



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

Уральский гуманитарный институт

620000 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, ауд.240

тел.(343) 389 94 12

e-mail: ispn@ustu.ru



XXII Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования»,
21-23 марта 2019 г., Екатеринбург, С. 2028
Екатеринбург, 2019

УДК 008

К906

Материалы XXII Международной конференции памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»./ редакционная коллегия: Грунт Е.В, Меренков А.В., Антонова Н.Л. - Екатеринбург, УрФУ, 2019

В сборнике представлена преемственность трех поколений исследователей - социологов, политологов, начиная с 60-х годов XX столетия и заканчивая сегодняшним днем.

Сборник предназначен для социологов, политологов, философов и всех, кто интересуется данными проблемами.

Департамент политологии и социологии,

Уральский гуманитарный институт,

Уральский Федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

ISBN 978-5-91256-440-6

УДК 378.1

ББК 74.484.4

**ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» В
УДМУРТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Солодянкина О.В.

*Канд.пед.наук,
доцент кафедры социальной работы,
УдГУ
г. Ижевск, Россия
osolodyankina@mail.ru*

Соловьев Г.Е.

*Канд.пед.наук,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии,
УдГУ
г. Ижевск, Россия
ge_solowjew@mail.ru*

**INTERNAL MONITORING OF QUALITY OF EDUCATION IN THE
DIRECTION OF PREPARATION "SOCIAL WORK" AT THE UDMURT
STATE UNIVERSITY**

Solodyankina O

*Candidate of Pedagogical Science,
Associate Professor of Department of Social Work
Udmurt State University
Izhevsk, Russia
osolodyankina@mail.ru*

Soloviyev G

*Candidate of Pedagogical Science,
Associate Professor of Department of Pedagogics and pedagogical
psychology
Udmurt State University
Izhevsk, Russia
ge_solowjew@mail.ru*

Аннотация

В статье рассматривается теоретический аспект мониторинга качества образования. Особое внимание акцентируется на разработке и внедрении внутреннего мониторинга качества образования по направлению подготовки «Социальная работа». Также представлены результаты мониторингового исследования, определены факторы, влияющие на качество образования студентов

Annotation

In article the theoretical aspect of monitoring of quality of education is considered. The special attention is focused on development and deployment of internal monitoring of quality of education in the direction of preparation "Social work". Results of a monitoring research are also presented, the factors affecting quality of education of students are defined

Ключевые слова: Качество образования, внутренний мониторинг, факторы, влияющие на качество образования студентов

Keywords: The quality of education, internal monitoring, factors affecting quality of education of students

Понятие «качество образования» можно интерпретировать по-разному: с точки зрения разных подходов управления образовательной деятельностью, с разных позиций относительно субъектов образования.

Качество образования - это не только образовательный результат, но и «система, модель, организация и процедуры, которые гарантируют, что студенты получают комплексное личное и общественное развитие, дающее им возможность удовлетворить свои потребности и позволяющее внести вклад в прогресс и улучшение общества в целом» [1]. Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только студенты, но и преподавательский состав как участники образовательного процесса.

Поскольку понятие «*качество образования*» ориентировано на социальный заказ потребителя, то для определения удовлетворённости потребителей (внешних и внутренних) вуз должен поддерживать непрерывную обратную связь с потребителями образовательных услуг: внешние потребители – работодатели, внутренние потребители – студенты, выпускники вуза[4].

Каждый вуз старается найти разные механизмы оценки удовлетворенности качеством образования потребителей: внутренний и внешний контроль качества в виде самоанализа, мониторинга и др. форм.

На кафедре «Социальная работа» Удмуртского государственного университета преподаватели используют **внутренний мониторинг удовлетворенности качества образования.**

Мониторинг в профессиональном образовании – это не только процесс регулярного отслеживания качества подготовки выпускников вуза на основе выявления усвоения знаний и умений, компетенций выпускника, но и контроль и оценка этого процесса. Поэтому мониторинг в профессиональной подготовке в вузе – это, в большей степени, периодически осуществляемый контроль за обучением в вузе, контроль за актами вмешательства проекта или программы не только в образовательный процесс вуза, но и в сам процесс мониторинга.

Целью его является выяснение того, как осуществляются вложения (инвестирование ресурсов), проводятся процессы (предпринимаются меры и обеспечивается их качество) и достигаются ли результаты согласно намеченному плану. Для этого осуществляется периодический сбор и анализ данных, призванный способствовать своевременному принятию решений, обеспечить ответственность и создать основу для оценки обучения [3].

Использование мониторинга в оценке качества профессионального образования имеет множество «плюсов»: 1) включение в образовательный процесс новых педагогических технологий; 2) компьютеризация

образовательного процесса, наглядность изложения материала с использованием мультимедийных обучающих программ; 3) включение в учебный процесс тестовой проверки знаний и возможность самоподготовки и самоаудита студентов как субъектов учебно-профессиональной деятельности; 4) развитие образовательных программ с использованием новых подходов в профессиональном образовании через научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов [2.с.93].

Мониторинг качества учебно-методического обеспечения образовательных программ представляет собой непрерывную научно обоснованную диагностико-прогностическую оценку, позволяющую сопоставить полученные результаты с предполагаемыми или заданными изначально и сформировать единое учебно- методическое пространство.

Некоторые исследователи рассматривают учебно-методическое обеспечение образовательных программ как систему дидактических средств, обуславливающих содержание и технологии обучения, и учебно-программной документации, определяющей методику учебно-образовательного процесса, а также оценку качества учебно-методического обеспечения – как составляющую мониторинга результативности и качества профессиональной подготовки.

Основными функциями данного мониторинга являются: 1) ориентирующая, направленная на документирование процесса оценивания и автоматизацию документооборота; 2) диагностическая, включающая подготовку контрольно-измерительных материалов; 3) коррекционная, проявляющаяся в непрерывном совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательных программ. [5.с. 107].

