

Н.Б. Полякова

История и философия науки

История науки (техники)

часть III

Ижевск 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ЧАСТЬ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА
ПО ИСТОРИИ НАУКИ (ТЕХНИКИ)
ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ**



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «УДМУРТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИЖЕВСК 2020

УДК 001(091)(075.8)
ББК 72.3р30+87.25р30
И 907

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: старший научный сотрудник Удмуртского филиала Института философии и права УрО РАН, доктор философских наук, доцент А. В. Яркеев

Составитель: заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», кандидат философских наук, доцент Н.Б. Полякова

И 907 История и философия науки. Часть 3. Подготовка реферата по истории науки (техники) для аспирантов и соискателей: учебно-методическое пособие / сост. Н. Б. Полякова — Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. — 140 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Содержит основные требования к написанию, примерную тематику по специальностям, списки рекомендуемой литературы, словарей, справочников и другую информацию необходимую для успешного написания и оформления реферативного исследования. Предназначено для аспирантов и соискателей.

УДК 001(091)(075.8)
ББК 72.3р30+87.25р30

© Н. Б. Полякова, сост., 2020
© ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Основные положения	7
Требования к содержанию реферата	7
Язык и стиль реферата	10
Требования к оформлению реферата	12
Структура реферата	12
Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата	14
Рецензирование и оценивание реферата	14
Примерная тематика рефератов по истории области науки (техники)	16
История математики	16
Примерная тематика рефератов	16
Учебно-методические материалы	18
История механики	20
Примерная тематика рефератов	20
Учебно-методические материалы	23
История физики	25
Примерная тематика рефератов	25
Учебно-методические материалы	29
История химии	32
Примерная тематика рефератов	32
Учебно-методические материалы	34
История биологии	36
Примерная тематика рефератов	36
Учебно-методические материалы	38
История технических наук	40
Примерная тематика рефератов	40
Учебно-методические материалы	43
История информатики	46
Примерная тематика рефератов	46
Учебно-методические материалы	49
Историография	52
Примерная тематика рефератов	52
Учебно-методические материалы	54

История философии	59
Примерная тематика рефератов	59
Учебно-методические материалы	65
История экономических учений	69
Примерная тематика рефератов	69
Учебно-методические материалы	73
История литературоведения	74
Примерная тематика рефератов	74
Учебно-методические материалы	77
История языковедения	83
Примерная тематика рефератов	83
Учебно-методические материалы	85
История педагогики	88
Примерная тематика рефератов	88
Учебно-методические материалы	90
История искусствоведения	94
Примерная тематика рефератов	94
Учебно-методические материалы	96
История психологии	100
Примерная тематика рефератов	100
Учебно-методические материалы	106
История социологии	110
Примерная тематика рефератов	110
Учебно-методические материалы	113
История наук о Земле (география)	116
Примерная тематика рефератов	116
Учебно-методические материалы	126
История наук о Земле (геология)	127
Примерная тематика рефератов	127
Учебно-методические материалы	129
Приложение 1.	
Блок-схема подготовки и оценивания реферата	131
Приложение 2.	
Заявление о закреплении темы реферата	132
Приложение 3.	
Оформление титульного листа	133
Приложение 4.	
Образец оформления Оглавления	134

Приложение 5.	
Оформление Списка источников и литературы	135
Приложение 6.	
Образцы оформления сносок	136
Приложение 7.	
Образец отзыва на реферат	137
Приложение 8.	
Перечень программ кандидатских экзаменов по Истории и философии науки	138

ВВЕДЕНИЕ

Написание реферата — это одна из форм подготовки аспирантов, предусмотренная учебными планами высших учебных заведений. Написание реферата — важный элемент процесса изучения любой учебной дисциплины, одна из форм обучения аспирантов, направленная на организацию и повышение уровня их самостоятельной работы; а также такой способ познавательного исследования, целью которого является расширение научного кругозора и ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения аспирантов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

В процессе написания реферата

- нарабатываются **умения**, которые развивают аналитические способности обучающегося:

- 1) работать с научной и учебной литературой, определять понятия;
- 2) размышлять о прочитанном;
- 3) определять главные идеи, утверждения и отделять их от второстепенных;
- 4) разбираться в доказательствах, понимать логику изложения и обоснованность выводов;
- 5) письменно излагать прочитанное;
- 6) комментировать, обобщать, анализировать статистические данные;
- 7) делать и аргументировать выводы;
- 8) составлять и грамотно оформлять научный аппарат своей работы;

- формируются **навыки** научно-исследовательской работы:

- 1) составления библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- 2) компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

3) грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

Написание реферата **выполняется под руководством** научного руководителя по диссертационной работе и преподавателя дисциплины «История и философия науки».

Основными **задачами аспиранта** при написании реферата являются:

- 1) с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания ее сущности;
- 2) верно (без искажения смысла) передать различные позиции по данной теме;
- 3) уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА

В настоящее время аспиранты и соискатели сдают кандидатский экзамен по истории и философии науки по программам, утвержденным приказом Минобразования РФ от 17.02.2004 г. № 697. Допуском к сдаче кандидатского экзамена является написанный и зачитанный реферат. Реферат пишется по истории науки или наук в соответствии с научной специальностью аспиранта или соискателя **(в Приложении 1 см. Блок-схему подготовки и оценивания реферата)**.

Выбор темы осуществляется, исходя из их интересов, по согласованию с научным руководителем или заведующим специальной кафедрой (если руководитель не назначен) и заведующим кафедрой философии и гуманитарных дисциплин.

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин предлагает в настоящем пособии примерную тематику рефератов **(в Приложении 2 см. заявление о закреплении темы реферата)**. Тему реферата необходимо утверждать локальным актом организации (приказ), где выполняется диссертационное исследование, поэтому **необходимо реферат подготовить и сдать на проверку до 30 апреля!**

Это, однако, не означает, что не могут быть выбраны и другие темы. Главное здесь — инициатива самих аспирантов и соискателей.

Приветствуется, в частности, связь темы реферата с темой диссертационного исследования. При выборе темы следует избегать уже встречавшихся ошибок. Она должна быть посвящена именно истории науки, а не истории практической деятельности в той или иной сфере, например, не истории производства. Такую ошибку часто допускают аспиранты и соискатели технических специальностей. В реферате не следует описывать, например, строительство заводов, мостов, других сооружений, внедрение новых технологий, экономику отраслей, хотя и можно кратко отметить, где те или иные научные идеи были реализованы, получили свою материализацию. Следует же раскрывать возникновение и развитие соответствующих идей, технических знаний и их роль в поступательном ходе научной мысли и прогрессе общества. Можно показать вклад отдельных ученых и научных школ в развитие данной отрасли знаний и совершенствование в связи с этим системы образования по тем или иным наукам.

Приветствуется также включение в реферат материала, раскрывающего вклад ученых определённого отечественного направления в изучение решений соответствующих проблем. Другая ошибка, которая нередко допускается, — это подмена проблем истории науки современными теоретическими представлениями данной науки. Эта ошибка свойственна, прежде всего, аспирантам и соискателям, пишущим реферат по «молодым наукам», например, по геоэкологии, у которых нет еще продолжительной истории развития. В этом случае надо показать предысторию и генезис данной науки или обратиться к истории смежных наук, выявляя в них близкие идеи более общего характера. В то же время освещать историю научной мысли не значит, что вообще не следует обращаться к современному состоянию в развитии той или иной науки. Наоборот, данный вопрос можно кратко раскрыть в конце основной части реферата в форме, например, параграфа. Это может быть отражено и в названии реферата. Например,

«Периодическая система элементов Д. И. Менделеева и современность».

Недостатком рефератов следует считать и отсутствие использования философской методологии. Наконец, выбирая тему реферата, необходимо убедиться в наличии и доступности соответствующей литературы.

При написании реферата приветствуется самостоятельное изложение материала. На использованные источники должны быть сноски. **Недопустимо выдавать чужие рефераты за свои. Рефераты могут быть проверены на предмет плагиата через Интернет.** Аспиранты и соискатели должны показать умение анализировать использованную специальную литературу, делать выводы и обобщения, высказывать собственные мысли. Реферат не должен быть чисто механическим перечислением открытий в узкой области знаний.

Необходимо использовать и философскую литературу. Весьма ценно, если будет показано умение применять в изложении темы категориальный аппарат философии, диалектику, как всеобщий философский метод познания, ее важнейшие принципы: принцип всесторонности при изучении объектов, рассмотрение их во взаимосвязи, в движении, изменении, развитии и при этом в единстве постепенных количественных и коренных качественных изменений; раскрывать внутреннюю причину развития любых объектов, которой выступают внутренние противоречия. В частности, при рассмотрении развития научного знания в той или иной области важно раскрывать причины появления тех или иных идей, показывать, как постепенное накопление знаний приводит к формированию скачков в их развитии, к возникновению целостных научных теорий, как через борьбу различных взглядов ученых возникает качественно новое знание, происходят научные революции, как диалектика проникает в ту или иную область науки. Целесообразно раскрывать, в конечном итоге, определяющую роль материального производства по отношению к формированию и развитию наук, показывать обратное влияние теории на практику. Ценно, если в реферате будут раскрыты мировоззренческие, познавательные,

аксиологические, гуманистические, практические функции тех или иных формирующихся наук.

Язык и стиль реферата

Поскольку реферат является квалификационной научной работой, его языку и стилю следует уделить особое внимание. Ведь именно языково-стилистическая культура работы лучше всего позволяет судить о теоретической подготовке и общей культуре её автора. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является четкое определение понятий, доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерна логическая непротиворечивость, смысловая законченность, целостность и системность. Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (в начале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к ..., обратимся к ..., необходимо остановиться на ..., необходимо рассмотреть), итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать ...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.). Также существенно влияют на оформление текста реферата грамматические особенности научной речи. С точки зрения морфологии следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных

существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.). В научной речи широко используются относительные прилагательные, так как они способны с предельной точностью выражать достаточные и необходимые признаки понятий. Следует учесть, что для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». В научной речи очень распространены указательные местоимения (этот, тот, такой). Они не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, «эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения что-то, кое-что, что-нибудь в силу неопределенности их значения в тексте реферата не используются. У письменной научной речи имеются и свои стилистические особенности.

Объективность изложения — основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению и др.).

Стиль письменной научной речи — это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «я» как бы отступает на второй план. Вместо «я» можно использовать местоимение «мы», оборот «по нашему мнению», форму изложения от третьего лица «автор полагает...». Часто используются предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой залог устраняет необходимость в фиксации субъекта действия и тем самым

избавляет от необходимости вводить в текст работы личные местоимения.

Таким образом, можно обозначить следующие обобщённые **требования к содержанию**:

- 1) материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- 2) необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- 3) при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- 4) реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы;
- 5) содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой аспирант солидарен.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Структура реферата

Реферат должен состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения и списка источников и литературы.

1. Работа открывается **титульным листом**, на котором указывается: название университета; название подразделения; название кафедры, название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат; фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность преподавателя дисциплины «История и философия науки»; год (**см. Приложение 3**).

2. За титульным листом следует **Содержание**. Содержание — это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится (**Образец оформления содержания см. в Приложении 4**).

3. **Текст реферата.** Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) **Введение** — раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) В **основной части** последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) В **заключении** подводятся итоги исследования и формулируются выводы, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. **Список источников и литературы.** В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, считается явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Сначала указываются нормативно-правовые акты (в порядке их юридической значимости и хронологической последовательности), затем учебная, научная литература и другие источники (например, интернет сайты). Учебная и научная литература приводится в алфавитном порядке, при этом указание количества страниц каждого источника обязательно (**оформление Списка источников и литературы см. в Приложение 5**).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть не менее 20 и не более 25 страниц.

Работа должна выполняться через 1,5 интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое — 25 мм, правое — 15 мм, нижнее — 20 мм, верхнее — 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в нижнем правом углу.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

В тексте реферата все **цитаты**, цифровые данные обязательно должны сопровождаться сноской с указанием источника с полными выходными данными. Сноска оформляется внизу страницы (**образцы оформления сносок приведены в Приложении 6**).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- 2) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

1. соответствие содержания выбранной теме и дисциплине «История и философия науки»;
2. отсутствие в тексте отступлений от темы;

3. соблюдение структуры работы; - умение работать с научной литературой
4. вычленять проблему из контекста;
5. умение логически мыслить;
6. культуру письменной речи;
7. умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
8. умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
9. способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
10. соблюдение объема работы;
11. аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат **не оценивается**, если он не носит самостоятельный характер, не раскрыта тема, в тексте содержатся ошибки, работа оформлена небрежно и без научного аппарата (сносок на использованную литературу).

Преподаватель оценивает реферат на:

«**зачтено**», если он носит самостоятельный, творческий характер, правильно оформлен. В нём видна позиция автора, делаются обоснованные выводы, а автор демонстрирует глубокие знания по избранной теме и свободно владеет материалом;

«**незачтено**», если он не соответствует предъявляемым требованиям и автор не может дать объяснения основным положениям и выводам работы.

На каждый реферат преподаватель пишет отзыв по установленному образцу (**см. Приложение 7**).

В случае положительной оценки реферата («зачтено»), он засчитывается как ответ на третий вопрос экзаменационного билета по Истории и философии науки.

В случае «незачета», реферат, в котором указаны недостатки, требующие устранения, возвращается аспиранту на доработку. Повторно выполненная работа вместе с первым вариантом сдается преподавателю для повторной проверки. После проведения кандидатского экзамена по истории и философии науки реферат хранится в течение 5 лет.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ИСТОРИИ ОБЛАСТИ НАУКИ (ТЕХНИКИ)

Для формирования компетенции УК-2 и успешной сдачи экзамена предлагается самостоятельное осмысление Истории области науки (техники) с последующей подготовкой реферата по тематике, составленной в соответствии с «Программой кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденных приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

Перечень программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки см. в Приложении 8.

Для успешного овладения материалом по Истории области науки (техники) по каждому направлению предлагается список примерных тем рефератов и учебно-методические материалы.

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

Примерная тематика рефератов ПО ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

1. Периодизация истории математики А. Н. Колмогорова с позиций математики конца XX в.
2. Математика Древнего Египта.
3. Математика Древнего Вавилона.
4. Знаменитые задачи древности (удвоение куба, трисекция угла, квадратура круга) и их значение в развитии математики.
5. Апории Зенона в свете математики XIX–XX вв.
6. Аксиоматический метод со времен античности до работ Д. Гильберта.
7. Теория отношений Евдокса и теория сечений Дедекинда (сравнительный анализ).
8. Интегральные и дифференциальные методы древних в их отношении к дифференциальному и интегральному исчислению.

9. «Арифметика» Диофанта в контексте математики эпохи эллинизма и с точки зрения математики XX в.
10. Теория конических сечений в древности и ее роль в развитии математики и естествознания.
11. Открытие логарифмов и проблемы совершенствования вычислительных средств в XVII–XIX вв.
12. Рождение математического анализа в трудах И. Ньютона.
13. Рождение математического анализа в трудах Г. Лейбница.
14. Рождение аналитической геометрии и ее роль в развитии математики в XVII в.
15. Л. Эйлер и развитие математического анализа в XVIII в.
16. Спор о колебаниях струны в XVIII в. и понятие решения дифференциального уравнения с частными производными.
17. Нестандартный анализ: предыстория и история его рождения.
18. Проблема интегрирования дифференциальных уравнений в квадратурах в XIX – начале XX в.
19. Качественная теория дифференциальных уравнений в XIX – начале XX в.
20. Принцип Дирихле в развитии вариационного исчисления и теории дифференциальных уравнений с частными производными.
21. Автоморфные функции: открытие и основные пути развития их теории в конце XIX – начале XX в.
22. Задача о движении твердого тела вокруг неподвижной точки и математика XVIII–XX вв.
23. Аналитическая теория дифференциальных уравнений: 19-я, 20-я и 21-я проблемы Гильберта.
24. Теория эллиптических уравнений и 19-я и 20-я проблемы Гильберта.
25. От вариационного исчисления Эйлера и Лагранжа к принципу максимумов Понтрягина.
26. Проблема решения алгебраических уравнений в радикалах от евклидовых «Начал» до Н. Г. Абеля.
27. Рождение и развитие теории Галуа в XIX – первой половине XX в.
28. Метод многогранника от И. Ньютона до конца XX в.

29. Открытие неевклидовой геометрии и ее значение для развития математики и математического естествознания.
30. Московская школа дифференциальной геометрии от К. М. Петерсона до середины XX в.
31. Трансцендентные числа: предыстория, развитие теории в XIX – первой половине XX в.
32. Великая теорема Ферма: от П. Ферма до А. Уайлса.
33. Аддитивные проблемы теории чисел в XVII–XX вв.
34. Петербургская школа П. Л. Чебышева и предельные теоремы теории вероятностей.
35. Рождение и первые шаги Московской школы теории функций действительного переменного.
36. Проблема аксиоматизации теории вероятностей в XX в.
37. Развитие вычислительной техники во второй половине XX в.
38. Континуум-гипотеза и ее роль в развитии исследований по основаниям математики.
39. Теорема Геделя о неполноте и исследования по основаниям математики в XX в.
40. Доклад Д. Гильберта «Математические проблемы» и математика XX в.
41. Гипотеза Пуанкаре и история ее доказательства.
42. Гипотеза Римана о распределении нулей дзета-функции и история поиска ее доказательства.
43. Гипотеза о существовании и гладкости решений уравнений Навье-Стокса и история поиска ее доказательства.
44. Гипотеза Гольдбаха о представлении четных чисел в виде суммы двух простых и история поиска ее доказательства.
45. Нелинейные динамические системы и история их исследований.
46. Странные аттракторы, детерминированный хаос, история открытия и исследований.
47. Открытие фрактальных множеств Б. Мандельбротом.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

1. Бурбаки Н. Очерки по истории математики. М.: Издательство иностранной литературы, 1963. 292 с.

2. Бычков С.Н. Египетская геометрия и греческая наука // Историко-математические исследования. М., 2001. Сер. 2. Вып. 6(41).
3. Гнеденко Б. В. Очерки по истории математики в России. М.-Л.: ГИТТЛ. 1946.
4. Закономерности развития современной математики: метод, аспекты / отв. ред. М.И. Панов. М., 1987.
5. Историко-математические исследования. Вып. 1-35. М. 1948-1994; 2-я серия. Вып. 1 (36) - 7 (41). М. 1995-2002.
6. История математики с древнейших времен до начала XIX столетия. Под ред. А. П. Юшкевича. Т. 1-3. М.: Наука. 1970-1972.
7. История отечественной математики / под ред. И. З. Штокало. Т. 1-4. Киев: Наукова Думка. 1966-1970.
8. Колмогоров А. Н. Математика // Большая Советская Энциклопедия. 2-е изд. 1954. Т. 26. С. 464-483.
9. Колмогоров А.Н. Математика в ее историческом развитии / под ред. В. А. Успенского. М.: УРСС, 2007. 224 с
10. Математика XIX века. Математическая логика. Алгебра. Теория чисел. Теория вероятностей / под ред. А.Н. Колмогорова, А.П. Юшкевича. М.: Наука. 1978. 256 с.
11. Математика XIX века. Геометрия. Теория аналитических функций / под ред. А.Н. Колмогорова, А.П. Юшкевича. М., 1981. 320 с.
12. Математика XIX века. Геометрия. Теория аналитических функций. Под ред. А. Н. Колмогорова и А. П. Юшкевича. М.: Наука. 1981. 272 с.
13. Математика XIX века. Чебышевское направление в теории функций. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Вариационное исчисление. Теория конечных разностей. Под ред. А. Н. Колмогорова и А. П. Юшкевича. М.: Наука. 1987. 320 с.
14. Очерки по истории математики. Под ред. Б. В. Гнеденко. М.: Изд-во МГУ. 1997.
15. Перминов В. Я. Философия и основания математики / В. Я. Перминов. М., 2002.
16. Стройк Д. Я. Краткий очерк истории математики. М.: Наука. 1978.

17. Рыбников К. А. История математики. М.: Изд-во МГУ. 1994. (В последние годы в виде отдельных брошюр изданных МГУ появились дополнительные главы к книге, затрагивающие развитие ряда математических дисциплин в XX веке.)
18. Семинар по истории математики Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В. А. Стеклова РАН. Режим доступа: URL: <http://www.pdmi.ras.ru/pdmi/aggregator/sources/13>
19. Стюарт И. Значимые фигуры: Жизнь и открытия великих математиков / Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2019.
20. Стюарт И. Математика космоса: Как современная наука расшифровывает Вселенную / Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2018.
21. Хрестоматия по истории математики. Арифметика и алгебра. Теория чисел. Геометрия. Под ред. А. П. Юшкевича. М. 1976.
22. Хрестоматия по истории математики. Математический анализ. Теория вероятностей. Под ред. А. П. Юшкевича. М. 1977.
23. Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск: Наука, 2002. 212 с.
24. Юшкевич А. П. История математики в России до 1917 года. М.: Наука. 1968.

ИСТОРИЯ МЕХАНИКИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ МЕХАНИКИ

1. Механика в античности (Архимед, Ктесибий, Филон, Птолемей). Геоцентрическая система мира.
2. Проблема актуальной бесконечности. Парадоксы Зенона.
3. Понятие движения в физике Аристотеля.
4. Прикладная и теоретическая механика в Александрии: Евклид, Архимед, Ктесибий, Герон и Папп.
5. Механика и математика в трактатах Архимеда. Их роль и значение при решении теоретических проблем в Средние века и эпоху Возрождения.

6. Механика эпохи Средневековья и Возрождения.
7. Простые машины и «Механические проблемы» Псевдо-Аристотеля (атрибуция, распространение и влияние на арабскую и западноевропейскую культуры Средневековья).
8. Механика XVII века.
9. Научная революция XVI-XVII вв. Создание Коперником гелиоцентрической системы.
10. Развитие гелиоцентрической теории в трудах Кеплера и Галилея.
11. Механика Галилея.
12. Архимедовская традиция в творчестве Галилея.
13. Картезианская картина мира.
14. Механика Гюйгенса.
15. Механика Ньютона.
16. Развитие науки о сопротивлении материалов после Галилея. Задача об изгибе балки.
17. Механика XVIII века.
18. Механика Л. Эйлера.
19. Развитие небесной механики после Ньютона. Творчество П.С. Лапласа.
20. Промышленный переворот конца XVIII-XIX вв. Механика на службе техники.
21. Парижская политехническая школа и разработка в ней проблем механики.
22. Основные направления механики в XIX веке.
23. Развитие теории упругости.
24. Методологические вопросы механики на рубеже XIX и XX вв. (Больцман, Герц, Дюгем, Мах, Пуанкаре).
25. Дифференциация механики в XX веке.
26. Механика и метафизика в средневековом арабском естествознании.
27. Арабская механика в эпоху переводов (XI—XII вв.).
28. Представление о насильственном движении в физике Аристотеля. Его критика Иоанном Филопоном и Томасом Брадвардином.
29. Развитие теоретических представлений об импетусе и понятие инерции.
30. Оксфордская и Парижская школы средневековой механики.

