНИЕ 31.** а) Переведите слова, обращая внимание на суффиксы.

-al: legal, federal, local, international, criminal, personal, positional, professional, educational, laboratorial, special, judicial, crucial, trial.

б) Переведите выражения, обращая внимание на суффиксы.

Legal advice/ matter/ system/ profession, local and federal levels, to identify criminal suspects, criminal justice system, educational requirements, criminal acts, personal affairs, international relations, judicial branch, laboratorial issues, crucial role.

с) Переведите предложения на русский язык.

1. If you are in trouble, a lawyer can give you a legal advice.

2. Fingerprint technicians can identify criminal suspects quite rapidly.
3. Criminal act is an illegal act.
4. Sometimes forensic scientists may go to international conferences.
5. Staff participates in departmental meetings.

Словообразование с помощью суффиксов – able/ ible.



Если прилагательное образовано от существительного с суффиксом – **ation** после корня, то в нём будет стоять суффикс **-able**: *duration* (продолжительность) - *durable* (продолжительный)

- Если есть родственное слово, которое оканчивается на – **ate**, то в прилагательном будет стоять суффикс **-able**: *operate* (управлять) - *operatable* (управляемый)

- Если убрать суффикс **-able** из слова, то останется полноценное слово: **acceptable** (приемлемый), **remarkable** (примечательный), **comfortable** (удобный), **bearable** (терпимый). При этом, если слово оканчивается на согласный, то он удваивается перед **-able**: *forget* – *forgettable* (незапоминающийся).

- Если предшествует согласная "s" или есть родственное слово, оканчивающееся на – **ion**, то в прилагательном будет стоять суффикс **-ible**: *division* (отдел, деление) – *divisible* (делимый, кратный).

- Если убрать суффикс **-ible** из слова, то останется неполное слово: **terrible** (ужасный), **visible** (видимый), **horrible** (ужасный), **incredible** (невероятный).

NB: Исключения: **accessible** (доступный), **flexible** (гибкий) и **suggestible** (поддающийся внушению) и др.

◆ЗАДАНИЕ 32. а) Переведите слова, обращая внимание на суффикс –able.

Available, solvable/ unsolvable, recognizable, portable, valuable/ unavailable, dependable (надежный), knowledgeable, reasonable/ unreasonable, changeable/ changeable, predictable/ predictable, favorable/ unfavorable, probable, acceptable, preferable.

б) Переведите словосочетания, обращая внимание на суффиксы.

Unsolvable crimes, the most recognizable forensic scientists, portable polygraph, the different opportunities available in forensic science, valuable knowledge and experience, dependable piece of equipment, dependable men, knowledgeable people, a reasonable doubt, preferable evidence.

с) Переведите предложения на русский язык.

1. Professional societies are available locally, statewide, regionally, and worldwide.

2. Probably the most recognizable forensic scientists are the criminalists.
3. Formal salary information for this occupation is unavailable.
4. The portable polygraph was designed by John Larson and Leonard Keeler in 1921.
5. In "Career Opportunities in Forensic Science", you will learn about 82 career options that are available in the forensics field. Also you will gain valuable knowledge and experience.
6. They are knowledgeable about the techniques of crime scene investigations.
7. Crime scene investigators are knowledgeable about the techniques of collecting and preserving evidence.
8. It is unreasonable to demand so much from them.
9. The conditions are acceptable to *all concerned* (для всех заинтересованных лиц).
10. In the USA criminal justice system, suspects are assumed innocent until they have been proven guilty beyond a reasonable doubt.

♦ **ЗАДАНИЕ 33.** а) Переведите слова, выражения и предложения, обращая внимание на суффикс *-ible*.

Flexible/ inflexible, flexible hours, responsible / irresponsible, a responsible person, visible /invisible, visible evidence, credible, possible / impossible, visible image/ evidence/, visible/ invisible / credible evidence.

1. Forensic Consultants work *flexible* hours.
2. Fingerprints can be *visible* to the naked eye.
3. *Invisible* Evidence is the seventh episode in season four of CSI: Crime Scene Investigation.
4. Forensic biologists are *responsible* for interpreting samples of biological evidence.
5. These lawyers are *responsible* for initiating criminal proceedings against criminal suspects.
6. *Credible* evidence means information worthy of belief by a reasonable person.
7. Police arrested a *possible* suspect.
8. It is *impossible* to find evidence after the hurricane.



Словообразование с помощью суффиксов -ent /- ant

- Если в слове присутствуют *-cid-*, *-fid-*, *-sid-* или *-vid-*, стоящие прямо перед конечным суффиксом, то этим конечным суффиксом будет *-ent*: *confident*, *evident*.
- Если корень слова заканчивается на *c* (/к/ как в слове *cat*) или *g* (/г/ как в слове *get*), то используется суффикс *-ant*: *communicant*.

- Если корень слова заканчивается на с (/s/ как в слове cell) или г (/dg/ как в слове gin), то используется суффикс –ent: *intelligent, recent*.

NB: *absent, excellent, patient* и т.д.

◆ЗАДАНИЕ 34. а) *Переведите слова, обращая внимание на суффиксы.*

- ent /- ant: *intelligent, dependent/ independent, diligent, persistent, latent, patent, different, current, persistent; important, significant, vacant, relevant, observant, ignorant.*

b) Переведите словосочетания, обращая внимание на суффиксы.

Latent fingerprints from crime scenes, current literature, ignorant of the cause, relevant facts of the case, an important/ significant role, an observant CSI, ignorant of the facts of the case.

c) Переведите предложения на русский язык.

1. Many people are ignorant of the facts.
2. That isn't relevant to the case.
3. To find relevant Web sites, enter the keywords *crime labs, crime laboratory, or forensic laboratory.*
4. From crime scene to courtroom, forensic science plays a significant role in the criminal justice system.
5. Forensic evidence clearly played an important role in identifying the criminal.
6. Invisible evidence is a latent one.
7. Forensic scientists read much current literature.
8. Forensic science instructors work in different types of academic programs.
9. Patent fingerprints are left most frequently at a crime scene in the form of bloody fingerprints.
10. Different brands of shoes display different sole designs, which make their impressions in dirt, clay, sand, and blood, stand out on smooth, hard surfaces.

◆ЗАДАНИЕ 35. а) *Переведите слова, обращая внимание на суффиксы.*

- ic / - ical: *academic, forensic, scientific, enthusiastic, chiropractic, linguistic, realistic; biological, chemical/ biochemical, technical, medical, identical, ethical, critical, analytical.*

b) Переведите словосочетания, обращая внимание на суффиксы.

Forensic science, scientific certification, forensic chiropractic examiner; technical knowledge, identical fingerprints, ethical code, critical thinking, to interpret samples of

biological evidence, to conduct chemical tests, medical profession/ care/ aid/ examiner/ technology.

с) *Переведите предложения на русский язык.*

1. No two fingerprints are identical.
2. Critical thinking and analytical skills are the basic skills of a lawyer.
3. Medical examiners determine a preliminary cause of death.
4. Forensic biologists interpret samples of biological evidence.
5. Forensic biologists perform biochemical tests.
6. Fingerprints are a type of physical evidence found in most crime scenes.
7. Employers usually prefer to hire candidates who have practical experience in their forensic specialties.
8. Certainly, television does not fully present a realistic examination of forensic science.
9. Being patient, persistent, detail-oriented, and enthusiastic are some personality traits that successful Forensic science researchers share.
10. This book discusses forensic scientists who work in the crime lab. It also describes career options in medical examiner's office.

◆ **ЗАДАНИЕ 36.** а) *Переведите слова, обращая внимание на суффиксы.*

- ive: *communicative, creative, investigative, aggressive, protective, detective, effective, objective.*

б) *Переведите словосочетания, обращая внимание на суффиксы.*

Communicative skills, new investigative techniques, creative ideas/ methods, aggressive people, a protective container, a detective agency/ investigator, effective shots, an objective study/ judgment, objective or subjective methods.

с) *Переведите предложения на русский язык.*

1. The Duluc Detective Agency is a private detective agency in France.
2. CSI specialists use a range of investigative techniques to find evidence.
3. Should a forensic specialist be creative?
4. Stay away from aggressive people.
5. How effective is the shot?
6. CSI specialists put evidence into protective containers.
7. Objective methods are preferable to subjective methods.
8. Before the development of objective tests for intoxication, courts relied exclusively on the testimony of police officers.
9. One of the duties of crime scene supervisors is to develop new investigative techniques.
10. Effective organizational and presentation skills are important if you want to become a crime scene supervisor.

◆ЗАДАНИЕ 37. а) *Переведите слова, обращая внимание на суффикс - ous.*

Various, previous, curious, famous, dangerous, suspicious, obvious, conscious / unconscious, anonymous, industrious.

б) *Переведите словосочетания.*

Various tasks, anonymous letters, dangerous and suspicious transactions / substances, various tests and tools, famous investigators / writers / forensic scientists, be conscious / unconscious, previous pages, curious minds / tasks, an industrious employee.

с) *Переведите предложения на русский язык.*

1. CSIs examine anonymous letters.
2. It is dangerous to violate law.
3. It is curious to compare various tests.
4. My previous job position wasn't interesting.
5. Luckily, she is still conscious.
6. Two people were found unconscious in the park.
7. Georges Simenon and Maurice Leblanc were famous French detective writers.
8. Forensic accountants study financial records to find suspicious transactions.
9. Forensic scientists typically complete their various tests, research, and other duties.
10. Being patient, persistent, industrious, curious, and enthusiastic are some personality traits that good forensic science researchers share.

◆ЗАДАНИЕ 38. а) *Переведите слова, обращая внимание на суффикс – ful.*

Beautiful, useful / unuseful, successful / unsuccessful, skillful / unskillful, lawful / unlawful, wrongful, careful, helpful / unhelpful, painful, meaningful, truthful, faithful / unfaithful, stressful.

б) *Переведите словосочетания, обращая внимание на суффикс – ful.*

Lawful acts / arrests / age, useful tools and methods, a stressful experience / situation, painful memories, truthful and faithful employee / friend / person, a successful / unsuccessful project / report / experiment / research / person, a wrongful act, helpful of you, a meaningful work.

с) *Переведите предложения на русский язык.*

1. My colleague is a beautiful and successful very woman.
2. These memories are painful for me.
3. Sometimes it is difficult to form meaningful sentences.
4. Sometimes a testimony is a very stressful experience.

5. "Wrongful" is a synonym of the word "illegal".
6. It is so helpful of you to examine this piece of evidence.
7. You should be very careful with him.
8. He is a faithful and truthful friend of mine.
9. I think that an industrious employee is different from a skillful employee.
10. The terms lawful and legal differ. The term lawful more clearly suggests an ethical content than does the word legal.

◆ЗАДАНИЕ 39. *а) Переведите составные прилагательные.*

Full-time / part-time, time-consuming, three-month , on-the-job, law-abiding, trustworthy, quick-witted, well-known, well-paid, short-term, fully-qualified, out-of-pocket, detail-oriented, hard-working, goal-oriented, self-managed, self-employed, self-confident, entry-level, ten-minute, thirty-question, twenty-year-old, knowledge-hungry.

б) Переведите сложные (составные) словосочетания.

Full-time / part-time study / job; an intensive on-the-job training; three-month courses; a law-abiding citizen; a fully-qualified and trustworthy employee; entry-level applicants; a knowledge-hungry student; a twenty-year-old person; a detail-oriented, hard-working, goal-oriented, self-managed, self-employed detective; a ten-minute and thirty-question test; a well-known writer; their out-of-pocket expenses; a on-the-job training.

с) Переведите предложения на русский язык.

1. Many full-time specialists are medical school professors.
2. "A law-abiding citizen" is my favorite movie.
3. A knowledge-hungry student reads much every day.
4. They completed a ten-minute and thirty-question test quite well.
5. He has an intensive on-the-job training this year.
6. Entry-level applicants must have professional experience in accounting and auditing.
7. CSIs typically receive on-the-job training, in which they work under the supervision and guidance of experienced CSIs.
8. Forensic radiologist should be detail-oriented, self-motivated, accurate, and trustworthy.
9. They may also charge for out-of-pocket expenses, such as phone calls, travel time, and photocopying.
10. A twenty-one-year-old person enters a lawful age in the United Kingdom.

◆ **ЗАДАНИЕ 40.** Найдите подходящий перевод.

1. hard-working	a) целеустремленный
2. detail-oriented	b) заслуживающий доверия; надёжный
3. goal-oriented	c) трудолюбивый
4. self-managed	d) ориентированный на изучение деталей и подробностей
5. trustworthy	e) решительный, волевой
6. self-employed	f) умеющий себя организовать
7. easy-going	g) обладающий самомотивацией
8. self-confident	h) легкий на подъем
9. quick-witted	i) понятливый, смыслёный, сообразительный Syn:
10. strong-willed	j) работающий на себя
11. self-motivated	k) недалёкий, узкий; с предрассудками; необъективный
12. narrow-minded	l) уверенный в себе

◆ **ЗАДАНИЕ 41.** Изучите прилагательные из задания 39. Озаглавьте две последние колонки. Распределите прилагательные по категориям.

личность	количество	работа
goal-oriented	ten-minute	full-time
...



СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Качественные (обозначающие качества предмета прямо) имена прилагательные и наречия образа действия в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Односложные прилагательные и наречия, а также двусложные, оканчивающиеся на *-y*, *-e*, *-er*, *-ow*, образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса **-er**, а превосходную степень — с помощью суффикса **-est**.

Например:

small — маленький, smaller — меньший, the smallest — наименьший

fast — быстро, faster — быстрее, the fastest — самый быстрый

Многосложные прилагательные и наречия образуют сравнительную степень при помощи слов **more** (более), **less** (менее), и превосходную степень — при помощи слов **most** (самый, наиболее), **least** (наименее), которые ставятся перед прилагательным или наречием. Например:

Прилагательные

adaptable	-more adaptable	-the most adaptable
<i>легко адаптирующийся</i>	легче	наиболее легко адаптирующийся
	адаптирующийся	
	-less adaptable	-the least adaptable
	труднее	наименее приспособляющийся
	адаптирующийся	

Наречия

frequently — часто	-more frequently	-most frequently
	чаще	наиболее часто
	-less frequently	-least frequently
	менее часто (реже)	наименее часто (реже всего)

NB. *good — better — the best;*

bad — worse — the worst

well — better — the best

little — less — least

♦ **ЗАДАНИЕ 42.** а) Изучите следующие прилагательные.

