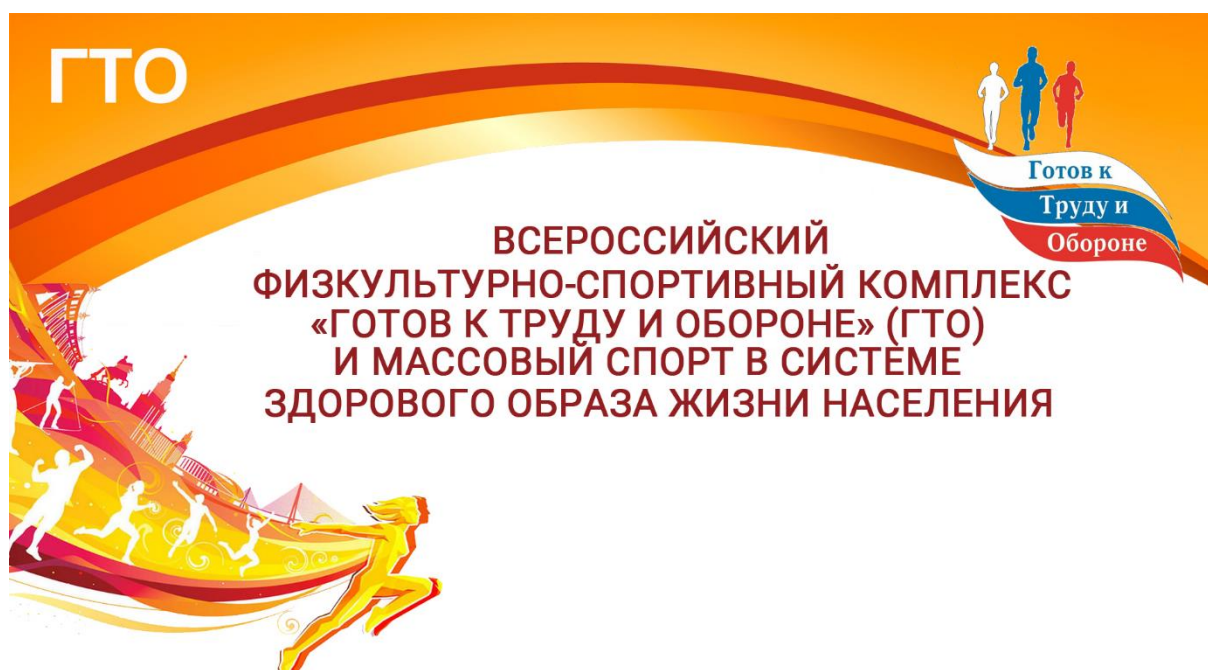


Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Координационный научно-методический центр кафедр физического воспитания  
Евразийской ассоциации университетов  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



**Сборник материалов  
II Международной научно-практической конференции**

**28 ноября – 1 декабря 2018 г.**

**г. Владимир**

**Владимир 2019**

Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»  
Координационный научно-методический центр кафедр физического воспитания  
Евразийской ассоциации университетов  
Департамент по физической культуре и спорту администрации Владимирской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)  
И МАССОВЫЙ СПОРТ В СИСТЕМЕ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Сборник материалов  
II Международной научно-практической конференции

28 ноября – 1 декабря 2018 г.

г. Владимир

*Электронное издание*



Владимир 2019

© ВлГУ, 2019  
© Коллектив авторов, 2019  
ISBN 978-5-9984-0995-0

УДК 796

ББК 75.1

**Редакционная коллегия:**

*Л. В. Логинов* – к. п. н., проф. проректор по социальной политике и общим вопросам ВлГУ (*председатель*); *Т. Е. Батоцыренова* – д. б. н., проф. зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры ВлГУ (*отв. редактор*); *М. И. Анохин* – д. м. н., проф.; *А. В. Гадалов* – к. п. н., доц. директор Института физической культуры и спорта ВлГУ; *Э. А. Зюрин* – к. п. н. и. о. зам. директора Федерального научного центра физической культуры и спорта; *А. Е. Северин* – д. м. н. проф. кафедры нормальной физиологии РУДН; *В. А. Уваров* – к. п. н. проф. МГУ им. М. В. Ломоносова, руководитель Координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания Евразийской ассоциации университетов.