31. Открытие законов небесной механики от Кеплера до Лапласа.
32. Галилей о «двух новых науках».
33. Представление о плавании тел в эпоху Античности и в Новое время.
34. История исследований движения свободно падающего тела и движения тела, брошенного под углом к горизонту.
35. Проблема существования вакуума в истории механики.
36. Часы и маятник: проблемы изохронности колебаний, создание хронометра.
37. Закон всемирного тяготения. Переписка И. Ньютона и Р. Гука.
38. Теория фигуры Земли от Ньютона до Клеро.
39. Изгиб балки. Анализ проблемы у Галилея, Лейбница, Мариотта, Вариньона, Я. Бернулли и Кулона.
40. Анализ бесконечно малых как новый язык механики. Представление о неделимых у Галилея и Кавальери. Уравнения движения в дифференциальной форме у Ньютона, Лейбница, Эйлера и Лагранжа.
41. Законы сохранения. Поиск инвариантов движения.
42. Системы с неголономными связями. Теоретические подходы и практические приложения.
43. Развитие методов интегрирования основных уравнений динамики у Пуассона, Гамильтона, Якоби и Остроградского.
44. Теория движения тел переменной массы и ее роль в развитии космонавтики.
45. История создания теории подъемной силы крыла в работах Жуковского, Купы и Чаплыгина.
46. Аналитическая механика после Ньютона. Проблемы, связанные с постановкой новых задач, и пути их решения.
47. Механический эфир как основное понятие в решении задач физики XIX в.
48. Проблемы движения снаряда в эпоху Античности, Средневековья и Возрождения.
49. Кинематические модели движения планет от Евдокса до Птолемея.
50. Понятия движения и покоя в механике Нового времени (Галилей, Декарт, Ньютон).

51. История представлений о сущности тяготения от Аристотеля до Эйнштейна.
52. Механика и натурфилософия итальянского Возрождения.
53. Проблема равновесия на наклонной плоскости в истории механики.
54. Переход от качественных к количественным характеристикам в механике XIV в.
55. Вариационные принципы механики (XVIII в.).
56. Вариационные принципы механики (XIX в.).
57. Методологические проблемы механики на рубеже XIX и XX вв. (Больцман, Герц, Дюэм, Мах, Пуанкаре).
58. Основные этапы развития теории устойчивости.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ МЕХАНИКИ

1. Боголюбов А.Н. Механика в истории человечества. М.: Наука, 1978. 151 с.
2. Боголюбов А.Н. Советская школа механики машин. М.: Наука, 1975. 175 с.
3. Веселовский И.Н. Очерки по истории теоретической механики. М.: Изд.ЛКИ, 2010. 290 с.
4. Григорьян А.Т. (ред.) Исследования по истории механики. М.: Наука, 1983. 288 с.
5. Григорьян А.Т., Зубов В.П. Очерки основных понятий механики. М., 1962.
6. Григорьян А.Т. Механика в России. М.: Наука, 1978. 192 с.
7. Григорьян А.Т. Механика от античности до наших дней. 2-е изд. М.: Наука, 1974. 482 с.
8. Григорьян А.Т., Фрадлин Б.Н. История механики твердого тела. Монография. М.: Наука, 1982. 294 с.
9. Гуковский М.А. Механика Леонардо да Винчи. М.; Л.: АН СССР, 1947. 846 с.
10. Гюйгенс Х. Три мемуара по механике. М.: АН СССР, 1951. 380 с.
11. История механики в России. Киев, 1987.

12. История механики с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. А.Л. Григорьян, И.Б. Погребысский. М.: Наука, 1971. 296 с.
13. История механики с конца XVIII в. до середины XX в. / отв. ред. А.Л. Григорьян, И.Б. Погребысский. М. Наука, 1972. 412 с.
14. Космодемьянский А.А. Очерки по истории механики. М.: Наука, 1982. - 295 с.
15. Мандрыка А.П. Взаимосвязь механики и техники (1770-1970). Монография. Л.: Наука, 1975. 323 с.
16. Мандрыка А.П. Эволюция механики в ее взаимной связи с техникой (до середины XVIII в.) Л.: Наука, 1972. 251 с.
17. Мах Э. Механика, историко-критический очерк ее развития. СПб., 1909.
18. Лойцянский Л.Г. Курс теоретической механики. Ч. 1; Историческое введение / Л.Г. Лойцянский, А.И. Лурье. М., 1955.
19. Погребысский И.Б. От Лагранжа к Эйнштейну. Классическая механика XIX века. М., 1966.
20. Полак Л.С. Вариационные принципы механики, их развитие и применение в физике. М., 1960.
21. Попова Л.Н. Материалы к спецкурсу История механики. Харьков: Харьковский национальный университет имени В.Н.Каразина, 2012. 85 с.
22. Развитие механики в СССР. М., 1967.
23. Рожанская М.М. Механика на средневековом Востоке. М., 1976.
24. Тюлина И. А. История и методология механики. М.: МГУ, 1979. 282 с.
25. Тюлина И.А., Смирнов Н.Н. (ред.) Механика в Московском университете. Научно-историческое издание. М.: Айрис-пресс, 2005. 352 с.
26. У истоков классической науки. М., 1968.
27. Черемисинов А. Ю., Макаренко С. А., Черемисинов А. А. История инженерных искусств. Часть 1. Воронеж: Воронежский ГАУ, 2015. 166 с.

ИСТОРИЯ ФИЗИКИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ФИЗИКИ

1. Физические знания в Античности. От натурфилософии к статике Архимеда и геоцентрической системе Птолемея.
2. Учение Платона о материи (диалог «Тимей»).
3. Учение о движении в физике и космологии Аристотеля (трактаты «Физика» и «О небе»).
4. Гидростатика Архимеда (Трактат «О плавающих телах»).
5. Физика Средних веков (XI-XIV вв.).
6. Физика в эпоху Возрождения и коперниканская революция в астрономии (XV-XVI вв.).
7. Научная революция XVII в. и ее вершина - классическая механика Ньютона.
8. Проблема относительности движения (от У. Оккама и Ж. Буридана до Г. Галилея, Р. Декарта, Х. Гюйгенса, и И. Ньютона).
9. Роль астрономии в формировании и развитии классической механики (от Н. Коперника к И. Кеплеру, Галилею и Ньютону).
10. «Математические начала натуральной философии» Ньютона: основные понятия и принципы классической механики.
11. «Математические начала натуральной философии» Ньютона: Идейное содержание и историческое значение.
12. Понятия пространства и времени в «Математических началах натуральной философии» Ньютона.
13. Механика и богословие в «Математических началах натуральной философии» Ньютона.
14. Критика Р. Декарта Ньютоном.
15. Законы сохранения в механике (от Гюйгенса до Ж.Л. Лагранжа).
16. Значение Парижской политехнической школы и математического анализа в создании классической физики (от П. С. Лапласа к оптике О. Френеля, теории теплопроводности Ж. Фурье и электродинамике А. М. Ампера).

17. От «Размышлений о движущей силе огня» С. Карно к основам термодинамики В. Томсона и Р. Клаузиуса.
18. От М. Фарадея к Дж. К. Максвеллу: генезис понятия и теории электромагнитного поля.
19. Формирование физики как научной дисциплины в России (от академической к университетской физике).
20. Дискуссии о механическом и статистическом обосновании 2-го начала термодинамики.
21. Соотношение эксперимента и теории в открытии электрона и первые шаги на пути к электронной теории материи (Дж. Дж. Томсон, Э. Вихерт, Х.А. Лоренц, П. Зеeman и др.).
22. Электромагнитная концепция массы и электромагнитно-полевая картина мира.
23. Научная революция в физике в 1-й трети XX в.: структура и основные этапы.
24. Рождение квантовой теории М. Планка и концепция световых квантов Эйнштейна.
25. Кто открыл специальную теорию относительности? Анализ статьи Эйнштейна «К электродинамике движущихся тел».
26. Возникновение теоретико-инвариантной концепции в физике (Эйнштейн, А. Пуанкаре, Г. Минковский, Ф. Клейн).
27. Открытие ядерной структуры атома и его роль в создании квантовой теории атома водорода (от Э. Резерфорда к Н. Бору).
28. Роль эксперимента в формировании и развитии общей теории относительности.
29. Основные этапы формирования квантовой механики. Эквивалентность ее различных формулировок.
30. Восприятие теории относительности и квантовой механики в России и СССР и отечественный вклад в разработку этих теорий.
31. Первые отечественные научные школы в физике П.Н. Лебедева, Д.С. Рождественского, А.Ф. Иоффе, Л.И. Мандельштама и др. и становление физики в СССР.
32. Первые шаги релятивистской космологии (А. Эйнштейн, А. А. Фридман, Э. Хаббл и др.).
33. Квантовая электродинамика, уравнение Дирака и квантовая теория поля: формирование теории и роль эксперимента.

34. Открытие нейтрона и развитие ядерной физики вплоть до открытия ядерного деления урана.
35. Единые теории гравитационного и электромагнитного полей. Неудачи и эвристическое значение программы геометрического полевого синтеза физики.
36. «Курс теоретической физики» Л. Д. Ландау и Е. М. Лифшица. Его структура и значение. Школа теоретической физики Ландау.
37. Вариационная структура основных уравнений физики, теорема Э. Нетер и связь законов сохранения с принципами симметрии.
38. Проблема ядерной энергии. Создание ядерного реактора и ядерного оружия. Особенности советского атомного проекта.
39. Развитие физики и техники ускорителей заряженных частиц. Принцип автофазировки В. И. Векслера.
40. Нобелевские премии по физике как источник по истории физики XX в. Отечественные «нобелевцы» и работы нобелевского уровня, не удостоенные этой премией.
41. Эксперимент и теория в исследовании явлений сверхпроводимости и сверхтекучести. Отечественный вклад в низкотемпературную физику.
42. Формирование квантовой электроники. Лазеры и их применение в физике, технике и медицине.
43. Кварковая структура адронов и теория электрослабого взаимодействия: история создания «стандартной модели» в физике высоких энергий. Соотношение теории и эксперимента.
44. Физика на рубеже XX и XXI веков в свете «проблем В.Л. Гинзбурга» (по статье В. Л. Гинзбурга «Какие проблемы физики и астрофизики представляются важными и интересными?»).
45. Релятивистская астрофизика во 2-й половине XX в. Проблема черных дыр.
46. Революция в космологии на грани XX и XXI вв. Проблема космического вакуума.
47. Исследование электричества и магнетизма.
48. Развитие учения о теплоте.
49. Корпускулярная оптика: от Ньютона до Лапласа.
50. Российский вклад в физику XVIII в. (М. В. Ломоносов, Г. Рихман, Л. Эйлер, Ф. Эпинус и др.).

51. Единая полевая теория электричества, магнетизма и света: от М. Фарадея к Дж. К. Максвеллу (1830-1860-е гг.).
52. Физика тепловых явлений. Закон сохранения энергии и основы термодинамики (1840-1860-е гг.).
53. Физика тепловых явлений. Кинетическая теория газов и статистическая механика (1850-1900-е гг.).
54. История создания квантовой механики.
55. Старая квантовая теория и ее кризис.
56. Квантовая механика: матричная и волновая формулировки.
57. Математическое формулирование квантовой механики Дираком и фон Нейманом.
58. Копенгагенская интерпретация квантовой механики.
59. Статистическая (ансамблевая) интерпретация квантовой механики.
60. ЭПР — аргумент и его критика.
61. История создания теории относительности.
62. История физики элементарных частиц.
63. История проблемы построения единой теории фундаментальных взаимодействий (от Максвелла и Эйнштейна до М-теории).
64. Школа А. А. Андропова и ее роль в развитии нелинейной динамики.
65. Открытие динамического хаоса.
66. Синергетика Г. Хакена и нелинейная термодинамика И. Р. Пригожина.
67. Теория нелинейных колебаний Мандельштама-Андропова и синергетика.
68. Идея промежуточного метаболизма.
69. Цикл Кребса.
70. Реакция Белоусова-Жаботинского. Почему статья Б. П. Белоусова была опубликована с тридцатилетним опозданием?
71. Математическое моделирование реакции Белоусова-Жаботинского: брусселятор и орегонатор.
72. Становление биофизики в СССР.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ФИЗИКИ

1. Алексеев И.С. Концепция дополнительности. М., 1978.
2. Ансельм А.И. Очерки развития физической теории в первой трети XX в. М.: Наука, 1986.
3. Араго Ф. Биографии знаменитых астрономов, физиков и геометров. Тт. 1–2. Москва, Ижевск, 2000.
4. Белокурова В.В. и др. Квантовая телепортация. Ижевск, 2000.
5. Бойко Е.С. Александр Александрович Андронов. М., 1991.
6. Бойко Е.С. Школа академика Андронова.
7. Бор Н. Атомная физика и человеческое познание. М., 1951 (есть новое переиздание).
8. Борн М. Физика в жизни моего поколения. М., 1961.
9. Гачев Г.Д. Гуманитарный комментарий к физике и химии. Диалог между науками о природе и человеке М., 2003.
10. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.
11. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII века). М., 1987.
12. Гейзенберг В. Философские проблемы атомной физики. М., 2004.
13. Гейзенберг В. Физика и философия. М., 1963 (есть новое переиздание).
14. Гинзбург В.Л. О физике и астрофизике: статьи и выступления. М., 1995.
15. Гинзбург В.Л. Какие проблемы физики и астрофизики представляются сейчас особенно важными и интересными? // В кн.: В.Л. Гинзбург. О физике и астрофизике: статьи и выступления. 3-е изд. М.: Бюро квантум, 1995. С.5-158.
16. Глейк Дж. Хаос. Создание новой науки. М., 2001.
17. Глестон С. Атом. Атомное ядро. Атомная энергия. Развитие представления об атоме и атомной энергии / Ред. Л.А. Арцимович. М.: Изд. Иностран. лит., 1961.
18. Гриб А.А. Концепции современного естествознания. М.: Бином. Лаб. Знаний, 2003.

19. Джеммер М. Эволюция понятий квантовой механики. М., 1985.
20. Дорфман Я.Г. Всемирная история физики (с древнейших времен до конца XVIII в.). М.: Наука, 1974.
21. Дорфман Я.Г. Всемирная история физики (с начала XIX до сер. XX в вв.). М.: Наука, 1979.
22. Дунская И. М. Возникновение квантовой электроники. М.: Наука, 1974.
23. Ильин В.А. История физики. М.: Academia, 2003.
24. Кирсанов В.С. Научная революция XVII в. М., 1987.
25. Каганов М. И., Френкель Я. И. Вехи истории физики твёрдого тела. М.: Знание, 1981.
26. Курдюмов С. П., Князева Е. Н. Основания синергетики. М., 2002.
27. Кирсанов В. С. Научная революция XVII в. М.: Наука, 1987.
28. Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 2003.
29. Колебания и бегущие волны в химических системах. М., 1988. (Две первые статьи, посвящены истории реакции Белоусова-Жаботинского.)
30. Курдюмов С. П. Синергетика — новые направления. М., 1989.
31. Ленинджер А. Биохимия. М., 1974. (Исторические экскурсы.)
32. Мах Э. Механика. Историко-критический очерк ее развития. Ижевск: Ижевская республиканская типография, 2000. 456 с.
33. Методологические материалы для подготовки к кандидатскому экзамену по истории и философии науки (история физики). Сост. и ред. Вл.П. Визгин. М.: Янус-К, 2003.
34. Ньютон И. Математические начала натуральной философии. Пер. А. Н. Крылова. М., 1989.
35. Окунь Л. Б. Физика элементарных частиц. М.: Наука, 1988.
36. Очерки развития физических идей. Ред. А. Т. Григорьян, Л. С.Полак. М.: Изд. АН СССР, 1959.
37. Пайс А. Научная деятельность и жизнь Альберта Эйнштейна. М.: Наука, 1989.
38. Печенкин А.А. Взаимодействие физики и химии (философский анализ). JVL, 1986.

39. Печенкин А.А. Объяснение как проблема методологии естествознания. М., 1989.
40. Печенкин А.А. Понятие автоколебаний и развитие теории нелинейных колебаний // Историко-математические исследования. 2003, вып. 8(43).
41. Печенкин А.А. Мировоззренческое значение колебательных химических реакций // Вестник МГУ. Серия Философия. 2005. № 6.
42. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
43. Пригожин И.И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. № 6.
44. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986 (есть новое переиздание).
45. Рюэль Д. Случайность и хаос. М., 2001.
46. Уиттекер Э. Т. История теорий эфира и электричества. Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2001
47. Уиттекер Э. История теорий эфира и электричества: Современные теории (1900-1926). М.: Ижевск: Ин-т компьютер. иссл., 2004.
48. Фейнман Р. Характер физических законов. JVL, 1987.
49. Философия физики элементарных частиц: сб. ст. М., 1995.
50. Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация: сб. ст. М., 1998.
51. Физика XIX–XX вв. в общенаучном и социокультурном контекстах. Физика XIX в. / Отв. ред. В.П. Визгин, Л. С. Полак. М.: Наука, 1995.
52. Физика XIX–XX вв. в общенаучном и социокультурном контекстах. Физика XX в. / под ред. Г. М. Идлис. М., 1997.
53. Физика в системе культуры: сб. ст. М, 1966.
54. Хакен Г. Синергетика. М., 1980.
55. Хакен Г. Тайны природы. Ижевск, 2003.
56. Храмов Ю. А. Физики. Биографический справочник. М.: Наука, 1983.
57. Эйнштейн А. Физика и реальность. М., 1965.
58. Черепашук А. М., Чернин А. Д. Вселенная, жизнь, черные дыры. Фрязино: Век-2, 2003.
59. Шамин А. Н. Биокатализ и биокатализаторы.
60. Шноль С. Э. Герои и злодеи российской науки. М., 1997.

61. Шноль С. Э. Герои, конформисты и злодеи российской науки. М., 2001.
62. Эйнштейн А. Эволюция физики. М., 1965.

ИСТОРИЯ ХИМИИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ХИМИИ

1. История химии как часть химии и как часть истории культуры
2. Основные этапы и тенденции развития химического знания.
3. История химии как результат прогресса методов исследований
4. Когнитивная история химии в социально-культурном контексте
5. Взаимодействие химии с другими науками в их историческом развитии.
6. «Предхимия» в рамках синкретической преднауки Древнего мира.
7. Химические знания в Древнем мире до конца эллинистического периода
8. Химия в арабско-мусульманском мире VII–XII вв.
9. Средневековая европейская алхимия (XI–XVII вв.).
10. Алхимия в трудах И. Ньютона.
11. М. Бергто как историк алхимии.
12. Роль алхимии в развитии химического эксперимента
13. Ятрохимия как рациональное продолжение алхимии (XV–XVII вв.).
14. Практическая химия эпохи европейского Средневековья и Возрождения (XI–XV II вв.).
15. Становление химии как науки Нового времени (XVII – XVIII вв.).
16. Химия XVII - XVIII вв. Работы Ломоносова, его роль в развитии российской науки.
17. «Кислородная революция» в химии (конец XVIII в.).
18. Вклад А. Лавуазье в развитие химии.

19. Возникновение химической атомистики (конец XVIII – начало XIX вв.)
20. Становление аналитической химии как особого направления (конец XVIII – середина XIX вв.).
21. Рождение первой научной гипотезы химической связи (начало XIX в.).
22. Становление аналитической химии как особого направления (конец XVIII–середина XIX вв.).
23. Становление органической химии (первая половина XIX в.).
24. Рождение классической теории химического строения (середина - вторая половина XIX в.).
25. Теоретические представления в органической химии в начале XIX в.
26. Классическая теория химического строения и ее развитие.
27. Открытие периодического закона (вторая половина XIX в.).
28. Три версии открытия периодического закона (Б. М. Кедрова, Д. Н. Трифонова, И. С. Дмитриева).
29. Развитие неорганической химии во второй половине XIX в.
30. Актуальные химические проблемы конца XIX в.
31. Развитие аналитической химии и методов исследования в XX в.
32. Общая характеристика возникновения, развития и значения основных исследовательских и аналитических методов XX в.
33. Становление и развитие представлений о химических равновесиях, химической энергии и химическом потенциале.
34. Развитие органической химии и метаморфозы витализма
35. Основные направления развития биоорганической химии в XX в.
36. Развитие химической термодинамики в XX в.
37. Возникновение и развитие химии высокомолекулярных соединений.
38. Развитие квантовой химии во второй половине XX в.
39. История физической химии.
40. История органической химии.
41. История нефтехимии.
42. Особенности и основные направления развития химии в XX в.
43. Развитие представлений о химических элементах.

44. Развитие представлений о химической связи.
45. Развитие представлений о химическом строении вещества.
46. Развитие химической кинетики и катализа.
47. Развитие химической термодинамики.
48. Основные этапы формирования теории химического равновесия.
49. История применения в химии физических методов исследования.
50. Создание хроматографического метода и его роль в развитии химии.
51. Возникновение кристаллохимии.
52. Возникновение нанохимии.
53. Основные этапы развития химии высокомолекулярных соединений.
54. Возникновение когерентной химии.
55. Становление технических наук химического цикла.
56. Развитие научных знаний о производстве бумаги.
57. История биотехнологии

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ХИМИИ

1. Березин М.Б. Курс лекций. Режим доступа: www.isc-ras.ru/?q=ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/...i...
2. Блох М. А. Хронология важнейших событий в области химии и смежных дисциплин и библиографии по истории химии. Л., М.: 1940. 754 с.
3. Блох М. А. Биографический справочник. Выдающиеся химики и ученые XIX и XX столетий, работавшие в смежных с химией областях. Л., Т. 1. 372 с., Т. 2. 313 с.
4. Быков Г. В. История классической теории химического строения. М., 1960. 311 с.
5. Быков Г. В. История электронных теорий органической химии. М., 1963. 423 с.
6. Введение в историю химической науки. Режим доступа: www.chem.msu.su/rus/teaching/bogatova/razrabotka.pdf

7. Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII в. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1980. 399 с.
8. Всеобщая история химии. Становление химии как науки. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1983. 463 с.
9. Всеобщая история химии. История учения о химическом процессе. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1981. 447 с.
10. Дмитриев И. С. Периодический закон Д. И. Менделеева. История открытия. СПб.: 2001. 156 с.
11. История химии. Краткий очерк истории химии. Учебное пособие (конспект лекций). С.И.Левченков. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>
12. Кедров Б.М. Три аспекта атомистики. М., 1969. Кн. 1. 293 с., Кн. 2. 313 с. Кн. 3. 307 с.
13. Краткая история химии. Развитие идей и представлений в химии. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
14. Кузнецов В. И. Диалектика развития химии. От истории к теории развития химии. М.: 1973. 327 с.
15. Кузнецов В.И. Эволюция представлений об основных законах химии. 1967. 316 с.
16. Левченков С.И. Краткий очерк истории химии. Режим доступа: www.physchem.chimfak.rsu.ru/Source/History/
17. Миттова И.Я., Самойлов А.М. История химии с древнейших времен до конца XX века. Долгопрудный: Интеллект, 2012. Т.1. 411 с.
18. Миттова И.Я., Самойлов А.М. История химии с древнейших времен до конца XX века. Долгопрудный: Интеллект, 2012. Т.2. 623 с.
19. Трифионов Д. Н. О количественной интерпретации периодичности. М.: 1971. 159 с.
20. Шептунова З. И. Химическое соединение и химический... (Очерк развития представлений). М.: 1972. 214 с.
21. Фаерштейн М. Г. История учения о молекуле в химии (до 1860 г.). М.: 1961. 368 с..
22. Фигуровский Н. А. Очерк общей истории химии М., Ч. 1. 1969. 455 с. Ч. 2. 1979. 477 с.

