

МОСКВА

НОЯБРЬ 07-09

2018

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«КОЧЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
ПСИХОЛОГИЯ И ПРАВО
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

МГППУ

СРЕТЕНКА 29

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ
ИМЕНИ В.П. СЕРБСКОГО

СОЗДАЁМ ВМЕСТЕ ИСТОРИЮ,
РАЗВИВАЕМ НАУКУ,
ПРОДВИГАЕМ ПРАКТИКИ

К **ОЧЕНОВСКИЕ**
ЧТЕНИЯ 2018

МОСКВА
7 - 9 ноября

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

ББК 88.47
К75

Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2018. 345 с.

Редакторы:

В.В. Рубцов, Ю.М. Забродин, А.А. Марголис, З.И. Кекелидзе, Н.В. Дворянчиков, И.Б. Бовина, М.Г. Дебольский, Е.Г. Дозорцева, А.С. Калашикова, И.Н. Коноплева, Ф.С. Сафуанов, С.Н. Хаванский

Составитель:

А.С. Калашикова

ISBN 978-5-94051-199-1

© МГППУ, 2018.

следует также поддерживать личностную дистанцию (обращение на «вы», избегание панибратства, игнорирование провокаций и т.п.) и апеллировать к целям и задачам следственных или непроцессуальных действий.

В-третьих, следует соблюдать нейтральность. Опрос, допрос и иные следственные или непроцессуальные действия направлены на получение как можно более точной и подробной информации об обстоятельствах, напрямую или косвенно касающихся криминальной ситуации. Выдвигая гипотезы о тех или иных причинно-следственных связях, важно не принимать чью-либо сторону или делать поспешные выводы о правдивости или ложности показаний, а собрать сведения, которые подтвердят или опровергнут предположения.

Проведение как следственных, так и непроцессуальных действий с детьми, демонстрирующими сексуализированное поведение, требует терпения и сосредоточенности. Безусловно, сексуализированное поведение как явление – это в некотором роде атака на социальные и моральные ценности, и этим оно может провоцировать такие защитные реакции как осуждение, отторжение и другие виды предвзятости, значительно снижающие эффективность следственного процесса.

Литература

1. Бардышевская М.К., Лебединский В.В. Диагностика эмоциональных нарушений у детей. М.: УМК Психология, 2003. 276 с.
2. Васько Е.В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия. М.: Генезис, 2014. 301с.
3. Райкус Дж.С., Хьюз Р.С. Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска. Т.1. Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, М., 2010. С. 7-37, с. 125-139.
4. Циантис Дж., Сандлер А.-М., Анастасопулос Д., Мартиндейл Б. Контрперенос в психоаналитической психотерапии детей и подростков. М.: Когито-Центр, 2005. 139 с.

Установка родителей на применение физического наказания детей

Кондаурова О.П.

ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»

(г. Ижевск, Россия)

Проявление жестокого отношения к детям, применение физических наказаний к ним является очень сложной проблемой во всех его проявлениях. Проведенный нами опрос среди 300 родителей детей дошкольного возраста различных регионов России (матери и отцы в данной выборке были представлены по 150 человек) показал, что 87 % родителей для поддержания дисциплины устанавливают в рамках своей семьи особые запреты, правила поведения. При этом отцы в большей степени (75%), чем матери (43 %), считают, необходимыми дисциплинарные воздействия с применением физических наказаний для ребенка, в связи с чем, идентификация

физических наказаний, ими не воспринимается и не считается, как преднамеренное нанесение вреда ребенку. Однако, по мнению самих же опрошенных, оказалось, что в реальной жизни матери чаще (69 %), чем отцы (51 %) используют в качестве дисциплинарных мер различные виды физического наказания. Также кроме физических наказаний 83 % матерей и 71 % отцов проявляют и различные формы психологической агрессии (крик, гнев, обзывание), направленные на причинение ребенку психологической боли.

Одновременно с этим, многие матери (72 %) и некоторые отцы (30%) осознают вред физических наказаний для ребенка, но несмотря на это все равно оказывают физическое воздействие по отношению к детям. При этом многие родители (61%) оправдывают свое жестокое поведение, и считают, что ребенок это заслужил, справедливо. Возможно, что родители, таким образом, пытаются не только исправить поведение ребенка, но и эмоционально разряжаются, избавляются от отрицательных эмоций. Не способность формировать и проявлять эффективные детско-родительские отношения, вызывает напряженность, отсутствие доверия в семье, но самое главное не позволяет ребенку эффективно выстраивать отношения с окружающим миром. Сложившаяся ситуация, свидетельствует о том, что деструктивные и авторитарные стратегии взаимодействия с детьми зачастую выходят на первый план, и родителям не хватает знаний о различных эффективных средствах воспитания и воздействия на детей.

Можно предположить, что с появлением нового поколения, с развитием российского общества отношение к физическим наказаниям в семьях изменится, и молодые современные родители будут применять эффективные и гуманные дисциплинарные практики. Однако, как показал опрос 270 студентов гуманитарного профиля, 60% из них считают допустимым применение физического наказания родителями по отношению к детям. Также хотелось бы отметить, что обнаружена положительная связь между показателем допустимости применения физических наказаний родителями к детям и показателем того, что в отношении самих студентов в детстве применялись физические наказания ($p < 0,05$). Полученные результаты свидетельствуют о том, что оказывается сложно отказаться от устойчивых представлений и традиций воспитания. И, дисциплинарные практики, которые применяют родители по отношению к детям, потом становятся допустимыми и желательными в применении в будущем ими по отношению уже к своим детям. Тем самым можно сказать, что родители, применяющие физические наказания к детям, показывают пример и формируют у своих детей установку, снимая барьер на возможность в будущем применения физического наказания по отношению к детям.

