



**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 июня 2019 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Тюмень, 2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Ф 947

Ф 947

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ:
сборник статей Международной научно-практической конференции (5 июня 2019 г, г. Тюмень). - Уфа:
Аэтерна, 2019. – 342 с.

ISBN 978-5-00109-754-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ», состоявшейся 5 июня 2019 г. в г. Тюмень. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-754-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
- Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент
- Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор
- Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор
- Баншьева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор
- Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор
- Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Вельчинская Елена Васильевна**, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент
- Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент
- Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент
- Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент
- Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор
- Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- Епхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
- Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор
- Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор
- Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент
- Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор
- Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент
- Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор
- Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент
- Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор
- Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор
- Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор
- Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент
- Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент
- Половения Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент
- Пономарев Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор
- Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент
- Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук
- Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАН
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН

Список использованной литературы

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975. – С. 304.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2019

УДК 027.54:004.7

Павлова И.Ф.

канд. пед. наук, доцент УдГУ

г. Ижевск, РФ

E - mail: irinafedirpav@mail.ru

Старков Н.К.

студент 4 курса УдГУ

г. Ижевск, РФ

E - mail: kolya.starkov.97@mail.ru

I. F. Pavlova

N. K. Starkov

СОЗДАНИЕ АУДИОКНИГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

CREATING AUDIOBOOKS AS A DIRECTION OF THE NATIONAL LIBRARY OF THE UDMURT REPUBLIC

Аннотация

Аудиокниги занимают ведущие позиции на российских рынках информационной продукции и в то же время имеют большое социальное значение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В статье раскрыт процесс создания и применения аудиокниг как направление деятельности Национальной библиотеки Удмуртской Республики.

Ключевые слова

Национальная библиотека Удмуртской Республики, аудиокниги, библиотечные технологии, информационные ресурсы, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Annotation

The article describes the process of creating and using audiobooks as a direction of the National Library of the Udmurt Republic. Audiobooks occupy leading positions in the Russian market of literary products. They are of great social importance for people with disabilities.

Keywords

National Library of the Udmurt Republic, audiobooks, library technologies, electronic resources, people with disabilities.

В мире, где все стремятся в информационное общество, где количество информации увеличивается экспоненциально, традиционные источники информации постепенно отходят на второй план. Информация с традиционных источников активно переводится в новые форматы, удобные для чтения и пользующиеся большим спросом у читателей. Одним из таких форматов является аудиокнига. Это актуальный и необходимый для рынка продукт, характеризующийся высокой востребованностью и широким охватом пользователей. Кроме того, аудиокнига не просто удобный формат литературы – это также важный ресурс в информационном пространстве библиотеки. Целевое назначение аудиокниг разнообразно: наука, учеба, художественное творчество, социальная сфера и др.

В рамках данной статьи рассмотрим создание и применение аудиокниг Национальной библиотекой Удмуртской Республики с целью социальной адаптации слепых и слабовидящих людей. Аудиокниги играют ключевую роль в процессе становления социальной реабилитации личности. Человек, лишенный возможности увидеть текст книги, получает возможность услышать его, прочувствовать смысл каждого слова, ощутить всю глубину мысли автора, почувствовать себя полноценным человеком.

Создание аудиокниг является одним из направлений деятельности структурного подразделения Национальной библиотеки УР Регионального центра организации библиотечного обслуживания слепых и слабовидящих граждан (РЦОБОСС). Пользователями центра являются люди разных возрастов: дети, молодежь, взрослые и пожилые люди. Для всех них в фонде библиотеки есть соответствующие аудиокниги. В фонде центра они представлены в виде «говорящих» книг на кассетах, аудиокниг на компакт - дисках и флеш - картах. Безусловно, трудно переоценить роль аудиокниги в РЦОБОСС, она занимает ведущие позиции, способствуя восприятию материала и социальной реабилитации пользователей. В жизни таких людей аудиокниги выполняют ключевую связующую роль с обществом, выполняет потребность каждого человека в информации и в информационном обеспечении. Через аудиокниги особые пользователи РЦОБОСС получают всю необходимую информацию и восполняют её недостаток при необходимости.