ИСТОРИЯ БИОЛОГИИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ БИОЛОГИИ

1. Особенности эллинистической науки.
2. Александрия как исследовательский и образовательный центр на стыке восточной и древнегреческой цивилизации.
3. Естественно-научные труды Аристотеля.
4. Знания первобытного человека о природе.
5. Протобиологическое знание древнейших цивилизаций Востока.
6. Биологическое знание в Древней Греции.
7. Эллинизм и биологическое знание.
8. Теология и биологическое знание в раннем Средневековье.
9. Арабская наука и биологическое знание.
10. Эпоха Возрождения и возникновение предпосылок естественной истории.
11. Век систематики: от неупорядоченного многообразия к иерархическим построениям.
12. Преформизм и эпигенез.
13. Научные предпосылки теории эволюции.
14. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции (конец XVIII – начало XIX в.).
15. Учение Ч. Дарвина и борьба за утверждение эволюционной идеи в биологии.
16. Недарвиновские концепции эволюции.
17. Переоткрытие законов Менделя и кризис селекционизма.
18. Создание современного эволюционного синтеза в биологии.
19. Формирование концепций экологии и политики природы в трудах К. Линнея и Ч. Лайеля.
20. Возникновение эволюционной антропологии.
21. Изучение филогении гоминид и ее движущих сил.
22. Микроскопия и биологические открытия.
23. Демография как источник экологии.
24. Введение понятия экологии Э. Геккелем.
25. Холистская интерпретация экосистем.
26. Экосистема как сверхорганизм.

27. Концепция экосистемы А. К. Тэнсли.
28. Математические и экспериментальные методы в экологии популяций.
29. Программа популяционной биологии растений В. Н. Сукачева.
30. Развитие концепции биологической ниши.
31. Трофодинамическая концепция Р. Линдемана.
32. Эколого-ценотические стратегии Л. Г. Раменского.
33. Естествознание и проблема белка.
34. Происхождение жизни на Земле.
35. Интеграционная роль физико-химической биологии в решении фундаментальных биологических проблем.
36. Зарождение менделизма.
37. Мутационная теория и становление генетики.
38. Т. Х. Морган и хромосомная теория наследственности.
39. Структура и функция гена: молекулярная парадигма.
40. Эпигенетическая наследственность.
41. Методы хромосомного анализа.
42. прокариоты как объект микробиологии.
43. Эволюция взглядов на биологию бактерий.
44. Клеточная теория, ее формирование и развитие.
45. Изучение деления ядра клетки.
46. Исследование процесса оплодотворения.
47. Основные направления изучения биологии клетки в XX в.
48. Сравнительно-эволюционная эмбриология и ее влияние на развитие биологии.
49. Возникновение и развитие экспериментальной эмбриологии.
50. Механицизм и холизм.
51. Теория биологического поля.
52. Эмбриональная индукция.
53. Анализ явлений роста.
54. Эмбриология и генетика.
55. Проблемы целостности организма.
56. Физиология кровообращения.
57. Физиология пищеварения.
58. Нейрофизиология.
59. учение о биосфере В. И. Вернадского.

60. Ноосфера П. Тейяра де Шардена.
61. Эколого-ценотические стратегии.
62. Трофо-динамическая концепция экосистем.
63. Учение о трансмиссивных природно-очаговых заболеваний.
64. Мегатаксония.
65. Сохранение биоразнообразия.
66. Социокультурные проблемы развития биологии.
67. Изучение протоплазмы клетки и разработка новых методов цитологического исследования XX в.
68. Изучение онтогенеза растений.
69. исследование структуры биомолекул и путей их превращения в организме.
70. Мутационный процесс и стабильность генов.
71. Изучение онтогенеза растений.
72. Развитие молекулярных биотехнологий и проблемы биоэтики.
73. Трансформация СТЭ в конце XX в.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ БИОЛОГИИ

1. Биофилософия: сб. ст. М., 1997.
2. Базилевская Н. А., Белоконов И. П., Щербаков А. А. Краткая история ботаники. М., 1968.
3. Бляхер Л.Я. Очерк истории морфологии животных. М., 1962.
4. Вайнер Д. Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы. М., 1991.
5. Введение в биоэтику. Учебное пособие / ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. М.: Прогресс-Традиция, 1998. 384 с.
6. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М.: Прогресс Традиция, АБФ, 1999. 640 с..
7. Гайсинович А.Е. Зарождение и развитие генетики. М., 1988.
8. Галл Я.М. Становление эволюционной теории Чарльза Дарвина. СПб., 1993.
9. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. М, 1998.
10. Глобальный эволюционизм (Философский анализ) / ред. Л. В. Фесенкова. М.: ИФРАН, 1994. 150 с.

11. Голубев Г.Н. Геоэкология. М., 1999.
12. Голубовский М.Д. Век генетики: эволюция идей и понятий. СПб., 2000.
13. Гиляров А.М. Экология в поисках универсальной парадигмы // Природа. 1998. №3.
14. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 416 с.
15. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
16. Жизнь как ценность/ отв. ред. Л.В.Фесенкова. М.: ИФРАН, 2000. 270 с.
17. Завадский К.М. Развитие эволюционной теории после Ч. Дарвина. Л., 1973.
18. История биологии: В 2 т. М. 1972. Т. 1. 1975. Т. 2.
19. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М.: Интерпракс, 1995. 350 с.
20. Колчинский Э.И. Неокатастрофизм и селекционизм: Вечная дилемма или возможность синтеза: ист.-крит. очерки. СПб., 2002.
21. Колчинский Э.И. Эволюция биосферы: ист.-крит. очерки исследований в СССР. Л., 1990.
22. Красота и мозг. Биологические аспекты эстетики / под ред. И. Ренчлера, Б. Херцбергер, Д. Эпстайна. пер. с англ. М.: Мир, 1995. 335 с.
23. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М.: Республика, 1998. 493 с.
24. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. Учебное пособие. М. : Агар, 2000. 252 с.
25. Мантатов В.В. Экологическая этика и устойчивое развитие. Улан-Уде., 1998. Улан Уде: Бурятск. книж. изд-во, 1998. 204 с.
26. Методология биологии: новые идеи. Синергетика, семиотика, коэволюция / отв. ред. О.Е.Баксанский. М.: Эдиториал УРСС. 2001. 262 с. 52. Природа биологического познания / отв. ред. И. К. Лисеев. М.: ИФРАН, 1991. 213 с.
27. Морен Э. Метод. Природа природы. М.: КАНОН+, 2013. 464 с.
28. Новиков Г.А. Очерки истории экологии животных. Л., 1980.

29. Ноздрачев А. Д., Марьянович А. Т., Поляков Е. Л., Сибаров Д. А., Хавинсо В. Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. СПб., 2002.
30. Олескин А. В. Биополитика. Политический потенциал современной биологии. Второе издание, переработанное и дополненное. М.: Научный мир, 2007. 508 с.
31. Олескин А. В. Сетевые структуры в биосистемах и человеческом обществе. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. 304 с.
32. Очерки истории естественнонаучных знаний в древности. М., 1982.
33. Очерки по истории экологии: сб. ст. М., 1970.
34. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И. С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478с.
35. Развитие эволюционной теории в СССР: сб. ст. Л., 1983.
36. Рейвин А. Эволюция генетики. М., 1983.
37. Реймерс Н. Ф. Надежды на выживание человечества: концептуальная экология. М.: Россия молодая, 1992. 367 с.
38. Родин С. М. Идея коэволюции. Новосибирск, 1991.
39. Уотсон Дж. Двойная спираль. М., 1969.
40. Философия экологического образования / отв. ред. И. К. Лисеев, М.: Прогресс-Традиция, 2001. 412с.
41. Фролов И. Т. Избранные труды в 3-х томах. Том 1: Жизнь и познание. М.: Наука, 2002. 464 с.
42. Фролов И. Т. Избранные труды в 3-х томах. - Том 2: Философия и история генетики. М.: Наука, 2002. 544 с.
43. Эгертон Э. Развитие концепции баланса природы // Историко-биологические исследования. М., 1978. Вып. 6.

ИСТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Примерная тематика рефератов ПО ИСТОРИИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

1. Основные этапы развития технических знаний.
2. Технические знания в Древнем мире.

3. Техничко-технологические знания в строительной и ирригационной практике периода Древних царств (Египет, Месопотамия).
4. Развитие античной механики в Александрийском музейоне.
5. Научно-технические знания в трудах Архимеда.
6. Техническое наследие античности в трактате М. Витрувия «Десять книг об архитектуре».
7. Ремесленные знания и механические искусства в Средние века.
8. Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).
9. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
10. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в навигации и картографии.
11. Ф. Бэкон и идеология «индустриальной науки».
12. Научная революция XVII в.; становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике.
13. Вклад Галилео Галилея в развитие инженерной практики.
14. Вклад М. В. Ломоносова в горное дело и металлургию.
15. Горное дело и металлургия в трудах Г. Агриколы и В. Бирингуччо.
16. Формирование научных основ металлургии в XIX в.
17. Гидротехника, кораблестроение и становление механики жидкости в XVIII в.
18. Вклад А. Н. Крылова в развитие отечественного кораблестроения.
19. Паровой двигатель и становление термодинамики в XIX в.
20. Возникновение технологии как системы знаний о производстве в конце XVII - начале XIX вв.
21. Становление технического и инженерного образования в XVIII-XIX вв.
22. Парижская политехническая школа и формирование научных основ машиностроения.
23. Научно-техническая революция второй половины XX в.
24. Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.

25. Технические науки в Российской академии наук: история Отделения технических наук.
26. История технических наук механического цикла.
27. Развитие машиноведения и механики машин в трудах отечественных ученых.
28. И. А. Вышнеградский и отечественная школа машиностроения.
29. Развитие научно-технических знаний об автомобилестроении.
30. История теплотехники.
31. Развитие учения о теплоте в XVIII веке: вклад М. В. Ломоносова и Г. В. Рихмана.
32. Развитие учения о теплоте в XIX веке (Карно, Клайперон, Клаузиус, Майер, Джоуль, Гельмгольц).
33. Становление теории тепловых электростанций (ТЭС).
34. История наук электротехнического цикла.
35. Становление наук химического цикла.
36. Развитие научных знаний о производстве бумаги.
37. Развитие научных знаний о механической технологии обработки древесины.
38. История науки о резании древесины.
39. Развитие научно-технических знаний о лесозаготовках.
40. История науки о сопротивлении материалов.
41. Развитие теории и практики в архитектуре и строительстве в XVIII-XIX вв.
42. История русской архитектуры.
43. Развитие научных знаний о строительстве дорог.
44. История фортификации и артиллерии как сфер инженерных знаний.
45. Вклад отечественных ученых — Н. Е. Жуковского, С. А. Чаплыгина и других — в создание теоретических и экспериментальных основ аэродинамики.
46. К. Э. Циолковский и создание научных основ космонавтики.
47. Роль С. П. Королева и М. В. Келдыша в разработке научнотехнических проблем освоения космического пространства.
48. Роль отечественных ученых в создании теоретических основ радиотехники.

49. Становление и развитие кибернетики.
50. Становление и развитие микроэлектроники.
51. Вклад А. М. Прохорова и Н. Г. Басова в разработку теоретических принципов лазерной техники.
52. Этапы компьютеризации инженерной деятельности в XX в.

Учебно-методические материалы ПО ИСТОРИИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

1. Аистов Н. Н., Васильев Б. Д. [и др.]. История строительной техники; учеб. пособие для вузов. М., 1962.
2. Алексеева И. Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ, М. 1993.
3. Астафьева О. Н. Синергетический подход к исследованию социокультурных процессов: возможности и пределы. М., 2002.
4. Боголюбов А. П. История механики машин. Киев, 1964.
5. Боголюбов А. Н. Теория механизмов и машин в историческом развитии ее идей. М., 1976.
6. Бриллюэн Л. Наука и теория информации. М., 1959.
7. Веселовский И. Н. Очерки по истории теоретической механики. М., 1974.
8. Взаимосвязь естественных и технических наук: сб. ст. М., 1976.
9. Взаимосвязь технических и общественных наук; сб. ст. Л., 1972.
10. Винер Н. Кибернетика и общество. М., 1980.
11. Виргинский В. С., Хотеев В. Ф., В. С. Виргинский. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. М.; Просвещение, 1993.
12. Воскресенский С. А. Резание древесины. М., 1955.
13. Гвоздецкий В. Л. Формирование теории паровой машины // Вопросы истории естествознания и техники. 1987. № 2.
14. Глазычев В. Л. Архитектура: энцикл. М., 2002.
15. Горохов В. Г. Знать, чтобы делать. История инженерной профессии и ее роль в современной культуре. М., 1987.
16. Горохов В. Г. Русский инженер и философ техники Петр Климентьевич Энгельмейер (1855-1941). М.: Наука, 1997.

17. Горохов В. Г. Концепции современного естествознания и техники. М.: ИНФРА-М, 2000.
18. Горохов В. Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и в Германии в конце 19 — начале 20 столетий (сравнительный анализ). М.: Логос, 2010.
19. Горохов В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения). М.: Логос, 2012.
20. Горохов В. Г. Философия и история науки (учебное пособие для аспирантов ОИЯИ). Дубна: Издательство Объединенного института ядерных исследований, 2012.
21. Гуманитарные исследования в ИНТЕРНЕТЕ / Под ред. А. Е. Войскунского. М., 2000.
22. Зворыкин Д. Н. Развитие проектного дела в СССР. М., 1984.
23. Зворыкин Д. Н. Развитие строительной науки в СССР. М., 1981.
24. Иванов Б. И., Чешев В. В. Становление и развитие технических наук. Л.: Наука, 1977.
25. История русской архитектуры: сб. ст. М., 1956.
26. История электротехники: сб. ст. М., 1999.
27. Козлов Б. И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историкотеоретического исследования. Л.: Наука, 1988.
28. Ленк Х. Размышления о современной технике. М.: Аспект Пресс, 1996.
29. Лепский В. Е. Рапуто А. Г. Моделирование и поддержка сообществ в Интернет. М., 1999.
30. Малкин И. Т. История бумаги. М., 1940.
31. Мандрыка А. П. Взаимосвязь механики и техники: 1770-1970. Л., 1975.
32. Мандрыка А. П. Очерки развития технических наук. Л., 1984.
33. Мелещенко Ю. С. Техника и закономерности ее развития. Л., 1971.
34. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы тенденции развития. М., 1999 г.
35. Митчам К. Что такое философия техники? М.: Аспект Пресс, 1995.

36. Очерки истории техники в России с древнейших времен до 60-х гг. XIX в.: Горное дело. Metallургия. Энергетика. Машиностроение: сб. ст. М., 1978.
37. Очерки истории технических наук: сб. ст.: в 4 ч. СПб., 1996-2001.
38. Пархоменко А. А. Технические науки в РАН: история и современность // Российская академия наук — 275 лет служения России. М., 1999.
39. Радциг А. А. История теплотехники. М.; Л., 1936.
40. Розен Б. Я. Чудесный мир бумаги. М., 1986.
41. Розин В. М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук. Красноярск, 1989.
42. Симоненко О. Д. Электротехническая наука в первой половине XX века. М., 1988.
43. Симоненко О. Д. Сотворение техносферы: проблемное осмысление истории техники. М., 1994.
44. Соснин Э. А., Пойзнер Б. Н. Основы социальной информатики (пилотный курс лекций). Томск, 2000
45. Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М.: ИФРАН, 1994.
46. Тарасов В. От мультиагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. М., 2002.
47. Техника в ее историческом развитии: сб. ст.: в 2 т. М., 1979, 1982.
48. Технология — материалы — машины. История, современность, перспективы: сб. ст. М., 1994.
49. Тимошенко С. П. История науки о сопротивлении материалов. М, 1957.
50. Турчин В. Ф. Феномен науки. Кибернетический подход к эволюции. М., 2000.
51. Уварова Л. И. Научный прогресс и разработка технических средств. М, 1984.
52. Уварова Л. И. Проблемы практической механики машин в Академии наук XVIII в. // Российская академия наук 275 лет служения России. М., 1999.
53. Философия техники в ФРГ. М.: Прогресс, 1989.
54. Чернавский Д. С. Синергетика и информация. М., 2002.

55. Чешев В. В. Технические науки как объект методологического анализа. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1981.

ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ИНФОРМАТИКИ

1. Развитие систем счисления
2. История развития криптографии
3. Исторический аспект развития логического исчисления
4. Египетские, вавилонские и греческие методы вычислений
5. Методы вычислений в «Альмагесте» Птолемея.
6. Эволюция позиционных систем счисления (вавилоняне, майя, индо-арабская система).
7. Суперэкспоненциальная система Архимеда для обозначения больших чисел.
8. Леонардо да Винчи и его модель счетной машины
9. Вклад Лейбница Г.В в становление информатики
10. Формирование математической логики: от Г.В. Лейбница до Г. Фреге.
11. Основные этапы информатизации общества.
12. История доэлектронной информатики. Механические и электромеханические устройства и машины.
13. Формализация понятия «алгоритм». Абстрактная машина Тьюринга (1936).
14. Зарождение электронной информатики. Первые проекты ЭВМ.
15. Концепция машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946).
16. Зарождение программирования. Программирование на языке машины и символьных обозначениях.
17. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования.
18. Роль Дж. фон Неймана в создании электронной вычислительной техники.
19. Периодизация поколений ЭВМ.

20. Развитие технологических основ информатики.
21. Развитие технологии полупроводниковых интегральных
22. схем.
23. Развитие персональных ЭВМ и ноутбуков.
24. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.
25. История развития сети Интернет (от истории развития сообщений)
26. Развитие и совершенствование теории информации
27. Жизненный путь. Вклад в развитие информатики Чарльза Беббиджа
28. История появления и применения языков программирования
29. История исследований по созданию искусственного интеллекта.
30. Н. Винер и его вклад в становление информатики
31. Вклад Дж. Буля в развитие информатики
32. История появления и развития игровых программ
33. История появления и развития вирусных и антивирусных программ
34. Появление программного управления (Жаккард).
35. Августа Ада Лавлейс и появление программирования
36. Проект пятого поколения (Япония). История его создания и причины неудачи.
37. Квантовые компьютеры и сверхпроводящие компьютеры
38. Компьютерное пиратство: история возникновения. Способствует оно или мешает развитию программирования?
39. Вклад русских ученых в развитие информатики
40. Теория вероятностей: от первых теоретико-вероятностных представлений до аксиоматики А.Н. Колмогорова.
41. Автоматический анализ и верификация телекоммуникационных протоколов: методы формальной спецификации на основе исполнимых моделей поведения для распределенных и телекоммуникационных систем.
42. Информационно-образовательные среды: исторические аспекты и проблемы стандартизации.
43. Информационные онтологии как средство интеграции научных данных.

44. Использование графов как универсального средства для представления структурированной информации в визуальной форме.
45. Историческая реконструкция проблемы классификации в контексте современной теории анализа данных.
46. История развития анализа указателей: баланс между точностью и скоростью.
47. Методологические особенности моделирования экосистем.
48. Моделирование сложных систем: аналитические модели и имитационное моделирование.
49. Мультиагентный подход в моделировании социальных процессов: клеточные автоматы в описании сложных динамических систем.
50. Применение методов анализа и обработки больших объемов данных в области маркетинга.
51. Применение многосеточного метода как решение проблемы повышения эффективности вычислительных алгоритмов.
52. Проблема автоматизации обработки хроматографической информации: автономный подход.
53. Проблема большой сложности в системах автоматизации технологического управления энергосбережением.
54. Проблема достоверности данных наблюдений волн цунами: влияние технического прогресса на точность регистрирования исторических событий.
55. Проблема зависимости от социальных сетей: Методы контроля зависимости и влияние на создание контента и программ.
56. Проблема "комбинаторного взрыва" в пространстве состояний при верификации сложных систем.
57. Проблема увеличения пропускной способности канала связи: теорема Шеннона и спектрально-эффективные форматы модуляции.
58. Проблемы создания баз знаний: контроль согласованности и совместного доступа к данным.
59. Программное обеспечение для средств автоматического управления, работающих в условиях опасных по газу и пыли (угольные шахты).

60. Программные логики, и их применение в верификации программ.
61. Развитие алгоритмов визуализации: представление информации в графовых моделях.
62. Развитие алгоритмов синхронизации модельного времени для распределенного дискретного имитационного моделирования.
63. Развитие Байесовских методов как раздела машинного обучения.
64. Семантический подход к проблемам интеграции данных в современных информационных системах.
65. Обнаружение уязвимостей в программном обеспечении: автоматизированное порождение тестовых данных в условиях метода белого ящика.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ИНФОРМАТИКИ

1. Апокин И. А., Майстров Л. Е. История вычислительной техники: От простейших счетных приспособлений до сложных релейных систем. М.: Наука, 1990. 262 с.
2. Апокин И. А., Майстров Л. Е. Развитие вычислительных машин. М.: Наука, 1974. 399 с.
3. Апокин И. А. Развитие вычислительных машин / И. А. Апокин, Л. Е. Майстров. М., 1974.
4. Арский Ю. М., Гиляревский Р. С., Туров И. С., Черный А. И. Инфосфера: Информационные структуры, системы и процессы в науке и обществе. М. ВИНТИ РАН, 1996. 489 с.
5. Винер Н. Кибернетика и общество. М.: Изд-во иностранной литературы, 1958. 200 с.
6. Воройский Ф. С. Информатика: Энциклопедический словарь-справочник: Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах М.: Физматлит, 2006. 768 с.
7. Гиляревский Р. С., Родионов И. И., Залаев Г. З., Цветаева В. А., Барышева О. В., Калинин А. А. Информатика как наука об информации: информационный, документальный,

- технологический, экономический и организационный аспекты / Под ред. Р.С. Гиляревского. М.: ФАИР-Пресс, 2006. 592 с.
8. Грязнова Е. В. Виртуально-информационная реальность в системе «Человек- Универсум». Н. Новгород: ННГУ, 2006. 255 с.
 9. Гутер Р. С., Полунов Ю. Л. От абака до компьютера. 2-е изд. М.: Знание, 1981.
 10. Дорфман В. Ф. ЭВМ и ее элементы. Развитие и оптимизация. М., 1988.
 11. Дорфман В. Ф. Мысль, заключенная в кристалле. М.: Знание, 1989.
 12. Дорфман В. Ф., Иванов Л. В. ЭВМ и ее элементы. Развитие и оптимизация. М.: Радио и связь, 1988. 240 с.
 13. Еляков А. Д. Современное информационное общество // Высшее образование в России. 2001. № 4. С. 77-85.
 14. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность / ред. М. А. Вус. СПб., 1999.
 15. История информатики и философия информационной реальности: Учебное пособие для вузов / Под ред. Р. М. Юсупова, В. П. Котенко. М.: Академический Проект, 2007. 429 с.
 16. Казакова И. А. История вычислительной техники. Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. 232с.
 17. Колин К. К. Эволюция информатики // Информационные технологии. 2005. № 1. С. 2-16.
 18. Колин К. К. Становление информатики как фундаментальной науки и комплексной научной проблемы // Системы и средства информатики: Сборник научных трудов. Спец. выпуск. Научнометодологические проблемы информатики / Под ред. К. К. Колина. М.: ИПИ РАН, 2007. С. 7-57.
 19. Корогодина В. И., Корогодина В. Л. Информация как основа жизни. Дубна: Феникс, 2000. 208 с.
 20. Левин В. И. История информационных технологий: Учебное пособие. М.: Интернет-Университет информационных технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 335 с.

