

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
**ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
**МАРИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА,  
ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ ИМ. В.М. ВАСИЛЬЕВА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ  
ФИННО-УГОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

# ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ



ЙОШКАР-ОЛА  
2019

УДК 81.115+82.091  
ББК 80(4Рос)  
П 781

Редакционная коллегия:

*P.A. Кудрявцева (отв. ред., разделы I, IV, VII),  
Т.Н. Беляева (раздел VI), Е.М. Андрианова (раздел III),  
Г.Н. Бояринова (раздел V), В.Е. Кутасова (раздел VIII),  
В.Т. Михайлов (раздел IX), Г.А. Эрцикова (раздел II)*

Рецензенты:

**A.Ф. Мышикина**, д-р филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова;  
**M.T. Ипакова**, канд. филол. наук, старш. науч. сотрудник МарНИИЯЛИ им. В.М. Васильева;  
**И.Г. Чеснокова**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, заместитель декана историко-филологического факультета Марийского государственного университета.

*Утверждено Ученым советом  
Марийского государственного университета*

П 781     **Проблемы марийской и сравнительной филологии: сб. статей /**  
Мар. гос. ун-т; сост. *P.A. Кудрявцева, Т.Н. Беляева; отв. ред. P.A. Кудрявцева.*  
Йошкар-Ола, 2019. 473 с.

ISBN 978-5-907066-89-2

Данный сборник представляет собой 6-ый выпуск научного издания института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета. Он сформирован на основе докладов и сообщений, подготовленных участниками VI-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы марийской и сравнительной филологии», посвященной 70-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Ю.В. Андуганова и приуроченной к Международному году языков коренных народов (25 октября 2019 года).

Сборник адресован ученым, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам, студентам, учителям и всем интересующимся вопросами марийской и сравнительной филологии.

Ответственность за содержание материалов, гlosсирование и перевод примеров несут авторы статей.

**УДК 81.115+82.091  
ББК 80(4Рос)**

**ISBN 978-5-907066-89-2**

© Коллектив авторов, 2019  
© Р.А. Кудрявцева, Т.Н. Беляева, сост., 2019  
© ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2019

*Посвящается  
70-летию со дня рождения  
доктора филологических наук,  
профессора  
Юрия Владимировича Андуганова  
и Международному году  
языков коренных народов*



Ю.В. Андуганов (1949–2005)



**2019**

**Международный год  
языков коренных народов**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>От составителей</b>	10–12
<b>РАЗДЕЛ I. Деятельность Ю.В. Андуганова в контексте научно-теоретических и научно-практических проблем финно-угроведения</b>	
<i>Абукаева Л.А., Максимов В.Н.</i> Ю.В. Андуганов – учёный, педагог, руководитель, общественный деятель	13–17
<i>Андуганова М.Ю., Цыпанов Е.А.</i> Международная научно-образовательная деятельность Ю.В. Андуганова в контексте развития и укрепления финно-угроведения в России на постсоветском пространстве	17–24
<i>Григорьева Л.Я.</i> Журналистская деятельность Ю.В. Андуганова	24–28
<i>Каксин А.Д.</i> Актуальные вопросы синтаксиса финно-угорских языков в трудах Ю.В. Андуганова	28–34
<i>Приложение к разделу I.</i> Воспоминания зарубежных ученых о Ю.В. Андуганове	35–39
<b>РАЗДЕЛ II. Актуальные проблемы современного марийского и сравнительно-сопоставительного языкознания</b>	
<i>Абукаева Л.А.</i> Лексикографическая презентация концепта <i>юмо</i> ‘бог’	40–44
<i>Арискина Т.П.</i> Употребление парных существительных в эрзянском и венгерском языках	44–46
<i>Зеленеева Г.С.</i> Мариийский язык как фактор сохранения этнической идентичности марийского народа в условиях глобализации (по материалам социологических исследований)	46–49
<i>Зорина З.Г.</i> Небольшие заметки о «происхождении» языков	49–51
<i>Кельмаков В.К.</i> Удмуртский этнографизм марийского происхождения в печатных и рукописных источниках конца XIX – начала XXI вв.	52–55
<i>Кондратьева Н.В., Филиппова Н.В.</i> Динамические процессы удмуртского языка в условиях удмуртско-русского двуязычия в д. Старая Уча Республики Татарстан	56–58
<i>Кондрашкина Е.А.</i> Язык в межкультурной коммуникации	58–60
<i>Краснова Н.М.</i> Некоторые особенности географической лексики 1930-х гг. (на материале учебников по географии)	61–63
<i>Купцова О.Г.</i> Отражение целебных кровоостанавливающих свойств во внутренней форме латинских и марийских фармакофитонимов	63–65
<i>Максимов В.Н.</i> Язык газеты «Война увэр» (на примере гласных фонем)	65–68
<i>Онина С.В.</i> Смежные значения императива в грамматической системе хантыйского языка	68–71
<i>Пекшевая Э.И.</i> Названия мёда в марийском языке	72–74
<i>Рагимова Н.В.</i> Фонетический анализ заимствованных антропонимов в хантыйском языке	75–78
<i>Самарова М.А., Кириллова Л.Е.</i> О гидроформанте <i>ви</i> в топонимии Удмуртии	78–81
<i>Сергеев О.А.</i> Калык ойпогышто тоштемше, шуэн вашилялтше да значенийышт дene ойыртемалтше мут-влак («Тошто марий ой-влак» книга негызеш)	81–86
<i>Сибатрова С.С.</i> К истории исследования марийских нумеральных словосочетаний	87–89
<i>Соколова Г.Л., Коляго А.Л.</i> Стилистические особенности сложных предложений с эллипсисом в главной части в марийском языке	90–93
<i>Фомин Э.В.</i> Дериватологическая структура чувашских имен дохристианской эпохи	94–96
<i>Хабибуллина Ф.Я., Иванова И.Г.</i> Татарские антропонимы в структуре оронимов Республики Марий Эл	97–101