Какие из них можно отнести к человеку, специалисту и оборудованию?

Adaptable, advanced, tenacious, polite, trustworthy, intelligent, smart, bright, observant, hard-working, detail-oriented, goal-oriented, self-managed, awesome, rusty, old, aloof, aggressive, lazy, nervous, stupid, touchy, tough, odd, weird, narrow-minded.

Person	Professional	Equipment
...

б) Образуйте степени сравнения прилагательных, приведенных выше.

♦ **ЗАДАНИЕ 43.** а) Переведите словосочетания.

More detail-oriented and observant people; smaller / bigger items; a more adaptable person; stricter instructors; more difficult to say; more visible blood stains; a longer bone; a better salary; a worse situation; more or less creative decision; more important skills and abilities; a friendlier staff; a more reliable employee; further than others; a more tenacious process; more rationally and effectively; less serious cases; more user-friendly features.

The easiest question; the largest crime scene; the highest offer/salary in the country; the most prestigious firm in the country; the least trustworthy and intelligent man in the team; the laziest person; the least and the most hard-working inspectors; the greatest location;

the most self-confident person; the most important mission; least actively, most logically; the most illegal.

b) *Напишите несколько примеров, используя сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.*

◆ЗАДАНИЕ 44. *Переведите предложения, обращая внимание на сравнительную и превосходную степени прилагательных и наречий.*

1. These SCIs are more effective.
2. Entry-level SCIs are given less serious cases.
3. Advanced-level SCIs are given the most difficult cases.
4. I think that he is the least trustworthy and intelligent in the team.
5. During the 1800s, the various forensic disciplines became more highly developed.
6. Sometimes the "how" of the crime scene is more important than the "who."
7. The longer the bone is, the better and more accurate the estimate will be, so the femur (бедро) is measured first.
8. The classroom crime is much less serious than those the FBI usually deals with.
9. The US dollar is used globally and it attracts the most illegal.
10. He bought expensive equipment with more user-friendly features like zoom lens and compact size.
11. Trace evidence includes smaller items such as hair, tool marks, paint chips, glass fragments, and fibers.
12. Documentation is the most important step in the processing of the crime scene. It is the most time-consuming activity at the scene.
13. Art forgery is the most common crime in art community. Analysis of paintings is the most accurate method of uncovering an art forgery.
14. What more reliable method is there to prove innocent or guilty other than through forensic science?
15. Video cameras also provide an easier and more inexpensive way to document crime scenes. They can give the jury with a more realistic sense of the crime scene than pictures of a room.
16. The zoom on video cameras is more often digital rather than optical.
17. A more accurate evaluation of the time since death must be made by a medical examiner (a forensic pathologist) in the forensic laboratory.
18. Special tests include determination of blood alcohol levels, using chemicals to make almost invisible blood stains more visible.

◆ЗАДАНИЕ 45. a) *Опишите свой характер, используя данные или другие прилагательные.*

Например: *I am communicative and creative.*

b) Сравните свой характер с характером кого-либо из однокурсников.

Например: *I am more communicative and creative than Jim. I am less goal-oriented than some of my classmates. Boris is more reliable than me.*

c) Напишите, каким должен быть судебный эксперт или следователь.

Например: *I think that a polygraph examiner is a calm, tenacious, trustworthy, and impartial person. / I think that a polygraph examiner is calm, tenacious, trustworthy, and impartial. Also he/she should have communication, interpersonal, organizational, and self-management skills.*

d) Сравните качества следователя и, например, аналитика-экономиста (судебного эксперта, строителя, продавца-консультанта, артиста, певца и др.), заменяя слова в скобках по смыслу.

Например: *I think that (an actor) is more (flexible, adaptable) and (weird) somehow. A profession of a (CSI) is more (nervous). (An actor) is less (aggressive) and (risky). (A lawyer) is the most (hard-working).*

◆ **ЗАДАНИЕ 46.** Заполните пропуски подходящим прилагательным в соответствующей степени сравнения. Используйте прилагательные из списка. Некоторые прилагательные лишние. Переведите текст на русский язык.

risky	shy	slow	calm	monotonous.
observant	safe	comfortable	goal-oriented	significant



Various professionals deal with solving crimes and bringing suspects to justice. Most people think of police officers, detectives, special agents, lawyers, and judges. However, many more professionals contribute their efforts. These professionals are forensic scientists. They work in forensic laboratories, police departments, universities, archaeology digs, hospitals, government offices, courtrooms. Their job is 1. _____ (менее рискованная) and 2. _____ (более однообразная). Sometimes it is 3. _____ (более безопасная) and 4. _____ (более комфортная) than the work of CSI unit. If you want to be a forensic specialist you should be 5. _____ (спокойнее) и 6. _____ (более внимательным) than the ordinary person. Indeed, they are not 7. _____ (самые медлительные) и 8. _____ (самые стеснительные). One of 9. _____ (самых важных) aspects of forensic specialist`s work is giving testimony in court.

Задание 47. Сравните оборудование для проведения экспертизы документации.



model	Inspec5	Inspec8
dimensions (WxDxH)	336x260x305mm	360x360x365mm
weight	7kg	12kg
power consumption	20W	60W
operation temperature	5-40°C	5-60°C
images	-	High-resolution 1920x1080 (HD)
zoom objective	10x	20x
price	1,000 €	1,500 €

Например: *The Inspec 5 is lighter but less advanced.*

Сравнительные конструкции

Иногда прилагательные употребляются в следующих сравнительных конструкциях: двойной союз **as...as**, двойной союз **not so...as** и **not as...as**.

Например: I am (not) **as** self-confident **as** my brother. He is not **so** intelligent **as** my friend.

NB:

1. Если после второй части союза **as** следует личное местоимение в третьем лице, то обычно глагол предложения повторяется.

I am not as strong as he is. – *Я не такой сильный, как он.*

2. Если же после союза **as** следует личное местоимение в первом или втором лице, то глагол может быть опущен.

She is not so beautiful as you (are). – *Она не такая красивая, как ты.*

3. После *than* употребляется вспомогательный глагол, а не смысловой глагол. Однако, в случае с оборотом *as...as*, употребляется смысловой глагол.

She has more good marks than he does. – У нее больше хороших отметок, чем у него.

I dance as well as my brother (dances). – Я танцую также хорошо, как и мой брат.

◆**ЗАДАНИЕ 48.** Выберите один из вариантов ответа. Отметьте предложения, где будут правильны все варианты ответа.

1. This equipment is as *effective* / *more effective* as that one.
2. This uniform is more safe *then* / *than* that one.
3. Ellen buys a *more* / *most* advanced equipment to her lab.
4. He usually buys safe clothes *as* / *than* I do.
5. Blood gas analyzers are expensive, but document examination equipment is *more expensive*/ *expensiver*.
6. Is this labware more / - available than that old one?
7. She is not so broad-minded and easy-going as we *are* / -.
8. Harry's vehicle is newer than *my* / *mine*.
9. There weren't as many people there as I *did* / *expected*.
10. Dave is 27 years old. His sister is older than he *is* / *does*.
11. I work harder *then* / *than* I used to.
12. Ana examines blood splatters faster than Pat *examines* / *does*.
13. My phone is working *worse* / *worser* than ever.
14. These reviews are now just *as* / *most* important as traditional.
15. This is *the least* / *most* expensive labware in the store. All the other labware costs a fortune.
16. I am not as self-motivated and goal-oriented as he *is* /- /*him*.
17. I`m more strong-willed and quick-witted than *she/her/ she is*.

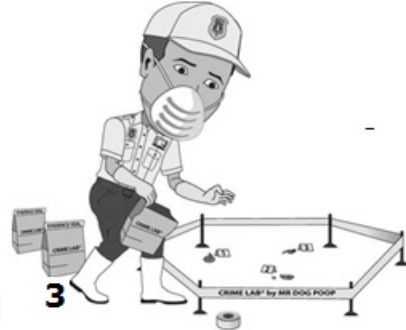
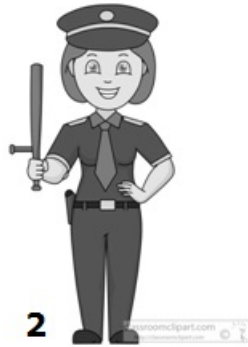
◆**ЗАДАНИЕ 49.** Исправьте ошибки.

1. He is oldest employee in the lab.
2. They repair oldder and more damage recordings.
3. These forensic audio examiners use a variety of newest technologies.
4. My goal is best than his.
5. She is one of most reliable people in the world.
6. These tests are easy than those ones.
7. This forensic lab is at greatest location.
8. Criminals have become mor aggressive for recent years.
9. It`s the leas difficult to do than to say.
10. More adaptable person gets more success.
11. I am not as observant and goal-oriented as he.

12. Forensic science students aren't so physically fit than sportsmen.

13. The crime lab director is a highest position in a forensic laboratory.

◆ **ЗАДАНИЕ. 50.** а) Соотнесите номер картинки с профессией.



a	a designer	4	d	a CSI	
b	a police officer		e	a pizza-delivery person	
c	a forensic scientist		f	a hairdresser	

b) Выберите 2 профессии из списка и сравните их, используя сравнительные и превосходные формы прилагательных.

◆ **ЗАДАНИЕ 51.** Ответьте на вопросы. Выскажите свое мнение.

Which professional is ...?

- the most demanding?
- the most observant?
- more hard-working?
- the calmest?
- more talkative?
- the fairest?
- the most intelligent?

Which job is ...?

- the riskiest?
- the most monotonous?
- the least boring?
- the hardest?
- the easiest?
- the most interesting?
- more/ less well-paid?



МОДУЛЬ 3. ГЛАГОЛ /VERB

✓основные формы английского глагола✓

- Инфинитив — *Infinitive* (to analyze, to leave, to take)
- Прошедшее неопределенное время — *Past Indefinite Tense* (analyzed, left, took)
- Причастие II — *Participle II* (analyzed, left, taken)
- Причастие I — *Participle I* (analyzing, leaving, taking)

Иногда их называют соответственно первой, второй, третьей и четвертой формой английского глагола. Эти основные формы служат для построения всех остальных глагольных форм, простых и сложных.

✓правильные и неправильные глаголы в английском языке✓

По способу образования форм Прошедшего неопределенного времени (*Past Indefinite Tense*) и Причастия II (*Participle II*) все английские глаголы делятся на правильные и неправильные. Большая часть английских глаголов принадлежит к правильным глаголам. Они образуют формы Прошедшего неопределенного времени и Причастия II при помощи суффикса **–ed**.

NB. В английском языке есть также группа глаголов, которые образуют форму Прошедшего неопределенного времени и Причастия II (вторая и третья форма) особым образом. Их нужно просто запомнить.

Например: *break-broke-broken-breaking*.

✓Причастие I (*Participle I*) образуется путём прибавления суффикса **–ing** к основе как правильных, так и неправильных глаголов.

✓Будущее время всех (правильных неправильных) смысловых глаголов образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall, will**.

I	II	III	IV
Инфинитив (<i>Infinitive</i>)	Прошедшее неопределенное время (<i>Past Indefinite Tense</i>)	Причастие II (<i>Participle II</i>)	Причастие I (<i>Participle I</i>)
to develop — развивать, разрабатывать	developed— развивал, разрабатывал	developed— развитый, разработанный	developing— развивающий, разрабатывающий
to provide — предоставлять, обеспечивать	provided — предоставлял, обеспечивал	provided — предоставленный, обеспеченный	providing — предоставляющий, обеспечивающий
to identify — идентифицировать, распознавать; устанавливать личность	identified — распознавал	identified — опознанный	identifying— распознающий
to write –писать	wrote –писал	written – написанный	writing – пишущий

◆**ЗАДАНИЕ 52.** *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.*

1. A crime scene investigator *arrives* at the scene of a crime.
2. Crime scene investigators *arrive* at the scene of a crime.
3. Crime scene investigators *arrived* at the scene of a crime.
4. Crime scene investigators *will arrive* at the scene of a crime.
5. He/She/It *collects* and *records* physical evidence at crime scene.
6. Crime scene investigators *collect* and *record* physical evidence at crime scene.
7. CSI unit *collected* and *recorded* physical evidence at crime scene.
8. They *will collect* and *record* physical evidence at crime scene.
9. He/She/It *provides* an expert witness testimony.
10. Crime scene investigators *provide* an expert witness testimony.
11. They *provided* an expert witness testimony.
12. They *will provide* an expert witness testimony.
13. A criminal *leaves* a trace at crime scene.
14. Criminals *leave* traces at crime scene.
15. Criminals *left* traces at crime scene.
16. A criminal *will leave* a trace at crime scene.
17. CSIs *take* written notes, *make* sketches, and *take* photographs of the crime scene.
18. A CSI *is making* sketches and *taking* photographs of the crime scene now.
19. CSIs *are making* sketches and *taking* photographs of the crime scene.
20. *The taken* sketches and photographs are of good quality.
21. CSIs *are taking* written notes now.
22. *The written* notes offer facts about the crime scene.
23. CSIs *gather* everything that may be helpful to identify both the perpetrator and victim of the crime.
24. CSIs *were gathering* evidence whole day. *The gathered* evidence was analyzed by forensic scientists.
25. CSIs put evidence in sealed bags or envelopes and deliver them to crime labs.
26. At the moment a CSI is putting the piece of evidence in a sealed bag.
27. He will deliver it to a crime lab.
28. Sometimes CSIs bring analysis kits or mobile crime labs to the crime scene.
29. Yesterday s/he brought an analysis kit to the crime scene.
30. Tomorrow they will take a mobile crime lab to the crime scene to collect the evidence.



ИНФИНИТИВ /INFINITIVE - to-V



Инфинитив — это неличная форма глагола, которая только называет действие (которое будет или должно быть сделано). Он не имеет ни лица, ни числа, ни времени и соответствует неопределённой форме глагола в русском языке (*–ть, –сти, –чь*). В словаре глагол даётся обычно в форме инфинитива. Формальным признаком инфинитива является частица *to*.

