

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОТДЕЛЕНИЕ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»
РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ
СЕКЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БУКОО «ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА им. И.А. БУНИНА»

ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*180-летию со дня открытия для читателей и 185-летию со дня основания Орловской
областной научной универсальной публичной библиотеки им. И.А. Бунина
посвящается*

ПЯТНАДЦАТЫЕ ДЕНИСЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Материалы международной научно-практической конференции
по библиотековедению, библиографоведению, книговедению
и проблемам библиотечно-информационной деятельности

18-19 декабря 2018 года

Орел
2019

ББК 78

П99

Редакционная коллегия:

О. О. Борисова, доктор педагогических наук, профессор

Л. И. Бородина

Ю. В. Жукова, кандидат исторических наук

М. В. Игнатова

Н.З. Шатохина, кандидат педагогических наук

В. А. Щекотихина

Составитель: Н. З. Шатохина, редактор разделов «Библиотечно-информационное образование в современной социокультурной ситуации», «Современные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности: взгляд молодых» О.О.Борисова

Пятнадцатые Денисьевские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности, г. Орел, 18-19 дек. 2018 г. / Управление культуры и архивного дела Орл. обл.; Орл. обл. науч. универс. публ. б-ка им. И. А. Бунина; Орл. гос. ин-т культуры; [ред.-сост. Н. З. Шатохина].– Орел : [б.и.], 2019.

В издание включены материалы международной научно-практической конференции «Пятнадцатые Денисьевские чтения», которые ежегодно проводятся в Орле с 2003 года, носят имя уроженца г. Орла В. Н. Денисьева. Материалы сборника отражают результаты исследовательской деятельности библиотек и отдельных ученых. В отдельный раздел выделены публикации обучающихся по направлению подготовки «библиотечно-информационная деятельность». Многоплановость и многоаспектность статей сборника свидетельствуют о разносторонности исследовательских интересов участников конференции: история библиотечного и книжного дела на Орловщине, библиофильство, модернизация отрасли, внедрение инноваций в библиотечную науку и практику, проблемы библиотечно-информационного образования. Сборник адресован ученым и практикам библиотечного дела, студентам, магистрантам и аспирантам вузов, краеведам.

© Орловская областная научная универсальная
публичная библиотека им. И.А. Бунина, 2019

© Орловский государственный институт культуры,
2019

Материалы включены в авторской редакции.

ЧТЕНИЕ ПОДРОСТКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

В статье изложены результаты исследования детского чтения, проблема подросткового чтения, современные предпочтения и интересы подростков к литературе.

Ключевые слова: детское чтение, социологический опрос, чтение подростков, Республиканская библиотека для детей и юношества г. Ижевск, результаты исследования.

Kuznetsova I.V.

READING TEEN: A SOCIOLOGICAL PORTRAIT

The article presents the results of the study of children's reading, the problem of teenage reading, modern preferences and interests of adolescents to literature.

Key words: children's reading, sociological survey, reading of teenagers, Republican library for children and youth of Izhevsk, results of research.

В век электронной коммуникации, когда изменились модели, практики, приемы чтения, специалисты детских библиотек по-новому осмысливают качество и содержание подросткового чтения, потому как перспективы развития страны во многом связаны с состоянием чтения детей, от их интеллекта, образования и культуры будет зависеть успешное развитие общества.

Дети – одна из самых больших групп посетителей библиотек. В содержании и качестве детского чтения сегодня отразились все проблемы отношения к детству и духовной культуре общества. Это чуткий индикатор общественного развития, отношения государства к культуре и детству. Очевидно, что в целом, сегодня подростки читают иначе, чем их сверстники два десятилетия назад. Часть их стала читать меньше, изменились читательские потребности и предпочтения. Однако есть многие дети и подростки, которые любят читать и, как правило, регулярно посещают библиотеки.