21. Малиновский Б. Н. История вычислительной техники в лицах. К.: фирма "КИТ", ПТОО "А.С.К.", 1995. 384с.
22. Мациевич С. В., Ишанов С.А. Теоретическая информатика: Учебное пособие. Калининград: РГУ им. И. Канта, 2007. 528 с.
23. Мелик-Гайказян И. В. Информационные процессы и реальность. М.: Наука. Физматлит, 1998. 192 с.
24. Мельников В. А. С. А. Лебедев — основоположник отечественной вычислительной техники // Информатика и образование. 1987. № 5.
25. Очерки истории информатики в России / Ред.-сост. Д. А. Поспелов, Я. И. Фет. Новосибирск: НИЦ ОИГГИМ СО РАН, 1998. 664 с.
26. Павлова Е. Д. Сознание в информационном пространстве. М.: Академия, 2007. 684 с.
27. Парфенов П. С. История и методология информатики и вычислительной техники. СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. 141с.
28. Петров М. А., Райбекас А. Я. Феномен информации и знание. Красноярск: Изд-во Красноярского гос. ун-та, 2006. 134 с.
29. Петров Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика. СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 443 с.
30. Пушкин В. Г., Урсул А. Д. Информатика, кибернетика, интеллект: Философские очерки. Кишинев: Штиинца, 1989. 295 с.
31. Ракитов А. И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях. М.: ИНИОН РАН, Центр ИСТИНА, 1998. 104 с.
32. Усов В.Н. Философские проблемы информатики: Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 26 с.
33. Частиков А. Архитекторы компьютерного мира. СПб.: БХВ-Петербург, 2002. 383 с
34. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Динамическая теория информации. М.: Изд-во ЛКИ/URSS, 2009. 304 с.

ИСТОРИОГРАФИЯ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИОГРАФИИ

1. История в греко-римской традиции.
2. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
3. Фукидид как основатель исторической науки.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы развития.
8. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
9. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
10. Феномен «самозванцев» в России и Европе: историографический анализ.
11. Западноевропейская историография в XVII — первой половине XVIII вв.
12. Русская историческая мысль в первой половине XVIII в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
13. Феномен «золотого века» в отечественной историографии на примере петровского времени.
14. Западноевропейская историография в первой половине XIX в.
15. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.
16. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
17. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
18. «Дворцовые перевороты»: как переписывалась история.
19. Марксизм и материалистическое понимание истории.
20. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
21. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского: цивилизационный подход.
22. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.

23. Модели времени в российской исторической науке.
24. Культурно — историческое направление в российской историографии.
25. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX в. (О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби).
26. Влияние немецкой исторической школы на российскую историческую науку.
27. Влияние школы «Анналов» на российскую историческую науку.
28. Биография историка и история биографии.
29. Историографический анализ образа «...» в отечественной истории.
30. Ислам в Волго-Уральском регионе: историография вопроса.
31. Православная церковь в российской историографии.
32. Соотношение текстологического и историографического анализов к историческому труду.
33. Математические методы в исторической науке: историография вопроса.
34. Историографический анализ количественных методов в исторической науке.
35. Повседневность Советской России: историографический анализ.
36. Историография «переломов истории»: как осмысляется революция историками.
37. Историография как генеалогический метод исторической науки.
38. Историография историографии событий 1917 года.
39. Историография образа «Ленина» в период правления В.В. Путина.
40. Историография образа «Сталина» в период правления В.В. Путина.
41. Историография как «неподдельность» исторической науки: основные методы и принципы историографии.
43. Научные школы на современном этапе российской исторической науки.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИОГРАФИИ

1. Александров В.А. Василий Осипович Ключевский // Портреты историков: Время и судьбы: в. 2-х т. Т.1: Отечественная история. М.-Иерусалим: Университетская книга, Gesharim, 2000. С. 78-89.
2. Асиновская С.А. Из истории передовых людей в русской медиевистике (Т.Н. Грановский). М.: АН СССР, 1955. 166 с.
3. Астахов В.И. Курс лекций по русской историографии (до конца XIX в.). Харьков: Изд-во Харьковского гос. ун-та им. А.М. Горького, 1965. 584 с.
4. Бажов С.И. К вопросу о генезисе теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского // Русская философия: многообразие в единстве: материалы VII Рос. симпозиума историков рус. философии. М., 2001. С. 14-16.
5. Балуев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». М.: Эдиториал УРСС, 1999. 280 с.
6. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М.: Мысль, 1987. 348 с.
7. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М.: Наука, 1964. 482 с.
8. Валк С.Н. Избранные труды по историографии и источниковедению. Научное наследие. СПб.: Наука, 2000. 664 с.
9. Великовский С.И. Культура как полагание смысла // Одиссей. Человек в истории. 1989. М.: Наука, 1989. С. 17-20.
10. Вернадский Г.В. Русская историография. М.: Аграф, 1998. 448 с.
11. Гачев Г.Д. Русская дума: портреты русских мыслителей. М.: Новости, 1991. 304 с.
12. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада / отв. ред. И.И. Соколова. М., 2002. 496 с.
13. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М.: Высш. школа, 1985. 479 с.
14. Гутнова Е.В. Т.Н. Грановский об исторической науке // Новая и новейшая история. 1989. № 4. С. 184-192.
15. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-

Романскому. 6-е изд. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, Изд-во «Глаголь», 1995. 552 с.

16. Демин М.А. Историография истории России: учебно-методическое пособие / М. А. Демин. Барнаул: АлтГПУ, 2015. 203 с.

17. Дронова Н.В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории: учебно-методическое пособие / Н.В. Дронова, В.А. Земляничин. СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 22 с.

18. Зодчий наук (о В.Н. Татищеве) // Шмидт С.О. Путь историка. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1997. С. 451-455.

19. Золотарев В.П. Историческая концепция Н.И. Кареева: содержание и эволюция. Л.: ЛГУ, 1988. 155 с.

20. Золотарев В.П. Николай Иванович Кареев // Портреты историков: Время и судьбы: в 2 т. Т. 2: Всеобщая история. М.-Иерусалим: Университетская книга, Gesharim, 2000. С. 276-293.

21. Иконников В.С. Опыт русской историографии. СПб: Лань, 2013. 549 с.

22. Иконников В.С. Скептическая школа в русской историографии). СПб: Лань, 2013. 17 с.

23. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М.: Наука, 1980. 192 с.

24. Исачкин С.П. Историография социал-демократической ссылки в Сибирь: монография. Омск: ОмГУПС, 2018. 168 с.

25. Ислам в отечественной историографии второй половины XIX — начала XX вв: хрестоматия. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. 90 с.

26. Историки и история: Жизнь. Судьба. Творчество: в 2 т. Т.2 / под ред. Е.Б. Черняк, Б.А. Торماسова. М.: Остожье, 1998. 870 с.

27. Историки России: биографии / сост. А.А. Чернобаев. М.: РОССПЭН, 2001. 911 с.

28. Историография античной истории / под ред. В.И. Кузищина. М.: Высш. школа, 1980. 415 с.

29. Историография истории России до 1917 г.: в 2 т. / под ред. М.Ю. Лагаевой. М.: ВЛАДОС, 2003. 382 с.

30. Историография нового времени стран Европы и Америки. М.: МГУ, 1967. 700 с.

31. Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М.: МГУ, 1968. 598 с.
32. Историческая наука и методология истории в России XX века: к 140-летию со дня рождения акад. А.С. Лаппо-Данилевского /под ред. А.В. Малинова СПб.: Северная звезда, 2003. 415 с.
33. История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Вторая пол. / М.А. Опалинская, С.Н. Синегубов, А.В. Шевцов. М.: Изд-во «Кн. палата», 1998. 720 с.
34. История государства Российского» Н.М. Карамзина в контексте истории мировой культуры // Шмидт С.О. Путь историка. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1997. С. 187-202.
35. Каганович Б.С. П. М. Бицилли как историк // Одиссей. Человек в истории. 1993. Образ «другого» в культуре. М.: Наука, 1994. 336 с.
36. Кан А.С. Исторические исследования в условиях однопартийной диктатуры (влияние марксизма и марксизма-ленинизма на советскую историческую науку) // Проблемы исторического познания: материалы междунар. конф, Москва, 19-21 мая 1996 г. М.: Наука, 1999. 230 с.
37. Киреева Р.А. В.О. Ключевский как историк русской исторической науки. М.: Наука, 1966. 232 с.
38. Ключевский и культура России // Шмидт С.О. Путь историка. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1997. 612 с. С. 305-315.
39. Коваленко В.И. Василий Никитич Татищев // Вестник МГУ. Сер. 12. Полит. науки. 1998. № 3. С. 53-69.
40. Колесник И.И. Философия и культурология: пути обновления историографии // Россия в XX веке: судьбы исторической науки / под ред. А. Н. Сахарова. М.: Наука, 1996. 720 с.
41. Косминский Е.А. Историография средних веков. V — середина XIX вв. М.: МГУ, 1963. 430 с.
42. Костромина Н.Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке: учебное пособие / Н.Г. Костромина. Кемерово: КемГУ, 2012. 232 с.
43. Кроче Б. Теория и история историографии: монография / Б. Кроче; пер. с итал. И.М. Заславской. М: Языки славянских культур, 1998. 192 с.

44. Кудряцев П.Н. Лекции. Сочинения. Избранное. М.: Наука, 1991. 344 с.
45. Курбатов Г.Л. История Византии: (историография). Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1975. 256 с.
46. Лаппо-Данилевский А.С. на рубеже эпох // Шмидт С.О. Путь историка. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1997. С. 167-177.
47. Лукиан. Сочинения: в 2-х томах. Т.2. СПб.: Алетейя, 2001. 538 с.
48. Маслова Н.В. Русская история в научном наследии Т.Н. Грановского // Отечественная история. 1993. № 4. С. 73-84.
49. Метель О.В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии: учебное пособие. Омск: ОмГУ, 2019. 124 с.
50. Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский. М.: Наука, 1974. 638 с.
51. Нугуманов М.М. История и культура ислама в Волго-Уральском регионе в трудах российских исследователей: историография вопроса: хрестоматия. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. 169 с.
52. Рашковский Е.Б. Арнольд Джозеф Тойнби: история и культура в экологической перспективе // Народы Азии и Африки. 1979. № 2. С. 167-187.
53. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.: ИВИ РАН, 1998. 278 с.
54. Строгеецкий В.М. Творцы древнегреческой историографии: монография: в 3 книгах. М: ФЛИНТА, Книга 1: Отец истории Геродот. 2016. 461 с.
55. Терехова О.Н. Европейский абсолютизм: проблемы истории и историографии: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2015. 143 с.
56. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М.: Прогресс, 1996. 608 с.
57. Ужанков А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI—XIII вв: сборник научных трудов. М: Языки славянских культур, 2009. 440 с.
58. Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. 632 с.
59. Фирсов С.Л. «Время войне и время миру». Православная Российская церковь и Гражданская война в России. Очерки

- истории и историографии: монография. СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 168 с.
60. Хачатурян В.М. Проблема цивилизаций в «Исследовании истории» А. Тойнби в оценке западной историографии // Цивилизации. М.: Наука, 1992. Вып. 1. 231 с.
61. Худолеев А.Н. Отечественная историография революционной теории П.Н. Ткачева (1920–1980-е годы): монография. Томск: ТГУ, 2012. 348 с.
62. Цамутали А.Н. Борьба направлений в русской историографии в период империализма: историографические очерки. Л.: Наука, 1985. 331 с.
63. Цамутали А.Н. Борьба течений в русской историографии во второй половине XIX в. Л.: Наука, 1977. 256 с.
64. Цамутали А.Н. Сергей Михайлович Соловьев // Портреты историков: Время и судьбы: в. 2 т. Т.1: Отечественная история. М.-Иерусалим: Университетская книга, Gesharim, 2000. 432 с.
65. Цимбаев Н.И. Сергей Соловьев. М.: Мол. гвардия, 1990. 366 с.
66. Черепнин Л.В. А.С. Лаппо-Данилевский — буржуазный историк и источниковед // Вопросы истории. 1949. № 8. С. 30-51.
67. Шапиро А.П. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. М.: Культура, 1993. 761 с.
68. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX — начала XX вв.: Московский и Петербургский университеты. М.: Наука, 2003. 419с.
69. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 — начало 1990-х гг.): учебное пособие. 3-е изд., стер. М: ФЛИНТА, 2019. 201 с.
70. Шепелева В.Б. Революциология. Проблема предпосылок революционног процесса 1917 года в России (по материалам отечественной и зарубежной историографии): учебное пособие. 2-е изд. Омск: ОмГУ, 2013. 392 с.
71. Шепелева В.Б. Россия 1917-1920 гг.: проблемы революционно-демократической альтернативы (вопросы теории, методологии, историографии): монография. Омск: ОмГУ, 2009. 704 с.

72. Шмидт С.О. Николай Михайлович Карамзин // Портреты историков: Время и судьбы: в. 2 т. Т. 1: Отечественная история. М.–Иерусалим: Университетская книга, Gesharim, 2000. 432 с.
73. Щербань Н.В. Цивилизационный подход к истории в трудах В.О. Ключевского // Россия в XX веке: судьбы исторической науки / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Наука, 1996. 720 с.
74. Юхт А.И. Василий Никитич Татищев // Портреты историков: Время и судьбы: в. 2 т. Т.1: Отечественная история. М.–Иерусалим: Университетская книга, Gesharim, 2000. 432 с.
75. Якуб А.В. Прообраз «норманна» в западноевропейском обществе IX-XII веков: становление и развитие историографии: монография. Омск: ОмГУ, 2008. 461 с.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

1. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.
2. Основные понятия древнеиндийской философии Вед и Упанишад: Рита, Атман, брахман.
3. Классическая индийская философия: школы и направления.
4. Санкхья, йога, веданта.
5. Буддийские воззрения. Философия Абхидхармы. Виджнянавада и Мадхьямика.
6. Философия древнего Китая: «И-цзин».
7. Конфуцианство. Учение Конфуция о совершенном человеке.
8. Даосизм. Основные идеи «Дао де цзин». Не деяние и естественное Дао.
9. Отличительные черты китайского типа рациональности.
10. Основные направления средневековой арабо-мусульманской философии (калам, фальсафа, суфизм, исмаилизм и ишракизм). Влияние античной философской традиции на арабо-мусульманскую философию
11. Проблема свободы воли в мутазилитском каламе и доктринальной мысли ислама

12. Основные онтологические учения в средневековой арабомусульманской философии
13. Онтология «восточных перипатетиков». Аверроизм и его значение в мировой истории философии
14. Основные гносеологические учения в средневековой арабомусульманской философии
15. Социально-политические учения в средневековой арабомусульманской философии. Философия истории Ибн Халдуна
16. Античная философия: хронология, периодизация, источники. Доксография Г. Дильса.
17. Ионийская натурфилософия.
18. Антропологический поворот V в. До н.э. в древнегреческой философии: софисты. Протагор и его тезис о человеке, релятивизм Горгия.
19. Сократ и моральное обоснование истины. Учение о добродетелях.
20. Сравнительный анализ учений Парменида и Гераклита.
21. Философия Эмпедокла. Атомизм Демокрита.
22. Онтология Платона: обоснование объективного идеализма (онтологическая, психологическая, гносеологическая и этическая аргументация).
23. Гносеология Платона: критика сенсуализма и доктрина припоминания.
24. Космология Платона.
25. Платон: учение о душе; миф о пещере. Учение об идеальном государстве.
26. Наследие Аристотеля. Метафизика. Классификация наук. Критика платонизма Аристотелем.
27. Онтология Аристотеля: типология причинности; учение о материи и форме; бытие в действительности и бытие в возможности.
28. Теория познания и логика Аристотеля. Учение о категориях.
29. Учение о душе и политические взгляды Аристотеля.
30. Основные идеи эллинистической философии.
31. Сократические школы: киренаики и киники. Принципы кинизма.
32. Антисфен и практика аскезы, филопония.

33. Космополитизм. Радикальный сократизм Диогена Синопского.
34. Скептицизм. Тропы Пиррона. Философия Эпикура. Счастье как катастема. Тетрафармакон.
35. Стоицизм. Моральная философия Сенеки и Эпикета. Марк Аврелий.
36. Неоплатонизм: основные школы и представители; иерархия бытия; комментаторская традиция неоплатонизма: Плотин, Ямвлих, Прокл.
37. Геоцентризм средневековой философии.
38. Дионисий Ареопагит: соотношение веры и разума; катафатика и апофатика.
39. Августин как представитель патристики: философия и теология.
40. Фома Аквинский как представитель схоластики: философия и теология; доказательство бытия Бога.
41. Проблема универсалий: реализм и номинализм.
42. Современные интерпретации наследия средневековой философии.
43. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
44. Философия эпохи Возрождения: Н. Кузанский и Дж. Бруно.
45. Возрожденческий скептицизм М. де Монтеня.
46. Социально-политические воззрения Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).
47. Ф. Бэкон: программа «великого восстановления наук»; учение об «идолах». Пути познания: опыты «светоносные» и опыты «плодоносные».
48. Рационализм Р. Декарта: методологическое сомнение; индукция, интуиция и дедукция; врожденность идей.
49. Метафизика Р. Декарта: учение о Боге и мире.
50. Метафизика Б.Б. Спинозы: субстанция как причина самой себя; детерминизм; свобода и необходимость; *natura naturans* и *natura naturata*.
51. Б.Б. Спиноза: этические воззрения; интеллектуальная любовь к Богу.
52. Картезианство Н. Мальбранша.

53. Г. Лейбниц: монадология; закон достаточного основания; теодицея.
54. Т. Гоббс: механистический материализм.
55. Т. Гоббс: учение об обществе и государстве; феномен власти, теория естественного права и общественного договора.
56. Дж. Локк: эмпиризм; первичные и вторичные качества.
57. Дж. Беркли: критика понятия «материя»; принцип *esse est percipi*.
58. Д. Юма: скептицизм; критика понятия субстанции.
59. Философия французского Просвещения Ф. М. А. Вольтер, Ш. Л. Монтескье.
60. Ж.-Ж. Руссо: проблема происхождения семьи, частной собственности, общественного договора и государства.
61. Трансцендентальная философия И. Канта: проблематика, основные понятия; смысл «коперниканского переворота».
62. И. Кант: структура трансцендентального субъекта; антиномии чистого разума и проблема доказательства бытия Бога; границы научного познания.
63. Мораль и свобода в учении И. Канта.
64. Диалектика самосознания и свободы И. Г. Фихте.
65. И.Г. Фихте: Я как исходный пункт философии; Я и внешний мир; природная необходимость и свобода.
66. И.Г. Фихте: «практическое» и «теоретическое» наукоучение.
67. Система трансцендентального идеализма Ф. В. Й. Шеллинга
68. Пантеизм и натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. Философия тождества.
69. Ф.В.Й. Шеллинг: цель истории и этапы её развития.
70. Теософские идеи позднего Ф.В.Й. Шеллинга.
71. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
72. Г.В.Ф. Гегель: идея тождества бытия и мышления; проблема метода и поиски начала в построении системы.
73. Диалектика и историзм Г.В.Ф. Гегеля.
74. Проблемы морали, права и государства в учении Г. В. Ф. Гегеля об объективном духе.
75. Искусство, религия и философия как формы выражения и самопознания абсолютной идеи в концепции Г.В.Ф. Гегеля.

76. Воззрения К. Маркса на сущность философии: практика и идеология.
77. Экономические взгляды К. Маркса.
78. Философия истории К. Маркса. Poleмика с социалистами.
79. Философия природы Ф. Энгельса.
80. Марксистская философия в России.
81. Позитивизм О. Конта.
82. Глобальный эволюционизм Г. Спенсера.
83. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
84. Неопозитивизм. Мориц Шлик и Венский кружок.
85. Принцип верификации и протокольные предложения.
86. Прагматизм Ч. Пирса и критерии истинного познания.
87. У. Джеймс: психологический прагматизм; поток сознания и многообразие религиозного опыта.
88. Дж. Дьюи: инструментализм; учение о проблемных ситуациях.
89. Мир как воля и представление в концепции А. Шопенгауэра.
90. Новый стиль философии Ф. Ницше: европейский нигилизм; о смерти Бога; о воле-к-власти и сверхчеловеке.
91. Концепция А. Бергсона: интуиция и творческая эволюция.
92. Э. Гуссерль: феномен и его структура; «естественная установка сознания» и его феноменологическая редукция.
93. Э. Гуссерль: intersубъективность и жизненный мир.
94. Неокантианство: В. Виндельбанд и Г. Коген.
95. Философия символических форм Э. Кассирера.
96. Неогегельянство: Б. Кроче, Дж. Джентиле, А. Кожев, Дж. Батай.
97. М. Хайдеггер: вопрос о бытии как фундаментальный философский вопрос.
98. К. Ясперс: экзистенция и задачи философии.
99. Философия свободы Ж.-П. Сартра.
100. Бунт против абсурдности А. Камю.
101. Неотомизм (Ж. Маритен, Э. Жильсон)
102. Концепция бессознательного З. Фрейда.
103. Понятие архетипа и концепция коллективного бессознательного К.-Г. Юнга.
104. Диалектика Просвещения Т. Адорно и М. Хоркхаймера.

105. Негативная диалектика и эстетические воззрения Т. Адорно.
106. В. Беньямин и философское самосознание модерна.
107. Критическая теория Г. Маркузе.
108. Ю. Хабермас и концепция коммуникативного разума.
109. Логический атомизм Б. Рассела.
110. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна.
111. Концепция аналитической философии У. Куайна и Дж. Мура.
112. «Логика и рост научного знания» К. Поппера.
113. Т. Кун: «Структура научных революций»
114. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
115. Герменевтика как методология «наук о духе» (В. Дильтей).
116. Онтологическая герменевтика Г. Гадамера.
117. Д. Ваттимо: герменевтика и коммуникация философии; сильное и слабое мышление; концепция нигилизма.
118. Структурный метод в лингвистике и социальных науках, концепция языка и знака Ф де Соссюра.
119. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
120. Структурализм и литературная критика Р. Барта.
121. Структурализм М. Фуко.
122. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
123. Ж.-Ф. Лиотар: постмодернизм и критика мета-нарративов.
124. Деконструкция Ж. Деррида: грамматология и критика логоцентризма; различие и метафизика присутствия; письмо и след; деконструктивная герменевтика.
125. Ж. Бодрийяр: концепция симулякров; современный нигилизм; эстетика исчезновения.
126. Ж. Делез: философия различия; проект шизоанализа; ризома; философия как изготовление концептов; имманенция; номадология.
127. А. Бадью: платоновский жест философии; бытие и событие; онтология как математика; теория субъекта; объективная феноменология.
128. Становление отечественной философской мысли в Киевской Руси XI-XIII вв. (Иларион Киевский, Климент Смолятич, Кирилл Туровский)

129. Философская мысль русского Средневековья – XIV-XVI вв. (Нил Сорский, Максим Грек)
130. Философские идеи в Славяно-греко-латинской академии
131. Русская философия XVIII в. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев
132. Славянофильство и западничество как идейные течения
133. Идеино-философские искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого
134. Философское творчество В.С. Соловьёва
135. Философские взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева
136. Русский религиозно-философский ренессанс XX в
137. Философия русского зарубежья XX в. (Г.В. Флоровский, Ф.А. Степун, Г.П. Федотов)
138. Философские взгляды А.Ф. Лосева и Г.Г. Шпета
139. Философские взгляды Н.А. Бердяева и Л. Шестова.
140. Философские воззрения С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского
141. Эволюция марксизма в России в нач. XX в. и философия в СССР в 20-х начале 50-х гг. XX в.
142. Философские взгляды С.Л. Франка и В.Ф. Эрна.
143. Философское мировоззрение Н.О. Лосского.
144. Философия в России во второй половине XX в. – начале XXI в.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

1. Адо И. Свободные искусства и философия в античной мысли. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2002. 479 с
2. Адо П. Плотин, или простота взгляда/ Монография. Перевод с французского Е. Штофф. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1991. 142 с.
3. Адо П. Что такое античная философия. / Пер. с франц. В.П. Гайдамака. М: Издательство гуманитарной литературы, 1999. 320 с.
4. Автономова Н.С. Философский язык Жака Деррида М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. 510с.

