

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

*Сборник трудов
Всероссийской научной конференции*

Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2020

УДК 001.895:911(063)

ББК 26.8 я43

A43

Редакционная коллегия:

В.В. Латун – ответственный редактор,
кандидат географических наук;
Н.В. Коханистая – зам. ответственного редактора,
ответственный секретарь;
А.Д. Хаванский – доктор географических наук;
И.В. Богачев – кандидат географических наук;
М.Н. Богачева – кандидат физико-математических наук;
Ю.А. Меринова – кандидат географических наук;
Ю.В. Обухова – кандидат психологических наук;
А.Б. Эртель – кандидат педагогических наук;
И.В. Бессмертный;
А.М. Иванченко

A43 Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук. Сборник трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.) /отв. ред. В.В. Латун ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 670 с.

ISBN 978-5-9275-3425-8

Настоящее издание представляет собой сборник трудов Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук», в котором отражены доклады научных работников, педагогов, молодых ученых и обучающихся. Тематика статей охватывает широкий спектр проблем географического образования, пространственного и устойчивого развития, экологии и природопользования, математического моделирования и компьютерного анализа экосистем, а также экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Издание адресуется научным и педагогическим работникам, а также обучающимся в области наук о Земле, кроме того оно будет полезно всем интересующимся современным спектром проблем устойчивого и пространственного развития, социально-экономической географии, природопользования, математического моделирования экосистем и географического образования.

Труды конференции публикуются в авторской редакции.

УДК 001.895:911(063)

ISBN 978-5-9275-3425-8

ББК 26.8 я43

© Южный федеральный университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарные доклады	14
<i>Долженко Е.М., Коваленко А.А., Баумара М.А., Комаров Р.С., Сазонов А.Д., Майстровская Е.Н., Коротун В.А., Краснов Д.Е.</i> Проектная деятельность магистров Института наук о Земле в рамках курса «Комплексное управление прибрежными зонами (на примере стран Средиземноморского бассейна)».....	14
<i>Федотова О.Д.</i> Экспорт российского образования: концептуальные основы и современная практика	21
Секция 1. Проектная деятельность в исследованиях школьников	28
<i>Бабаева М.А.</i> Школьный проект «Палеонтологическая экскурсия в геологическом музее КГУ: геологическая история Курского края».....	28
<i>Богачева А.И., Гнотов С.В.</i> Основные причины смертности населения и их динамика в Ростовской области	31
<i>Васютин Д.А.</i> Изучение природы Ростовской области по произведениям М.А. Шолохова	34
<i>Горбунев Н.О.</i> Исследовательская работа «Паук-крестовик»	37
<i>Чертова А.С.</i> Экология и география реки Бейсуг	39
<i>Щербакова Е.А.</i> Особо охраняемые природные объекты в городе Таганроге	42
Секция 2. Современные проблемы географического образования	46
<i>Аксенова М.Ю., Князева М.С.</i> К вопросу о типологии учебных проектов по географии (из опыта работы)	46
<i>Алькова Е.И.</i> Проблемы совершенствования структуры и содержания школьного географического образования	49
<i>Андреева В.Л., Кирюшин В.Н.</i> Тематика исследовательских работ учащихся	53
<i>Андреева Л.В.</i> Работа с текстом на уроках географии – как средство реализации метапредметных требований ФГОС основного общего образования	55
<i>Андраниanova Н.А.</i> Проектная деятельность в исследованиях школьников как важный элемент формирования компетенций по географии	58
<i>Антонов К.В.</i> Музей геологии и полезных ископаемых Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан – составное звено учебного процесса	61
<i>Бахмет Ю.П.</i> Внедрение и использование электронной формы учебника в практике учителей географии Ростовской области	64
<i>Беляевская Л.А., Антонов К.В.</i> Проектная деятельность в геологических исследованиях школьников	67
<i>Беляева М.В.</i> Информационная культура как условие становления гражданской позиции обучающегося	71
<i>Беляева М.В.</i> Применение интерактивных технологий в обучении географии в процессе формирования гражданской идентичности	74