Под внутренним мониторингом **удовлетворенности** качества образования понимается нами ежегодное проведение анкетирования среди студентов. Анкеты содержат ряд вопросов, касающихся всех сторон

организации образовательной деятельности в вузе (состояния учебных помещений, работы библиотеки, обеспечивающих помещений, воспитательной, спортивной и иной деятельности).

По каждому задаваемому аспекту качества образования студент осуществляет соответствующую оценку по пяти критериям. Анализ анкет позволяет получить представление о деятельности профильной кафедры, каждого преподавателя, других работников и всех служб и своевременно принимать соответствующие меры.

Для изучения оценки качества образования по направлению «социальная работа» было проведено исследование. Цель исследования - выявить факторы, влияющие на качество образования студентов, и определить пути повышения эффективности образовательного процесса.

Базой исследования послужила кафедра социальной работы Удмуртского государственного университета. В ходе исследования опрошено 180 студентов 4 курсов направления подготовки «Социальная работа» в течение 4 лет.

На базе кафедры социальной работы Удмуртского государственного университета, кроме традиционной оценки знаний и умений через экзамены, зачеты (контрольные работы, тесты), широко используется балльно – рейтинговая система, которая предусматривается проверку знаний и умений в семестре 4 раза.

Авторами ежегодно начиная с декабря 2014 года, проводятся исследования студентов 4 курсов направления подготовки «Социальная работа» с целью определения качества образовательных услуг в вузе и уровня участия студентов во внеучебной и общественной жизни вуза. Исследования проводятся в форме анкетирования. В первом исследовании (декабрь 2014) приняли участие 42 студента.

Обобщая полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

Большинству студентам (95%) нравится учиться в вузе, 84 % студентов считают наш вуз среднего уровня, а 16 % студентов отмечают его как один из лучших вузов России. Но при этом давая высокую оценку вузу, только 70 % студентов готовы рекомендовать учиться в нем знакомым и друзьям.

69 % студентов считают, что качество обучения, по избранной специальности требованиям современного рынка. 78,5 % отмечают хорошее качество услуг, предоставляемых учебным заведением по специальности, но при этом только 58% студентов отмечают, что достаточно знаний и умений для качественного и эффективного выполнения профессиональных обязанностей в будущем.

61 % студентов рассматривают перспективы устройства по специальности, как хорошие, и планируют работать по специальности, причем 4 студента готовы продолжать обучение по направлению подготовки «социальная работа» в магистратуре.

Обобщенная средняя оценка качества организации обучения студентов включает в себя ряд показателей: организация учебного и внеучебного процесса, научно-исследовательская работа, материально – техническое, методическое и кадровое обеспечение. Она находится на среднем уровне (3 балла).

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что организация научно-исследовательской работы студентов находится на низком уровне, средний балл по данному показателю 2,8 балла. Довольно низкие баллы были поставлены за работу научных кружков (2,9 баллов). Самый высокий средний балл поставлен за проведение круглых столов, конференций, симпозиумов – 3,7 баллов.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что организация внеучебной деятельности находится на низком уровне, средний балл по данному показателю 2,3 балла.

Было определено, что 14 студентов занимались научно-исследовательской работой. Художественным творчеством и культмассовой работой занимались 21 студент. Некоторые студенты занимались несколькими видами внеучебной деятельности.

Анализ полученных результатов позволил выделить факторы, препятствующие повышению качества образования, и определить направления дальнейшей работы:

1. При организации самостоятельной работы студентов необходимо обратить внимание на увеличение времени, отведенного для самостоятельной работы, на улучшение условий по подготовке к занятиям на базе вуза (библиотека, литература, Интернет – класс, электронная библиотека, наглядные и дополнительные пособия).

2. Необходимо активизировать работу по организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов, усовершенствовать профессиональную практику и внеучебную деятельность.

3. При организации воспитательной работы со студентами акцентировать внимание на расширение форм работы по профилактике зависимостей и правонарушений, организации досуга с привлечением студентов к их организации, так как социальное образование студентов не может сводиться только к приобретению достаточных знаний о мире социальном, о социальной сфере и технологиях, но и должно включать формирование активной творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, сориентированной на защиту интересов человека труда, соблюдение конституционных прав и гражданских свобод и способной энергично влиять на общественное сознание, политическую стабильность, устойчивое развитие общества.

Ежегодно на основе выделенных факторов, препятствующих повышению качества образования студентов, на кафедре разрабатывается

годовой план работы по повышению эффективности учебной и воспитательной работы. Основные направления плана: пересмотр содержания и форм обучения; научно-исследовательская работа; воспитательная работа.

Наиболее значимыми формами учебной и внеучебной работы являются студенческие Олимпиады (март); студенческие научно-практические конференции в вузе (апрель), в г.Москва (ноябрь), г.Челябинск (апрель); работа научных студенческих объединений по направлениям «Социализация и адаптация в общество»(Солодянкина О.В.), «Превентивное обучение школьников» (Аверин А.Н.), «Биографический подход в социальной работе» (Соловьев Г.Е.); социальные акции для сирот, малообеспеченных детей, инвалидов, престарелых и др.

Систематическая учебная и воспитательная работа со студентами позволяет констатировать повышение качества образования.

В исследовании (ноябрь 2018) приняли участие 43 студента.

Обобщая полученные результаты исследования, можно сделать следующие выводы:

Большинству студентам (95%) нравится учиться в вузе, 86 % студентов считают наш вуз среднего уровня, а 25 % студентов отмечают его как один из лучших вузов России. Но при этом, давая высокую оценку вузу, только 80 % студентов готовы рекомендовать учиться в нем знакомым и друзьям.

79 % студентов считают, что качество обучения, по избранной специальности требованиям современного рынка. 85 % отмечают хорошее качество услуг, предоставляемых учебным заведением по специальности, но при этом только 65 % студентов отмечают, что достаточно знаний и умений для качественного и эффективного выполнения профессиональных обязанностей в будущем.

85 % студентов рассматривают перспективы устройства по специальности, как хорошие, и планируют работать по специальности. 13 студентов на данном этапе работают в разных видах социальных учреждений с разными категориями населения, причем 10 студентов готовы продолжать обучение по направлению «социальная работа» в магистратуре.