<b>Шабыков В.И., Кудрявцева Р.А.</b> Будущее марийского языка (молодежный дискурс)	102–107
<b>Эрцикова Г.А.</b> Орфографические особенности Евангелий от Матфея на луговом наречии черемисского языка 1882 и 1888 гг.	108–111
<b>Янцукова Т.В.</b> Структурные типы фразеологических единиц в горномарийском языке	111–113
<b>РАЗДЕЛ III. История и современное состояние марийского языка и финно-угорского языкознания</b>	
<b>Александрова Е.В.</b> Кызытсе марий йылмышанчыште терминологийын виянгмыже	114–116
<b>Алексеева О.О.</b> М. Илибаеван «Йўксö мурсавыш» книгаштыже кўэмалтише ойсавыртышын источникше	116–119
<b>Арпашева Е.Э.</b> Финн-угор йылмышанчыште определительный наречийым шымлыме историй гыч	119–121
<b>Архипова А.В.</b> Марий лексикографийын виянгмыже	121–124
<b>Васильева А.В.</b> Марий йылмыште пале мутым шымлыме историй	124–126
<b>Захарова К.Н.</b> Шуко томан «Марий мутерыште» субстантивный фразеологизм-влакын структурышт	126–127
<b>Иванова О.В.</b> Марий йылмыште йыгырмутым ыштыме йодыш	128–129
<b>Иванова С.О.</b> Н.С. Мухинын произведенийлаштыже глаголан почеш мутан управлений	130–132
<b>Ильина А.А.</b> Кырык мары йўлмыйштё руш йўлмёй гўц пырышы шамаквлэн семантики вашталтмышты	132–135
<b>Имаева Н.О.</b> Марий да финн йылмылаште күшкүл лўум-влакын семантикашт	135–137
<b>Иманаев Э.А.</b> Кызытсе марла савыктыш-влакын Интернет тўняште ончиқталтмышт	137–141
<b>Конакова Н.М.</b> М. Илибаеван «Ока йыран шовырем ыле, чияш йёра, шонышым...» повестьштыже конвергенцийын кучылтальме ойыртемже	141–143
<b>Костина К.Г.</b> Способы выражения категории каузативности в удмуртском языке (на материале рассказа Г.Д. Красильникова «Кошкисез мед кошкоз»)	144–146
<b>Макарова А.А.</b> «Марла йылмышанче терминологий мутерыште» суффиксаций йён дене лийше термин-влак	146–148
<b>Пайдыганова И.И.</b> М. Илибаеван «Кугу тўня – шыгыр тўня» романыштыже эмотивный антоним-влак	149–150
<b>Плотникова К.П.</b> Я. Элексейнын «Ёрмёк» сборникиштыже диалектизм-влак	151–152
<b>Попова Э.И.</b> Кутырмо стильтыште диалектизм-влакын верышт да рольишт (Ю. Артамоновын «Корно воктене мардежвакш» книгаже негизеш)	152–154
<b>Порфириева Т.В.</b> М. Илибаеван «Йўксö мурсавыш» книгаштыже грамматике антоним-влак	154–157
<b>Савельева П.Н.</b> Марий йылмын күжэнгер подговорыштыжо почеш мутан управлений	157–159
<b>Соколова В.А.</b> С. Чавайн ден Г. Алексеевын произведенийлаштышт предложений сынан фразеологизм-влак	160–161
<b>Чемекова Е.А.</b> Марий йылмыште сардаял кутыртышын согласный йўк ойыртемже-влак	161–163
<b>Шербакова М.О.</b> Ю. Артамоновын «Корно воктене мардежвакш» книгаштыже эмотивный вульгаризм-влак	163–164
<b>Ягодарова И.А.</b> Лексические заимствования в современном мариjsком языке	164–167
<b>РАЗДЕЛ IV. Опыт развития национальных литератур и перспективы сравнительного литературоведения Урало-Поволжья</b>	
<b>Арекеева С.Т.</b> Стихи М. Лермонтова в переводческой интерпретации удмуртского поэта-просветителя И.В. Яковleva	168–170
<b>Бояринова Г.Н.</b> Вяч. Абукаев-Эмгакын «Кайыккомбо кашта» драмыштыже уэш-пачаш каласымаш	171–173
<b>Бояринова Г.Н.</b> Поэтика драматической повести С. Чавайна «Яблотов мост»	173–176

