

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Учебно-научная библиотека им. В. А. Журавлёва

Сер. Биобиблиография учёных УдГУ

Хотинец Вера Юрьевна

Биобиблиографический указатель

К 60-летию со дня рождения

Составители :

В. В. Данилова

А. Н. Банкеева

Ижевск 2020



Lucy

***К юбилею доктора психологических наук, профессора,
заслуженного деятеля науки Удмуртской Республики
Веры Юрьевны Хотинец***

24 января 2020 года отмечает свой юбилей доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей психологии, заместитель директора по науке Института педагогики, психологии и социальных технологий Удмуртского государственного университета Хотинец Вера Юрьевна.

Вера Юрьевна – заслуженный деятель науки Удмуртской Республики – является ведущим ученым в области кросскультурной психологии и психологии межэтнических отношений, автором теоретической концепции метаиндивидуального этнического мира и полисистемной концептуальной модели этничности человека. Ею разработаны технологии социально-психологического сопровождения антиэкстремистской деятельности, программы формирования установок толерантного поведения и профилактики рисков ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, программы превенции этноконфессиональных конфликтов в различных социальных группах и социальных практиках. Разработана модель эффективности деятельности предприятий на основе организационной логики как легитимирующего принципа институционализированных отношений власти в согласовании с ценностями национальной культуры. Разработана модель эффективности деятельности предприятий на основе организационной логики как легитимирующего принципа институционализированных отношений власти в согласовании с ценностями национальной культуры с целью решения ключевой проблемы по разработке государственной системы формирования общегражданских ценностей, наполнения их национальными смыслами при помощи средств и технологий культуры, искусства, социально-гуманитарных наук, массовой информации и т. д. Разработаны механизмы прогнозирования, предупреждения и регулирования конфликтов на основе мультикультурного моделирования деятельности организации: выявлены внутренние

противоречия в организационной логике, как отдельной организации, так и крупных национальных и интернациональных корпораций с целью решения ключевой проблемы по использованию междисциплинарных подходов и технологий социально-гуманитарных наук для совершенствования средств анализа условий и разработки способов предупреждения, регулирования и преодоления межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Психолого-педагогические технологии поддержки этнокультурного развития человека в различных возрастных периодах внедрены в систему образования УР и других регионов РФ. По теме научной деятельности В. Ю. Хотинец опубликовано более 200 работ, среди них 18 монографий и 10 учебных пособий. Вера Юрьевна – действующий эксперт Российского научного фонда, главный редактор «Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика», член редакционного совета, редакционной коллегии, консультативного совета научных журналов «Российский психологический журнал», «Филология и культура. Philology and Culture», «Татарика». Имеет почетное звание «Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики» за значительный вклад в изучение психологии народов Приуралья и Прикамья. Отечественные и зарубежные ученые и педагоги высоко оценивают образовательные и научные достижения В. Ю. Хотинец, ее научное направление не раз поддерживалось как российскими, так и зарубежными научными фондами и грантовыми программами: Уральским Отделением РАО, МОНФ совместно с Минобразованием РФ, Федеральной целевой программой, РНФ, РГНФ, РФФИ, TEMPUS PROJECT (Великобритания), INTAS PROJECT, (Великобритания), образовательной программой OPEN WORLD (США).

В. Ю. Хотинец являлась постоянным членом диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата психологических наук в КФУ, ПГГПУ, педагогических и философских наук в УдГУ, на регулярной основе выступает оппонентом кандидатских и докторских диссертаций по психологическим и педагогическим

специальностям. В рамках её научного направления по психологическим и педагогическим специальностям 19.00.01, 19.00.05, 19.00.07, 13.00.01 присвоена ученая степень 10 кандидатам наук, подготовлено 2 аспиранта. В. Ю. Хотинец консультирует ученых, педагогов, работников образования и науки РФ, проводит экспертизу и рецензирует образовательные программы по психологическим и педагогическим наукам, образовательные и научные проекты, монографии, статьи рецензируемых журналов РФ. Выступает организатором и участником программных комитетов конференций различного уровня, семинаров в образовательном и научном сообществе учреждений системы образования и науки РФ.

Профессорско-преподавательский состав УдГУ, коллеги из других вузов и регионов РФ, зарубежные профессора и ученые, а также студенты с большим уважением относятся к В. Ю. Хотинец, она по достоинству имеет непререкаемый авторитет. Ее колоссальный профессиональный опыт и приверженность своему делу позволяют успешно решать самые сложные вопросы и принимать верные решения.

С юбилеем, глубокоуважаемая Вера Юрьевна! От всей души желаем, чтобы Ваши личные и профессиональные планы успешно осуществлялись, яркие идеи воплощались в жизнь, а оптимизм и энергия всегда помогали двигаться вперед к новым высотам!

*Коллектив кафедры общей психологии,
многочисленные ученики и коллеги*

Основные труды

1992

1. Хотинец, В. Ю. Человек: сознательное и бессознательное / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 1992. – № 2. – С. 9-12.

1993

2. Хотинец, В. Ю. Вопросы теории познания / В. Ю. Хотинец // Человек: внутреннее и внешнее : сб. науч. тр. / Удмурт. гос. ун-т ; редкол.: М. В. Баженов, А. С. Ворончихин, Н. С. Ладыжец [и др.]. – Ижевск, 1993. – С. 21-30.

3. Хотинец, В. Ю. Динамика мышления и система его представления / В. Ю. Хотинец // Человек: внутреннее и внешнее : сб. науч. тр. / Удмурт. гос. ун-т ; редкол.: М. В. Баженов, А. С. Ворончихин, Н. С. Ладыжец [и др.]. – Ижевск, 1993. – С. 48-61.

4. Хотинец, В. Ю. Методические рекомендации для практических занятий для студентов непсихологических факультетов / В. Ю. Хотинец. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 1993. – 59 с.

5. Хотинец, В. Ю. Новые нюансы философского подхода к психике человека / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 1993. – № 2. – С. 8-14.

6. Казанцева, Г. Н. Этнопсихологические особенности студентов удмуртской национальности / Г. Н. Казанцева, В. Ю. Хотинец // VIII Мерлинские чтения : тез. докл. расшир. науч. конф. каф. психологии ПГПИ (30-31 марта 1993 г.) / Перм. гос. пед. ун-т, Ассоц. проф. психологов Урала. – Пермь, 1993. – С. 9-10.

1994

7. Хотинец, В. Ю. Бессознательное психическое / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 1994. – № 3. – С. 43-51.

8. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание / В. Ю. Хотинец // Финно-угорская молодежь: проблемы, перспективы решения : к междунар. науч.-практ. конф. «Молодежь и финно-угорский мир» / Гос. комитет УР по молодеж. политике, Удмурт. молодеж. обществ.-полит. организация «Шунды». – Ижевск, 1994. – С. 6-8.

9. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание в структуре интегральной индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Природа психического : тез. докл. / Гос. комитет по высш. образованию, Проблем. совет «Философский материализм и актуальные проблемы советимости», Ин-т психологии РАН, Перм. гос. ун-т, Фак. психологии Перм. пед. ин-т. – Пермь, 1994. – С. 126-128.

1995

10. Хотинец, В. Ю. Некоторые особенности этнической индивидуальности студентов удмуртской национальности / В. Ю. Хотинец // Тезисы докладов 2-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Физ.-техн. ин-т УрО РАН, Ин-т прикл. механики УрО РАН, Ин-т истории яз. и лит. УрО РАН, Естеств.-гуманит. науч.-образоват. комплекс (ЕГНОК) ; отв. ред.: В. А. Журавлев, С. С. Савинский. – Ижевск, 1995. – Ч. 1. – С. 102-103.

11. Хотинец, В. Ю. Роль и место этнического самосознания в структуре этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Ежегодник / Рос. психол. о-во. – Москва, 1995. – Т. 1, вып. 2. Материалы Учредительного съезда Российского Психологического Общества (22-24 нояб. 1994 г., Москва). – С. 150-152.

12. Хотинец, В. Ю. Роль этнического самосознания в развитии интегральной индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Сер. 1. Психология. – 1995. – № 1. – С. 32-33.

13. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание в структуре интегральной индивидуальности (на материале исследования студентов-удмуртов) : автореф. дис. канд. психол. наук / В. Ю. Хотинец. – Пермь, 1995. – 21 с.

14. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание в структуре интегральной индивидуальности (на материале исследования студентов-удмуртов) : дис. ... канд. психол. наук / В. Ю. Хотинец. – Пермь, 1995. – 212 с.

15. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание в этно-психологии и проблемы его изучения / В. Ю. Хотинец // *Alma mater* : юбилейн. сб. науч. ст. по педагогике и психологии / Удмурт. гос. ун-т ; сост.: С. Л. Копотев, С. Ф. Сироткин, В. С. Черепанов. – Ижевск, 1995. – С. 190-195.

16. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание как фактор развития интегральной индивидуальности / В. Ю. Хотинец // *Индивидуальность в современном мире : материалы междунар. науч.-практ. конф.* / науч. ред.: Н. Е. Мажар, В. В. Селиванов. – Смоленск, 1995. – Ч. 1. – С. 81-84.

17. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологическое обеспечение в национальной системе образования : практ. и метод. рек. / В. Ю. Хотинец, Гос. комитет РФ по высш. образованию, УдГУ, Каф. общ. психологии. – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1995. – 51 с. : ил., табл.

1996

18. Хотинец, В. Ю. К проблеме изучения этнического самосознания с позиций системного подхода / В. Ю. Хотинец // *Принцип системности в современной психологической науке и практике : III Междунар. науч. Ломов. чтения [29-30 янв. 1996 г.] : тез. докл. : в 4 т. / редкол. Ю. И. Александров [и др.]. – Москва, 1996. – Т. 2. III. Психология личности и индивидуальности. – С. 70-71.*

19. Хотинец, В. Ю. Основные задачи деятельности национальных дошкольных учреждений / В. Ю. Хотинец // *Психолого-педагогические аспекты совершенствования дошкольного образования : тез. второй регион. Урал. науч.-практ. конф.* / науч. ред. Л. В. Пименова. – Пермь, 1996. – С. 3-4.

20. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание: структура, формы выражения, функции / В. Ю. Хотинец // Социально-психологические проблемы ментальности : [материалы 2-й Всерос. науч. конф.] / редкол. В. А. Сонин [и др.]. – Смоленск, 1996. – С. 261-265.

21. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание и его роль в развитии индивидуальности человека : учеб. пособие для спецкурса / В. Ю. Хотинец. – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1996. – 74, [1] с.

22. Вяткин, Б. А. Этническое самосознание как фактор развития индивидуальности / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17, № 5. – С. 69-75.

23. Хотинец, В. Ю. Этничность как детерминанта интериндивидуальности / В. Ю. Хотинец // Индивидуальность как субъект и объект современной жизни : материалы науч.-практ. конф. / Смол. гуманитар. ун-т. – Смоленск, 1996. – Т. 1. – С. 97-100.

24. Байкиева, М. А. Этнокультурный облик учителя национальной школы-гимназии / М. А. Байкиева, В. Ю. Хотинец // Психолого-педагогическое обеспечение развития индивидуальности в системе непрерывного образования : тез. докл. и сообщ. обл. науч.-практ. конф. (28-29 нояб. 1996 г.) / Перм. гос. пед. ун-т, Глав. упр. образования адм. Перм. обл., Перм. отделение Рос. Психол. О-ва. – Пермь, 1996. – С. 59-61.

25. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологические аспекты учебно-воспитательного процесса в национальной школе-гимназии / В. Ю. Хотинец // Психология и социология: проблемы и перспективы развития : тез. докл. конф. / Перм. гос. ун-т. – Пермь, 1996. – С. 47-48.

26. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологическое обеспечение образования / В. Ю. Хотинец // Мир на Северном Кавказе через языки, образование и культуру : (материалы I Междунар. конгр., 11-14 сент. 1996 г.) / Пятигор. гос. лингв. ун-т. – Пятигорск, 1996. – С. 82-85.

27. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологическое обеспечение обучения в национальной системе образования / В. Ю. Хотинец // «Новые технологии обучения, воспитания, диагностики и творческого саморазвития личности» : четвертая Всерос. науч.-практ. конф. : тез. докл., 27-30 июня 1996 г. / науч. ред. В. И. Андреев ; редкол. Л. М. Аболин [и др.]. – Йошкар-Ола, 1996. – Ч. 3. Применение технологий обучения и воспитания в средней и высшей школе. – С. 103-104.

1997

28. Hotinets, V. Ethnic culture / V. Hotinets // Гуманитарное знание на пороге XXI века = Humanities on the Threshold of the XXI Century : материалы Междунар. науч. конф. : тез. докл. / Удмурт. гос. ун-т, Ун-т центр. Флориды (Орландо). – Ижевск, 1997. – Р. 233-234.

29. Вяткин, Б. А. Интегральная индивидуальность и этнические особенности человека / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец, Перм. гос. пед. ин-т, Перм. отд-ние РПО. – Пермь : Изд-во ПГПУ, 1997. – 60, [4] с. : ил.

30. Хотинец, В. Ю. Исследование различных форм выражения этнического самосознания у студентов-удмуртов / В. Ю. Хотинец // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18, № 4. – С. 36-42.

31. Хотинец, В. Ю. К проблеме изучения этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Этническая психология и общество : материалы I конф. секции этнич. психологии при Российском Психологическом обществе, Ин-т этнологии и антропологии РАН, 23-24 окт. 1997 г., Москва / Ин-т этнологии и антропологии РАН им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Рос. психол. о-во, Секция этнич. психологии. – Москва, 1997. – С. 440.

32. Хотинец, В. Ю. Особенности формирования этничности гайнинских башкир (на материале исследования учеников старшего школьного возраста) / В. Ю. Хотинец // Национальная культура и языки народов Прикамья: возрождение и развитие : (к 200-летию Перм. губернии) : материалы межрегион. науч.-практ.

конф., Пермь, 27 нояб. 1997 г. / Адм. Перм. обл., Координац. совет по нац. вопросам, Перм. гос. ун-т. – Пермь, 1997. – Ч. 1. – С. 51-53.

33. Хотинец, В. Ю. Проблемы интеркультуризации в этнопсихологии / В. Ю. Хотинец // «Российское государство: прошлое, настоящее, будущее» : материалы второй науч. конф., Ижевск, 19 апр. 1997 г. / Междунар. Вост.-Европ. ун-т ; редкол.: Э. С. Гордон, Г. А. Ушаков, А. В. Федоров. – Ижевск, 1997. – С. 133-134.

34. Хотинец, В. Ю. Психологический аспект особенностей выражения этничности удмуртов / В. Ю. Хотинец // Культуральные и этнические проблемы психического здоровья / под ред.: Б. С. Положего, А. А. Чуркина. – Москва ; Ижевск, 1997. – Вып. 2. – С. 62-68.

35. Хотинец, В. Ю. Формы выражения этничности удмуртского народа / В. Ю. Хотинец // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / УдГУ, Физ.-техн. ин-т УрО РАН, ИИЯЛ УрО РАН, Естеств.-гуманит. науч.-образоват. комплекс ; отв. ред.: В. А. Журавлев, С. С. Савинский. – Ижевск, 1997. – Ч. 5. – С. 56-57.

36. Хотинец, В. Ю. Этничность и интегральная индивидуальность / В. Ю. Хотинец // Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы : тез. докл. науч. конф. Ин-та психологии, 28-30 янв. 1997 г. / РАН, Ин-т психологии. – Москва, 1997. – С. 43.

37. Хотинец, В. Этноид в удмуртском народном искусстве / В. Хотинец // Эмоции, творчество, искусство = Emotion, creativity, & art : тез. докл. междунар. симп., Пермь 16-19 сент. 1997 г. / под ред.: Л. Дорфмана, К. Мартиндейла, Д. Леонтьева [и др.]. – Пермь, 1997. – С. 103-104.

38. Хотинец, В. Ю. Этнокультура как носитель гуманитарных знаний / В. Ю. Хотинец // Гуманитарное знание на пороге XXI века = Humanities on the Threshold of the XXI Century : материалы Междунар. науч. конф. : тез. докл. / Удмурт. гос. ун-т, Ун-т центр. Флориды (Орландо). – Ижевск, 1997. – С. 135-136.

39. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологический портрет женщины-удмуртки / В. Ю. Хотинец // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 6-7 февр. 1997 г. / Удмурт. гос. ун-т, Высш. жен. курсы ; сост. и общ. ред. Г. В. Мерзлякова. – Ижевск, 1997. – С. 126-127.

1998

40. Хотинец, В. Ю. Бинарность этнического самосознания гайнинских башкир / В. Ю. Хотинец // Современное общество: вопросы теории, методологии, методы социальных исследований : материалы четвертой науч. конф., посвящ. памяти проф. Файнбурга З. И. (окт., 1998 г.) / Перм. гос. техн. ун-т [и др.]. – Пермь, 1998. – С. 153-154.

41. Хотинец, В. Ю. Методология программы этнокультурного развития детей дошкольного возраста / В. Ю. Хотинец // Образование в Удмуртии : информ.-метод. изд. / отв. за вып. А. Ф. Радевич. – Ижевск, 1998. – № 2/98 (07). – С. 34-37.

42. Хотинец, В. Ю. О феномене этничности гайнинских башкир / В. Ю. Хотинец // Российское государство: прошлое, настоящее, будущее : материалы третьей науч. конф., Ижевск, 17 апр. 1998 г. / Междунар. Восточ.-Европ. ун-т. – Ижевск, 1998. – С. 165-167.

43. Хотинец, В. Ю. От интегральной индивидуальности к проблеме этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Практическая психология'98 : ежегодник : материалы регион. науч.-практ. конф. (31 марта – 3 апр. 1998 г., г. Екатеринбург) / Урал. гос. пед. ун-т [и др.]. – Екатеринбург, 1998. – С. 243-245.

44. Хотинец, В. Ю. Психолого-педагогические аспекты этнокультурного развития школьников / В. Ю. Хотинец // Ежегодник / Рос. психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 5. Психология и практика. – С. 387-390.

45. Хотинец, В. Ю. Формирование этнического самосознания студентов в процессе обучения в вузе / В. Ю. Хотинец // Вопросы психологии. – 1998. – № 3. – С. 31-43.

46. Хотинец, В. Ю. Этническая специфика мотивационно-потребностной сферы у студенток удмуртской национальности / В. Ю. Хотинец // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12-13 февр. 1998 г. / Удмурт. гос. ун-т, Высш. жен. курсы ; сост. и общ. ред. Г. В. Мерзляковой. – Ижевск, 1998. – С. 53-55.

47. Хотинец, В. Ю. Этнические особенности мотивационно-потребностной сферы студентов-удмуртов / В. Ю. Хотинец // Cogito : сб. науч. ст. по педагогике и психологии : к 5-летию психол.-пед. фак. УдГУ / сост. и ред. С. Ф. Сироткин. – Ижевск, 1998. – С. 116-123.

48. Хотинец, В. Ю. Этнокультурное развитие человека / В. Ю. Хотинец // Психологический универсум образования человека ноэтического = Psychology universum of noetic man creation : сб. ст. I Междунар. симп. / науч. ред.: В. И. Кабрин, Э. И. Мещерякова. – Томск, 1998. – С. 164-165.

1999

49. Khotinets, V. Iu. The Formation of Students' Ethnic Self-Awareness in the Process of Instruction in a Higher Educational Institution / V. Iu. Khotinets // Russian Education and Society. – 1999. – Т. 41, № 7. – Р. 33-54.

50. Хотинец, В. Ю. Зависимость развития интегральной индивидуальности от особенностей этнического самосознания / В. Ю. Хотинец // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20, № 1. – С. 114-118.

51. Хотинец, В. Ю. Культурная матрица психического / В. Ю. Хотинец // Тезисы докладов 4-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / УдГУ, ФТИ

УрО РАН, ИИЯЛ УрО РАН ; отв. ред.: В. А. Журавлев, С. С. Савинский. – Ижевск, 1999. – Ч. 4. – С. 42-43.

52. Хотинец, В. Ю. О метаиндивидуальной функции этнического самосознания / В. Ю. Хотинец // Образование и наука. Известия УРО РАО. – 1999. – № 2. – С. 124-134.

53. Хотинец, В. Ю. О методологическом подходе к изучению этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Индивидуальность в современном мире: (посвящается 110-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна) : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам исследования и развития индивидуальности : в 3 т. / Смол. гуманитар. ун-т. – Смоленск, 1999. – Т. 1. – С. 99-100.

54. Хотинец, В. Ю. О содержании и соотношении понятий этническая самоидентификация и этническое самосознание / В. Ю. Хотинец // Социологические исследования. – 1999. – № 9. – С. 67-74.

55. Хотинец, В. Ю. Особенности развития этнического самосознания в онтогенезе / В. Ю. Хотинец // Социальная психология – XXI век : [докл. участников симп.] / Междунар. акад. психол. наук. – Ярославль, 1999. – Т. 2. – С. 391-393.

56. Хотинец, В. Ю. Особенности этнокультурного развития подростков татарской национальности в зависимости от включенности в культуру своего народа / В. Ю. Хотинец // Образование в Удмуртии : науч.-метод. изд. / редкол.: В. Т. Лекомцев, А. Н. Леошко, О. В. Пишкова [и др.]. – Ижевск, 1999. – № 2 (9). Дети и подростки в современном мире: помощь, защита, поддержка. – С. 33-37.

57. Хотинец, В. Ю. Роль образования в этнокультурном развитии подрастающего поколения / В. Ю. Хотинец // Роль удмуртской интеллигенции в дальнейшем развитии нации : материалы науч.-практ. конф. (18 дек.1998 г.) / Всеудмурт. ассоц. «Удмурт кенеш». – Ижевск, 1999. – С. 60.

58. Хотинец, В. Ю. Социально-психологические закономерности этнокультурного развития человека / В. Ю. Хотинец //

Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях : тез. докл. межвуз. науч. конф., Санкт-Петербург, 18-20 мая 1999 г. / редкол.: А. А. Грачев, Е. П. Кораблина, В. Х. Манеров [и др.]. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 295-297.

59. Хотинец, В. Ю. Социальные взаимоотношения в этнокультурном мире / В. Ю. Хотинец // Современные социально-политические технологии: сущность, многообразие форм и внедрение : материалы V Всерос. науч.-практ. конф., 4-5 февр. 1999 г. – Ижевск, 1999. – С. 34-36.

60. Хотинец, В. Ю. Этническая самоидентификация в структуре этнического самосознания / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 1999. – № 4: Этнос: вопросы психологии и культуры. – С. 7-15.