Обобщенная средняя оценка качества организации обучения студентов включает в себя ряд показателей: организация учебного и внеучебного процесса, научно-исследовательская работа, материально – техническое, методическое и кадровое обеспечение. Она находится на уровне выше среднего (4 балла).

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что организация научно-исследовательской работы студентов находится на уровне выше среднего (средний показатель в баллах – 4,5). Самый высокий средний балл поставлен за проведение круглых столов, конференций, симпозиумов – 4,8 баллов.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что организация внеучебной деятельности находится на высоком уровне, средний балл по данному показателю 4,9 балла.

Было определено, что 27 студентов занимались научно-исследовательской работой. Художественным творчеством и культмассовой работой занимались 28 студентов.

Таким образом, систематический внутренний мониторинг качества образования студентов дает положительный эффект. Внутренний мониторинг профессионального обучения в вузе позволяет системно оценивать качество обучения не только как результата, но и как процесса и явления. Поэтому мониторинг качества профессионального образования – относительно новый инструмент в системе профессионального образования, хотя различные оценки качества результатов обучения осуществлялись

постоянно. Внутренний мониторинг отличается от обычной оценки знаний, компетенций тем, что обеспечивает оперативной обратной связью об уровне усвоения обучаемыми (студентами) обязательного уровня образовательной программы вуза.

Список литературы

1. Качалов В.А. Проблемы управления качеством в вузах // Стандарты и качество. – 2000. – № 12. – С. 82-87.
2. Мухаметзянов И.Ш. Проектирование и реализация системы управления качеством профессиональной подготовки в современном вузе // Профессиональная подготовка бакалавров социальной работы: материалы международной научно-практической конференции по итогам совместного проекта ТЕМПУС «Образовательная программа бакалавриата по направлению «Социальная работа». – М.: Изд-во МГОУ, 2011. С. 90-95.
3. Мухаметзянова Г.В. Социологические исследования качества образования в вузе и развития рынка труда: теоретико-методологические основы и методика изучения /Общ.ред. Г.В.Мухаметзянова. – Казань: РИЦ «Школа», 2008. – 236с.
4. Солодянкина О.В. Обеспечение качества высшего образования в области социальной работы: монография. - Palmarium Academic Publishing ist ein Imprint der, 2014. – 225с.
5. Теренина Ю.Ю., Малышева Е.А. Мониторинг качества учебно-методического обеспечения образовательных программ прикладного бакалавриата/Профессиональная подготовка бакалавров социальной работы: материалы международной научно-практической конференции по итогам совместного проекта ТЕМПУС «образовательная программа бакалавриата по направлению «Социальная работа». – 2011. – М.: Изд-во МГОУ. – 174с. - С.106-108.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОЦИОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

БАГРЕЦОВА Н.В. (г. Челябинск) Современное общество – общество риска.....	5-12
БУЛАНОВА М.Б. (г. Москва) Neet-молодежь: методы и подходы к изучению.....	13-22
ВАРФОЛОМЕЕВА К.В. (г. Челябинск) Подходы к изучению социальных конфликтов.....	23-31
ВАСИЛЬЕВ А.А. (г. Челябинск) Альтруизм и эгоизм: социологический анализ.....	32-42
ГЛАЗЫРИН В.А. (г. Екатеринбург) От статуса к договору: трансформация социальных отношений.....	43-48
ЗЕРЧАНИНОВА Т.Е., ТАРБЕЕВА И.С. (г. Екатеринбург) Территориальные интересы виртуальной общности Екатеринбурга.....	49-60
ИБРАГИМОВ Р. Н. (г. Абакан, республика Хакасия) Пассионарность в структуре человеческого капитала: к методологии вопроса.....	61-67
КИРПИКОВ А.Р.(г. Ижевск) Ролевая игра как метод социального исследования.....	68-73
КОПТЯЕВА А. С. (г. Екатеринбург) Социальное самочувствие как фактор регионального развития: теоретико-методологические подходы к исследованию.....	74-85
КОРЯКОВЦЕВ А.А., КОЛТАШОВ В. Г. (г. Екатеринбург, г. Москва) Антропология в политике с точки зрения социализма.....	86-98
ЛЕВЧЕНКО И. Е. (г. Екатеринбург) Проблема смерти в классическом позитивизме.....	99-110
ЛИПСКАЯ О.Г. (г. Горки, Республика Беларусь) ДЖ. Г. Мид о соотношении «я» и общества.....	111-118

МИТРУХИНА С.В. (г. Абакан, республика Хакасия) Теоретические основы социологического анализа компетентностной модели выпускника ВУЗа.....	119-125
РОГАВА О. В. (г. Екатеринбург) Факторы формирования имиджа города как социологическая проблема.....	126-134
СМИРНОВА О.Г., ГУЛЯЕВА М.С. (г. Екатеринбург) Мотивация волонтерской деятельности.....	135-144
ТАШЛЫКОВА В.С. (г. Челябинск) Теории адаптации в западной социологии.....	145-155

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ, ИДЕНТИЧНОСТИ И МИГРАЦИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

АДАМОВА О.В. (г. Екатеринбург) Проектный подход в управлении сферой культуры.....	156-164
АМИРХАНИЯН А. Г. (г. Санкт-Петербург) Практики социальной интеграции мигрантов из стран СНГ в Приморской крае.....	165-177
БАЛАНДИНА М.А. (г. Пермь) Общество Веймарской республики в германском живописном искусстве.....	178-188
БАХТИГАРЕЕВА Э. Н. (г. Екатеринбург) Этническая идентичность молодежи в современных условиях.....	189-196
БРЫЗГАЛОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Конструирование тела с помощью татуировок.....	197-200
ВАЛИЕВА З. К. (г. Екатеринбург) Меры по предотвращению участия женщин-мусульманок в религиозном экстремизме. Методы и формы предупреждения.....	201-206
ВАСИНА О.В. (г. Санкт-Петербург) Политическая культура России и Эстонии: опыт кросскультурного исследования.....	207-219
ВДОВИЧЕНКО Л.Н. (г. Москва) Социальные аспекты миграционной политики.....	220-231
ГОМАН О. В. (г. Екатеринбург) Влияние медиаобраза города на миграционные настроения омичей.....	232-239