В английском предложении инфинитив может выполнять несколько функций:

✓ **подлежащее.**

В этой роли инфинитив стоит в начале предложения, перед сказуемым. Может переводиться на русский язык:

- существительным,
- неопределенной формой глагола.

Например:

To construct an experiment of this kind seems nearly impossible. — Постановка эксперимента такого вида кажется почти невозможной.

To be a forensic scientist means to examine the evidence and give expert testimony in court. — работать судебным экспертом — значит проводить экспертизу вещественных доказательств и выступать экспертом в суде.

✓ **часть составного именного сказуемого.**

Инфинитив употребляется в функции именной части составного именного сказуемого, следуя за глаголом-связкой *to be (am, is, are, was, were, will be)*.

Может переводиться на русский язык словами: *значит; заключается в том, чтобы; состоит в том, чтобы.*

Например:

To do two things at once is to do neither. — *Делать два дела одновременно — значит не делать ни одного.*

Our task was to do the work well. — *Наша задача состояла в том, чтобы сделать эту работу хорошо.*

The point will be to achieve the aim. — *Главное — достичь цели.*

✓ **дополнение.**

В этой роли инфинитив стоит *после* сказуемого. Переводится на русский язык:

- неопределенной формой глагола.

Например:

We attempted to carry out this research. — *Мы пытались выполнить это исследование.*

✓ **обстоятельство.**

В этой роли инфинитив может стоять *в начале* или *в конце предложения.*

Переводится на русский язык:

— неопределенной формой глагола с союзами *чтобы* или *для того чтобы*.

Существуют два вида обстоятельства, выраженного инфинитивом: цели и следствия.

Перед инфинитивом в функции обстоятельства цели часто используются союзы **in order** — *для того чтобы*, **so as** — *(с тем) чтобы*. Инфинитиву в функции обстоятельства следствия могут предшествовать слова: **too** — *слишком*, **enough** — *достаточно*, **sufficient** — *достаточный*, **sufficiently** — *достаточно*.

Например:

In order to testify as expert witnesses in the courts, they must demonstrate that they have sufficient knowledge, skills, or practical experience. – *Чтобы давать экспертные показания в суде, эксперт должен продемонстрировать соответствующий уровень знаний, компетенций или практического опыта.*

Individuals or objects on the recordings are sometimes too small to identify them. – *Люди или предметы иногда получаются слишком мелкими, чтобы различить их.*

✓ **определение.**

В этой роли инфинитив стоит после определяемого слова. Может переводиться на русский язык:

— придаточным определительным предложением,

— неопределенной формой глагола.

Например:

Forensic video analysts use various techniques to make video recordings more relevant for resolving crimes. – *Эксперты по видеозаписям используют в своей работе множество приемов, позволяющих сделать записи более подходящими для раскрытия преступлений.*

Forensic audio analysts examine the sequence of _____ events to determine the authenticity of the recording. – *Специалисты в области проведения экспертизы аудиозаписей анализируют последовательность событий на записи, чтобы определить ее подлинность.*

✓ **вводное словосочетание.**

В этой роли инфинитив обычно стоит в начале предложения, и выделяется запятыми. Может переводиться на русский язык:

— неопределенной формой глагола,

— деепричастием,

— наречием,

— существительным с предлогом.

Следующие глаголы в сочетании с другими словами могут выступать в роли вводного словосочетания:

to begin (start) with — *прежде всего, для начала;* to put it briefly — *короче говоря;*

to be sure — *несомненно, вне сомнения;* to sum up — *подводя итог;*

to tell the truth — *по правде говоря.*

to be exact — *точнее говоря;*

Например:

To sum up, we shall present the flowchart. — *Подводя итог (чтобы подвести итог), приведем диаграмму.*

To be sure, all solutions to this problem are conditional. — *Очевидно (безусловно), все решения этой проблемы являются условными.*

✓ При переводе иногда следует использовать связующие слова: *следует отметить, следует сказать, необходимо упомянуть* и т.п.

Например:

To begin with...— *Для начала следует сказать, что...*

◆ЗАДАНИЕ 53. *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива.*

1. To begin with, DNA, or deoxyribonucleic acid, is what makes us "us."
2. DNA analysis helps us to identify victims of accidents.
3. We use DNA analysis to know more about our family tree.
4. To identify evidence a forensic scientist should examine it.
5. DNA analysts use several methods to work with base patterns to identify crime suspects.
6. You need much time to get well-qualified.
7. Employers tend to hire candidates who are well-qualified.
8. The employer challenges the staff to work better.
9. To get a list of relevant Web sites, enter the keywords forensic DNA analysis or DNA forensics in a search engine.
10. To tell the truth, they are not reliable people.
11. And to conclude, this is very unusual solution to the problem.
12. Our team of security experts can work with you to provide a plan to meet your needs (that
13. This, to be sure, simplifies our life.
14. She encouraged other staff to write articles to the Journal of Forensic Sciences.
15. To be sure, DNA analysts perform other types of forensic work, such as serology, trace evidence, or firearms analysis.

◆ЗАДАНИЕ 54. *Подчеркните инфинитив и переведите предложения.*

1. We need to buy new equipment to our forensic lab.
2. DNA analysis matches organ donors to recipients.
3. DNA analysts apply the principles and techniques of biochemistry, molecular biology, genetics, and statistics to their work.

4. DNA analysts use special equipment to perform these procedures.
5. DNA analysts have access to a database of DNA profiles.
6. To tell the truth, job openings become available as individuals retire, transfer to other jobs, or advance to higher positions.
7. Their duty is to find sufficient evidence to link suspects to crime scenes.
8. Like other forensic scientists, DNA analysts must have effective self-management skills to work independently.
9. Talk to various DNA analysts to learn more about their work.
10. For entry-level positions, most crime labs prefer to hire applicants who have six months to one year or more of laboratory experience.

◆ **ЗАДАНИЕ 55.** *Переведите на русский язык и обсудите следующие высказывания. Используйте английские выражения:*

I'd like to discuss the following statement/maxim/aphorism/point of view.

In my opinion...	on the other hand...
I think it depends on...	to begin (start) with ...
I completely agree...	to be exact ...
I'm sorry, but I can't agree	to tell the truth .../telling the truth
for example,	to put it briefly ...
however,	to sum up ...
on one hand...	

"To be is to do." (Socrates)

"It is easy to be brave from a safe distance." (Aesop)

"To know everything is to know nothing." (Anonymous)

"It is never late to learn." (Anonymous)

To give is to live." (Anonymous).

"Is better to understand a little than to misunderstand a lot." (A. France)

"Telling everyone I wanted to go into forensic anthropology was my form of rebellion."

(Bryce Dallas Howard)



–ED ФОРМЫ /V–ED FORMS

По способу образования форм Прошедшего неопределенного времени (*Past Indefinite Tense*) и Причастия II (*Participle II*) все английские глаголы делятся на правильные и неправильные. Большая часть английских глаголов принадлежит к правильным глаголам. Они образуют формы Прошедшего неопределенного времени и Причастия II при помощи суффикса **–ed**.

NB. В английском языке есть также группа глаголов, которые образуют форму Прошедшего неопределенного времени и Причастия II (вторая и третья форма) особым образом. Их нужно просто запомнить.

ПРИЧАСТИЕ II /PARTICIPLE II

Причастие II (*Participle II*) — неличная форма глагола (третья форма). Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое причастием II, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом. Оно соответствует русскому причастию страдательного залога (-ен, -ем, -ан, -ят).

Например:

studied — *изучаемый, изученный, изучен;*

done — *делаемый, сделанный.*

Причастие II (при самостоятельном употреблении) в английском предложении может выполнять несколько функций:

✓ **определение.**

В этой функции Причастие II употребляется либо перед определяемым словом (слева от него), либо после (справа). В последнем случае, если нет относящихся к нему слов, при переводе причастие переносится влево.

Например: the examined evidence, the evidence examined — *исследованные улики*

Может переводиться на русский язык:

— причастием страдательного залога на (-ен, -ем, -ан/ян, -ят);

A written report is in the office. — *Написанный отчет лежит в офисе.*

The piece of evidence was found at the crime scene. – *Улика была найдена на месте происшествия.*

— прилагательным;

Evidence collected at crime scenes can be divided into two classes: physical evidence and biological evidence. — *Улики, собранные на месте происшествия могут быть двух типов: вещественные и биологические доказательства.*

— придаточным определительным предложением (с союзом, который/ая/ое).

They finally presented the finished report. — *В конце концов, они представили конечный вариант доклада.*

✓ обстоятельство.

Перед Причастием II в функции обстоятельства могут стоять союзы if, unless, when. В таком случае английское причастие переводится обстоятельственным придаточным предложением, в котором подлежащее то же, что и в главном предложении.

Например:

Well-known all over the world this book on Roman law was also translated into English. — *Так как эта книга по римскому праву известна во всем мире, она была переведена и на английский язык.*

If deleted these data will never be recovered. — *Если эти данные будут стерты, их уже будет не восстановить.*

When (If) given the book read the article about DNA analysts. — *Когда вам дадут книгу, прочтите статью об экспертах в области ДНК./ Если вам дадут книгу...*

◆ ЗАДАНИЕ 56. Переведите словосочетания с Причастием II на русский язык.

Examined by forensic scientists; the examined data; every analyzed piece of evidence; each method used; all books published in the USA; functions performed by forensic scientists; book/article/essay translated into English; fixed in a certain order; books written for entry beginners; any instruction kept in the memory; well-known all over the world; a well-structured presentation/content; the finished/ discussed presentation/article/project/essay/report; highly trained men and women known as forensic biologists; an employee encouraged by the employer; engaged in an interactive activity; the device invented by several scientists; unbiased information.

◆ ЗАДАНИЕ 57. Переведите предложения, обращая на функции Причастия II.

1. Their scientific findings provide unbiased information.
2. When questioned, Ann did not know what to answer.
3. The samples examined under microscopes were of great importance.
4. Well-known opportunities to study forensic science were provided to us.
5. This is an archived article that was published on sltrib.com in 2017.
6. Many crimes have been solved with the help of a forensic science principle known as Locard's exchange principle, which is attributed to Dr. Edmund Locard, a pioneer in forensic science.
7. The evidence is sent to forensic labs to be analyzed.
8. When a crime case is brought to court, the crime must be accurately reconstructed.
9. Forensic statistics is a branch of applied statistics.

10. Forensic statisticians investigate computerized photo files that contain hidden data.
11. The discussed issue shows that we need to continue our research.
12. Newer articles are listed in the first section. Older articles presented with the older website styling are listed in the archive section.
13. When asked clever questions, he answered eagerly.
14. When given the article read the part about forensic scientists.
15. Published annually the 2018 edition contains 100 pages.

◆ **ЗАДАНИЕ 58.** *Отметьте Причастие II в следующих предложениях. Переведите предложения.*

1. Who examined this piece of evidence?
2. This mobile application designed by two forensic scientists was very successful.
3. She collected all the pictures taken during crime scene documentation.
4. He has read all the novels written by Arthur Conan Doyle.
5. The issue discussed in May was accepted.
6. Every time applied to a new position James discussed money issues first.
7. Instructed applicants usually work better.
8. Engaged in a crime scene reconstruction the team forgot about time.
9. The task completed by Irene was discussed at break-time.
10. A forensic scientist well-known all over the world participated at the conference.



–ING ФОРМЫ /V–ING FORMS

ПРИЧАСТИЕ I /PARTICIPLE I

Причастие I (*Participle I*) образуется путём прибавления суффикса **–ing** к основе как правильных, так и неправильных глаголов. Причастие I — неличная форма глагола (четвертая форма). Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое Причастием I, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом. Оно соответствует русскому причестию действительного залога (-ущ, -ющ, -ащ, -ящ и др.) либо деепричастию (-ая, -ая, -ав и др.)

Например:

studying — *изучающий, изучая;*

doing — *делающий, делая.*

Причастие I (при самостоятельном употреблении) в английском предложении может выполнять несколько функций:

✓ **определение;**

В этой функции Причастие I употребляется либо перед определяемым словом (слева от него), либо после (справа), и в этом случае может переводиться на русский язык причастным оборотом либо придаточным определительным предложением.

Например:

writing students — *пишущие студенты;*

students writing a test paper — *студенты, пишущие контрольную работу /тест; студенты, которые пишут контрольную работу.*

✓ **обстоятельство.**

В этой функции Причастие I употребляется в начале или в конце предложения. В этом случае оно может переводиться на русский язык деепричастием, оканчивающимся на – ая, –ая, и др.) либо сказуемым в обстоятельственном придаточном предложении.

Например:

Reading an English book he wrote out many new words. — *Читая английскую книгу, он выписал много новых слов./Во время чтения книги на английском языке, он выписал много новых слов.*

♦ **ЗАДАНИЕ 59.** *Образуйте формы Причастия I от инфинитивов, представленных ниже, и переведите их на русский язык.*

Например: *to arrive (прибывать) – arriving (прибывающий, прибывая),*

to collect (собирать) – collecting (собирающий, собирая),

to apply (применять, подавать) – applying (применяющий, подающий, применяя, подавая).

To record, to examine, to analyze, to testify, to discuss, to move (remove), to visit (to revisit), to investigate, to study, to compare, to use, to sketch, to reconstruct, to connect, to relate, to distinguish, to evaluate, to discover, to search, to touch, to transport, to protect, to seal, to prevent.

♦ **ЗАДАНИЕ 60.** *Распределите полученные причастия по категориям.*

At the crime scene	In the lab	In court	...
<i>arriving</i>	<i>collecting</i>	<i>giving testimony</i>	

♦ **ЗАДАНИЕ 61.** *Переведите словосочетания на русский язык.*

Arriving at / protecting / revisiting / reconstructing crime scene; determining blood alcohol levels; performing duties; devices printing the information; a speaking person; slowing down your speaking speed; when remaining silent; interrogating suspects;

interviewing witnesses; protecting the scene; searching the area; distinguishing the differences; dealing with criminals; sealing the police line tape; not touching / delivering / studying / analyzing the evidence; warning or catching the attention of passersby; performing chemical analysis.

