

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 12 (66). Ч. 3. ИЮЛЬ 2019

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 12(66). Ч. 3. 2019



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**  
2019. № 12 (66). Часть 3



Москва  
2019

# Вестник науки и образования

## 2019. № 12 (66). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
Эл № ФС77-58456

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>5</b>
<i>Селимханов Э.В. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПРИБЛИЖЕНИЙ В ГИЛЬБЕРТОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ / Selimkhanov E.V. SOME PROBLEMS OF APPROXIMATION THEORY IN HILBERT SPACE .....</i>	<i>5</i>
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>10</b>
<i>Курманалиев М.К., Жанабаева Ж.Т. СОРБЦИЯ ИОНОВ МЕДИ (II) ИЗ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ НА МОДИФИЦИРОВАННОМ ВЕРМИКУЛИТЕ / Kurmanaliev M.K., Zhanabayeva Zh.T. SORPTION OF IONS OF COPPER (II) FROM WATER SOLUTIONS ON THE MODIFIED VERMICULITE .....</i>	<i>10</i>
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>14</b>
<i>Khalilov A.J., Tursinboeva Z.U., Abdullayeva D.A., Karabekyan S.Kh. MODELING OF AMMONIA SYNTHESIS PROCESS IN THE PARAMETRIC UNCERTAINTY / Халилов А.Ж., Турсинбоева З.У., Абдуллаева Д.А., Карабекян С.Х. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА АММИАКА В УСЛОВИЯХ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ.....</i>	<i>14</i>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>18</b>
<i>Исманов И.Н., Хабижонов С.К. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ В КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ / Ismanov I.N., Habijonov S.Q. ORGANIZING OF ACCOUNTING OF INVESTMENTS INTO THE CAPITAL ENCLOSURE .....</i>	<i>18</i>
<i>Гагарина К.С. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ / Gagarinova K.S. ROLE OF THE STATE IN THE REGULATION OF EMPLOYMENT .....</i>	<i>21</i>
<i>Кокушин М.Ч., Корельский Д.А., Реут Е.Н., Терлецкий Д.М. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ РОССИИ / Kokoshin M.Ch., Korelskiy D.A., Reut E.N., Terletsky D.M. THE MODERN CONDITION OF TRANSPORT LOGISTICS IN RUSSIA.....</i>	<i>24</i>
<i>Моспанов Е.С., Тымчик Т.А. ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СМИ И ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА / Mospanov E.S., Tymchik T.A. THE PRINCIPLES OF INTERACTION BETWEEN MEDIA AND STUDENT SPORTS ORGANIZATIONS .....</i>	<i>27</i>
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>30</b>
<i>Фазиров Ф.М. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Fazilov F.M. PREVENTION OF LEGALIZATION OF REVENUE FROM CRIMINAL ACTIVITIES.....</i>	<i>30</i>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>34</b>
<i>Boltaeva Sh.T. IMPROVEMENT OF THE ORGANIZATIONAL FORMS OF DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS / Болтаева Ш.Т. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ .....</i>	<i>34</i>

<i>Мусаев О.К.</i> СИСТЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ / <i>Musaev O.K.</i> SYSTEM OF IMPROVING THE COMPETENCE OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITIES.....	37
<i>Григорьева Ю.Ю.</i> К ПРОБЛЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Grigoreva Yu.Yu.</i> TO THE PROBLEM OF SPIRITUAL-MORAL DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY IN THE CONDITIONS OF MULTICULTURAL EDUCATION .....	40
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>43</b>
<i>Мирзарахимова С.Ж., Нигматшаева Х.Н., Юлдашева О.С.</i> ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ В I ТРИМЕСТРЕ ПОСЛЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Mirzarahimova S.J., Nigmatshева H.N., Yuldasheva O.S.</i> COMPLICATIONS OF PREGNANCY IN THE FIRST TRIMESTER AFTER ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES .....	43
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>46</b>
<i>Андреева М.В., Столбова Е.В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ РОДИТЕЛЕЙ / <i>Andreeva M.V., Stolbova E.V.</i> RELATIONSHIP OF AGGRESSIVENESS AND ANXIETY OF CHILDREN WITH SATISFACTION BY PARENT'S MARRIAGE .....	46

## ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ РОДИТЕЛЕЙ

Андреева М.В.<sup>1</sup>, Столбова Е.В.<sup>2</sup> Email: Andreeva666@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Андреева Мария Владимировна – кандидат психологических наук, доцент;