ГРОШЕВА Л.И. (г. Тюмень) Потребительская культура военной и гражданской молодёжи в реалиях современного информационного общества.....	240-248
ГРУНТ Е. В., АЛЫМОВ Н. (г. Екатеринбург, Кыргызстан) стратегии социокультурной адаптации мигрантов из Средней Азии в уральском мегаполисе.....	249-260
ДЕМЕНЕВА А.О. (г. Челябинск) Социологические теории идентичности.....	261-271
ДЕНИСОВ А.Е. (г. Казань) “Кряшенский язык” как один из символов кряшенского субэтнического национализма.....	272-279
КАПКАН М. В., ЛИХАЧЕВА Л. С. (г. Екатеринбург) Этикетные взаимодействия в общественном транспорте: опыт эмпирического анализа.....	280-286
КЛИМОВА Н.Л. (г. Пермь) Трансформация функций искусства в современном обществе	287-292
КОСТИНА Е. Ю., ОРЛОВА Н. А., РУБИНА А. Е. (г. Владивосток, г. Владивосток, г. Москва) Человеческий капитал Дальнего Востока России: проблемы и перспективы.....	293-304
МИЩЕНКО А.С., КИСЕЛЕВА Р.В. (г. Санкт-Петербург, Ленинградская область) Социокультурное и профессиональное становление учащихся средней профессиональной школы.....	305-316
МОГИЛЬЧАК Е.Л. (г. Екатеринбург) культурные различия как фактор формирования латентных конфликтов мигрантов из Центральной Азии и принимающего сообщества.....	317-323
МУРЗИНА Е. С. (г. Екатеринбург) Музыкальная культура учащейся молодёжи г. Екатеринбурга.....	324-337
НАЧАПКИН М.Н. (г. Екатеринбург) Идеология, культура, образование, система воспитания, экономика советской России 1920-1930 годов в оценке креативных консерваторов русской эмиграции.....	338-355
ОЗАРКИВ О. М. (г. Керчь, Россия) Формирование корпоративной идентичности моряков в контексте морской корпоративной культуры.....	356-365

ОЛЕНЕВА П.Н. (г. Екатеринбург) Кросскультурные аспекты работы международных журналистов и PR-специалистов.....	366-372
СИДЕЛЬНИКОВА П.А., ФОМИНЫХ К.А. (г. Екатеринбург) Восприятие красоты в различных культурах (на примере маркетинговых исследований рекламы).....	373-379
СКРЯБИНА К.Ю. (г. Екатеринбург) Рисуночная техника в исследовании этнической идентичности русских.....	380-388
СКУЛЬМОВСКАЯ Л.Г. (г. Тюмень) Культура как инструмент решения социально-экономических проблем города.....	389-402
ТЕРЕЩУК Е.А. (г. Челябинск) Общие основания корпоративной культуры государственной и муниципальной службы.....	403-409
ЧЕЛЬШЕВА И.В. (г. Таганрог) Теоретические аспекты проблемы формирования культуры толерантности студентов в медийном пространстве.....	410-420
ЧЕРЕМНЫХ А.О., ШЕПЕЛЕВ О.Ю. (г. Екатеринбург) Проблемы развития межэтнических отношений в Свердловской области.....	421-430
ШУМИЛОВА П.А. (г. Екатеринбург) Мигрантские социальные сети как фактор культурной интеграции мигрантов из стран Центральной Азии в России.....	431-437

МОЛОДЕЖЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

АКОПЯН А. А. (г. Екатеринбург) Патриотизм и современная российская молодёжь.....	438-451
БУРОВА Н. В. (г. Челябинск) Функции шопинга в представлениях молодежи.....	452-464
ВИСКУНОВ Л.И. (г. Екатеринбург) Психонавты в России: ценности и мистический опыт.....	465-476
ДЕКИН И.А., КОСТИНА Е. Ю. (г. Владивосток) Социальный контроль в регулировании девиантного поведения молодежи (на материалах Приморского края).....	477-485
ЗАЙКО А.П. (г. Екатеринбург) Роль социальных институтов в формировании социальной активности студентов колледжей.....	486-496

КАРГАПОЛОВА Е. В., ГАДЖИЕВ А.А., КЛИМОНТОВА М.Д. (г. Москва, г. Астрахань) Политические принципы в сознании студентов юга России.....	497-508
КАШКИНА Ю. А. (г. Екатеринбург) Родительство как ценность глазами молодёжи.....	509-517
КЕМАЛОВА Л.И., НИКОНорова М.А. (г. Керчь) Маргинализация общества как фактор экстремизма в молодежной среде.....	518-528
КОМОРНИКОВА О. М. (г. Шадринск) Трансформация ценностной основы участия молодежи в волонтерском движении.....	529-534
КУЗНЕЦОВА Т. Ю., СЫСОЕВА Т. Л. (г. Екатеринбург) Эмпирический опыт разработки позиционирования косметического бренда для современной молодежи.....	535-542
КУЗЬМИНА О.В. (г. Екатеринбург) Молодежный сленг современного подростка.....	543-547
МАРКУС П. А. (г. Екатеринбург) Отношение подростков к девиантным формам поведения: опыт эмпирического исследования.....	548-555
МЕЛЬНИКОВА Т. Ю. (г. Екатеринбург) Профессиональная карьера молодежи как объект социологического исследования.....	556-560
НАУМОВА Е.К. (г. Екатеринбург) Перспективы развития молодёжи в сфере общественного питания.....	561-569
ОВСЯННИКОВА А. А. (г. Екатеринбург) Проблема общения поколения Z.....	570-578
ПАВЛОВ Б.С. (г. Екатеринбург) Общее житие (общезитие) как форма организации быта и социализации несемейной работающей молодёжи: ретроспектива опыта социологического анализа.....	579-603
РЕПЕЦКАЯ А. И. (г. Екатеринбург) Отношение различных групп молодежи к моде и модной одежде.....	604-609
РУДЕНКИН Д.В. (г. Екатеринбург) Как специфика интернет-коммуникации российской молодежи повышает ее уязвимость перед экстремистской информацией?.....	610-623
СЕМЁНОВ М. Ю., АКУЛИЧ М. М. (г. Тюмень) Общее и особенное поколений миллениалов и центениалов.....	624-632