◆ЗАДАНИЕ 62. *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Причастие I.*

1. Forensic statistics is a small but growing field.
2. Forensic chemists identify and evaluate physical evidence by performing chemical analysis.
3. Forensic chemists assist on various cases, including homicides, assaults, robberies, arson, and vandalism.
4. Most consultants in this field are employed on a part-time basis, while working in their primary occupations as professors, researchers, and business analysts.
5. He saw a running man.
6. We heard two people talking in the room.
7. Studying pieces of evidence he suddenly found a clue.
8. The examining evidence scientist didn't pay any attention to the chief's words.
9. Digital forensic specialists work in the field as well as in the lab recovering data from electronic / digital media.
10. While discussing that challengeable question, we argued a lot about it.
11. Sealing the police line tape he almost touched some pieces of evidence.
12. Some forensic chemists work in drug units analyzing illegal drugs.
13. While giving a short presentation about new forensic techniques he was slowing down his speaking speed.
14. Forensic engineering is the scientific examination and analysis of structures and products relating to their failure or cause of damage.
15. Trace evidence analysis is the analysis and comparison of trace evidence including glass, paint, fibers, hair, etc.



ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ НА -ING И -ED

В английском языке существуют пары прилагательных, схожих по написанию с причастиями I и II:—ing и —ed. Именно это окончание влияет на значение слова.

прилагательные	—ing	—ed
функции	качества и характеристики	чувства, эмоции или состояние человека

	предмета или человека, свойство	
перевод	прилагательные	глагол, причастие, иногда существительное или наречие

Например: This book is very interesting. – Эта книга очень интересная.

He is interested in travelling.

She finds her job exhausting. – Она считает свою работу изнурительной.

It was an exciting experience for her. – Это был увлекательный опыт для нее.

◆**ЗАДАНИЕ 64.** Изучите прилагательные. Дополните таблицу.

interesting	интересный	interested	интересующийся чем-либо
boring	скучный, неинтересный	bored	скучающий
worrying exciting	волнующий, тревожный, беспокойный	worried excited	озабоченный, беспокоящийся
frightening ?	устрашающий, ужасающий	frightened terrified	испуганный, напуганный
shocking	потрясающий; ужасающий; скандальный	?	находящийся в состоянии шока
convincing	убедительный	?	?
?	разочаровывающий	disappointed	разочарованный
exhausting	?	?	истощенный, измученный
?	?	annoyed	?

◆**ЗАДАНИЕ 65.** а) Переведите предложения, обращая внимание на функции прилагательных.

1. He thinks it is boring to examine evidence all day long.
2. He is a very convincing speaker.
3. The detective was disappointed at not finding a district attorney at his office.
4. It is an exciting testimony.
5. That old detective was a tired and exhausted person, loaded with years.
6. It was shocking to think of the possible consequences.

7. We were shocked at the news of the happened crime.
8. The collecting of evidence was exhausting.
9. They were tired people when they returned back to a tiring fingerprint examination.
10. An entry-level CSI was very frightened when he saw a frightening crime scene.

b) Составьте свои примеры с прилагательными из **задания 64**.

ГЕРУНДИЙ /THE GERUND



Как и причастие I (*Participle I*), герундий (*The Gerund*) образуется путём прибавления суффикса **-ing** к основе как правильных, так и неправильных глаголов. Подобной неличной формы в русском языке нет.

Герундий имеет свойства, как глагола, так и существительного. Как глагол может иметь после себя прямое дополнение и определяться наречием, иметь перфектную форму, категорию залога, а также выражать действие как процесс. Как существительное он может выполнять в предложении функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства с предлогом. Может переводиться на русский язык:

— существительным, обозначающим процесс (-ание, -ение);

Cheating is bad at exam. — *Списывание приносит вам вред на экзамене.*

— неопределенной формой глагола;

My favorite pastime is reading books. — *В свободное время я больше всего люблю читать книги.*

— деепричастием, если есть предлог;

Learn by doing. — *Учись делая.*

◆ **ЗАДАНИЕ 66.** *Переведите предложения, обращая внимание на герундий.*

1. He gave up studying forensic toxicology a few years ago.
2. Doing is better than saying.
3. Have you finished writing your report?
4. She continued collecting the evidence.
5. Would you like to take up examining the evidence?
6. Reading online journals is a nice way to learn new information.
7. Instead of examining the evidence, forensic specialists decided to go to the cinema.
8. He's very good at interviewing witnesses.
9. Asking questions took a lot of time.
10. You will get benefits by working more.
11. The employer simply cannot excuse sleeping during *the working hours*.
12. Last week, I made working my priority.

13. Since completing his degree, his opportunities are endless.
14. I like searching things.
15. We don't allow smoking in the lab.
16. They insisted on my resigning the position.
17. We were shocked at President Kennedy being assassinated.
18. He was accused of having committed fraud.

◆ЗАДАНИЕ 67. Изучите особенности употребления герундия, причастия и отглагольного существительного. *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на V-ing формы.*

1. The process of searching and collecting evidence is very tiring.
2. Tom is very good at examining fingerprints. Sometimes he is very excited.
3. The person recording the pieces of evidence documented all crime scene.
4. Analyzing these footprints takes much time.
5. To tell the truth, job openings become available as individuals retire, transfer to other jobs, or advance to higher positions.
6. He thinks of redesigning this app for a footprint examination.
7. At the moment he is redesigning this app for a footprint examination.
8. It is no use examining these footprints.
9. My dream is analyzing my friend`s handwriting.
10. He is analyzing my friend`s handwriting.
11. He never stops talking and he never says anything interesting.
12. Crime lab technicians are usually responsible for organizing and maintaining orderly and clean laboratories.
13. Other tasks that these technicians may perform include:
 - keeping an inventory of laboratory supplies,
 - distributing and replenishing supplies,
 - maintaining the laboratory library and reference collections,
 - generating and maintaining lab records and files,
 - updating case files to assist the crime lab analysts,
 - entering data for reports and logs onto computer files,
 - preparing diagrams, charts, and drawings for court presentations, investigative aids, or training.
14. Many employers prefer to hire candidates experienced in working in crime labs or with crime scene processing.
15. Crime laboratories provide technical and scientific support to SCIs and prosecuting attorneys to help them arrest and convict criminal suspects.

16. Crime labs play an important role in helping link suspects with victims and crime scenes in criminal investigations.
17. Crime lab directors are responsible for the planning and implementation of training and professional development programs for the different staff members.
18. Among other duties there is planning, preparing, and executing budgets; authorizing purchases; and preparing reports.
19. Many crime lab directors continue performing forensic analyses on physical evidence.



ВИДЫ ГЛАГОЛА

Глаголы в английском языке делятся на три типа: **смысловые, вспомогательные и модальные**.



Смысловые глаголы имеют самостоятельные лексические значения и несут смысловую нагрузку. Например: to arrive, to break, to contaminate, to commit, to ensure, to take и т.д. Смысловые глаголы иногда переходят во **фразовые глаголы**, которые состоят из связки глагола и наречия или предлога. Глагол в этом случае означает действие, а предлог или наречие – его характер или направленность.

Например:

to carry on – *продолжать*; to carry out – *выполнять*;
 to deal with – *иметь дело с кем-либо/чем-либо*; to deal in – *заниматься бизнесом*;
 to work out – *истощать; понимать; разрабатывать (план); составлять (документ)*;
 to break down – *расстроиться; сломаться*; to break up – *расстаться*;
 to break in – *прервать, перебить, вламываться*; to break out of – *вырваться*;
 to break through – *преодолеть, добиться успеха*.

Вспомогательные глаголы участвуют в образовании различных сложных форм глагола. Они употребляются только со смысловыми глаголами, поскольку не имеют самостоятельного значения и при переводе на русский язык опускаются. Вспомогательные глаголы служат показателями времени, лица, числа и залога. Например: to be, to have, to do, will и т.д.

Модальные глаголы не имеют полного смыслового значения, так как отражают модальность действия, то есть отношение к нему говорящего. Они не используются самостоятельно, поэтому так же, как и вспомогательные, употребляются в сочетании со смысловыми глаголами. Например: must, can, should, may и т.д.

◆ **ЗАДАНИЕ 68.** Выберите подходящий по смыслу вариант.

- To get into a building or car using force is to _____.
a) break out b) break down c) break through d) break in
- It is the Forensic artists' job to _____ and translate complex concepts into visual aids.
a) break out b) break down c) break through d) break in
- Three men broke out of prison yesterday.
a) break out b) break down c) break through d) break in
- Now that young women have _____ in the field of law enforcement, we can expect more women police officers and CSIs.
a) broken out b) broken down c) broken through d) broken in



ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА "BE"



Глагол "be" — ключевой глагол английского языка, изменяется по лицам, числам и временам.

	I	He, she, it	You, We, They
Present	<i>am</i>	<i>is</i>	<i>are</i>
Past	<i>was</i>		<i>were</i>
Future	<i>will be</i>		

Глагол "be" может употребляться как:

- ✓ Смысловый глагол
- ✓ Глагол-связка
- ✓ Вспомогательный глагол (be+ing; be+ed)
- ✓ Модальный глагол (be to)
- ✓ Конструкция there is, there are
- ✓ Устойчивые выражения
- ✓ Фразовые глаголы

Рассмотрим эти ситуации более подробно:

✓ **СМЫСЛОВОЙ**

Если после глагола "be" следует существительное, он может переводиться на русский язык глаголом «быть», «означать», «заключаться в том, что», «являться».

Например:

- The only way out is changing the parameters - *Единственным выходом является изменение параметров.*

- Everything is in constant motion. - *Все пребывает в постоянном движении.*
- What is `a constitution`? —*Что означает термин «конституция»?*
- We are/were/will be at classroom. —*Мы находимся/ были/ будем в классе.*

✓ глагол-связка

В этом качестве глагол "be" является связующим элементом и в настоящем времени может опускаться при переводе или заменяться на частицу «это».

Например:

- A constitution is a set of customs, traditions, rules, and laws. *Конституция – это совокупность обычаев, традиций, правил и законов.*
- This student is smart. — *Это умный студент.*
- This document is for anyone interested in law. – *Этот документ для тех, кто интересуется юриспруденцией.*
- Look at these pictures. These people are Founders. – *Посмотри на эти картины. Эти люди – Основатели Конституции.*

✓ вспомогательный глагол (be+ing; be+ed)

В этой функции глагол "be" используется для образования длительных времен и пассивного залога. В составных сказуемых **be+ing** и **be+ed** вспомогательный глагол "be" определяет время действия, а также лицо и число. Форма *-ing* указывает на длительность действия, а *-ed* – на его завершенность.

Например:

- I am reading, we are reading. We were reading, we will be reading. – *Я сейчас читаю, мы сейчас читаем. Мы в тот момент читали, в тот момент в будущем мы будем читать.*

Чтобы было проще выбрать правильное время, используются специальные указатели времени - маркеры. Они могут стоять в начале или в конце предложения.

Основные маркеры

Present	Past	Future
usually – обычно	yesterday – вчера	tomorrow – завтра
often – часто	last week –на прошлой	next week – на будущей
regularly - регулярно	неделе	неделе
	a month ago –месяц назад	

Уточняющие маркеры, указывающие на длительность: now, still, at the moment, all the time, all night long.

Например:

- I`m still looking for it. – He wasn` t writing this document yesterday evening.

В сочетании **be+ed** глагол "be" также выступает в роли вспомогательного глагола (образуя пассивный залог (the Passive Voice)).

Например:

- The basic rights of citizens to life are set forth by the US Constitution. –*Основные права граждан на жизнь установлены в американской Конституции.*

- He was asked to read his paper at the conference - *Его попросили сделать доклад на конференции.*

Иногда он может использоваться как связка, если прилагательное совпадает по форме с *Participle II*.

Например:

- The method is very involved. - *Этот метод очень сложный.*

✓ **модальный**

Если после глагола be следует инфинитив с to, значит, в предложении заявлены:

1) необходимость что-то сделать по плану или договоренности.

- He is to do it – *Он должен сделать это.*

2) обязанность, которая основана на предыдущей договоренности (плане, расписании и т.д.)

- We are to do the task. – *Мы должны выполнить задание.*

3) приказ или инструкция:

- You are to go to university. – *Тебе надо идти в университет.*

- You were to do it on time. – *Вам нужно было это сделать вовремя.*

3) запрет.

- We are not to read the whole book. – *Нам не разрешают прочитать книгу целиком.*

В отрицательных предложениях частица not находится после глагола "be".

Например:

- To listen is not to hear. - *Слушать не значит слышать.*

- They are not to do it. - *Они не должны делать этого.*

✓ **конструкция there is, there are**

Если в предложении говорится о новом предмете (лице) и его известном местоположении или отсутствии, то используется конструкция *there is / are*. При переводе то, что является новым, ставится в конец предложения, а конструкция *there is* не берется в расчет. Формы прошлого и будущего образуются, как обычно *was/were, will be*.

Зачастую возникают трудности с использованием данной конструкции в настоящем времени, поскольку в русском языке глаголы «быть» («есть»), «иметься» опускают.

Например:

- There is a preamble, a main body and twenty seven amendments in the US Constitution. – *Американская Конституция состоит из введения, основной части и двадцати семи поправок.*

- Good, now there are all twelve students in the class. — Хорошо, сейчас здесь (есть) все двенадцать студентов.

✓ Устойчивые выражения

Разговорные фразы-клише облегчают коммуникацию, поэтому они часто встречаются в речи носителей языка. Такие словосочетания называют устойчивыми выражениями. Рассмотрим устойчивые выражения с предлогом, которые начинаются с глагола *be*. При переводе глагол *be* зачастую не переводится.

Например:

be aware of/ knowledgeable about – *быть осведомленным о чем-либо, знать;*

be good/bad at – *хорошо/плохо разбираться в чем-либо;*

to be certain/ sure/ confident of – *быть уверенным в чем-либо;*

be concerned with – *соотноситься, касаться;*

be considered for – *рассматривать;*

be famous for – *быть знаменитым;*

be interested in – *быть заинтересованным/ интересоваться;*

be involved in/ dragged into – *быть вовлеченным/ вовлекаться;*

be responsible for – *быть ответственным за что-либо/ отвечать за что-либо;*

be worried about – *волноваться о чем-либо.*

✓ Фразовые глаголы



Глагол *be* – не исключение. Он сочетается с разными предлогами и наречиями. Посмотрите на рисунок. Легко догадаться о значении выражения с «говорящими» предлогами *against, away, back, for, out, off, over, up*.