Содержание

Богачев И.В., Богачева М.Н. Использование современных технологий и методов активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения агропромышленного комплекса России.....	77
Болотникова Н.В. Формирование логических действий и операций на уроках географии в соответствии с ФГОС СОО	81
Борисова Н.Л., Ястребова Н.В. Проект «Электронный атлас по геологии Беларуси для младших школьников».....	84
Васильцова А.В., Бессмертный И.В. Проектная деятельность как средство формирования УУД на уроках географии.....	87
Веселовская А.В. Формирование профессиональной деятельности методиста в современной сфере естественно-научного образования	90
Вислогузова Е.А. Формирование умений решения типичных задач высокого уровня сложности по теме «Земля – планета солнечной системы» на ЕГЭ по географии: технология и алгоритмы	92
Голоктионова М.Ю. О необходимости исследовательского метода при обучении географии.....	97
Данильчик Д.С., Шевцова Н.А. Проектная деятельность в контексте идей и принципов устойчивого развития: из опыта работы ресурсного центра Green Office BSPU	98
Дмитриев А.А., Иванов Ю.П. Учебно-познавательные маршруты, как эффективная форма познания родного края	101
Дмитрук Н.Г. Индивидуализация обучения школьников – элемент открытого образования	104
Долгополова О.В. Эффективность применения информационно-коммуникативных технологий на уроках географии и во внеурочной деятельности	107
Дымшиакова А.А., Суворова А.И. Городские зелёные насаждения как необходимый элемент образовательной среды школ при подготовке к географии.....	110
Егоркина Г.К., Чернявская Е.В. Итоговый проект по географии как форма оценивания предметных и метапредметных результатов	113
Еловичева Я.К. Методическое обеспечение вузовских дисциплин в современных условиях повышения качества непрерывного высшего географического образования	117
Жорова О.И. Основные проблемы организации географических экскурсионных программ.....	120
Иванов Ю.П., Иванов А.Ю., Степанов Ф.И. Городские учебно-познавательные маршруты как необходимая часть географического образования.....	123
Казиева З.М. Развитие туристско-географического мышления у студентов среднего профессионального образования	127
Калиюжина Л.Н., Шимлина И.В. Модель и технология формирования картографической компетентности школьников средствами ГИС-технологий	129
Карааханов А.С., Липухин Д.Н. Расчетные демографические задачи при проведении практикума по «Географии России. 8-9 классы».....	132

Содержание

Касьянова Е.В. Использование ИКТ для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению географии детей с ОВЗ в системе дистанционного образования.....	135
Кладковая Л.Н. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках изучения географии в 6 классе.....	139
Клименко Н.В. Экологическое и патриотическое воспитание в школе через краеведческий аспект в условиях реализации ФГОС ООО	141
Климов В.Е. Социальные сети в обучении географии – друзья или враги современного учителя?.....	144
Козлова Г.В. О проблемах формирования исследовательских профессиональных компетенций будущих учителей географии	147
Косумян А.А. Экология, природопользование и охрана природы.....	150
Крутских О.А. К вопросу о структуре и содержании курса «Методика обучения по профилю «география».....	153
Куртынина К.С. Формирование исследовательской компетентности обучающихся средствами географического краеведения.....	157
Левченко Е.С., Полякова Н.О. Применения элементов эстетического воспитания для развития познавательного интереса обучающихся (на примере изучения курса географии в 7 классе)	160
Лукаш Н.Г. Приемы формирования читательской компетенции на уроках географии	163
Лукашова О.П., Шишова Т.А. К вопросу об отношении к проектной деятельности гражданско-краеведческой тематики учителей и обучающихся.....	166
Ляшенко В.В. Взаимодействие ВУЗа и школы в экологическом воспитании и образовании учащихся. Из опыта работы.....	170
Макарцева Л.В. Исследовательская деятельность студентов как средство повышения географической культуры.....	173
Макушин М.А. Экспедиционные исследования в школьном географическом образовании.....	176
Машкова В.С. Межпредметные связи в условиях изучения пропедевтического курса химии в 7 классе с компонентом ФГОС	179
Моисеенко И.М. Проектно-исследовательская деятельность с оптимальным сочетанием традиционных методов и использованием Интернет-ресурсов на уроках географии	181
Морозова З.Г. Виртуальные экскурсии, как инновационная форма обучения при изучении географии в школе.....	185
Мясникова И.Ф. История одной находки	188
Немыкина Н.В. Проектная деятельность учащихся на уроках географии	190
Никитская К.Е., Гершензон О.Н., Дорофеева М.В. Изображения Земли из космоса в проектной деятельности школьников	193
Никулин А.А. ТРИЗ-технология в STEAM-образовании.....	196