- СТАРШИНОВА А.В., ЛУКИЧЕВА Ю.В. (г. Екатеринбург) Особенности мотивации учащейся молодежи к волонтерской деятельности.....633-645
- ТРОИЦКАЯ Н.Н. (г. Москва) Гендерная идентичность современной студенческой молодежи и влияние семьи на ее формирование.....646-654
- ШУЛЬГИНА Е.В. (г. Москва) Анализ современного отношения молодёжи к употреблению наркотиков.....655-661
- ЩЕГОЛЕВ И.С. (г. Екатеринбург) Профилактическая программа интернет – зависимости подростков: вопросы реализации.....662-670

МАСС-МЕДИА

- АХМЕТШИНА Р.Р., ГРУНТ Е.В. (г. Челябинск, г. Екатеринбург) Стереотипы восприятия воспитанников детских домов в интернет среде.....671-685
- БЕДУЛИНА Г.Ф. (г. Минск, Республика Беларусь) Основные направления и перспективы развития процесса обмена знаниями в профессиональных онлайн-группах.....686-696
- ГОЛУБКОВА Е.А. (г. Екатеринбург) Возможности культурной идентификации посредством инновационных медиакоммуникаций (ambient media).....697-706
- ДЖУДЖУЕВА О. А., СЫСОЕВА Т.Л. (г. Екатеринбург) Возрастающее влияние influencer-маркетинга на медиасреду молодежи707-714
- ДМИТРИЕВА К.О. (г. Екатеринбург) Влияние современного интернета на жизнь человека.....715-723
- ЕРМОЛАЕВ Г. С. (г. Екатеринбург) Дисфункции государственного PR: к постановке проблемы.....724-730
- ЗАБОРОВА Е.Н. (г. Екатеринбург) Информационная среда региона..731-743
- КЛИМОВА Е.В.(г. Санкт–Петербург) Информационное неравенство: социальный аспект.....744-751
- КУНЬЩИКОВ С. В., КРУКОВА Ю. А., НИЗАМУТДИНОВ Г.Р. (г. Екатеринбург) Роль интернет-мемов в процессе политической коммуникации.....752-760
- МЫЛТАСОВА О.В. (г. Екатеринбург) Окно Овертона – угроза развитию общества.....761-767

- ОЛЕШКО В.Ф., ОЛЕШКО Е. В. (г. Екатеринбург) Конвергенция массмедиа в зеркале социологии.....768-776
- САЗОНОВА А.Л. (г. Москва) Информационно-аналитическое сопровождение государственной семейной политики.....777-787
- СТРАШКОВ А.А. (г. Екатеринбург) Интернет в нашей жизни – влияние интернет технологий на личность.....788-793
- ХАФИЗОВА В.Р. (г. Екатеринбург) Влияние изменений в медиапотреблении на профессиональные ценности студентов-журналистов.....794-798

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

- БЕЛЯЕВ В. П., БЕЛЯЕВА Е.А. (г. Екатеринбург) Особенности взаимодействия российских и китайских студентов в образовательном пространстве российского ВУЗа.....799-811
- ВОЛКОВА Л. В. (г. Москва) Кризис образования как результат трансформации социального заказа.....812-822
- ГУЗИКОВА М.О., ИЛЬТБАКТИНА М. Э. (г. Екатеринбург) Механизмы коммуникативной адаптации иностранных обучающихся в полиязычной среде высшего образования.....823-831
- ГУРАРИЙ А.Д. (г. Екатеринбург) Концепция проектного университета как фундамент для расширения диалога между университетским и бизнес-сообществами.....832-840
- ДУРАН Т.В., КОСТИНА Н.Б. (г. Екатеринбург) Институциональный изоморфизм в университетском образовании.....841-848
- ЕВДОКИМОВА С. (г. Екатеринбург) Метод проектов, как педагогическая технология для развития познавательных универсальных учебных действий в средней школе.....849-856
- ЕФИМОВА И.Э. (г. Екатеринбург) К вопросу об организации самостоятельной работы студентов как средства развития компетенций.....857-866
- ЗАГИДУЛЛИНА В.И., ШУКЛИНА Е.А. (г. Екатеринбург) Особенности нормативного регулирования сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования в условиях северного региона.....867-878

ЗЫБИНА Е. С. (г. Екатеринбург) Многокомпонентная образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, как средство развития воспитанников.....	879-885
КЛЕЙМЕНОВ М.В. (г. Екатеринбург) Профориентационная работа с абитуриентами в высшем образовании.....	886-893
КОЗЛОВ Н.А. (г. Екатеринбург) Модель «перевернутого обучения» в оценках студентов-гуманитариев.....	894-898
КОНЯХИНА Т. М. (г. Екатеринбург) Организация образовательной среды для развития творческих способностей дошкольников.....	899-904
КОРКИНА А. С. (г. Екатеринбург) Проблемы современного студента. Учеба и работа.....	905-910
КОРНИЛЬЦЕВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Образовательный потенциал северных территорий.....	911-916
КРЫЛОСОВ К. С. (г. Екатеринбург) Урок географии как среда формирования исследовательского поведения обучающихся в средней школе.....	917-926
ЛАГУТИНА Е.Е., КАПУСТИНА С.А. (г. Екатеринбург) К вопросу формирования кадровой политики образовательной организации.....	927-938
ЛЕСИНА Л. А., ВОЛЫНКОВА В. Ю. (г. Екатеринбург) Образование взрослых как предмет социологического анализа.....	939-948
МАРКОВА Т.Л. (г. Екатеринбург) «Живое» взаимодействие преподавателя и студента в эру цифровизации высшей школы: миф или реальность?....	949-958
МЕРЕНКОВ А.В. (г. Екатеринбург) Противоречия системы повышения качества высшего образования и варианты их разрешения.....	959-698
МЯСНИКОВА Н.И., ЛОМАЕВА Ю.А., САДОВИНА Т.Е. (г. Ижевск) Жизненные цели как фактор самоопределения студентов-медиков.....	969-978
ПРИХОДЬКО Ф.С. (г. Горки, Республика Беларусь) Элитарный университет в системе высшего образования Республики Беларусь: состояние, перспективы развития.....	979-988
ПРОХОДА В.А. (г. Москва) Условия и качество образования как факторы удовлетворенности обучением в ВУЗе.....	989-998