Например:

to be away – *отсутствовать, погружаться в свои мысли; везти, удаваться; иметь большой шанс на успех.*

A quantum internet is just 13 years away. –

До квантового Интернета осталось всего лишь 13 лет.

to be back – возвращаться

I'll be back. – *Я вернусь.*

to be for - быть за.

She was for completing the test. –

Она согласилась закончить тест.

to be in for – ожидать.

They are in for the new equipment. – *Они ждут новое оборудование.*

to be off – уезжать; освобождаться от работы; срываться с места; заканчиваться.

I'm off at 7.00; let's meet then. — *Я заканчиваю в 7.00; давай встретимся примерно в это время.*

Trump told Russia sanctions were off. – *Трамп заявил, что российским санкциям пришел конец.*

to be on – транслироваться.

Your favorite TV series is on. – *Сейчас показывают мой любимый сериал.*

to be out - быть не на месте; выходить.

Jess is out but you may leave a message. – *Джесс нет на месте, но вы можете оставить ей сообщение.*

to be over/through with – закончиться. The game is over. – *Игра окончена.* Finally I'm

through with the novel. – *Наконец-то я закончил читать этот роман.*

to be up – проснуться. Was she up when you called her? – *Она проснулась, когда ты позвала ее?*

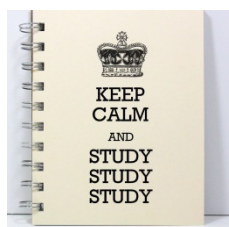
to be up for – выдвигать.

Plastic Logic has been rumored to be up for sale, but no buyer has come forward. – *По слухам, компания Пластик Лоджик была выдвинута на продажу, но покупатель не появился.*

to be up to - затевать, задумывать; быть готовым или способным к чему-либо.

What are you both up to? – *Что ты задумал?*

to be with – поддерживать. We will be with you at any time. – *Мы поддержим тебя в любое время.*



◆**ЗАДАНИЕ 69.** *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму глагола "be" и на его функции.*

1. Forensic science is my profession.
2. I am a forensic science student.
3. You are a forensic science student.
4. He/she is a forensic science student, too.
5. We/they are also forensic science students.
6. The law is a prestigious and well-paid profession.
7. Law is a part of culture.
8. Forensic science is a science related to court.
9. Forensic science is very important.
10. Justice is a concept that most people feel is very important but few are able to define.
11. A law enforcement agency is a government agency responsible for the enforcement of the laws.
12. Crime is an illegal act.
13. Crime scene is any physical location in which a crime has occurred.
14. Paralegal is a legal assistant. Paralegals are legal assistants.
15. Police officers are typically the first to arrive at a crime scene.
16. Forensic science students are hard-working and observant.
17. Last year forensic science students were less goal-oriented.
18. I hope next forensic science students will be more easy-going and active.

◆**ЗАДАНИЕ 70.** *Переведите текст "Types of forensic science".*

Forensic science practiced abroad is different from ours. It is enough to be qualified in any field as biology, chemistry, linguistics, toxicology, IT and etc. and complete some forensic studies then. Below you will see some types of forensic science that are important to know.

Forensic dactyloscopy is the study of fingerprints.

Forensic accounting is the study and interpretation of accounting evidence.

Forensic psychology is the study of the mind of an individual, using forensic methods.

Forensic chemistry is the study of detection and identification of illegal drugs.

Forensic botany is the study of plant life in order to gain information regarding possible crimes.

Forensic archaeology is the application of a combination of archaeological techniques and forensic science, typically in law enforcement.

Digital forensics is the application of proven scientific methods and techniques in order to recover data from electronic / digital media. Digital Forensic specialists work in the field as well as in the lab. (adapted from https://en.wikipedia.org/wiki/Forensic_science#Subdivisions)

◆**ЗАДАНИЕ 71.** а) *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию глагола “be”.*

1. The law is constantly changing.
2. Now CSIs are searching the crime scene.
3. At the moment a forensic chemist is identifying drugs.
4. Listen! The neighbors are shouting.
5. Somebody is calling the police.
6. Digital forensic scientists are recovering data from digital media.
7. A medical examiner is identifying the cause of death.
8. A forensic accountant is studying illegal transactions at bank accounts.
9. Forensic psychologists are studying the mind of individuals using forensic methods.
10. A detective is interviewing a witness now.

- а) *Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.*
- б) *Расскажите, чем занимались данные эксперты вчера с 5 до 7 вечера.*
- в) *Расскажите, чем будут заниматься данные эксперты с 2 до 3 дня.*

◆**ЗАДАНИЕ 72.** *Изучите картинку с места преступления. Отметьте те утверждения, которые описывают действия группы расследования преступлений.*



1. It`s a murder case.
2. Crime scene is limited by the police line.
3. A district attorney is issuing a search warrant.
4. Police are securing the crime scene.
5. A police officer is arresting the suspect.
6. A detective is interviewing the witness.

7. A forensic photographer is taking photographs.
8. A forensic artist is drawing a sketch.
9. A field officer is marking and documenting the evidence.
10. A CSI is collecting physical evidence.
11. A crime reporter is writing an accurate news report about the crime.
12. Medical assistants are performing the first aid.

◆ **ЗАДАНИЕ 73.** Заполните пропуски, используя глаголы из рамки.

package collect analyze transport secure sketch take preserve

1. The police officers _____ the scene now.
2. At the moment they _____ the evidence.
3. James and Ronny _____ photos from all necessary angles.
4. Peter _____ crime scene.
5. Rose and Gary _____ the evidence, they _____ it properly.
6. I wonder, who _____ the evidence to the crime laboratory?
7. A forensic scientist _____ the evidence now because it is not delivered.

◆ **ЗАДАНИЕ 74.**

Составьте предложения.

1.	I	am	not	conducting blood pattern identification	all evening yesterday
2.	He / she / it	is		securing the crime scene	now
3.	We / they	are		calling the police	from 3 till 5
4.	A CSI	was		collecting the evidence	at 8 a.m. yesterday
5.	CSIs	were		interrogating the suspect	right now
6.	A forensic scientist	will be		working with audio recordings	whole morning tomorrow
7.	Forensic scientists	won` t		studying law	at the moment
8.	A district attorney	be			

◆ **ЗАДАНИЕ 75.** а) Опишите картинки, используя *be+ing*

Например: *A police officer is arresting the suspect.*



б) Составьте загадки-описания. Придумай подсказки.

Например: Someone is arresting the suspect. He is brave and prefers risky job. Who is he?

Подсказка: He is the 1st person to arrive at a crime scene.

◆ **ЗАДАНИЕ 76.** Переведите предложения, обращая внимание на форму глагола "be".

1. It is known today that forensic science is a little over a century old.
2. It is often said that justice is blind.
3. A slow and methodical approach of crime scene examination is recommended.
4. Information is collected to prevent destruction of valuable and/or fragile evidence such as shoeprints, trace evidence, etc.
5. Evidence is preserved, or documented and collected as quickly as possible.
6. Forensic experts are employed both within and outside the law enforcement community.
7. Forensic specialists examine evidence that is found on computers, videotapes, and recording devices.
8. If any evidence is observed, then a marker will be placed at the location as a warning to others not to step on the item of interest.
9. Some pieces of evidence were examined yesterday.
10. Many forensic specialists carefully examine and analyze evidence that was collected by crime scene investigators.

◆**ЗАДАНИЕ 77.** Изучите таблицу "Inventions of forensic scientists" и составьте предложения в Пассивном залоге. Используйте глаголы: pioneer, develop, invent, perfect, detect, discover.

Например: *Toxicology, the study of poisons was highlighted by Orfila in 1840.*

Scientist	Invention
1. Erasistratus	lie detection method
2. Mathieu Orfila	toxicology
3. Alphonse Bertillon	anthropometry
4. Sir Francis Galton	a fingerprint classification
5. Henry Faulds	a fingerprint classification
6. Luke May	striation analysis
7. Calvin Goddard, with Charles Waite, Phillip O. Gravelle, and John H Fisher (1920s)	the comparison microscope
8. Franz Holzer	blood type technique
9. Walter Specht	luminol as a presumptive test for blood

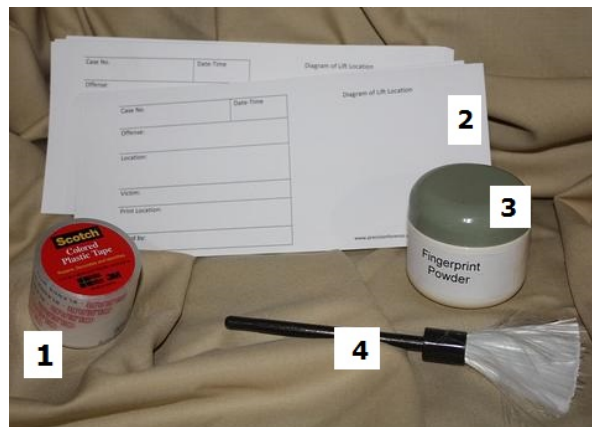
◆**ЗАДАНИЕ 78.** Переведите предложения, обращая внимание на форму глагола "be".

1. There is sufficient proof to arrest suspects for a crime.
2. There is a glossary that defines some of the terms used in the book.
3. There is a need for experienced forensic scientists and SCI specialists.
4. There is sufficient evidence.
5. There is insufficient evidence.
6. There are many reasons to study Chemistry and Physics.
7. There are fifteen forensic science students today.
8. There aren't any fingerprints on the desk.
9. There isn't sufficient evidence.
10. There will be sufficient evidence.
11. There was a mistake in this document.
12. There were many mistakes in this document.
13. There was a professor of Physics and fifteen forensic science students in the classroom.
14. There were fifteen forensic science students and a professor of Physics and in the classroom.
15. There is a demand for experienced DNA analysts.
16. There is a growing demand for qualified bloodstain pattern practitioners to assist in crime scene reconstruction.

17. There were no formal degree programs in blood splatter examination in the USA in 1980.
18. There were no academic programs available for forensic meteorology studies.
19. Radiology is an essential tool in the diagnosis and treatment of patients; hence there will always be a need for radiologists.
20. Soon there will be a great demand of digital forensic specialists in Russia.

◆**ЗАДАНИЕ 79.** Изучите содержимое комплекта для снятия отпечатков пальцев (a fingerprint kit). а) Составьте список предметов, используя слова: fingerprint powder, a brush, lift cards and a lift tape.

1	
2	
3	
4	



б) Составьте предложения, используя конструкцию *there is / are*.

Например: *There are four items in this fingerprint kit.*

в) Изучите комплекты для проведения различных экспертиз на сайте <https://www.precisionforensictesting.com/collections/forensic-educational-kits> , составьте список предметов и опишите содержимое одного из наборов.

◆**ЗАДАНИЕ 80.** Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола "be".

1. I`m aware of your problems.
2. They are aware of the difficulties.
3. I was aware of dangers.
4. You were aware of the risks.
5. He was not good at writing reports.
6. He is good at Physics.
7. We are bad at History and Art.
8. I was good at English.
9. You are not so good at legal Latin.
10. We are confident of success.
11. She is sure of herself.
12. They were certain of the victory.
13. The FBI is famous for its CSI agents.
14. I`m interested in Alphonse Bertillon`s inventions.
15. He is interested in identifying the truth.

16. We aren't interested in Sir Francis Galton's classification.
17. My parents were interested in my completing law faculty faster.
18. He was involved in a violent crime.
19. He was involved in committing violent crimes.
20. I hoped they weren't involved in CSI throughout their lives.
21. Those people were involved in smuggling and racketeering.
22. These specialists are dragged into forensic matters.
23. She won't be dragged into drugs I'm sure.
24. We will be dragged into forensics after finishing the course of study.
25. Are you worried about your DNA test result?
26. The suspect is worried about the current fingerprint examination.
27. He is responsible for searching the evidence.
28. They are not responsible for examining blood samples.
29. Forensic scientists are responsible for careful examination the evidence.
30. Henry Faulds was sure that fingerprints remained unchanged throughout the life of an individual.

◆ **Задание 81.** Изучите сайт <https://careertrend.com/list-main-functions-forensic-scientist-25519.html> и скажите, что входит / не входит в обязанности судебного эксперта.

Используйте формулу:

be + responsible for V +ing / N

Например: *Forensic scientists are responsible for **examination** of evidence.*

*A forensic scientist is not responsible for **interviewing** suspects, witnesses and victims*

◆ **Задание 82.** Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола "be".

1. May, 9 is a Victory's Day. The World War II was over.
2. I'm planning to be back here by 7:00.
3. We'll be back inside the hour.
4. Lying is against my principles.
5. His record was against him.
6. I think James is after my job.
7. Last year my colleagues were after another job.
8. John Martinez is aware of that his time is up.
9. I'm off at 5.30; let's meet then.
10. Was he for using this footprint classification?
11. Is there a case on in the Supreme Court?
12. This magazine tells us what'll be on in town next week.
13. There are so many police out today.
14. They will be with me at any time.

◆ **Задание 83.** Вставьте форму глагола "be" и переведите предложения.

1. I _____ a 2nd year law student.
2. He _____ a 1st year law student. His major is Art.
3. Last year we _____ interested in Edmond Locard`s biography.
4. They _____ interested in Edmond Locard`s biography. They prefer to speak about Alphonse Bertillon`s inventions.
5. She _____ aware of this situation.
6. Law enforcement officers _____ responsible for people`s defense.
7. He _____ worried about his test result yesterday.
8. There _____ a mistake in this document today.
9. There _____ many mistakes in this document two days ago.
10. There _____ so many police out yesterday.
11. There _____ a case on in the Supreme Court next month.
12. Who _____ responsible for doing homework?
13. Lying and crying _____ against my principles now.
14. Their criminal record _____ against them.
15. Public law _____ considered for the structure of government, the duties and powers of officials, and the relationship between the individual and the state.
16. My roommates _____ so good at Law Enforcement. They always miss its basic concepts and principles.
17. A police officer _____ off duty next Sunday.
18. CSIs are collecting pieces of evidence and putting them into protective containers.
19. Evidence is preserved, or documented and collected as quickly as possible.
20. Forensic experts are employed both within and outside the law enforcement community.

◆ **Задание 84.** а) Вставьте форму глагола "be". Переведите текст.