Центр имеет необходимое оборудование и программное обеспечение, предназначенное для репродуцирования литературы специальных форматов и выпуска различных видов изданий для людей с нарушениями зрения. Однако, сам процесс создания книги достаточно продолжителен и сложен, требует кропотливого труда нескольких человек, т.е. создание аудиокниги коллективный процесс. Технология создания аудиокниги в Национальной Библиотеке УР состоит из 9 этапов.

1. Выбор материала для записи. На начальной стадии отбирается необходимый для записи материал с учетом возрастных ограничений пользователя, тематики

чтения, актуальности и необходимости этого материала в формате аудиокниги. Книги для аудиозаписи в РЦОБОСС отбираются с учетом региональной направленности, что позволяет пользователям познакомиться с историей, литературой и культурой республики. С другой стороны, идет популяризация местной литературы, возможность соблюдения авторских прав.

2. Выбор чтеца для аудиокниги. Весомую роль в создании аудиокниги играет чтец – человек, который осуществляет запись. Он должен подходить по определенным параметрам: тембр голоса, скорость чтения, знание грамматики русского языка и т.д.

3. Подготовка соответствующего оборудования. Для осуществления записи аудиокниги в РЦОБОСС имеется соответствующее оборудование: компьютер, микшерский пульт, наушники, микрофон, специальные программы для звукозаписи и редактирования.

4. Первичная запись материала с традиционного источника. Осуществляется чтение книги в микрофон – это и есть процесс первичной записи.

5. Редактирование записи подразумевает под собой очистку первичной записи от недопустимых шумов и звуков (вдохов, выдохов, покашливаний, посторонних шумов и т.д.), так же редактируется хронометраж записи, темп чтения, в общем запись делается максимально удобной для прослушивания.

6. Вторичная запись, форматирование записи. Процесс осуществляется с учетом редактирования первичной записи. Это практически готовый материал аудиокниги.

7. Составление общей аудиокниги из имеющихся записей. Сведение всех имеющихся материалов в один общий файл.

8. Разработка и изготовление формы хранения аудиокниги. В большинстве своем аудиокниги хранятся на дисках – вот для них изготавливается соответствующая обложка и чехол для хранения.

9. Перенос аудиокниги на диск (форму хранения). Готовую аудиокнигу переносят на диск, обрабатывают и отправляют в фонд библиотеки.

Процесс создания аудиокниги успешно практикуется в Национальной библиотеке УР на протяжении уже очень долгого периода времени и, как показывает практика, осуществляется весьма неплохо и приводит к хорошим результатам. Нам удалось поучаствовать в процессе создания аудиокниги. Мы принимали участие в записи и технической обработке следующих повестей «Танины тополя» В. Николаева и «Катя» Ф. Кедрова, являющиеся произведениями краеведческой и национальной литературы. Поэтому они занимают особое место в фонде библиотеки и интересны пользователям.

Таким образом, трудно переоценить роль аудиокниги для людей с ограниченными возможностями здоровья, и поэтому данный формат книги востребован в ЦОБОСС Национальной библиотеки УР. Аудиокнига позволяет слепым и слабовидящим людям открывать мир, получать необходимую информацию, в том числе об истории и современном состоянии своего родного края, послушать произведения местных писателей и поэтов. Поэтому данное направление библиотеки необходимо продолжать активно развивать.

© И.Ф. Павлова, 2019

© Н.К. Старков, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Е. Васильева, К.С. Афанасьева
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ЧИСЕЛ 6

С.И. Матюхин, С.Ю. Гришина
СТОХАСТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СИЛ,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ ДИСКРЕТНОСТЬЮ СТЕНОК
УГЛЕРОДНЫХ ХИРАЛЬНЫХ НАНОТРУБОК 8

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Н. Петрова, Е.М. Минеева, А.Р. Ещенко
ОСОБЕННОСТИ ФЕРМЕНТАТИВНОГО ГИДРОЛИЗА
ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА 12

