

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)
РОО РТ «Гражданское общество»
Студенческое научное общество КИУ (ИЭУП)

КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2018

Материалы Международной научно-практической конференции
студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета

21 декабря 2018 г.

Казань
Познание
2019

УДК 001
ББК 72
К14

*Печатается по решению секции иностранных языков
учебно-методического совета и редакционно-издательского совета
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)*

Председатель редакционной коллегии:

ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
канд. экон. наук, доцент **А. В. Тимирязова**

Заместитель председателя редакционной коллегии:

первый проректор, проректор по научной работе, д-р юрид. наук, профессор **И. И. Бикеев**

Редакционная коллегия:

д-р биол. наук, профессор **Е. Л. Матвеева**; д-р экон. наук, профессор **Г. Р. Таишева**;
д-р юрид. наук, профессор **А. В. Клемин**; д-р ист. наук, профессор **А. В. Скоробогатов**;
канд. экон. наук, доцент **Г. А. Абулханова**; канд. экон. наук, доцент **Е. С. Андропова**;
канд. экон. наук, доцент **С. А. Антонов**; канд. психол. наук, профессор **В. В. Васина**;
канд. юрид. наук, доцент **Г. Р. Гафарова**; канд. юрид. наук, доцент **Н. Н. Гончарова**;
канд. экон. наук, доцент **Ш. И. Еникеев**; канд. экон. наук, доцент **Н. Н. Жилина**;
канд. философ. наук, доцент **М. А. Зайченко**; канд. экон. наук, доцент **Т. И. Клименко**;
канд. экон. наук, доцент **З. В. Кузьмина**; канд. юрид. наук, доцент **Э. Ю. Латыпова**;
канд. экон. наук, доцент **Д. В. Манушин**; канд. техн. наук, доцент **И. Н. Маслов**;
канд. экон. наук, доцент **И. Г. Морозова**; канд. юрид. наук, доцент **А. Г. Никитин**;
канд. экон. наук, доцент **Г. Н. Нотфуллина**; канд. ист. наук, доцент **А. В. Овчинников**;
канд. юрид. наук, доцент **А. С. Панова**; канд. пед. наук, доцент **Т. Е. Платонова**;
канд. пед. наук, доцент **Л. В. Поселягина**; канд. ист. наук, доцент **С. Ю. Рычков**;
канд. психол. наук, доцент **Г. Г. Семенова-Полях**; канд. экон. наук, доцент **Д. А. Сергеев**;
канд. пед. наук, доцент **А. И. Скоробогатова**; канд. психол. наук, доцент **Т. А. Трифонова**;
канд. экон. наук, доцент **Д. И. Хайруллина**; канд. пед. наук, доцент **Р. Р. Ханмурзина**;
канд. психол. наук, доцент **А. М. Шевцов**; доцент **И. А. Фахрутдинова**;
ст. преподаватель **А. Ф. Ахметязнова**; ст. преподаватель **Н. А. Биксина**;
ст. преподаватель **Е. Ф. Бусыгина**; ст. преподаватель **К. С. Глобов**;
ст. преподаватель **Э. Р. Исмагилова**; ст. преподаватель **А. Р. Климанова**;
ст. преподаватель **А. С. Набережных**; ст. преподаватель **Д. К. Назарова**;
ст. преподаватель **С. Г. Никитин**; ст. преподаватель **А. Г. Шакирова**;
преподаватель **А. А. Пономарев**; ассистент **Г. М. Габдуллина**;
ассистент **И. Р. Уразаева**; ассистент **Л. Р. Фахрутдинова**;
Ю. С. Горбатова; **О. Е. Иванова**; **П. С. Иванова**; **А. Э. Родионова**; **А. А. Сычева**

К14 Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова – 2018 : материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета (21 декабря 2018 г.). – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. – 528 с.

ISBN 978-5-8399-0649-5

В настоящий сборник вошли тезисы научных работ студентов и аспирантов из России и зарубежных стран, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания.

Материалы конференции, представленные в данном сборнике, могут быть полезны всем интересующимся актуальными проблемами современной науки.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0649-5

© Авторы статей, 2019

© Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2019

В данное время популярностью стали пользоваться уроки, записанные на видеокамеру или смартфон, которые называются видеоуроками.

Обилие видеоуроков можно наблюдать на различных каналах, например, YouTube. Это течение довольно быстро набрало популярность, что понятно, так как там предлагается, например, подробное решение двойного интеграла в математике, исследование сложной формулы по физике или детальный разбор системы счисления по информатике. К тому же, данные фильмы можно посмотреть в удобное для ученика время, они всегда находятся в открытом доступе.