- САННИКОВА О.В., ЛАДЫЖЕЦ Н.С. (г. Ижевск) Непрерывность образования в контексте ресурсных и управленческих стратегий транзитивного университета.....999-1006
- СОЛОВЬЕВ Г.Е. (г. Ижевск) Биографическая работа в школе: возможности и ограничения.....1007-1017
- СПЕСИВЦЕВА О.И. (г. Челябинск) Исследование факторов, способствующих эффективному преподаванию курса «этика».....1018-1025
- ТИТОВА Н. Б. (г. Екатеринбург) Буллинг в школе как социальный вызов современному российскому обществу.....1026-1033
- УСОЛЬЦЕВА Д. К. (г. Екатеринбург) Участие субъектов образовательного процесса в реализации тьюторского сопровождения детей с расстройством аутистического спектра.....1034-1043
- ЧЕРКАСОВА В. Ю. (г. Екатеринбург) Формирование системы патриотического воспитания в условиях трансформации современной России.....1044-1055
- ШЕСТАКОВА М.Г. (г. Челябинск) Социологический подход к анализу мотивов получения высшего образования.....1056-1064
- ШОРОХОВА О. М., ПАНКОВА С.Н. (г. Екатеринбург) Развитие инклюзивного образования в университете.....1065-1074

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

- БАЛЮК К. Н., КУЗНЕЦОВ А. Ю. (г. Екатеринбург) Международная оценка присоединения Крыма к РФ.....1075-1085
- БАСИМОВ М. М., КОРНИЕНКО В. И., БАСИМОВА П. М. (г. Москва, г. Курган, г. Москва) Нелинейные зависимости в рамках «Психологической социологии политики».....1086-1101
- БАХЛОВА О.В., БАХЛОВ И.В. (г. Саранск, Республика Мордовия) Совершенствование политико-правовых основ гражданского общества в России в контексте нациестроительства (на примере деятельности комитета Государственной думы).....1102-1111

- БРАГА Л.И. (г. Кишинев, Республика Молдова) Социальная травма и ее влияние на характер политических процессов в Республике Молдова.....1112-1123
- БУКАЛОВА Т.С. (г. Екатеринбург) К вопросу о сотрудничестве государства и волонтерского движения в России.....1124-1128
- ВЕРБИЦКАЯ Т.В. (г. Екатеринбург) Легитимность политической власти как категория политической науки.....1129-1140
- ГИЛЯЗОВА О.С. (г. Екатеринбург) Проблемы организации местного самоуправления (на примере МО «Асбестовский городской округ» Свердловской области).....1141-1151
- ГЛАЗУНОВ Д.Д. (г. Екатеринбург) Государство Россия. Институт или институт.....1152-1158
- ГРОШЕВ И.Л., ГРОШЕВА И.А. (г. Тюмень) Отношение власть-бизнес-образование в коррупционной перспективе.....1159-1170
- ДЬЯКОВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Общественные советы при органах исполнительной власти Свердловской области: порядок формирования и структура представительства заинтересованных сообществ.....1171-1181
- ЕРМАКОВ Ю.А. (г. Екатеринбург) Человек при власти: природные корни коррупционных наклонностей.....1182-1193
- ЕРМАКОВ Ю.А., КОРОСТЕЛЕВА В.В. (г. Екатеринбург) Политическая сатира и общественные проблемы России.....1194-1205
- КАРПОВА Н.В. (г. Москва) Формирование института лоббизма в современной России в формате политической культуры.....1205-1217
- КАТРУШ Д.И. (г. Екатеринбург) Современные главы государств через призму идеальных качеств президента.....1218-1228
- КЕРИМОВ А.А. (г. Екатеринбург) Выполнил ли парламентский институт свою историческую функцию?.....1229-1238
- КОНОВКИН Е.С. (г. Екатеринбург) Экономический фактор тоталитаризма левого толка.....1239-1246
- КОРНИЕНКО В.И., БАСИМОВ М.М., БАСИМОВА П.М. (г. Курган, г. Москва, г. Москва) Обобщенное множественное сравнение в рамках

«психологической социологии политики» (распределение интервальных параметров для групп по номинальным ответам).....	1247-1261
КУНЬЩИКОВ С.В., ДАВЫДОВ И.А. (г. Екатеринбург) Правый поворот в европейской политике: причины, сущность, перспективы.....	1262-1267
КУНЬЩИКОВ С.В., КОВАЛЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Роль большого ближнего востока в определении современной китайской геополитики и геоэкономики.....	1268-1278
КУНЬЩИКОВ С.В., ЛЕБЕДКИНА Е.Г., ФИЩЕВ И.Н. (г. Екатеринбург) Феномен «государственности» в постколониальном мире.....	1279-1286
КУНЬЩИКОВ С.В., МОСКАЛЁВ Н.А. (г. Екатеринбург) Геостратегические территории РФ: геополитический аспект стратегии пространственного развития Российской федерации.....	1287-1295
КУНЬЩИКОВ С.В., САМАРИНА К.М. (г. Екатеринбург) Корни Украинской государственности: этапы формирования.....	1296-1305
КУРИЩЕВ А.М. (г. Екатеринбург) Участие населения в местном самоуправлении.....	1306-1317
ЛЕВЧЕНКО И.Е. (г. Екатеринбург) Источниковедение цензуры советского периода.....	1318-1328
ЛОПАТИН С.В. (г. Екатеринбург) О природе государства.....	1329-1339
ЛОСКУТОВА В.Е. (г. Екатеринбург) Технология формирования имиджа женщин-политиков.....	1340-1348
ЛУКЪЯНЧЕНКО С.С., ШУЯНОВ И.И. (г. Екатеринбург) Взаимодействие государства и РПЦ в период Великой Отечественной войны и в послевоенный («хрущевский») период.....	1349-1359
МУБАРАКШИНА А.В. (г. Екатеринбург) Особенности и результат демократического транзита России.....	1360-1369
НОВГОРОДЦЕВА А.Н., СИВКОВА Н.И., СЫСОЛЯТИНА Е.Л. (г. Екатеринбург) Перспективы взаимодействия делового сообщества с муниципальными и региональными властями.....	1370-1376