Содержание

Овчаренко М.В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках деятельности молодежного клуба РГО	199
Оганесян Н.Ю. Система сотрудничества с русским географическим обществом и ведущими вузами России как одна из форм развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных и талантливых учащихся.....	202
Орлова О.И. Использование материалов СМИ на уроках географии и во внеурочной деятельности. Instaqramp: krasnodar_kray, earthpix, natgeo.teleqram.....	205
Парфёнова А.Д. Пространственные особенности деятельности системы высшего образования на юге России	209
Прожорина Т.И., Преснякова Ю.А. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в процесс преподавания географии в среднеобразовательной школе	212
Путря Н.А. Проблема прочности освоения географических знаний студентами	214
Репринцева Ю.С. Проектная задача на уроках географии как единица ценностно-ориентационной деятельности	217
Розка В.Ю. Управленческое сопровождение педагогического коллектива при реализации предметных концепций: потенциал интегрированного урока.....	220
Савенко И.А. Проект и исследование – требование ФГОС. Проектная деятельность в школе.....	223
Савенко М.Р. Особенности действующих прогностических моделей при изучении погоды и климата как средства формирования климатических представлений в процессе обучения географии	226
Салалыкина Ж.В. Технологическая карта разработки «чек-листа»: этапы создания и тестирования педагогического инструмента	230
Самонина С.С. Проблемы получения качественного образования студентами из Республики Туркменистан в Саратовском государственном университете.....	234
Самонина С.С., Фомина М.В. Практические аспекты использования проектных технологий на уроках географии в основной общеобразовательной школе	236
Сирота А.В. Индивидуализация обучения высокомотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья как средство повышения качества географического образования	239
Смирнов Д.В. Возможности использования квиз-игр в рамках изучения школьного курса географии	242
Сологуб Н.С., Науменко Н.В. Инклузия STEAM-подхода в образовательное пространство	245
Стельмах С.А., Щербань Е.М., Яновская А.В. Опыт реализации студенческих инициатив как стратегия инновационного проектного подхода в образовании	248
Степанова А.А. Возможности применения проектного обучения в подготовке студентов	250
Тарасова Л.В. Использование статистической информации на уроках географии и краеведения	254
Титовец Т.Е. Особенности организации междисциплинарных исследовательских проектов обучающихся	258

Содержание

Токарчук С.М., Полячок Т.С., Белик А.О. Информационная поддержка проектной деятельности школьников в целях отображения результатов полевых исследований городской среды	261
Федотова О.Д., Тимофеев С.А. Подготовка тематической выставки «Очевидная грамотность: визуальный ряд в современной зарубежной азбуке» как фактор совершенствования географических знаний студентов	264
Фролова М.А., Бобкова А.В., Бердик П.А. Методические приемы по формированию универсальных учебных действий на уроках географии	267
Халиевин С.И., Суворова А.И. Приёмы популяризации географической науки среди студентов и школьников	270
Чернявская Е.А. Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности школьников	273
Чертова Г.В. Исследования школьников в рамках проектной деятельности.....	276
Чуб О.И. Формы и методы исследовательской деятельности в обучении географии (на примере исследовательского проекта по теме «Особенности озеленения города Краснодара»).....	279
Шамко А.В., Сологуб Н.С. Проектное и кооперативное обучение на примере STEAM-проекта «Почвы»	281
Шимлина И.В., Суворова Л.Б. Формирование исследовательских компетенций школьников в процессе реализации исследовательских практикумов географического содержания.....	284
Шпак Н.Н. Специфика и географические особенности подготовки аспирантов на примере Южного федерального округа	287
Эртель А.Б. Выявление уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе.....	291
Эртель А.Б., Латун В.В. Особенности формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического профиля подготовки	294
Секция 3. Региональные проблемы пространственного и устойчивого развития.....	299
Булдакова Н.Б. Проблемы перспективного развития исторических городов Зауралья	299
Ван Бовэнь, Демина В.В. Внешнеэкономическая деятельность: риски и их причины	302
Жуков И.И. Водообеспечение Крыма. Один из возможных вариантов решения проблемы	305
Запрудский И.И. Причины и проблемы регионализации промышленности в Республике Беларусь	308
Киянова Л.Д. Особенности формирования региональной структуры.....	311
Кравченко И.В. Изучение вопросов устойчивого развития Кубани на уроках и внеурочное время	314

