



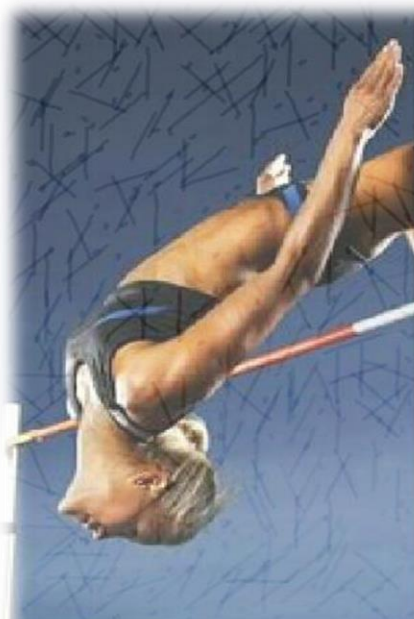
Министерство
науки
и высшего
образования



ЧГПУ
им. И.Я. Яковлева



Факультет
Физической
культуры



**МАТЕРИАЛЫ
IX МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

*Чебоксары
14 ноября 2019 года*

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Материалы
IX Международной научно-практической конференции

(Чебоксары, 14 ноября 2019 г.)

Чебоксары
2019

УДК 796
ББК 75.1
А-437

Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 14 ноября 2019 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 705 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева (протокол №4 от 29.11.2019 г.).

ISBN 978-5-88297-450-2

В сборнике представлены материалы IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта». В статьях обсуждаются актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту, инновационные технологии спортивной тренировки, медико-биологические, социокультурные и психологические проблемы физической культуры и спорта.

Сборник адресован специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, студентам, тренерам и спортсменам, а также всем заинтересованным лицам.

Научное редактирование:

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **Г. Л. Драндров**, г. Чебоксары, Россия;

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **А. И. Пьянзин**, г. Чебоксары, Россия.

Редколлегия:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **Л. А. Дюкина**, г. Чебоксары, Россия;

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **С. Д. Зорин**, г. Чебоксары, Россия;

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **В. П. Симень**, г. Чебоксары, Россия.

© Авторский коллектив, 2019

© Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019

**РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУТБОЛА
DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN
USING FOOTBALL**

А.В. Пушкарев, А.М. Пушкарева, С.А. Востриков

A.V. Pushkarev, A.M. Pushkareva, S.A. Vostrikov

Удмуртский государственный университет

Ижевск, Россия

Udmurt State University

Izhevsk, Russia

Alexeipushkarev@mail.ru

Аннотация. Анализ разнообразных программ, направленных на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста, свидетельствует об актуальности данной проблемы. В статье предлагается использование игрового метода и упражнений для обучения техническим элементам футбола в системе физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Данный выбор обусловлен тем, что футбол является одним из самых доступных и популярных видов двигательной активности детей.

Abstract. Analysis of various programs aimed at developing physical qualities in preschool children indicates the relevance of this problem. The article suggests the use of the game method and exercises for teaching the technical elements of football in the system of physical education of children in preschool educational institutions. This choice is due to the fact that football is one of the most accessible and popular types of motor activity of children.

Ключевые слова: футбол, физическое воспитание, упражнения с элементами футбола, дети 6 - 7 лет, физические качества, игровой метод.

Keyword: football, physical education, exercises with elements of football, children 6-7 years old, physical qualities, game method.

Актуальность. В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Специалисты указывают, что система физического воспитания детей в дошкольных образователь-

ных учреждениях функционирует недостаточно эффективно, и отмечают необходимость ее совершенствования как в плане традиционно используемых, так и внедрения новых средств, форм и методов занятий физическими упражнениями [1].

В данном контексте особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, психического развития, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников [1].

Футбол является одним из самых доступных и популярных видов двигательной активности детей. Однако, в теории физического воспитания детей дошкольного возраста методика обучения элементам игры в футбол является одной из наименее изученной. Важно помнить о возрастных особенностях данного контингента и строить тренировочные занятия, учитывая их [2].

Именно поэтому работа тренера по футболу с группами дошкольников должна строиться на основе научных данных, что позволит избежать негативных явлений и обеспечит снижение возможных рисков [2, 3, 4, 5].

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы;
2. Метод контрольных испытаний;
3. Педагогический эксперимент;
4. Математико-статистическая обработка полученных результатов исследования.

Организация исследования. Исследование проводилось на базе МБДОУ «Центр Развития Ребенка – Октябрьский детский сад» с сентября 2017 года по май 2018 года. В исследовании приняли участие две группы юных футболистов 6–7 лет по 12 человек в каждой. Занятия проходили два раза в неделю на протяжении восьми месяцев, продолжительность каждого тренировочного занятия составляла 30–40 минут. При организации и проведении занятий мы руководствовались следующими методическими подходами.

Педагогическая составляющая:

1. Тренер должен понимать, чему он должен научить своих воспитанников за год, поставив чёткие цели обучения.
2. Для детей 3–7 лет эмоции на первом месте, на втором идут ощущения и замыкают этот список мысли. Поэтому мы делаем упор на эмоции.

3. Дети очень чутко считывают эмоциональное состояние родителей и тренеров. В связи с этим, очень важно проводить работу с родителями и пробудить в себе внутренний огонь до начала занятия.

4. Все дети приходят на тренировку с разным эмоциональным фоном. Ничего страшного, если один ребёнок "выпадает" из процесса, страшно, если он потянет за собой других.

5. Не важно, что тренер будет говорить ребёнку, не имеет значения, что будет ему показывать, очень важно, что ребёнок будет чувствовать рядом с тренером. Чувства никогда не останутся незамеченными.

6. Во всех играх и упражнениях следует использовать мотивационную часть: кто больше забьёт голов, кто больше фишек сможет собрать, кто всех больше обведёт конусов и т.д.

Блочно-модульный подход к построению тренировочного процесса:

1. Наиболее эффективным методом построения тренировочного процесса в месячном и недельном цикле мы считаем блочный метод. От 5 до 10 тренировок, посвящённых одной теме. Таким образом, по нашему мнению, материал гораздо лучше усваивается юными футболистами. Они начинают изучать и понимать выполняемые технические элементы на более глубоком уровне.

2. Блочная система должна представлять из себя структуры постепенного усложнения каждого элемента. И все это в итоге должно быть закреплено в двухсторонней игре.

