

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
I ВСЕРОССИЙСКОЙ УНИВЕРСИАДЫ «ВЕЛИКИЙ,
МОГУЧИЙ...»

Часть I (эссе, методические разработки уроков, научные статьи)

Москва 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Номинация «От аза до ижицы».....	6
1. Вязовиков А.С. Ситуация: купюра 2000 рублей».....	7
2. Догадина А.И. Мяч, отбитый ногой Акинфеева в матче с Испанией.....	11
3. Рингите А. В. Лингвистические стилизации репортажа с чемпионата мира (на материале языка «Слова о полку Игореве», русского языка XIV-XVII вв. и русского языка XVIII в.).....	XVIII 16
4. Сапа И. А. Репортаж с международной космической станции (лингвистическая стилизация на материале языка «Слова о полку Игореве», русского языка XIV-XVII вв. и русского языка XVIII в.).....	18
Глава II «Педагогическая мастерская».....	21
1. Зайцева Д. А., Тлеуова Д. А. Неизвестное об известном: танталовы муки в дебрях науки.....	22
2. Карева Н. С. Правописание сложных и сложносокращенных слов.....	32
3. Килина И. А. Классификация изобразительно-выразительных средств и их отражение в творчестве А. Ахматовой.....	42
4. Колотилина С. С. Рождение текста сказки.....	62
5. Кулиева С. Р. Правописание безударных гласных в корнях слов.....	75
6. Попова О. Н. Подготовка обучающихся 7 класса к сочинению по картине С.А. Григорьева «Вратарь» в условиях инклюзии.....	86
7. Рыжова А. А. ЕГЭ-КВЕСТ.....	100
8. Сабирова А. И. Правописание чередующихся гласных в корнях – лаг, - лож.....	110
9. Семичева А. А. Подготовка к написанию сочинения по картине И.И. Шишкина «На севере диком...».....	118
10. Федосенко Т. А. Урок по русскому языку в 9 классе с использованием краеведческого материала в качестве дидактического.....	123
Глава III «Шагни в мир науки».....	132
1. Иванова П. С. Корреляция между семами ‘живое’ – ‘неживое’ и гедонистической оценкой в ольфакторных сравнениях тематической группы «Человек».....	133
2. Просекина Р. Г. Категория одушевленности/неодушевленности: лингвометодический анализ темы.....	144
3. Просекина Р. Г. Категория одушевленности/неодушевленности: лингвометодический анализ темы.....	154
4. Талашманов С. С. Языковая игра в эпистоле как жанре интернет-коммуникации.....	160

Русанова Оксана Сергеевна, магистрант 2 курса, Институт языка и литературы,
Научный руководитель
Килина Лилия Фаатовна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой,
Удмуртский государственный университет
г. Ижевск

Номинация «Шагни в мир науки»

ГЛАГОЛЬНО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С КОМПОНЕНТАМИ ПРЕДСТАВИТЬ / ПРЕДОСТАВИТЬ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

О структуре и употреблении глагольно-именных сочетаний лингвисты пишут уже давно (см. например, работы В. В. Виноградова, В. Г. Гака, Ю. Д. Апресяна, В. М. Дерибаса, С. В. Лобановой и др.), однако до сих пор остается очень много вопросов.

Например, у ученых нет единого мнения о том, следует ли считать такие словосочетания фразеологическими единицами. Исследователи, которые сочетания типа *оказать помощь*, *нанести ущерб* относят к фразеологизмам (И. Е. Аничков, С. И. Ожегов, Д. Н. Шмелев и др.), руководствуются тем, что они легко воспроизводятся в речи, устойчивы по своему составу и структуре, выражают одно значение и т.д.