<b>Галимулин Ф.Г.</b> Историко-социальный контекст развития искусства слова народов Поволжья в первой половине XX века	176–180
<b>Гудкова С.П.</b> Особенности развития современной поэзии Мордовии (на материале творчества В. Кубасова и А. Юрина)	180–183
<b>Зайцева Т.И.</b> Фронтовые дневники удмуртских писателей в истории национальной литературы периода Великой Отечественной войны	183–185
<b>Кузнецова М.Н.</b> Алёна Яковлеван «Ончалтыш» лыдыш сборникшй гишэн шанымашвлä	186–193
<b>Мышкина А.Ф.</b> Образ современности в рассказе Р. Прокопьевой «Одна тысяча рублей»	194–196
<b>Пантелеева В.Г.</b> Аркадий Клабуков – удмуртский переводчик детской поэзии	196–199
<b>Рыбаков И.Я., Зайцева Т.И.</b> Тема детства в творчестве Г. Красильникова	199–201
<b>Скопарева С.Л.</b> Тема народного подвига в произведениях П. Куляшова и В. Распутина	202–204
<b>Софронова И.В.</b> Проблемно-тематические особенности прозы Н. Шубоссинни	204–207
<b>Федорова Л.П.</b> О женских образах в романе Трофима Архипова «Вся красота твоя»	208–211
<b>Шеянова С.В.</b> О тенденциях развития мордовской лирики начала XXI века	211–213
<b>Юсупова Н.М., Юсупов А.Ф.</b> Традиционные символы в татарской поэзии 1930–1950-х годов: смысловая трансформация и функции	214–216

## РАЗДЕЛ V. Проблемы поэтики мариийской и финно-угорской художественной словесности

<b>Александрова Х.Г.</b> Алена Яковлеван лирикыштыже афоризм-влак	217–219
<b>Андреева О.Г.</b> Ю. Галютин-Ялзакын творчествыштыже персонажан вуймут	219–220
<b>Аникова А.В.</b> К. Коршуновын «Йäng пушашлык» пьесëштйжй персонажвлän система	220–222
<b>Богданова А.Г.</b> З. Каткован «Cap ok лий ыле гын...» повестьшын сылнылык ойыртемже	223–225
<b>Григорьева Н.А.</b> Г. Алексеевын лирике сүретлаштыже идалык жап	225–227
<b>Иванова А.Г.</b> Е. Юнусован пўртўс кончышан йрмакше-влак	227–230
<b>Иванова Е.Л.</b> Чалай Васлийын лирикыштыже пўртўс теме	230–232
<b>Ишматова Т.В.</b> Пьесы-сказки для детей в творчестве современных удмуртских писателей	232–235
<b>Конакова Д.В.</b> Н. Лекайнын ойлымашлаштыже персонажан вуймут	235–236
<b>Любимов Н.И.</b> Гражданская лирика Н. Эмыкан	237–239
<b>Максимова О.М.</b> Жанр литературного портрета в творчестве удмуртского прозаика П. Чернова	239–241
<b>Минилбаева М.В.</b> А. Мичурин-Азмекейын творчествыштыже пўртўсым ончыктыш тўс-влак системе	242–243
<b>Николаева А.В.</b> Дореволюционный крестьянин-мари (в связи с вопросом о типологии характеров персонажей в рассказах С.Г. Чавайна)	243–246
<b>Охотникова А.Г.</b> В. Ивановын «Саскавий» повестьше: сылнылык ойыртем	246–249
<b>Пайбулатов Д.С.</b> Поэтическая парадигма в марийском литературоведении 2000–2010-х годов: аспекты изучения прозы	249–251
<b>Пендельская Е.А.</b> Художественные функции пейзажа в романе З. Катковой «Где ты, счастье мое?»	252–254
<b>Петрова Е.Н.</b> Фронтовые письма удмуртских писателей как источник изучения истории национальной литературы	254–257
<b>Полтасова Х.А.</b> В. Колумбын лирикыштыже вольык тўссўрет системе	257–260
<b>Рыбакова Н.Л.</b> Пейзажная деталь в повести Г. Алексеева «Осиротевшая душа»	260–262
<b>Рябчикова К.С.</b> Т. Петуховын лирикыштыже тўс символике («Чон чан» сборникшне негызеш)	262–265

<b>Фролова К.А.</b> Г. Гордеевын «Шүшпүк муро... умыр кас...» койдарчыкше (персонаж-влакын характер ойыртемышт)	265–269
<b>Царегородцева Ю.Ю.</b> Герой Веткан – С.Г. Чавайнын шинчаже, пылышыже, йылмыже (С.Г. Чавайнын «Элнет» романже почеш)	269–271
<b>Четкарева А.В.</b> В. Ивановын прозыштыжо серыш йён («Түтән» романже почеш)	271–273

## **РАЗДЕЛ VI. Вопросы изучения фольклора и фольклорного интертекста в литературе**

<b>Григорьева В.Ю.</b> Марий калыкмутым шымлыме историй	274–275
<b>Ключева М.А.</b> Наименование Васли в марийских играх	275–278
<b>Н.В. Кондратьева, А.А. Горбушина.</b> К вопросу о заговорно-заклинательных традициях удмуртов	278–281
<b>Кузнецова М.Н.</b> О вкладе венгерских учёных в сбор и исследование фольклора уральских народов россии	281–290
<b>Лебедева О.В.</b> Мифopoэтические элементы в творчестве О.А. Поскрёбышева	290–292
<b>Левина Н.Н.</b> Фольклорный жанр в структуре литературного произведения (на примере прозы В. Мишаниной)	292–295
<b>Митрофанова Н.О.</b> Марий йылмыште пүртүс явлений концепт дене кылдалтше калыкмут-влак	295–297
<b>Родионов В.Г.</b> Николай Золотницкий об общем и особенном в мифологии марийского и чувашского народов	297–302
<b>Шаронов А.М., Шаронова Е.А.</b> Понятие коя (обычая) в эрзянском фольклоре	303–306
<b>Яковлева О.Н.</b> Образ ветра (çил) в чувашском фольклоре и литературе	306–308