3. Дети дошкольного возраста должны изучать все технические элементы через игровой метод, где у них не будет полной концентрации на мяче, и все навыки работы с мячом они будут изучать посредством игровой деятельности.

4. Переход от одного блока к другому должен быть плавным: если мы работали над ведением и переходим к обучению удара, то желательно использовать в упражнениях элементы ведения, чтобы игроки продолжили закреплять изученные технические элементы.

5. Лучше всего для закрепления материала использовать двухсторонние игры в формате 2x2, 3x3, 4x4 – в них происходит наибольшее количество касаний, обводок и отборов, совершенных каждым игроком.

Мы считаем, что построение тренировки для дошкольного младшего возраста должно выглядеть таким образом: 33% двухсторонняя игра в футбол, 33% технические упражнения, 33% подвижные игры или эстафеты.

План-график распределения часов в группе представлен в таблице 1.

Таблица 2 – План-график распределения часов в группе

Содержание занятий	Количество учебных часов по месяцам												Всего часов
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретические занятия													
Итого	1			1			1					1	4
Практические занятия													
1. Общая физическая подготовка	1	2	2	1	1	1	1	1	1		1	1	13
2. Специальная физическая подготовка		1			1			1			1		4
3. Техническая подготовка	3	3	4	3	4	3	3	3	3		4	3	36
4. Тактическая подготовка			1			1	1		1			1	5
5. Интегральная подготовка	1	1	1	2	2	2	2	2	1		2	1	17
6. Участие в соревнованиях		1		1		1		1				1	5
7. Контрольные испытания	2								2				4
Итого	7	8	8	7	8	8	7	8	8		8	7	84
Всего	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	88

Результаты исследования и их обсуждение.

В таблице 2 представлены результаты проведенных нами в начале и в конце эксперимента контрольных испытаний для определения уровня развития физических качеств детей 6 -7 лет.

Как видно из таблицы 2 индивидуальные показатели детей контрольной и экспериментальной групп во всех контрольных упражнениях в начале эксперимента относительно равны.

Сравнив показатели контрольной и экспериментальной групп в конце эксперимента, мы получили следующие результаты.

В тесте «Бег 30 м» занимающиеся экспериментальной группы оказались быстрее своих сверстников из контрольной группы на 0,6 секунды. Результаты статистически достоверны.

В тесте «Прыжок в высоту с места» дети 6-7 лет экспериментальной группы показали результат на 6 сантиметров лучше, чем их сверстники из контрольной группы. Результаты статистически достоверны.

В тесте «Прыжок в длину с места» результат детей экспериментальной группы на 14 сантиметров лучше сверстников из контрольной группы. Показатели статистически достоверны.

В тесте «Бросок набивного мяча» занимающиеся в экспериментальной группе показали результат на 38 сантиметров лучше сверстников из контрольной группы. Результаты статистически достоверны.

Таблица 2 – Показатели развития физических качеств детей 6 -7 лет в контрольной и экспериментальной группах

Де ти	Бег 30 м. (сек)		Прыжок в высоту с места (см)		Прыжок в длину с места (см)		Бросок набивного мяча (см)	
Экспериментальная группа								
№	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента
1	8	7,1	40	55	120	134	240	310
2	7,7	6,9	30	45	120	130	300	350
3	8,6	7,4	34	46	94	110	200	270
4	7,9	7,3	35	49	84	107	200	260
5	8,1	7,4	30	43	70	100	260	340
6	7,4	6,9	40	53	112	130	310	365
7	7,9	7,2	38	46	126	138	290	350
8	7,3	6,8	40	52	108	140	250	320
9	8,9	7,5	30	46	98	125	200	290
10	7,8	7	50	63	108	136	250	315
11	7,8	6,8	50	63	125	143	310	430
12	7,9	6,9	45	60	115	134	230	380
Ср	8	7,1	39	52	107	127	253	332
Контрольная группа								
№	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента	Начало эксперимента	Конец эксперимента
1	8,6	7,7	41	45	92	100	210	270
2	7,5	7,1	39	44	124	129	310	350
3	9,4	8,5	43	50	80	89	300	340
4	6,7	6,8	47	50	123	130	300	350
5	8,5	8,5	40	45	112	113	200	250
6	8,5	8,2	22	29	90	92	250	290
7	7,2	7	39	43	128	130	260	300
8	7,2	7,1	40	44	110	115	315	340
9	8,4	8,3	21	27	70	76	210	270
10	7,3	7,2	47	52	131	134	255	250
11	7,6	7,4	42	55	123	130	225	270
12	8	8	30	41	115	123	210	250
Ср	7,9	7,7	37	44	108	113	254	294

Таким образом, по результатам тестирования можно сделать вывод, что предложенная методика является эффективной и может быть использована в дошкольных учреждениях при планировании и проведении занятий по физической культуре.

Выводы.

1. Изучение научно-методической литературы позволило выявить, что игровой метод и упражнения из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях используют недостаточно. В то время, как физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, психического развития, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

2. В результате внедрения данной методики в систему физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении выявлена положительная динамика показателей уровня развития физических качеств. В каждом тесте дети из экспериментальной группы показали лучший результат по сравнению с занимающимися в контрольной группе. Наибольший прирост выявлен в тестах «Бег 30 м» (на 0,9 сек.) и «Прыжок в высоту с места» (на 13 см).

Литература

1. Волошина, Л.Н. Формирование социального опыта дошкольников в спортивно-игровой деятельности [Электронный ресурс] / Л.Н. Волошина, О.Г. Галимская. // Культура физическая и здоровье. — Электрон. дан. — 2012. — № 5. — С. 69-73. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291327>. — Загл. с экрана. (дата обращения 08.12.17)

2. Курдюков Б.Ф. Особенности работы тренера по футболу с группами дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Курдюков Б.Ф. Курдюкова Е.А., Вяткина Ю.Ю. // Физическая культура, спорт - наука и практика. — Электрон. дан. — 2016. — № 1. — С. 9-13. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297670>. — Загл. с экрана. (дата обращения 10.12.17)

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — СПб.: Лань; Омега-Л, 2004 – 160 с.

4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2007. — 400 с.