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и массовый спорт в системе здорового образа жизни населения [Электронный ресурс]** : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., 28 ноября – 1 декабря 2018 г., г. Владимир / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 348 с. – ISBN 978-5-9984-0995-0. – Электрон. дан. (4,67 Мб). – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Системные требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Представлены результаты научных исследований, методических и практических работ зарубежных и российских ученых, преподавателей, тренеров, методистов, специалистов в области физической культуры и спорта, посвященных вопросам физического воспитания и спортивной подготовки учащейся молодежи, сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, проблемам внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на современном этапе.

Предназначен для научно-педагогических работников, специалистов и руководителей организаций в сфере физической культуры и спорта, аспирантов, магистрантов, студентов, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 – Физическая культура, 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 – Педагогическое образование и др.

© ВлГУ, 2019

ISBN 978-5-9984-0995-0

© Коллектив авторов, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Раздел I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

*Акишин Б. А., Королев Г. Н.*

Комплекс ГТО в федеральном стандарте высшего образования  
в техническом университете ..... 12

*Аршинник С. П., Тхорев В. И.*

Использование нормативов ВФСК ГТО для оценки уровня  
общей физической подготовленности юных спортсменов  
на этапе начальной подготовки ..... 14

*Аршинник С. П., Леонтьева В. Г., Таратута И. А.*

Сравнительная характеристика готовности к выполнению нормативов  
испытаний ВФСК ГТО I ступени городских и сельских школьников ..... 18

*Бикмуллина А. Р., Бикмуллина З. Р.*

Итоги мониторинга участия студентов в испытаниях ГТО..... 21

*Бобкова Е. Н., Мазурина А. В., Брайцева В. А., Парфианович Е. В.*

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне» как критерий комплексной оценки  
физической подготовленности населения ..... 24

*Воробьев Н. С.*

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне» во Владимирской области ..... 27

*Воронков А. В., Загоруйко Ю. А., Сокорев В. В., Спиринов М. П.*

Оценка эффективности внедрения комплекса ГТО  
в образовательной организации ..... 31

*Гильмутдинов Т. С., Гильмутдинов Р. Т., Козлов В. А.*

Соревнования по многоборьям полиатлона – эффективная форма  
приема норм ВФСК ГТО и определения уровня  
физической подготовленности молодежи допризывного возраста ..... 35

*Зюрин Э. А., Петрук Е. Н.*

Исследование преемственности дошкольного и начального общего  
образования как механизм повышения качества подготовки детей  
I ступени комплекса ГТО ..... 39

<b><i>Зюрин Э. А., Куренцов В. А., Бобкова Е. Н., Николенко В. В.</i></b>	
Исследование мотивов физкультурно-спортивной активности как факторов, определяющих готовность взрослого населения к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО VI (2) – XI ступени ....	42
<b><i>Лебедев А. В., Назаров В. Н.</i></b>	
Сравнительный анализ контрольных тестов по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» в вузах и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .....	46
<b><i>Леньшина М. В., Андрианова Р. И., Шишкина Е. И.</i></b>	
Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО на основе подвижных спортивных игр .....	49
<b><i>Логинов Л. В., Гадалов А. В, Магомедов Н. М.</i></b>	
Педагогические и юридические вопросы подготовки студентов высших образовательных учреждений к выполнению нормативов ВФСК ГТО .....	53
<b><i>Мелентьева Н. Н., Макарова Д. А.</i></b>	
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городских и сельских школах .....	59
<b><i>Никишкин В. А., Рудюк Л. В., Бумарскова Н. Н., Гарник В. С.</i></b>	
Мониторинг физической подготовленности студентов первых курсов на основе разработанного комплекса ГТО .....	61
<b><i>Николаев Е. А., Уваров В. А.</i></b>	
О практической реализации в Российской Федерации вида испытаний «Туристский поход с проверкой туристских навыков» в период действия комплекса ГТО 2014 – 2018 гг.....	66
<b><i>Сыроватская А. Ф., Гуляев С. П.</i></b>	
Механизм внедрения и результаты выполнения учащимися РС (Я) нормативов ВФСК ГТО .....	72
<b><i>Уваров В. А.</i></b>	
О проблемах действующего комплекса ГТО-2018 и основных направлениях его совершенствования .....	77
<b><i>Федорова Т. А.</i></b>	
Использование средств туризма на уроках физической культуры в пятых классах.....	82

**Федоров В. В., Грачалов А. В., Тимченко А. В.**  
Многоборье ГТО как студенческий вид спорта..... 85

**Херувимова Т. А., Петрова С. Н., Мамзин С. А.**  
Особенности влияния игры «Русская лапта» на подготовку старшекласников к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ..... 87