Содержание

<i>Кузьменко Д.Р., Бессмертный И.В.</i> Демографическая нагрузка в Ростовской области: динамика и современное состояние	318
<i>Маерсултанов Х.Р.</i> Перспективы развития туризма в Чеченской республике	321
<i>Меринов Ю.Н., Анисимова Л.А., Диценко И.В., Иванова А.В.</i> ТERRITORIALНЫЕ различия уровня дерматологических заболеваний в Ростове-на-Дону	325
<i>Меринов Ю.Н., Меринова Ю.Ю.</i> Эколого-социальная комфортность жизни населения в юго-западной части Ростовской области	328
<i>Морозова В.В.</i> Сельский туризм в Ярославской области: возможности, ресурсы, проблемы развития	331
<i>Невзоров В.А.</i> Демографическая ситуация в монопрофильных муниципальных образованиях Ярославской области	336
<i>Подколзина И.Д.</i> Динамика городского расселения российско-украинского приграничья	339
<i>Преображенский Ю.В.</i> Неравномерность социально-экономического развития субъектов РФ Южного макрорегиона в 2015-2017 гг.	343
<i>Ридевский Г.В.</i> Метрополизация в Беларуси и ее влияние на процессы природопользования	345
<i>Сарасеко Е.Г.</i> Изложение дисциплины «Защита от чрезвычайных ситуаций» в процессе обучения специалистов санитарного звена	348
<i>Селищев Е.Н.</i> Географические классификации и типологии третьих городов Центрального федерального округа России	352
<i>Сидоров В.П.</i> Качество и комфортность селитебной территории	355
<i>Симакова Н.А.</i> Историко-географический аспект развития промышленности Пензенской области	358
<i>Скок Н.В., Евдокимова А.М.</i> Изучение скорости вегетации растений в горной полосе на примере Среднего Урала	361
<i>Судьина А.С.</i> Омская агломерация: приоритеты развития	364
<i>Терентьева Е.С.</i> Социально-культурные особенности маркетинговой среды в Республике Беларусь	367
<i>Ткаченко Г.Г.</i> Дифференциация минеральных ресурсов прибрежной территории тихоокеанской России	370
<i>Требушкова И.Е.</i> Устойчивое развитие сельского хозяйства Курской области	373
<i>Уставщикова С.В.</i> Семья как основа устойчивого демографического развития региона	376
<i>Учайкина С.Ю., Фоломейкина Л.Н.</i> География медицинского обслуживания в регионах Приволжского федерального округа	378
<i>Ушаков Е.А.</i> ТERRITORIALНЫЕ различия социально-экономического развития Дальнего Востока	382
<i>Ушаков Е.А., Чурзина А.А.</i> Демографический фактор устойчивого развития южных регионов Дальнего Востока	385
<i>Чибилёв А.А. (мл.), Григорьевский Д.В., Мелешикян Д.С.</i> Проблемы устойчивого пространственного развития степных регионов Европейской России	388

Содержание

Чурзина А.А. Проблемы развития городских поселений юга Дальнего Востока России на современном этапе с учётом фактора АТР	392
Шелег Н.С., Белохвост П.Л. Проблемы исследования торговой миграции сельского населения Беларуси.....	395
Юймэн Сунь, Платонова Е.Д. Институты интеграции как факторы развития региональных межгосударственных экономических объединений.....	398
Ямковой В.А. Динамика соеводства Амурской области в 1990-2010-е гг.	402
Секция 4. Экология и природопользование.....	404
Абрамова Е.А., Кулагина А.С., Суслова А.А. Проблемы использования водных ресурсов трансграничных водотоков	404
Авилов В.С., Коханистая Н.В. Состояние атмосферного воздуха в г. Ростове-на-Дону.....	407
Афонина Ю.А. Исследование биодеструкции синтетических полимеров с применением <i>Galleria Mellonella</i>	410
Баян Е.М., Скрыпник М.Ю. Фотокаталитическая очистка сточных вод с использованием оксида цинка	413
Бережкова Е.С. Проблемы идентификации опасных явлений по данным радиолокатора.....	415
Бовкунович А.В. Особенности зимнего периода Беларуси	418
Богачев И.В., Богачева А.И. Особенности промышленного воздействия на окружающую среду на территории Ростовской области	421
Васильев А.К., Гущина И.А. Экологические проблемы использования тепловых машин	424
Васильева В.В., Калинухин О.Н. Обзор мирового опыта в области добычи и использовании шахтного метана. Пути развития метановой отрасли в Донбассе	426
Волков Ю.В., Гусев В.А., Мельникова Е.С., Неврюев А.М. Запыленность воздушного бассейна приволжских городов Саратовской области по данным прямых методов наблюдений.....	429
Воробьева Ю.С. Проблемы законодательного регулирования промышленных выбросов в атмосферу в Липецкой области	432
Гарюгин Ю.А., Мусихина Т.А. Особенности геоэкологической оценки урбанизированных территорий Кировской области	436
Гаускнехт А.Ю. Оценка количества атмосферного азота в г. Ижевске	438
Гомес А.Ш.С., Щерба В.А. Экологические проблемы освоения месторождений нефти и газа на шельфе Республики Ангола.....	441
Гончаров Д.А., Павлова В.В. Экологическая характеристика низовьев реки Дон в осенний период 2019 года	444
Гришкова А.С. Проблемы и перспективы действия законодательных актов ООПТ на примере города Екатеринбурга.....	447
Гулянов А.Ю., Гулянов Ю.А. Нарушение плодородного слоя почвы в аграрных ландшафтах и другие формы негативных изменений в развитии агрозоосистем	449