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENT

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		4
TOPICAL PROBLEMS HEALTH AND ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE		
1. ПРОБЛЕМА КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ CORRECTION OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND MOTOR FITNESS OF PRIMARY SCHOOL-AGE CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT	<i>Г.В. Ковязина, М.П. Бандаков, А.Г. Капустин, В.С. Попереков G.V. Kovuzina, M.P. Bandakov, A.G. Kapustin, V.S. Poperekov</i>	4
2. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ШКОЛЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ PROBLEMS OF ORGANIZATION OF SPECIAL MEDICAL GROUPS IN SCHOOL AND WAYS OF THEIR SOLUTION	<i>Т.Д. Командик, В.А. Сексенов T.D. Komandik, V.A. Seksenov</i>	10
3. ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН 35-45 ЛЕТ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ INTEGRATIVE METHOD OF HEALTH TRAINING OF WOMEN 35-45 YEARS WITH METABOLIC SYNDROME	<i>Л.И. Костюнина, Т.В. Горланова L.I. Kostyunina, T.V. Gorlanova</i>	14
4. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВИДОВ И СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ THEORETICAL JUSTIFICATION OF TYPES AND MEANS OF HEALTH-RECREATIONAL PHYSICAL CULTURE	<i>Л.Н.Кривцун-Левшина, В.П. Кривцун L.N. Krivtsun-Levshina, V.P. Krivtsun</i>	20
5. К ВОПРОСУ О СОПРЯЖЁННОЙ КОРРЕКЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ TO THE MATTER OF PAIRED CORRECTION OF COGNITIVE PROFESSIONS AND PHYSICAL QUALITIES IN CHILDREN WITH DELAY OF MENTAL DEVELOPMENT BY MEANS OF FITNESS-AEROBICS	<i>Е.А. Летова E.A. Letova</i>	29
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ RESULTS OF EVALUATING FUNCTIONAL CAPABILITIES OF STUDENTS WITH DISABLED PHYSICAL POSSIBILITIES	<i>Н.М. Атамухамедова, Н.Т. Тўхтабоев, М.Х. Миржамолов N.M. Atamukhamedova, N.T. Toxtaboyev, M.X. Mirjamolov</i>	33
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА УЧЕНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ	<i>М.Х. Миржамолов, Ч. Бедиева M.X. Mirjamolov, Ch. Bedieva</i>	38

	ИНДЕКСА РОБИНСОНА RESULTS OF STUDYING THE POSSIBILITIES OF THE ORGANISM OF PUPILS WITH LIMITED PHYSICAL OPPORTUNITIES USING THE ROBINSON INDEX	<i>M.X. Mirjamolov, Ch. Berdiyeva</i>	
8.	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ SOCIAL ADAPTATION OF PERSONAL DISABLED PEOPLE BY DANCE TRAINING	<i>Л.Д. Назаренко, Л.Ф. Шакурова, Д.В. Едышев, L.D. Nazarenko, L.F. Shakurova, D.V. Edyshev</i>	42
9.	ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ КНИТУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ MOTOR ABILITIES OF KNITU STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT	<i>Г.Х. Насырова G.H. Nasyrova</i>	48
10.	ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА К СДАЧЕ НОРМ ВСФК ГТО STUDY OF READINESS OF SCHOOLCHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES TO PASS THE NORMS OF VFSK TRP	<i>Л.А. Парфенова, А.Д. Шаймиева L.A. Parfyonova, A.D. Shaimieva</i>	53
11.	ИНКЛЮЗИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ INCLUSIVE PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOL: PROBLEMS OF ORGANIZATION	<i>М.А. Правдов, А.А. Червова, Д.М. Правдов M.A. Pravdov, A.A. Chervova, D.M. Pravdov</i>	58
12.	ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН-МУСУЛЬМАНОК FORMATION OF A MODEL OF ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF MUSLIM WOMEN	<i>А.И. Хусамова A.I. Hisamova</i>	64
13.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVING AND ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION	<i>В.А. Хромовских V.A. Khromovskikh</i>	68
	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ CURRENT PROBLEMS PROFESSIONAL SPECIALISTS ON PHYSICAL CULTURE		72
14.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ PROJECT ACTIVITY OF THE TEACHER ON PHYSICAL CULTURE AS A CONDITION OF HIS PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT	<i>И.Ю. Бурханова, А.Д. Иванов, С.В. Бурханов I.Yu. Burkhanova, A.D. Ivanov, S.V. Burkhanov</i>	72
15.	МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ MODEL OF INCREASE OF PROFESSIONAL COMPE-	<i>Р.Ш. Гарифуллин, М.А. Тимошина, Н.Н. Мамяшева R. Sh. Garifullin,</i>	78

	TENCE OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	<i>M. A. Timoshina, N. N. Matasheva</i>	
16.	«ТЕХНИКА БОКСА» – ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНАЯ СИСТЕМА "BOXING TECHNIQUE" – ELECTRONIC TRAINING SYSTEM	<i>О.Б. Дмитриев, А. Р. Гусейнов О. В. Dmitriev, A. R. Guseynov</i>	84
17.	ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ FORMATION OF THE APPROXIMATE BASIS OF MOTOR ACTION WHEN TEACHING THE TECHNIQUE OF ATHLETICS EXERCISES TO STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION UNIVERSITIES	<i>С.Д. Зорин</i>	89
18.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В СТРУКТУРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ PEDAGOGICAL CREATIVITY IN THE STRUCTURE OF ACTIVITIES OF A TEACHER OF PHYSICAL CULTURE	<i>Д.Г. Кузьмичева</i>	94
19.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ CONTEMPORARY PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS IN ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE	<i>Г.К. Сатабаева, С.Н. Аскапов, М.Е. Кусмиденов</i>	99
20.	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE	<i>Г.К. Satabayev, S.N. Astarov, M.E. Kusmidenov К.В. Шилов</i>	103
	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ INNOVATIVE TECHNOLOGY SPORTS TRAINING		107
21.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММНО-АППАРАТНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РОБОТИЗИРОВАННЫМ КОМПЛЕКСОМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ВЕДЕНИЯ МЯЧА И ОБВОДКИ INTELLECTUAL PROGRAM-SYSTEM PROGRAMEROBOTIC COMPLEX FOR FOR THE NEW FOOTBALL STY-MATIC SVES AND OVER	<i>В.Е. Афоньшин, Г.Л. Драндров</i>	107
22.	РАСТЯЖКА С ПОМОЩЬЮ УПРАЖНЕНИЙ УШУ ПРИ ЗАНЯТИЯХ БАДМИНТОНОМ STRETCHING WITH WUSHU EXERCISES WITH BAD-MINTON	<i>Б.У. Бадалова, М.М. Низамов</i>	112
23.	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВЫСОКОКЛАССНЫХ СПОРТСМЕНОВ ДЗЮДО IDENTIFICATION OF HIGH PERFORMANCE JUDO ATH-	<i>Туба Мелекоглу, Ю. Гел Озкая, Р. Ф. Байкеев, Илиза Назипова</i>	115