## **Раздел II. ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

**Анохин М. И., Северин А. Е., Щетинин М. Н.**  
Физиологические основы и результаты гимнастики Стрельниковой ..... 91

**Антипина Т. В., Шамратова В. Г.**  
Влияние уровня двигательной активности и психоэмоционального состояния студентов на показатели резервных возможностей кровообращения и физическую выносливость ..... 94

**Бондаренко К. К., Хурбатов С. С.**  
Параметры «срочной» адаптации организма квалифицированных спортсменов многоборья «Здоровье» как ответная реакция организма на напряженную тренировочную деятельность..... 98

**Будыка Е. В., Прошкина Е. Н., Качан А. Б., Симонов В. Н., Ковалев Н. К.**  
Возможности нейропсихологического сопровождения спортивной деятельности студентов ..... 101

**Глебов В. В., Майорова Я. В.**  
Психофизиологические особенности протекания адаптации иногородних студентов на начальном этапе обучения ..... 104

**Горбанева Е. П., Сентябрев Н. Н., Астахова Е. В.**  
Анализ динамики параметров кардиореспираторной системы спортсменок в результате использования дыхательного тренажера «Самоздрав»..... 107

**Данилова О. В., Рыжова Е. Г., Буренков В. Н., Голубева И. А.**  
К вопросу об адаптивных возможностях девочек-подростков ..... 111

<b><i>Данилова О. В., Рыжова Е. Г., Буренков В. Н., Холодова И. Н.</i></b>	
Особенности пищевого поведения девочек-подростков .....	114
<b><i>Добрынина Л. А.</i></b>	
Оздоровительная физическая культура женщин второго триместра беременности на основе средств гидрокинезотерапии .....	117
<b><i>Зубова О. М., Розанов В. В.</i></b>	
Нормализация витамина D – дополнительная профилактическая стратегия для укрепления здоровья студентов .....	120
<b><i>Иванова О. В., Иванова Н. Л.</i></b>	
Биомеханическая стимуляция как средство физической реабилитации при метаболическом синдроме .....	124
<b><i>Исаева А. Г.</i></b>	
Астенический синдром у детей раннего школьного возраста.....	127
<b><i>Karen K. Dennis, Alex M. Wolfe, Ayla Kibler, Alex DiSerio, Delaney Mahoney, Nick Pilli, Lauren Von Schaumburg</i></b>	
The relationship between physical activity, perceived stress, and heart rate variability.....	128
<b><i>Каширина Ю. Д., Добрынина Л. А.</i></b>	
Применение кинезиотейпирования в реабилитации детей с органическим поражением центральной нервной системы.....	133
<b><i>Кисляков Ю. Я., Зайцева А. Ю., Кислякова Л. П.</i></b>	
Диагностический комплекс контроля функционального состояния организма человека по параметрам аэробного газообмена при физической нагрузке.....	136
<b><i>Колников С. Н., Киселева О. С.</i></b>	
Управляемая вентиляция легких и дозированная ходьба в реабилитации больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких.....	140
<b><i>Крылова Н. А.</i></b>	
Оценка состояния бронхолёгочной системы у детей первых лет жизни посредством компьютерного анализа частотных характеристик дыхательных шумов.....	143
<b><i>Логинов С. И., Смагулов Н. К., Николаев А. Ю.</i></b>	
Сравнительный анализ повседневной физической активности студентов Сургута и Караганды .....	145