Содержание

Давыдов А.Ю. Современное экологическое состояние ООПТ Татищевского района Саратовской области	452
Довнер М.И., Сок Н.В. Динамика весеннего развития растительности в природном парке «Оленьи ручьи»	455
Епринцев С.А., Шекоян С.В. Зонирование урбанизированных территорий по уровню социально-экологической комфортности (на примере города Воронежа)	457
Еремкина Я.А., Кухлик Е.Ю. Особенности оценки качества воды по отдельным гидрохимическим показателям	460
Зайцев Н.Н., Зайцев А.М. Особенности лесных фитоценозов города Ижевска.....	462
Иванченко А.М., Иванченко И.Н., Меринова Ю.Ю. Влияние продолжительного засушливого периода на сельскохозяйственные угодья Ростовской области.....	465
Ильин В.Н., Никонорова И.В., Мулендеева А.В. Типизация и степень трансформации ландшафтов Чувашской Республики	469
Караханян К.А., Овсепян А.Э. Мониторинг состояния трансграничной реки Миус	472
Козюлёв И.И., Шаврин И.А. Мониторинг эрозионных процессов дистанционными методами	474
Комаров Р.С., Сазонов А.Д. Содержание меди в воде крупных притоков р. Кубань	477
Крупка М.Г., Берестовая А.А., Ганнова Ю.Н. Исследование влияния коагулянтов на очистку сточных вод при их умягчении.....	480
Лисовский Л.А., Киселевич Т.С. Природопользование и экологические проблемы юго-востока Беларуси	482
Лубе К.И., Беспалова Л.А. Оценка современного состояния прибрежного парка «Меотида» (Украина).....	486
Лупейко Т.Г., Баян Ю.А. Наноразмерный диоксид титана как катализатор для очистки сточных вод от органических красителей.....	488
Луценко В.С., Фролова М.А., Бобкова А.В. Географические закономерности распределения качества подземных вод Рыбницкого района Приднестровской Молдавской Республики	491
Лях Ю.Г., Трифонова А.Р. Экологическое значение золотарника канадского (<i>Solidago Canadensis L.</i>) в рекреационной зоне города Минска и методы борьбы с ним	494
Лях Ю.Г., Чайковский А.И., Гринек А.Н. Изменения в поведенческих механизмах диких водоплавающих птиц Беларуси	497
Манаенкова Е.В., Хлебунов С.А., Головина Е.И. Разработка мероприятий по защите от нефтяных загрязнений в районе порта «Шесхарис».....	499
Мельникова Е.С., Неврюев А.М. Степные геосистемы приволжской возвышенности в окрестностях национального парка «Хвалынский».....	502
Мещерякова А.В., Хамедов В.А. Особенности регионального управления водно-болотными угодьями на примере территории «Верхнее Двуобье» Ханты-Мансийского автономного округа	505
Мозговой Н.М. Разделяй с нами. Мир без мусора	508
Павлова В.В., Авилов В.С., Гончаров Д.А. Геоэкологические исследования в ботаническом саду г. Ростова-на-Дону	511

Содержание

Петухова Н.В. Факторы изменения атмосферного загрязнения городов и внегородских территорий России	513
Печагина Д.С., Воронков А.В., Елисеева А.О. Динамика продолжительности сезонов года в южной части Тамбовской области	517
Приходченко Е.И. Применение стеклобоя при производстве строительных бетонов	519
Прожорина Т.И., Коталевская Е.С. Результаты мониторинга деятельности полигона ТБО на состояние вод реки Девица	521
Пыжкова Е.В., Калинхин О.Н. Рециклинг техногенных отходов доломитового и металлургического производства	524
Решетняк В.Н., Закруткин В.Е. Количественная оценка накопленной массы тяжелых металлов в донных отложениях рек Восточного Донбасса	528
Романюк О.Л., Шишкинад Ю., Коханистая Н.В. Некоторые результаты инженерно-экологических изысканий при реконструкции очистных сооружений канализации о. Голодный (г. Волгоград)	530
Сазонова В.В., Щерба В.А. Экологические аспекты утилизации пластиковых отходов	533
Севрюков М.С., Митряйкина А.М., Родионова М.Е. Особенности геоинформационного картографирования овражной эрозии.....	536
Семенова А.В., Чернова М.А., Кузьмин К.А. Динамика максимальных уровней воды в реке Челновая во время весеннего половодья	539
Симонюва Н.Е. Экологические аспекты оценки деятельности строительных организаций.....	542
Симоненко А.А. Анализ аварийно химически опасных веществ, производящихся или применяемых на территории донецкой народной республики, их свойства и токсическое действие на организм человека.....	545
Соловьевников Д.А. Гидролого-гидрогеологические условия формирования поймы реки Иловля (Средний Дон)	549
Фассахов Б.Н., Котегов Б.Г. Сезонная динамика показателя общей минерализации реки Вожойка (приток Позими).....	551
Федоров А.М. Особенности растительности орбитоценозов города Ижевска	554
Фефилов Д.Д. Утилизация отходов в дошкольном образовательном учреждении ..	556
Филатова О.С. Геоэкологический анализ природопользования на ООПТ и их охранных зонах в Липецкой области	558
Хаустов А.А., Диканев Н.А., Михно В.Б. Структурная динамика западинных ландшафтов Панинского муниципального района Воронежской области	562
Черняков Г.В. Использование материалов дистанционного зондирования Земли при предварительной разведке торфяных месторождений Беларуси	564
Шайдурова А.В., Павлюк Я.В. Экологическая обстановка в верховьях рек Среднерусской возвышенности	567
Шатрова А.И., Андреев Д.Н. Методические подходы к оценке состояния экосистем ООПТ г. Перми	571