61. Хотинец, В. Ю. Этнические компоненты самосознания татарских школьников в условиях этнического симбиоза / В. Ю. Хотинец, А. С. Назина // Российское государство: прошлое, настоящее, будущее : материалы четвертой науч. конф., Ижевск, 16 апр. 1999 г. / Междунар. Вост.-Европ. ун-т. – Ижевск, 1999. – С.85-86.

62. Вяткин, Б. А. Этническое самосознание личности: опыт системного подхода / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец // Сибирский психологический журнал. – 1999. – Вып. 10. – С. 111-114.

63. Хотинец, В. Ю. Этничность в структуре интегральной индивидуальности. Ч. 3, гл. 9-12 / В. Ю. Хотинец // Интегральная индивидуальность человека и ее развитие / РАН, Ин-т психологии, Перм. гос. пед. ун-т ; под ред. Б. А. Вяткина. – Москва, 1999. – С. 184-227.

64. Хотинец, В. Ю. Этнокультурное развитие личности в концепции национального образования / В. Ю. Хотинец // Российский вуз: в центре внимания – личность (Проблемы воспитания) : тез. докл. Всерос. межвуз. науч.-практ. конф., 24-26 мая 1999 г., Ростов-на-Дону / Дон. гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону, 1999. – Т. 1. – С. 141-143.

65. Хотинец, В. Ю. Этнопсихологический анализ особенностей развития гайнинских башкир / В. Ю. Хотинец ; науч. ред. Б. А. Вяткин. – Барда, 1999. – 36 с.

2000

66. Хотинец, В. Ю. Межэтнические взаимоотношения: стратегии поведения при достижении поставленных целей / В. Ю. Хотинец // Конфликт и личность в изменяющемся мире : материалы междунар. науч.-практ. конф., 2-5 окт. 2000 г. / УдГУ, Фак. психологии и педагогики ; под ред.: Н. И. Леонова, С. Ф. Сироткина. – Ижевск, 2000. – С. 236-238.

67. Хотинец, В. Ю. Полисистемная концептуальная модель этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Ежегодник / Рос. психол. о-во. – Казань, 2000. – Т. 7, вып. 2. Психология созидания. – С. 265-266.

68. Вяткин, Б. А. Предпосылки, условия и средства этнокультурного развития человека / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец // XV Мерлинские чтения : материалы регион. науч. конф. (27-28 апр. 2000 г.) / М-во образования РФ, ПГПУ, Фак. психологии ; науч. ред.: Б. А. Вяткин, М. Р. Щукин. – Пермь, 2000. – С. 6-7.

69. Хотинец, В. Ю. Психолого-педагогические аспекты программы этнокультурного развития детей школьного возраста / В. Ю. Хотинец // Этнопедагогика и этнопсихология в современной системе национального образования и воспитания : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. / Калмыц. гос. ун-т. – Элиста, 2000. – С. 46-47.

70. Хотинец, В. Ю. Самосознание личности: зарубежные парадигмы изучения / В. Ю. Хотинец // Cogito : сб. науч. ст. по педагогике и психологии / сост. и ред. С. Ф. Сироткин. – Ижевск, 2000. – Вып. 2. – С. 205-216.

71. Хотинец, В. Ю. Этническая индивидуальность: миф или реальность? / В. Ю. Хотинец // Творчество в образовании, культуре, искусстве = Creativity in education, culture and art : Междунар. науч. конф. в честь 25-летия Перм. гос. ин-та искусства

и культуры : proceedings of the International conference / редкол. Е. А. Малянов [и др.]. – Пермь, 2000. – С. 162-163.

72. Вяткин, Б. А. Этническая индивидуальность: полисистемная характеристика / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Сер. 1. Психология. – 2000. – № 1/2. – С. 3-21.

73. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание / В. Ю. Хотинец. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 235 с. : ил. – (Библиотека социальной психологии).

74. Хотинец, В. Ю. Этническое самосознание и его развитие в процессе профессионального обучения / В. Ю. Хотинец // Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании : межвуз. сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр РАО. – Екатеринбург, 2000. – С. 241-254.

75. Хотинец, В. Ю. Этничность в интегральном исследовании индивидуальности человека: методология, теория, эмпирика и педагогическая практика (на материале исследования коренных народов Западного Урала) : дис. ... д-ра психол. наук / В. Ю. Хотинец. – Пермь, 2000. – 412 с.

76. Хотинец, В. Ю. Этничность в интегральном исследовании индивидуальности человека: методология, теория, эмпирика и педагогическая практика (на материале исследования коренных народов Западного Урала) : автореф. дис. ... д-ра психол. наук / В. Ю. Хотинец. – Новосибирск, 2000. – 39 с.

77. Хотинец, В. Ю. Этнокультурное развитие подростков татарской национальности в условиях культурной интеграции / В. Ю. Хотинец // XV Мерлинские чтения : материалы регион. науч. конф. (27-28 апр. 2000 г.) / М-во образования РФ, ПГПУ, Фак. психологии ; науч. ред.: Б. А. Вяткин, М. Р. Щукин. – Пермь, 2000. – С. 56-58.

78. Хотинец, В. Ю. Этнофункциональный подход к психо-профилактике аффективных и поведенческих расстройств детей с отклонениями в развитии / В. Ю. Хотинец, Н. А. Федуро //

Конфликтология: междисциплинарные исследования : ст. и сообщ. на Междунар. конф. "Конфликт и личность в изменяющемся мире", 2-5 окт. 2000 г. / Конфликт и личность в изменяющемся мире ; отв. ред.: Н. И. Леонов, С. Ф. Сироткин. – Ижевск, 2000. – С. 89-96.

2001

79. Хотинец, В. Ю. К вопросу об основных подходах к изучению этничности в зарубежной и отечественной науке (позиция этнопсихолога) / В. Ю. Хотинец // Мир психологии. – 2001. – № 4. – С. 135-145.

80. Хотинец, В. Ю. О психологическом исследовании этнического характера / В. Ю. Хотинец // Cogito : сб. науч. ст. по педагогике и психологии / Удмурт. гос. ун-т, Фак. психологии и педагогики ; ред.-сост.: С. Ф. Сироткин, А. А. Баранов. – Ижевск, 2001. – Вып. 4. – С. 137-145.

81. Хотинец, В. Ю. Психологические характеристики этнокультурного развития человека / В. Ю. Хотинец // Вопросы психологии. – 2001. – № 5. – С. 60-72.

82. Хотинец, В. Ю. Психология этнического самосознания / В. Ю. Хотинец // Фундаментальные исследования в области гуманитарных наук. Конкурс грантов 1997 года : сб. рефератов избр. работ / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Конкурсный центр по фундаментал. исслед. в обл. гуманитар. наук. – Екатеринбург, 2001. – С. 118-121.

83. Хотинец, В. Ю. Четыре метода анализа документов в социально-психологических исследованиях : учеб. пособие / В. Ю. Хотинец, Удмурт. гос. ун-т, Удмурт. регион. отд-ние Общерос. обществ. орг., Рос. психол. о-во. – Ижевск : [б. и.], 2001. – 59,[2] с. : ил., табл.

84. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность: непрерывность во времени / В. Ю. Хотинец // IV Конгресс этнографов и антропологов России : тез. докл., Нальчик, 20-23 сент. 2001 г. / Ассоц. этнографов и антропологов России, Ин-т этнологии

и антропологии РАН, Ин-т гуманитар. исслед. при Правительстве Кабардино-Балкар. Респ. – Москва, 2001. – С. 149.

85. Хотинец, В. Ю. Этнокультурное развитие человека: психологические основы / В. Ю. Хотинец // Тезисы докладов 5-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / М-во образования РФ, УдГУ, Физ.-техн. ин-т УрО РАН, Ин-т приклад. механики УрО РАН, ИИЯЛ УрО РАН, Естеств.-гуманит. науч.-образоват. комплекс, Гос. комитет УР по науке, высш. и сред. проф. образованию при Правительстве УР ; отв. ред.: В. А. Журавлев, С. С. Савинский. – Ижевск, 2001. – Ч. 5. – С. 94-96.

2002

86. Хотинец, В. Ю. Культурное опосредствование этнотипического поведения личности / В. Ю. Хотинец // Журнал прикладной психологии. – 2002. – № 6. – С. 25-28.

87. Хотинец, В. Ю. О возможности отражения в этнических стереотипах типичных черт этнического характера / В. Ю. Хотинец // Идентичность и толерантность : [сб. ст.] / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв. ред. Н. Лебедева. – Москва, 2002. – С. 266-285.

88. Хотинец, В. Ю. Позитивная этническая идентичность и толерантность / В. Ю. Хотинец // Этнотолерантность: философские, психологические и культурологические аспекты / Отд-ние УрМИОН при Удмурт. гос. ун-те ; гл. ред. А. А. Грызлов ; отв. ред. С. Ф. Сироткин. – Ижевск, 2002. – С. 66-105.

89. Хотинец, В. Ю. Понимание регулятивной функции идентичности / В. Ю. Хотинец // Толерантность и проблема идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 27-29 июня 2002 г. / Рос. психол. об-во, Отд-ние Ур МИОН при УдГУ ; науч. консультант А. Г. Асмолов ; отв. ред.: Н. И. Леонов, С. Ф. Сироткин. – Москва ; Ижевск, 2002. – С. 83-85.

90. Хотинец, В. Ю. Природа этнотипических стилевых характеристик поведения человека / В. Ю. Хотинец // Современная

психология: состояние и перспективы : (тез. докл. на юбил. науч. конф. Ин-та психологии РАН, 28-29 янв. 2002 г.) / РАН, Ин-т психологии. – Москва, 2002. – С. 260-262.

91. Хотинец, В. Ю. Роль образования в этнокультурном развитии подрастающего поколения / В. Ю. Хотинец // Феномен Удмуртии / С. К. Смирнова, В. Е. Владыкин, М. Н. Губогло [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Губогло. – Москва ; Ижевск, 2002. – Т. 3. Идеология и технология этнической мобилизации. Кн. 1. Удмуртское национальное движение. Надежды. Возможности. Реалии. – С. 303-304.

92. Хотинец, В. Ю. Стратегии и репертуары поведения в зависимости от этнической идентичности / В. Ю. Хотинец // Вузовская наука начала XXI века: гуманитарный фактор. Юридические науки. Литературоведение. Языкознание. Психология : материалы I Всерос. науч. заоч. конф., Екатеринбург, апр. – май 2002 г. / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Конкурсный центр по фундам. исслед. в обл. гуманитар. наук. – Екатеринбург, 2002. – С. 191-195.

93. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность / В. Ю. Хотинец. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2002. – 121, [1] с.

2003

94. Хотинец, В. Ю. Культура и этнотипические особенности поведения личности / В. Ю. Хотинец // Этнос. Культура. Человек : материалы междунар. науч. конф. : к 60-летию д-ра ист. наук, проф. В. Е. Владыкина / Удмурт. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. этнологии и регионоведения ; редкол.: В. А. Журавлев, М. Ю. Малышев, Т. Г. Владыкина. – Ижевск, 2003. – С. 400-407.

95. Хотинец, В. Ю. Культурные образцы в социальной регуляции поведения / В. Ю. Хотинец // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : материалы Междунар. науч. конф., 18-20 сент. 2003 г. / Ин-т психологии РАН [и др.]. – Балашов, 2003. – С. 356-358.

96. Хотинец, В. Ю. Природа этнотипических стилей активности человека / В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Сер. 1. Психология. – 2003. – № 2. – С. 21-23.

97. Психологические исследования этнической толерантности / Н. М. Лебедева, В. Ю. Хотинец, А. А. Выскочил [и др.], Урал. Межрегион. ин-т обществ. наук. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. – 237, [1] с.