Таким образом, необходимо вести активную просветительскую работу не только с реально-действующими родителями, но и с будущим поколением родителей по вопросам влияния на психическое развитие детей различных стилей воспитания, взаимодействия, дисциплинарных практик, применяемых по отношению к детям. Каждому родителю необходимо знать и всегда помнить, что бывает очень легко перейти от физических наказаний к насилию, поэтому необходимо сделать все

возможное, чтобы жестокое обращение к детям свелось к минимуму и не присутствовало в жизни следующих поколений. Снижение применения родителями физических воздействий по отношению к детям, начинается с изменения установок допустимости физического наказания детей родителями в нашем обществе. Родителям также очень важно научиться рефлексировать, и критически оценивать свое поведение, меняться, если это необходимо для того, чтобы оказывать благоприятное воздействие на развитие ребенка.

Психологические особенности аутоагрессивного поведения лиц, переживших сексуальное злоупотребление в детском возрасте

Кузнецова С.О., Абрамова А.А., Ениколопов С.Н., Ефремов А.Г.

ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» (г. Москва, Россия)

В настоящее время научный интерес к изучению психологических аспектов аутоагрессии достаточно высок. В России, как и в большинстве ведущих стран, возрастает частота использования среди населения различных видов аутоагрессивного поведения (Попов Ю.В., Бруг А.В., 2005). Аутоагрессия осуществляется через действия, намерения, высказывания, угрозы и даже внешнее бездействие.

Цель нашего исследования – изучение аутоагрессивных поведенческих актов и нарушения пищевого поведения у лиц, переживших в детстве сексуальное злоупотребление.

Выборка испытуемых включала в себя 113 человек (средний возраст составил 19,9 лет, ст.откл. = 5,2). Из них 104 человека – девушки (средний возраст = 19,8 лет, ст.откл. = 5,1) и 9 человек – юноши (средний возраст = 18,6; ст. откл.= 4,1).

Методики исследования: краткая методика фиксации нарушений пищевого поведения (The SCOFF Questionnaire), шкала измерения степени неудовлетворенности имиджем тела (The Body Satisfaction Scale), шкала фиксации пережитых травм детства (короткая форма) (The Childhood Trauma Questionnaire: Short form), оценка частоты появления суицидальных мыслей (The Positive and Negative Suicide Ideation Inventory).

В результате проведенного исследования было получено, что аутоагрессоры, пережившие сексуальное злоупотребление в детстве, статистически существенно чаще, чем аутоагрессоры без истории сексуального злоупотребления, сообщают и о других пережитых негативных опытах. Результаты указывают на непосредственное и прямое влияние пережитого в детстве сексуального злоупотребления не только на возникновение поведения с аутоагрессивным самоповреждением в более старшем возрасте, но и рассматривает пережитое сексуальное злоупотребление как фактор риска возникновения целого ряда других негативных поведенческих проявлений, сопутствующих аутоагрессии. Наиболее значимые результаты были выявлены при анализе взаимных связей самого факта сексуального злоупотребления в детстве с

СПИСОК АВТОРОВ

Абрамова Аида Алексеевна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Абрамова Светлана Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Айсмонтас Бронюс Броневич, профессор, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Алексеева Елена Витальевна, магистрант ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Алексеева Любовь Васильевна, доктор психологических наук (г. Тюмень, Россия)

Аллямова Алсу Абдулбариевна, специалист по УМР ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Андреева Арина Алексеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Андрианов Михаил Семенович, ведущий научный сотрудник отдела психологического обеспечения прокурорской деятельности ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Андрианова Светлана Борисовна, студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Аникеева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии УНК ПСД ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» (г. Москва, Россия,)

Аруин Сергей Евгеньевич, директор Akzeptanz, Vertrauen, Perspektive – AVP e.V. (г. Дюссельдорф, Германия)

Асташова Евгения Игоревна, адъюнкт ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России» (г. Москва, Россия)

Афони́на Ю́лия Серге́евна, лаборант-исследователь ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Белова Далья Дмитриевна, студент ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Бердичевский Алексей Александрович, психолог Межрегионального общественного движения в поддержку семейных клубов трезвости (г. Москва, Россия)

Бизюкова Елизаветта Сергеевна, студентка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Виноградова Екатерина Павловна, доцент кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент (г. Санкт-Петербург, Россия)

Бобровникова Анна Сергеевна, старший преподаватель ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» (г. Дубна, Россия)

Богданова Виктория Александровна, студентка ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Бойкина Екатерина Эдуардовна, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Бондаренко Виталия Александровна, медицинский психолог ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, Россия)

Бондаренко Наталья Викторовна, главный специалист-эксперт, эксперт-психолог Управления судебных экспертиз Министерства юстиции ПМР (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

Борисова Дарья Павловна, научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИН России» (г. Москва, Россия)

Борисова Светлана Евгеньевна, доцент ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова», кандидат психологических наук (г. Орёл, Россия)

Бородина Любовь Георгиевна, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент (г. Москва, Россия)

Бочкова Алена Александровна, старший психолог отдела морально-психологического обеспечения Управление по работе с личным составом ГУ МВД России по Московской области (г. Москва, Россия)

Бочкова Маргарита Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Бусарова Ольга Ренатовна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Буслаева Елена Леонидовна, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Бушмелева Ирина Валерьевна, руководитель направления АНО «Центр Медиации и Права» (г. Москва, Россия)

Быкова Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры медиации в социальной сфере ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Ваганова С.Р., магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Вакуленко Анжелика Андреевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Варданян Кристина Кареновна, старший преподаватель Ереванского государственного медицинского университета им. М. Гераци, кандидат медицинских наук (г. Ереван, Армения)

Василенко Татьяна Геннадьевна, психолог Главного управления МВД России по г. Москве (г. Москва, Россия)

Васильченко Алеся Сергеевна, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Васке Екатерина Викторовна, профессор кафедры уголовного права и процесса ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», доктор психологических наук (г. Нижний Новгород, Россия)

Васянина Виктория Игоревна, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат медицинских наук (г. Москва, Россия)

Вахнина Виктория Владимировна, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», доктор психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Вертягина Елена Александровна, доцент ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (г. Саратов, Россия)

Вечерина Ольга Павловна, доцент кафедры медиации в социальной сфере факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат исторических наук (г. Москва, Россия)

Власова Наталья Валериевна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Воронина Наталья Владимировна, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск, Россия)

Воронкова Анна Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Воронова Юлия Владимировна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», кандидат психологических наук (г. Санкт-Петербург, Россия)