- РУСАКОВА О.Ф., АНДРЕЕВА А.К., ШАЖДЕКЕЕВ Д.А. (г. Екатеринбург) Политический миф как результат и средство ведения современных информационных войн.....1377-1387
- СИВКОВА Н.И., МУРАШКО Е.И. (г. Екатеринбург) Социально-политические последствия процесса криминализации в России.....1388-1396
- СИВКОВА Н.И., НОВГОРОДЦЕВА А.Н., ШКАРАБУРА Я.В. (г. Екатеринбург) Проблема становления гражданского общества в России: региональный аспект.....1397-1404
- СИТДИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Основа экстремистских религиозных групп – поверхностное понимание религии.....1405-1411
- СКАЧКОВ П.В. (г. Екатеринбург) Система «большой брат» в современном демократическом обществе.....1412-1418
- СКИПЕРСКИХ А.В. (г. Пермь) Старые и новые герои: особенности коммеморации в российской провинции.....1419-1435
- СОЛОМАТИН Я.И. (г. Екатеринбург) Особенности политических ориентаций молодежи Екатеринбурга и их динамика в 2015–2018 гг.....1436-1446
- СПИРИДОНОВА А.Д. (г. Екатеринбург) Нужна ли России «партия власти»?.....1447-1454
- СУХРОБ Р. (г. Екатеринбург) Проблемы федерализма в России.....1455-1463
- СЫСОЛЯТИНА Е.Л., ФОМИНЫХ В.Ю. (г. Екатеринбург) Политическая культура России: исторические и современные особенности.....1464-1470
- ФРОЛОВ А.А., ДЕМЕНТЬЕВ А.В. (г. Ярославль) Политическая коммуникация в социальных сетях в предвыборный период: опыт Ярославля.....1471-1480
- ШАЖДЕКЕЕВ Д.А., АНДРЕЕВА А.К., КУНЬЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Демократические революции XXI как инструмент влияния транснациональных элит.....1481-1488
- ЯЛМАНОВ Н. И. (г. Челябинск) Теория принятия политических решений в свете неопозитивизма: критический анализ.....1489-1495

ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ В XXI ВЕКЕ

- АНТОНОВА Н.Л. (г. Екатеринбург) Пластическая хирургия как способ модификации человеческого тела.....1496-1501
- БАННЫХ Г.А., КОСТИНА С.Н. (г. Екатеринбург) Институт брака и многодетность: точки соприкосновения.....1502-1514
- ГАРАЕВА Э.И. (г. Екатеринбург) Феминистские движения и добровольная бездетность: общее и отличие.....1515-1524
- КАЛГАНОВА Ю.С., ПОЛЯКОВА В.В. (г. Екатеринбург) Социальные изменения роли отца в семье.....1525-1532
- КОПАЛОВА О.С., КУВАРЗИНА А.Э. (г. Екатеринбург) Некоторые аспекты профессиональной социализации врача.....1533-1542
- ПАВЛОВА В.И., ПАВЛОВ Б.С., ПРОНИНА Е.И., БЕРДНИК Л.П., САРАЙКИН Д.А. (г. Челябинск, г. Екатеринбург, г. Москва, г. Челябинск, г. Челябинск) Родители и их дети-студенты на Урале в ракурсе материально-денежные отношений.....1543-1558
- ПЛОТНИКОВА М.А. (г. Краснотурьинск) Механизмы выявления лидеров общественного мнения на муниципальной территории.....1559-1569
- СТАМАЛИЕВА Т.С. (Кыргызстан) О кризисе семьи современных кыргызстанцев.....1570-1577
- ТУРКИНА Н.А. (г. Екатеринбург) Гендерные стереотипы о домашнем насилии (на примере Словацкой республики).....1578-1585
- ШЕСТАКОВА М.Г. (г. Челябинск) Социологический подход к анализу мотивов деятельности человека.....1586-1594
- ШУТОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Расширение подходов к исследованию родительства через изучение родительского труда.....1595-1603
- ЩЕРБАКОВА М.В. (г. Екатеринбург) Особенности гендерных практик конструирования тела.....1604-1609
- ЮЖАКОВА Э.В. (г. Екатеринбург) Категория гражданской активности в контексте института семьи.....1610-1619