98. Хотинец, В. Ю. Теоретико-методологические основания исследования этнической индивидуальности человека / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 2003. – Спец. вып. Психология и педагогика. – С. 109-126.

2004

99. Будалина, Е. Е. К вопросу об эффекте влияния длительного нахождения в новой культуре на полимодальное Я / Е. Е. Будалина, В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Серия 1. Психология. – 2004. – № 1/2. – С. 82-89.

100. Хотинец, В. Ю. О согласовании ценностей в многообразии культур / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 2004. – № 11: Психология и педагогика. – С. 3-17.

101. Хотинец, В. Ю. Философское обоснование диалога культур как способа существования и развития / В. Ю. Хотинец // Зависимость, ответственность, доверие: в поисках субъектности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 24-26 июня 2004 г. : в 2 кн. / отв. ред.: Н. И. Леонов, С. Ф. Сироткин. – Москва ; Ижевск, 2004. – Кн. 1. – С. 153-155.

102. Хотинец, В. Ю. Этническая категоризация и толерантность / В. Ю. Хотинец // Культурное и художественное наследие в образовании : сб. материалов по теме Г02-1.9-564 Программы фундам. исслед. в обл. гуманитар. наук МО РФ / Удмурт. гос. ун-т, Центр культурного наследия ; сост. В. Б. Кошачев. – Ижевск, 2004. – С. 208-210.

103. Хотинец, В. Ю. Культура как коммуникация / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 2005. – № 9, спец. вып. Психология и педагогика. – С. 3-22.

104. Материалы «Круглого стола» на тему «Национальное самосознание удмуртов: история, проблемы, перспективы» / Ю. В. Семенов, В. Ю. Хотинец, М. Ю. Малышев [и др.] // Наука Удмуртии. – 2005. – № 7. – С. 64-92.

105. Хотинец, В. Ю. Психические и культурные факторы этнотипического поведения / В. Ю. Хотинец // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26, № 2. – С. 33-44.

106. Хотинец, В. Ю. Психологические основания этнокультурного развития человека / В. Ю. Хотинец // Психология образования: региональный опыт : материалы II нац. науч.-практ. конф., 13-15.12.2005 , г. Москва / Общерос. обществ. орг. «Федерация психологов образования России», М-во образования и науки РФ, Психол. ин-т. Рос. акад. образования, Психология образования : рег. опыт ; ред.: В. В. Рубцов, А. Г. Асмолов, И. А. Баева. – Москва, 2005. – С. 273-274.

107. Хотинец, В. Психологические предпосылки построения общекультурного сообщества в полиэтническом регионе / В. Хотинец // Социальная политика: история и современность : сб. ст. / УдГУ ; под ред.: К. Уиллиамса, Р. Хьюма, М. Ю. Малышева ; редкол.: А. А. Баранова, Н. Н. Бармина, В. С. Воронцов [и др.]. – Ижевск, 2005. – С. 399-422.

108. Хотинец, В. Ю. Событие культур в пространстве отличительности / В. Ю. Хотинец // Реалии и перспективы психологической науки и практики в российском обществе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Набережные Челны, 19-20 авг. 2005 г.) / под ред.: Р. А. Ахмерова, Г. С. Прыгина. – Набережные Челны, 2005. – С. 212-215.

109. Хотинец, В. Ю. Событие культур: истоки толерантности / В. Ю. Хотинец // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : материалы 2-й Междунар.

науч. конф., 22-24 сент. 2005 г. / редкол. В. В. Гриценко (отв. ред.) [и др.]. – Балашов, 2005. – С. 512-514.

110. Хотинец, В. Ю. Событие культур. Психологические универсалии в культурном многообразии / В. Ю. Хотинец. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 148, [3] с. – (Монографии).

111. Хотинец, В. Ю. Сохранные и изменяющиеся ценности современной российской молодежи / В. Ю. Хотинец // Социально-экономические и политические условия развития гражданского общества в России : Междунар. науч.- практ. конф., 2-я сессия заседаний, Ижевск, 19-20 апр. 2005 г. / УдГУ, Центр соц. политики. – Ижевск, 2005.

112. Хотинец, В. Ю. Теоретико-методологические основания и эмпирические исследования этнической индивидуальности человека / В. Ю. Хотинец // Полисистемное исследование индивидуальности человека / под ред. Б. А. Вяткина. – Москва, 2005. – С. 50-90.

113. Хотинец, В. Ю. Этническая индивидуальность и этнотипические особенности человека / В. Ю. Хотинец // XX Мерлинские чтения. «В. С. Мерлин и системные исследования индивидуальности человека» : материалы Межрегион. юбил. науч.-практ. конф., 19-21 мая 2005 г., Пермь : [в 3 ч.] / ред. Б. А. Вяткин. – Пермь, 2005. – Ч. 1. – С. 52-53.

2006

114. Кожевникова, О. В. Культурно-гуманистический подход к образованию / О. В. Кожевникова, В. Ю. Хотинец // Психология образования: культурно-исторические и социально-правовые аспекты : материалы III Нац. науч.-практ. конф. / Федерация психологов образования России [и др.]. – Москва, 2006. – Т. 1. – С. 44-45.

115. Хотинец, В. Ю. Культуросообразность в интеллектуальном воспитании личности / В. Ю. Хотинец // Парадигмы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., Ижевск,

25-27 апр. 2006 г. / УдГУ, Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, Учеб.-метод. совет УдГУ ; под ред.: А. А. Баранова, В. Ю. Хотинец. – Ижевск, 2006. – С. 225-226.

116. Хотинец, В. Ю. По итогам конференции / В. Ю. Хотинец // Парадигмы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 25-27 апр. 2006 г. / УдГУ, Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, Учеб.-метод. совет УдГУ ; под ред.: А. А. Баранова, В. Ю. Хотинец. – Ижевск, 2006. – С. 293-294.

2007

117. Хотинец, В. Ю. Культура и психологические универсалии / В. Ю. Хотинец // Тенденции развития современной психологической науки : тез. юбил. науч. конф., 31 янв. – 1 февр. 2007 г. / РАН, Ин-т психологии. – Москва, 2007. – Ч. 2. – С. 166-168.

118. Хотинец, В. Ю. Культура как поведение / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. – 2007. – № 9, спец. вып. Психология и педагогика. – С. 99-106.

119. Хотинец, В. Ю. Культурная психология и «культурное обогащение» / В. Ю. Хотинец // Образование и межнациональные отношения: теория и социальная практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 14-16 нояб. 2007 г. / УдГУ, ИППСТ, Фак. удмурт. филологии, Удмурт. регион. обществ. орг. «Центр развития толерантности» ; под ред.: А. А. Баранова, Э. Р. Хакимова, Я. С. Сунцовой. – Ижевск, 2007. – С. 124-125.

120. Хотинец, В. Ю. Согласование социальной и этнической идентичностей / В. Ю. Хотинец // Материалы IV Всероссийского съезда РПО, 18-21 сент. 2007 г. / Рос. психол. о-во [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Москва, 2007. – Т. 3. Психология – будущему России. – С. 293.

2008

121. Khakimov, E. Experience of the international cooperation: relation between concepts «recognition» and «stereotypes» / E. Khakimov, J. Lasonen, V. Khotinets // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы

конф., Ижевск, 18-20 нояб. 2008 г. / Мин. образования и науки УР, Удмурт. гос. ун-т, Упр. междунар. связей, Учеб.-метод. совет. – Ижевск, 2008. – Р. 82-88.

122. Lasonen, J. Recognition of competence and ethnic stereotypes / J. Lasonen, E. Khakimov, V. Khotinets // The 5th ETMU Days and the 7th Youth Research Days «Generations in flux» : International interdisciplinary conference on ethnicity, integration and family ties : Programme and Book of Abstracts, 23-24 October 2008, Helsinki, Finland. – [Helsinki?], 2008. – Р. 35-36.

123. Хотинец, В. Ю. Брачные отношения и современная семья / В. Ю. Хотинец // Современная семья: традиции и инновации : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Ижевск, 3 дек. 2008 г. / Гос. ком. УР по делам молодежи, М-во соц. защиты населения, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий. – Ижевск, 2008. – С. 325-329.

124. Хотинец, В. Ю. Гендерные особенности этнических стереотипов: (на примере доминантных народов Удмуртской Республики) / В. Ю. Хотинец // Пол и Gender в интегральном исследовании индивидуальности человека / под ред. Б. А. Вяткина. – Пермь, 2008. – С. 187-204.

125. Хотинец, В. Ю. Культурно-ценностные ориентации и языковая среда / В. Ю. Хотинец // Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития», 21-22 нояб. 2008 г. : сб. материалов / Моск. город. психол.-пед. ун-т. – Москва, 2008. – С. 67-79.

126. Хотинец, В. Ю. Культурные факторы познавательной активности студентов разных этногрупп / В. Ю. Хотинец, С. А. Мышкина // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Сер. 1. Психология. – 2008. – № 1/2. – С. 41-48.

127. Хотинец, В. Ю. Культурные ценности этнических субъектов в зависимости от языковой среды / В. Ю. Хотинец //

Социальный мир человека : материалы 2 Всерос. науч.-практ. конф. «Человек и мир: социальные миры изменяющейся России», 25-26 июня 2008 г. / Междунар. акад. психол. наук, Федерация психологов образования РФ, УдГУ, Каф. соц. психологии ; под ред. Н. И. Леонова. – Ижевск, 2008. – Вып. 2. – С. 262-263.

128. Хотинец, В. Ю. Международный научно-практический семинар «Языковая полифоничность в культурном многообразии» / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2008. – Вып. 2. – С. 189-194.

129. Хотинец, В. Ю. Познавательная активность и культурные ценности студентов разных этногрупп / В. Ю. Хотинец, С. А. Мышкина // Активность-индивидуальность-субъект : материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием посвящ. 110-летию со дня рождения В. С. Мерлина, 2-4 окт. 2008 г., г. Пермь / Перм. гос. пед. ун-т ; науч. ред. Б. А. Вяткин. – Пермь, 2008. – С. 76-77.

130. Хотинец, В. Ю. Ценности язычества и удмуртская ментальность / В. Ю. Хотинец // Этнокультурная личность и конкурентоспособность : сб. ст. / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий ; под ред.: В. Ю. Хотинец, Э. Р. Хакимова. – 2008. – С. 7-22.

131. Хотинец, В. Ю. Этнические стереотипы: гендерный аспект : (на примере доминантных народов Удмуртской Республики) / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2008. – Вып. 2. – С. 3-16.

132. Хотинец, В. Язык и культурные ценности / В. Хотинец // Языковое и этническое возрождение в Удмуртии: от политики к культурному многообразию / К. Уильямс, А. А. Баранов, Л. П. Федорова [и др.], УдГУ, Ун-т Центр. Ланкашира, Ун-т Йознсуу ; науч. ред.: К. Уильямс, А. А. Баранов, Л. П. Федорова [и др.]. – Ижевск, 2008. – С. 134-146.

133. Хотинец, В. Ю. Язык и культурные ценности: билингвальный опыт / В. Ю. Хотинец // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии : материалы междунар. науч. конф., 29-30 мая 2008 г. : в 2 т. / отв. ред. В. В. Гриценко. – Смоленск, 2008. – Т. 2. – С. 288-294.

2009

134. Khakimov, E. Etniset stereotypiat, asenteet ja kompetenssin hyväksyminen / E. Khakimov, V. Khotinets // Kulttuurienvälinen osaaminen koulutuksessa ja työelämässä / toimittaneet J. Lasonen ja M. Halonen. – Jyväskylä, 2009. – S. 131-144.