Воронцова Оксана Юрьевна, научный сотрудник ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Гартвик Елена Владимировна, судья Калининского районного суда г. Челябинска (г. Челябинск, Россия)

Гаврина Елена Евгеньевна, начальник кафедры общей психологии ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», кандидат психологических наук, доцент (г. Рязань, Россия)

Галкина Александра Олеговна, врач-психиатр ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева» Департамента здравоохранения Москвы (г. Москва, Россия)

Галкина Мария Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Голубев Сергей Александрович, заеститель главного врача ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева» Департамента здравоохранения Москвы, кандидат медицинских наук (г. Москва, Россия)

Горьковая Ирина Алексеевна, профессор кафедры психологии человека ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», заведующая кафедрой психосоматики и психотерапии ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, доктор психологических наук, профессор (г. Санкт-Петербург, Россия)

Гриненко Ульяна Богдановна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Гурина Оксана Дмитриевна, главный эксперт ГБУ г. Москвы «Московский исследовательский центр» (г. Москва, Россия)

Гуськова Марина Григорьевна, врач судебно-психиатрический эксперт КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница им. Ю.К. Эрдыманова» (г. Барнаул, Россия)

Дворянчиков Николай Викторович, декан факультета юридической психологии, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Дебольский Михаил Георгиевич, ведущий научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний», профессор кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Добрякова Анна Романовна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Дозорцев Василий Александрович, медицинский психолог ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, Россия)

Дозорцева Елена Георгиевна, профессор кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный научный сотрудник, и.о. руководителя Лаборатории психологии детского и подросткового возраста ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор психологических наук, профессор (г. Москва, Россия)

Домашенков Владислав Валерьевич, студент ФГБОУ ВО «Всероссийский Государственный Университет Юстиции» (г. Москва, Россия)

Дрыкина Людмила Леонидовна, врач-психиатр ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева» Департамента здравоохранения Москвы (г. Москва, Россия)

Дырнаева Юлия Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Егоров Степан Николаевич, студент ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова» (г. Якутск, Россия)

Ениколопов Сергей Николаевич, заведующий отделом медицинской психологии ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Енин К.А., ГБУЗ НО «Нижегородский областной неврологический госпиталь ветеранов войн» (г. Нижний Новгород, Россия)

Енина Виктория Владимировна, врач-психотерапевт ГБУЗ НО «Нижегородский областной неврологический госпиталь ветеранов войн», кандидат медицинских наук (г. Нижний Новгород, Россия)

Ефремов Александр Георгиевич, старший научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Евстафеева Евгения Александровна, доцент ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат психологических наук (г. Челябинск, Россия)

Жаров Антон Алексеевич, руководитель «Команда адвоката Жарова» (АК), Адвокатская палата города Москвы (г. Москва, Россия)

Жукова Наталья Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Журавлева Елизавета Валерьевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Жуковская Ирина Владимировна, адъюнкт ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России» (г. Москва, Россия)

Замрий Олег Николаевич, доцент кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат юридических наук (г. Тверь, Россия)

Иванова Любовь Романовна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Иванова Ольга Игоревна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Ильина Валентина Анатольевна, доцент кафедры организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации», кандидат психологических наук, доцент, юрист 1 класса (г. Иркутск, Россия)

Ильина Ольга Юрьевна, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор юридических наук, профессор (г. Тверь, Россия)

Кадочникова Ирина Владимировна, психолог психологической лаборатории ФКУ «Исправительная колония № 1 ГУФСИН России по Челябинской области» (г. Копейск, Россия)

Калашникова Анна Сергеевна, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», старший научный сотрудник ФГБУ

«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Карпова Анна Владимировна, инспектор третьего отдела криминалистического сопровождения следствия технико-криминалистического управления Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации, лейтенант юстиции (г. Москва, Россия)

Киселев Константин Анатольевич, инженер лаборатории юридической психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Ковалева Мария Евгеньевна, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Кокурин Алексей Владимирович, декан факультета экстремальной психологии, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Колесниченко Анастасия Викторовна, студентка ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Колотушкин Сергей Михайлович, главный научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний», доктор юридических наук, профессор, полковник милиции в запасе (г. Москва, Россия)

Кондаурова Ольга Петровна, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (г. Ижевск, Россия)

Коноплева Инга Николаевна, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Корчагин Никита Юрьевич, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Костина Любовь Николаевна, начальник кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности ФГКОУ ВО «Московский

университет МВД России имени В.Я. Кикотя», доктор психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Костюк Георгий Петрович, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева» Департамента здравоохранения Москвы, доктор медицинских наук, профессор (г. Москва, Россия)

Косыгина Светлана Викторовна, преподаватель ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» (г. Москва, Россия)

Котлярова Любовь Николаевна, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Красник Вадим Семенович, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Челябинск, Россия)

Кроз Михаил Владимирович, ведущий научный сотрудник ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Круглякова Елена Геннадьевна, медицинский психолог ГБУ Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ (г. Москва, Россия)

Кузнецова Мария Александровна, студентка ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Кузнецова Светлана Олеговна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Кулаков Сергей Сергеевич, научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Кулакина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Кулькова Жанна Геннадьевна, руководитель Центра психологической диагностики и консультирования (г. Челябинск, Россия)

Лаврова Нина Михайловна, генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лавров В.В., Центр научно-практической медиации «Согласие» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лавров Н.В., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МЗ РФ (г. Санкт-Петербург, Россия)

Ларина Евгения Дмитриевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Лапинова Арина Андреевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Латышева Алена Алексеевна, студентка ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Левин Леонид Маркович, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Луковцева Зоя Вячеславовна, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Лысенко Надежда Евгеньевна, научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва, Россия)

Магомедов Беслан Габидуллаевич, студент ФГБОУ ВО «Всероссийский Государственный Университет Юстиции» (г. Москва, Россия)

Макаревская Юлия Эдуардовна, доцент ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Сочи, Россия)

Макеев М.К., ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Мартынова Анна Александровна, ассистент кафедры психосоматики и психотерапии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Россия)