## **РАЗДЕЛ VII. Аксиологические аспекты литературы и культуры**

<b>Глухова Н.Н., Алексеева В.В., Григорьева С.В.</b> Иерархия этнических ценностей в эзотерических текстах марийской культуры	309–311
<b>Гусева Н.В.</b> Аксиологическая природа образов в рассказе А. Максимова «Родинка»	311–315
<b>Гусева Э.В.</b> Ценности в марийских заговорно-заклинательных текстах как ведущие компоненты национальной ментальности	315–317
<b>Калашникова Л.В.</b> Образ роци как средство выражения аксиологической концепции автора в творчестве С.Г. Чавайна	318–321
<b>Карпов И.П.</b> Аксиологическая проблематика в критических суждениях В.А. Мухина-Сави	321–332
<b>Карпов И.П.</b> Время и пространство как ценностные координаты авторского мировидения в романе З.Ф. Катковой «Где ты, счастье мое?»	332–339
<b>Кудрявцева Р.А.</b> Аксиосфера марийской литературы в восприятии студенческой молодежи	339–345
<b>Кудрявцева Р.А.</b> Рассказ В. Косоротова «Черная кровь»: специфика «героической художественности» в контексте авторской аксиологии	345–347
<b>Рябинина М.В., Беляева Т.Н.</b> Типология женских персонажей в творчестве Марии Илибаевой в аксиологическом аспекте	348–350
<b>Шкалина Г.Е.</b> Система этнических ценностей в современной марийской поэзии: ракурс студенческого восприятия	351–356

## **РАЗДЕЛ VIII. Опыт и перспективы междисциплинарных исследований в области филологии и культурологии**

<b>Боровикова Е.С.</b> Библиотечные коммуникации в социальных медиа	357–359
<b>Иванов А.А.</b> Этапы и методы социально-культурного проектирования в этнокультурном центре	360–362

<b>Каликова Ю.В.</b> Увековечение памяти героев Великой Отечественной войны на улицах Йошкар-Олы	362–364
<b>Кедрова Л.С.</b> Аксиологические особенности традиционной удмуртской куклы	364–367
<b>Кутасова В.Е.</b> Марийские филологи: увековечение их памяти	367–370
<b>Луничкин А.Н.</b> Исторические основы межкультурного диалога в Волго-Вятском ареале	370–373
<b>Макарова Г.А.</b> Духовный поиск в Марийском крае в послереволюционное время (на материале рассказа М. Шкетана «Божий грех»)	373–375
<b>Никифорова В.В.</b> Сеспелевые форумы творческой молодежи Урало-Поволжья (1987–1995): опыт откровенного диалога национальных литератур	375–377
<b>Окишева Х.С.</b> Топонимика озёр и рек Моркинского района Республики Марий Эл	378–380
<b>Смирнова Л.Г.</b> Язык и мышление. Философия и филология. Взаимосвязь.	380–384
<b>Токпулатов В.Г.</b> Культурные индустрии в неоклассической модели марийского искусства	384–385
<b>Федорова Л.П.</b> Литературные алнаши на карте Удмуртии и России	386–390
<b>Шабыков В.И.</b> Религия как фактор этнической самоидентификации населения Республики Марий Эл	390–395
<b>Шурыгин А.В., Кутасова В.Е.</b> Микротопонимика деревни Большая Вочарма Мари-Турекского района Республики Марий Эл	395–398
<b>Яндулина В.Р.</b> Туристические организации г. Йошкар-Олы: история, направления деятельности	398–400

## **РАЗДЕЛ IX. Марийская и сравнительная филология в системе общего и профессионального образования**

<b>Алексеева В.В.</b> Марий йылме урокышто коммуникативный фразеологизмым кучылтмаш	401–403
<b>Алексеева Л.В.</b> Гадиатовын почеламут аланыштыже вашлиялтше ССП-влакым кыдалаш школышто тунемме ойыртем-влак	403–405
<b>Андреева И.Н.</b> Гражданко-патриотическое воспитание в ДОУ детей среднего дошкольного возраста	405–408
<b>Баринова К.В.</b> Актуальные проблемы обучения иностранному языку в вузе	408–410
<b>Баширова Д.Г.</b> Диагностика развития мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста	410–412
<b>Веденькина А.Ю.</b> Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста на занятиях по мнемотаблицам	412–414
<b>Григорьева А.А.</b> Англичан йылме грамматикым туныктымо годым шочмо йылмым кучылтмаш	415–417
<b>Демьянова С.В.</b> Англичан йылме урокышто у лексикым туныктымо йён-влак	417–419
<b>Егорова В.Е.</b> Кыдалаш школышто кызытсе марий литературу йылме дene пале мутын ышталтмыйым тунемме ойыртем-влак	419–421
<b>Ефремова Е.В.</b> Развитие связной речи старших дошкольников с помощью сюжетно-ролевых игр	421–423
<b>Иванова И.Г.</b> Диагностика развития связной речи дошкольников среднего возраста	423–425
<b>Ишимова Н.О.</b> Эрвелмариј наречийисе уял кутыртышын йылме ойыртемлажым урок деч ёрдыжысö пашаште кучылтмаш	425–427
<b>Конакова О.Я.</b> Коммуникативный фразеологизмым этнокультурный компетентностым вияндаш полышыто йён семын урокышто кучылтмаш	427–429
<b>Константинова В.В.</b> Социокультурный компонент содержания обучения как средство привития интереса обучающихся к изучению марийского (государственного) языка	429–431
<b>Ксенофонтова Е.Г.</b> Формирование нравственных представлений старших дошкольников на занятиях с использованием авторских произведений	431–432
<b>Лисакова Л.А.</b> Диагностика уровня развития связной речи детей среднего дошкольного возраста	432–435
<b>Макарова О.А., Мальцева Е.В.</b> Этнокультурный компонент при обучении математике и окружающему миру в начальной школе	435–437