135. Хотинец, В. Ю. Культурологические подходы в теории педагогики и системе образования / В. Ю. Хотинец // Образование и межнациональные отношения: теория и практика многокультурного образования = International Conference «Education and International Relationships: Theory and Practice of Multicultural Education» May, 27-29, 2009, Izhevsk, Russia : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 27-28 мая 2009 г. / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Упр. междунар. связей УдГУ, Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, Удмурт. регион. обществ. орг. «Центр развития толерантности». – Ижевск, 2009. – С. 82-87.

136. Троянская, А. И. Профессиональная рефлексия этнокультурной личности в условиях продуктивной профессионализации / А. И. Троянская, В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Сер. 1. Психология. – 2009. – № 1/2. – С. 24-32.

137. Хотинец, В. Ю. Психологические особенности освоения транскрипции удмуртами и русскими / В. Ю. Хотинец, О. В. Кожевникова // Вопросы психологии. – 2009. – № 6, ноябрь-декабрь. – С. 97-108.

138. Хотинец, В. Ю. [Рецензия] / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2009. – Вып. 2. – С. 154-159. – Рец. на кн.:

Васюра С. А. Психология коммуникативной активности : учеб. пособие. – Ижевск, 2009. – 296 с.

139. Хотинец, В. Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В. Ю. Хотинец, Я. С. Сунцова // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 6. – С. 17-29.

140. Хотинец, В. Ю. Становление поликультурной компетентности старшеклассников в ходе проектно-исследовательской деятельности / В. Ю. Хотинец // Образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 59-69.

141. Хотинец, В. Ю. Удмуртская ментальность и культурные ценности / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2009. – Вып. 2. – С. 3-13. – Ил.: 2 табл., 1 рис.

2010

142. Khotinets, V. Multicultural Competency of High School Students and its Development through the Project and Research Activity / V. Khotinets // Innovative Methods in Multicultural Education, May 13-15, 2010, Narva, Estonia : Abstract Book. – Narva, 2010. – P. 80.

143. Хотинец, В. Ю. Методологические основы этнической и кросскультурной психологии : учеб. пособие / В. Ю. Хотинец, ГОУВПО «Удмуртский государственный университет». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2010. – 100 с.

144. Хотинец, В. Ю. Моделирование ментальности в этно-психологических исследованиях : (на примере титульного народа Удмуртской Республики) / В. Ю. Хотинец // Социальный мир человека : материалы 3 Всерос. науч.-практ. конф. «Человек и мир: социальные миры изменяющейся России», 24-25 июня 2010 г. / Администрация г. Ижевска, Междунар. Акад. психол. наук, Рос. психол. о-во, Федерация психологов образования РФ, ГОУВПО «УдГУ», Каф. соц. психологии и конфликтологии ; под ред.

Н. И. Леонова. – Ижевск, 2010. – Вып. 3, ч. 1. Направления социальной психологии. – С. 255-257.

145. Хотинец, В. Ю. Психология этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Психология индивидуальности : материалы III Всерос. науч. конф., 1-3 дек. 2010 г., Москва : в 2 ч. / отв. ред. А. Б. Орлов. – Москва, 2010. – Ч. 2. – С. 305-306.

146. Хотинец, В. Ю. Современные методологические установки в этнопсихологических исследованиях / В. Ю. Хотинец // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии : материалы второй междунар. науч. конф. 26-27 мая 2010 г. : в 2 т. / отв. ред. В. В. Гриценко. – Смоленск, 2010. – Т. 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. – С. 294-297.

147. Хотинец, В. Ю. Современные методологические установки к изучению этнической индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Серия 1. Психология. – 2010. – № 1/2. – С. 66-74.

2011

148. Khotinets, V. Yu. Polycultural competence in bilingual curriculum / V. Yu. Khotinets // Социальная работа в поликультурном обществе = Social Work in Multicultural Society : International Symposium on Education and Interethnic Relations : Conference Proceeding, 30-31 May, 2011 : междунар. науч.-практ. конф. : материалы: регламент, программа, тез., 30-31 мая 2011 г. : Образование и межнациональные отношения : симпозиум IEIR 2011 / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т иностр. яз. и лит., Финно-угор. науч.-образоват. центр гуманитар. технологий, Ин-т педагогики, психологии и социал. технологий, Каф. социал. работы. – Ижевск, 2011. – С. 57.

149. Хотинец, В. Ю. Билингвальная образовательная программа для студентов в зависимости от условий их языковой социализации / В. Ю. Хотинец // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 11-19 нояб. 2011 г. /

ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ассоц. финно-угор. ун-тов ; науч. ред. Г. В. Мерзлякова ; отв. ред. и сост.: О. М. Мельникова, О. Н. Голубкова. – Ижевск, 2011. – С. 396-399.

150. Хотинец, В. Ю. Билингвальные образовательные программы в поликультурном образовании (на примере Урала и Поволжья) / В. Ю. Хотинец // XXVI Мерлинские чтения. Психологические инновации в образовании : материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 90-летию со дня образования ПГПИ-ПГПУ, г. Пермь, 20-22 сент. 2011 г. / ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет», Ин-т психологии ; редкол.: А. А. Волочков, Б. А. Вяткин (науч. ред.), Н. В. Коптева [и др.]. – Пермь, 2011. – С. 28-29.

151. Хотинец, В. Ю. Моделирование ментальности на основе религиозно-мифологических представлений и культурных ценностей удмуртов / В. Ю. Хотинец // Социологические исследования. – 2011. – № 2. – С. 99-108.

152. Хотинец, В. Ю. Природа этнотипических стилей активности человека / В. Ю. Хотинец // Психология интегральной индивидуальности: Пермская школа / сост.: Б. А. Вяткин, Л. Я. Дорфман, М. Р. Щукин. – Москва, 2011. – С. 452-454.

153. Хотинец, В. Ю. Психологическая защищенность детей в условиях интерната / В. Ю. Хотинец, А. И. Бикова // Социальная работа в поликультурном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф. 30-31 мая 2011 г. / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т ин. яз. и лит., Фин.-угор. науч.-образоват. центр гуманитар. технологий, Ин-т педагогики, психологии и социал. технологий, Каф. социал. работы ; под ред. О. В. Солодянкиной. – Ижевск, 2011. – С. 144-147.

154. Хотинец, В. Ю. Психологические особенности студентов в зависимости от условий языковой социализации / В. Ю. Хотинец // Материалы Международной научной конференции «Двуязычное образование: теория и практика» (26-28 апр. 2011 г., Хельсинки, Финляндия) / под ред.: М. В. Коптева, Е. Ю. Протасовой. – Хельсинки ; Санкт-Петербург, 2011. – С. 298-299.

155. Хотинец, В. Ю. Развитие поликультурной компетентности старшеклассников в ходе проектно-исследовательской деятельности / В. Ю. Хотинец // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2011. – № 5. – С. 43-47.

156. Хотинец, В. Ю. [Рецензия] / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2011. – Вып. 1. – С. 119-122. – Рец. на кн.: Тихонова, И. В. Этническая идентичность и ее уровни как критерии психического здоровья детей и подростков / И. В. Тихонова, Е. В. Куфтяк. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасов, 2010.

157. Хотинец, В. Ю. Роль этнического самосознания в развитии интегральной индивидуальности / В. Ю. Хотинец // Психология интегральной индивидуальности: Пермская школа / сост.: Б. А. Вяткин, Л. Я. Дорфман, М. Р. Щукин. – Москва, 2011. – С. 415-429.

158. Вяткин, Б. А. Этническая индивидуальность: полисистемная характеристика / Б. А. Вяткин, В. Ю. Хотинец // Психология интегральной индивидуальности: Пермская школа / сост.: Б. А. Вяткин, Л. Я. Дорфман, М. Р. Щукин. – Москва, 2011. – С. 430-451.

159. Хотинец, В. Ю. Этнокультурные особенности профессиональной рефлексии / В. Ю. Хотинец, А. И. Троянская // Психологический журнал. – 2011. – Т. 32, № 3, май-июнь. – С. 57-73.

160. Хотинец, В. Ю. Этнокультурный ресурс психического здоровья детей / В. Ю. Хотинец // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Сер. Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2011. – Т. 17, № 2. – С. 232-235. – Рец. на кн.: Тихонова, И. В. Этническая идентичность и ее уровни как критерии психического здоровья детей и подростков / И. В. Тихонова, Е. В. Куфтяк. – Кострома, 2010.

161. Хотинец, В. Ю. Этносоциальное проектирование и этнопсихологическое моделирование / В. Ю. Хотинец // Миры

культур и культура мира : сб. материалов третьей Всерос. науч.-практ. конф. «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития», 11-12 марта 2011 г. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования. – Москва, 2011. – С. 116-117.

2012

162. Khotinets, V. Yu. Development of High School Students' Polycultural Competency Through Project and Research Activities [Электронный ресурс] / V. Yu. Khotinets // Innovative Methods in Multicultural Education / ред.: O. Burdakova, A. Dzalalova, A. Golubeva. – Narva, 2012. – P. 21-29.

163. Хотинец, В. Ю. Буллинг и виктимизация в интеркультурной ситуации / В. Ю. Хотинец // Психология индивидуальности : материалы IV Всерос. науч. конф., 22-24 нояб. 2012 г. / отв. ред.: А. Б. Купрейченко, В. А. Штроо. – Москва, 2012. – С. 150.

164. Хотинец, В. Ю. Буллинг и виктимизация (в связи с этнокультурной принадлежностью) / В. Ю. Хотинец // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы Третьей Междунар. науч. конф., 25-25 мая 2012 г. / отв. ред. В. В. Гриценко. – Смоленск, 2012. – Т. 2. Проблемы психологии межкультурного взаимодействия. – С. 250-254. – 1 рис.

165. Хотинец, В. Ю. Жизненные предназначения и ценности осужденных в аспекте пенитенциарной психопедагогике / В. Ю. Хотинец, А. А. Калинин // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Социология. Психология. Педагогика. – 2012. – Вып. 2. – С. 19-24.

166. Хотинец, В. Ю. Методологические основания билингвальной образовательной программы в поликультурном образовании / В. Ю. Хотинец // Образование и межнациональные отношения = Education and Interethnic Relations : [материалы Междунар. симп., Ижевск, 14-16 нояб. 2012] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий,

НИЦ «Интеркультурные исследования и межнациональные взаимодействия» ; под ред. Э. Р. Хакимова. – Ижевск, 2012. – Ч. 1. – С. 49-51.

167. Хотинец, В. Ю. Методологические основы этнической и кросскультурной психологии : учеб. пособие / В. Ю. Хотинец. – Москва : Форум, 2012. – 86, [1] с.

168. Хотинец, В. Ю. Поликультурная компетентность как параметр порядка / В. Ю. Хотинец // Этнодидактика народов России: многомерные профессиональные компетенции : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Нижнекамск, 11 мая 2012 г. / науч. ред. Ф. Г. Ялалов. – Нижнекамск, 2012. – С. 12-13.

169. Плетников, А. И. Психологическая безопасность личности и пути ее достижения / А. И. Плетников, В. Ю. Хотинец // Воспитание и безопасность: социальные, педагогические и психологические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 20-летию Ин-та педагогики, психологии и соц. технологий 14-16 нояб. 2012 г. / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки УР, М-во здравоохранения УР, Междунар. ассоц. межкультур. образования, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий ; под ред. Т. Ф. Вострокнутовой. – Ижевск, 2012. – [Т. 1]. – С. 75-76.