Crime scene investigation _____ a basic term in investigation of crimes. The goal of a crime scene investigation _____ to recognize, document, and collect evidence. To solve the crime _____ to place all piecing together and form a picture of what happened at the crime scene. Crime scene _____ a place of illegal activity. There _____ primary and secondary crime scenes. The primary crime scene _____ where a crime actually occurred. A secondary crime scene _____ an alternate location where additional evidence can be found.

Examination of a crime scene _____ a long, tedious process that involves many important steps. The key principle of crime scene investigation _____ a Locard`s exchange concept. Edmond Locard (1877-1966) _____ a pioneer in forensic science. He _____ sure that

every person leaves a trace. The samples of physical evidence ___ DNA, hair, skin cells, blood, bodily fluids, pieces of clothing, fibers and so on.

Who ___ involved in a crime-scene investigation? The teamwork ___ vital. There ___ many professionals involved at the crime scene. They ___ police officers, detectives, crime scene investigators, district attorneys, medical examiners, and scientific specialists. These specialists ___ responsible for investigating the scene and collecting evidence.

b) Найдите английские эквиваленты в тексте.

- незаконная деятельность
- другое местоположение
- принцип обмена вещественных доказательств
- монотонный, изнурительный
- место совершения преступления (первичное)
- место происшествия (вторичное, дополнительное)
- раскрывать преступление
- оставлять следы
- чешуйки кожи и телесные жидкости
- волокна и волосы
- командная работа
- жизненно необходимый
- в обязанности ...входят
- суд.мед.эксперт

◆Задание 85. *Переведите предложения на английский язык, используя формы глагола "be".*

1. Он студент судебной экспертизы. Они студенты специальности «Правоохранительная деятельность».
2. Она не студентка лингвистического колледжа. Ей 15.
3. Расследование преступлений – изнурительный процесс.
4. В его обязанности входил поиск улик.
5. Суд.мед.эксперты отличаются от судебных экспертов.
6. Командная работа - это жизненно необходимое умение в работе криминалиста.
7. Сейчас проходит осмотр первичного места преступления и вторичного места происшествия.
8. Были обнаружены волокна одежды и волосы мужчины.
9. Они сейчас работают над экспертизой чешуек кожи, найденных на ручке двери.
10. Телесные жидкости были собраны в защитные контейнеры, отмечены и отправлены в лабораторию.
11. Принцип обмена вещественных доказательств был сформулирован Эдмондом Локардом.

12. Эдмонд Локард – основатель судебной экспертизы, известен как «французский Шерлок Холмс».
13. Заключение и показания специалиста закреплены в качестве новых источников доказательств.
14. Спорные аспекты участия в уголовном судопроизводстве специалистов часто обсуждаются в научных журналах.
15. Слов «специалист», «эксперт» и «экспертиза» не было в законодательной лексике того периода.
16. В 2003 году специалисту было предоставлено право давать заключение, как эксперту.
17. Позиция законодателя была отражена в тексте ч. 1 ст. 80 (нормативная дефиниция заключения эксперта) и ч. 3 ст. 80 (легальное определение заключения специалиста) УПК РФ.
18. Заключение эксперта – результаты проведенного экспертом исследования, а заключение специалиста таковым быть не может, так как отражает суждение специалиста, основанное на его специальных познаниях — без производства исследования.

♦ **Задание 86.** Заполните следующие словосочетания словами *science* или *scientist*.

Opportunities in forensic ____; working as forensic ____ and administrators; facts and issues in medicine, ____, engineering; Master`s degree in Forensic ____; a bachelor`s degree in criminal justice, forensic ____; forensic ____, medical examiners, and other forensic professionals; criminalists, chemists, biological ____; the world of ____; ____ fiction; a serious ____; popular ____.

♦ **Задание 87.** а) Изучите статью Е.А.Фролычевой «Судебная экспертиза. Особенности подготовки экспертных кадров в России и зарубежных странах» на сайте <http://ov.conf.udsu.ru/econ-law/article/view/1068/1056>.

Отметьте «Верно», «Неверно», «Не упоминается».

1. Professional education for forensic specialists in Scandinavian countries and Russia is different.
2. Scandinavian educational approach is more practical.
3. Scandinavian forensic experts are trained in forensic labs or law enforcement agencies and afterwards they obtain MS degree.
4. Applicants who are positively selected get a two year internship in a forensic lab.
5. Bachelors of Science are more welcome.
6. Forensic scientists are highly-demanded in Finland.

7. Higher education courses are not offered by forensic labs in Russia.
8. There is a part-time course of Master of Forensic science in Udmurt State University.

b) Исправьте утверждения «Неверно». Дополните список утверждений еще двумя-тремя предложениями.



ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА "DO"

Глагол "do" – еще один из важнейших глаголов английского языка, изменяется по лицам, числам и временам.

Present	I, we, you, they <i>do</i>	He, she, it <i>does</i>
Past	Для всех лиц <i>did</i>	
Future	Для всех лиц <i>will do</i>	

Глагол "do" может употребляться как:

✓СМЫСЛОВОЙ

Например:

- What do you *do*? - Кем работаешь? (Чем занимаешься в профессиональном плане?)
- What are you *doing*? – Что сейчас делаешь?

✓ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ

Глагол "do" употребляется в качестве вспомогательного глагола в отрицательных и вопросительных предложениях.

Present Simple (Настоящее время)	Отрицание	I, we, you, they	He, she, it	
		do not (don` t) enforce	does not (doesn` t) enforce	
	Вопросительное предложение	Do they enforce the law?	Does it enforce the law?	
		Yes, they do . No, they don` t	Yes, it does . No, it doesn` t	
Past Simple (Прошедшее время)	Отрицание	I, we, you, they, he, she, it		
		did not (didn` t) enforce		
	Вопросительное предложение	Did they enforce the law?		
		Yes, they did . No, they didn` t		

Например:

- He/she *does not* decide on the guilt or innocence of the accused.
- What functions *does* a CSI perform?
- What disputes *does* criminal law concern?
- What disputes *do* civil law and criminal law concern?
- They *didn't* examine these pieces of evidence yesterday.
- How *did* they interrogate the suspects?
- What *did* you compare last weekend?

✓ **эмоциональная окраска**

Усиление стоящего после глагола "do" в утвердительном предложении. Часто переводится словами типа «все же», «действительно».

Например:

- Do come! – *Очень прошу тебя прийти!*
- Exceptions do, however, occur. – *Однако исключения все же имеют место.*
- He did do it. – *Он это все же сделал.*
- This did take place. – *Это действительно имело место.*
- You did improve your examination. – *Вы продвинулись в проведении экспертизы.*

✓ **замена**

Иногда, чтобы избежать повторения, глагол "do" используется вместо того же глагола.

Например:

- He **works** much as his father **does**. (works=does) Он работает также много, как и его отец.
- Do you work? Yes, I do. – *Вы работаете? Да, я работаю.*

✓ **устойчивые выражения**

В этой функции глагол "do" является частью устойчивого словосочетания.

Например:

- do your work — делать работу; do housework — делать работу по дому
- do homework / an assignment — делать домашнюю работу (домашние задания)
- do your job — делать свою работу (свои обязанности)
- do an experiment — проводить эксперимент
- do / conduct / pursue a research – проводить исследование
- do one's duty — выполнять обязанности; do credit — делать честь
- do smth by hand — делать вручную; do smth in person — делать лично
- do one's best — сделать все возможное; do smth on purpose — делать специально

Но зачастую глагол "do" не переводят, как «делать», «заниматься» и «выполнять», он опускается при переводе. Основной акцент делается на его окружение. Список устойчивых выражений достаточно объемный. Рассмотрим некоторые примеры.

- do an injury — нанести травму
- I can't do without him — Я не могу обойтись без него
- do justice to smb. — воздавать должное, воздавать по заслугам
- do a favor — оказать услугу
- Have nothing to do with smth — Не иметь отношения к чему-то
- do smb. in the eye — нагло обманывать
- do the dirt on smb. — клеветать на к.-л.
- do a law degree — получить юридическую степень

♦**Задание 88.** а) Переведите текст "A typical day of a forensic chemist", обращая внимание на функции глагола "do".

A typical day of a forensic chemist

My name is Mary Williams. I am a forensic chemist in a drug unit. I *do* drug analyses. I'm responsible for identifying and analyzing illicit drugs seized by police officers. I *don't* examine dead bodies and tissues.

First thing I *do* when I start work in the morning I put on my lab coat and start checking emails. Around 10 o'clock a Highway patrol officer usually delivers envelopes and plastic bags with evidence. I put on latex gloves and pull the pieces of evidence from the protective containers.

There many ways to receive the evidence, but I *do* prefer a handy-hand exchange. I can document the person who has transported the items. It's a more fluent exchange.

We *do* a lot of drug analyses. I identify and sometimes quantify the materials. There is a variety of techniques, including microscopy, optical analysis (such as UV, infrared, X-ray), gas chromatography and other technologies. However, I *don't* use all of them.

After lunch I carefully document my findings and write a report. I describe the methods and techniques I used to support my conclusions. I *do* try to *do* my best in drug examination. Sometimes I testify in court.

б) Расскажите о работе Мэри Вильямс от 3-го лица.

Например:

My name is Mary Williams. -->	Her name is Mary Williams.
I do drug analyses. -->	She does drug analyses.

◆ **Задание 89.** а) *Напишите отрицательные предложения и переведите их.*

1. I work in a drug unit.
2. You work in a forensic lab.
3. We do everything on purpose.
4. It involves trace evidence.
5. He indentifies footprints.
6. She does a lot of forensic duties.
7. They put evidence into the protective containers.
8. Every day she puts on latex gloves and pulls the pieces of evidence from the protective containers.
9. A district attorney works in a crime laboratory.
10. A victim testifies in court as an expert witness on evidence or crime lab techniques.
11. Forensic scientists mostly testify in court as eye witnesses.
12. Police officers analyze and explain each piece of evidence.
13. A forensic audio examiner studies financial records to find suspicious transactions.
14. A medical examiner interviews witnesses and consults with the CSI unit.
15. DNA examination includes many areas of expertise, including forgery, document dating, and analysis of handwriting, typewriting, computer printing, and photocopying.

◆ **Задание 90.** *Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола "do".*

1. I like lawyers who do their work properly.
2. What are you doing?
3. She does drug analyses every day.
4. Notaries do the office work.
5. The offender does an injury.
6. Lots of lawyers do the court work.
7. I think law enforcement agents always do justice.
8. They do their duty.
9. You did improve your English.
10. What is she doing now?
11. Most lawyers don` t do the court work.
12. What work do forensic chemists perform?
13. He does design a new legal app.
14. They don` t design an old legal app.
15. They redesign an old legal app as their colleagues from Poland did.
16. Do you love reading books on forensic science? Yes, I do.
17. Do forensic chemists testify in court? Yes, they do.
18. He does it on purpose.

19. We don't many drug analyses.
 20. I do identify and sometimes quantify the materials.

◆ **Задание 91.** Вставьте формы "do", "does", "don't", "doesn't", "did", "didn't", "will do".

1. Forensic science students ____ their homework every day.
2. This student ____ his assignment tomorrow.
3. She ____ do this in person.
4. Lawyers ____ work in bakery, bakers ____ draft legal documents.
5. Lawyers usually ____ the court work and notaries ____ the office work.
6. A district attorney ____ work in a crime laboratory.
7. A victim ____ testify in court as an expert witness on evidence or crime lab techniques.
8. Sometimes a former police officer ____ him a favor.
9. What ____ a police officer regularly ____?
10. He ____ some research via computer last year.
11. A forensic audio examiner ____ study financial records to find suspicious transactions.
12. We ____ everything on purpose.
13. He ____ work in a crime laboratory last year.
14. Tomorrow he ____ do the office work.
15. They ____ identify footprints two days ago.
16. She ____ analyze and explain each piece of evidence every day.
17. A forensic audio examiner ____ determine a preliminary cause of death.
18. He ____ document the crime scene in detail yesterday.

◆ **Задание 92.** а) Опишите функциональные обязанности каждого сотрудника.

Например: *A police officer arrests the suspect.*



б) Составьте список утверждений «Верно» и «Неверно».

Например: *A police officer arrests the suspect. (+)*

A police officer takes photos at the crime scene. (-)

Вопросительные предложения



Построение вопросительных предложений — важная тема в английской грамматике. Вопросительные предложения подразумевают вопросительную интонацию. Именно это средство и служит созданием вопросов в русском языке. Но в английском языке только одной интонацией не обойтись.

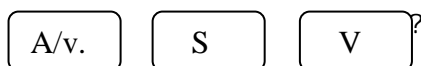
Вопросительное предложение и ответ на него образуют смысловое и грамматическое единство. Ответ в значительной степени зависит от типа и времени вопросительного предложения.

В английском языке существуют пять типов вопросительных предложений:

- общий;
- альтернативный;
- разделительный;
- специальный;
- к подлежащему.

Разберем их более подробно. Возьмем для примера несколько предложений в настоящем времени. A lawyer practices law. Barristers wear wigs and gowns.

Для *общего* вопросительного предложения характерна следующая схема построения вопроса:



Где A/v – вспомогательный глагол, S – подлежащее, V – сказуемое. Вспомогательный глагол показывает собеседнику время.

Общий	Does a lawyer practice law? Do barristers wear wigs and gowns?
Альтернативный	Does a lawyer or a driver practice law? Does a lawyer practice law or music? Do barristers or solicitors wear wigs and gowns? Do barristers wear wigs and gowns or uniform?
Разделительный	Barristers do the court work (+), don` t they (-)? Solicitors don` t do the court work (-), do they (+)?
Специальный	Where do barristers wear wigs and gowns?
К подлежащему	Who wears a <u>wig and a gown</u> ?

В *альтернативном* вопросе можно выделить похожий алгоритм. В нем добавляется альтернатива, которую можно поставить к любому члену предложения.



Разделительный вопрос состоит из двух частей. Первая часть: утвердительное или отрицательное предложение, а вторая: вспомогательный глагол и местоимение, которые переводятся «не правда ли», «не так ли». Если первая часть — утвердительное предложение, то во второй части обязательно ставится *not* после вопросительного или модального глагола. Если первая часть вопроса — отрицательное предложение, то во второй части частица *not* не используется. Например:

- A lawyer practices law, doesn` t he?
- Barristers wear wigs and gowns, don` t they?
- A driver doesn` t practice law, does he?
- Solicitors don` t wear wigs and gowns, do they?