Мартынова Анна Олеговна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Мартынова Е.А. ФГБОУ ВО «Всероссийский Государственный Университет Юстиции» (г. Москва, Россия)

Марьин Михаил Иванович, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (г. Москва, Россия)

Медведева Татьяна Игоревна, младший научный сотрудник ФГБНУ «Научный Центр Психического Здоровья», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Мелёхин Алексей Игоревич, клинический психолог Российский геронтологический научно-клинический центр (г. Москва, Россия)

Мельник Мария Романовна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Мельникова Дарья Вячеславовна, специалист УМР, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Мешков Иван Андреевич, психолог (г. Москва, Россия)

Мешкова Наталья Владимировна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Михайлова Юлия Андреевна, старший инспектор Главного управления криминалистики (Криминалистический центр) Следственного комитета Российской Федерации (г. Москва, Россия)

Михайлова Ольга Юрьевна, профессор ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», доктор психологических наук, профессор (г. Нижневартовск, Россия)

Молотова Виктория Викторовна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, Россия)

Морозова Марина Валентиновна, старший научный сотрудник, заведующая Отделением психологии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Насонова Дина Викторовна, заместитель руководителя ГБУ Воронежской области «Центр психолого–педагогической поддержки и развития детей» (г. Воронеж, Россия)

Никитина Евгения Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики Учебно-научного комплекса психология служебной деятельности ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя», кандидат педагогических наук (г. Москва, Россия)

Никитская Екатерина Александровна, доцент кафедры педагогики учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности ФКОУ ВО «Московский университет МВД России им.В.Я. Кикотя», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Николаева Гульнара Илларионовна, студентка ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова» (г. Якутск, Россия)

Новенко Елена Владимировна, психолог ГКУСО МО «Электростальский социально-реабилитационный центр «Доверие» (г. Электросталь, Россия)

Новикова-Грунд М.В., декан факультета психологии АНО ВО «Московский международный университет», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Новокрещенова Галина Анатольевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Ныркова Анастасия Андреевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Нуцкова Елена Владимировна, научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Обидина Вероника Алексеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Онищенко Ольга Романовна, доцент кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», кандидат психологических наук (г. Омск, Россия)

Орлова Ксения Сергеевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Охотников Юрий Михайлович, доцент кафедры психологии УНК ПСД ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Ошевский Дмитрий Станиславович, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им.

В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Палин Александр Васильевич, заведующий Центром психолого-психотерапевтической помощи ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Переправина Юлия Олеговна, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия).

Петров Владислав Евгеньевич, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии ФЭП ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Печерский Алексей Владимирович, доцент ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Панкратова Мария Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Пимонов Владимир Александрович, доцент кафедры Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Подольская Марина Вячеславовна, преподаватель ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат психологических наук (г. Челябинск, Россия)

Потлачук Наталья Викторовна, генеральный директор ООО «Центр независимых экспертиз «Аргумент», кандидат психологических наук (г. Санкт-Петербург, Россия)

Путалова Ирина Борисовна, специалист в сфере медиации в Федеральном институте медиации, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

Путинцева Наталья Владимировна, социальный педагог ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» (г. Москва, Россия)

Ратинова Наталья Александровна, ведущий научный сотрудник отдела психологического обеспечения прокурорской деятельности ФГКОУ ВО

«Университет прокуратуры Российской Федерации», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Ретя Станислава Эрновна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Романова Наталья Михайловна, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующая лабораторией юридической психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», кандидат социальных наук, доцент (г. Саратов, Россия)

Романяк Елена Владимировна, директор АНО КИУ «Экспертный институт» (г. Москва, Россия)

Рыжая Ярославна Ивановна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Рычкова Ольга Валентиновна, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Румянцев Василий Анатольевич, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Русаковская Ольга Алексеевна, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат медицинских наук (г. Москва, Россия)

Ряжкин Александр Олегович, преподаватель ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск, Россия)

Савельева Алиса Юрьевна, ассистент кафедры педагогики и медицинской психологии Института социологии, психологии и гуманитарных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ведущий специалист Центра психологии АНО ДПО «Академия прикладной психологии и психотерапии» (г. Москва, Россия)

Савина Ольга Феликсовна, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Самищенко Сергей Степанович, главный научный сотрудник Российский федеральный центр судебной экспертизы при Минюсте РФ, доктор юридических наук, профессор (г. Москва, Россия)

Сафуанов Фарит Суфиянович, заведующий лабораторией психологии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (г. Москва, Россия)

Свободный Феликс Константинович, доцент кафедры управления следственными органами ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (г. Москва, Россия)

Семенова Дайана Михайловна, социальный педагог Специальной коррекционной основной общеобразовательной школы № 22 VII вида (г. Якутск, Россия)

Семерикова Юлия Валентиновна, адъюнкт ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России» (г. Москва, Россия)

Секераж Татьяна Николаевна, заведующая лабораторией судебной психологической экспертизы ФБУ Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Симакова Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник ФКОУ ВО «Академия права и управления» (Академия ФСИН России), кандидат психологических наук, доцент (г. Рязань, Россия)

Ситковская Ольга Давидовна, заведующая отделом психологического обеспечения прокурорской деятельности ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации», доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Соковец Алла Константиновна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Сорокина Анна Валерьевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Сундикова Евгения Евгеньевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Скупова Анастасия Михайловна, студентка ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Степанова Мария Владимировна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Сухотин Александр Александрович, директор АНО ДПО «Академия прикладной психологии и психотерапии», ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Сучкова Ирина Васильевна, заместитель начальника Межрегионального отдела психологической работы ГУФСИН России по Приморскому краю (г. Владивосток, Россия)

Сыроквашина Ксения Валерьевна, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Сячина Ольга Владимировна, медицинский психолог ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, Россия)

Тарасова Софья Юрьевна, доцент кафедры клинической психологии ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», кандидат психологических наук (г. Дубна, Россия)

Терехина Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Токарева Галина Михайловна, медицинский психолог-судебный эксперт ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница» (г. Москва, Россия)

Толчинская Лариса Витальевна, педагог-психолог ГБОУ школа № 117 (г. Москва, Россия)