Сегодня традиционная книга не является единственным источником потребления информации. Информатизация способствовала увеличению многообразия ресурсов, стимулировала интерес к самообразованию и дистанционному обучению. Современный подросток воспринимает книгу, текст в совокупности форм. Он нацелен на прагматичность и инструментальность чтения как средства развития памяти и мышления. Он активно использует в качестве инструмента библиографического поиска информационные и интерактивные технологии, различные интернет-ресурсы.

Нельзя говорить, что подростки сегодня не читают вообще. Молодое поколение читает, поменялись только предпочтения и интересы к литературе. Вопрос о том, какие книги предпочитают подростки? Что им сегодня действительно интересно читать? Часто ли подростки обращаются к библиотеке? И с какой целью они это делают? Какова роль библиотеки в

организации чтения подростков? В данном контексте мы провели социологическое исследование, и получили ответы на эти вопросы.

Базой для исследования была выбрана «Республиканская библиотека для детей и юношества» Удмуртской Республики г. Ижевска, потому что ее работа многоаспектная и разноплановая, а также она выполняет центральную функцию в регионе по развитию детского и юношеского чтения. Сотрудники библиотеки обслуживают более 14 тысяч читателей – дети, подростки, молодёжь, руководители детского чтения. Ежегодно библиотеку посещают более 150 тысяч человек, выдается 230 тысяч документов, проводится 170 тысяч массовых мероприятий. Фонд библиотеки насчитывает более 125 тысяч экземпляров документов на бумажных и электронных носителях информации. Библиотека проводит республиканские конкурсы детского творчества. В рамках проекта «Неделя детской и юношеской книги» проводятся республиканские детские праздники в знаковых учреждениях культуры – Государственном театре кукол Удмуртской Республики и Государственном Национальном театре Удмуртской Республики, в концертном зале Удмуртского республиканского колледжа культуры. Республиканская библиотека для детей и юношества инициирует республиканские Дни милосердия и Памяти, акции, флешмобы, либмобы, интернет-викторины. На протяжении нескольких лет библиотека зарекомендовала себя как центр проведения социологических исследований по проблемам детского чтения в Удмуртской Республике, что позволяет выработать стратегию по развитию читательской культуры пользователей-детей. С целью привлечения к чтению, развития интереса к книге и библиотеке реализуются проекты: «Обрати свое сердце к книгам», «Вместе с книгой мы растем», «Чтение с увлечением», «Провинциальные семейные чтения», «Каникулы в библиотеке» и другие.

Весной 2018 года в рамках дипломной работы мы провели социологическое исследование. Контингентом опрашиваемых являлись читатели библиотеки в возрасте от 11 до 16 лет. Было опрошено 50 человек. Мы не нацелены на абсолютно объективное исследование, этого не позволяет наша выборка – она слишком мала.

На вопрос «Как часто Вы ходите в библиотеку?» 58 % респондентов ответили «иногда», 32 % - «очень часто», 10 % - «крайне редко». На следующий вопрос «Ваши мотивы обращения к библиотеке?» большинство – 40 % респондентов ответили, что обращаются к библиотеке с целью выбора книг для проведения досуга. А на вопрос «Какую литературу Вы выбираете в библиотеке?» 84 % опрашиваемых ответили, что берут «книги для досугового чтения». Исходя из этого, можно сделать вывод, что подростки не потеряли интерес к библиотеке и к чтению. Особенно радует то, что дети читают книги не только по школьной программе, большинство из них читает для себя, для души. Таким образом, многие подростки связывают свой досуг с чтением литературы.

Следующий вопрос, который нас интересовал - «Какие жанры художественной литературы Вы предпочитаете читать?». 35 % всех ответов составил вариант «приключения», чуть меньше - 30 % «фэнтези», 20 % - «

детективы», 9 % - «научная фантастика», 6 % - «ужастики». Свои варианты ответов подростки предложили такие: «классика», «романы», «драматургия», но их совсем немного. Такой жанр как комиксы, который пользуется успехом в других странах, у наших детей в структуре чтения отсутствует.