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова и задается с целью получения уточняющей информации. Вопросительное слово в специальном вопросе заменяет член предложения, к которому ставится вопрос.



Например:

- What wigs and gowns do barristers wear?
- Where **do** barristers work?
- What functions **do** they perform?
- Where **does** a solicitor work?

Вопрос к подлежащему строится очень просто. Его особенность и отличие от других вопросов заключается в том, что *не нужно менять порядок слов в предложении*.

В начале вопроса используются слова (вместо подлежащего):

- What (что?) (животные, вещи, понятия)
- Who (кто?) (люди)

Далее стоит глагол в форме единственного числа 3-го лица.

Например: Barristers wear wigs and gowns. -> **Who** wears wigs and gowns?

A lawyer practices law. -> **Who** practices law?

◆**Задание 93.** а) Прочитайте текст "Lawyers in the USA", найдите в нем английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

Lawyers in the USA

An attorney is the official name for a lawyer in the United States. The first known use of the term attorney-at-law was in 1768. The terms "attorney" and "lawyer" are often used interchangeably in the United States. There is very little distinction made between the two. A lawyer is learned and trained in law. Yet, they do not practice law sometimes. However, they often give legal advice. By attending law school in the United States, one can be considered a lawyer. A law school graduate must pass the bar exam to practice law. Otherwise, the opportunities to use legal education are limited.

The attorneys are lawyers who represent clients in court. They are trained at law schools and are licensed to practice only in a certain state. The English word "attorney" has French origins, meaning "a person acting for another as an agent." An attorney actually practices law in court whereas a lawyer may or may not. There are three functions that an attorney may perform: a litigator, a negotiator and a counselor. A litigator spends much time in the courtroom and files lawsuits. A negotiator spends much time resolving disputes. A counselor gives advice and deals with various issues, particularly in legal matters. Most lawyers work more than 66 hours per week. Law firms employ paralegals to help them.

Lawyers may also pursue careers as civic and political leaders, judges, governmental officials, professors or business executives.

1. адвокат в США
2. давать юридический совет
3. адвокатский квалификационный экзамен
4. судебный адвокат
5. сторона в переговорах
6. советник; адвокат, дающий юридические консультации
7. подавать иск
8. разрешать споры
9. заниматься различными вопросами
10. продолжать карьеру
11. юридические (правовые) вопросы
12. общественный лидер
13. государственный чиновник

14. помощник адвоката
15. руководитель предприятия

b) Ответьте на вопросы?

1. Is there a distinction between terms "attorney" and "lawyer"?
2. Are there two or three functions attorneys perform?
3. What does a law school graduate pass to practice law?
4. Who files a lawsuit in the USA?
5. Counselors deal with limited issues, don't they?

c) Составьте вопросы из отдельных слов и ответьте на них.

1. A litigator / don't / spends / much / time / in the courtroom / he?
2. The French / word / "attorney" / has / English / doesn't / origins / it?
3. Who / clients / represents / in court?
4. Does / give / a litigator / a legal advice / a counselor / or?
5. Can / a forensic scientist / business executives / work / as / a civic and political / or / a judge / leader / a governmental official?

d) Напишите свои вопросы к тексту.

♦ **Задание 94.** Соотнесите вопросы и ответы.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. What are you? | a. There are two paralegals. |
| 2. What is your major? | b. I'm a trial lawyer. |
| 3. What do you do in your free time? | c. I specialize in contracts. |
| 4. What are you responsible for? | d. I represent my clients in court. |
| 5. Does anybody help you? | e. I work like a horse. |
| 6. What law school did you finish? | f. White & Case. |
| 7. Where do you work? | g. I'm a Harvard graduate. |

♦ **Задание 95.** а) Прочитайте текст "Paralegals", найдите в нем английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

1. значительный
2. представлять дела в суде
3. составлять краткое письменное изложение дела
4. готовиться к слушаниям
5. подготовка помощников адвоката
6. проверять факты по делу
7. судебное разбирательство

8. *письменный отчет*
9. *опыт, полученный на рабочем месте*
10. *подготовить проект документа*

PARALEGALS

Paralegals are legal secretaries. Paralegals play a significant role in the legal system. Paralegals often perform legal tasks which are also performed by lawyers. Paralegals research cases, prepare briefs, legal arguments and assist at trials. However, paralegals cannot present cases in court or give legal advice. Paralegals help lawyers to prepare for hearings and trials. Also they draft legal documents, identify laws, judicial decisions, legal articles relevant to the cases. They may prepare written reports. Like lawyers, paralegals specialize in certain types of law, such as criminal, tax, immigration or contracts.

There are no set requirements for becoming a paralegal in England or the USA. Some paralegals have only on-the-job experience, while some paralegals complete a two-year course or bachelor's degree in paralegal studies. Others complete a bachelor's or even a master's degree in another field, and quite a few of these people also get a regular or post-baccalaureate paralegal certificate.

b) Отметьте «Верно», «Неверно», «Не упоминается».

1. Both lawyers and paralegals draft legal correspondence, investigate the facts of the cases.
2. Some paralegals write legal articles.
3. Paralegals often present cases in court.
4. Paralegals cannot give legal advice.
5. Paralegals determine relevant materials to the given cases.
6. Paralegals as detectives can interview witnesses.
7. There are special requirements for becoming a paralegal.
8. Both lawyers and paralegals prepare for trials.
9. Both lawyers and paralegals specialize in certain types of law.
10. Both lawyers and paralegals pass the bar exam in the USA.

c) Используя текст "Paralegals", переведите вопросы и ответьте на них.

1. Предоставляют ли помощники адвокатов юридические советы клиентам?
2. Помогает ли помощник адвоката юристу в подготовке к слушаниям?
3. Чем занимаются помощники юриста?
4. Чем помощники адвоката отличаются от адвокатов?
5. Помощники адвоката специализируются в какой-то определенной отрасли права, не так ли?

6. Адвокаты или его помощники выступают в суде?
7. Кто представляет клиентов в суде?
8. Существуют ли особые требования, чтобы стать помощником адвоката?
9. Могут ли судебные эксперты стать помощником адвоката?
10. Некоторые помощники юриста получают степень бакалавра по программе «Подготовка помощников юристов», не так ли?

♦**Задание 96.** Заполните следующие словосочетания словами *law* или *legal*.

A ____ school, a ____ student, _____ articles, _____ acts, _____ ful, _____ advice, family _____, _____ professors, a ____ profession, a _____ argument, a _____ proceeding, criminal _____, para____s, _____ degree, _____ studies, _____ system, _____ assistants, a _____ department, a _____ action, a ____ enforcement officer, ____ and order, unwritten _____, a just / fair _____, _____ less.

Напишите свои примеры.



Глагол "to have"

Глагол "have" – один из важнейших глаголов английского языка, изменяется по лицам, числам и временам.

Present	I, we, you, they <i>have</i>	He, she, it <i>has</i>
Past	Для всех лиц <i>had</i>	
Future	Для всех лиц <i>will have</i>	

Глагол "have" может употребляться как:

✓**СМЫСЛОВОЙ**

Если после глагола "have" следует существительное, он может переводиться на русский язык глаголом «иметь», «есть», или опускаться при переводе. В научно-технической литературе часто обозначает свойства, качества, детали.

Например:

- I *have* a textbook. – У меня есть учебник. (Я имею учебник.)
- Lawyers *have* many books. — У юристов много книг. ("*have*" при переводе отсутствует).
- The American legal profession *has* its roots in England. — У американской юридической профессии корни из Англии. ("*has*" при переводе отсутствует)
- I *had* a computer. — У меня был компьютер.

- Soon many states *will* have laws regarding when and how a *lawyer* must communicate with clients. — *Скоро многие штаты примут законы, которые будут регулировать, когда и как разговаривать с клиентами. (Скоро многие штаты будут иметь законы....).*

✓ **вспомогательный**

В этой функции глагол "have" является частью составного сказуемого и употребляется либо для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, либо прошлого действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом или для выражения будущего действия, которое совершится до определенного момента в будущем. В этом случае после глагола "have" следует другой глагол в третьей форме (-Ed) – **have+ V-ED**.

Например:

- Lawyers have always been active in the most important political issues. – Юристы всегда были активны в политике.
- Trump certainly has known a lot of lawyers. – *Трамп определенно знал много юристов.*
- He had already designed a legal app by the end of the 2nd semester. — *К концу второго семестра он разработал мобильное приложение для юристов.*
- If you come at 10 a.m. tomorrow I hopefully will have finished my part of this presentation. — *Если вы придете ко мне завтра в десять часов утра, я надеюсь, что к этому времени закончу свою часть презентации.*

В словосочетании **have+been+V-ED** глагол "have" также выступает в роли вспомогательного глагола, образуя пассивный залог (The Passive Voice).

Подлежащее в предложении с глаголом в пассиве не производит действие, а является его объектом.

Например:

- Our lives have been greatly improved by computers. — *На нашу жизнь очень сильно повлияли компьютеры.*
- All presentation topics had already been shared by the time they arrived. – *Все темы презентаций билеты уже были разобраны к тому времени, как они пришли.*
- The damage that the Dos attack caused will have been eliminated by the end of the week. — *Ущерб, причинённый хакерской атакой, будет устранен к концу недели.*

✓ **модальный**

Глагол "have" может использоваться для выражения необходимости, показывая, что человек вынужден выполнить какое-то действие. В этом случае после глагола "have" стоит инфинитив с "to" и полная форма представлена, как "have to".

Например:

- He has to learn different functions of lawyers in the USA. — *Ему приходится запоминать разные функции юристов в США.*
- You had to log in using your username and password. — *Вы должны были войти в систему, используя имя пользователя и пароль.*
- He will have to create coding to a new legal app. — *Он должен будет создать коды для нового мобильного приложения для юристов.*

✓ **устойчивые выражения**

В этой функции глагол "have" является частью устойчивого словосочетания. Его уже не переводят, как «иметь» или «обладать». Глагол "have" ориентирован на перевод существительного, которое стоит рядом, и сам часто опускается при переводе. Список устойчивых выражений достаточно объемный. Рассмотрим некоторые примеры.

Выражения, связанные со встречами и проведением времени:

- to have a good time/a nice day – *хорошо проводить время/ удачно провести день;*
- to have an appointment/an interview – *назначать встречу/ интервью.*

Выражения, связанные с эмоциями и мыслями:

- to have second thoughts – *иметь сомнения, опасения, передумать;*
- to have an idea – *выступить с идеей.*

Выражения, связанные с возможностями:

- to have an advantage – *использовать преимущество;*
- have a chance – *иметь возможность*
- have a choice – *иметь выбор*
- to have the opportunity – *иметь возможность;*
- have a reason – *иметь причину*
- - to have an effect – *оказывать воздействие.*
- - have the time – *располагать временем*

Выражения, связанные с общением:

- have an affair – *иметь роман, отношения;*
- have an argument – *поссориться*
- to have a hand in – *участвовать в чём-либо, приложить руку к чему-либо;*
- to have a discussion – *обсуждать;*
- have a guess – *угадывать, сделать догадку;*
- to have influence – *воздействовать.*

✓ фразовые глаголы

Список фразовых глаголов “to have” не такой длинный, как у глаголов “to get”, “to take” или “to give”. Посмотрите на рисунок, характеризующий некоторые значения фразового глагола. Рассмотрим примеры.

- to have against – *быть против чего-либо.*

He had against using unfair ways to get evidence. – Он был против нечестных способов получения улик.

- to have at someone, something – *накинуться, атаковать кого-, что-либо; перен. налегать, приступить к чему-либо.*

LAN mode of old games let just hook up with friends and have at it without any Internet. – *Режим LAN в старых играх позволял просто подключиться к друзьям и приступить к игре без всякого интернета.*

- to have off – *иметь выходной, отпуск:*

The next week I have off. – *Следующую неделю я отдыхаю.*

- to have up on charges – *обвинять кого-либо в нарушении закона:*

The judge had the youth up on charges for firebombing the police station. – Суд приговорил подростков за поджог полицейского участка.



◆**ЗАДАНИЕ 97.** *Переведите предложения, обращая внимание на функции глагола “have”.*

1. I have a law textbook.
2. He has (got) a law textbook.
3. Some paralegals have only on-the-job experience, while some paralegals have completed a two-year course or bachelor's degree in paralegal studies.
4. The American legal profession has its roots in England.
5. Police officers have good oral communication and good listening skills.

6. Forensic scientists have two main duties: to examine the evidence and to testify in court, don't they?
7. A lawyer has two main duties: to uphold the law and protect a client's rights.
8. Do all American attorneys have iPhones?
9. I had an appointment at Law Enforcement Department.
10. I hope that every student will have an academic adviser.

11. I've always been interested in science.
12. I have finished my work.
13. She has completed the task recently.
14. They have passed the bar exam.
15. This lawyer has already passed the bar exam.
16. They have experts from different areas, very strong chemists, specialists in ballistics, DNA and crime scene investigation.
17. Have you ever studied forensic chemistry?
18. Have you already studied criminal law?
19. My friend from Finland has earned a master degree at a forensic lab where he has been working for two years.
20. In Canada, the word "lawyer" only refers to individuals who have been called to the bar or, in Quebec, have qualified as civil law notaries.
21. Mr. Morgan has never cheated at the examination.
22. Forensic science has always captivated individuals with an interest and aptitude for investigation.
23. Have you ever examined blood samples?

24. I have to compare lawyers and paralegals.
25. He has to compare duties of forensic scientist and CSIs.
26. He has to testify.
27. You will have to catch a client's attention.
28. They had to translate all the sentences.
29. He didn't have to answer all my questions.
30. She will have to draft legal correspondence.
31. We won't have to offer three spring classes.
32. We'll have to discuss these topics.