<sup>2</sup>Столбова Елена Вадимовна – магистрант,  
кафедра психологии развития и дифференциальной психологии,  
Удмуртский государственный университет,  
г. Ижевск

**Аннотация:** неудовлетворенность браком напрямую может способствовать развитию неблагоприятного психологического климата в семье. Вследствие этого у детей могут быть эмоциональные проблемы. А именно, агрессивность и тревожность. В последнее время одним из актуальных тем исследований педагогов и психологом стало изучение проблемы агрессивного поведения человека. За последнее десятилетие участились случаи насильственных действий, связанных с крайней жестокостью по отношению к людям. Так же не меньшую значимость имеет тревожность у детей. Тревожность относится к индивидуальной психологической особенности, состоящей в повышенной склонности испытывать беспокойство в различных жизненных ситуациях, в том числе в тех, которые это не предполагают.

**Ключевые слова:** удовлетворенность браком, ролевые притязания в браке, агрессивность, тревожность.

## RELATIONSHIP OF AGGRESSIVENESS AND ANXIETY OF CHILDREN WITH SATISFACTION BY PARENT'S MARRIAGE

Andreeva M.V.<sup>1</sup>, Stolbova E.V.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Andreeva Maria Vladimirovna - Candidate of Psychology, assistant professor;

<sup>2</sup>Stolbova Elena Vadimovna - undergraduate,  
DEPARTMENT OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY AND DIFFERENTIAL PSYCHOLOGY,  
UDMURT STATE UNIVERSITY,  
IZHEVSK

**Abstract:** dissatisfaction with marriage directly can contribute to the development of an unfavorable psychological climate in the family. As a result, children may have emotional problems. Namely the aggressiveness and anxiety. Recently, one of the topical research topics of teachers and a psychologist has become the study of the problem of aggressive human behavior. Over the past decade, violent acts involving extreme violence against people have become more frequent. Also of no less importance is anxiety in children. Anxiety refers to the individual psychological characteristics, consisting in an increased tendency to experience anxiety in various life situations, including those that do not suggest it.

**Keywords:** satisfaction with marriage, role claims in marriage, aggression, anxiety.

УДК 159.9

На протяжении долгого времени полагалось, что удовлетворенность браком является основным показателем качества брака. Стабильность и удовлетворенность супругами браком наблюдаются через призму удовлетворения или неудовлетворения определенных потребностей друг друга. В то же время подчеркиваются основные потребности брака, то есть те, которые играют наиболее важную роль в устойчивости брака. [1]

Психологическая атмосфера в семье меняется и создается всеми членами семьи и зависит от их усилий, будет он благоприятным или нет. От данного климата в будущем зависит и эмоциональное благополучие детей. Для проверки гипотезы о том, что удовлетворенность браком родителей взаимосвязана с агрессивностью и тревожностью детей было проведено исследование на 63 семьях, имеющих детей от 5 до 16 лет. Подавляющее большинство респондентов проживает в Удмуртской Республике. В исследовании использовались следующие методики: «Несуществующее животное» М.З. Друкаревич; тест – опросник удовлетворенности браком (ОУБ) В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко; опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП) А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова.

Полученные в ходе диагностического этапа данные прошли обработку в программе SPSS Statistík 17.0. Результаты представлены в Таблице 1.

*Таблица 1. Результаты корреляционного анализа показателей удовлетворенности браком родителей и агрессивности и тревожности детей*

Шкалы	Уровень агрессивности ребенка	Уровень тревожности ребенка
Удовлетворенность браком мужа	$r = -0,339 (p \leq 0,01)$	$r = -0,473 (p \leq 0,01)$
Удовлетворенность браком жены	$r = -0,383 (p \leq 0,01)$	$r = -0,511 (p \leq 0,01)$
Интимно – сексуальная (притязания жены)	$r = 0,313 (p \leq 0,05)$	$r = -0,455 (p \leq 0,01)$
Личностная идентификация с супругом (притязания мужа)	$r = -0,502 (p \leq 0,01)$	$r = 0,103 (p > 0,05)$
Родительско-воспитательная (притязания мужа)	$r = -0,291 (p \leq 0,05)$	$r = -0,278 (p \leq 0,05)$
Социальная активность (притязания мужа)	$r = -0,292 (p \leq 0,05)$	$r = 0,082 (p > 0,05)$
Социальная активность (притязания жены)	$r = -0,318 (p \leq 0,05)$	$r = -0,072 (p > 0,05)$
Эмоционально-психотерапевтическая (притязания мужа)	$r = -0,441 (p \leq 0,01)$	$r = -0,097 (p > 0,05)$
Эмоционально-психотерапевтическая (притязания жены)	$r = -0,272 (p \leq 0,05)$	$r = -0,069 (p > 0,05)$