LETES	<i>Y. Gül Özkaya, R. F. Baikcev, Iliza Nazirova</i>	
24. АНАЛИЗ ТЕМПА ПРИРОСТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ANALYSIS OF THE GROWTH RATE OF INDICATORS OF TECHNICAL PREPAREDNESS AT YOUNG FOOTBALLERS	<i>В.А. Барков, А.Ш. Кхафаджи</i>	120
25. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ TOPICAL ISSUES OF DEVELOPMENT OF SPEED-POWER ABILITIES OF COLLEGE STUDENTS ENGAGED IN VOLLEYBALL	<i>А.Ю. Бундина, Т.Н. Петрова</i>	127
26. АНАЛИЗ ФИНАЛЬНЫХ МУЖСКИХ ЗАПЛЫВОВ 50 МЕТРОВ ВОЛЬНЫМ СТИЛЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ 2012-2019 ГОДОВ THE RESULTS ANALYSIS OF 50 METERS FREESTYLE MEN'S FINALS INTERNATIONAL COMPETITIONS IN 2012-2019	<i>М.И. Галяутдинов, А.С. Лобанов, Р.Ф. Мифтахов, Л.Р. Галяутдинова</i>	133
27. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ EXCLUSIVE PROGNOSIVE TICALS CRITERIA SELECT YOUNG ALLAONS ON THE FINAL SPORTS PREPARATION	<i>Г.Л. Драндров, Л.А. Кудянова, Н.П. Чеснокова</i>	139
28. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ APPLICATION OF GAME EXERCISES IN DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF WRESTLERS OF FREESTYLE AT THE STAGE OF SPORTS SPECIALIZATION	<i>Л.А. Дюкина, С.В. Игнатьев</i>	147
29. АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДИНАМИКИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН К МАРАФОНСКОМУ БЕГУ ANALYSIS OF COMPETITIVE RESULTS AND DYNAMICS OF TRAINING LOADS IN THE ANNUAL CYCLE OF TRAINING WOMEN FOR MARATHON RUNNING	<i>С.Д. Зорин, В.В. Николаева</i>	155
30. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ SCIENTIFIC AND METHODOICAL BASES OF TRAINING OF SPORTS JUDGES IN SKI RACES	<i>М.А. Игнатьев, Н.П. Шарыпкин</i>	163
31. ВЛИЯНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕН-	<i>М.А. Игнатие, Н.П. Шарыпкин</i>	168
	<i>В.Ю. Игошин, Н.В. Игошина</i>	

	НОВ 12-14 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ INFLUENCE OF THE METHOD OF CIRCULAR TRAINING ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN ATHLETES 12-14 YEARS OLD, ENGAGED IN BOXING	<i>V.Yu. Igoshin, N.V. Igoshina</i>	
32.	ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОКСЕРОВ LEADING FACTORS CONDITIONING THE IMPROVEMENT OF TECHNICAL PREPAREDNESS OF QUALIFIED BOXERS	<i>И.С. Колесник, Ф.А. Гатин, Д.А. Осипов</i>	176
33.	ИГРОВОЙ МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ АЙКИДО НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ GAME METHOD AS AN EFFECTIVE WAY OF TRAINING YOUNG ATHLETES IN AIKIDO AT INITIAL PREPARATION STAGE	<i>I.S. Kolesnik, F.A. Gatin, D.A. Osipov С.Н. Котов, О.Б. Дмитриев</i>	183
34.	АГРЕССИВНОСТЬ В СПОРТЕ AGGRESSIVE IN SPORT	<i>S. N.Kotov, O. B. Dmitriev</i>	
35.	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА ПРИНЦИПАХ БИОУПРАВЛЕНИЯ INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF SPORTS TRAINING ON THE PRINCIPLES OF BIO-MANAGEMENT	<i>О.М. Колесникова О.М. Колесникова</i>	189
36.	ТАКТИКА УСПЕШНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ В ВЕЛОКРОССЕ TACTICS OF SUCCESSFUL PERFORMANCE IN CYCLOCROSS	<i>А.Н. Красильников, Е.Г. Кожевникова, М.В. Димеева А.Н. Красильников, Е.Г. Кожевникова, М.В. Димеева</i>	196
37.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОКСЕРОВ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES OF BOXERS IN DIFFERENT PERIODS OF FORMATION OF TECHNICAL AND TACTICAL SKILL	<i>В. Н. Краснов, М.Н. Николаева, А. В. Краснов, О. Н. Терентьева, V. N. Krasnov, M. N. Nikolaeva, A.V. Krasnov, O. N. Terentyeva</i>	203
38.	К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ON THE QUESTION OF THE THEORETICAL BASIS OF THE TRAINING PROCESS OF YOUNG SPORTSMEN	<i>Э.А. Кубеков</i>	206
39.	МЕТОДИКА СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВОЧЕК 12-13 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРЫЖКАМИ В ВЫСОТУ METHODS OF SPEED AND STRENGTH TRAINING, GIRLS 12-13 YEARS OLD ENGAGED IN HIGH JUMP	<i>Е.А. Кубеков</i>	
40.	ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КА-	<i>А.И. Орлов, М.Г. Шнайдер А.И. Орлов, М.Г. Schneider Е.А. Ошарина, С.Д. Зорин Е.А. Ошарина, S.D. Zorin Д.Н. Рахматова,</i>	210 219 227