Следовательно, подтверждаются ответы на предыдущие вопросы, что дети активно читают произведения художественной литературы не входящие в школьную программу.

Популярность жанров приключения и фэнтези можно объяснить: подросток хочет отдалиться от реальной жизни с ее постоянными проблемами и сложностями, впрочем, как и многие взрослые люди, предпочитающие такого рода литературу. Подростки всегда любили, и будут любить то, что модно на сегодняшний день. Это относится и к выбору литературы. Окунаясь в мир, описанный в книгах, подростки думают, что прикасаются к настоящей жизни, создавая себе иллюзию, что именно такое будущее их ждет, и это то, к чему нужно стремиться. Детективы также во все времена вызывали интерес у подростков благодаря своим захватывающим, полным загадок сюжетам. Такой низкий процент чтения ужасиков объясняется, тем, что библиотекой практически не приобретаются книги данного жанра в связи с недостаточным финансированием комплектования библиотечного фонда.

В век бурной автоматизации библиотек, нас заинтересовал вопрос, знают ли читатели о том, что у Республиканской библиотеки для детей и юношества есть сайт, с какой целью читатели его посещают. Почти половина опрошенных - 48 % респондентов не знают о существовании сайта библиотеки, что очень печально, потому как через сайт детская библиотека находит своё место в культурной, информационной и образовательной сфере интересов подрастающего поколения. Хотя информация о наличии сайта библиотеки имеется в каждом читательском билете подростка, что говорит о том, что необходима индивидуальная работа с детьми. А те, кто знает о сайте, посещает его в большем случае чтобы продлить книгу - это 48 %, узнать о предстоящих мероприятиях, конкурсах предпочитают 36 %, узнают режим работы библиотеки 12 %, узнают о новинках литературы и наличии книги 4% респондентов.

Анализируя ответы на вопросы о сайте библиотеки, мы приходим к выводу, что подростки не используют сайт библиотеки для организации своего чтения, а если используют, то в целях продления книг, узнают режим работы библиотеки, наличия книг, информацию о предстоящих мероприятиях. В связи с этим специалистам библиотеки необходимо усилить индивидуальную работу с читателями, систематически напоминать читателям о наличии сайта, о том, что там можно найти информацию, которая позволит составить круг чтения подростка, а также интересно и с пользой проводить свободное время, используя новые технологии и развлекательные ресурсы сайта.

Очень интересно было узнать, какие литературные произведения вызывают интерес у подростков. Самые популярные варианты ответов: «Записки о Шерлоке Холмсе» А. К. Дойл, «Приключения Тома Сойера» М.

Твен, «Тайнственный остров», «Вокруг света за 80 дней», «Вокруг луны» Ж. Верн, «Айвенго» В. Скотт, «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери, «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролл, «Ромео и Джульетта» У. Шекспир, «Два капитана» В. Каверин, «Девочка с Земли» К. Булычёв, «Часодеи» Н. Щерба, «Дом странных детей» Р. Риггз, «Гарри Поттер» Д. К. Роулинг, детективы А. Кристи, «Хорошо быть тихоней» С. Чбоски, «Дом в котором» М. Петросян, «Таймлес» К. Гир, «Зерцалия» Е. Гаглюев.

Таким образом, подростки увлекаются чтением произведений современной литературы, что означает об их осведомленности о новинках детской литературы, а также ещё раз хотят обратиться, и, наверняка, закрепить знания по произведениям художественной литературы, изучаемой по учебной программе. Можно сделать вывод, что дети активно читают литературу, как по школьной программе, так и новинки современной литературы.

В заключение отметим, что опрошенные ребята положительно относятся к чтению как форме досуга. Изучаемый читатель осознаёт важность и нужность чтения, роль книги как предмета для проведения досуга и источника новых знаний. В целом, юный читатель в нашем досье предстает как фигура достаточно разносторонняя, с очень разнообразным кругом чтения, куда входят как русские, так и зарубежные авторы, произведения которых изучаются в системе образования, а так же современные произведения художественной литературы, которые входят в круг чтения подростков. Ребята читают литературу всех жанров, но предпочтительными являются произведения с закрученным сюжетом: приключения, фэнтези, детективы.