5. Андреева И.С. Артур Шопенгауэр: Жизнь и творчество М.: ИНИОН РАН, 2001. 197 с.
6. Антология средневековой мысли (теология и философия европейского средневековья): в 2 т. М., 2001-2002.
7. Аристотель. Сочинения: в 4 т. М., 1976-1984. Т.1-4.
8. Асмус В. Ф. Античная философия. М., 2000.
9. Артеменко Н.А. Хайдеггеровская потерянная рукопись: на пути к Бытию и времени СПб.: Гуманитарная Академия, 2012. 128 с.
10. Белов В.Н. Кант, неокантианство и Г.Коген. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2004. 273 с.
11. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1988.
12. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. М., 1994.
13. Биркан Р.И. Преодоление нигилизма (Хайдеггер и Достоевский) СПб.: СПбГУКИ, 2007. 456 с
14. Блауберг И.И. (отв. ред.). Поль Рикёр — философ диалога М.: ИФ РАН, 2008. 143 с.
15. . Богомолов А. С. Античная философия. М., 1985.
16. Богомолов А.С. (ред.) Современная буржуазная философия Под редакцией проф. А. С. Богомолова, проф. Ю. К. Мельвиля, проф. И. С. Нарского. М.: издательство МГУ. 1972 г. 654 с
17. Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века М.: Мысль, 1973. 320 с.
18. Богомолов А.С. Буржуазная философия США XX века М.: Мысль, 1974. 343 с.
19. Богомолов А.С., Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н., Киссель М.А. Идеалистическая диалектика в XX столетии. (Критика мировоззренческих основ немарксистской диалектики). М.: Политиздат, 1987. 333 с.
20. Бушмакина О.Н. Философия постмодернизма Учебное пособие. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. 152 с.
21. Быкова М.Ф. Гегелевское понимание мышления М.: Наука, 1990. 126 с.
22. Бэкон Ф. Сочинения: в 2 т. М., 1977-1978. Т.1-2.
23. Виндельбанд В. История древней философии Пер. с нем. под ред. А. И. Введенского. Киев: "Тандем", 1995. 368 с.
24. Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994.-Ч.1-2.

25. Гарфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
26. Гегель Г. В. Феноменология духа. М., 2000.
27. Гоббс Т. Сочинения: в 2 т. М., 1989-1991. Т.1-2.
28. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2015. 706 с.
29. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 2001.
30. Гуссерль Э. Логические исследования. М., 2001. Т.2, Ч.1.
31. Древнекитайская философия. М., 1972-1973. Т.1-2.
32. Декарт Р. Сочинения: в 2 т. М., 1989-1994.- Т.1-2.
33. Делез. Ж. Эмпиризм и субъективность: Опыт о человеческой природе по Юму: Критическая философия Канта: учение о способностях: Бергсонизм: Спиноза. М.: ПЕР СЭ, 2001. 475 с.
34. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль, 1998. 570 с.
35. Жильсон Э. Философия в средние века. М.: Культурная Революция, Республика, 2010. 678 с.
36. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х тт. Л.: 1991.
37. Ильин И. А. Сочинения: в 2 т.- М., 1993-1994.
38. История философии: Учебник для высш. учеб. заведений / Отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 574 с.
39. Каменский З.А., Нарский И.С., Ойзерман Т.И. (ред.) История диалектики XIV-XVIII вв. М.: Мысль, 1974. 356 с.
40. Кант И. Сочинения: в 6 т.-М., 1963-1966.
41. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. Монография. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. 152 с.
42. Локк Д. Сочинения: в 3 т. М., 1988.
43. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения.-М., 1978.
44. Лосев А. Ф. Вл. Соловьёв. М., 1983.
45. Маркс К. Энгельс Ф. Немецкая идеология М.: Политиздат, 1988. 574 с.
46. Мамардашвили М. К. Картезианские размышления. М., 1993.
47. Мельвилль Ю. К. Чарльз Пирс и прагматизм. М., 1968.
48. Михайлов А. В. Мартин Хайдеггер: человек в мире. М., 1990.

49. Мокин Б.И. Феноменология Эдмунда Гуссерля: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовского у-та, 2002. 38с.
50. Молчанов В. И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988.
51. Мотрошилова Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.
52. Мотрошилова Н. В. История философии // Новая философская энциклопедия. М., 2001.
53. Мотрошилова Н. В. Философия Нового и Новейшего времени // Новая философская энциклопедия. М., 2001.
54. Ницше Ф. Сочинения: в 2 т. М., 1990.
55. Ницше: pro et contra: Антология. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2001. 1075 с.
56. Платон. Собрание сочинений: в 4 т. М., 1969-1971.
57. Платон. Сочинения. СПб., 1995.
58. Платон: pro et contra: Платоническая традиция в оценке русских мыслителей и исследователей: антология. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2001. 647 с.
59. Плотников Н. С. Жизнь и история. Философская программа Вильгельма Дильтея. М., 2000.
60. Рассел Б. История западной философии
61. Реале Дж., Антиссери Д. Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб., 1994.
62. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
63. Русская философия: словарь. М., 1995.
64. Руссо Ж. Ж. Избранные произведения: в 3 т. М., 1961. 3 т.
65. Сартр Ж. П. Избранные произведения. М., 1992.
66. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVIII вв. М., 1998.
67. Соколов В. В. Средневековая философия. М., 2001.
68. Соловьёв В. С. Сочинения. М., 1989. Т. 1-2.
69. Стамп Э. Аквинат. М.: Языки славянской культуры, 2013. 352 с.
70. Степанянц М. Т. Восточная философия. М., 2000.
71. Трёльс-Лунд. Небо и мировоззрение в круговороте времен Перевод с немецкого. Одесса: Mathesis, 1912. 234 с.
72. Фейербах Л. Избранные философские произведения: в 2 т. М., 1972.

73. Фома Аквинский. Сочинения. М., 2002.
74. Фрагменты раннегреческих философов. М., 1989.
75. Франк С. Л. Реальность и человек. СПб., 1997.
76. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
77. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
78. Чаадаев П. Я. Полное собрание сочинений и избранные письма. М., 1991. Т.1-2.
79. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
80. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2005. 608 с.
81. Шестов Л.И. Лекции по истории греческой философии. Москва — Париж: Русский Путь, УМСА-Press, 2001. 304 с.
82. Шишков А.М. На плечах гигантов. Очерки интеллектуальной культуры западноевропейского Средневековья (V-XIV вв.) М.; СПб.: Университетская книга, 2016. 704 с.
83. Шопенгауэр А. Сочинения: в 2 т. М., 1992.
84. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993-1998. Т.1-2.
85. Шпет Г.Г. Проблема причинности у Юма и Канта. Часть 1. М.: Лань, 2014.
86. Штёкль А. История средневековой философии Перев. с нем. Н. Стрелкова и И.Э. Под ред и с пред. проф. И.В. Попова. М.: Изд. В.М. Саблина. 1912. 317 с.
87. Юнг К. Г. Архетип и смысл. М., 1991.
88. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
89. Ясперс К. Великие философы Будда, Конфуций, Лао-Цзы, Нагарджуна. М.: Институт философии РАН, 2007 240 с.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Примерная тематика рефератов ПО ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

1. Экономические взгляды античных мыслителей Древней Греции и Рима (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики.

3. Меркантилизм как учение торговой буржуазии в эпоху первоначального накопления капитала (М. Лютер).
4. Зарождение классической политической экономии (Б. Франклин, У. Петти, Дж. Локк).
5. Формирование школы «экономистов» (физиократов).
6. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII-XVIII вв.
7. Экономические идеи Т. Мальтуса.
8. Экономические идеи Д. Риккардо.
9. Теория капитала в классической политической экономии.
10. Теория дохода в классической политической экономии.
11. Теория воспроизводства и макроэкономического равновесия в классической политической экономии.
12. Влияние идей классической политической экономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.
13. Концепции социально-экономических реформ в экономическом учении социалистов-утопистов и экономистов-романтиков.
14. Характеристика левого радикализма в экономической теории.
15. Теория стоимости в классическом и неклассическом направлениях экономической мысли.
16. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики (У. С. Джевонс, А. Маршалл, В. Парето).
17. Возникновение марксистской политической экономии.
18. Историческая школа в экономической теории.
19. Социальная школа и ранний институционализм.
20. Американский институционализм.
21. Особенности экономической мысли России в конце XVIII – начале XIX вв. (Д. Голицын, А. Радищев, М. Сперанский, Н. Чернышевский).
22. Экономическая мысль России (1861-1917).
23. Развитие неоклассических теорий в экономике.
24. Развитие неолиберальных идей в экономике.
25. Историческое значение «кейнсианской революции» в экономической науке.
26. И. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.

27. Отечественная экономическая мысль 1920-1930 гг. (В.И. Ленин, Н.Д. Кондратьев, СТ. Струмилин, Л.В. Канторович).
28. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».
29. Характеристика послевоенного институционализма.
30. Монетаризм как школа консервативной экономической теории.
31. Политэкономия социализма в СССР (И.В. Сталин, Я.А. Кронрод, В.В. Новожилов).
32. Развитие экономической теории в странах Восточной Европы в 1950-1990-х гг. (страны по выбору).
33. Развитие экономической теории в странах третьего мира.
34. Становление теории маркетинга.
35. Становление теории экономики отраслей.
36. Развитие теории финансов и денежного обращения.
37. История статистики.
38. История развития математических методов в экономической науке.
39. Развитие теории бухгалтерского учета и анализа.
40. Развитие теории конкуренции.
41. Развитие теории инвестиций.
42. Эволюция теории о рынке с несовершенной конкуренцией.
43. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.
44. Развитие экономической науки в трудах нобелевских лауреатов по экономике (авторы по выбору).
45. Теории организации: от Г. Файоля до Минцберга.
46. Эволюция теории управления персоналом.
47. Эволюция экономики труда в советский период.
48. Экономика труда в классической политической экономии.
49. Развитие экономической теории труда.
50. История идей о содержании понятия «вознаграждение за труд».
51. История организации заработной платы в России.
52. Особенности рыночного механизма оплаты труда: от индустриального до постиндустриального общества.
53. Учение А. Смита о налогах и его вклад в развитие налоговой теории и практики.
54. Налоговая теория в маржиналистской школе.
55. Налоговая теория в экономических взглядах монетаристов.

56. Развитие налоговой теории в работах российских экономистов в XIX- XX вв.
57. Развитие западных теорий о народонаселении в конце XIX начале XX вв.
58. Фактор пространства в истории экономической мысли.
59. Зарождение первых теорий размещения производства.
60. Из истории взглядов на региональную специализацию.
61. Российская школа региональных экономических исследований.
62. Основные этапы развития теории экономического районирования в России.
63. История становления науки природопользования.
64. Формирование экономики природопользования в трудах российских экономистов.
65. Становление концепции устойчивого эколого-экономического развития общества.
66. История общего менеджмента.
67. История специального менеджмента.
68. История прикладного менеджмента.
69. Формирование научного менеджмента на уровне предприятий.
70. История финансового менеджмента.
71. История теории принятия управленческих решений.
72. Философия управления: история и современность.
73. Этапы развития теории организации.
74. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в античности.
75. Развитие бухгалтерского учета в Западной Европе в эпоху Возрождения.
76. История бухгалтерского учета в России.
77. Становление и развитие туризма как отрасли экономики.
78. Концепции планового хозяйства в России в 1920-х гг.
79. Экономические идеи о социализме в работах отечественных и зарубежных ученых.
80. История трансформации мирового хозяйства.
81. Эволюция теории международной торговли.
82. История науки о финансах.
83. Вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
84. Эволюция теории налогов.

85. Развитие методов моделирования экономики в работах лауреатов нобелевской премии: Д. Хакса, Р. Солоу, В. Леонтьева, П. Самуэльсона.
86. Этапы развития методов линейного программирования в решении экономических задач.
87. Становление математического моделирования экономики в России в начале XX в. (по работам В.К. Дмитриева и Е.К. Слуцкого).

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

1. Аникин А.В. Путь исканий. М., 1990.
2. Аникин А.В. Юность науки. М., 1979.
3. Антология экономической классики: [В 2 т.]: научное издание. М.: Эконом: Ключ, 1993.
4. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник. М.: Экономистъ, 2005. 453 с.
5. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
6. Богомазов, Г.Г. История экономики и экономической мысли России / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих. М.: Экономика, 2010. 670 с.
7. Всемирная история экономической мысли: сб. ст.: в 6 т. М., 1987-1997.
8. Военная экономика СССР в период Отечественной войны / Н. Вознесенский. М.: Экон. газ., 2003. 381 с.
9. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие. М.: Юрайт: Издат. Дом Юрайт, 2015.
10. Горшков, А. В. История экономической мысли в России: курс лекций. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2010.
11. Жид Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. М., 1995.
12. История менеджмента: учеб. пособие. М., 1997.
13. История русской экономической мысли: сб. ст.: в 3 т. М., 1955-1966.
14. История экономической мысли: курс лекций / А.В. Лабудин, Э.Б. Корицкий, Г.В. Нинциева и др.; под ред. В.В. Круглова, Е.В. Балахоновой. СПб. [и др.] Питер, 2008. 232 с.

15. История экономических учений (современный этап): учебник / под общ. ред. А. Г. Худокормова. М.: Инфра-М, 2007.
16. История экономических учений [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010.
17. Козырев В.М. Адам Смит и неоклассицизм в современной экономической теории // Вестн. Моск. гос. акад. делового администрирования. Сер. Экономика. 2010. № 2. С. 77-87.
18. Мегилл, А. Карл Маркс: бремя разума : науч. моногр. М.: Канон+, 2011. 335 с.
19. Негиши Т. История экономической теории. М., 1995.
20. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учеб. Пособие. М.: Инфра-М, 2009.
21. Рокмор, Т. Маркс после марксизма: философия Карла Маркса. М.: Канон+, 2011. 399 с.
22. Современные проблемы экономической науки: коллектив. моногр. / под общ. ред. И. Ю. Карелина. Уфа: БАГСУ, 2013. 285 с.
23. Соколов Р.Е. История экономических учений: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Market DS, 2008. 148 с.
24. Хрестоматия по экономической теории. М., 2000.
25. Цвайнерт Й. История экономической мысли в России, 1805-1905 / пер. с нем. [Л.И. Цедилина]; под науч. ред. В.С. Автономова. 2-е изд. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. 409 с.
26. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: в 3 т. СПб., 2001.
27. Экономическая мысль XX века: учеб. пособие / Ю. Ф. Симионов [и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. История литературоведения как науки.
2. История литературы и литературная история. Г. Лансон и культурно-историческая школа в России.

3. История литературы и литературная критика (философская, эстетическая, психологическая («фрейдистская»), модернистская и постмодернистская): наука и творчество.
4. История литературы и другие гуманитарные дисциплины (хронология, библиография, археография и текстология и др.).
5. История литературы: ее жанры (комментарий, его типы; энциклопедии и словари; университетские учебники; академические компендиумы и т.д.).
6. Античные поэтики и их своеобразие.
7. Латинские поэтики. Их состав и композиция.
8. Средневековая литературоведческая мысль. Система знаний о литературе.
9. Двуязычие в литературоведении: история и своеобразие.
10. Теория классицизма и ее развитие.
11. Проблема народности и становление теории романтизма.
12. Западноевропейская историко-литературная мысль XVIII в.
13. Проблемы фольклористики в литературоведении XVIII в.
14. Становление текстологии в западноевропейском литературоведении XVIII в., «критика текста».
15. Литературоведение в России в XVIII в. Работы по теории и истории литературы.
16. Стиховедение в России XVIII в.
17. В.К. Тредиаковский как стиховед, теоретик и историк литературы.
18. Теория романтизма в западноевропейском литературоведении XIX в.
19. Теория словесности в России первой половины XIX в.
20. «Философия литературы» Г.В.Ф. Гегеля.

21. «Биографический метод» в изучении творчества писателей.
22. Братья В. и Я. Гримм: рождение мифологической школы.
23. Историко-литературная мысль в России первой половины XIX в.
24. В.Г. Белинский как теоретик и историк литературы.
25. Мифологическая школа в России: Ф.И. Буслаев.
26. Школа сравнительной мифологии.
27. Культурно-историческая школа: И. Тэн.
28. История литературы как историческая поэтика. А.Н. Веселовский.
29. История литературы как история литературных стилей. В.В. Виноградов
30. Социально-генетическое литературоведение. Социологический метод.
31. История литературы как история литературного быта. Б.М. Эйхенбаум. Ю.М. Лотман. В.Э. Вацуро.
32. История литературы как история литературных влияний.
33. История литературы как история бытования топосов.
34. История литературы как история литературных направлений.
35. История литературы как история писательских типов и читательских восприятий.
36. История литературы как история идей. Лавджой. Панофский.
37. История литературы как история литературных поколений.
38. Теория стилей в западноевропейском и русском литературоведении XX в.
39. «Неомифологизм» в литературоведении и фольклористике.
40. Теория художественного метода в советском литературоведении.

41. Формальная школа в литературоведении.
42. Становление текстологии как науки.
43. Поэтика: многообразие школ.
44. Вульгарно-социологическая школа в литературоведении.
45. Структурализм в литературоведении.
46. Историко-функциональное изучение литературы.
47. Изучение литератур народов СССР.
48. Рождение литературоведческого науковедения: труды по истории литературоведения в России.

Учебно-методические материалы ПО ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Аверинцев С. С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. М., 1996.
2. Академические школы в русском литературоведении. М: Наука, 1976.
3. Аристотель и античная литература. М.: Наука, 1978.
4. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
5. Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. М., 1983.
6. Берков П.Н. Берков П.Н. Проблемы изучения русского классицизма // Введение в изучение истории русской литературы XVIII века. Л.: Наука, 1964. С. 5–29.
7. Блум Хэрольд. Страх влияния. Карта перечитывания / Пер. с англ. А. Никитина. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998.
8. Буало Н. Поэтическое искусство. М., 1957.
9. Вацуро В.Э. СДП: Из истории литературного быта пушкинской поры. М.: Книга, 1989.
10. Вейтман Р. «Новая критика» и развитие буржуазного литературоведения. М., 1965.
11. Верли М. Общее литературоведение / Пер. с нем. В.Н. Невлевой; Ред., предисл. и примеч. А.С. Дмитриева. М.: Издво иностранной литературы, 1957. С. 194–197.
12. Веселовский А.Н. Избранное. Историческая поэтика. Комментарии, предисловие, составление И.О. Шайтанова. Под ред. В.М. Жирмунского. СПб: Университетская книга, 2011. («О

методе и задачах истории литературы как науки»; «Из введения в историческую поэтику»).

13. Веселовский А.Н. В.А. Жуковский: поэзия чувства и сердечного воображения. СПб., 1904 (переизд.: М.: Intrada, 1999 [науч. ред., предисл. А.Е. Махова]).

14. Взаимосвязи и взаимодействие литератур мира: Библиографический указатель. М., 1962 - 1988. Вып. 1 - 6.

15. Виноградов В.В. Эволюция русского натурализма // Гоголь и Достоевский. Л.: Academia, 1929. С. 1–392.

16. Виноградов В.В. Язык Пушкина: Пушкин и история русского литературного языка. М.; Л.: Academia, 1935.

17. Виноградов В.В. Стиль Пушкина. М.: ГИХЛ, 1941.

18. Виноградов В.В. Поэтика русской литературы. М.: Наука, 1975.

19. Возникновение русской науки о литературе. М.: ИМЛИ, 1975.

20. Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1965.

21. Гаспаров М.Л. Критика как самоцель // НЛЮ. № 6. С. 6–9

22. Гаспаров М.Л. К обмену мнениями о перспективах литературоведения // НЛЮ. № 50. С. 324.

23. Гаспаров М.Л. Как писать историю литературы // НЛЮ. № 59. С. 142–146.

24. Гегель Г.В.Ф. Эстетика: В 4 т. М., 1968 - 1973.

25. Гердер И.Г. Избранные сочинения. М.; Л., 1959.

26. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. М.: Intrada, 1999.

27. Гораций. Наука поэзии // Поли. собр. соч. М., 1936.

28. Горский И.К. Александр Веселовский и современность. М., 1975.

29. Гринцер Н.П., Гринцер П.А. Становление литературной теории в Древней Греции и Индии. М., 2000.

30. Дидро Д. Об искусстве: В 2 т. М.; Л., 1936.

31. Дубин Б. Поколение: социологические границы понятия . Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/11/19/0000295416/03dubin-11-15.pdf

32. Европейская поэтика от античности до эпохи Просвещения. М.: ИНТРАДА, 2010.

33. Жирмунский В.М. Байрон и Пушкин: Из истории романтической поэмы. Л., 1924 (переизд.: Л.: Наука, 1978).

34. Жирмунский В. М. Введение в литературоведение: цикл лекций. М.: URSS, 2009.
35. Западное литературоведение XX века. Энциклопедия. М.: ИНТРАДА, 2004.
36. Зарубежная эстетика и теория литературы XIX-XX вв. Трактаты, статьи, эссе. М.: МГУ, 1987.
37. Зарубежное литературоведение 70-х годов. М., 1984.
38. Здобнов Н. В. История русской библиографии до начала XX века. М., 1951.
39. Ильин И. П. Постмодернизм: Словарь терминов. М.: ИНИОН РАН, 2001.
40. Историческая поэтика. Итоги и перспективы изучения. М.: Наука, 1986.
41. Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания. М.: Наследие-ИМЛИ РАН, 1994.
42. История русского литературоведения: Учебное пособие для студентов филологических специальностей университетов и пед. вузов / Под ред. П. А. Николаева. М.: Высшая школа, 1980.
43. История чтения в Западном мире от Античности до наших дней. М.: Издательство «Фаир», 2008.
44. Источниковедение. М., 1969.
45. Коккьяра Дж. История фольклористики в Европе. М., 1960.
46. Красавченко Т.Н. Английская литературная критика XX в. М.: ИНИОН РАН, 1994.
47. КрупчановЛ. М. Культурно-историческая школа в русском литературоведении. М., 1988.
48. Курилова А. С. История литературы Нового времени: Логика художественного развития от Итальянского Возрождения до Русского Сентиментализма // Филология и школа. М., 2003. Вып. 1.
49. Курилова А. С. Литературоведение в России XVIII в. М., 1981.
50. Лавджой Артур. Великая цепь бытия. История идеи / Перевод Вл. Софронова-Антони. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001 (полный текст в Интернете (<http://kosilova.textdriven.com/narod/studia2/lovejoy.htm>))
51. Лансон Г. Метод в истории литературы. М.: Товарищество "Мир", 1911.

52. Лессинг Г.Э. Лаокоон, или О границах живописи и поэзии. М., 1957.
53. Литературная энциклопедия терминов и понятий. М.: НПК «Интелвак», 2001.
54. Литературные манифесты западноевропейских классицистов. М., 1980.
55. Литературные манифесты западноевропейских романтиков. М., 1980.
56. Литературоведение / Под ред. В.Ф. Переверзева. М., 1928.
57. Лихачев Д.С. Текстология: Краткий очерк. Л., 1964.
58. . Лотман Ю.М. О русской литературе. СПб.: Искусство-СПБ, 1997.
59. Медведев П.Н. Формальный метод в литературоведении. Л., 1928.
60. Михайлов А. В. Избранное. Историческая поэтика и герменевтика. СПб.: СПбГУ, 2006.
61. Михайлов А. В. Методы и стили литературы. М.: ИМЛИ РАН, 2008.
62. Михайлов А.В. Обратный перевод. Русская и западноевропейская культура: проблемы взаимосвязей. М.: ЯРК, 2000.
63. Михайлов А.В. Проблемы исторической поэтики в истории немецкой культуры. Очерки из истории филологической науки. М.: 1989.
64. Наука о литературе в XX веке (история, методология, литературный процесс). М.: ИНИОН РАН, 2001.
65. Немецкое философское литературоведение наших дней. СПб.: СПбГУ, 2001.
66. Нефедов Н.Т. История зарубежной критики и литературоведение. М., 1988.
67. Николаев С.И. Литературная культура петровской эпохи. СПб.: Наука, 1996.
68. Николаев П.А., Курилов А. С., Гришунин А.Л. История русского литературоведения. М., 1980.
69. Основы текстологии. М., 1962.
70. Остолопов Н.Ф. Словарь древней и новой поэзии: В 3 т. СПб., 1821.