	ЧЕСТВ У ГИМНАСТОВ FEATURES OF THE MANIFESTATION OF PHYSICAL QUALITIES IN GYMNASTS	<i>C.C. Тогаймуродов D.N. Rahmatova, S.S. Togaumurodov</i>	
41.	ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО РИТМА В ГИРЕ- ВОМ СПОРТЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕ- СКОГО МАСТЕРСТВА FORMATION OF MOTOR RHYTHM IN KEYBOARDING AS A FACTOR OF INCREASING TECHNICAL SKILL	<i>P.B. Самигуллин, Л.Д. Назаренко</i>	231
42.	ФАКТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ ВЫСОКОГО РАНГА ПО ГИРЕВО- МУ СПОРТУ FACTORS OF EFFECTIVE PERFORMANCE IN HIGH- RANK COMPETITIONS IN KETTLEBELL LIFTING	<i>R.V. Samigullin, L.D. Nazarenko В. П. Симень</i>	239
43.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАСТОВ-ЮНИОРОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ PERFECTION OF THE JUNIOR MALE GYMNASTS' TRAINING PROCESS AT CENTRALIZED PREPARATION	<i>V. P. Simen' А.А. Сомкин</i>	245
44.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СИ- ЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ IMPROVEMENT OF POWER ABILITY DEVELOPMENT METHODS AT QUALIFIED ATHLETES	<i>А.А. Somkin Д.Х. Умаров, Б.У. Бадалова</i>	254
45.	АЛГОРИТМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВО- ВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ RECOVERY ALGORITHMS AND IMPROVING THE MODERN TRAINING OF FREESTYLE WRESTLERS	<i>Д.Х. Умаров, Б.У. Бадалова Ж.А. Усина, С.Е. Солтанбеков, А.А. Сыздыков, К.Б. Темирбулатов Zh.A. Usina, S.I. Soltanbekov, A.A. Syzdykov, K.B. Temirbulatov</i>	259
46.	ВЛИЯНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ТЕХНИКО- ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ФУТБОЛИСТОВ INFLUENCE OF ENDURANCE ON TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS	<i>Р.В. Фаттахов, В.Г. Фаттахова R.V. Fattakhov, V.G. Fattakhova</i>	265
47.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПО- СОБНОСТЕЙ ГИМНАСТОК В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕР- СТВА IMPROVING THE COORDINATING ABILITIES OF GYM- NASTS IN THE ARTISTIC STAGE OF SPORTSMANSHIP	<i>Е. А. Федотова</i>	272
48.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ У ЮНЫХ ГИМНАСТОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕ- ДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ THE IMPROVEMENT OF SKILLS OF PERFORMING COMPLEX COORDINATION MOVEMENTS IN YOUNG GYMNASTS USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES	<i>А.Ю. Частоедова, В. Л. Ирнарарова А.YU. Chastoedova, V.L. Irnazarova</i>	276

49.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РОССИИ ПО ВОДНОМУ ПОЛО НА XXV-XXXI ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE PERFORMANCE OF THE RUSSIAN TEAM ON THE WATER POLO AT THE XXV-XXXI OLYMPIC GAMES	<i>О. А. Черноярова</i> <i>O. A. Cherhoiarova</i>	282
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА MEDICAL-BIOLOGICAL PROBLEMS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS			287
50.	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПОВ В ЖЕНСКОМ САМБО И ВАРИАНТЫ ИХ ИНВЕРСИЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ СПОРТСМЕНОК FEATURES OF FORMATION OF SEXUAL SOMATOTYPES IN FEMALE SAMBO AND VARIANTS OF THEIR INVERSIONS IN DIFFERENT AGE GROUPS OF SPORTSWOMEN	<i>К. А. Бугаевский</i> <i>K. A. Bugaevsky</i>	287
51.	ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ZUMBA FITNESS FEATURES OF SYSTEMIC BLOOD CIRCULATION OF MATURE WOMEN ENGAGED IN ZUMBA FITNESS	<i>Я.Е. Бугаец,</i> <i>А.С. Гронская,</i> <i>В.Л. Соколов,</i> <i>З.М. Горшанова</i> <i>Y.E. Bugaets,</i> <i>A.S. Gronskaya,</i> <i>V.L. Sokolov,</i> <i>Z.M. Gorshanova</i>	293
52.	ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗЕРВНЫХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ (юноши) ИЖГСХА INDICATORS OF RESERVE AND FUNCTIONAL POSSIBILITIES OF THE ORGANISM OF STUDENTS (youth) IZHGSNA	<i>И.Г. Гибадуллин,</i> <i>А.Ю. Анисимова,</i> <i>М.С. Воротова,</i> <i>Л.В. Рубцова</i> <i>I.G. Gibadullin,</i> <i>A.Yu. Anisimova,</i> <i>M.S. Vorotova,</i> <i>L.V. Rubtsova</i>	300
53.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТА PHYSIOLOGICAL FEATURES OF MOTOR ACTIVITY OF VOLLEYBALL PLAYER	<i>А.В. Жури,</i> <i>А.А. Журина</i> <i>A.V. Zhurin,</i> <i>A.A. Zhurina</i>	309
54.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАНИИ MODERN PROBLEMS OF HEALTH AND HEALTHY LIFESTYLE IN EDUCATION	<i>Т.А. Мартиросова,</i> <i>А.А. Хахунова</i> <i>T.A. Martirosova,</i> <i>A.A. Khakhnupova</i>	313
55.	ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ КНИТУ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ FUNCTIONAL STATE OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF STUDENTS WITH VEGETATIVE-VASCULAR DYSTONIA	<i>Г.Х. Насырова</i> <i>G.H. Nasyrova</i>	319
56.	ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ МЕТОДИКИ «ПИЛАТЕС» НА БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИН	<i>И.Н. Пушкарева</i> <i>I.N. Pushkareva</i>	326