<b>Мещеряков С. П., Мещерякова Л. П.</b> Определение функциональных возможностей студентов групп общей физической подготовки с применением упрощенного варианта степ-теста .....	149
<b>Милашечкин В. С., Логачев А. В.</b> Влияние сформированности культуры здоровья на дыхательную систему студентов колледжей с разным двигательным режимом.....	152
<b>Михайлова М. Г.</b> Лечебная физическая культура для детей – инвалидов по зрению младшего школьного возраста с нарушениями осанки.....	155
<b>Мишустина В. Ю., Громова Д. С.</b> Использование дыхательного тренажёра «Самоздрав» для улучшения функциональных показателей организма .....	158
<b>Никитина В. С., Дорофеев В. В., Дорофеев Е. В.</b> Корригирующее влияние апипродукта на показатели вариабельности сердечного ритма у юных дзюдоистов .....	161
<b>Олейник М. М., Филатова О. В.</b> Динамика функционального состояния организма студентов в течение учебного года по данным вариабельности сердечного ритма ....	164
<b>Осипов В. Г., Бармин А. Ф.</b> Двигательная активность и функциональное состояние студентов медицинского университета.....	167
<b>Пермяков И. А., Симонов В. Н.</b> Сравнительный анализ данных электропунктурной диагностики студентов 1-го года обучения в вузе .....	170
<b>Петрякова Е. Г., Петряков И. В., Буренков В. Н.</b> Возрастные аспекты факторов риска в формировании сердечно-сосудистой патологии .....	175
<b>Резанова Н. И.</b> Особенности применения биологически активных добавок в программе формирования здорового образа жизни у женщин 25 – 35 лет .....	180
<b>Савельева Н. Г., Милованова А. С. А.</b> К вопросу о профилактике нарушений голоса у студентов направления «Специальное (дефектологическое) образование» .....	183



<b>Северин А. Е., Торшин В. И., Батоцыренова Т. Е., Семенов Ю. Н., Северина Е. А.</b>	
Здоровье участников образовательного процесса: итоги и перспективы...	186
<b>Северина Е. А., Северин А. Е., Торшин В. И., Манкаева О. В., Бакаева З. В., Дьячкова Т. В., Берсенева И. А.</b>	
Вегетативная нервная система и температурный гомеостаз .....	191
<b>Семенов Ю. Н., Блохин М. М.</b>	
О методических подходах к определению вегетативного баланса организма с применением метода анализа вариабельности сердечного ритма.....	194
<b>Ghajari T. S., Семенов Ю. Н.</b>	
Технология мониторинга здоровья студентов и школьников .....	198
<b>Симонов В. Н., Пермяков И. А.</b>	
Морфофункциональное исследование студентов боксеров-новичков МГУ им. М.В. Ломоносова .....	202
<b>Смагулов Н. К., Логинов С. И., Николаев А. Ю.</b>	
Двигательная активность и функциональное напряжение организма преподавателей вуза.....	204
<b>Тихонова И. Н.</b>	
Двигательный режим в условиях санаторно-курортного лечения детей на КМВ.....	208
<b>Тупиневич Г. С., Шамратова В. Г.</b>	
Гендерные различия показателей крови у тренированных и нетренированных студентов .....	211
<b>Улзийбайар С., Глебов В. В., Громова Д. С.</b>	
Влияние шумового загрязнения окружающей среды большого города на сердечно-сосудистую систему студентов РУДН.....	214
<b>Филиппова С. Н., Горелик В. В., Федина Р. Г.</b>	
Возрастная адаптология как научно-практическая основа исследования населения детских и молодых возрастов в РФ.....	217

**Раздел III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ.  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

<b><i>Баканов М. В., Сафронов А. И., Анисимов А. В., Крестенкова Я. И.</i></b> Нормативно-организационное обеспечение профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры в контексте модернизации высшего образования .....	224
<b><i>Батоцыренова Т. Е., Найданов Б. Н., Коджима Х., Лях В. И.</i></b> Японский мини-волейбол – спорт для всех. Состояние и перспективы инновационного развития .....	231
<b><i>Гаврилов В. В.</i></b> Исследование результативности стрельбы в соревновательной деятельности высококвалифицированных биатлонистов.....	238
<b><i>Гаврилов В. В.</i></b> Предпосылки развития скоростной и скоростно-силовой выносливости у юношей лыжников-гонщиков юниорского возраста.....	242
<b><i>Гадалов А. В.</i></b> Значение борьбы самбо как комплексной системы воспитания российской молодежи .....	245
<b><i>Гилев Г. А., Михайлов А. Г.</i></b> О должной организации работы кафедр физического воспитания в системе вузовского образования.....	249
<b><i>Гофман А. А., Колеватов А. В.</i></b> Социальная значимость физической культуры и ее основные функции ..	253
<b><i>Гурьев С. В.</i></b> Проблема гиподинамии студенческой молодежи .....	257
<b><i>Гурьев С. В.</i></b> Использование педагогических технологий адаптивной физической культуры и спорта в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями .....	261
<b><i>Дубинкина Ю. А., Попович А. П., Боярская Л. А.</i></b> Оценка качества жизни и отношение к ЗОЖ студентов-первокурсников, занимающихся гандболом .....	267