Раенко Д.Д.
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПРЕКУРСОРОВ
К СИНТЕЗУ НОРМЕТАНЕФРИНА 14

К.А. Яковлева, Т.П. Кравченко, В.С. Осипчик
НАНОКОМПОЗИТЫ НА ОСНОВЕ ВТОРИЧНОГО ПОЛИПРОПИЛЕНА 21

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Левицкая, А.Г. Горюнов
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕЗАДАПТАЦИИ
К МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ МЫШЕЧНЫМИ УСИЛИЯМИ 26

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Бабкин
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАБОЧИМ ВРЕМЕНЕМ «КАЛЕНДАРЬ» 30

А.В. Бакаев
КОМПРЕССОРЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ КОНДИЦИОНЕРОВ 32

Г.Р. Вильданова
ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ И УСТРОЙСТВА
АППАРАТА ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ 34

И.Г. Вишняков
ОЦЕНКА ДИСПЕРСНОГО СОСТАВА АЭРОЗОЛЬНОГО ОБЛАКА
ПРИ ИМПУЛЬСНОМ ДИСПЕРГИРОВАНИИ 36

А.С. Горшков, О.В. Петухов
МОНИТОРИНГ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ
С ИСПЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ 38

К.В. Дедов, Р.А. Сизов, Н.П. Сизов ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНУТРИПЛАСТОВОГО ГОРЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ТЕПЛОВОГО МЕТОДА УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ	43
Дербуш О.Г. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА ВОЗДУХА ОТ ДУРНОПАХНУЩИХ ВЕЩЕСТВ НА ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ	45
Н.Н. Дыдыкина, М.С. Сайкин МАГНИТОЖИДКОСТНЫЕ ГЕРМЕТИЗАТОРЫ ВАКУУМНОГО ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	48
Ф.Ф. Лейчу, Б.А. Абухба ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАДЕЖНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ КАК МОДЕЛИ, ОСНОВАННОЙ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЙБУЛА	52
В.С. Лимончиков АНАЛИЗ ТОРГОВОГО ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ	58
М.О. Назаров СИСТЕМА ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕФРИЖЕРАТОРНЫХ КОНТЕЙНЕРОВ	60
А.А. Наумов ОБ ОЦЕНКЕ ВЕРОЯТНОСТИ ПОЖАРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ РАСЧЕТЕ АВАРИЙНЫХ РИСКОВ	62
Л. Д. Грищенко, Е. В. Платонова ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНАЖЕРА ОПЕРАТИВНЫХ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЙ «TWR12» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ	64
Пугачева С. А., Хисматулина Н. В., Маричева Е. В. ТЕОРИЯ ИГР, ЕЁ РОЛЬ И МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	66
С.С. Русанов ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТОПЛИВА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА РАБОТУ ДВС	68
М.П. Стенькина ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА НОСИМОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ	78
Дилшоди Шодмон ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА (в условиях республики Таджикистан)	81

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.А. Брежнева
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЛИОРАНТА
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ПОЧВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 85

А.А. Кочубей
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСХОДНОГО МАТЕРИАЛА
СЛИВЫ ДОМАШНЕЙ В ПРИКУБАНСКОЙ ЗОНЕ САДОВОДСТВА 87

Э.Э.Хуцишвили, В. А. Кобаля
ОТБОР ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОРТОВ ЭФИРОМАСЛИЧНОЙ РОЗЫ
ДЛЯ ЗАКЛАДКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНТАЦИЙ
В ПОЛУВЛАЖНОЙ СУБТРОПИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ВОСТОЧНОЙ ГРУЗИИ 91

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.И. Царев, Н.А.Рагимова
СЛАВЯНСКАЯ СЕМЬЯ 95

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеев Н.С.
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ,
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ 99

Буй Мань Хоа
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАЛОГО
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА ВЬЕТНАМА 101

Дьяченко С.В., Кузьмина Д.Э.
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ
MANAGEMENT OF INFORMATION RESOURCES LOGISTICS COMPANY 104

Дьяченко С.В., Арзумоньян М.С.
МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ
BUSINESS MODELING - PROCESSES OF THE ACTIVITY
OF THE CONSTRUCTION FIRM 108