	THE INFLUENCE OF THE TRAINING METHOD "PILATES» ON BIOENERGETIC INDICATORS OF AN ORGANISM OF WOMEN	<i>I.N. Pushkareva</i>	
57.	КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА, ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПИЩЕВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	<i>Н.И. Смольякова, О.М. Бубненкова, О.С. Алоина</i>	333
	COMPONENT BODY COMPOSITION, LIFESTYLE AND NUTRITIONAL STATUS OF ATHLETES IN THE PROCESS OF TRAINING AT THE UNIVERSITY	<i>N. I. Smolyakova, O. M. Vubnenkova, O. S. Aloina</i>	
58.	АДАПТАЦИЯ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА ЮНЫХ БАДМИНТОНИСТОВ К АСИММЕТРИЧНЫМ ДВИГАТЕЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ	<i>Е.В. Тарасова</i>	340
	ADAPTATION OF THE NEUROMUSCULAR APPARATUS OF YOUNG BADMINTON PLAYERS TO ASYMMETRIC MOTOR LOADS	<i>E.V. Tarasova</i>	
59.	МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛЯЦИИ В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	<i>А.Д. Тубольцева, Л.А. Букатников</i>	344
	TECHNIQUE OF ELECTROMYOSTIMULATION IN PHYSICAL CULTURE AND HEALTH PROCESS	<i>A.D. Tiboltseva, L.A. Bukatnikov</i>	
60.	ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ПСИХОМОТОРНОЙ ОДА-РЕННОСТИ У МАЛЬЧИКОВ 11-14 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПАЛЬЦЕВОЙ И ЛАДОННОЙ ДЕРМАТОГЛИФИКИ	<i>Н.Г. Чекмарева, В.А. Хаджинов, М.К. Присяжная</i>	348
	GENETIC FORECAST OF PSYCHOMOTOR POTENTIAL IN BOYS 11-14 YEARS ON THE BASIS OF THE FINGER AND PALM DERMATOGLIFICA	<i>Chekmaryova Natalya, Khadzhynov Valerij, Prysiazhna Mariia</i>	
61.	ЛИПОЛИЗ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<i>А.Г. Ламмерт, Н.В. Шувалова, С.В. Леженина, Е.А. Денисова, О.И. Московская, Л.М. Манахова, М.А. Айдынян, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Н.В. Алексеева,</i>	356
	LIPOLIS AND PHYSICAL ACTIVITY	<i>A.G. Lammert, N.V. Shuvalova, S.V. Lezhenina, E.A. Denisova, O.I. Moscow, L.M. Manakhova, M.Aydinyan, V.V. Anfilova, A.S. Merkucheва, N.V. Alekseeva,</i>	
62.	ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММ У ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	<i>Н.В. Шувалова, О.А. Чернорова, С.В. Леженина,</i>	363

	FEATURES OF ELECTROCARDIOGRAMS IN INDIVIDUALS ENGAGED IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	Е.А. Денисова, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Н.В. Алексеева, Л.М. Монахова N.V. Shuvalova, O.A. Chernoyarova, S.V. Lezhenins, E.A. Denisova, V.V. Anfilova, A.S.. Merkucheва, N.V. Alexeyeva, L.M. Monakhova	
63.	МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СПОРТЕ	<i>А.Г. Ламмерт, Н.В. Шувалова, О.А. Черноярлова, Т.В. Костякова, С.В. Леженина, Е.А. Денисова, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Л.М. Манахова</i>	367
	MEDICAL-HEALTH PROBLEMS IN SPORT	<i>A.G. Lammert, N.V. Shuvalova, O.A. Chernoyarova, T.V. Kostikova, S.V. Lezhenina, E.A. Denisova, V.V. Anfilova, A.S. Merkucheва, L.M. Manakhova,</i>	
	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		376
	SOCIOCULTURAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT		
64.	МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ СРЕДСТВАМИ САМОПОЗНАНИЯ	<i>А.А. Бакуменко, Л.П. Микита</i>	376
	METHODS OF SELF-ASSESSMENT OF ATHLETES BY MEANS OF SELF-KNOWLEDGE	<i>A.A. Bakumenko, L.P. Mikita</i>	
65.	ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВИДОМ СПОРТА В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)	<i>К.В. Гаврилюк, Г.Н. Голубева</i>	383
	SPORTS MANAGEMENT ISSUES IN THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE DEVELOPMENT OF TRACK AND FIELD OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)	<i>K.V. Gavriilyuk, G.N. Golubeva</i>	
66.	БИОДИНАМИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САМБО	<i>Г.Л. Драндров, К.А. Тверитнев.</i>	387
	BIODYNAMIC AND MENTAL DIFFICULTIES SPORTS ACTIVITIES IN SAMBO	<i>G.L. Drandrov, K. A. Tveritnev</i>	

67.	РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ DEVELOPMENT OF MORAL QUALITIES IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE COURSE OF SPORTS	<i>Г.Л. Драндров, В.А. Александров, А.Н. Яковлев G.L. Drandrov, V.A. Alexandrov, A.N. Yakovlev</i>	395
68.	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕВОЧЕК 5-11 КЛАССОВ TO STUDY DISTRIBUTION OF GIRLS IN GRADES 5-11 FROM THE REASONS AND CAUSES OF FITNESS CLASSES IN SCHOOL	<i>Г.Л. Драндров, Л.В. Беззубова G.L. Drandrov, L.V. Bezzubova</i>	400
69.	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА DEVELOPMENT OF PERSONAL MOTIVATION OF STUDENTS TO PHYSICAL CULTURE AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE FUTURE SPECIALIST	<i>Н.Е. Житникова, А.О. Зябликова N.E. Zhitnikova, A.O. Zyablikova</i>	408
70.	ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ STUDY OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF REGULATORY UNIVERSAL EDUCATION ACTIONS IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN TAKING INTO ACCOUNT SPORTS	<i>Ю.А. Калашишникова Y.A. Kalashnikova</i>	413
71.	СПОРТ, ЭТИКА ГОСТЕПРИИМСТВА И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ SPORT, ETHICS OF HOSPITALITY AND RESOLUTION OF CONFLICTS	<i>В.В. Машкова V.V. Mashkova</i>	418
72.	ДИАГНОСТИКА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ DIAGNOSTICS OF COMPREHENSIVE PERSONALITY DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN ENGAGED AND NOT ENGAGED IN SPORTS	<i>А.А. Морозов, А.А. Белус, Н.Ю. Молчкова A.A. Morozov, A.A. Belus, N.Y. Molchkova</i>	424
73.	ВЫРАЖЕННОСТЬ ТЕМПОВ ПРИРОСТА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ У ЛИЦ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ GROWTH RATES OF SPEED-POWER ABILITIES IN THE AGE DEVELOPMENT PROCESS IN PERSONS DIFFERENT BY INDIVIDUAL-TYOPOLOGICAL FEATURES	<i>Е.М. Ревенко, В.А. Сальников E.M. Revenko, V.A. Salnikov</i>	428
74.	ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПОСОБНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>В.А. Сальников, Е.М. Ревенко</i>	433