71. Панофский Э. Idea: К истории понятия в теориях искусства от Античности до классицизма. СПб.: Изд-во Андрей Наследников, 2003 («Классика искусствознания»).
72. Панофский Э. «Et in Arcadia ego»: Пуссен и элегическая традиция // НЛЮ. 1998. № 33.
73. Панченко А.М. О смене писательского типа в петровскую эпоху // Проблемы литературного развития в России первой трети XVIII века: XVIII век. Сб. 9. Л.: Наука, 1974. С. 112–128
74. Перетц В.Н. Краткий очерк методологии истории русской литературы: Пособие и справочник для преподавателей, студентов и для самообразования. Пб.: Academia, 1926 (электронная версия: <http://www.imwerden.de>).
75. Песков А.М. Зачем нам нужны -измы? (Заметки о литературных направлениях) // Вопросы литературы. 1991. № 11–12.
76. Плаксин В. Т. Руководство к познанию истории литературы. СПб., 1833.
77. Плеханов Г.В. Искусство и литература. М., 1948.
78. Потебня А.А. Из записок по теории словесности. Харьков, 1905.
79. Проблемы литературной теории в Византии и латинском средневековье. М.: Наука, 1986.
80. Проблемы современного сравнительного литературоведения / Под ред. Н. А. Вишневской и А. Д. Михайлова. М.: ИМЛИ РАН, 2004.
81. Прокопович Ф. О поэтическом искусстве // Сочинения. М.; Л., 1961.
82. Пыпин А.Н. История русской литературы: В 4 т. СПб., 1898 - 1903.
83. Раков В.П. Из истории советского литературоведения: Вып. 1. Теория «социального генезиса» литературы. Иваново, 1982; Вып. 2. Формальная школа. Иваново, 1982; Вып. 3. Социологическое направление. Иваново, 1986.
84. Раневская Н.Ф. Литературоведение и критика в современной Франции: Основные направления, методология и тенденции. М., 1985.
85. Ревякина А.А. Новые тенденции в методологии советского литературоведения и критики. М., 1985.

86. Розенталь М.М. Против вульгарной социологии в литературной теории. М., 1936.
87. Сакулин П.Н. Социологический метод в литературоведении. М., 1925.
88. Сиповский В.В. История литературы как науки. СПб.; М., 1911.
89. Советское литературоведение за 50 лет. Л., 1968.
90. Современное зарубежное литературоведение. Страны Западной Европы и США: концепции, школы, термины. М., 1996.
91. Современные литературоведческие концепции: Герменевтика, рецептивная эстетика. М.: ИНИОН РАН, 1983.
92. Структурализм: «за» и «против». М., 1970.
93. Тарановский К.<Ф.> О поэзии и поэтике / Сост. М.Л. Гаспаров. М.: Языки славянской культуры, 2000.
94. Текст и комментарий: Круглый стол к 75-летию Вячеслава Всеволодовича Иванова. М.: Наука, 2006. С. 71–78 (Н.А. Богомоллов); 100–109 (А.В. Лавров).
95. Теории, школы, концепции (критические анализы). М., 1975 - 1986. Вып. 1 - 6.
96. Тихонравов Н.С. Собр. соч.: В 3 т. СПб., 1898.
97. Томашевский Б.В. Писатель и книга: Очерк текстологии. Л., 1928.
98. Тынянов Ю.Н. 1) Литературный факт; 2) О литературной эволюции // Тынянов Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино / Изд. подгот. Е.А. Тоддес, А.П. Чудаков, М.О. Чудакова. М.: Наука, 1977.
99. Тынянов Ю.Н. Архаисты и Пушкин // Тынянов Ю.Н. Пушкин и его современники / Изд. подг. А.А. Чудаков. М.: Наука, 1968.
100. Тэн И. О методе критики и об истории литературы. СПб., 1896.
101. Уэллек Р., Уоррен О. Теория литературы. М., 1978.
102. Шайтанов И.О. Компаративистика и / или поэтика. М: РГГУ, 2010.
103. Шкловский В. Розанов // В. Шкловский. Гамбургский счет: Статьи – воспоминания – эссе (1914–1933) / Сост.: А.Ю.

Галушкин, А.П. Чудаков; Предисл. А.П. Чудакова; Коммент. и подг. текста А.Ю. Галушкина. М., 1990.

104. Шюкинг Л. Социология литературного вкуса / Предисл. В.М. Жирмунского. Л., 1928

105. Эйхенбаум Б.М. Мой современник. Л.: Прибой, 1929 (переизд.: Эйхенбаум Борис. Мой современник. Маршрут в бессмертие. М.: Аграф, 2001)

106. Энгельгардт Б. Формальный метод в литературоведении. Л., 1927.

107. Эрлих В. Русский формализм: история и теория. М.: Гуманит. агентство Академический проект. 1996.

108. Эстетика немецких романтиков. СПб.: СПбГУ, 2006.

109. Эстетика Ренессанса. Т. 1-2. М.: Искусство, 1981

110. Юнг Э. Мысль об оригинальном сочинении. СПб., 1812.

111. Curtius Ernst Robert. Europäische Literatur und lateinisches. Bern, 1948; франц. перевод: La Littérature européenne et le moyen âge latin. P., 1956; англ. перевод: European Literature and the Latin Middle Ages. Princeton, 1991; польский перевод: Literatura europejska i łacińskie średniowiecze. Kraków, 1997.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Спор о «правильности имен» в истории философского осмысления языка.
2. Спор об аналогии и аномалии.
3. Грамматическая система александрийцев.
4. Учение стоиков.
5. Александрийская система за пределами греческого языка: Донат, Присциан; переводные грамматики.
6. Вернакулярные грамматики и грамматические трактаты.
7. Философское и лингвистическое содержание спора об универсалиях.
8. Логика и грамматика в истории науки о языке.
9. Расширение эмпирической базы изучения языков. «Лингвистический кругозор».

10. Теоретическое осмысление новых европейских языков (эпоха Возрождения).
11. Ранние научные грамматики (английские грамматисты, Ф. Санчес).
12. Научная революция XVII в. и языкознание (Ф. Бэкон).
13. Универсальный язык и языковое конструирование в лингвистике XVII-XVIII вв. (Р. Декарт, Г.В. Лейбниц, И. Ньютон и др.).
14. Соотношение универсального и идиоэтнического в истории языкознания (грамматика Пор-Рояля, В. Гумбольдт, Н. Хомский).
15. Философия языка В. Гумбольдта.
16. Зарождение историзма в подходе к языку.
17. Возникновение и развитие типологических представлений в языкознании XIX в. (Ф. Шлегель, А.В. Шлегель, В. Гумбольдт, А. Шлейхер).
18. Возникновение сравнительно-исторического метода.
19. Влияние идей эволюционизма на сравнительно-историческое языкознание.
20. Младограмматики и их роль в истории лингвистики.
21. Концепция звукового закона в истории сравнительно-исторического языкознания XIX-XX вв.
22. Критика младограмматического направления в языкознании конца XIX - начала XX в.
23. Развитие идей В. Гумбольдта в языкознании XIX в. (Х. Штейнталь, А.А. Потебня).
24. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра как исходный пункт развития языкознания XX в.
25. И.А. Бодуэн де Куртенэ и Казанская лингвистическая школа.
26. Основные направления структурализма.
27. Язык в западноевропейской философии XX в.
28. Яфетическая теория, или «новое учение о языке» (Н. Марр).
29. Антропологическая лингвистика.
30. Генеративная лингвистика: основные этапы развития.
31. Лингвистика универсалий.
32. Сравнительно-историческое языкознание в XX в.
33. Психо- и нейролингвистика.

34. Социолингвистика и современные диахронические исследования.
35. Этнолингвистика как одно из приоритетных направлений современного языкознания.
36. Вклад Г.О. Винокура в развитие представлений о производном слове
37. Научная система Е.А. Земской о словообразовании как деятельности и ее исследования в области активных процессов современного словообразования
38. В.В. Лопатин, И.С. Улуханов, Е.А. Земская, И.А. Ширшов о мотивационных отношениях между производным и производящим: общая точка отсчета и проблемный спор
39. Теоретические проблемы гнездования слов в исследованиях Н.А. Пугиевой, И.А. Ширшова и учеников его школы
40. История создания словообразовательных словарей русского языка
41. Н.М. Шанский об исторических изменениях в морфемной структуре слова и возможность проекции его учения на активные процессы современного словообразования
42. В.В. Виноградов о словообразовательной структуре слов разных частей речи
43. Учение Л.В. Рацибурской об уникальных морфемах русского языка и периферийных явлениях современной словообразовательной системы
44. Основополагающие тезисы о статусе различных морфем и производном слове в «Русской грамматике-80» в представлении В.В. Лопатина и И.О. Улуханова
45. А.Н. Тихонов и Е.А. Земская о парадигматических и синтагматических отношениях в словообразовательном гнезде
46. Философско-лингвистическая «Теория слов» Л.С. Липавского.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
2. Античные теории языка и стиля / Под ред. О.Н. Фрейденберг. СПб., 1996 (1-е изд. - 1936).

3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1976.
4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1970.
6. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
7. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – Тт. 1–2. – М., 1963.
8. Вандриес Ж. Язык. – М., 1937.
9. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
10. Виноградов В.В. Избранные труды. – М., 1977.
11. Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994.
12. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. Л., 1929 (3-е изд. М., 1993)
13. Гайнуллина Н.И. Очерки по истории русской грамматической мысли (XI - середина XVIII вв.) (Материалы к элективному курсу): учебное пособие. Астана: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. 210 с.
14. Грамматические концепции в языкознании 19 века / Под ред. С.Д. Кацнельсона. Л., 1985.
15. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
16. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964; Ч. 2. М., 1965.
17. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. – М., 1996.
18. История лингвистических учений: Древний мир. Л., 1980; Средневековый Восток. Л., 1981; Средневековая Европа. Л., 1985; Позднее Средневековье. СПб., 1991.
19. Касевич В.Б. Когнитивная лингвистика: монография / Касевич В.Б. – М.: Языки славянской культуры, 2013. 191 с.
20. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. Алетейя, СПб.: 2003.
21. Крогнауз М.А. Семантика. М., 2001.
22. Костомаров В.Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики. М., 2005.
23. Липавский Л.С. Теория слов // «...Сборище друзей, оставленных судьбою». А. Введенский, Л. Липавский, Я. Друскин, Д. Хармс, Н. Олейников: «чинари» в текстах,

- документах и исследованиях / Сост. В. Н.Сажин. В 2 т. М., 1998. Т. 1. С. 254-320.
24. Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей “Смысл–Текст”. – М., 1974
 25. Леонтьев А.А. Психолингвистика. – М., 1967.
 26. Новое в зарубежной лингвистике. М., 1961–1989. Вып. 1–25.
 27. Основные направления структурализма. М., 1964.
 28. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1960.
 29. Понимание историзма и развития в языкознании первой половины XIX века / Под ред. А.В. Десницкой. Л., 1984.
 30. Потебня А.А. Слово и миф. М., 1989.
 31. Пражский лингвистический кружок: Сб. статей / Под ред. Н.А. Кондрашова. М., 1967.
 32. Семиотика / Под ред. Ю.С. Степанова. М., 1983.
 33. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
 34. Современный русский литературный язык: Учебник для вузов / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. М., 2003.
 35. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М., 1998.
 36. Степанов Ю.С. Язык и метод: К современной философии языка. М., 1998.
 37. Степанова Л. Г. Итальянская лингвистическая мысль XIV – XVI вв. СПб.,
 38. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для вузов / Под ред. В. И. Максимова. М., 2005.
 39. Томсен В. История языковедения до конца XIX в. М., 2004.
 40. Фундаментальные направления в современной американской лингвистике. М., 1997.
 41. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972; переизд.: Благовещенск, 1999
 42. Хомский Н. Язык и проблемы знания // Вестник МГУ. Филология. 1995. № 4. С. 130-157.
 43. Циммерлинг А.В. Системы порядка слов славянских языков в типологическом аспекте: монография / Циммерлинг А.В. М.: Языки славянской культуры, 2013. 544 с.
 44. Якобсон Р.О. Бессознательное и язык. М., 1996.
 45. Якобсон Р.О. Избранные работы. М., 1985.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

1. Понятие воспитания и его различные трактовки.
2. Становление и развитие педагогики как науки о воспитании.
3. Развитие взаимодействия педагогики с другими науками о человеке.
4. Политизация педагогики: причины и следствия.
5. Система педагогических наук и ее дифференциация.
6. Идеал человека и цели воспитания и образования, их эволюция и отражение в деятельности воспитательно-образовательных институтов.
7. Дидактические концепции и их реализация в практике образовательных учреждений: история и современность.
8. Идея непрерывного воспитания и образования: возникновение, эволюция, реализация.
9. Различные концепции воспитания и их реализация в историческом развитии школьной практики.
10. «Традиционные» и «альтернативные» школы в истории образования: анализ и оценка их деятельности.
11. Педагогическая наука в XX в.
12. Тенденции в развитии современной педагогики и отражение в них исторического опыта.
13. Исторический обзор развития систем образования (в различных регионах мира).
14. Семейное воспитание: сущность, задачи, требования к нему общества в различные исторические эпохи.
15. Проблема общего и профессионального образования: история и современность.
16. Проблема учителя в истории педагогики («педагог», «учитель», «преподаватель»).
17. Историческое развитие отечественной педагогики: анализ и оценки.
18. История педагогики и образования как область научного знания.

19. Зарождение педагогического мышления на ранних этапах развития человечества.
20. Античная школа и педагогическая мысль.
21. Средневековое образование и педагогическая мысль.
22. Гуманистические идеи и развитие педагогической мысли эпохи Возрождения и Нового Времени.
23. Философско-педагогические взгляды Я.А. Коменского.
24. Зарубежное образование и педагогическая наука XVIII в. (эпоха Просвещения).
25. Идея свободного воспитания (Ж.-Ж. Руссо), её зарождение, становление и развитие.
26. Влияние идей «свободного воспитания» на педагогику и образовательную практику в конце XIX - XX веках.
27. Зарубежная педагогика и школа первой половины XIX в.
28. Теория элементарного образования и развивающего обучения И.Г. Песталоцци и ее отражение в частных методиках умственного, нравственного воспитания.
29. Педагогические взгляды И. Гербарта.
30. Педагогические принципы и методы А. Дистервега.
31. Зарубежная школа и реформаторская педагогика в конце XIX — начале XX века.
32. Основные направления. Развитие зарубежной школы и педагогические концепции 1920 – 1930 годов.
33. Воспитание, обучение и педагогическая мысль Древней Руси (X – XVII в.в.).
34. Развитие образования и педагогической мысли Российского государства во второй половине XVII века.
35. Реформирование образования в эпоху Петра I.
36. Развитие светского образования по западноевропейскому образцу в первой четверти XVIII века.
37. Сущностные характеристики педагогических теорий русских просветителей (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков).
38. Просветительская реформа в России во второй половине XVIII в., ее значение.
39. Становление отечественной системы образования.
40. Педагогическая мысль и школа в России в первой половине XIX века.

41. Реформы отечественного образования во второй половине XIX века.
42. Развитие народной школы и демократическая педагогика.
43. «Вопросы жизни» Н.И. Пирогова: значение этого труда для развития общественно-педагогического движения в России.
44. К.Д. Ушинский — реформатор российского образования.
45. Педагогическая антропология К. Д. Ушинского.
46. Отечественная система образования и педагогика конца XIX – начала XX в.
47. Структура народного образования России к началу XX века.
48. Авторская школа Л.Н. Толстого, ее влияние на становление отечественной педагогики и образования.
49. Дидактика развивающего обучения П.Ф. Каптерева.
50. Развитие отечественного образования и педагогической мысли в 1920-1930 гг.
51. Противоречивость формирования советской школы.
52. Вклад П.П. Блонского и С.Т. Шацкого в развитие теории и практики образования.
53. Педагогические взгляды и практика А.С. Макаренко.
54. Отечественная школа и педагогика 1940–1980-х гг.
55. Зарубежная школа и педагогическая наука 2-й половины XX – начала XXI века.
56. Отечественная педагогика и школа конца XX – начала XXI века.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

1. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. М., 1985.
2. Антология педагогической мысли России XVIII в. М., 1985.
3. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. М, 1990
4. Антология педагогической мысли России второй половины XIX в. М.,1987.

5. Балашов Е.М. Школа в российском обществе 1922-1927 гг.: становление «нового человека». СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. 238 с.
6. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология [Текст]: курс лекций. М.: Университет РАО, 2003. 205 с.
7. Богуславский М.В. XX век российского образования. М.: ПЕР-СЭ, 2002. 336 с.
8. Богуславский М.В. История отечественной педагогики (первая треть XX века). Томск, 2005.
9. Богуславский М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии. М.: ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2012.
10. Болонский процесс: середина пути / Под науч. Ред. В.И. Байденко. М.: Исслед. Центр пробл. качества подгот. специалистов: Рос. Нов. Ун-т, 2005. 379 с.
11. Бондаревская Е. В. Гуманитарная методология науки о воспитании [Текст] / Е. В. Бондаревская // Педагогика, 2012. №7. С. 3-13.
12. Боревская Н.Е. Система императорских экзаменов в Китае // Педагогика. 2005. № 10. С.78-88.
13. Борисенков В.П. Стратегия образовательных реформ в России (1985- 2005 гг.) // Педагогика. 2006. № 7.
14. Дальман С.В. Развитие системы управления народным образованием в России во второй половине XIX века. СПб.: Нестор-История, 2007. 296 с.
15. Джурицкий А.Н. Научные и методические проблемы истории педагогики и сравнительной педагогики. М.: Прометей, 2005. 193 с.
16. Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 400 с.
17. Джурицкий А.Н. Поликультурное воспитание в России и за рубежом: сравнительный анализ. М.: Прометей, 2006. 158 с.
18. Днепров Э.Д. Образование и педагогика дореволюционной России: неизученные проблемы.

Справочное пособие для исследователей. М.: МАРИОС, 2014.

19. Домострой. Юности честное зерцало. М.: Азбука-Классика, 2007. 208 с.

20. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе [Текст] / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. М.: Просвещение, 2011. 190 с.

21. История образования и педагогической мысли в эпоху Древности Средневековья и Возрождения: Учеб. пособие / Под ред. Т.Н. Маргулис. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2004. 596 с.

22. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века/ Под ред. А.И. Пискунова. изд.4-е. М.: Юрайт, 2014.

23. История педагогики и образования: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / З.И. Васильева, Н.В. Седова, Т.С. Буторина и др.; под ред. З.И. Васильевой. 6-е изд., перераб. М.: Издательский центр Академия, 2011. 432 с.

24. История педагогики и образования: Учеб. пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. А.И. Пискунова. М.: Сфера, 2004. 490 с.

25. История педагогики: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Под.ред. Н.Д. Никандрова. М.: Гардарики, 2007. 413 с.

26. Клепиков В.З. Конфуций - выдающийся педагог Древнего Китая // Педагогика. 2001. № 3. С. 73-80.

27. Корнетов Г.Б. История педагогики: Введение в курс «История образования и педагогической мысли»: Учеб. пособие. М.: УРАО, 2003. 294 с.

28. Латышина Д.И. История педагогики (история образования и педагогической мысли): Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003. 603 с.

29. Локк Дж. О воспитании // Соч. М., 1988. Т. 3.

30. Лукацкий М.А. Педагогическая наука: История и современность. Учебное пособие. М.: Гэотар-Медиа, 2012.
31. Новиков А.М. О предмете педагогики. // Педагогика, 2010. №6. С. 8-15.
32. Очерки по истории античной педагогики. М. 1963.
33. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времён до конца XVII в. М., 1989.
34. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. XVIII - 1-я половина XIX в. М, 1973.
35. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 2-я половина XIX в. М., 1976.
36. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. М, 1987.
37. Педагогические идеи Роберта Оуэна. Избранные отрывки из сочинений Р. Оуэна. М, 1940.
38. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов: Сборник научных трудов. М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2013. 448 с
39. Рыбин В.А. Нравственно-гуманистическая педагогика Нового времени. Ч.1. М.: Логос, 2006. 456 с.
40. Салимова К., Додде, Н. Педагогика народов мира: История и современность. М.: Педагогическое общество России, 2001, 576 с.
41. Толстой Л.Н. - М.: Изд. дом Ш. Амонашвили, 2002. 221 с. (Антология гуманной педагогики).
42. Хиллиг Г. Колония им. М. Горького - творческая лаборатория Макаренко // Педагогика. 2003. № 8. С. 78-87.
43. Хиллиг Г. Лаборатория и сцена воспитателя А.С. Макаренко // Народное образование. 2003. № 2. С.175-182.
44. Шевелев А.Н. Отечественная школа: история и современные проблемы. Лекции из истории отечественной педагогики. СПб.: КАРО, 2003. 432 с.
45. Шиянов Е.Н., Ромаева Н.Б. Гуманистическая педагогика России: становление и развитие: Учеб. пособие.

М., Ставрополь: Народное образование, Илекса, Сервисшкола, 2003. 336 с.

46. Школа и педагогика США до Второй мировой войны. Исторический очерк. М., 1972.

ИСТОРИЯ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ

1. Предмет, метод и границы искусствознания.
2. Теоретические основы формалистического искусствознания.
3. Проблемы стиля и формально-стилевой метод анализа в искусство - знании XX в.
4. Г. Вёльфлин о стиле и «основных понятиях» истории искусства.
5. Концепция Г. Вёльфлина о двух стилях (линейном и живописном) в искусстве.
6. Искусство Ренессанса и барокко в трактовке Г. Вёльфлина.
7. «Художественная воля» А. Ригля и его теория исторического развития искусства.
8. Идеино-художественная концепция истории искусства у М. Дворжака.
9. Венская школа искусствознания и ее ведущие представители. Методы - логические особенности.
10. Зарождение интереса к отечественной старине (XVIII - начало XIX в.).
11. Изучение византийских, славянских и древнерусских памятников в контексте поиска национальной идеи.
12. Формирование основ систематической истории древнерусского искусства (деятельность И.М. Сахарова, Г.Д. Филимонова и Ф.И. Буслаева).
13. Развитие методов изучения древнерусского искусства (археологические, иконографические и стилистические исследования).
14. Современное состояние изучения византийского и древнерусского искусства.