Содержание

<i>Шишикина Д.Ю.</i> . Динамика незэкологичности посевных площадей на территории Ростовской области	574
<i>Щербина О.В., Ганнова Ю.Н., Берестовая А.А.</i> . Целесообразное использование водных биоресурсов водоемов Донбасса	577
Секция 5. Математическое моделирование и компьютерный анализ экосистем	580
<i>Бережная К.О.</i> Оценка линий электропередач с помощью ГИС	580
<i>Богачева М.Н.</i> Использование эконометрических моделей при моделировании демографических показателей.....	583
<i>Васильев М.С.</i> Дистанционный метод определения возникновения лесных пожаров от гроз в Якутии.....	586
<i>Васильев М.С.</i> Динамика аэрозольной оптической толщи над центральной частью Якутии по данным реанализа MERRA-2 за период 1980-2018 гг.....	589
<i>Грищенко А.Ю., Фоменко Л.Н.</i> Построение множества Мандельброта в среде Matlab	592
<i>Иванцова Е.А., Комарова И.А.</i> Геоинформационноая оценка состояния территории Сарпинской низменности.....	595
<i>Лужецкая П.А., Мартыщенко Д.О.</i> Методика расчета вероятностного поля концентрации примеси в атмосфере.....	598
<i>Ляпин А.А., Кадомцев М.И., Развеева И.Ф.</i> Моделирование динамического воздействия и оценка влияния вибрации на людей при проведении массовых мероприятий.....	600
<i>Магомедшарипов А.М., Мисюра Е.В., Цыпурдиенко А.С.</i> Создание анимированной гистограммы в среде статистического программирования R для климатических данных.....	603
<i>Мартыщенко Д.О., Мисюра Е.В.</i> Эконометрическое моделирование стоимости однокомнатных квартир вторичного рынка жилой недвижимости города Ростова-на-Дону	606
<i>Мисюра В.В., Кузьменко Т.А., Коржененко М.А.</i> Эконометрическое моделирование стоимости квадратного метра объектов вторичного рынка жилой недвижимости города Ростова-на-Дону	609
<i>Новиков М.А., Драганов Д.М.</i> Атлас и база данных «Загрязнение водных масс Баренцева моря»	612
<i>Панасенко Н.Д., Сухинов А.И.</i> Использование многоканальных космических снимков для распознавания процессов «цветения» в мелководных водоемах на примере Азовского моря	615
<i>Сарычев Д.В.</i> Теоретические основы метода максимальной энтропии в моделировании распространения биологических видов.....	618
<i>Харьковский Д.А., Поликарпов М.С.</i> Автоматизация оценки загрязнения окружающей среды нефтепродуктами с использованием ГИС-технологий	622

Содержание

Секция 6. Социализирующие, развивающие и воспитательные ресурсы профессиональной деятельности учителя географии.....	626
<i>Егоров И.Н., Еремеева В.А.</i> Учитель как субъект инквизизорского права: беззащитность в конфликте.....	626
<i>Иванова А.А., Обухова Ю.В.</i> Применение техник транзактного анализа и психодрамы в работе с конфликтами в диаде «педагог-обучающийся»	629
<i>Король В.В.</i> Психотехнологии в работе психолога с социальной фрустрированностью учителей географии.....	631
<i>Обухова Ю.В., Еремеева В.А.</i> Роль уроков географии в формировании личностных качеств обучающихся	634
<i>Самойлик В.В.</i> Эффективные стратегии профессиональной самореализации учителя географии	636
<i>Сыроваткина А.Ю.</i> Техники гештальт-терапии для обеспечения эффективной профессиональной самореализации учителя географии	638
<i>Сыроваткина Н.И.</i> Взаимосвязь интереса к исследовательской деятельности обучающихся в связи с их ценностными ориентациями	641
<i>Токмакова Д.С.</i> Психолого-педагогические технологии футуродрамы в работе с обучающимися социономического типа профессий.....	643
<i>Хуснутдинова Р.Р.</i> Психологические особенности экологического воспитания в старшем дошкольном возрасте	646
Сведения об участниках конференции.....	649

Секция 4. Экология и природопользование

полностью и возможно повышение функциональности благодаря многорядности и многоярусности будущих посадок.