<b>Маланов С.В.</b> К проблеме происхождения языка и значений в контексте психологической теории речевой деятельности	438–443
<b>Матросова Л.С.</b> Кыдалаш школышто марий йылме уроклаште жап значениян почеш мутым тунеммаш	443–445
<b>Михайлов В.Т.</b> Актуальность реформирования учебного книгоиздания на современном этапе: социокультурный аспект	446–450
<b>Мочкина Е.Е.</b> Особенности развития грамматического строя речи детей с нарушениями зрения и недоразвитием речи	450–453
<b>Мухин П.С.</b> Тестирование как форма контроля качества обучения студентов	453–455
<b>Отто Л.А.</b> Диагностика развития диалогической речи старших дошкольников	456–458
<b>Ошурмамадова Н.А.</b> Дидактические игры как средство развития активного словаря детей старшего дошкольного возраста	459–460
<b>Петрова А.В.</b> Исследование художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста	460–463
<b>Суторова З.В.</b> Народная педагогика удмуртов в воспитании языковой личности младшего школьника	463–465
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	466–472

А. Клабуков демонстрирует не только достойный уровень своего билингвизма, но и общую поэтическую культуру. Большинство его переводов русской детской поэзии на удмуртский язык актуальны до сих пор. Его переводческий опыт – яркий пример того, что талантливым переводчиком можно стать только при условии талантливого оригинального творчества на родном языке. Таким и был удмуртский детский поэт Аркадий Клабуков.

#### Литература

1. *Багай А.* Зуч кылысь удмурт кылэ берыкton сярысь // Удмурт коммуна. 1937. 29 мар.
2. *Багай А.* О качестве переводов книг для детей // Удмуртская правда. 1941. 14 мар.
3. *Багай А.* А.С. Пушкин нырысьсэ удмурт кылын // Советская Удмуртия. 1949. 5 июня.
4. *Клабуков А.* «Лемлет сяська» // Советская Удмуртия. 1953. 1 нояб.
5. *Пантелейева В. Г.* Границы оригинальной и переводной удмуртской литературы 1920–1930-х гг.: к постановке проблемы // Финно-угорский мир в полизиэтничном пространстве России: культурное наследие и новые вызовы: сб. статей по материалам VI Всерос. науч. конф. финно-угроведов (Ижевск, 4–7 июня 2019 г.) / УдмФИЦ УрО РАН. Ижевск: Издательство Анны Зелениной, 2019. С 569–574.
6. *Писатели и литературоведы Удмуртии:* библиогр. справочник / сост. А.Н. Уваров. Ижевск: Ассоциация «Научная книга», 2006. 220 с.

УДК 821.511.131.09(045)

**И.Я. Рыбаков, Т.И. Зайцева**

Удмуртский государственный университет (Ижевск)

#### ТЕМА ДЕТСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ Г. КРАСИЛЬНИКОВА

*В статье рассматриваются художественные и тематические особенности произведений известного удмуртского прозаика Г.Д. Красильникова (1928–1975), посвященных теме детства. Воссоздавая образы детей, Г. Красильников большое внимание уделяет социальным явлениям, показывает роль крестьянского труда в формировании личности ребенка, стремится раскрыть природу детского характера, используя приемы психологической прозы.*

*Ключевые слова:* удмуртская детская литература, Г.Д. Красильников, образ ребенка, тема детства, психологизм.

Новый виток развития удмуртской детской литературы был связан с эпохой «оттепели». Прежде всего, с середины 1950-х годов начинается тематическое и жанровое обновление национальной детской прозы. К детской прозе вполне применимы размышления венгерского ученого Петера Домокоша относительно выделения национальной литературы «оттепели» в отдельный исторический этап, поскольку она «становится более цельной, приобретает более высокий эстетический уровень и становится сугубо художественной. <...>. Когда-то литература возникла почти на пустом месте, теперь появились писатели, критика, периодика. Удмуртский язык, сначала неотточенный, спотыкающийся, под влиянием постоянного шлифования, обработки стал гибким, пригожим для выражения сложных мыслей. Одновременно с этим удмуртские писатели и поэты более уверенно стали обращаться с различными видами и жанрами литературы» [3, с. 375].

В эпоху «шестидесятых» в удмуртской литературе формируется целая когорта детских писателей, наиболее яркие из которых – Г. С. Симаков (1919–1996), Г. А. Ходырев (1932–1995), Н. В. Васильев (1933–1983). В этот период начинается становление творческой индивидуальности известного удмуртского прозаика Г.Д. Красильникова (1928–1975). Примечательно, что становление профессиональной деятельности этого большого мастера в значительной степени связано с работой над созданием произведений, адресованных детям. Напомним, что широкую популярность Г. Красильников получил благодаря дилогии «Вуж юрт» («Старый дом», 1956, 1962), повести «Тонэн кылисъко» («Остаюсь с тобой», 1960) и роману «Арлэн кутсконэз» («Начало года», 1965).