Дьяченко С.В., Баран П.С.
АНАЛИЗ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ ВЕРХНЕГО УРОВНЯ АГРОФИРМЫ
ANALYSIS OF BUSINESS PROCESSES
OF THE TOP LEVEL OF AGROFIRMS 112

Кайгородова А.А.
ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС
КАК ИНДИКАТОР ВОЗМУЩЕНИЙ
В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ 115

В.С. Лупачёва АТТЕСТАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА	117
Маковеева Е.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ В ЭКОНОМИКЕ	121
Маковеева Е.Н. ПОРТФЕЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ВИД ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	122
Маковеева Е.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕНТНЫХ РАСХОДОВ ПАО СБЕРБАНК	123
Маковеева Е.Н. ОТДЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАВКИ ДИСКОНТИРОВАНИЯ	125
Маковеева Е.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДЕКСА СКОРОСТИ УДЕЛЬНОГО ПРИРОСТА СТОИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ	126
Мелихова В. Ю. Melikhova V. Y. АККРЕДИТИВ LETTER OF CREDIT	128
А. А. Оразалиев, Т. А. Толмачева, К. Ш. Искендерова ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ХИМИКО - ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	130
О.В. Петухов, А.С. Горшков СИСТЕМА «УМНЫЙ ВОКЗАЛ» КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	133
В.П. Родичева, П.А. Репников, И.И. Прошин НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДЕМОГРАФИЯ»: ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ РЕШЕНИЕ	139
К.А. Рябова, А.В. Гончарова ЦИФОВОЕ ЛИДЕРСТВО В ЭКОНОМИКЕ	143
Д.К.Сайдуллоева, А.Р.Хотамов ИНОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	145
А.С. Сидоренко ВЫЯВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО БИЗНЕС - ПЛАНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	149

Э.Ю. Силпагар
ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННО - АКТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ 152

Д.А. Тажудинова, М.Н. Мамедгусейнов
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ 157

Фарманова Г.А., Чернова С.А.
ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ 159

В.Л.Харитонова
РАЗВИТИЕ ТЕОРИЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ
И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ
В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
THE DEVELOPMENT OF THEORIES
OF INVENTORY MANAGEMENT
AND THEIR APPLICATION IN MODERN ORGANIZATION 164

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

И.А.Грешилова
СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 171

Камалеева А.М.
НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД
В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ТОЖДЕСТВА ЛИЧНОСТИ 173

Ю.А.Малинкова
ФЕНОМЕН ЭТИЧЕСКОГО В НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ
И СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ 176

М.Р. Юсифли
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СМЫЧНО - ВЗРЫВНЫХ СОГЛАСНЫХ
В РУССКОЙ ИНТЕРФЕРИРОВАННОЙ РЕЧИ 180

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бевеликова Н.В., Дальдинова Э.О - Г.
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
НАЗВАНИЙ БРИТАНСКИХ ИГР 182

А.П. Василенко, Ю.А. Богачёва
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТАМИ MAIN И HAND
ВО ФРАНЦУЗСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ 183

Н.С.Манчилаева
РОЛЬ ЦВЕТКА
В ЛЮБОВНОЙ ЛИРИКЕ АЛТАЙЦЕВ И ХАКАСОВ 186

Сидельникова А.А. РИТОРИЧЕСКИЙ ВОПРОС В СПОРТИВНОМ ТЕКСТЕ НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТАТЕЙ	188
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Деева КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСЦЕНИРОВКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	192
--	-----

Дусева Н. Ю., Дусева Д. А. СЛЕДЫ ЗУБОВ: ПРИЗНАКИ И ЗНАЧЕНИЕ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	194
--	-----

А. Н. Павлова ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	195
---	-----

Палага В.А. ПОНЯТИЕ И ГЕНЕЗИС НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СЕМЬЕ	199
--	-----

М.Ю. Панина УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЗАКОННОГО ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА	201
--	-----

Печенкина К. С. ПРЕСТУПНОСТЬ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ	203
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.К. Анохина, Б.Е. Сисингалиев ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ	208
---	-----