Список использованной литературы:

1. Бухарина И. Л., Журавлева А.Н., Больщова О.Г. Городские насаждения: экологический аспект: монография / И.Л. Бухарина, А.Н. Журавлева, О.Г. Больщова – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 206с.
2. Ванин А.И. Определитель деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1967. – 241 с.
3. Маевский П. Ф. Флора средней полосы европейской части России. – 10-е исправленное и дополненное издание. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – С. 2–12. – 600 с.
4. Санитарные правила в лесах Российской Федерации – М.: Минюст РФ, 2006.
5. Тарасова В.В., Архипова И.А., Реховская Е.О. Влияние автомобильных дорог на экологическую безопасность близлежащих территорий/ В.В. Тарасова, И.А. Архипова, О.Г. Больщова. Экологические проблемы региона и пути их разрешения. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.Ю. Тюменцевой. – Омск: Омский государственный технический университет, 2019. – С. 78-81.

УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Фефилов Д.Д.

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия

daniel_nevazhno03@mail.ru

Аннотация: в данной работе произведен анализ системы утилизации отходов в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) в г. Ижевске в 2017 году, на примере одного из детских садов. Типовыми отходами являются отходы 1 (14%), 4 (43%) и 5 (43%) классов опасности. Дороже всего ДОУ обходятся отходы I класса опасности, чаще всего это ртутные лампы.

Ключевые слова: отходы, дошкольное образовательное учреждение, Ижевск.

Abstract: in this paper, the analysis of the system of waste disposal in pre-school educational institutions (DOE) in Izhevsk in 2017, on the example of one of the kindergartens. Typical waste is waste 1 (14%), 4 (43%) and 5 (43%) hazard classes. The most expensive DOE cost waste I hazard class, most often mercury lamps.

Keywords: waste, pre-school educational institution, Izhevsk.

Столица Удмуртии заняла первую строчку в рейтинге экологического развития городов России в категории «Обращение с отходами». Основными источниками образования отходов в Удмуртской Республике являются объекты промышленности, объекты жилищного фонда и социальной инфраструктуры, транспорта, административные и другие объекты. Организация и совершенствование эффективной системы управления отходами – длительный и сложный процесс [3].

Утилизация отходов представляет собой деятельность не только органов государственной власти, но и простых горожан. Именно утилизация твердых коммунальных отходов представляет особую сложность, поскольку данные отходы имеют смешанный состав. Проблема утилизации отходов в г. Ижевске затрагивает каждого жителя, поэтому является актуальной. В процессе деятельности каждый

Секция 4. Экология и природопользование

детский сад образует отходы, как и в результате работы любого другого предприятия или учреждения, которые необходимо удалять с территории учреждения с соблюдением экологических и санитарно-эпидемиологических норм.

Цель данной работы – провести анализ системы утилизации отходов в дошкольных образовательных учреждениях в г. Ижевске в 2017 году, на примере одного из дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Проанализировав декларацию ДОУ, можно понять не только сколько платит организация за негативное воздействие окружающей среде (НВОС), но и то, каким образом размещает и утилизирует отходы производства и потребления, сколько загрязняющих веществ выбрасывает в атмосферу и т.д.

Опираясь на декларацию за НВОС муниципального автономного дошкольного детского образовательного учреждения за 2017 год было выяснено, что данным учреждением плата производилась лишь за размещение отходов первого, четвертого и пятого классов опасности, процентное содержание каждого из которых представлено на рис. 1.