170. Хотинец, В. Ю. Психологические особенности учебно-познавательной активности студентов разных этнических групп / В. Ю. Хотинец, С. А. Мышкина // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 6, ноябрь-декабрь. – С. 60-75.

171. Хотинец, В. Ю. Социально-психологические механизмы изменения образа этнического «другого» / В. Ю. Хотинец // V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», Москва, 14-18 февр. 2012 г. : науч. материалы / редкол. Ю. И. Александров [и др.]. – Москва, 2012. – Т. 2. – С. 368-369.

172. Хотинец, В. Ю. Ценностно-мотивационные факторы жизненных предназначений осужденных пенитенциарных

учреждений / В. Ю. Хотинец, Б. А. Вяткин, А. А. Калининко // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. – № 2. – С. 7-11.

2013

173. Khotinets, V. Bullying and victimization of students and teachers from ethnic minority groups / V. Khotinets // Language and Super-diversity: Explorations and interrogations, June 5-7, 2013, Jyväskylä, Finland : abstracts. – Jyväskylä, 2013. – P. 181.

174. Хотинец, В. Ю. Дефицитарность инкультурации как фактор виктимности субъекта образовательного процесса / В. Ю. Хотинец // Образование и межнациональные отношения = Education and Interethnic Relations – IEIR2013 : [материалы междунар. симп., Ижевск, 14-16 нояб. 2013] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, НОЦ «Интеркультурные исследования и межнациональные взаимодействия», Образование и межнациональные отношения: преодоление дезинтегративных процессов в современном обществе, материалы международного симпозиума ; под ред. Э. Р. Хакимова. – Ижевск, 2013. – С. 52-54.

175. Хотинец, В. Ю. Когнитивная сложность в преобразовании этнической картина мира / В. Ю. Хотинец, Е. А. Молчанова // Филология и культура = Philology and culture. – 2013. – № 1. – С. 310-313.

176. Хотинец, В. Ю. Особенности виктимизации подростков в условиях дефицитарности инкультурации / В. Ю. Хотинец // На перекрестке миграции: от теоретических моделей к практическим решениям : четвертая Всерос. науч.-практ. конф. «Практическая психология: актуальные проблемы и перспективы развития» : сб. материалов, 25-26 окт. 2013 г. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы МГППУ, Психол. ин-т РАН. – Москва, 2013. – С. 102-103.

2014

177. Хотинец, В. Ю. Методологические основы этнической и кросскультурной психологии : учеб. пособие / В. Ю. Хотинец. – Москва : Форум, 2014. – 86, [1] с. : ил.

178. Хотинец, В. Ю. Посредующая роль этнического образа в межэтнических отношениях / В. Ю. Хотинец, Е. А. Молчанова // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 3. – С. 40-57.

179. Хотинец, В. Ю. Религиозная идентичность и моральные принципы = Religious identity and moral principles / В. Ю. Хотинец // Теоретические проблемы этической и кросскультурной психологии : материалы Четвертой Междунар. науч. конф., 30-31 мая 2014 г. : в 2 т. / отв. ред. В. В. Гриценко. – Смоленск, 2014. – Т. 1. – С. 131-133.

180. Хотинец, В. Ю. Формирование межкультурной компетентности в высшем учебном заведении / В. Ю. Хотинец // Иностранный язык как предмет изучения и обучения : материалы науч.-практ. семинара (25 апр. 2013) и междунар. интернет-конференции «Интеграция образовательных пространств: опыт и перспективы реализации стратегий межкультурного образования» (10 окт. 2014) : сб. материалов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Фак. проф. иностр. яз. ; отв. ред. Р. Г. Шишкина ; ред.: Л. А. Юшкова, М. Н. Сираева. – Ижевск, 2014. – С. 169-170.

181. Хотинец, В. Ю. Школьная адаптация и этническая культура = School adaptation and ethnic culture / В. Ю. Хотинец, Д. У. Василев // Tatarica. – 2014. – № 2. – С. 222-228.

2015

182. Хотинец, В. Ю. Доминирование глобальной информационно-управленческой сети или конкуренция национальных управленческих культур? / В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. – 2015. – Т. 25, вып. 6, ч. 2. – С. 58-65.

183. Индивидуальность растущего человека в условиях современной школы / Б. А. Вяткин, М. Р. Щукин, А. А. Волочков [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Ин-т психологии ; под ред. Б. А. Вяткина. – Пермь : [Изд-во ПНИПУ], 2015. – 327 с. : ил.

184. Хотинец, В. Ю. Конкурентоспособность управленческих культур в век информационной экономики / В. Ю. Хотинец // Понять другого: межкультурное взаимопонимание в современном глобальном мире : сб. материалов пятой Всерос. науч.-практ. конф. «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития», 20-21 ноября 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Психологический ин-т РАН. – Москва, 2015. – С. 131-132.

185. Хотинец, В. Ю. Копинг-поведение в ситуации вызовов и рисков / В. Ю. Хотинец // XI Конгресс антропологов и этнологов России : сб. материалов, Екатеринбург, 2-5 июля 2015 г. / отв. ред.: В. А. Тишков, А. В. Головнёв. – Москва ; Екатеринбург, 2015. – С. 112.

186. Хотинец, В. Ю. Культурные ценности и экономическая культура / В. Ю. Хотинец // Психология индивидуальности : материалы V Междунар. науч. конф., 9-11 дек. 2015 г. / редкол.: В. Д. Шадриков, В. А. Ключарев, Д. А. Леонтьев [и др.]. – Москва, 2015. – С. 455-456.

187. Хотинец, В. Ю. Особенности социализации и индивидуализации субъектов образовательного пространства в поликультурных условиях / В. Ю. Хотинец // Индивидуальность растущего человека в условиях современной школы / Б. А. Вяткин, М. Р. Щукин, А. А. Волочков [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Ин-т психологии ; под ред. Б. А. Вяткина. – Пермь, 2015. – С. 59-73.

188. Хотинец, В. Ю. Ценностно-смысловые факторы жизненных намерений лиц, содержащихся в пенитенциарных уч-

реждениях / В. Ю. Хотинец, А. А. Калининко // Психологический журнал. – 2015. – Т. 36, № 2. – С. 55-69.

2016

189. Khotinets, V. Cohesion between the Dimensions of Russian Culture and Organizational Cultures / V. Khotinets // 23th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology : Nagoya, Japan, July 30 – August 3. – 2016.

190. Хотинец, В. Ю. Возможности социализации и индивидуализации субъектов образовательного процесса в поликультурных условиях / В. Ю. Хотинец // XXXI Мерлинские чтения. Теория, методология и практика интегрального исследования индивидуальности в современном человекознании : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию выхода в свет труда В. С. Мерлина «Очерк интегрального исследования индивидуальности», (06-08 окт. 2016 г., г. Пермь, Россия) / науч. ред. Б. А. Вяткин ; редкол.: А. А. Вихман, А. А. Волочков, О. С. Самбикина. – Пермь, 2016. – С. 65-68.

191. Хотинец, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии межкультурного обучения в образовательном пространстве школы / В. Ю. Хотинец // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 17-18 нояб. 2016 г. / М-во образования и науки РФ, Правительство УР, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», науч. ред. И. В. Меньшиков ; отв. ред. Е. А. Подшивалова. – Ижевск, 2016. – С. 127-130.

192. Хотинец, В. Ю. Культуросозидательное образование: принципы реализации / В. Ю. Хотинец // Опыт и перспективы реализации стратегий межкультурного образования в контексте мирового образовательного пространства : материалы II Междунар. Интернет-конференции / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», ИЯЛ, Отд-ние проф. иностр. яз.; отв. ред. Р. Г. Шишкина. – Ижевск, 2016. – С. 129-133.

193. Хотинец, В. Ю. Психологические механизмы продуктивного копинг-поведения в проблемных коммуникативных ситуациях / В. Ю. Хотинец, Я. П. Коробейникова // Психологический журнал. – 2016. – Т. 37, № 4. – С. 59-73.

194. Хотинец, В. Ю. Согласование характеристик национальной культуры с компонентами организационной культуры = Cohesion between the dimensions of national culture and organizational cultures / В. Ю. Хотинец // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы Пятой Междунар. науч. конф., 27-28 мая 2016 г. / отв. ред. В. В. Гриценко. – Смоленск, 2016. – Т. 1. – С. 264-268.

195. Хотинец, В. Ю. Этнический образ и его изменения в связи с усложнениями межэтнических отношений / В. Ю. Хотинец, Е. А. Молчанова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 87-97.

2017

196. Khotinets, V. Application of coping strategies in problematic intercultural interactions / V. Khotinets // 9th European IACC conference «From a Cross-Cultural Perspective: Conflict and Cooperation in Shaping the Future of Europe» : Warsaw, July 16-19, 2017. – Warsaw, 2017. – P. 125.

197. Khotinets, V. Organizational logics: Multicultural context / V. Khotinets // 9th European IACCP Conference «From a Cross-Cultural Perspective: Conflict and Cooperation in Shaping the Future of Europe», Warsaw, July 16-19 2017 : Program and the Book of Abstracts / ред.: А. М. Chodynicka, J. Wieckowska, M. Penczek. – Warsaw, 2017. – P. 71.

198. Хотинец, В. Ю. Намерения личности в трудной жизненной ситуации / В. Ю. Хотинец, А. А. Калининко // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 213-218.

199. Медведева, Д. С. Неравновесность интеграции и дифференциации речемыслительных функций у детей-билингвов в период после дошкольного возраста / Д. С. Медведева, В. Ю. Хотинец, Б. А. Вяткин // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития / РАН, Ин-т психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. – Москва, 2017. – С. 1354-1361.

200. Хотинец, В. Ю. Организационная логика в институциональном и культурном контекстах / В. Ю. Хотинец, О. В. Кожевникова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 1. – С. 62-72.

201. Хотинец, В. Ю. Организационная логика в региональном контексте / В. Ю. Хотинец, О. В. Кожевникова // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития / РАН, Ин-т психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. – Москва, 2017. – С. 2681-2688.

202. Хотинец, В. Ю. Развитие речемыслительной деятельности детей-билингвов средствами культурного дискурса / В. Ю. Хотинец, Б. А. Вяткин, Д. С. Медведева // Журнал «Педагогика» («Советская Педагогика»): 80 лет служения отечественному образованию : материалы Междунар. науч.-практ. конф, 26 окт. 2017 г. / М-во образования и науки РФ, РАО ; сост.: Р. С. Бозиев, С. Н. Чистякова, С. А. Боргояков. – Москва, 2017. – Ч. 1. – С. 278-283.

203. Хотинец, В. Ю. Торжество глобальной инфрмационно-управленческой сети или конкуренция национальных управленческих культур? / В. Ю. Хотинец // Надконституционные институты в разных культурных средах : междунар. науч.-методол. конф. «Экономические, социальные и политические институты в разных культурных средах», 3 дек. 2015 г. : сб. материалов конф. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ассоц. по методол. обеспечению деловой активности и обществ. развития «Митра», Удмурт. фил. Ин-та экономики УрО РАН ; сост.: М. Ю. Савельев, А. И. Савченко. – Ижевск, 2017. – С. 169-176.

204. Санникова, О. В. Транзитный университет как фактор межрегиональной образовательной миграции / О. В. Санникова, В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 1. – С. 41-45.