Ульянина Ольга Александровна, доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ФГКОУ ВО «Академии управления МВД России», кандидат социологических наук (г. Москва, Россия)

Узлов Николай Дмитриевич, преподаватель дистанционной формы обучения АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» (г. Москва, Россия)

Устинов Дмитрий Вячеславович, заместитель начальника Отдела по делам несовершеннолетних МВД ДНР; аспирант кафедры психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк, ДНР)

Ушаков Сергей Иванович, доцент кафедры социальной педагогики и социальной психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат юридических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Федонкина Анастасия Александровна, научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Хамикоева Залина Робертовна, магистрант ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Москва, Россия)

Хазанова Мария Александровна, доцент кафедры медиации в социальной сфере факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБУ «Федеральный институт медиации» (г. Москва, Россия)

Харитонов Сергей Викторович, профессор кафедры медиации в социальной сфере ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доктор медицинских наук (г. Москва, Россия)

Черненко Артем Дмитриевич, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Чернов Василий Алексеевич, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Чернушевич Владимир Анатольевич, заведующий учебно-производственной лабораторией факультета юридической психологии, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Чиждова Диана Сергеевна, старший инспектор Главного управления криминалистики (Криминалистический центр) Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Чиркина Римма Вячеславовна, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Чупракова Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Шамликашвили Цисана Автандиловна, заведующая кафедрой медиации в социальной сфере факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», президент Научно-методического центра медиации и права, научный руководитель Федерального института медиации, кандидат медицинских наук, профессор (г. Москва, Россия)

Швабауэр Анна Алексеевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Шаповал Валентин Анатольевич, начальник кафедры юридической психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», кандидат медицинских наук, доцент (г. Санкт-Петербург, Россия)

Шеховцова Елена Сергеевна, младший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Шипшин Сергей Сергеевич, заведующий отделом судебных психологических экспертиз ФБУ Южный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат психологических наук, доцент (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Шитов Юрий Викторович, начальник Управления судебных экспертиз Министерства юстиции ПМР (г. Тирасполь, Преднеэстровская Молдавская Республика)

Шихер Анна Леонидовна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Штеба Алексей Андреевич, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», НП «Южный экспертный центр», кандидат филологических наук (г. Волгоград, Россия)

Щукина Евгения Сергеевна, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Экедегва Ринго Окпачу, аспирант ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия).

Юшина Наталья Николаевна, ведущий эксперт ГБУ г. Москвы «Московский исследовательский центр» (г. Москва, Россия)

Якимова Екатерина Валерьевна, студентка ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Москва, Россия)

Ярошенко Елена Игоревна, аспирант ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ В.В. РУБЦОВА.....	3
ПСИХОЛОГИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	4
Аллямова А.А. Психология молодежного экстремизма	4
Андрианов М.С. Использование понятия «копинг-стратегия» для понимания личности потерпевшего и его поведения в суде.....	6
Афонина Ю.С. Психологические факторы риска криминализации и виктимизации у подростков среднего и старшего школьного возраста.....	7
Белова Д.Д. Трансформация молодежных криминальных субкультур в России на рубеже XX-XXI столетия.....	9
Бойкина Е.Э. Социальное исключение как фактор противоправного поведения....	10
Бочкова М.Н. К вопросу о связи эмоционального интеллекта и креативности у осужденных за мошенничество и агрессивно-насильственные преступления	12
Василенко Т.Г. О роли проагрессивных и ингибирующих агрессию личностных структур в исследовании противоправного агрессивного поведения сотрудников правоохранительных органов	13
Вертягина Е.А. Зависть как фактор девиантного поведения.....	15
Воронова Ю.В. Безопасность как мотив коррупционного поведения.....	17
Гартвик Е.В. Психологические факторы делинквентного поведения подростков..	18
Ениколопов С.Н., Медведева Т.И., Воронцова О.Ю. Моральный выбор и особенности личности	21
Ильина В.А. Классификация «отсылочных» категорий и понятий в юридической психологии.....	22
Костина Л.Н. Психологические особенности правонарушающего поведения пешеходов	25
Кроз М.В., Ратинова Н.А. Личность коррупционного преступника: результаты психологического исследования	26
Мартынова А.О. Использование типологического подхода при составлении психологического портрета сексуального преступника	28
Мешкова Н.В., Ениколопов С.Н., Мешков И.А. Об адаптации опросника «поведенческие проявления антисоциальной креативности» на российской выборке	29
Молотова В.В. Метод полуструктурированного интервью в исследовании правосознания личности	31

Насонова Д.В. Современные психолого-педагогические подходы к организации профилактической среды в интернете	32
Рется С.Э. Опыт эмпирического изучения отрицания гендерного насилия.....	35
Самищенко С.С., Колотушкин С.М. О некоторых особенностях папиллярных узоров лиц, осужденных за различные преступления	36
Ситковская О.Д. Психологические особенности вандализма	38
Ушаков С.И. К вопросу о расширении границ предметной области юридической психологии.....	40
Чиркина Р.В., Романяк Е.В., Левин Л.М. Особенности мотивации к изменениям у молодых взрослых с девиантным поведением	42
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.....	44
Абрамова А.А., Кузнецова С.О., Ениколопов С.Н., Ефремов А.Г. Психологические особенности аутоагрессоров.....	44
Абрамова С.С. Особенности родительского отношения к ребенку с ограниченными возможностями развития	45
Алексеева Л.В. Значимость для судебно-психологической экспертизы дифференциации личности и субъективности человека.....	47
Андрианова С.Б., Новикова-Грунд М.В., Русаковская О.А. Оценка отношения к детям больной параноидной шизофренией с помощью текстовых методик	49
Бердичевский А.А. Приходские православные семейные клубы трезвости как метод реабилитации семей, столкнувшихся с проблемой зависимого поведения	51
Бизюкова Е.С., Потлачук Н.В. Индивидуальные особенности мужчин и женщин в высококонфликтных бракоразводных процессах	52
Бобровникова А.С., Тарасова С.Ю. Роль психотравмирующих факторов в генезе шизофрении и их значение для судебно-психологической практики.....	54
Бородина Л.Г. Суицидальность среди матерей детей с расстройствами аутистического спектра.....	56
Васильченко А.С. Роль эмоциональной регуляции и стиля вождения в деятельности водителей автотранспортного средства.....	57
Васянина В.И., Гуськова М.Г. Возможность рекомендации патронажа больным шизофренией	59
Власова Н.В. К вопросу о модели профилактики аддиктивного поведения.....	60
Гурина О.Д. Психологическая экспертная оценка материалов, содержащих сцены травли подростков	62
Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б., Виноградова Е.П., Макеев М.К. Генотип-средовое взаимодействие и антисоциальное поведение	63

Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б., Макеев М.К. Интернет-аддикция: зависимость от «чего»?	66
Журавлева Е.В., Русаковская О.А. Правоприменение заключений СПЭ в гражданских делах о воспитании детей родителями, страдающими психическими расстройствами	68
Иванова Л.Р., Калашникова А.С. Психолингвистический анализ агрессивности у лиц, страдающих эпилепсией	70
Калашникова А.С. Психологические факторы оценки риска опасного поведения у лиц с пограничными психическими расстройствами в рамках КСППЭ.....	71
Корчагин Н.Ю. Индивидуально-типологические особенности лиц, совершающих преступления сексуальной направленности против несовершеннолетних	73
Костюк Г.П., Русаковская О.А., Голубев С.А., Дрыкина Л.Л., Галкина А.О. Оценка участковыми врачами-психиатрами способности выполнять родительские обязанности лицами, находящимися под диспансерным наблюдением.....	75
Круглякова Е.Г. Анализ эффективности групповых занятий английским языком с пациентами, страдающими биполярным аффективным расстройством и расстройствами шизофренического спектра.....	77
Кулаков С.С. Зависимость структуры семейного конфликта от индивидуально-психологических особенностей (личностных типов) родителей, участников споров о воспитании и месте жительства детей	79
Латышева А.А., Скупова А.М. Компетентность специалиста при подготовке заключений для судебных споров о воспитании ребенка: как быть?	80
Левин Л.М., Романяк Е.В. Проблема ВИЧ-инфекции у пациентов наркологической клиники.....	82
Лысенко Н.Е., Ковалева М.Е. Индивидуально-типологические факторы насильственных ООД психически здоровых и психически больных мужчин.....	83
Мелёхин А.И. Применение когнитивно-поведенческой психотерапии для предотвращения суицидального поведения в пожилом возрасте.....	85
Морозова М.В., Савина О.Ф. Проблемные зоны взаимодействия с работниками судебно-следственных органов в экспертной практике	88
Новикова-Грунд М.В. Любовь – понятие формализуемое: перспективы использования психосемиотических методов для оценки психологического отношения родителя к ребенку	90
Ныркова А.А., Русаковская О.А. Анализ судебной практики по делам об ограничении родительских прав в 2016 – 2017 гг.	92

Ошевский Д.С., Терехина С.А. Некоторые психологические вопросы экспертной оценки уголовно-процессуальной дееспособности у несовершеннолетних обвиняемых.....	94
Палин А.В., Рычкова О.В., Дозорцев В.А., Сячина О.В., Бондаренко В.А. Адаптация к группе психосоциальной реабилитации пациентов с коморбидностью психических расстройств и зависимости от ПАВ.....	96
Переpravина Ю.О. Специфика экспериментально-психологического исследования при оценке сделкоспособности	98
Романова Н.М., Киселев К.А., Ярошенко Е.И., Экедегва Р.О. Социально-психологические особенности приобщения молодых людей к наркопотреблению .	99
Романяк Е.В., Левин Л.М. Социологический портрет молодых людей, употребляющих психоактивные вещества.....	101
Румянцев В.А. К проблеме изучения особенностей ценностно-смысловой сферы лиц с органическими психическими расстройствами.....	102
Русаковская О.А., Ильина О.Ю. Понимание «привязанности» наивными носителями языка, судьями и судебно-психологическими экспертами	104
Сафуанов Ф.С. Симулянт VS эксперт: психологический анализ социальной перцепции	105
Свободный Ф.К. Диагностика информированности личности о расследуемом событии методами судебной психологической экспертизы	107
Секераж Т.Н. Новые направления судебной психологической экспертизы.....	109
Соковец А.К. Роль пограничных психических расстройств в генезе криминальной агрессии.....	110
Сорокина А.В., Сундикова Е.Е., Русаковская О.А. Стандартизированное интервью: «Способность решать проблемные ситуации»	112
Сундикова Е.Е., Сорокина А.В., Русаковская О.А. Методика оценки способности распоряжаться финансами	113
Сыроквашина К.В. Посмертный психологический анализ состояния суицидента: к истории вопроса	115
Токарева Г.М. Особенности типов отношения к болезни и копинг-стратегий у мужчин с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.....	117
Черненьков А.Д. Диагностическая информативность патопсихологического исследования при судебно-экспертном определении способности к совершению сделки лиц с психическими расстройствами	119
Шеховцова Е.С. Нарушения принятия решений и саморегуляции у обвиняемых с расстройством личности	120

Шипшин С.С. Проблемы судебно-психологической экспертизы по делам о терроризме	122
Шитов Ю.В., Бондаренко Н.В. Опыт развития психологической экспертизы в рамках судебно-экспертной службы МЮ ПМР	123
Штеба А.А. К вопросу выделения лингвопсихологических признаков фантазирования	125
Щукина Е.С. Влияние табачной аддикции на межличностные отношения курильщика.....	126
Юшина Н.Н. Манипуляция как один из видов психологического воздействия на несовершеннолетнего	128
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА	130
Алексеева П.С., Егоров С.Н. Индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание, не связанное с лишением свободы.....	130
Алексеева П.С., Семенова Д.М. Взаимосвязь отчуждения и антивиталяного поведения у подростков с асоциальным поведением	131
Андреева А.А., Бусарова О.Р. К вопросу о разработке российских антибуллинговых программ.....	133
Аруин С.Е. Концепция самостоятельности в организации работы интернатов с низким социальным порогом для подростков и молодых людей с миграционными корнями	135
Богданович Н.В., Делибалт В.В. Профилактика как направление деятельности психологов	137
Буслаева Е.Л. Факторы развития склонности к побегам из дома детей и подростков	139
Вакуленко А.А. Особенности смысловой сферы подростков, воспитывающихся в детских домах.....	140
Воронкова А.А., Чиркина Р.В. Изменение представлений о «другом» посредством рисования историй в профилактических проектах образовательных учреждений .	142
Гаврина Е.Е., Симакова Т.А. Психологические особенности репутационно-правовых рисков потенциального саморазрушения обучающихся в киберпространстве	144
Горьковская И.А. Психологические аспекты проверки показаний малолетних детей по половым преступлениям	145
Гриненко У.Б., Богданович Н.В. Стигматизация девиантных подростков в школе	146