15. Э. Панофский об иконографии и иконописи.
16. Многоаспектный анализ исторического процесса и отдельных памятников в практической методологии современного историка искусства.
17. История истории искусства как исследовательская проблема (Ж. Базен).
18. Дж. Вазари - основатель биографического метода в истории искусства.
19. Археология и история искусства. И. Винкельман как теоретик и историк искусства.
20. Теория и история искусства Гете.
21. Венская школа в искусствознании (А. Ригль и др.).
22. М. Дворжак: история искусства как история духа.
23. Г. Вёльфлин: «история искусства без имен».
24. «Формальная школа» в искусствознании: русский вариант.
25. «Формальная школа» в искусствознании: немецкий вариант.
26. Выдающиеся искусствоведы Запада XX века (М. Дворжак, Э. Панофский, Х. Зедльмайр, Э. Гомбрих и др.).
27. Х. Зедльмайр: кризис искусства как проблема.
28. Социологический метод в искусствознании.
29. Структурализм и его влияние на искусствознание второй половины XX века (К. Леви-Стросс и др.).
30. Теоретические взгляды и методологические подходы отечественных историков искусства (И. Э. Грабарь, М. В. Алпатов, В. Н. Лазарев, Б. Р. Виппер, А. А. Федоров-Давыдов, Н. А. Дмитриева и др.).
31. А. Ф. Лосев: концепция античной эстетики.
32. Философия комического в работах М. М. Бахтина.
33. Постмодернизм в теории и философии искусства.
34. Визуальные виды искусства в современной культуре.
35. Философско-эстетические взгляды В. Беньямина.
36. Й. Хёйзинга: искусство в культуре Средних веков.
37. Игра как феномен культуры: от Ф. Шиллера к Й. Хёйзинге.
38. Э. Гомбрих как историк и теоретик искусства.
39. Проблема кризиса искусства в философии искусства и искусствознании XX века.

40. Ю. М. Лотман: искусство как объект семиотического исследования.
41. Постструктурализм в теории искусства.

Учебно-методические материалы ПО ИСТОРИИ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ

1. Базен Ж. История истории искусства: От Вазари до наших дней. М., 1994.
2. Верещагина А.Г. Русская художественная критика 20-х годов XIX века. Очерки. М., 1997.
3. Верещагина А.Г. Русская художественная критика конца XVIII – начала XIX века. Очерки. М., 1992.
4. Верещагина А.Г., Беспалова Н.И. Русская прогрессивная художественная критика второй половины XIX века. Очерки. М., 1979.
5. Верещагина А.Г. Русская художественная критика середины и второй половины XVIII века. Очерки. М., 1991.
6. Вздорнов Г.И. История открытия и изучения русской средневековой живописи. XIX век. М., 1986.
7. Искусствоведение Запада об искусстве XX века. М., 1988.
8. История европейского искусствознания: от античности до конца XVIII в. / Под ред. Б.Р. Виппера, Т.Н. Ливановой. М., 1963.
9. История европейского искусствознания: первая половина XIX в. - начало XX в. / Под ред. Б.Р. Виппера, Т.Н. Ливановой. М., 1969. Кн. 1 - 2.
10. История эстетической мысли. М., 1985 - 1990. Т. 1 - 5.
11. Кауфман Р.С. Русская и советская художественная критика с середины XIX в. до 1941 г. М., 1978.
12. Шпет Г. К вопросу о постановке научной работы в области искусствознания // Вопросы искусствознания. М., 1997. Вып. 1.
13. Алпатов М.В. Художественные проблемы искусства Древней Греции. М., 1987.
14. Алпатов М.В. Художественные проблемы итальянского Возрождения. М., 1987.
15. Арнхейм Р. Динамика архитектурных форм. М., 1989.

16. Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства. М., 1994.
17. Бенуа А.Н. История русской живописи в XIX в. М., 1999.
18. Вазари Д. Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих / Под ред. А.Г. Габричевского. М., 2001. Т. 1 - 5.
19. Вёльфлин Г. Основные понятия истории искусства: Проблема эволюции стиля в новом искусстве. СПб., 1994.
20. Винкельман И.И. История искусства древности. Малые сочинения. СПб., 2000.
21. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. М., 1985.
22. Врангель Н.Н. Свойства века: Статьи по истории русского искусства / Сост. И.А. Лаврухина. СПб., 2000.
23. Выготский Л.С. Психология искусства. СПб., 2000.
24. Габричевский А.Г. Морфология искусства. М., 2002.
25. Гомбрих Э.Х. О задачах и границах иконологии // Советское искусствознание. М., 1989. Вып. 25.
26. Грабарь И.Э. Моя жизнь. Автобиография. Этюды о художниках. М., 2001.
27. Дворжак М. История искусства как история духа. СПб., 2001.
28. Зедльмайр Г. Искусство и истина: Теория и метод истории искусства. СПб., 2000.
29. Лазарев В.Н. История византийской живописи. М., 1986.
30. Лазарев В.Н. Московская школа иконописи. М., 1980.
31. Лазарев В.Н. Русская средневековая живопись. М., 1970.
32. Лазарев В.Н. Старые европейские мастера. М., 1974.
33. Лазарев В.Н. Старые итальянские мастера. М., 1972.
34. Леонардо да Винчи. Избранные произведения: В 2 т. М.; СПб., 2000.
35. Малевич К.С. Собр. соч.: В 5 т. Т. 2: Статьи и теоретические сочинения, опубликованные в Германии, Польше и на Украине. 1924 - 1930. Т. 3: Супрематизм. Мир как беспредметность, или Вечный покой. Письма к М.О. Гершензону (1918-1924). М., 2002.
36. Панофский Э. К истории понятий в теориях искусства от античности до

37. классицизма. СПб., 2002.
38. Панофский Э. Ренессанс и «ренессансы» в искусстве Запада. М., 1998.
39. Сарабьянов Д. В. Русская живопись XIX века среди европейских школ. Опыт сравнительного исследования. М., 1980.
40. Сарабьянов Д.В. Русская живопись конца 1900 - начала 1910-х гг. Очерки. М., 1971.
41. Сарабьянов Д.В. Русская живопись начала XX в. (Новые направления). Л., 1973.
42. Сарабьянов Д.В. Русская живопись. Пробуждение памяти. М., 1998.
43. Сарабьянов Д.В. Стиль модерн: Истоки. История. Проблемы. М., 1989.
44. Суслов В.В. Очерки по истории древнерусского зодчества. СПб., 1991.
45. Трубецкой Е.Н. Три очерка о русской иконе. М., 1991.
46. Философия русского религиозного искусства XVI - XX вв.: Антология. М., 1993.
47. Флоренский П.А. Иконостас: Избранные труды по искусству. СПб., 1993.
48. Фромантен Э. Старые мастера. Бельгия - Голландия. М., 1966.
49. Хогарт У. Анализ красоты. Л., 1987.
50. Шеллинг Ф. Сочинения: В 2 т. М., 1987.
51. Штелин Я. Записки Якоба Штелина об изящных искусствах в России / Сост. К.В. Малиновский. М., 1990.
52. Вздорнов Г.И. История открытия и изучения русской средневековой живописи. XIX век. М., 1986.
53. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.
54. Сохранение памятников церковной старины в России XVIII – начала XX в. Сборник документов. М., 1997.
55. Кызласова И.Л. Александр Иванович Анисимов. М., 2000.
56. Кызласова И.Л. История отечественной науки об искусстве Византии и Древней Руси. 1920 - 1930 годы. По материалам архивов. М., 2000.
57. Бодри Ж.Л. Эффект кино: Сборник ВНИИК. М., 1982.

58. Вайсфельд И.В. Искусство в движении. М., 1981.
59. Васильков И.А. Искусство кинопопуляризации. М., 1982.
60. Герасимов С.А. Воспитание кинорежиссера. М., 1978.
61. Гинзбург С.С. Очерки теории кино. М., 1974.
62. Дебрекс Ж. Основы киноискусства: Сборник ВНИИК. М., 1982.
63. Делёз Ж. Кино. М., 2004.
64. Демин В.П. Первое лицо. Художник и экранные искусства. М., 1977.
65. Дробашенко С. Пространство экранного документа. М., 1986.
66. Жабский М.И. Методология прикладного социологического исследования. М., 1976.
67. Ждан В.Н. Эстетика фильма. М., 1982.
68. Козинцев Г.М. Собр. соч.: В 5 т. Л., 1982-1986. Т. 1.
69. Кракауэр З. Природа фильма. Реабилитация физической реальности. М., 1974.
70. Кулешов Л.В. Основы кинорежиссуры. М., 1997.
71. Лебедев Н.А. Внимание: кинематограф! О кино и киноведении. Статьи. Исследования. Выступления. М., 1974.
72. Лотман Ю.М. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. М., 1973.
73. Маклюен М. Понимание медиа: внешние расширения человека. М., 2003.
74. Морен Э. Кино или воображаемый человек: Сборник ВНИИК. М., 1982.
75. Муссиак Л. Избранное. М., 1981.
76. Оливье-Вийон Р. Проблема смысла в кино: Сборник ВНИИК. М., 1983.
77. Пудовкин В.И. Собр. соч.: В 3 т. М., 1974 - 1976.
78. Разлогое К.Э. Искусство экрана. Проблемы выразительности. М., 1982.
79. Ромм М.И. Избранные произведения: В 3 т. М., 1980 - 1982.
80. Сахновский-Панкевич В. Соперничество — содружество. М., 1979.
81. Тынянов Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино. М., 1977.
82. Фрейлих С.И. Теория кино. М., 2002.

83. Ханютин Ю.М. Реальность фантастического мира. М., 1976.
84. Шкловский В.Б. За 60 лет. Работы о кино. М., 1985.
85. Эйзенштейн С.М. Избранные произведения: В 6 т. М., 1964 - 1970.
86. Юткевич С.И. О киноискусстве. Избранное. М., 1962.
87. Ямпольский М.Б. Язык - тело - случай: Кинематограф и поиски смысла. М., 2004.

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

1. Основные этапы развития психологического знания.
2. Понятие о логике развития психологического знания.
3. Влияние социальной ситуации на развитие научного знания.
4. Фактор личности ученого в развитии научного психологического знания.
5. Ключевые проблемы психологии. Современные варианты решения психофизической и психофизиологической проблемы.
6. Общие методологические принципы психологии.
7. Методологический принцип детерминизма и его виды: всеобщий, целевой, механический, биологический, социокультурный, психологический.
8. Методологический принцип развития.
9. Методологический принцип системности в психологии.
10. Истоки развития философских учений о душе.
11. Общая характеристика развития психологического знания в период Античности.
12. Сравнительный анализ материалистических концепций Демокрита и Эпикура.
13. Проблема души и ее конфликтов в теории Платона.
14. Учение Платона об эйдосе как пределе становления вещи. Учение Платона о правильности процесса обучения и воспитания.
15. Природа и сущность души в учении Аристотеля.

16. Решение проблемы свободы воли в теории стоиков. Понятия «внутренней» и «внешней» свободы.
17. Психологические теории Средневековья.
18. Зарождение сакрального подхода к проблеме души. Общая характеристика достижений духовной психологии.
19. Развитие схоластики, особенности психологических исследований в ранней и поздней схоластике.
20. Арабская психология Средневековья. Изучение взаимосвязи психических и физиологических явлений. физиологических в учении Ибн Сины.
21. Общая характеристика развития психологических идей эпохи Возрождения. Проблема изучения способностей в эпоху Возрождения.
22. Общая характеристика развития психологии в Новое время.
23. Подход к проблеме познания в сенсуализме и рационализме.
24. Проблема поведения и развития рефлекса в работах Декарта.
25. 16.Идея монизма в учении Спинозы. Проблема взаимосвязи воли, аффектов и разума в учении Спинозы.
26. Методологические особенности подхода к решению психологических проблем в теории Лейбница.
27. Проблема познания в работах Локка.
28. Развитие французской и немецкой психологии XVIII в. Проблема способностей в работах французских просветителей.
29. Зарождение и развитие ассоциативной психологии.
30. Основные направления модификации рефлекторной теории в работах Гартли.
31. Зарождение ассоцианистической психологии, ее роль в становлении психологической науки.
32. Развитие теории познания в работах Дж. Беркли и Д. Юма.
33. Классические теории ассоциативной психологии XIX в.
34. Развитие ассоциативной психологии в трудах И.Ф. Гербарта, Д.С. Милля, А.Бэна, Г. Спенсера.
35. Становление экспериментальной психологии: предпосылки и первые эксперименты.
36. Становление экспериментальной психологии в России.

37. Развитие ассоциативного эксперимента в к. XIX – первой половине XX в. в работах В. М. Бехтерева, А.Р. Лурия
38. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии.
39. Американский и европейский функционализм – общее и различия.
40. Общая характеристика психологических взглядов В. Джемса.
41. Особенности исследования патологических отклонений в психике во французской психологической школе. Психологические взгляды Пьера Жанае.
42. Понятия коллективной жизни, социального сознания и идеалов в социально-психологических воззрениях Э. Дюркгейма.
43. Концепция Л. Леви-Брюля о качественных различиях между первобытным и современным мышлением.
44. Структура душевной жизни, понятие «Я» и особенности развития душевной жизни в описательной психологии В. Дильтея.
45. Сущность и формы душевной жизни по Шпрангеру.
46. Становление первых отраслей психологии на рубеже XIX – XX в. Развитие возрастной психологии в XIX – первой половине XX в.
47. Характеристика типов культур, выделенных М. Мид в истории человечества.
48. М. Мид о роли социокультурных факторов взросления и протекания кризиса у подростков.
49. Изучение А. Валлоном роли психомоторных функций в развитии сознания.
50. Исследование умственных способностей ребенка А. Бине.
51. Изучение социального, нравственного и эмоционального развития в детском возрасте в трудах В.В. Зеньковского.
52. История возникновения и становления этнопсихологии. Психология народов В. Вундта. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии.
53. Концепция универсальности структуры мышления К. Леви-Стросса.
54. Становление социальной психологии.

55. Социально-психологические идеи Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Спенсера, Г. Лебона.
56. Первые социально-психологические эксперименты к. XIX – н. XX вв.
57. Особенности становления и развития социальной психологии в России. Социально-психологические концепции Н.А. Бердяева, Н.К. Михайловского, В.М. Бехтерева.
58. Становление дифференциальной психологии.
59. Возникновение установки на измерение индивидуальных различий. Создание первых тестов Ф. Гальтоном и А. Бине.
60. Концепция характерологии А.Ф. Лазурского.
61. Становление и развитие бихевиоризма.
62. Сравнительный анализ подхода к научению в теориях Уотсона и Толмена. Возможности и границы управления поведением в бихевиоризме.
63. Возникновение и развитие необихевиоризма (исследования Хантера, Лешли, Толмена, Халла, Вольпе, Айзенка).
64. Оперантный бихевиоризм Скиннера. Особенности формирования поведения в стимульном и оперантном подходе.
65. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры.
66. Теория социального научения Дж. Роттера.
67. Методологические основания и основные достижения гештальтпсихологии.
68. Проблема инсайта и подход к его изучению в гештальтпсихологии.
69. Значение теории «психологического поля» и теории групповой динамики К. Левина для современной психологии.
70. Положения гештальтпсихологии в психологическом консультировании по Ф. Перлсу.
71. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда.
72. Топографическая и структурная модели личности в психоанализе.
73. Понятие об основных инстинктах в теории З. Фрейда. Принципы функционирования психического аппарата.
74. Механизмы психологической защиты по З. Фрейду. Понятия вытеснения и сопротивления в теории З. Фрейда.
75. Реалистический, невротический и социальный типы тревоги. Техника толкования снов по Фрейду

76. Основные положения аналитической психологии Юнга. Структура души по К.Г. Юнгу. Коллективное и индивидуальное бессознательное. Понятие архетипа в теории К.Г. Юнга.
77. Типология личности по К.Г. Юнгу. Понятия экстраверсии и интроверсии.
78. Основные положения индивидуальной теории личности А. Адлера. Типы личности в индивидуальной психологии А. Адлера.
79. Развитие психоанализа в 30-50-е гг. XX в.
80. Изучение тревожности в трудах К. Хорни.
81. Психологическая теория личности Х. С. Салливана.
82. Модификация глубинной психологии во второй половине XX века.
83. Психологические и социально-психологические идеи в трудах Э. Фромма. Два способа существования: способ «быть» и способ «иметь». Способность к добру и злу.
84. Проблема формирования чувства идентичности в теории Э. Эриксона. Жизненный цикл в теории эпигенеза идентичности.
85. Структура личности и ее социальные связи в трудах Э. Берна.
86. Становление и развитие гуманистической психологии
87. Иерархия потребностей А. Маслоу. Рост, мотивация и познание в психологии А. Маслоу.
88. Теория личности и психотерапевтическая концепция К. Роджерса.
89. Экзистенциальная теория логотерапии В. Франкла.
90. Становление генетической психологии. Психологическая теория Ж. Пиаже. Исследования Л. Кольберга.
91. Становление когнитивной психологии. Когнитивная психология У. Найссера.
92. Когнитивная теория личности Дж. Келли.
93. Основные положения когнитивного консультирования А. Бека.
94. Психологическая наука в России на рубеже XIX – XX вв. Эмпирическая психология в России в начале XX века.
95. Основы религиозно-философской психологии С.Л. Франка.

96. Развитие психологии в России в 20-30-е годы XX в. Первые отрасли отечественной психологии.
97. Начало политического этапа в развитии отечественной психологии. Психология поведения (И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, А.А. Ухтомский, Н.А. Бернштейн) и формирование материалистических основ в советской психологии в 20-30-е гг.
98. Особенности становления и развития социальной психологии в России. Социально-психологические идеи в творчестве Н.К. Михайловского и В.М. Бехтерева.
99. Становление этнопсихологии в России и ее трагедия в 30-е гг. XX в.
100. Развитие советской психотехники. Развитие советской педологии.
101. Проблемы возрастной психологии, психологии развития и педагогической психологии в трудах российских ученых в 20-30-е годы XX в.
102. Культурно-историческая теория высших психических функций Л.С. Выготского. Общий генетический закон культурного развития.
103. Развитие отечественной психологии в годы Великой отечественной войны.
104. Новые направления и конкретно-научные исследования в области отечественной психологии 50-80-х гг. XX в. (психология познавательных процессов, дифференциальная психология, инженерная психология, космическая психология, социальная психология, психология управления, политическая психология, этнопсихология, психология научного творчества и т.д.).
105. Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева.
106. Психологическая школа и основные научные достижения А.Р. Лурии.
107. Проблема индивидуальных различий в трудах Б.М. Теплова и В.Д. Небылицына.
108. Развитие психологии познавательных процессов в России (исследования и труды А.А. Смирнов, Д.Б. Эльконина, В.П. Зинченко и др.).

109. Изучение психического развития российскими психологами в 50-80-х гг. XX в. (исследование генеза психических процессов в работах А.В. Запорожца, вития в работах Л.А. Венгер и др.).
110. Психологическая теория установки Д.Н. Узнадзе.
111. Изучение социально-психологических проблем в российской психологии второй половины XX века.
112. Проблема личности в отечественной психологии (личность в философско-психологической концепции С.Л. Рубинштейна; теория личности Б.Г. Ананьева; личность в психологической теории отношений А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева; подход к личности А.Н. Леонтьева).
113. Основные тенденции развития современной отечественной психологии
114. Глобальные проблемы современного сообщества и актуальные задачи современной психологии. Новые отрасли психологии.
115. Системы современного психологического знания (органочетрические и энвайроцентрические системы, социочетрические системы в психологии, интеракционально-контекстные системы в современной психологии).
116. Парадигмальные изменения в современной психологической науке. Постмодернизм и парадигма конструктивизма в психологической науке.
117. Методологические основания новых подходов в исследованиях, в психотерапии и психологическом консультировании.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии. М.: Академический проект, 2007. 240 с.
2. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания [Текст] / Б. Г. Ананьев. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
3. Аристотель. Сочинения: В 3 т. – М, 1975.
4. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия. СПб, 1992.

5. Бине, А. Измерение умственных способностей СПб.: Союз, 1998. 430 с.
6. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2008. 240 с.
7. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М.: Прогресс, 1987. - 336 с.
8. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса // Собрание сочинений: В 6 т. М., 1982. Т.1.
9. Гальперин П. Я. Введение в психологию [Текст]: учеб. пособие для вузов; 2-е изд. М.: «Книжный дом «Университет», 2000. 336 с.
10. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. М.: ИНТОР, 1996. 544 с
11. Джемс В. Психология. М., 1991.
12. Джемс В. Психология в беседах с учителями. СПб, 2001.
13. Дильтей В. Описательная психология. М, 1996.
14. Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней. Учебник для вузов; 8 изд. Серия: Gaudeamus [1004]. М.: Издательство: Трикста, АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, 2008
15. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. М., 1994.
16. История психологии XX в.: хрестоматия для высшей школы; под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. 832 с.
17. Ковалев А. Г. Психология личности; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1969. 391 с.
18. Курек Н. История ликвидации педологии и психотехники в СССР. СПб.: Алетейя, 2004. 330 с.
19. Лазурский А. Ф. Избранные труды по психологии. М., 1997.
20. Леви-Брюль Л. Сверхестественное в первобытном мышлении. М, 1994.
21. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
22. Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб, 2000.
23. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982.
24. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.

25. Ломов, Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984. 444 с.
26. Ломов Б.Ф. О системном подходе в психологии // Вопросы психологии. 1975. № 2. С. 31-45.
27. Мазиллов В. А. Методология психологии: учеб. пособие. Ярославль: МАПН, 2007. 344 с.
28. Мазиллов В. А. Методологические вопросы психологии. Ярославль: МАПН, 2005. 122 с.
29. Мазиллов В. А. Методология психологической науки: история и современность. Ярославль: МАПН, 2007. 351 с.
30. Маслоу А. По направлению к психологии бытия. М., 2002.
31. Марцинковская, Т. Д. История психологии: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений; 4-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 544 с.
32. Марцинковская Т. Д. История психологии: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. М.: Гардарики, 2008. 413 с.
33. Мясичев В. Н. Психология отношений / Под ред. А. А. Бодалева. М.; Воронеж, 2003.
34. Основные направления психологии в классических трудах. Бихевиоризм. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. - 704 с.
35. Петровский А. В. История психологии [Текст]: учеб. пособие для высшей школы / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1994. 448 с.
36. Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий: учеб. пособие для учеб. заведений профтехобразования; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1984. 174 с
37. Платонов К. К. Система психологии и теория отражения. М.: Издательство «Наука», 1982. 309 с.
38. Психология личности. Тексты; под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. М.: Изд-во Московского университета, 1982. 288 с.
39. Психология личности в трудах отечественных психологов; сост. и общ. ред. Л. В. Куликов. СПб.: Питер, 2001. 480 с.
40. Психология XXI века: учебник для вузов / под ред. В. Н. Дружинина. М.: ПЕР СЭ, 2003. 863 с.

41. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.
42. Рубинштейн С. Л. Избранные философско-психологические труды. Основы онтологии, логики и психологии. М.: Наука, 1997. 463 с.
43. Рубинштейн С. Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997. 191 с.
44. Рубцов В. В. Психологический институт на Моховой: история и современность // Вопросы психологии. 2004. № 2. С. 3–16.
45. Саугстад П. История психологии. От истоков до наших дней. Самара: Бахрах-М, 2008. 544 с.
46. Сеченов И.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
47. Смит Р. История гуманитарных наук [Текст] / Р. Смит; 2-е изд. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. 392 с.
48. Смит Р. История психологии [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. 416 с.
49. Фельдштейн Д. И. О развитии фундаментальных психологических исследований. М.; Воронеж, 2006.
50. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
51. Франк С. Л. Душа человека. Опыт введения в философскую психологию / Реальность и человек. М., 1997.
52. . Франкл, В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. СПб.: Речь, 2000. 285 с
53. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
54. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М.: Наука, 1989.
55. Фрейд З. «Я» и «Оно». Кн. 1. Тбилиси, 1991.
56. Фролова С. В. История и методология психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «психология». Саратов: [б. и.], 2015. 326 с.
57. Фролова С. В. Развитие психологического знания. Историкопсихологическое тестирование: Учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Психология». Саратов, 2005.
58. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
59. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.
60. Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда. М., 2000.