<b>Иванова В. Д., Семёнова Г. И.</b> Мотивация студентов к ЗОЖ .....	269
<b>Ишухин В. Ф., Ландышев С. В.</b> Мониторинг физической подготовленности юных футболистов .....	272
<b>Казак Н. В., Касперович Е. В., Сафронова Н. И.</b> Взаимосвязь практических состояний и физических качеств студенток в процессе занятий физической культурой .....	276
<b>Казак Н. В., Атрощенко А. П., Вашкевич К. С.</b> Изучение динамики практических состояний в физическом воспитании студентов .....	280
<b>Калинцева И. Г., Кислицына С. М.</b> Современное отношение студентов факультета психологии Гуманитарного института к предмету «Физическая культура» .....	284
<b>Косцова Е. В., Сироткин Е. И.</b> Влияние психологического климата и межличностных отношений на результаты соревновательной деятельности в спортивных играх .....	289
<b>Кузусева Т. В., Кожевников В. Ф.</b> Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у младших школьников средствами метапредметных приемов обучения .....	292
<b>Кузусева Т. В., Мирхазиянов П. В., Габов Н. П.</b> Отношение людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физической культурой и спортом .....	296
<b>Кузьмичева Е. В., Тураев А. В.</b> Спортивно-развлекательная программа с элементами национальных игр как средство повышения двигательной активности детей .....	300
<b>Мелентьева Н. Н.</b> Инклюзивное физическое воспитание в городских и сельских общеобразовательных школах .....	303
<b>Мещеряков С. П., Егорычев А. О.</b> Определение исходного уровня физической подготовленности первокурсников по комплексным показателям .....	306
<b>Митриченко Р. Х.</b> Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом .....	309

<b>Пантин Д. О., Круглий А. В.</b> Опыт привлечения студентов УГТУ к спортивному волонтерству .....	312
<b>Семкина В. И., Глаголев Н. Д.</b> Специфика занятий фитнесом на начальном этапе тренировки .....	315
<b>Соломенников Д. В.</b> Использование элементов прикладных видов спорта в летних лагерях для формирования двигательных действий в экстремальных ситуациях .....	318
<b>Таланцева В. К., Алтынова Н. В., Волкова Т. И.</b> Об уровне физической подготовленности студенток заочной формы обучения .....	321
<b>Тхорев В. И., Хатиашвили О. В., Шакир Р. А.</b> Примерный учебно-тематический план учебного предмета «Физическая культура», модуль 4 «Гандбол» для учащихся начальных классов .....	324
<b>Ульянкин С. В.</b> Определение уровней готовности к самовоспитанию нравственно-волевых качеств обучающихся в процессе спортивно-оздоровительной деятельности.....	328
<b>Хвастунов А. А., Красноруцкий С. В., Садчикова Д. Н.</b> Актуальность женского бокса.....	333
<b>Херувимова Т. А., Херувимова С. А.</b> Формирование ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни средствами физического воспитания.....	337
<b>Холодова И. Н., Данилова О. В., Рыжова Е. Г., Буренков В. Н.</b> К вопросу о факторах риска, связанных с образом жизни, у девочек-подростков, обучающихся по разным профильным программам.....	340
<b>Шулятьев В. М., Дугблей А. Д., Потапов А. Д., Сопарев А. А.</b> Факторы, влияющие на качество реализации двигательных действий футболистов в условиях соревновательной и тренировочной деятельности .....	344

2. Кошкарлов А.В., Мироненко Е.Н. Динамика показателей физического развития и физической подготовленности студентов железнодорожного вуза // Омский научный вестник. – Омск. 2013. - №3 (119). – С. 186-189.

3. Мещеряков С. П., Егорычев А. О. Разработка и обоснование применения комплексных показателей оценки физической подготовленности студентов (методические рекомендации) // Физическое воспитание и детско-юношеский спорт. – М., 2014. – № 1. – С. 81-108.

4. Мещеряков С.П., Егорычев А.О., Викулов А.Д. Применение перцентильных шкал в процессе мониторинга физической подготовленности студентов // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль. – 2015, №6, – С. 141-146.

5. Мещеряков С.П., Егорычев А.О. Анализ равнозначности оценки результатов зачетного тестирования у студентов // Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания и спорта в вузе» / М: РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина. – 2017. -С. 94-97.