Подводя итоги исследования, можно сделать вывод, что подростки по-прежнему читают, причем при выборе книг ориентируются на собственные интересы и вкусы. В круг интересов молодых читателей попадают разные жанры и авторы. Наиболее популярными авторами являются: Дж. К. Роулинг, М. Петросян, Е. Гаглюев, Н. Щерба, Ж. Верн, К. Булычёв, А. К. Дойл. Большой интерес у подростков вызывают такие жанры как: приключения, фэнтези, детективы. Отрадно, что дети увлеченно читают книги по школьной программе. Ведь у классической литературы есть способность формировать у подростка самосознание, способность более глубокого понимания социальной реальности, психологии людей, наконец, возможность овладеть навыками грамотной русской речи.

Информация об авторах

Абрамова Анна Александровна, главный библиограф отдела краеведческих документов БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

Абрамова Эльвира Геннадьевна, преподаватель кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского (ЛНР)

Алехина Елена Васильевна, главный библиограф МБУ «Мценская межпоселенческая районная библиотека им. И.С. Тургенева

Архипова Александра Андреевна, обучающаяся 3 курса Института математики, информационных технологий и физики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Ашихмина Елена Николаевна, председатель предметно-цикловой комиссии ОГСЭ, ОДЕН и ОПД БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств», кандидат филологических наук

Барма Олег Анатольевич, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Бекетова Наталия Анатольевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Белошицкая Наталья Владиславовна, библиотекарь научной библиотеки ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Белых Лариса Владимировна, заведующая отделом справочно-информационного обслуживания ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств», соискатель кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Беляева Надежда Евгеньевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Беляева Полина Алексеевна, обучающаяся 2 курса, по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", Среднерусский институт управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,

Бобрышева Александра Владимировна, заведующая кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского, кандидат наук по социальным коммуникациям, доцент.

Бодрова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры информатики и документоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Борисова Ольга Олеговна, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, профессор

Бородина Людмила Ивановна, директор БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

Бугаева Аделина Равильевна, магистрантка 2 года обучения ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Булдина Галина Ивановна, доцент кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук, доцент

Ваденина Анна Ивановна, магистрант 1 года обучения кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Васильева Ольга Юрьевна, библиограф научной библиотеки Донбасского государственного технического университета г. Алчевска, магистрант Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского.

Величкина Лариса Николаевна, директор МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области»

Виноградова Валентина Митрофановна, главный библиограф отдела краеведения ГБУК «Липецкая областная универсальная научная библиотека»

Вохрышева Маргарита Георгиевна, профессор кафедры документоведения и библиографоведения ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, заслуженный работник культуры

Герман Елена Валерьевна, обучающаяся 3 курса факультета заочного обучения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Гладкова Ирина Анатольевна, директор МКУК «Централизованная библиотечная система города ЦБС»

Глазков Михаил Николаевич, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», академик Международной Академии информатизации, доктор педагогических наук, Действительный член Международной Академии информатизации при ООН

Голубева Наталья Леонидовна, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», доктор педагогических наук,

Гончарова, Валентина Григорьевна, студентка группы 5, направление подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», библиотекарь отдела обработки литературы и организации каталогов Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького

Гранкина Ирина Ивановна, преподаватель Обоянского филиала Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры», кандидат педагогических наук

Григорьев Илья Николаевич, кандидат педагогических наук, директор Культурно-выставочного комплекса «Знаменское Губайлово» (г. Красногорск)

Григорьева Елена Ивановна, доктор культурологии, профессор кафедры искусств и художественного творчества Российского государственного социального университета (г. Москва)