◆ЗАДАНИЕ 98. *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на устойчивые выражения и фразовые глаголы.*

1. Do you have anything against consulting a lawyer?
2. He's just having you on.

3. Today I have a day off.
4. James has Tomas out for the conference next week.
5. Troubles had over.
6. The antivirus application couldn` t have dominion over my laptop.
7. They planned to have their friends over for the week end.
8. She has a lot of interesting ideas, but they're not very practical.
9. I had an appointment yesterday but I had to cancel it.
10. Everybody who studied well at college had advantages to find a good job.
11. Lawyers have influenced our lives and society.
12. Did you have a hand in the success of his project?
13. Sometimes law has a negative effect on people.
14. Laws have an effect on everything we do.
15. She had a reason to behave like that.
16. She always has an idea.
17. He had an argument with his colleague after lunch.
18. They had against using unfair ways to get evidence.
19. The next week all attorneys at this firm will have off.
20. What do you have against left handed people?
21. The court had Miranda up on charges for rape and kidnapping the woman.

◆ **ЗАДАНИЕ 99.** а) *Посмотрите на расписание студентов 1 курса стэндфордской юридической школы и расскажите, как они учатся.*

Например:

- They have (got) Property nine at 8:30 a.m. on Mondays.



Stanford law school. 1L schedule winter term 2017-2018					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Period 1 8:30 – 09.40	Property	Health Law	Constitutional Law	Health Law	
Period 2 09.50-11.00	Constitutional Law I	Constitutional Law I	Property	Property	Property
Period 3 11.10-12.40	Communication s Law	Legal Ethics	Criminal Procedure	Legal Ethics	Federal Litigation
Lunch time Student organization meetings/ Administrative panels					
Period 4 2:15 –3:45	Constitutional Law: Speech and Religion	Constitutional Law: Speech and Religion	Constitutional Law: Speech and Religion	Global Poverty and the Law	

b) Ответьте на вопросы.

1. Do they have "Legal Studies Workshop" on Monday or Friday?
2. How many periods do they have a day?
3. Have they got class of "Law and Policy in the Post-Obama Era" on Tuesday?
4. When do they have "Labor law"?
5. How often do they have "Federal Litigation"?
6. Do they study English?

c) Какие еще вопросы Вы могли бы составить? Напишите еще 5 вопросов.

d) Расскажите, как Вы учитесь в университете, какие пары Вы посещаете.

◆ **ЗАДАНИЕ 100.** a) Задайте Дороти несколько вопросов, начинающихся с "Have you ever...?" Впишите их в бланк.



/you\

1. (England?)
Have you ever been to England?
2. (examine / blood samples?)
Have you ever examined blood samples?
3. (the USA?)
4. (draft / legal documents?)
5. (testify in court?)
6. (pass / the bar exam?)
7. (represent / clients in court?)
8. (collect / evidence?)
9. (prepare / briefs?)
- 10 (assist / lawyers at trials?)



- No, never.
- Yes, once.
- Yes, a few times.
- Yes, many times.
- Yes, once.
- No, never.
- No, never.
- Yes, many times.
- Yes, twice.
- Yes, once.

b) Опираясь на ответы Дороти, заполните бланк.

1. (England)

She has never been to England.

2. (examine / blood samples)

She has examined blood samples once.

3. (the USA)

4. (draft / legal documents)

5. (testify in court)

6. (pass / the bar exam)

7. (represent / clients in court)

c) Напишите о себе.

8. (collect / evidence)

9. (prepare / briefs)

10 (assist / lawyers at trials)

◆**ЗАДАНИЕ 101.** а) Изучите главу «Первая экспертиза» Людмилы Черняк из книги «Записки судебного эксперта» на сайте http://samlib.ru/c/chernjak_l_m/zapiskisudebnogoeksperta.shtml и найдите русские эквиваленты к предложенным английским словосочетаниям.

1. *another examination*

2. *an accident*

3. *fragments of different items*

4. *pieces covered by dried blood*

5. *close-up shots of victims and crime scenes*

6. *physical evidence*

7. *to handle an appeal*

8. *to call an ambulance*

9. *imprisoned*

10. *the proof of his guilt*

11. *Ministry of Internal Affairs*

12. *expert findings*

13. *tempered glass*

14. *tinted glass*

15. *fragments of broken glass have been of different materials*

16. *the expert witness has got the right of initiative*
17. *laminated glass, glass sandwich*
18. *bribing an expert was punishable by*
19. *to release*
20. *a front-door security*

b) Составьте пересказ текста на английском языке, используя формы глагола "have" и выражения из **Задания 101 а.**

◆**ЗАДАНИЕ 102.** Опишите, что Вам нужно достичь в ближайший месяц, чего Вы уже достигли.

Например: *I will have to learn new vocabulary this month. I have already passed test online and made a presentation on Types of forensic science.*

◆**ЗАДАНИЕ 103.** Прочитайте мнения "Opinions on profession", переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию глагола "have".

Какие из высказываний вам близки? Приведите аргументы.

1. "A good forensic scientist needs to be inquisitive, methodical and have good communication skills, and don't use TV as a guide." (Dr Kelly Sheridan)
2. "The USA is a society based on law and justice. I enjoy the point that I have a role in making this ideal a reality." Richard Granat (Palm Beach Gardens, Fla.)
3. What I love the most about being a lawyer is freedom. In 35 years, I have had three different careers in law, and even within those careers, I have been free to pursue my own professional desires. Lee Nation (Prescott, Ariz).
4. If someone has the money and is trying to hide it, it's the art of getting the money and being creative that makes this job fun. I enjoy the fine art of garnishment. Robert Markoff (Chicago)
5. What I love most about being a lawyer is that it never has to be boring. You always have the opportunity to redesign your practice to reach different goals. In 30 years of practice I have seen the way in which law is practiced change radically and rapidly. I hope it keeps on changing. Howard Finkelstein (Brooklyn, N.Y.)
6. I have been a policeman for a long time. My personal opinion is that law enforcement is in crisis. Police have a problem. We have to change it. We have started to realize that it could never be and should have never been *us vs. them*. We know how to protect people. And we have become great protectors. We have to learn how to balance protection and violence. (Mel Roberts)
(http://www.abajournal.com/magazine/article/why_i_love_being_a_lawyer/?icn=most_read)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Рубеж 1

◆ЗАДАНИЕ 1. *Образуйте множественное число у данных существительных, укажите неисчисл.сущ.*

A lawyer, a law student, security, testimony, information, intelligence, department, purpose, defense, law, witness, investigation, scientist, blood, conduct, science, sample, duty, examination.

◆ЗАДАНИЕ 2. *Переведите словосочетания на русский язык, обращая внимание на определители.*

My purpose, the analyst`s purpose, this term, with big challenges, any area, much information, little data, a bachelor`s degree, to focus on areas of particular personal interest, in the highest achievements, to new modes of thought.

◆ЗАДАНИЕ 3. *Прочитайте и переведите на английский язык данные существительные.*

совет, наука и образование, качество, защита, образец, исследование, эксперты, подозреваемый, обязанности, экспертиза, отпечатки пальцев, показания, цели, образцы, законы, свидетели, область, данные, информация, безопасность, вред, поведение, советы, отпечаток пальцев.

◆ЗАДАНИЕ 4. *Определите часть речи выделенного курсивом слова. Переведите предложения на русский язык.*

1. Experts always *dispute* new methods.
2. Can you finish this *dispute* quickly?
3. My *major* is forensic science.
4. What is a *major* event at your university?
5. Established in 1972, the GPSCY is a *graduate* and professional student social center
6. Linda is a college *graduate*.
7. What school did you *graduate* from?
8. Students *experience* law in practice.
9. Have you got living *experience* abroad?

◆ЗАДАНИЕ 6. *Переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на особенности перевода ряда существительных, рода существительных и префиксы.*

1. Forensic science is an *umbrella term* that has various areas under it.
2. These methods can` t be interchangeable.

3. There are two main types of forensic scientists: *field officers* and *lab officers*.
4. *Field officers* arrive at the *crime scene* and collect evidence.
5. Forensic science is an umbrella term. It has various areas under it.
6. *Lab officers* carry out *laboratory examinations and analyses* in *crime labs*. They also study *blood types* or *DNA profiles*.
7. Crime scene investigators and detectives perform crime scene reconstruction. It`s always difficult to perform it.
8. They use examination to investigate, protect, and preserve their electronic data.
9. These facts are irrelevant to this case.
10. Yulia Skripal: Poisoned daughter of Russian ex-spy was discharged from Salisbury hospital.

◆ **ЗАДАНИЕ 7.** *Напишите, каким должен быть судебный эксперт или следователь.*

Сравните качества следователя и, например, аналитика-экономиста (судебного эксперта, строителя, продавца-консультанта, артиста, певца и др.)

◆ **ЗАДАНИЕ 8.** *Сравните оборудование для проведения экспертизы документации.*

model	Inspec6	Inspec8
Dimensions (WxDxH)	336x260x305mm	360x360x365mm
weight	8kg	15kg
power consumption	30W	60W
operation temperature	5-40°C	5-60°C

Рубеж 2

◆ **ЗАДАНИЕ 1.** *Переведите письменно предложения.*

1. Police officers are typically the first to arrive at a crime scene.
2. Forensic science is a science related to court.
3. Forensic science is my profession.
4. Forensic chemistry is the study of detection and identification of illegal drugs.
5. DNA fingerprinting has become important for forensic science investigations, paternity issues, and detection of hereditary disease.
6. Как наказывается умышленное убийство в России и США?
7. Преступления против жизни в американском законодательстве дифференцированы на тяжкие и простые убийства.
8. Он интересуется изобретениями Альфонса Бертильона.
9. Метод ДНК-профилирования используется в судебной экспертизе
10. Командная работа - это жизненно необходимое умение в работе криминалиста.

◆ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Составьте пять вопросов разного типа.

A career in crime scene investigation, fingerprint identification and firearms examination requires entry into one of the state or territory police forces and completion of national training in the selected discipline. The main employers of forensic scientists are state and federal government health departments and state, territory and federal police forces. The Australian Federal Police, through its Forensic and Data Centres Division in Canberra, employs forensic scientists in the disciplines of crime scene examination, fingerprint identification, firearms and ammunition identification, document examination, forensic biology and forensic chemistry.

Forensic scientists do perform the following tasks:

- examine and compare materials such as fibres, paints, cosmetics, oils, fuels, plastics, glass, and metals;
- examine human and animal biological material to be compared with victims and suspects using DNA profiling;
 - analyze computers and obtain data from other electronic devices such as mobile phones, and etc.

◆ЗАДАНИЕ 3. Письменно опишите картинки, используя изученную лексику.



Библиографический список

1. Echaore-McDavid, Susan, McDavid, Richard A. Career Opportunities in Forensic Science [Электронный ресурс] URL: <https://books.google.ru/books?isbn=1438110723> (дата обращения: 15.12.2017)
2. Агеева М.Г. English in Legal Context: Law Students' Course Book: учеб. пособие по англ. яз. для студентов юрид. спец. / М. Г. Агеева, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. иностр. яз. для спец. ин-та права, соц. упр. и безопасности (ИЯЛ). - Ижевск: Jus est, 2017. – 150 с.
3. Лапекина Ю.Ю. Speed reading: forensic science on the BBC news (на материале английского языка) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык" для специальности "Судебная экспертиза". URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/14630>
4. Пумпянский А.Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. [Электронный ресурс] URL: <http://www.classes.ru/grammar/130.Pumpyansky/> (дата обращения: 10.02.2017).
5. Фролычева Е.А. Судебная экспертиза. Особенности подготовки экспертных кадров в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] URL: <http://ov.conf.udsu.ru/econ-law/article/view/1068/1056> (дата обращения 23.05.2018)
6. Черняк Л. Первая экспертиза [Электронный ресурс] URL: http://samlib.ru/c/chernjak_l_m/zapiskisudebnogoeksperta.shtml (дата обращения: 10.05.2018).
7. Williams, Ellie. List of the main functions of the forensic scientist. [Электронный ресурс] URL: <https://careertrend.com/list-main-functions-forensic-scientist-25519.html> (дата обращения 27.09.2017)
8. Глоссарий по теме судебная экспертиза=Forensic science [Электронный ресурс] URL: <https://quizlet.com/70983427/forensic-science-ch-3-flash-cards/> (дата обращения 11.09.2017)
9. Как стать судебным экспертом за рубежом= How to become a forensic scientist [Электронный ресурс] URL: <https://www.learnhowtobecome.org/forensic-science-careers/> (дата обращения 14.05.2018)
10. Как стать судебным экспертом за рубежом =How to become a forensic scientist [Электронный ресурс] URL: <https://www.gooduniversitiesguide.com.au/careers-guide/browse/forensic-scientist> (дата обращения 17.04.2019)
11. Комплекты для проведения экспертизы = Forensic educational kits [Электронный ресурс] URL: <https://www.precisionforensictesting.com/collections/forensic-educational-kits> (дата обращения 10.04.2018)

12. Лучшие профессии в области криминалистики=90 criminal justice jobs [Электронный ресурс] URL: <https://thebestschools.org/careers/criminal-justice-jobs/> (дата обращения 11.05.2018)
13. Помощники адвоката. Кто они?= Paralegals and legal assistants [Электронный ресурс] URL: <https://www.paralegaledu.org/> (дата обращения 08.05.2018)
14. Почему я хочу быть юристом = Why I Love Being a Lawyer [Электронный ресурс] URL: http://www.abajournal.com/magazine/article/why_i_love_being_a_lawyer/?icn=most_read (дата обращения 22.05.2018)
15. Просто об аудио экспертизе и экспертном видеоанализе = A Simplified Guide To Forensic Audio and Video Analysis [Электронный ресурс] URL: <http://www.forensicssciencesimplified.org/av/AudioVideo.pdf> (дата обращения 08.05.2018)
16. Профессиональные возможности в области судебной экспертизы за рубежом = Careers in forensic science [Электронный ресурс] URL: <https://www2.mmu.ac.uk/media/mmuacuk/content/documents/careers/guides/Careers-in-Forensic-Science.pdf> (дата обращения 12.04.2018)
17. Профессия эксперта. Кем можно устроиться=Forensic science careers [Электронный ресурс] URL: <https://www.forensicscolleges.com/careers> (дата обращения 02.05.2018)
18. Расследование места преступления и сбор улик=Crime scene investigation and evidence collection [Электронный ресурс] URL: http://ngl.cengage.com/assets/downloads/forsci_pro0000000541/4827_fun_ch2.pdf (дата обращения 10.10.2017)