Выход в свет сборника его рассказов «Веросъёс» («Рассказы», 1955) стал событием для удмуртского читателя. Если красильниковские произведения крупных жанров не раз попадали в фокус внимания ведущих литературоведов [1; 2; 4; 5], то детские произведения писателя практически еще не становились объектом научного изучения.

В сборнике «Веросъёс» проявился ряд писательских черт, характерных для его творчества в целом, в том числе психологизм (изображение внутреннего мира человека). В книгу включены восемь рассказов: «Портмаськись нюк» («Лог с привидениями»), «Вал возьмасьёс» («Ночное»), «Сёмка бригадын» («Сёмка в бригаде»), «Женялэн песятаез» («Женин дедушка»), «Вить иськем» («Пять километров»), «Айы ёзег» («Гусак»), «Ас гуртын» («В своей деревне»), «Быдэ вуон» («Возмужание»). Объединяет названные рассказы стремление писателя показать развитие внутренних, душевных сил ребенка, рассказать о его творческой деятельности на примере будничных ситуаций.

Особым эмоциональным фоном выделяется рассказ «Вал возьмасьёс», вызывающий у читателя собственные мысли, впечатления, воспоминания. Центральное событие рассказа связано с поиском одиннадцатилетним Аркашем именной уздечки, которую он потерял при ночном обходе табуна лошадей, пасущихся на дальних колхозных лугах. Сидя у костра, мальчишки говорят о прочитанных про войну книжках, мечтают совершить подвиги, как их любимые герои из литературных произведений. Как ни боялся Аркаш темноты и воображаемых видений, он все же разыскал уздечку и тем самым совершил свой первый маленький подвиг: переборов собственный страх, мальчик вернулся к табунщикам и остался пасти лошадей.

Начинающему автору удалось воссоздать психологические особенности детского мировосприятия; специфика детского воображения передается с помощью приема внутренней речи персонажа. «Аркаш йыркуръясъкыны кутскиз: “Пичи карыса монэ гигэ ысъяло. Пу но мон вай, валъёсты но мыным чаклано...” Озы мынон дыръяз пыд улысътыз ик кычё ке тылобурдо бурдъёсыныз лопыръяса, кеськыса лобзиз <...>. “Соос отын, тыл дорын майбыр пуко... Нош мон... ветлы, котыръя...”. Со сяна, Аркашлэн сюлэмаз кышкан но вал» [8, с. 18]. («Аркаше стало обидно: “Как будто я маленький, всё на побегушках держат. И дров натаскал я, и за лошадьми смотреть должен я...” В этот момент из-под самых его ног с криком взлетела какая-то птица <...>. “Они там, у костра сидят, счастливые... А я... ходи, кружси...” В темноте к сердцу Аркаши подкрался страх» [Здесь и далее везде перевод с удмуртского наш. – И.Р., Т.З.].

Психологизм в детской прозе Г. Красильникова нацелен на изображение становления характера ребенка, выработки им собственной жизненной позиции. Для

писателя особо значима передача эмоций героя-ребенка, а не событийность, что не всегда верно оценивалось со стороны критики: «В прозе Г. Красильникова («Рассказы» – «Веросъёс», 1955) акцент сделан на внутреннем движении героя, и это помогает молодому автору избежать описательности. <...>. Однако, как и М. Коновалову в начале 30-х гг., Г. Красильникову не хватало занимательности, яркого героя» [6, с. 184].

В каждом рассказе книги «Веросъёс» тесно переплетаются темы детства, малой родины, труда. Герои красильниковской книги – это дети и подростки, живущие трудовой жизнью и уже задающиеся вопросами предназначения человека. Советский критик А. Власенко писал: «Юные герои из таких его (Г. Красильникова – И. Р., Т. 3.) произведений, как «Ночное», «Семка в бригаде», «Гусак» нарисованы в их детской непосредственности. Аркадий, Семен, Мики – это яркие образы будущих созидателей, писатель прослеживает формирование их взглядов» [2, с. 18]. Современному читателю особо интересны отклики на книгу Г. Красильникова «Веросъёс» рядовых читателей. Так, в журнале «Молот» (№ 5, 1956 г.) опубликована статья Н. Кондратьева «Г. Красильниковлэн веросъёсыз» («Рассказы Г. Красильникова»), в которой, наряду с подробным пересказом содержания рассказов, отмечаются такие отличительные особенности красильниковской малой прозы, как сжатость и лаконичность изложения текста: «Г. Красильников веросъёссэ, кыдёketт котыръяськытэк, лыдзисез кыдёketт нуллытэк, мечак гинэ кутске. <...>. Кызы кутске, озы ик чутрак урыса кадь дугдэ верослэн пумыз но...

“Сёмка шоры учкыса, Аркаш пальпотйз:

– Уф, кычё пось картофка! Киез ик сутэ!”

Та борды маке ватсасал на ке, итэм быж кадь гинэ луысал на» [7, с. 33] («Г. Красильников начинает свои рассказы сразу, кругами не ходит, читателя далеко в сторону не уводит. <...>. Как начинается рассказ, так же неожиданно и завершается...

“Глядя на Сёмку, Аркаш улыбнулся:

– Уф, какая горячая картошка! Аж ладони обжигает!”

Если бы было к этому еще что-то добавлено, то финал выглядел бы искусственным»).

Так, в рассказе «Вал возьмасьёс» ярко проявляется такая черта прозы Г. Красильникова, которая будет характерна для его зрелого периода творчества, как событийная ослабленность за счет изображения внутренних переживаний героя-рассказчика, его эмоционально-психологического состояния.