В этих условиях меняются содержание функций и соответственно педагогических умений современного педагога, характеризующих его профессиональную компетентность. Уверенно себя может чувствовать педагог, овладевший такими новыми средствами интеллектуальной деятельности, как информационные и коммуникационные технологии.

Таким образом, важным помощником в приобретении знаний в современном мире становятся видеотехнологии. Их применение в учебной профессиональной деятельности учителя позволяет реализовать требования современных нормативных документов и организовать учебный процесс в соответствии с новыми тенденциями развития технологий.

Архипова А.А.

Н. рук.: к.пед.н, доцент Павлова И.Ф.
Удмуртский государственный университет
г. Ижевск, Россия

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ОПЫТ БИБЛИОТЕК УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Важным направлением библиотек является семейное чтение, которое является источником формирования интереса к книге и средством духовного обогащения семьи. Отечественными библиотеками активно реализуются проекты и программы по возрождению традиций семейного чтения, накоплен достаточно большой опыт, который требует осмысления и анализа.

В статье проанализированы проекты и программы, реализованные библиотеками Удмуртии. Все изученные проекты объединены одной целью: «возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка посредством сотрудничества с его семьей».

С 2006 г. БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества» проводит республиканский конкурс «Провинциальные семейные чтения». Участники показывают свою эрудицию, начитанность, умение работать в команде и др. Жюри определяет семью-победителя, которая удостоивается звания «Самая читающая семья», награждается дипломами и ценными призами.

Возрождение традиций семейного чтения является приоритетным направлением в работе Центральной муниципальной детской библиотеки им. М. Горького г. Ижевска, в которой с 1991 г. работает «Семейная гостиная», в 2008-2011 гг. реализовывался проект «Семейные чтения: возрождая традиции». Интересные проекты проводились в Центральной детской библиотеке г. Сарапула, Ярской ЦБС, Дебесской районной межпоселенческой библиотеке и в других библиотеках Удмуртии.

Таким образом, результатом каждого проекта было возрождение традиции семейного чтения, формирование любви к книге и чтению у детей, а также развитие у них творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
СЕКЦИЯ № 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА	
Алтынова Н.А. ПОВЫШЕНИЕ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ: ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	4
Анварова Р.Р. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	4
Ахмадуллина Р.З. НАЛОГИ НА САМОЗАНЯТЫХ	5
Ахметшина А.Р. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	6
Багманова Л.М. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ И МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С НИМИ	6
Барсукова М.Н. ТЕРРИТОРИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТОЭСР) В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	7
Белорусцева К.А.ё РЫНОК ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	7
Брусенкова Е.А., Юсупова А.Р. САМОЗАНЯТОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ: ЗА И ПРОТИВ?	8
Бусыгина Я.Е. ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В ГЕРМАНИИ	8
Гарипова Л.Р. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	9
Давыдова Н.В. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ЛОВУШЕК В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	9
Давыдова Н.В. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА С ПОЗИЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ	10
Зариев М.М. ФРИЛАНСЕРСТВО, КАК УДАЛЕННЫЙ МЕТОД ЗАРАБОТКА	10
Исмагилова Р.А. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ	11
Каримова Р.Р. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ	11
Кильдигушева З.М. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ	12
Липатникова К.Ю. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ИНФЛЯЦИИ НА СЕМЕЙНУЮ ЭКОНОМИКУ	13
Николаев Д.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	13

Шукшина К.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	300
Юсупова Л. И. ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	301
Яшин С. И. МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ТУРЕЦКОЙ КОМПАНИИ	302
СЕКЦИЯ №16. ПЕДАГОГИКА	
Абдуллина Г.К. ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ	303
Абрамова Б.Б., Архипова В.О. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	303
Агазуллина А.Н. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	304
Агиевская А. А. ГУМАННО-ЦЕННОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	304
Акатьева М. Р. КОНЦЕПЦИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БИБЛИОТЕКУ	305
Аржанова А.А. ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ – ПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЯ	305
Архипова А.А. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ОПЫТ БИБЛИОТЕК УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	306
Балашкина Е. Д. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ В ПРЕОДОЛЕНИИ ДИЗОРФОГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	307
Богданова А.Р. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)	307
Бокова Ю.А. НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	309
Василова Ф.Ф. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА	309
Васенева С.Г. ВЛИЯНИЕ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ НА РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА	310
Галимова А. В. СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГР С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ	310
Гизатуллина В. Р. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	311
Гинанова Г. И. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	311