Как мы видим в таблице, обнаружена статистически значимая ( $p \leq 0,01$ ) отрицательная связь между показателями:

1. уровнем агрессивности и тревожности ребёнка с уровнем удовлетворенности браком у обоих супругов. Это означает, что чем больше уровень удовлетворенности браком, тем менее тревожны и агрессивны дети в этой семье. Можно предположить, что родители, которые не удовлетворены браком, сами по отношению друг к другу агрессивны, проявляют недовольство, дети же это «считывают» по поведению, невербальным проявлениям. Тревожность можно объяснить тем, что дети не знают того, что они могут сделать для своих родителей, либо испытывают вину за происходящее.

2. интимно–сексуальными притязаниями жены и уровнем тревожности ребёнка. Можно предположить, что акцентируя внимание на эту сферу матери становится не интересно проводить время с ребенком, хочет больше проводить время с мужем, пытаясь совершенствоваться в сексуальном плане, однако это не всегда удаётся, и её переживания могут сказаться и на ребёнке.

3. эмоционально-психотерапевтической шкалой притязаний мужа и уровнем агрессивности ребёнка - показывает взаимосвязь положительного психологического климата в семье и низкого уровня агрессивности у ребёнка.

Можно сделать вывод о том, что при положительном влиянии мужа на психологический климат в семье, детям оказывается своевременная поддержка, они видят, что их понимают, и у них меньше шансов стать агрессивными.

Статистически значимая отрицательная связь ( $p \leq 0,05$ ) выявлена между следующими показателями:

1. уровнем агрессивности ребёнка и родительско – воспитательными притязаниями мужа. Это позволяет судить о высокой ответственности супругов к своим родительским обязанностям и низком уровне агрессивности у ребёнка. Данный факт можно объяснить тем, что при высокой ответственности к родительским обязанностям ребёнку, как правило, уделяется должное внимание, учитываются его интересы, он чувствует себя нужным в семье. А значит, и его эмоциональное состояние благополучно.

2. шкалой социальной активности у обоих супругов и уровнем агрессивности ребёнка. Данная шкала отражает высокую значимость установки на внешнюю социальную активность и низкий уровень агрессивности и тревожности у ребёнка. Родители могут себя проявлять различным образом вне семьи (участие в мероприятиях, конкурсах). Вполне возможно, что они учат этому и своих детей, тем самым снимая страхи, тревогу, «барьеры» при общении. Это также требует и умения проявлять свои эмоции и совладать с ними.

3. личностной идентификации с супругом (притязания жены) и уровнем агрессивности ребёнка. Говорит о низком уровне агрессивности ребенка при наличии значимости для мужа общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов времяпрепровождения с супругой. Обращая внимание на эту взаимосвязь, можно предположить, что супруги, умея договариваться друг с другом в принятии разных решений, имеют схожие взгляды, интересы, а значит, и в вопросах воспитания мыслят одинаково, не имея разногласий. Соответственно, ребёнок не испытывает к кому-либо из родителей негативных чувств.

Статистически значимая положительная связь ( $p \leq 0,05$ ) выявлена между следующими показателями:

1. интимно–сексуальными притязаниями жены и уровнем агрессивности ребёнка. Такие результаты свидетельствуют о наибольшей тревожности ребёнка при наибольшей значимости сексуальных отношений для жены в супружестве. Можно предположить, что акцентируя внимание на эту сферу, матери становится не интересно проводить время с ребенком, она старается больше проводить время с мужем, пытаясь совершенствоваться в сексуальном плане.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что особенности эмоциональной сферы детей связана с удовлетворенностью браком и ролевыми притязаниями родителей, также уровень агрессивности детей в семьях, где родители не удовлетворены браком выше, чем в семьях, в которых родители удовлетворены браком.

### *Список литературы / References*

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально психологические методы исследования супружеских отношений: Спецпрактикум по социальной психологии. М.: Изд-во МГУ, 2012. 164 с.
2. Волкова А.Н., Трапезникова Т.Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений. // Вопросы психологии. 2009. № 5. С.110-116.