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

- АБРАМОВА С.Б. (г. Екатеринбург) Факторы социальной активности людей с инвалидностью.....1620-1631
- БАЛАНДИНА Д.А. (г. Екатеринбург) Конструирование образа пожилого человека (по материалам контент-анализа статей интернет-издания «Коммерсантъ»).....1632-1637
- БЕЛОУСОВА А.А., СЫСОЕВА Т.Л. (г. Екатеринбург) Социальная ответственность в маркетинговых коммуникациях медицинского центра.....1638-1645
- БЕРЕЗОВСКАЯ Д.А., ПАНКОВА С.Н. (г. Екатеринбург) Адаптивная физическая культура как фактор повышения качества жизни инвалидов.....1646-1656
- ВОЛКОВА Т.И., КОЖУХОВСКАЯ А.А. (г. Челябинск) Об угрозе будущему человека и человечества в эпоху развития биомедицинских технологий.....1657-1668
- ГАЛАНОВА А. В. (г. Ярославль) Проблемное поле социальной работы в пенитенциарной системе.....1669-1674
- ГЛУХОВА М.Ф. (г. Москва) Особенности адаптации молодых инвалидов на рынке труда: региональный подход.....1675-1685
- ДОБРИНСКАЯ Д.Е. (г. Москва) Мобильные технологии как новый тренд в развитии здравоохранения.....1686-1696
- ЗИННАТУЛЛИНА Р.Р. (г. Екатеринбург) Факторы, влияющие на активность граждан в вопросах сохранения здоровья.....1697-1707
- ЗЛОТНИКОВА Л.М. (г. Гомель) Насилие – теория и социальная практика.....1708-1720
- КОРОЛЕВ С.В. (г. Ижевск) Методы формирования идеалов трезвого здорового образа жизни в молодежной среде.....1721-1729
- РАХМАТУЛЛИНА З.Б., НУРИЕВ Р.Р. (г. Уфа) Социальная работа в современной России: проблемы и перспективы развития.....1730-1735
- САЖИНА Н.С., МОШКИНА Г.В. (г. Екатеринбург) Проблемы социальной реабилитации лиц без определенного места жительства.....1736-1740

САЛГАНОВА Е. И. (г. Челябинск) Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания Челябинской области: методология и результаты научно-исследовательской работы1741-1753

СОЛОДЯНКИНА О.В., СОЛОВЬЕВ Г.Е. (г. Ижевск) Внутренний мониторинг качества образования по направлению подготовки «Социальная работа» в Удмуртском государственном университете.....1754-1763

ТИТОВА М.П. (г.Москва) Безнадзорность как социальное явление современной России.....1764-1773

ХАРИСОВА А.А. (г. Екатеринбург) Социальная общность детей с ограниченными возможностями здоровья.....1774-1778

ЭКОНОМИКА, ТРУД, ПОТРЕБЛЕНИЕ И БИЗНЕС В СОВРЕМЕННОМ

ОБЩЕСТВЕ

АЛЕКСЕЕВА М.А. (г. Екатеринбург) Нейромаркетинг как технология управления потребительским поведением в сфере туризма и сервиса.....1779-1787

БАРАНОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Электронные трудовые книжки: риски и преимущества.....1788-1799

БАХТИН Е.Л. (г. Екатеринбург) Роль объединений предпринимателей в государственной политике по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства.....1800-1804

БРЮХОВА О.Ю., ПАНТЮХИНА А.В. (г. Екатеринбург) Совершенствование системы работы с кадровым резервом на производственном предприятии.....1805-1812

ВЕРШИНИНА И.А., МАРТЫНЕНКО Т.С. (г. Москва) Социально-экологическое неравенство в контексте проблемы утилизации отходов.....1813-1821

ДРОНОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Адаптация персонала в зарубежных странах: особенности и возможности адаптации её элементов к российской практике.....1822-1831

ЕФРЕМОВА Е.И., ШЕПЕЛЕВ О.Ю. (г. Екатеринбург) Факторы, влияющие на трудоустройство несовершеннолетних.....1832-1840

- КАМАРОВА Т.А. (г. Екатеринбург) Исследования достоинств, недостатков и методов вовлеченности в дистанционную занятость.....1841-1851
- КОХ И.А. (г. Екатеринбург) Ценностные ориентации и мотивы предпринимательской деятельности.....1852-1862
- ЛОБАНОВА Л.Г. (г. Екатеринбург) Продвижение гостиничных услуг через внедрение геймификации.....1863-1866
- МОИСЕЕВА Д. В., ДУЛИНА Н.В. (г. Волгоград) Программа повышения финансовой грамотности населения: обсуждение условий эффективности реализации.....1867-1876
- МОИСЕЕВА Д. В., ДУЛИНА Н. В., НЕБЫКОВ И. А. (г. Волгоград) Финансовое поведение и уровень доходов населения (по материалах социологического исследования).....1877-1892
- ПАВЛОВ Б.С., РАЗИКОВА Н.И., ПАВЛОВ Д.Б., ШЕВЕЛЁВА А.А. (г. Екатеринбург) Расширенное воспроизводство корпуса инженерных кадров на Урале как предмет социологического анализа.....1893-1908
- ПАТУТИНА С.Ю. (г. Екатеринбург) Возможности применения прелиминаринга для интеграции бизнеса, экономики и образования.....1909-1919
- ПОПОВА Н.В., ОСИПЧУКОВА Е.В., ВАУЛИНА К.О. (г. Екатеринбург) Социальная политика и реализация социальных программ: опыт предприятия.....1912-1929
- САВИН В. Н., РУСАКОВ В. М. (г. Екатеринбург) Факторы, влияющие на адаптацию работников различных организаций Свердловской области к рыночной экономике.....1930-1942
- САЛАХУТДИНОВА Д.И. (г. Киров) Особенности аудита бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения.....1943-1953
- САНГОВА Д.Ф. (г. Екатеринбург) Стратегический менеджмент в компании ооо «Star travel Екатеринбург».....1954-1960
- СУВОРОВА А.С (г. Екатеринбург) Потребительское поведение онлайн-покупателей при занятии шоппингом в интернет-магазинах.....1961-1970
- СУРОВА З.К. (г. Екатеринбург) Конкурентоспособность АО «Газпромбанк» в современных условиях.....1971-1978

ТОКАРЕВА А.В., ХОЛОДИЛОВ А.А. (г. Екатеринбург) Компания Apple: стратегическое управление развитием.....1979-1985

ТУМАКОВ А.А. (г. Екатеринбург) Эффективность работы с военнослужащими по контракту в оценках экспертов.....1986-1997

ТУРЛЫШОВА Е.К. (г. Екатеринбург) Отношение населения Екатеринбурга к социально ориентированным некоммерческим организациям.....1998-2005

ЦЗИЧЖУН Я. (Китай) Институциональное и инфраструктурное обеспечение сотрудничества России и Китая в нефтегазовом секторе мировой экономики.....2006-2011