205. Этнопсихологические особенности семейного воспитания коренных народов Урала / Б. А. Вяткин, В. В. Попова, О. С. Самбикина [и др.] // XXXII Мерлинские чтения: Способности. Одаренность. Индивидуальность : материалы Всерос. науч.-практ. конф (20-21 окт. 2017 г., г. Пермь, Россия) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Ин-т психологии ; науч. ред. А. А. Вихман. – Пермь, 2017. – С. 67-69.

2018

206. Медведева, Д. С. Моделирование развития речемыслительной деятельности младших школьников с естественным билингвизмом / Д. С. Медведева, В. Ю. Хотинец // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2018. – Т. 7, вып. 3. – С. 261-269.

207. Медведева, Д. С. Особенности развития речемыслительной деятельности детей-билингвов / Д. С. Медведева, В. Ю. Хотинец // Вестник Удмуртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2018. – Т. 28, вып. 1. – С. 87-93.

208. Медведева, Д. С. Развитие речемыслительной деятельности младших школьников-билингвов средствами культурного дискурса / Д. С. Медведева, В. Ю. Хотинец // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / отв. ред.: В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв. – Москва, 2018. – С. 1820-1827.

209. Хотинец, В. Ю. Согласованность индивидуальных и культурных ценностей как фактор защищенности подростков от буллинга в школьной среде / В. Ю. Хотинец, А. И. Плетников // Психологический журнал. – 2018. – Т. 39, № 4. – С. 72-85.

210. Хотинец, В. Ю. Согласованность ценностей как про-
тективный фактор в поликультурных условиях образования /
В. Ю. Хотинец // Социальный мир человека : материалы VII
Междунар. науч.-практ. конф. «Человек и мир: мирозидание,
конфликт и медиация», 5-7 апр. 2018 г., г. Ижевск / М-во
образования и науки РФ, Ин-т психологии РАН, . Администрация
Главы и Правительства УР, Правительство УР, Союз ученых
Удмуртии, Междунар. ин-т Мира, Конфликта и Медиации, Ин-т
Мира и Конфликта, Рос. психол. об-во, УдГУ, Ин-т пед.,
психологии и соц. тех., Каф. соц. психологии и конфликтологии ;
под ред. Н. И. Леонова. – Ижевск, 2018. – Вып. 8. – С. 309-310.

211. Этнопсихологические особенности семейного воспитания
коренных народов Западного Урала : монография [16+] /
Б. А. Вяткин, А. Ю. Калугин, В. В. Попова [и др.], М-во науки
и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет», Ин-т психологии ; под
ред. Б. А. Вяткина. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 147, [1] с.

2019

212. Хотинец, В. Ю. Психология образа: свой и другой : учеб.
пособие / В. Ю. Хотинец, Е. А. Молчанова. – Москва : Инфа-М ;
Znanium.com., 2019. – 90 с. : табл.

213. Хотинец, В. Ю. Специфика межпоколенной трансмиссии
в современном обществе / В. Ю. Хотинец // Актуальные проблемы
исследования массового сознания : материалы V Междунар. науч.-
практ. конф. Пенза, 22-23 марта 2019 г. / отв. ред. В. В. Констан-
тинов. – Пенза, 2019. – С. 395-398.

214. Ценностные предикторы особенностей взаимодействия
родителей с детьми в финно-угорских и русских семьях /
В. Ю. Хотинец, Б. А. Вяткин, В. А. Вологодина [и др.] // Вестник
Российского университета дружбы народов. Сер. : Психология
и педагогика. – 2019. – Т. 16, № 1. – С. 7-19.

Публикации из газет

1994

215. Хотинец, В. «Мое имя обязывает верить в успех» : [беседа с кандидатом в депутаты в Ижев. гор. Думу / беседовал Д. Модзелевский] // Вечерний Ижевск. – 1994. – 9 апр. – С. 3.

1998

216. Хотинец, В. Ю. Нам хорошо, когда мы вместе... : [беседа с доц. каф. общей психологии УдГУ В. Хотинец о соврем. удмурт. этносе / записал В. Кисарев] // МК в Ижевске. – 1998. – 4 июня, от 4-11 июня. – С. 10.

2007

217. Хотинец, В. Ю. Особенности национальной психики : [беседа с проф. УдГУ В. Ю. Хотинец / записал В. Кисарев] // Совершенно конкретно. – 2007. – 5 сент., от 5-12 сент. – С. 11.

2009

218. Формируя личность / А. Кочуров, А. А. Баранов, В. Ю. Хотинец [и др.] // Удмуртский университет. – 2009. – 26 нояб. – Ил.: 6 фот.

2014

219. Хотинец, В. Ю. Традиции сквозь века : [беседа с проф. В. Ю. Хотинец / беседовала Н. Рогозина] // Удмуртский университет. – 2014. – 4 марта. – С. 9.

2016

220. Неборский, Е. В. Меняется язык – методы остаются / Е. В. Неборский, В. Ю. Хотинец // Удмуртский университет. – 2016. – 30 нояб. – С. 8.

221. Харанжевский, Е. В. Там, где восходит солнце / Е. В. Харанжевский, В. Ю. Хотинец ; материалы подгот. А. Глухова // Удмуртский университет. – 2016. – 31 окт. – С. 9.

Публикации при содействии

2000

222. Русско-татарский психологический словарь / сост. А. С. Назина ; науч. ред. В. Ю. Хотинец. – Барда : Бардым. газ.-кн. издат. комплекс, 2000. – 105 с.

2002

223. Толерантность и проблема идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 27-29 июня 2002 г. / Рос. психол. об-во, Отд-ние УрМИОН при УдГУ ; редкол.: А. В. Гоголева, Г. Н. Казанцева, М. М. Кашапов [и др.] ; отв. ред.: Н. И. Леонов, С. Ф. Сироткин. – Ижевск ; Москва : [б. и.], 2002. – 327 с. – (Ежегодник Российского психологического общества ; Т. 9, вып. 5).

2006

224. Парадигмы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 25-27 апр. 2006 г. / УдГУ, Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, Учеб.-метод. совет УдГУ ; под ред.: А. А. Баранова, В. Ю. Хотинец. – Ижевск : [б. и.], 2006. – 293, [1] с.

2007

225. Межкультурная толерантность в воспитательном пространстве города : материалы город. науч.-практ. конф. / Администрация г. Ижевска, Упр. образования Администрации г. Ижевска, МУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» ; отв. ред.: О. А. Фиофанова, Э. Р. Хакимов, В. Ю. Хотинец. – Ижевск : [б. и.], 2007. – 131, [1] с.

Литература о В. Ю. Хотинец

2003

1. Терпимость со школьной скамьи / подгот. О. Донская // Известия Удмуртской Республики. – 2003. – 21 янв.

2006

2. Шумилов, Е. Ф. Вера Юрьевна Хотинец / Е. Ф. Шумилов // Шумилов, Е. Ф. Большая наука. УдГУ: коллективный автопортрет / Е. Ф. Шумилов. – Ижевск, 2006. – С. 180-181.

2008

3. Хотинец Вера Юрьевна // Удмуртская Республика = Удмурт Элькун : энциклопедия / гл. ред. В. В. Туганаев ; ред. В. Н. Ившин ; редкол.: Ю. С. Питкевич, В. П. Бовин, В. В. Богатырёв [и др.]. – 2-е изд., испр., доп. – Ижевск, 2008. – С. 697-698.

2010

4. Находка для психологов / материалы подготовила А. Шрамко // Удмуртский университет. – 2010. – 26 янв. – Ил.: 1 фот.

2015

5. Искусство понимать людей // Удмуртский университет. – 2015. – 3 февр. – С. 3.

6. Хотинец Вера Юрьевна : [к 55-летию со дня рождения] : биобиблиогр. указ. / УдГУ, Науч. б-ка ; сост. И. В. Никитина. – Ижевск : [б. и.], 2015. – 55 с. : 1 л. портр. – (Биобиблиография учёных УдГУ). – Алф. указ.: с. 43-54.

2020

7. Вперед, к новым высотам! // Удмуртский университет. – 2020. – 24 янв. – С. 9.

8. Хотинец Вера Юрьевна : [к 60-летию со дня рождения] : биобиблиогр. указ. / М-во науки и высш. образования, ФГБОУ ВО

«Удмуртский государственный университет», УНБ им. В. А. Журавлёва ; сост.: В. В. Данилова, А. Н. Банкеева. – Ижевск : [б. и.], 2020. – 60 с. : 1 л. портр. – (Биобиблиография учёных УдГУ). – Алф. указ.: с. 47-59.

Алфавитный указатель заглавий трудов

• Application of coping strategies in problematic intercultural interactions	196
• Bullying and victimization of students and teachers from ethnic minority groups	173
• Cohesion between the Dimensions of Russian Culture and Organizational Cultures	189
• Development of High School Students' Polycultural Competency Through Project and Research Activities	162
• Ethnic culture	28
• Etniset stereotyypiat, asenteet ja kompetenssin hyväksyminen	134
• Experience of the international cooperation: relation between concepts «recognition» and «stereotypes»	121
• Multicultural Competency of High School Students and its Development through the Project and Research Activity	142
• Organizational logics: Multicultural context	197
• Polycultural competence in bilingual curriculum	148
• Recognition of competence and ethnic stereotypes	122
• The Formation of Students' Ethnic Self-Awareness in the Process of Instruction in a Higher Educational Institution	49
• Бессознательное психическое	7
• Билингвальная образовательная программа для студентов в зависимости от условий их языковой социализации	149
• Билингвальные образовательные программы в поликультурном образовании (на примере Урала и Поволжья)	150
• Бинарность этнического самосознания гайнинских башкир	40
• Брачные отношения и современная семья	123
• Буллинг и виктимизация в интеркультурной ситуации	163
• Буллинг и виктимизация (в связи с этнокультурной	164

принадлежностью)	
• Возможности социализации и индивидуализации субъектов образовательного процесса в поликультурных условиях	190
• Вопросы теории познания	2
• Гендерные особенности этнических стереотипов	124
• Дефицитарность инкультурации как фактор виктимности субъекта образовательного процесса	174
• Динамика мышления и система его представления	3
• Доминирование глобальной информационно-управленческой сети или конкуренция национальных управленческих культур?	182
• Жизненные предназначения и ценности осужденных в аспекте пенитенциарной психопедагогики	165
• Зависимость развития интегральной индивидуальности от особенностей этнического самосознания	50
• Индивидуальность растущего человека в условиях современной школы	183
• Интегральная индивидуальность и этнические особенности человека	29
• Информационно-коммуникационные технологии межкультурного обучения в образовательном пространстве школы	191
• Исследование различных форм выражения этнического самосознания у студентов-удмуртов	30
• К вопросу об основных подходах к изучению этничности в зарубежной и отечественной науке (позиция этнопсихолога)	79
• К вопросу об эффекте влияния длительного нахождения в новой культуре на полимодальное Я	99
• К проблеме изучения этнического самосознания с позиций системного подхода	18

• К проблеме изучения этнической индивидуальности	31
• Когнитивная сложность в преобразовании этнической картина мира	175
• Конкурентоспособность управленческих культур в век информационной экономики	184
• Копинг-поведение в ситуации вызовов и рисков	185
• Культура и психологические универсалии	117
• Культура и этнотипические особенности поведения личности	94
• Культура как коммуникация	103
• Культура как поведение	118
• Культурная матрица психического	51
• Культурная психология и «культурное обогащение»	119
• Культурно-гуманистический подход к образованию	114
• Культурно-ценностные ориентации и языковая среда	125
• Культурное опосредствование этнотипического поведения личности	86
• Культурные образцы в социальной регуляции поведения	95
• Культурные факторы познавательной активности студентов разных этногрупп	126
• Культурные ценности и экономическая культура	186
• Культурные ценности этнических субъектов в зависимости от языковой среды	127
• Культурологические подходы в теории педагогики и системе образования	135
• Культуросообразное образование: принципы реализации	192
• Культуросообразность в интеллектуальном воспитании личности	115
• Материалы «Круглого стола» на тему «Национальное самосознание удмуртов: история, проблемы, перспективы»	104