Т.С. Бутарева ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	210
---	-----

О.Н.Буянова, Л.Д. Вольхина, Л.П. Куксова ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	212
---	-----

Т. М.Глушанок НОВАЯ ЭКСКУРСИОННАЯ ТЕМА	214
---	-----

В.В. Зебзеев, Г.А. Трухин, А.П. Козырева ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДЗЮДОИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	221
---	-----

В.В. Зебзеев, Д.А. Стряпунин, А.М. Лукина МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО - КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 7 - 10 ЛЕТ	223
И. А. Кобзева, О. Н. Лавриненко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	225
Косинова М. А., Луцык А.А. «ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА»	227
О.В.Мартынова ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТИВИЗМ: ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА И РОЛЬ ПЕДАГОГА	229
Мищик С.А. ПЕДАГОГОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ДИДАКТИКИ ОТНОСИТЕЛЬНО ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОГО ЦИКЛА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	231
Павлова И.Ф., Старков Н.К. I. F. Pavlova, N. K. Starkov СОЗДАНИЕ АУДИОКНИГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ CREATING AUDIOBOOKS AS A DIRECTION OF THE NATIONAL LIBRARY OF THE UDMURT REPUBLIC	233
С. В. Поданева, М. И. Конобиевская, Н. А. Рыжих ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИИ И ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	236
Е.А. Попова, Н.А. Попов ИЗ ИСТОРИИ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ КРАСНОЯРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ГИМНАЗИИ	238
Т.П. Прохорова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СУ - ДЖОК ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	241
Л.О. Филинова, С.А. Пугачева, Н. В.Хисматулина РОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	243
А.В. Халанский СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	245
Хлыбов Ф.Н. МИКРОКОНТРОЛЛЕР ARDUINO КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ	247

А.Д.Храмкова, И.М.Арапко
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 250

К. А. Чегодаева
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ 256

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.Д. Казарин, А.Е. Шкляев, Ю.В. Горбунов, П.И. Четвериков
ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ «УВИНСКАЯ»
В ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ
ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА 260

Маль Г.С., Лазарева И.А.
КОРРЕКЦИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В СОЧЕТАНИИ
С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ 264

Антипов Е.В., Киселева О.Н., Первова Ю.В., Старикова Т.В.
СКРИНИНГ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ МЕТОДОМ ИРИДОДИАГНОСТИКИ 266

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Ермакова Т.Ю., Удавлиев Д.И.
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПРЕПАРАТА «ПРИМАДЕЗ»
НА НИКОЛАЕВСКОЙ ФЕРМЕ 276

Д.И. Ширинский
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА
ЖИВОТНЫХ ПРИ АБСЦЕССАХ И ФЛЕГМОНАХ 281

АРХИТЕКТУРА

М.Г.Безирганов
M.G. Bezirganov
ДВУХСВЕТНЫЕ ПРОСТРАНСТВА В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЖИЛОМ ДОМЕ 286

М.С. Гоголева
РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ
СОВРЕМЕННОГО КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ИНТЕРЬЕРА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОДУКЦИИ ИЗ ДЕРЕВА 289

Искричева В.А., Копина Д.К.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЦЕНАРИЯ ИНТЕРЬЕРА ВОКЗАЛА
И ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА 293

М. Р. Коржавина
ПРИНЦИП ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА 296

А.Н. Светлакова
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕСТНЫХ ОТСОСОВ В СВАРОЧНОМ ЦЕХЕ 300

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Х. Алчинова
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА В ШКОЛЕ 306

Е.П. Гуролева
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 309

Т.В.Зобнина
ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К САМОУПРАВЛЕНИЮ
У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА 311

М.А. Плюснина
ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА 315

Э.Р. Сахибгареева
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАСНИКОВ 318

Д.О. Яковлева
ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ:
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ 320

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Симоненко, А.Н. Панфилов
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСЧЕТА ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЮРГПУ (НПИ) 323

А.А. Симоненко, А.Н. Панфилов
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ
КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА 325