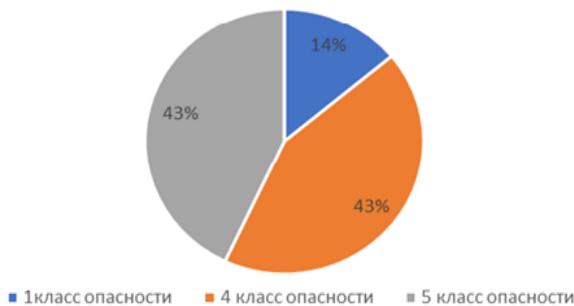


Рисунок 1 – Процентное содержание отходов ДОУ по классу опасности

Из них размещено/передано на размещение 9 т. и обезврежено/передано в целях обезвреживания 0,007 т., т.е 1 класс опасности (лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства). К отходам 5 класса образующихся в ДОУ в объёме 43%, можно отнести использованные книги, брошюры, отходы бумаги и картона от канцелярской деятельности и делопроизводства, печатная продукция с черно-белой печатью, утратившая потребительские свойства; 4 класса опасности (43%) – мусор от офисных и бытовых помещений организаций несортированный (исключая крупногабаритный), тара жестяная консервная, загрязненная пищевыми продуктами, смёт с территории [1, 2].

По процентному содержанию более всего отходов от уборки территории и помещений учебно-воспитательных учреждений (40%), а менее всего по процентному содержанию отходов тар черных металлов, полиэтиленовых и ртутных ламп. Все это представлено на рис. 2.



Рисунок 2 – Процентное соотношение различных типов отходов по массе

При этом ставка за НВОС растет обратно пропорционально классу опасности, т.е. с его уменьшением. Поэтому большая ставка платы за НВОС у ртутных ламп и за размещение данного вида отходов данным учреждением было потрачено больше всего денег. И минимальная у пятого класса опасности, практически не опасных отходов, за них организация заплатила меньшее количество денег, несмотря на их большее количество (превышающее в несколько раз).

В данной работе на примере ДОУ было выяснено, что дороже всего рассмотренному предприятию обходятся отходы первого класса опасности, чаще всего это ртутные лампы. Они же наносят наибольший вред окружающей среде.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2013 г. N 712 «О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности», 44c.
2. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция), 98 с.
3. Шайхутдинова А. «Ижевск признан лучшим городом России по обращению с отходами» [Электронный ресурс], URL: <https://udmurt.media/news/obshchestvo/27704/> (дата обращения 18.03.2019).

ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ООПТ И ИХ ОХРАННЫХ ЗОНАХ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Филатова О.С.

Липецкий государственный педагогический университет, г. Липецк, Россия
olga.filatova02@yandex.ru

Аннотация: В данной работе проанализирована нормативно-правовая база, регулирующая природопользование на ООПТ. Также немало важной задачей является создание охранных зон с

Сведения об участниках конференции

	ФИО	Должность, место работы, учесная степень, учесное звание	Город	Электронная почта
250.	Токарчук Светлана Михайловна	доцент кафедры географии и природопользования Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, к.г.н., доцент	г. Брест	svetlana.m.tokarchuk@mail.ru
251.	Токмакова Дарья Сергеевна	магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	daryaser@yandex.ru
252.	Требушкова Ирина Егоровна	доцент Курского государственного университета, к.г.н.	г. Курск	irinatrebushkova@yandex.ru
253.	Трифонова Алина Руслановна	студент Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета	г. Минск	-
254.	Уставщикова Светлана Владимировна	доцент географического факультета Саратовского национального исследовательского университета им. Н.Г. Чернышевского, к.г.н., доцент	г. Саратов	sveus1@yandex.ru
255.	Учайкина Светлана Юрьевна	магистрант Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва	г. Саранск	uchaykinas@mail.ru
256.	Ушаков Евгений Александрович	младший научный сотрудник Тихоокеанского Института Географии Дальневосточного отделения РАН	г. Владивосток	ushakov.tig.dvo@gmail.com
257.	Фассахов Булат Николаевич	студент Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	bulat9000@yandex.ru
258.	Федоров Андрей Михайлович	магистрант Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	fedam2017@mail.ru
259.	Федотова Ольга Дмитриевна	заведующая кафедрой начального образования факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета, д.п.н., профессор	г. Ростов-на-Дону	fod1953@yandex.ru
260.	Фефилов Даниил Дмитриевич	студент Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	daniil_nevazhno03@mail.ru
261.	Филатова Ольга Сергеевна	магистрант Липецкого государственного педагогического университета	г. Липецк	olga.filatova02@yandex.ru
262.	Фоломейкина Лариса Николаевна	доцент кафедры экономической и социальной географии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва, к.г.н.	г. Саранск	Folomejkina@mail.ru
263.	Фоменко Людмила Николаевна	доцент кафедры математики и информатики Донского государственного технического университета, к.т.н., доцент	г. Ростов-на-Дону	detush@yandex.ru
264.	Фомина Марина Владимировна	учитель географии МАОУ ООШ с. Степное	г. Саратов	-
265.	Фролова Марина Александровна	студент Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	marus16.07.99@gmail.com
266.	Халявин Семён Игоревич	студент Шадринского государственного педагогического университета	г. Шадринск	-