• Международный научно-практический семинар «Языковая полифоничность в культурном многообразии»	128
• Межкультурная толерантность в воспитательном пространстве города	225
• Межэтнические взаимоотношения: стратегии поведения при достижении поставленных целей	66
• Меняется язык – методы остаются	220
• Методические рекомендации для практических занятий для студентов непсихологических факультетов	4
• Методологические основания билингвальной образовательной программы в поликультурном образовании	166
• Методологические основы этнической и кросскультурной психологии	143, 167, 177
• Методология программы этнокультурного развития детей дошкольного возраста	41
• Моделирование ментальности в этнопсихологических исследованиях	144
• Моделирование ментальности на основе религиозно-мифологических представлений и культурных ценностей удмуртов	151
• Моделирование развития речемыслительной деятельности младших школьников с естественным билингвизмом	206
• «Мое имя обязывает верить в успех»	215
• Нам хорошо, когда мы вместе...	216
• Намерения личности в трудной жизненной ситуации	198
• Некоторые особенности этнической индивидуальности студентов удмуртской национальности	10
• Неравновесность интеграции и дифференциации речемыслительных функций у детей-билингвов в период после дошкольного возраста	199

• Новые нюансы философского подхода к психике человека	5
• О возможности отражения в этнических стереотипах типичных черт этнического характера	87
• О метаиндивидуальной функции этнического самосознания	52
• О методологическом подходе к изучению этнической индивидуальности	53
• О психологическом исследовании этнического характера	80
• О согласовании ценностей в многообразии культур	100
• О содержании и соотношении понятий этническая самоидентификация и этническое самосознание	54
• О феномене этничности гайнинских башкир	42
• Опосредующая роль этнического образа в межэтнических отношениях	178
• Организационная логика в институциональном и культурном контекстах	200
• Организационная логика в региональном контексте	201
• Основные задачи деятельности национальных дошкольных учреждений	19
• Особенности виктимизации подростков в условиях дефицитарности инкультурации	176
• Особенности национальной психики	217
• Особенности развития этнического самосознания в онтогенезе	55
• Особенности развития речемыслительной деятельности детей-билингвов	207
• Особенности социализации и индивидуализации субъектов образовательного пространства в поликультурных условиях	187
• Особенности формирования этничности гайнинских башкир (на материале исследования учеников старшего	32

школьного возраста)	
• Особенности этнокультурного развития подростков татарской национальности в зависимости от включенности в культуру своего народа	56
• От интегральной индивидуальности к проблеме этнической индивидуальности	43
• Парадигмы образования	224
• По итогам конференции	116
• Позитивная этническая идентичность и толерантность	88
• Познавательная активность и культурные ценности студентов разных этногрупп	129
• Поликультурная компетентность как параметр порядка	168
• Полисистемная концептуальная модель этнической индивидуальности	67
• Понимание регулятивной функции идентичности	89
• Предпосылки, условия и средства этнокультурного развития человека	68
• Природа этнотипических стилей активности человека	96, 152
• Природа этнотипичных стилевых характеристик поведения человека	90
• Проблемы интеркультуризации в этнопсихологии	33
• Профессиональная рефлексия этнокультурной личности в условиях продуктивной профессионализации	136
• Психические и культурные факторы этнотипического поведения	105
• Психологическая безопасность личности и пути ее достижения	169
• Психологическая защищенность детей в условиях интерната	153
• Психологические исследования этнической толерантности	97

• Психологические механизмы продуктивного копинг-поведения в проблемных коммуникативных ситуациях	193
• Психологические основания этнокультурного развития человека	106
• Психологические особенности освоения транскрипции удмуртами и русскими	137
• Психологические особенности студентов в зависимости от условий языковой социализации	155
• Психологические особенности учебно-познавательной активности студентов разных этнических групп	171
• Психологические предпосылки построения общекультурного сообщества в полиэтническом регионе	107
• Психологические характеристики этнокультурного развития человека	81
• Психологический аспект особенностей выражения этничности удмуртов	34
• Психология образа: свой и другой	212
• Психология этнического самосознания	82
• Психология этнической индивидуальности	145
• Психолого-педагогические аспекты программы этнокультурного развития детей школьного возраста	69
• Психолого-педагогические аспекты этнокультурного развития школьников	44
• Развитие поликультурной компетентности старшеклассников в ходе проектно-исследовательской деятельности	155
• Развитие речемыслительной деятельности детей-билингвов средствами культурного дискурса	202
• Развитие речемыслительной деятельности младших школьников-билингвов средствами культурного дискурса	208
• Религиозная идентичность и моральные принципы	179

• [Рецензия]	138, 156
• Роль и место этнического самосознания в структуре этнической индивидуальности	11
• Роль образования в этнокультурном развитии подрастающего поколения	57, 91
• Роль этнического самосознания в развитии интегральной индивидуальности	12, 157
• Русско-татарский психологический словарь	222
• Самосознание личности: зарубежные парадигмы изучения	70
• Событие культур в пространстве отличительности	108
• Событие культур. Психологические универсалии в культурном многообразии	110
• Событие культур: истоки толерантности	109
• Современные методологические установки в этнопсихологических исследованиях	146
• Современные методологические установки к изучению этнической индивидуальности	147
• Согласование социальной и этнической идентичностей	120
• Согласование характеристик национальной культуры с компонентами организационной культуры	194
• Согласованность индивидуальных и культурных ценностей как фактор защищенности подростков от буллинга в школьной среде	209
• Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия	139
• Согласованность ценностей как протективный фактор в поликультурных условиях образования	210
• Сохраняемые и изменяющиеся ценности современной российской молодежи	111
• Социально-психологические закономерности	58

этнокультурного развития человека	
• Социально-психологические механизмы изменения образа этнического «другого»	171
• Социальные взаимоотношения в этнокультурном мире	59
• Специфика межпоколенной трансмиссии в современном обществе	213
• Становление поликультурной компетентности старшеклассников в ходе проектно-исследовательской деятельности	140
• Стратегии и репертуары поведения в зависимости от этнической идентичности	92
• Там, где восходит солнце	221
• Теоретико-методологические основания и эмпирические исследования этнической индивидуальности человека	112
• Теоретико-методологические основания исследования этнической индивидуальности человека	98
• Толерантность и проблема идентичности	223
• Торжество глобальной информационно-управленческой сети или конкуренция национальных управленческих культур?	203
• Традиции сквозь века	219
• Транзитный университет как фактор межрегиональной образовательной миграции	204
• Удмуртская ментальность и культурные ценности	141
• Философское обоснование диалога культур как способа существования и развития	101
• Формирование межкультурной компетентности в высшем учебном заведении	180
• Формирование этнического самосознания студентов в процессе обучения в вузе	45
• Формируя личность	218

• Формы выражения этничности удмуртского народа	35
• Ценности язычества и удмуртская ментальность	130
• Ценностно-мотивационные факторы жизненных предназначений осужденных пенитенциарных учреждений	172
• Ценностно-смысловые факторы жизненных намерений лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	188
• Ценностные предикторы особенностей взаимодействия родителей с детьми в финно-угорских и русских семьях	214
• Человек: сознательное и бессознательное	1
• Четыре метода анализа документов в социально-психологических исследованиях	83
• Школьная адаптация и этническая культура	181
• Этническая идентичность и толерантность	93
• Этническая идентичность: непрерывность во времени	84
• Этническая индивидуальность и этнотипические особенности человека	113
• Этническая индивидуальность: миф или реальность?	71
• Этническая индивидуальность: полисистемная характеристика	71, 158
• Этническая категоризация и толерантность	102
• Этническая самоидентификация в структуре этнического самосознания	60
• Этническая специфика мотивационно-потребностной сферы у студенток удмуртской национальности	46
• Этнические компоненты самосознания татарских школьников в условиях этнического симбиоза	61
• Этнические особенности мотивационно-потребностной сферы студентов-удмуртов	47
• Этнические стереотипы: гендерный аспект	131
• Этнический образ и его изменения в связи с осложнениями межэтнических отношений	195

• Этническое самосознание	8, 73
• Этническое самосознание в структуре интегральной индивидуальности (на материале исследования студентов-удмуртов)	13, 14
• Этническое самосознание в структуре интегральной индивидуальности	9
• Этническое самосознание в этнопсихологии и проблемы его изучения	15
• Этническое самосознание и его развитие в процессе профессионального обучения	74
• Этническое самосознание и его роль в развитии индивидуальности человека	21
• Этническое самосознание как фактор развития индивидуальности	22
• Этническое самосознание как фактор развития интегральной индивидуальности	16
• Этническое самосознание личности: опыт системного подхода	62
• Этническое самосознание: структура, формы выражения, функции	20
• Этничность в интегральном исследовании индивидуальности человека: методология, теория, эмпирика и педагогическая практика (на материале исследования коренных народов Западного Урала)	75, 76
• Этничность в структуре интегральной индивидуальности	63
• Этничность и интегральная индивидуальность	36
• Этничность как детерминанта интериндивидуальности	23
• Этноид в удмуртском народном искусстве	37
• Этнокультура как носитель гуманитарных знаний	38
• Этнокультурное развитие личности в концепции национального образования	64

• Этнокультурное развитие подростков татарской национальности в условиях культурной интеграции	77
• Этнокультурное развитие человека	48
• Этнокультурное развитие человека: психологические основы	85
• Этнокультурные особенности профессиональной рефлексии	159
• Этнокультурный облик учителя национальной школы-гимназии	24
• Этнокультурный ресурс психического здоровья детей	160
• Этнопсихологические аспекты учебно-воспитательного процесса в национальной школе-гимназии	25
• Этнопсихологические особенности семейного воспитания коренных народов Западного Урала	211
• Этнопсихологические особенности семейного воспитания коренных народов Урала	205
• Этнопсихологические особенности студентов удмуртской национальности	6
• Этнопсихологический анализ особенностей развития гайнинских башкир	65
• Этнопсихологический портрет женщины-удмуртки	39
• Этнопсихологическое обеспечение образования	26
• Этнопсихологическое обеспечение в национальной системе образования	17
• Этнопсихологическое обеспечение обучения в национальной системе образования	27
• Этносоциальное проектирование и этнопсихологическое моделирование	161
• Этнофункциональный подход к психопрофилактике аффективных и поведенческих расстройств детей с отклонениями в развитии	78

• Язык и культурные ценности	132
• Язык и культурные ценности: билингвальный опыт	133

Содержание

К юбилею доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Удмуртской Республики Веры Юрьевны Хотинец	3
Основные труды	6
Публикации из газет	42
Публикации при содействии	44
Литература о В. Ю. Хотинец	45
Алфавитный указатель заглавий трудов	47

Хотинец Вера Юрьевна : к 60-летию со дня рождения :
биобиблиогр. указ. / Удмурт. гос. ун-т, Учеб.-науч. б-ка им.
В. А. Журавлёва ; сост. В. В. Данилова, А. Н. Банкеева. – Ижевск,
2020. – 60 с. - (Сер. Биобиблиография учёных УдГУ).

© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2020