#### Литература

1. Богомолова З.А. История удмуртского романа. Ижевск: Удмуртия, 1978. 135 с.
2. Власенко А. Геннадий Красильников: лит. портрет. М.: Сов. Россия, 1981. 176 с.
3. Домокоши П. История удмуртской литературы. Ижевск: Удмуртия, 1993. 445 с.
4. Зайцева Т.И. Почерки новой эпохи: о повести удмуртского писателя Г. Красильникова «Остаюсь с с тобой» // Филология и человек. 2009. № 3. С. 182–189.
5. Зуева А.С. Поэтика удмуртского романа. Ижевск: Удмуртия, 1984. 192 с.
6. История удмуртской советской литературы: в 2 т. Т. 2. Ижевск: Удмуртия, 1988. 332 с.
7. Кондратьев Н.Г. Красильниковлэн веросъёсыз // Молот. 1956. № 5. С. 33–34.
8. Красильников Г.Д. Веросъёс. Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1955. 63 с.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

1. *Абукаева Любовь Алексеевна*, доктор филол. наук, гл. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
2. *Александрова Екатерина Вячеславовна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
3. *Александрова Христина Геннадьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
4. *Алексеева Валентина Валерьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
5. *Алексеева Лидия Витальевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
6. *Алексеева Ольга Олеговна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
7. *Андреева Ирина Николаевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
8. *Андреева Ольга Геннадьевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
9. *Андуманова Марианна Юрьевна*, канд. филол. наук, доцент гуманитарного института североведения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
10. *Аникова Алина Владимировна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
11. *Арекеева Светлана Тимофеевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
12. *Арискина Татьяна Павловна*, канд. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».
13. *Арпашева Екатерина Эдуардовна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
14. *Архипова Анфиса Вениаминовна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
15. *Баринова Ксения Владимировна*, старш. преподаватель кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
16. *Баширова Дарья Георгиевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
17. *Беляева Татьяна Николаевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
18. *Богданова Анастасия Геннадьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
19. *Боровикова Елена Сергеевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
20. *Бояринова Галина Никитьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
21. *Васильева Анна Васильевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
22. *Веденъкина Анастасия Юрьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

23. *Галимуллин Фоат Галимуллович*, доктор филол. наук, профессор кафедры татарской литературы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
24. *Глухова Наталья Николаевна*, доктор филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
25. *Горбушина Анна Андреевна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
26. *Григорьева Аньота Александровна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
27. *Григорьева Вероника Юрьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
28. *Григорьева Людмила Яковлевна*, канд. филол. наук, зам. директора ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
29. *Григорьева Надежда Алексеевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
30. *Григорьева Светлана Васильевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
31. *Гудкова Светлана Петровна*, доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».
32. *Гусева Надежда Васильевна*, канд. филол. наук, зав. РИО ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».
33. *Гусева Элина Витальевна*, канд. филол. наук, и.о. зав. кафедрой финно-угорской и сравнительной филологии, зам. директора института национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
34. *Демьянова Светлана Владимировна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
35. *Егорова Виктория Евгеньевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
36. *Ефремова Екатерина Владимировна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
37. *Зайцева Татьяна Ивановна*, доктор филол. наук, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
38. *Захарова Ксения Николаевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
39. *Зеленеева Гульнара Султановна*, канд. ист. наук, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
40. *Зорина Зоя Георгиевна*, доктор филол. наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
41. *Иванов Александр Альбертович*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
42. *Иванова Анастасия Герантиевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
43. *Иванова Екатерина Леонидовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
44. *Иванова Ираида Геннадьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

45. *Иванова Ирина Геннадьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
46. *Иванова Ольга Вячеславовна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
47. *Иванова Светлана Олеговна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
48. *Ильина Алевтина Алексеевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
49. *Имаева Надежда Олеговна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
50. *Иманаев Эдуард Аркадьевич*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
51. *Ишимова Наталья Олеговна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
52. *Ишматова Татьяна Витальевна*, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
53. *Каксин Андрей Данилович*, доктор филол. наук, вед. науч. сотрудник института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».
54. *Калашикова Лариса Вячеславовна*, преподаватель кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
55. *Каликова Юлия Витальевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
56. *Карпов Игорь Петрович*, доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
57. *Кедрова Лилия Сергеевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
58. *Кельмаков Валерий Кельмакович*, доктор филол. наук, профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
59. *Кириллова Людмила Евгеньевна*, канд. филол. наук, старш. научный сотрудник отдела филологических исследований ФГБУН Удмуртского института истории, языка и литературы УрО РАН.
60. *Ключева Мария Аркадьевна*, канд. искусствоведения, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
61. *Коляго Анна Леонидовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский» государственный университет».
62. *Конакова Диана Валерьевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
63. *Конакова Надежда Михайловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
64. *Конакова Ольга Яковлевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
65. *Кондратьева Наталья Владимировна*, доктор филол. наук, директор Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
66. *Кондрашкина Елена Алексеевна*, канд. филол. наук, старш. науч. сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.