Гриненко У.Б., Чернушевич В.А. Народные игры как ресурс в работе с девиантным поведением	148
Дворянчиков Н.В., Чиркина Р.В., Богданович Н.В., Делибалт В.В. К вопросу о разработке модели профилактики правонарушений и сопровождения несовершеннолетних в ситуациях риска в условиях современного детства	149
Добрякова А.Р. Апробация авторской типологии жизненных стратегий личности	156
Дозорцева Е.Г. Современные риски подросткового возраста (взгляд судебного эксперта)	158
Евстафеева Е.А., Воронина Н.В., Подольская М.В. Правосознание личности в раннем юношеском возрасте	160
Жаров А.А. Субъектность ребенка в судебном разбирательстве. Роль адвоката ...	161
Замрий О.Н. Проблема определения интересов несовершеннолетних родителей при рассмотрении споров, связанных с установлением и осуществлением родительских прав	163
Иванова О.И., Бусарова О.Р. Взаимосвязь стратегий совладания со стрессом подростков и их матерей	165
Карпова А.В. Сексуализированное поведение у несовершеннолетних потерпевших по делам о преступлениях о половой неприкосновенности	166
Кондаурова О.П. Установка родителей на применение физического наказания детей	170
Кузнецова С.О., Абрамова А.А., Ениколопов С.Н., Ефремов А.Г. Психологические особенности аутоагрессивного поведения лиц, переживших сексуальное злоупотребление в детском возрасте	172
Кулакина А.С. Студенческое самоуправление как метод коррекции девиантного поведения	173
Кулькова Ж.Г. Методики песочной терапии в судебной психологической экспертизе несовершеннолетних	174
Лапинова А.А. Катамнестическое исследование юношей и девушек переживших развод родителей	176
Ларина Е.Д. Особенности привязанности и детско-родительских отношений у несовершеннолетних беременных и юных матерей	177
Макаревская Ю.Э. Психологическое содержание юридического понятия «интересы ребенка»	178
Михайлова Ю.А., Чижова Д.С. Возможности психологического анализа показаний несовершеннолетних при расследовании уголовных дел и проведении	

доследственных проверок в практике Следственного комитета Российской Федерации.....	180
Никитская Е.А., Никитина Е.О. Социально-педагогическое обеспечение реализации системы принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних с делинквентным поведением	182
Николаева Г.И. Буллинг как форма проявления агрессии в подростковом возрасте	184
Новокрещенова Г.А. Ценностные ориентации подростков с аддиктивным поведением	185
Нуцкова Е.В. Диагностическая и экспертная оценка психологических последствий сексуального насилия и злоупотребления в отношении несовершеннолетних	187
Орлова К.С., Делибалт В.В. Психологические особенности материнства в ситуации установления инвалидности у ребенка раннего возраста.....	188
Печерский А.В., Панкратова М.А. Склонность к риску как фактор генеза девиантного поведения подростков и юношей.....	190
Пимонов В.А. Проблемы профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на современном этапе: тезисы к размышлению	192
Рыжая Я.И., Луковцева З.В. Функциональная дефицитарность первого блока мозга как один из факторов формирования девиантного поведения в детско-подростковом возрасте	193
Савельева А.Ю. Гражданский процесс по спорам о воспитании детей: непроцессуальное заключение специалиста-психолога и состязательность сторон	195
Степанова М.В. Особенности гендерной идентичности у девушек, играющих в онлайн-игры.....	196
Сухотин А.А. О профессиональной компетенции органов опеки и попечительства при установлении юридически значимых психологических категорий в семейных спорах, связанных с воспитанием детей.....	198
Терехина С.А., Ошевский Д.С. Актуальные проблемы применения специальных психологических знаний в судебных спорах о детях.....	200
Толчинская Л.В. Влияние негативного опыта ребенка в перинатальном периоде развития на дезадаптацию в подростковом возрасте	202
Устинов Д.В. Качество стимульного материала как условие валидности методики, направленной на выявление мотивов детских имущественных преступлений	203
Федонкина А.А. Оценка способности несовершеннолетних обвиняемых с личностной незрелостью к осознанной регуляции деятельности	205

Хамикоева З.Р. К вопросу о причинах подростковой преступности и мерах ее предупреждения	206
Чернов В.А. Роль процесса оценивания в правовой социализации и правосознании	208
Чернушевич В.А. Игровая профилактика агрессии	210
Чиркина Р.В. К вопросу о модернизации системы профилактики: модели сопровождения несовершеннолетних в ситуациях социального риска	211
Чупракова Н.Н. Игровая технология преодоления как профилактика социальных рисков с целью обеспечения безопасного развития детей и подростков в современных условиях	213
Швабауэр А.А. Последствия несоблюдения принципов инклюзивного образования в общеобразовательной школе	215
Шпагина Е.М. Риски и угрозы информационной безопасности детей в сети Интернет	217
Якимова Е.В. К вопросу о выборе меры пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.....	219
ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ	222
Борисова Д.П. Организация психопрофилактической и коррекционной работы с наркозависимыми лицами, осужденными к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с лишением свободы.....	222
Варданян К.К. Современные возможности совершенствования психогигиенической помощи спецконтингенту пенитенциарной системы	223
Дебольский М.Г. Психологическое сопровождение дома ребенка при женских исправительных учреждениях	224
Дырнаева Ю.А., Романова Н.М. Особенности социальных ролей и гендерных отношений преступников.....	226
Красник В.С., Кадочникова И.В. Сравнительный анализ особенностей контроля поведения сотрудников отделов безопасности и охраны исправительных колоний	227
Левин Л.М. Особенности жизненного пути и жизнестойкости несовершеннолетних осужденных	229
Мартынова А.А. Адаптивность у осужденных по корыстным преступлениям в первоначальный период отбывания наказания.....	231
Мельникова Д.В. Пенитенциарный стресс как типичное психическое состояние осужденных	233