	QUESTIONS OF THE THEORY OF ABILITIES IN THE SYSTEM OF SPORTS ACTIVITY	<i>V.A. Salnikov, E.M. Revenko</i>	
75.	ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БАСКЕТБОЛИСТОК И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Е.А. Смирнова, А.О. Беспалова</i>	442
	THE STUDY OF THE PRE-LAUNCH STATE OF BASKETBALL PLAYERS AND ITS IMPACT ON GAMING ACTIVITIES	<i>E.A. Smirnova, A.O. Vespalova</i>	
76.	ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ИГРОКОВ СБОРНОЙ ЖЕНСКОЙ КОМАНДЫ ТОГУ ПО БАСКЕТБОЛУ	<i>Е.А. Смирнова, Е.Г. Ушанёва</i>	448
	THE STUDY OF VOLITIONAL PLAYERS OF WOMEN'S NATIONAL TEAM PNU BASKETBALL	<i>E.A. Smirova, E.G. Ushaneva</i>	
77.	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	<i>Л.Р. Файзериев, Н.А. Доброхотов, Т.В. Виноградов, Р.Р. Басыров</i>	453
	SOCIO-CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT	<i>L.R. Fayzeriev, N.A. Dobrokhotov, T.V. Vinogradov, R.R. Basyrov</i>	
78.	АНАЛИЗ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ЮНЫХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ	<i>Е.М. Федоскина, В.В. Князева</i>	459
	COGNITIVE ANALYSIS OF YOUNG FENCERS	<i>E.M. Fedoskina, V.V. Knyazeva</i>	
79.	ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У ЗРИТЕЛЕЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ	<i>Н.В. Шувалова, А.Г. Ламмерт, О.А. Черноярлова, А.П. Сергеева, С.В. Леженина, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Л.М. Манахова</i>	465
	PECULIARITIES OF BEHAVIORAL REACTIONS AT SPECTATOR COMPETITION VISITORS	<i>N.V. Shuvalova, A.G. Lammert, O.A. Chernoyarova, A.P. Sergeeva S.V. Lezhenina, V.V. Anfilova, A.S. Merkicheva, L.M. Manakhova</i>	
80.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К ПСИХИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННО-МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Б.П. Яковлев, А.Г. Банищиков</i>	470
	PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF SPORTS TRAINING OF QUALIFIED ATHLETES TAKING INTO ACCOUNT PREPAREDNESS AND TOLERANCE	<i>B.P. Yakovlev, A.G. Banshchikov</i>	

TO MENTAL LOADS IN THE CONDITIONS OF EXTREME TENSE-MUSCULAR ACTIVITY

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
PHYSICAL EDUCATION OF YOUNG STUDENTS**

478

- | | | |
|--|---|-----|
| 81. ФИЗКУЛЬТУРНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
PHYSICAL-GREAT PREPARATION IN YEARS OF THE GREAT WAR | <i>В.А. Адольф,
К.В. Адольф</i> | 478 |
| 82. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДВИЖНЫХ ИГР
TECHNIQUE OF DEVELOPMENT SWIMMING OF CHILDREN OF OLDER PRE-SCHOOL AGE USING MOBILE GAMES | <i>М.В. Анисимова,
О.В. Анфилатова</i> | 485 |
| 83. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
THE PREPARATION OF THE FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO IMPLEMENTATION OF THE "READY FOR LABOR AND DEFENCE" WITH USING M-LEARNING MEANS | <i>В.А. Антонов</i>

<i>V.A. Antonov</i> | 492 |
| 84. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
PHYSICAL LEVEL OF PRE-SCHOOL CHILDREN | <i>В. Антонова,
В.Д. Иванова
Т.В.Антонова,
V.D. Ivanova</i> | 496 |
| 85. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ
EVALUATION OF THE PHYSICAL PREPAREDNESS OF SCHOOLCHILDREN WORKING AND NOT PLACING IN SPORTS | <i>Т.В. Антонова,
В.В. Кожанов</i>

<i>T.V. Antonova,
V.V. Kozhanov</i> | 502 |
| 86. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОЛЕЙБОЛУ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИКУМА
ORGANIZATION AND MAINTENANCE OF EDUCATIONAL AND TRAINING SESSIONS ON PHYSICAL CULTURE AND VOLLEYBALL IN THE CONDITIONS OF TECHNICAL SCHOOL | <i>А.Ю. Бундина,
Т.Н. Петрова</i>

<i>A.Y. Bundina,
T.N. Petrova</i> | 507 |
| 87. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ
PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS | <i>Е.А. Воробьева,
Л.А. Дюкина
E.A.Vorobyova,
L.A. Dyukina</i> | 514 |
| 88. САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
SELF-CONTROL IN THE PROCESS OF PHYSICAL EXER- | <i>В.И. Домбровский,
В.Г. Тарасюк</i>

<i>V.I. Dombrowski,</i> | 521 |

	CISES OF STUDENT YOUTH	<i>V.G. Tarasyuk</i>	
89.	ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ APPLICATION OF THE RATING CONTROL SYSTEM IN THE PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA	<i>Г.Л. Драндров, Н.Ю. Муратишина</i>	262
90.	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ В ШКОЛЕ MOBILE GAMES AS A MEANS OF EDUCATION OF ENDURANCE AT LIGHTWEET ATHLETES IN SCHOOL	<i>Л.А. Дюкина, К.Ю. Галкина</i>	535
91.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА THE USE OF SETS OF EXERCISES FOR THE DEVELOPMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES OF VOLLEYBALL PLAYERS OF SECONDARY SCHOOL AGE	<i>Л.А. Дюкина, К.Ю. Галкина</i>	
		<i>В.В. Евинзон, А.Л. Вавилов</i>	539
92.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЧУВАШИИ ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX «READY FOR WORK AND DEFENSE» IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF CHUVASHIA	<i>В.В. Evenson, А.Л. Vavilov</i>	
		<i>М.А. Игнатъев, Е.П. Тимченко</i>	546
93.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СУО CRITERIA FOR EVALUATING THE PHYSICAL PREPAREDNESS OF STUDENTS OF OMS	<i>М.А. Ignatiev, Е.Р. Timchenko</i>	
		<i>Л.В. Казакова, Е.В. Панова, Л.В. Kazakova, Е.В. Rapova</i>	554
94.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОКОНТРОЛЯ ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ СТУДЕНТОВ COMPARATIVE ANALYSIS OF EXPERT EVALUATION AND RESULTS OF SELF-CONTROL OF STUDENTS 'SWIMMING TECHNIQUE	<i>Г.М. Краснова,</i>	557
95.	КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ CRISIS PHENOMENA IN THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS AND STUDENTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS	<i>Г.М. Krasnova</i>	
		<i>Б. Х. Ланда</i>	561
96.	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ У СТУДЕНТОВ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ РОССИИ И КАЗАХСТАНА STUDY OF MOTIVATION TO PHYSICAL EDUCATION IN STUDENTS OF NON-PROFESSIONAL PHYSICAL CUL-	<i>В.Н. Landa</i>	
		<i>А.А. Морозов, А.А. Белус, Н.Ю. Молчкова</i>	565
		<i>А.А. Morozov, А.А. Belus,</i>	