67. *Константина Валентина Васильевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, зам. директора педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
68. *Костина Ксения Георгиевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
69. *Краснова Надежда Михайловна*, канд. филол. наук, зав. кафедрой межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
70. *Ксенофонтова Елена Геннадьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
71. *Кудрявцева Раисия Алексеевна*, доктор филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
72. *Кузнецова Маргарита Нифонтовна*, канд. филол. наук, доктор философии (PhD).
73. *Купцова Оксана Геннадьевна*, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
74. *Кутасова Валентина Евгеньевна*, канд. ист. наук, доцент кафедры социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
75. *Лебедева Ольга Владимировна*, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
76. *Левина Наталья Николаевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».
77. *Лисакова Лилия Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
78. *Луничкин Александр Николаевич*, заместитель министра культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
79. *Любимов Николай Иванович*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
80. *Макарова Алина Альбертовна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
81. *Макарова Галина Александровна*, доктор культурологии, канд. филол. наук.
82. *Макарова Ольга Александровна*, канд. биол. наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
83. *Максимов Валерий Николаевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
84. *Максимова Ольга Михайловна*, ассистент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
85. *Маланов Сергей Владимирович*, доктор псих. наук, профессор кафедры психологии образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
86. *Мальцева Елена Валентиновна*, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
87. *Матросова Лидия Сидоровна*, канд. филол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
88. *Минилбаева Мария Витальевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
89. *Митрофанова Наталья Олеговна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

90. *Михайлов Виталий Тимраевич*, канд. пед. наук, зав. лабораторией «Марийская школа» НОЦ языковых технологий «Марий йылме» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
91. *Мочкина Елена Евгеньевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
92. *Мухин Павел Сергеевич*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
93. *Мышкина Альбина Федоровна*, доктор филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
94. *Никифорова Вера Витальевна*, канд. филол. наук, ст. научный сотрудник БНУ «Чувашский государственный институт гуманитарных наук».
95. *Николаева Ангелина Викторовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
96. *Окишева Христина Сергеевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
97. *Онина Софья Владимировна*, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник гуманитарного института североведения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
98. *Отто Любовь Анатольевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
99. *Охотникова Анастасия Григорьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
100. *Ошурмамадова Нигора Асматовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
101. *Пайбулатов Дмитрий Сергеевич*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
102. *Пайдыганова Ирина Игорьевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
103. *Пантелеева Вера Григорьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры художественного перевода ФГБОУ ВО «Литературный институт им. А.М. Горького».
104. *Пекшеева Эльвира Ивановна*, канд. филол. наук, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».
105. *Пендельская Елена Александровна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
106. *Петрова Анна Владимировна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
107. *Петрова Елена Никифоровна*, старш. преподаватель кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
108. *Плотникова Ксения Платоновна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
109. *Полтасова Христина Алексеевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
110. *Попова Эльвира Ивановна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
111. *Порфириева Татьяна Владимировна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
112. *Рагимова Надежда Владимировна*, канд. филол. наук, отв. секретарь БУ «Объединённая редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос».

**113. Родионов Виталий Григорьевич**, доктор филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**114. Рыбаков Иван Яковлевич**, магистрант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**115. Рыбакова Надежда Леонидовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**116. Рябинина Марианна Владимировна**, канд. филол. наук, специалист НОЦ языковых технологий «Марий йылме» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**117. Рябчикова Кристина Семеновна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**118. Савельева Полина Николаевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**119. Самарова Мира Анатольевна**, канд. филол. наук, зав. кафедрой общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**120. Сергеев Олег Арсентьевич**, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

**121. Сибатрова Серафима Сергеевна**, канд. филол. наук, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

**122. Скопарева Светлана Леонидовна**, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**123. Смирнова Лариса Григорьевна**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**124. Соколова Вероника Аркадьевна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**125. Соколова Галина Леонидовна**, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**126. Софонова Ирина Владимировна**, канд. филол. наук, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**127. Суровова Зоя Витальевна**, канд. пед. наук, вед. науч. сотрудник БНУ Удмуртской Республики «НИИ национального образования».

**128. Токпулатов Владимир Геннадьевич**, канд. филос. наук, старш. науч. сотрудник научного отдела ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**129. Федорова Любовь Петровна**, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**130. Филиппова Наталья Валерьевна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**131. Фомин Эдуард Валентинович**, канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин БОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств».

**132. Фролова Кристина Анполоновна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**133. Хабибулина Флёра Яхиятовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

134. *Царегородцева Юлия Юрьевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

135. *Цыпанов Евгений Александрович*, доктор филол. наук, зам. директора по научной работе ФГБУН «Институт языка, литературы и истории Коми научного центра УроРАН».

136. *Чемекова Евгения Анатольевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

137. *Четкарева Алена Валерьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

138. *Шабыков Виталий Иванович*, канд. филос. наук, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

139. *Шаронов Александр Маркович*, доктор филол. наук, гл. науч. сотрудник ГКУ Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга».

140. *Шаронова Елена Александровна*, доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

141. *Щербакова Марина Игорьевна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

142. *Шеянова Светлана Васильевна*, доктор филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

143. *Шкалина Галина Евгеньевна*, доктор культурологии, профессор кафедры культуры и искусств ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

144. *Шурыгин Андрей Владимирович*, ст. науч. сотрудник РИО – пресс-службы музея ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл имени Т. Евсеева».

145. *Эрцикова Галина Алексеевна*, канд. филол. наук, старш. науч. сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

146. *Юсупов Айрат Фаикович*, канд. филол. наук, доцент кафедры татарского языкознания ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

147. *Юсупова Нурфия Марсовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры татарской литературы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

148. *Ягодарова Ирина Александровна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

149. *Яковлева Ольга Николаевна*, старш. делопроизводитель кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

150. *Яндулина Виктория Руслановна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

151. *Янцукова Татьяна Вениаминовна*, канд. филол. наук, зам. директора по учебной работе института национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».