Дербенко Алексей Евгеньевич, заведующий отделом электронных ресурсов БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

Доронина Инна Николаевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности БОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», кандидат педагогических наук

Жидеева Виктория Юрьевна, младший научный сотрудник научно-издательского отдела Орловского государственного института культуры, аспирант 1-го курса, направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования», ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Жиженкова Светлана Сергеевна обучающаяся 2 курса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Зайцева Анна Александровна, обучающаяся 3 курса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Зыгмантович Светлана Викентьевна, профессор кафедры библиотечно-информационной «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

Казначеева Галина Анатольевна, ученый секретарь БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина», кандидат исторических наук

Калашникова Галина Валерьевна, аспирант кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Каменева Валентина Николаевна, главный библиотекарь отдела искусств БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

Капустина Татьяна Александровна, аспирант кафедры издательского дела и библиотековедения ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Клецова Ирина Александровна, инженер-программист информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Клецова Татьяна Александровна, заместитель директора по научной работе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Колегова Яна Сергеевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Колесникова Марина Николаевна, зав. кафедрой библиотековедения и теории чтения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, профессор

Кондакова Лариса Михайловна, заведующая отделом использования и публикации документов БУОО «Государственный архив Орловской области»

Кондратенко Алексей Иванович, заведующий методическим отделом БУКОО «Орловский дом литераторов», профессор кафедры журналистики и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, член Союза писателей России, доктор филологических наук

Кошель Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры мультимедиа и интернет-технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Краузова Ольга Юрьевна, главный библиотекарь отдела книгохранения БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина»

Крымская Альбина Самиуловна, доцент кафедры документоведения и информационной аналитики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Кузнецова Ирина Васильевна, обучающаяся 4 курса направления «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета

Кулюпина Галина Алексеевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», кандидат филологических наук,

Лихарев И. И., преподаватель отделения библиотечного дела и документоведения учреждения образования «Могилевский государственный колледж искусств» (г. Могилев, Республика Беларусь), магистр педагогических наук

Лиховид Татьяна Федоровна, доцент кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», доцент кафедры информационно-аналитической деятельности ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Действительный член Международной Академии информатизации при ООН

Лопатина Наталья Викторовна, заведующая кафедрой библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, профессор,

Меренкова Наталья Алексеевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Михальчук Надежда Евгеньевна, заведующая библиотекой-филиалом №19 МУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», аспирант

направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
профиль «Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение» ГБОУ
ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Моисеева Евгения Владимировна, ведущий библиотекарь отдела
автоматизированной регистрации читателей БУКОО «Орловская областная
научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

Морозова Наталья Юрьевна, преподаватель кафедры библиотечно-
информационной деятельности ГОБУК ВО «Волгоградский государственный
институт искусств и культуры»

Мурашко Ольга Юрьевна, доцент кафедры библиотечно-информационной
деятельности БОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и
культуры», кандидат педагогических наук,

Нещерет Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБУ
«Российская государственная библиотека», кандидат педагогических наук (г.
Москва)

Новикова Татьяна Сергеевна, главный архивист отдела использования и
публикации документов БУОО «Государственный архив Орловской области»

Ноготкова Алла Геннадиевна, ведущий методист БУКОО «Библиотека
им. М. М. Пришвина

Овсянникова Татьяна Владимировна, доцент кафедры библиотечно-
информационной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
институт искусств и культуры»

Оспанбекова Гайни Кабыловна, редактор КГУ «Общеобразовательная
школа № 6 города Темартау», магистр экономических наук (Казахстан)

Павлова Ирина Федоровна, заведующая кафедрой мультимедиа и интернет-
технологий Института математики, информационных технологий и физики
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», кандидат
педагогических наук, доцент,

Парамонова Анастасия Михайловна, обучающаяся 4 курса группа 45 ИАД
заочного отделения по направлению подготовки «51.03.06. Библиотечно-
информационная деятельность» ГБОУ ВО «Белгородский государственный
институт искусств и культуры»