Кроме того, в научных работах, как правило, не рассматриваются особенности употребления глагольно-именных словосочетаний в текстах разных функциональных стилей русского языка, а такие особенности, безусловно, есть. В частности для официально-делового стиля характерным признаком является расщепление сказуемого, поэтому «вербономинанты (или глагольно-именные словосочетания) становятся универсальным средством и часто используются вместо параллельных им собственно глагольных форм: *оказать помощь* (вместо *помочь*), *произвести ремонт*

(вместо отремонтировать), произвести расследование (вместо расследовать) и т.д.» [Плещенко, Федотова, Чечет 1999]. Вербономинанты употребляются в текстах документов еще и потому, что в некоторых случаях по-другому сказать нельзя: *допустить брак, совершить преступление, исполнять обязанности, занять должность, возложить ответственность*. При этом значение сочетаний «может не совпадать со значением параллельных им глаголов: сочетание *провести соревнование* не тождественно глаголу *соревноваться*» [Плещенко, Федотова, Чечет 1999]. В то же время в художественном стиле могут использоваться не только устойчивые сочетания типа *оказать помощь, услугу, содействие*, но и словосочетания, которые употребляются в единичных случаях: *оказать милосердие, предприимчивость* и т.п.

Интересующие нас словосочетания состоят из глагола с ослабленной семантикой и существительного, которое является смысловым центром, т.е. глагол практически утрачивает свое значение и чаще всего служит для выражения чисто грамматических значений, а смысловую нагрузку берет на себя существительное. Следует также отметить, что в русском языке достаточно много глаголов с ослабленной семантикой, но на данный момент нет полного списка этих глаголов, вот лишь некоторые из них: *вести, иметь, давать, испытывать, наносить, находить, оказать, представить, получать, проводить, проявлять, производить, делать, совершить, производить, терять, обращать, наносить*.

В данной работе мы остановимся на проблемном вопросе о сочетаемости существительных с одним из паронимичных глаголов *представить / предоставить*. Чтобы определить, какие существительные могут сочетаться с этими глаголами, мы обратились к словарям.

В толковом словаре С. А. Кузнецова приводится 10 значений глагола *представлять / представить*, однако в аспекте сочетаемости нас интересует только одно: «дать, вручить для ознакомления, осведомления или официального рассмотрения, заключения. *П. куда-л. справку. П. кому-л.*

*отчёт. П. проект на утверждение. П. бумаги на подпись. // Сообщить, привести в качестве доказательства, обоснования чего-л. П. объявления. П. уважительные причины. П. убедительные факты» [Кузнецов 2001: 961-962]. Таким образом, С. А. Кузнецов дает только 7 словосочетаний с данными глаголами: *представлять/представить справку, отчет, проект, бумаги, причины, факты, объявления.**

П. Н. Денисов, В. В. Морковкин в «Словаре сочетаемости слов русского языка» приводят 20 словосочетаний с глаголом *представлять / представить: документы, диссертацию, данные, факты, доказательства, объяснения, соображения, план, программу, проект, удостоверение личности, паспорт, справку, мандат, свидетельство, бумаги, список, заявку, отчет, законопроект* [Денисов, Морковкин 1983: 424]. В словаре «Устойчивые глагольно-именные словосочетания русского языка» (под ред. В. М. Дерибаса) с глаголом *представлять / представить* мы обнаружили всего 5 словосочетаний: *представлять / представить доклад, интерес, интересы, опасность, отчет* [Дерибас 1979: 118-119]. Существует еще один словарь сочетаемости, составленный на основе данных Национального корпуса русского языка, в нем мы обнаружили 18 словосочетаний: *представить / представлять данные, вниманию, дело, динамику, доказательство, доклад, жизнь, информацию, положение, предложение, программу, проект, результаты, рейтинг, ситуацию, соотношение, схему, удивление* [Бирюк, Гусев, Калинина 2008].