Новенко Е.В. Психокоррекция девиантного поведения, как один из основных методов профилактики преступлений среди несовершеннолетних	235
Обидина В.А. Психологические особенности межличностных конфликтов между осужденными женщинами, отбывающими наказание в исправительных учреждениях	236
Романова Н.М., Богданова В.А. Социально-психологический портрет и прогноз криминального поведения осужденных	237
Романова Н.М., Кузнецова М.А. Ценностно-потребностная сфера личности современного преступника как предиктор прогноза криминального поведения	239
Сучкова И.В. Особенности психологической готовности к несению службы с оружием у различных категорий сотрудников подразделений охраны ФСИН России.....	240
Узлов Н.Д. Подавленная агрессия, нуждающаяся в разрядке: темная сторона условно-досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы	242
Шихер А.Л. Особенности представлений осужденных женщин о себе в контексте ресоциализации	244
Ярошенко Е.И. Социально-психологическая проблема ранней диагностики эмоционального выгорания сотрудников пенитенциарной системы.....	246
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	249
Аникеева Н.В. Интересы и увлечения как одно из условий профилактики эмоционального выгорания преподавателей образовательных организаций МВД России.....	249
Асташова Е.И. Изучение эмоциональных, психофизиологических показателей курсантов и их влияние на успешность деятельности на занятиях по огневой подготовке	250
Борисова С.Е. Профессиональные действия инспекторов ДПС ГИБДД	253
в ситуациях провокационного поведения юридически осведомленных водителей	253
Васкэ Е.В. Составление психологического портрета неизвестного преступника: проблемные вопросы	255
Вахнина В.В. Особенности подготовки сотрудников ОВД к переговорной деятельности в рамках ситуационного подхода	257
Домашенков В.В., Магомедов Б.Г. К вопросу об использовании следователями психологических знаний при проведении очной ставки	259
Енин К.А., Енина В.В. Основные подходы и направления коррекции дисфункциональных состояний сотрудников правоохранительных органов	260

Жуковская И.В. Проблема развивающего консультирования в психологической работе с руководителями органов внутренних дел	262
Коноплева И.Н., Михайлова О.Ю. Эмоциональные барьеры в деятельности сотрудников полиции	264
Косыгина С.В. Проявления профессиональной деформации личности сотрудника ОВД	266
Котлярова Л.Н., Мартынова Е.А., Якимова Е.В. Исследование творческого потенциала выпускников юридического университета, планирующих трудоустройство в правоохранительных органах России	268
Красник В.С., Ряжкин А.О. Особенности нравственной активности студентов старших курсов юридического направления	270
Марьин М.И., Бочкова А.А. Диагностика морально-психологического состояния сотрудников органов внутренних дел.....	272
Мельник М.Р., Коноплева И.Н. Отношение молодежи к правоохранительным органам.....	274
Охотников Ю.М. Технология применения развивающей социальной среды в системе подготовки специалистов по юридической психологии в вузах МВД России.....	276
Петров В.Е., Кокурин А.В. Психологическая диагностика девиантных форм поведения у личного состава правоохранительных органов	278
Семерикова Ю.В., Вахнина В.В. Совладающее поведение вновь принятого сотрудника ОВД как способ социально-психологической адаптации к службе	281
Ульянина О.А. Психологическая профилактика негативных психических состояний сотрудников органов внутренних дел	282
Шаповал В.А. Дискриминантная модель оценки и прогнозирования антикоррупционной устойчивости сотрудников органов внутренних дел с помощью психодинамически ориентированного личностного опросника (ПОЛО) «РЕСУРС»	286
МЕДИАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ПРАКТИКА.....	288
Алексеева Е.В., Дырнаева Ю.А., Романова Н.М. Изучение механизмов реагирования военнослужащих в конфликтных ситуациях	288
Бушмелева И.В. Профессиональные установки, общие культурные традиции юридической профессиональной сферы и иные факторы, влияющие на выбор адвокатами предпочитаемого способа урегулирования спора	290
Быкова М.В. Возможности школьной медиации в защите прав и интересов детей и семьи.....	291

Вечерина О.П. Медиация в современной Индии: возможности метода и границы его применения.....	293
Лаврова Н.М., Лавров В.В., Лавров Н.В. Эмоциональный разлад и агрессия в группе подростков	294
Онищенко О.Р. Медиация – некоторые итоги применения процедуры.....	296
Галкина М.А., Пимонов В.А. Медиативная компетентность сотрудников правоохранительных органов как условие повышения общественного доверия к правоохранительной системе России	297
Гартвик Е.В. Особенности применения медиации в уголовных делах в отношении несовершеннолетних	299
Путалова И.Б. Организационно-правовые аспекты деятельности службы школьной медиации как одной из форм воспитательной деятельности	301
Путинцева Н.В. Система работы в восстановительном подходе по профилактике школьной травли и в ситуации буллинга	303
Романова Н.М., Колесниченко А.В. Опыт проведения лекции с элементами тренинга на базе войсковой части Энгельсского района «Знакомство призывников в/ч № 25623 с процедурой медиации».....	305
Хазанова М.А. Психологические механизмы медиации.....	306
Хазанова М.А., Вагапова С.Р. Результаты внедрения инструментов медиации в практику учителя начальной школы.....	309
Шамликашвили Ц.А., Харитонов С.В. Экспресс-методики урегулирования споров между школьниками, как приглашение к медиации	310
Шамликашвили Ц.А. Медиативный подход как способ деэскалации конфликта.....	312
СПИСОК АВТОРОВ.....	315