Пасютина Екатерина Владимировна, обучающаяся 23-12 гр. факультета
документных коммуникаций ФГБОУ ВО «Орловский государственный
институт культуры»

Петрованов Константин Григорьевич – кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ»

Петрованова Наталья Олеговна, член союза журналистов, краевед

Политевич Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, старший
преподаватель кафедры информационных ресурсов и коммуникаций
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

Попова Саргылана Викторовна, главный библиотекарь Научно-
издательского центра Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)

Рыбакова Юлия Валерьевна, главный специалист ФГБУ «Федеральной институт промышленной собственности», соискатель кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Сагитова Лилия Кутузовна, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», кандидат педагогических наук, доцент

Саитова Валентина Ивановна, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

Саран Александр Юрьевич, заместитель начальника научно-организационного отдела ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», доктор исторических наук, доцент

Свергунова Наталья Мирославовна, начальник отдела аспирантуры и магистратуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук,

Семенихина Елена Викторовна, заместитель директора МКУК «Централизованная библиотечная система города ЦБС»

Сергеева Алина Юрьевна, аспирант кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры»

Смирнова Юлия Анатольевна, главный библиограф Мценской центральной городской библиотеки им. И. А. Новикова

Соколов Сергей Валерьевич, научный сотрудник Научно-исследовательского отдела библиотековедения Фундаментальной библиотеки Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук, соискатель кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Соловьёва Александра Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Соловьева Елена Захаровна, доцент кафедры социально-культурной деятельности, специалист по учебно-методической работе отдела ФПК и ДПО ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Сомова Татьяна Николаевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Старков Николай Константинович, обучающийся 4 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Кошель Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры мультимедиа и интернет-технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Степанова Нина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Стрельникова Наталья Владимировна, директор Кировской областной научной библиотеки имени А. И. Герцена

Суханова Елена Владимировна, доцент кафедры мультимедиа и интернет-технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», кандидат педагогических наук

Сушкова Юлия Николаевна, преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры»

Толмачева Анна Леонтьевна, заведующая отделом научно-методической работы и социологических исследований ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской» (ДНР)

Трофимова Екатерина Игоревна, аспирант кафедры библиотековедения и книговедения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Туралина Неонила Альфредовна, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры», доктор филологических наук, профессор

Тюрин Геннадий Анатольевич, кандидат филологических наук, член Орловского областного отделения Российского общества историков-архивистов

Усачёва Татьяна Геннадьевна, библиотекарь отдела документов по экологии и сельскому хозяйству БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина», магистрант по направлению подготовки «51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»,

Федин Валерий Валерьевич, заведующий сектором автоматизации библиотечных процессов БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Фоменко Ирина Григорьевна, преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры»

Фомина Елена Александровна, заведующая научной библиотекой ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Фролова Наталья Владимировна, заведующая сектором электронных ресурсов центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина МКУК «Централизованная библиотечная система города ЦБС»

Хасанова Марина Фаритовна, аспирант ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Холхунова Ольга Станиславовна, обучающаяся 45 группы заочного отделения по направлению подготовки «51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность» ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Хоменкова Людмила Павловна, главный библиограф отдела краеведческих документов БУКОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина»

Хромова Анна Александровна, заведующая филиалом № 25 «Стрелецкая сельская библиотека» МБУК «ЦБ Яковлевского района» ; магистрант заочной формы обучения ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Царева Елизавета Александровна, магистрант по направлению подготовки «51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Цуканова Софья Алексеевна, магистрант по направлению подготовки «51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Чупахина Татьяна Николаевна, ведущий методист БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Шадрина Валентина Никифоровна, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», кандидат педагогических наук, доцент

Шичаокина Екатерина Сергеевна, аспирант по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (профиль: библиотековедение, библиографоведение и книговедение) «ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Ярунина Алёна Сергеевна, обучающаяся 4 курса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»