	TURE SPECIALTIES OF UNIVERSITIES IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN	<i>N.Y. Molchkova</i>	
97.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ САДУ PHYSICAL CULTURE IN KINDERGARTEN	<i>В.Т. Никоноров</i> <i>V.T. Nikonorov</i>	570
98.	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE MUSIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN	<i>Л.Е. Новосёлова</i> <i>L.E. Novoselova</i>	573
99.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ PEDAGOGICAL CONDITIONS OF ACTIVATION OF PHYSICAL SELFEDUCATION OF STUDENTS	<i>А.С. Павлова</i> <i>A.S. Pavlova</i>	580
100	ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ POTENTIAL OF PHEISICAL CULTURE, IN THE FORMATION OF COMPETENCIES OF FUTURE SPECIAKISTS	<i>И.И. Парчевская</i> <i>I.I. Parchevskaya</i>	585
101	ПРИБЛИЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ COMMUNICATION OF STUDENTS TO SEPARATE EXERCISE IN PHYSICAL CULTURE	<i>Н. Н. Пашкова,</i> <i>М. Г. Игнатъева</i> <i>N. N. Pashkova,</i> <i>M. G. Ignatyeva</i>	590
102	КОРРЕКЦИЯ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА THE CORRECTING FAT MASS OF STUDENTS BY MEANS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	<i>А.В. Петров</i> <i>A.V. Petrov</i>	594
103	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ СО СТУДЕНТАМИ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ИМ. М.ТАНКА ORGANIZATION OF HEALTHY PHYSICAL CULTURE LESSONS WITH STUDENTS OF THE INSTITUTE OF INCLUSIVE EDUCATION BSPU BY M. TANK	<i>Л.С. Поликарпова,</i> <i>И.А. Шалимо</i> <i>L.S. Polikarpova,</i> <i>I.A. Shalimo</i>	598
104	ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ EXPERIENCE IN INTRODUCING SPORTS GAMES INTO EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF CHILDREN FROM ORPHANAGES	<i>К.Л. Полуренко,</i> <i>Н.И. Заярная</i> <i>K.L. Poludenko,</i> <i>N. I. Zayarnaya</i>	603
105	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУТБОЛА DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN USING FOOTBALL	<i>А.В. Пушкарев,</i> <i>А.М. Пушкарева,</i> <i>С.А. Востриков</i> <i>A.V. Pushkarev,</i> <i>A.M. Pushkareva,</i> <i>S.A. Vostrikov</i>	607
106	ЗНАЧИМОСТЬ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ	<i>В.А. Разоренов,</i> <i>Е.С. Назаркина</i>	613

	УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ		
	THE IMPORTANCE OF CREATING AND IMPLEMENTING WELLNESS PROGRAMS SPORTS-ORIENTED STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	<i>V.A. Razorenov, E. S. Nazarkina</i>	
107	ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ЭСТАФЕТ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 1-2 КЛАССАХ APPLICATION OF NON-TRADITIONAL RELAYS IN LESSONS OF PHYSICAL CULTURE in 1-2 CLASSES	<i>Г.Х. Салихова</i> <i>G.Kh. Salikhova</i>	618
108	ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ THE CHILDREN OF THE HEALTH OF THE HEALTH TO THE HEALTH OF THE LIFE OF THE PROCOURS	<i>А.Л. Сорокина, А.В. Степанова, Н.Г. Рисква</i> <i>A.L. Sorokina A.V. Stepanova, N.G. Risky</i>	624
109	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENT YOUTH	<i>Л.Н. Соусь</i> <i>L.N. Sous</i>	630
110	ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» TRAINING OF SECONDARY SCHOOL AGE STUDENTS TO DELIVERY OF TRACK AND FIELD STANDARDS OF VFSK «READY FOR LABOR AND DEFENSE»	<i>Е.А. Третьяков, Л.П. Микита</i> <i>E.A. Tretuyakov, L.P. Mikita</i>	633
111	ЭФФЕКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ EFFECTIVE IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY FOR STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUP	<i>В.Н. Трофимов, Л.С. Чемпалова</i> <i>V.N. Trofimov, L.S. Chempalova</i>	636
112	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ ACTUAL PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AMONG CHILDREN	<i>С.Н. Тушинова</i> <i>S.N. Tushnova</i>	641
113	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ MODERN PROBLEMS OF ORGANIZATION OF SECONDARY SCHOOLS	<i>Э.А. Уринбоев</i> <i>E.A. Urinboyev</i>	646
114	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF MASS SPORTS AND HEALTH WORK IN GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS	<i>Х.Н. Уташев</i> <i>X.N. Utashev</i>	649
115	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES IN PRESCHOOL CHILDREN USING SPECIAL PHYSICAL	<i>Л.З. Холмуродов</i> <i>L.Z. Kholmurodov</i>	655

EXERCISES			
116	УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИЕЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ MANAGEMENT OF ADAPTATION OF STUDENTS IN THE SYSTEM OF HEALTH BY PHYSICAL EXERCISES	<i>Л.С. Чемпалова</i> <i>L.S. Chempalova</i>	663
117	ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ THE INFLUENCE OF BIORHYTHMS ON THE MANIFESTATION OF SPEED-POWER ABILITIES OF STUDENTS IN SENIOR CLASSES	<i>Л. В. Швед,</i> <i>Т. А. Васильева,</i> <i>М. В. Полякова</i> <i>L. V. Shved,</i> <i>T. A. Vasilyeva,</i> <i>M. V. Polyakova</i>	668
АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ AUTHOR'S POINTER			672