УДК 796:378

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

***Р. Х. Митриченко***

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

E-mail: rmitrichenko@yandex.ru

**Аннотация.** С целью изучения отношения к физической культуре и спорту, к сдаче нормативов комплекса ГТО, повышению качества учебного процесса был проведен опрос среди студентов 1-3 курсов УдГУ.

**Ключевые слова:** анкетирование, физическая культура и спорт, элективный курс, комплекс ГТО.

## **STUDENTS ATTITUDES INTO CLASS PHYSICAL CULTURE AND SPORT**

***R. H. Mitrichenko***

Of the "Udmurt state University»

E-mail: rmitrichenko@yandex.ru

**Annotation.** In order to study the attitude to physical education and sports, to the passing of TRP standards, to improve the quality of the educational process, a survey was conducted among students of 1-3 courses of UdSU.

**Keywords:** social survey, physical education and sport, elocution classes, complex GTO

Для определения содержания учебных программ по физической культуре и спорту (элективный курс) и отношения студентов к комплексу ГТО среди обучающихся 1-3 курсов УдГУ был проведен опрос. Цель опроса заключалась в том, чтобы установить предпочтение студентов к занятиям тем или иным видом спорта или физическими упражнениями на учебных занятиях физической культурой и спортом. При таком подходе был соблюден один из основных педагогических принципов – принцип сознательности и активности. Так мы полагали, что если самостоятельный выбор студентами вида двигательной активности будет сделан сознательно, то и активность их на учебных занятиях по физической культуре и спорту должна быть высокой. В анкетировании приняло участие 793 человека.

Анализ полученных результатов позволил констатировать, что большинство студентов УдГУ основными средствами физической культуры и спорта в рамках учебного расписания выбирают плавание, волейбол, фитнес-аэробику, футбол, занятия в тренажерном зале, баскетбол. Более половины опрошенных студентов (58,5%) ограничиваются занятиями ФКиС в рамках учебного расписания. Дополнительно занимающиеся предпочитают занятия в тренажерном зале, многие из которых занимаются самостоятельно, платно. Основная цель занятий физическими упражнениями – улучшение состояния здоровья, улучшение фигуры, коррекции веса, своевременное получение зачета. Основными причинами низкой двигательной активности студенты отмечают отсутствие свободного времени (41%), лень (26%), неумение организовать свободное время (18%). Важным для повышения интереса к занятиям ФКиС является современно оборудованная спортивная база и возможность выбора спорта.

Уровень физической подготовленности большинство студентов оценивает, как средний (30%) и выше среднего (16%), уровень физического развития оценивается на «хорошо» (30%) и «удовлетворительно» (19%). Высокий уровень физического развития оценивают 6,4%, а уровень физической подготовленности на «отлично» оценивает лишь 2%.

На вопрос « У вас есть желание выполнить норматив комплекса ГТО и получить знак отличия?», мы получили следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1 - Распределение респондентов по отношению к выполнению комплекса ГТО

Курсы	Кол-во	Желание выполнить нормативы ГТО					
		Девушки n=445					
		Да	%	Да, но...	%	нет	%
1 курс	188	19	10,1	78	41.48	91	48.4
2 курс	133	7	5,2	56	42.10	70	52.63
3 курс	124	8	6,45	51	41.12	65	52.41
Всего	445	34	7,64	185	41,57	226	50.78
		Юноши n=244					
1 курс	112	23	20.53	33	29.46	56	50
2 курс	72	12	16.6	15	20.83	45	62.5
3 курс	60	8	13.33	23	38.33	29	48.33
Всего	244	43	17.62	71	29.09	130	53.27
		Всего n=689					
	689	77	11.17	256	37.15	356	51.66

Лишь 11% студентов желают выполнить комплекс ГТО, 37% имеют желание, но считают, что не справятся с нормативами, 51,6% респондентов не имеют желания и не видят смысла в выполнении нормативов ГТО.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: студентов устраивает организация занятий по физической культуре и спорту в рамках учебного расписания (31%) – элективный курс.

Основной мотивацией к занятиям физическими упражнениями является укрепление здоровья, улучшение фигуры, коррекция веса. Достаточно низкая мотивация студентов к выполнению комплекса ГТО. В то же время, с каждым годом, процент студентов, имеющих низкий уровень физической подготовленности, увеличивается. За три года обучения в вузе сложно повысить физические кондиции, особенно на третьем курсе. Необходимо привлекать молодежь к занятиям ФКиС самостоятельно, спортивные базы должны быть доступны для желающих заниматься. Привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями необходимо воспитывать с детства.