Мы также проанализировали словосочетания с глаголом *предоставить / предоставлять*, который имеет значение «дать возможность кому-л. обладать, распоряжаться, пользоваться чем-л. П. отпуск. П. время для тренировки. Любезно п. материалы. Временно п. комнату. Предоставьте меня моей судьбе. П. молодого человека его собственным средствам (оставить без помощи, поддержки)» [Кузнецов 2001: 959], и получили следующие данные: в словаре С. А. Кузнецова обнаружено 6 словосочетаний (*предоставить / предоставлять отпуск, время, материалы,*

комнату, судьбе, средствам) [там же], в словаре П. Н. Денисова, В. В. Морковкина нет таких словосочетаний, в словаре В. М. Дерибаса 17 словосочетаний (*предоставить / предоставлять возможность, в распоряжение, время, заём, кредит, льготу, независимость, отпуск, отсрочку, поле деятельности, полномочия, помощь, право, решение, свободу, слово, убежище*) [Дерибас 1979: 117-118], в словаре О. Л. Бирюка, В. Ю. Гусева, Е. Ю. Калининой 7 словосочетаний (*предоставить / предоставлять данные, возможность, право, информацию, свободу, слово, услуги*) [Бирюк, Гусев, Калинина 2008].

Как видим, в словарях закреплены разные словосочетания с исследуемыми глаголами, а значит, носителю русского языка (не говоря уже об иностранцах) достаточно сложно понять, какое существительное выбрать в том или ином случае. Именно поэтому важно установить, какие из приведенных сочетаний являются устойчивыми, а также определить условия их употребления.

Так, словосочетания *представить отчет* и *представить проект* встречаются в трех словарях, в двух словарях встречаются словосочетания *представить справку, бумаги, факты, доказательство, доклад, данные, программу*. Мы обратили внимание на то, что с данным глаголом часто употребляются существительные, которые обозначают виды документов (12 случаев). Можем сделать вывод о том, что глагол *представить* со значением 'дать, вручить, сообщить что-либо для ознакомления, осведомления' употребляется чаще всего в сочетании с существительными, относящимися к сфере документоведения. Именно такие словосочетания являются устойчивыми.

С глаголом *предоставить* употребляется гораздо меньше существительных, из них наиболее частотными являются следующие: *время, право, свобода, слово*. В сочетаниях с этими словами глагол *предоставить* используется в значении 'дать возможность обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо'. С глаголом *предоставить* могут сочетаться, как

правило, существительные тематических групп «жилье» (*предоставить комнату, убежище*), «информация» (*предоставить данные, материалы*), «финансы и кредит» (*предоставить заем, кредит, льготу*). Такие словосочетания можно считать устойчивыми.

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы:

1. В словарях русского литературного языка зафиксированы разные сочетания с глаголами *представить* и *предоставить*, поэтому при выборе именного компонента словосочетания ориентироваться только на какой-то один словарь нельзя.

2. Глагол *представить* в значении ‘дать, вручить для ознакомления, осведомления или официального рассмотрения, заключения’ обычно сочетается с существительными, обозначающими тот или иной вид документа, глагол *предоставить* в значении ‘дать возможность кому-л. обладать, распоряжаться, пользоваться чем-л.’ чаще употребляется в сочетании с существительными, обозначающими жилье, вид информации или финансы.

3. Вопрос об устойчивости того или иного глагольно-именного сочетания может быть решен только после анализа материалов толковых словарей и всех известных словарей сочетаемости, а также материалов Национального корпуса русского языка.

Список литературы:

1. Бирюк О.Л., Гусев В.Ю., Калинина Е.Ю. Словарь глагольной сочетаемости непредметных имен русского языка. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН 2008 [электронный ресурс].
2. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2001. – 1536 с.
3. Денисов П.Н., Морковкин В.В. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 С 48 словар. статей/Ии - т рус. яз. им. А. С. Пушкина;

Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. — 2-е изд., исир. — М.: Рус. яз., 1983. — 688 с.

4. Дерибас В.М. Устойчивые глагольно-именные словосочетания русского языка. М., — «Русский язык», — 1979. Изд. 2-е. — 256 с.
5. Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи. Учебное пособие для студентов вузов. Минск: ТетраСистемс, 1999 [электронный ресурс].