61. Хегенхан Б. Теории научения / Б. Хегенхан, М. Олсон; 6-е изд. СПб.: Питер, 2004. 474 с.
62. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза; 2-е изд. М.: Академический проект, 2008. 224 с
63. Хорни К. Новые пути в психоанализе. М.: Академический проект, 2007. 240 с.
64. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применение) [Текст] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 1999. – 608 с.
65. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности; репр. воспр. текста издания 1982 г. М.: Логос, 2007. 192 с.
66. Шевцов А.А. Введение в общую культурно-историческую психологию. СПб, 2000.
67. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию // Психология социального бытия. М., 1996
68. Шульц Д. История современной психологии. СПб.: Евразия, 1998. 532 с.
69. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис; 2-е изд. М.: Флинта: МПСИ: Прогресс, 2006. 352 с.
70. Юнг К. Г. С. Проблемы души нашего времени. М., 1996.
71. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
72. Якунин В. А. История психологии: учебное пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2001. 378 с.
73. Ярошевский М. Г. История психологии: От Античности до середины XX века: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений; 2-е изд. М.: Академия, 1997. 409 с.
74. Ярошевский, М. Г. История психологии от античности до середины XX в. М.: Академия, 1996. 416 с.

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ

1. Особенности исторической перспективы изучения социологии.
2. Способы воспроизводства истории социологической мысли.

3. История социологии и история общества, теория как социальный феномен.
4. Общество как государство. Учение Платона о государстве: структура идеального государства, законы и формы государственного правления.
5. Анализ форм человеческого «общезития», представление о гармонии и справедливости в социальной философии Аристотеля.
6. Идеи об общественном (государственном) устройстве в философии Нового времени, основания отнесения их взглядов к предыстории социологии.
7. Стратегии и принципы государственного управления, по Макиавелли.
8. Т. Гоббс: проблема порядка и общественный договор; «Левиафан», идея государства устр:ашающего.
9. Ж.-Ж. Руссо: Критика западной цивилизации принципы общественного договора, «всеобщая воля» и «воля всех»
10. Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье в отношении различных форм правления.
11. К. А. Сен-Симон: стадии исторического развития, эволюция общественной структуры.
12. Антииндивидуализм О. Конта. Проект построения позитивного общества.
13. Эволюционизм и органицизм в теории общества Г. Спенсера.
14. Капиталистическое общество в изображении Маркса, общественный конфликт в контексте эволюционной смены формаций.
15. Общественный резонанс на теорию К. Маркса.
16. Антитеза типов социальности в концепции Ф. Тенниса.
17. «Более-чем-жизнь» в социологии Г. Зиммеля.
18. Социологический реализм и социологизм Э. Дюркгейма: правила социологического метода.
19. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» как образец социологического исследования
20. Понимающая социология М. Вебера, смысл действия, рациональность и понимание.

21. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера: основные положения работы.
22. М. Вебер Рационализация как диагноз эпохи. Особенности научного призвания.
23. Дж. Г. Мид: Интерпретация положений бихевиоризма и прагматизма. Возможность и механика осуществления действия в человеческой и животной интеракции.
24. Дж. Г. Мид: Аспекты социального взаимодействия: понятия «жест», «символ», «мышление».
25. «Структура социального действия» Т. Парсонса: постановка проблемы социального порядка и первый неоклассический синтез
26. Т. Парсонс: Построение единой системной теории
27. Т. Парсонс: От структурного функционализма к эволюционному функционализму.
28. Надорганический приоритет культуры во взаимодействии и ментальности: подход П. Сорокина
29. Структурно-функциональный анализ в версии Р. Мертона
30. Знание как удивление, прорыв к ценностям как анти-позитивизм – социологические идеи М. Шелера.
31. Социология знания ее политический потенциал – версия К. Мангейма.
32. Феноменологическая социология: как мы конструируем общество в повседневности (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман)
33. Этнометодология: повседневное исполнение в конструировании общества
34. Драматургическая социология Э. Гоффмана: управление впечатлениями публики и обращение к рамкам.
35. Общество и субъект: неомарксистская критика (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
36. Проблемы общества модерна и коммуникативный проект Ю. Хабермаса.
37. Динамичное общество в практиках и рефлексии: теория Э. Гидденса.
38. Воспроизводство структуры в практиках: «габитус» в пространстве поля (П. Бурдьё).
39. Постмодерное состояние морали в обществе потребления (З. Бауман, Ж. Бодрийяр).

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ

1. Абельс Х. Интеракция, идентификация, презентация: Введение в интерпретативную социологию: [Учеб. пособие] / Х. Абельс; Пер. с нем. под общ. ред. Н.А. Головина, В.В. Козловского. СПб.: Алетейя, 1999.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.
3. Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Международный ун-т бизнеса и управления, 1996.
4. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т. 4. М.: Мысль, 1984.
5. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс Универс, 1993.
6. Батыгин Г., Подвойский Д. История социологии. М.: Высшее образование и наука, 2007.
7. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2005.
8. Бауман З. От паломника к туристу // Социологический журнал, 1995, № 4.
9. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Республика, Культурная революция, 2006.
10. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000.
11. Бергер П, Лукман Т.. Социальное конструирование реальности. М.: Медиум, 1996.
12. Бурдьё П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
13. Вебер М. Избранные сочинения. М.: Прогресс, 1990.
14. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.
15. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб.: Питер, 2006.
16. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.
17. Гидденс Э. Устройство общества. М.: Академический проект, 2005.

18. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения: В 2-х т. Т. 2. М.: Мысль, 1991.
19. Гофман И. Ритуал взаимодействия: очерки поведения лицом-к-лицу. М.: Смысл, 2009.
20. Гофман А. Семь лекций по истории социологии: [Учеб.пособие для вузов]. Москва: Мартис, 1995
21. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. СПб: Ольга, 1996.
22. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования М. Ин-т социологии РАН, 1996.
23. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М.: КАНОН, 1995.
24. Дюркгейм Э. Самоубийство. М.: Мысль, 1994.
25. Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: В. Вундт, Г. Тард, З. Фрейд, М. Вебер: Тексты: [Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. «Социология» / Сост. В.П. Трошкина]; Под общ. ред. В.И. Добренькова. М.: Междунар. Ун-т Бизнеса и Упр., 1996
26. Зиммель Г. Философия денег (фрагмент) // Теория общества. М.: «КАНОН -ПрессЦ», «Кучково Поле», 1999.
27. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии. М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
28. История социологии в Западной Европе и США. М.: Издательская группа НОРМАИНФА, 1999.
29. История теоретической социологии: [в 4 т. / отв. ред., сост. Ю.Н. Давыдов]. Москва: Канон+ : Реабилитация, 2002.
30. История теоретической социологии: В 5 т. Т. 2. Социология XIX века. Профессионализация социально-научного знания. / Ю.Н. Давыдов и др.; Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов; РАН, Ин-т социологии; [Ин-т «Открытое о-во»]. М.: Магистр, 1997.
31. История теоретической социологии. Предыстория социологии: Учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус: Академический проект, 2010
32. Козер Л. Мастера социологической мысли: идеи в историческом и социальном контексте. М: Норма, 2006.

33. Кон И. Позитивизм в социологии. Исторический очерк. Л., 1964.
34. Конт О. Дух позитивной философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
35. Конт О. Общий обзор позитивизма М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2012 .
36. Култыгин В. Классическая социология. М.: Наука, 2000.
37. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист. 1994.
38. Мангейм К. Очерки социологии знания. М.: ИНИОН РАН, 1998; 2000.
39. Маркс К. Социология (сборник статей). М.: Канон-Пресс, 2000.
40. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. М.: Политиздат, 1988.
41. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии Развитого Индустриального общества. М.: RELF-book, 1994.
42. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ, Хранитель, 2006.
43. Милль Д. С. Огюст Конт и позитивизм М.: ЛКИ, 2011.
44. Очерки по истории теоретической социологии XIX – нач. XX вв. М.: Наука, 1994.
45. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму). М.: Наука, 1994.
46. Парсонс Т. О социальных системах. М.: Академический проект, 2002.
47. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.
48. Полякова Н. XX век в социологических теориях общества. М.: Логос, 2004.
49. Рассел Б. История западной философии. Новосибирск: Издательство НГУ, 1994.
50. Ритцер Дж. Современные социологические теории = Modern sociological Theory: [пер. с англ.] / Д. Ритцер. 5-е изд. СПб.: ПИТЕР, 2002.
51. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М.: Наука, 1969.

52. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992.
53. Спенсер Г. Изучение социологии; Воспитание умственное, нравственное и физическое. Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2006.
54. Теннис Ф. Общность и общество: Основные понятия чистой социологии СПб.: Владимир Даль, 2002.
55. Теоретическая социология. Антология. М.: Университет. Книжный дом, 2002.
56. Теория общества. Сборник. М.: КАНОН-пресс-Ц; Кучково поле, 1999.
57. Тернер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.
58. Чеснокова В. Язык социологии. Курс лекций. М.: ОГИ, 2009.
59. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Весь мир, 2003.
60. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. М.: СПб.: Медиум-Ювента, 1997.
61. Шелер М. Избранные произведения. М.: Гнозис, 1995.
62. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003.

ИСТОРИЯ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОГРАФИЯ)

Примерная тематика рефератов по ИСТОРИИ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОГРАФИЯ)

География в Древнем мире

1. Дописьменный период географии: представления первобытного человека о мире. «Бытийный географизм».
2. Переселения народов, торговые связи и их значение для распространения географических знаний.
3. Очаги древней цивилизации (Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай), их роль в накоплении и развитии географических знаний.

4. Расширение представлений об обитаемом мире – успехи в мореплавании: экспедиции китайцев; плавания финикийцев.
5. Историко-географическое значение Библии. Древнейшие картографические изображения.

География в античной Греции и Древнем Риме

6. Географические представления Гомера (по «Одиссее» и «Илиаде») и Гесиода.
7. Значение походов Александра Македонского в расширении географического кругозора древних греков.
8. Первые умозрительные теории античных географов о форме и размерах Земли, ее происхождении и изменчивости, представления о соотношении суши и моря на земной поверхности. Периплы и периэги.
9. Отличительные особенности философских воззрений о природе ионийской (милетской) и элейской (пифагорейской) школ, их основные представители и последователи.
10. Вклад Аристотеля, Аристарха и Эратосфена в формирование науки о Земле. Понятие географического детерминизма.
11. Военные операции и территориальные приобретения Древнего Рима и их влияние на географический кругозор античных ученых.
12. Вклад александрийской (греческой) научной школы (Страбон, Птолемей) в развитие географической науки в римскую эпоху.
13. Географические представления и обобщения римских авторов Лукреция Кара, Помпония Мелы, Публия Корнелия Тацита, Плиния Старшего и др.
14. Истоки основных направлений современной географии: географическое и хорографическое отображение окружающего мира; первые схемы климатических зон и др.

География в период Средневековья

15. Исторические условия развития географии и географическая картина мира в эпоху раннего Средневековья.
16. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.
17. Географические представления Козьмы Индикоплова и других мыслителей раннего Средневековья.

18. Основные направления пространственной активности европейцев и причины, ее порождавшие (религиозные мысли). Паломничества в Святую землю и Крестовые походы, их роль в расширении географического кругозора европейцев.
 19. Монастырская картография и сохранение географических знаний Античности.
 20. Средневековые карты-портоланы (компасные карты) и их влияние на развитие навигации и картографии.
 21. Норманны и их открытия.
 22. Арабские географы – Бируни, Ибн Батута, Идриси, Вард, Якуби, Ибн Фадлан Истархи и их представления об обитаемом мире.
 23. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний Античности в средневековой Европе.
 24. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея и его роль в создании современной картографической парадигмы.
 25. География в Китае и Индии в Средние века. Китайская картография и ее отличие от европейской.
 26. Путешествия европейцев в восточные страны: значение их странствий и трудов в расширении представлений об обитаемом мире и становлении географии.
- Эпоха Великих географических открытий**
27. Исторические предпосылки Великих географических открытий. Географические знания накануне Великих географических открытий.
 28. Влияние идей античных географов о распределении на Земле суши и моря на представления ученых XV в., доказывавших возможность достижения восточных берегов Азии западным путем.
 29. Эпоха Великих географических открытий и ее значение для развития пространственных представлений и географической науки.
 30. Сущность идеи о Южном континенте и поиски доказательств, ее подтверждающих.
 31. Вклад португальских, французских, голландских и других мореплавателей в развитие представлений об истинном устройстве поверхности Земли.

32. Русские землепроходцы и их открытия. (Вклад русских людей в сокровищницу Великих географических открытий).
33. Великие географические открытия как встреча разных народов и цивилизаций – революционный этап в процессе формирования единого человечества.
34. Роль географических исследований в создании и расширении колониальных империй.

Развитие географии в XVI-XVII вв.

35. Космографии XVI в. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччадини, их роль в географическом образовании общества.
36. Влияние гуманизма на развитие географии в XVI в. (Ж. Бодэн, Л. Гвиччардини и др.). Значение книгопечатания в распространении географических знаний.
37. Особенности развития картографии Нового Света. Представления об устройстве поверхности северной и южной полярных областей.
38. Голландские картографы Абрахам (Авраам) Ортелиус и Герард Меркатор – основатели научной картографии. Большие голландские атласы мира, принципы картографирования и географическое содержание карт.
39. Философские воззрения Ф. Бэкона и Р. Декарта и география.
40. Практическая потребность в дифференциации географии в XVII в.
41. Новаторское содержание «Всеобщей географии» Б. Варениуса (Варения, Варена).
42. Россия XVI-XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.
43. «Книга Большому чертежу» и ее значение.
44. Русская картографическая традиция составления географических чертежей. Русские землепроходцы: географические открытия, «скаска», «чертежи».
45. С.У. Ремезов: географические представления и картографические произведения.

География в XVIII - первой половине XIX в.: научная систематизация географических знаний

46. Повышение географической грамотности в эпоху Петра I: экспедиции первой половины XVIII в., Ф.И. Соймонов, Д.Г. Мессершмидт и др.
47. Организация и проведение работ по картографированию территории России. Вклад в географию И.К. Кириллова.
48. Итоги Первой и Второй Камчатских экспедиций.
49. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции. Роль С.П. Крашенинникова в развитии географии России.
50. академические экспедиции 1768-1774 гг.: задачи и итоги.
51. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Алеутских островов и Аляски. Научные итоги экспедиций В.И. Беринга и А.И. Чирикова, П.К. Креницына М.Д. Левашева, Дж. Билингса и Г.А. Сарычева.
52. Основные работы комплексного географического характера, в том числе связанные с развитием отечественной экономической географии: П.И. Рычков, М.Д. Чулков, А.Т. Болотов, С.И. Плещеев, Х.А. Чеботарев и др.
53. Изучение формы и размеров Земли; градусные измерения в конце XVIII – первой половине XIX в.; состояние картографии за рубежом и в России.
54. Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей.
55. Изучение собственных территорий как государственная задача: общенациональные съемки и межевания, земельные и лесные кадастры, общие и специальные карты и атласы. Особенности немецких, французских и российских подходов к изучению регионов.
56. Петербургская академия наук как своеобразный полигон для апробации идей и методов носителей разных традиций (Делиль, Эйлер, Миллер и Шлецер, Татищев и Ломоносов). География в энциклопедиях и Лексиконах.
57. Научные концепции Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, И. Канта и П. Лапласа. Хронологическая (ареалогическая) концепция в трудах Канта.

58. Проблема строения и изменчивости поверхности Земли. Представления Ф. Бюаша, Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова и др. о рельефе земной поверхности.
59. Немецкая камеральная статистика (Айхенваль, Бюшинг). Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии.
60. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов из Атлантики в Тихий океан. Экспедиции Дж. Кука, Дж. Ванкувера, Ж. Лаперуза, Л. Бугенвиля, Ж. Дюмон-Дюрвиля и др.
61. Первые российские кругосветные путешествия. Научные итоги экспедиций И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева и др.
62. Российско-Американская компания. Научно-теоретические результаты исследований северо-западной части Америки.
63. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, А.Ф. Миддендорф, Г.И.Невельской, П.Ф. Анжу и Ф.П. Врангель и др.).
64. Формирование основ «новой географии» в первой половине XIX в. Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.
65. И. Тюнен и начало штандортных теорий.
66. Развитие научных идей Гумбольта-Риттера в США, Франции, России.
67. Развитие экономической географии в России: К.Ф. Герман, Е.Ф.Зябловский, К.И. Арсеньев.
68. Возникновение и развитие работ по районированию России. Н.П. Огарев и его идеи в географии.
69. Путешествие Ч. Дарвина, научные результаты и значение для развития естественных наук. Эволюционное учение и география.
70. Сравнительный метод в географических исследованиях, его сущность, история возникновения и применения, значение в современной географии.
71. Развитие отраслей географии: геоморфологии, географии растений, климатологии, метеорологии, гидрологии, океанографии и др. Взаимоотношение и взаимосвязь

географических компонентов. Зональность растительного покрова Земли.

72. Создание географических обществ и становление университетской географии. Основные направления развития методологии и теории географии.

География во второй половине XIX – начале XX в: становление и развитие современной географии

73. Крупнейшие географические исследования суши и моря во второй половине XIX – начале XX в., их значение в развитии географической науки.

74. Открытия в Арктике и их значение для географической науки (А.Петерман, Н. Норденшельд, Д. Де-Лонг, Ф. Нансен, Р. Пири, Ф. Кук, Э.В. Толь, А.В. Колчак, В.А. Русанов, Г.Я. Седов, Б.А. Вилькицкий).

75. Исследования в Антарктике и покорение Южного полюса: К. Борхгревинк, Р. Скотт, Р. Амундсен, Д. Моусон.

76. М. Мори и его вклад в науку об океане и развитие международного сотрудничества при изучении морей.

77. Основные результаты экспедиций на «Челленджере», «Витязе», «Дискавери» и др. Итоги исследований С.О. Макарова и др.

78. Исследования в Северной и Восточной Африке: Г. Барт, Г. Нахтигаль, Р.Ф. Бартон и Дж. Спик, Д. Ливингстон, Г. Стэнли и др.

79. Взаимодействие общества и природы в географической науке XIX в Дж. Марш и его конструктивный подход к охране географической среды.

80. Д.И. Писарев, П.А. Чихачев, А.Ф. Миддендорф о влиянии человека на природную среду. Соединение работ русских и французских исследователей в научной школе Э. Реклю.

81. Императорское русское географическое общество. Крупнейшие деятели общества. Значение общества в организации исследователей и в развитии теоретических взглядов в области географии.

82. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского в формировании основ районирования территории России: опыт и теоретические разработки.

83. Геополитические и научные предпосылки и результаты российских исследователей в Центральной Азии (Н.П. Пржевальский, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Г.Е. Грум-Гржимайло и др.).
84. П.А. Кропоткин как географ: теоретические взгляды и их влияние на развитие географии, палеогеографии и гляциологии.
85. Основные направления географической мысли А.И. Воейкова: климатическое районирование земного шара, исследование динамических процессов атмосферы, роль составляющих теплового баланса.
86. В.В. Докучаев – географ, почвовед, основоположник ландшафтного направления в отечественной географии.
87. Д.Н. Анучин – создатель российской национальной географической школы, его основные теоретические взгляды.
88. Ученики Д.Н. Анучина – А.А. Борзов, А.А. Крубер, С.А. Барков и др., их роль в развитии географической науки вообще и школьной географии в частности.
89. А.Н. Краснов и его представления о географии.
90. Географические труды Л.С. Берга и их значение в развитии географической науки. Л.С. Берг – создатель учения о географических ландшафтах.
91. Основные направления немецкой географии. Влияние теоретических взглядов А. Гумбольта и К. Риттера. Воззрения Ф. Рихтгофена, Ф. Ратцеля, А. Геттнера.
92. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А. Геттнера: консерватизм и прогрессивность.
93. Антропогеографическая школа Ф. Ратцеля. Немецкая, французская, русская и американская антропогеографические школы начала XX в.
94. основные научные направления французской географии. Крупнейшие представители и их теоретические взгляды (Э. Реклю, Видаль де ла Блаш, Э. Мартонн, К. Валло и др.).
95. Основные научные направления английской географии (М. Соммервиль, Х. Маккиндер, Л. Стамп, С. Вивер и др.).
96. Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды (У. Дэвис, Дж.П. Марш, Дж. Рассел Смит, Т. Мальтус и др.).

География в XX в., современное состояние и перспективы развития

97. Основные факторы и этапы эволюции географической мысли. Поиски синтеза географической науки на рубеже XIX-XX вв.

98. Формирование национальных географических школ на рубеже XIX-XX вв. и их особенности (Германия, Франция, Англия, США, Россия).

99. Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.

100. Возникновение специальных учебных и научно-исследовательских учреждений в СССР, их роль в развитии географических исследований и географической науки.

101. Исследования в Арктике и Антарктике: Г.А. Ушаков, Н.М. Книпович, Н.Н. Урванцев, Р.Л. Самойлович, В.Ю. Визе, О.Ю. Шмидт, И.Д. Папанин, Е.К. Федоров, П.П. Ширшов, Э.Т. Кренкель, М.М. Сомов, Р. Берд и др.

102. Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна. Новые знания о глубоководных зонах Мирового океана, о развитии тектонических процессов в земной коре.

103. Научные школы в физической географии. Развитие идей Д.Н. Анучина, А.И. Воейкова, В.В. Докучаева и др. в советское время.

104. Значение учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.

105. Исследования А.А. Григорьева по теоретической географии; географическая оболочка как объект географии; вклад С.В. Калесника в теорию географии; ландшафтная оболочка Ф.Н. Милькова – «фокус» географической оболочки.

106. Развитие частных физико-географических отраслей – геоморфологии, климатологии, океанологии, гидрологии суши, лимнологии, гляциологии, мерзлотоведения и др.

107. Значение дискуссий по методологическим вопросам географии 1930-х и особенно конца 1940-х – начала 1950-х гг. Новое понимание задач физической географии как системы наук

о природных ландшафтах и компонентах географической оболочки.

108. Физическая география и экологические проблемы. Значение космических исследований для физической географии.

109. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера, Ю.Г. Саушкина, С.Б. Лаврова в развитии советской экономической и социальной географии. Новые направления экономической географии второй половины XX в.

110. Особенности концепций POSSИБИЛИЗМА и ЭНВАЙРОМЕНТАЛИЗМА. Разработчики и сторонники (Ж. Брюн, Э. Мартонн).

111. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии. Теоретические взгляды Э. Хантингтона, Э. Симпл, И. Боумена, Р. Хартшорна.

112. Теория центральных мест Тюнена – Кристаллера – Леша. Теоретические разработки де Геер и Т. Хегерстранда.

113. «Количественная революция» в географии (Р. Чорли, П. Хаггет). «Радикальная география» и причины ее появления.

114. Геополитические концепции в современной зарубежной географии. Политическая география и геополитика и их современное понимание.

115. Поиски комплексного междисциплинарного и международного решения географических проблем (в том числе – выполнение исследовательских программ международных геофизических, полярных и гидрологических годов).

116. Значение Международных географических конгрессов и деятельности Международного географического союза, Международной картографической ассоциации и других международных организаций географического профиля.

117. Роль СССР и России в выполнении международных исследовательских программ и в деятельности международных организаций.

118. Причины возникновения глобальных проблем и возрастания их значения в современном мире. Важнейшие глобальные проблемы современности.

119. Региональные комплексные географические проблемы: рост производства, урбанизация, усиление процессов

пространственной дифференциации и концентрации производства, многостороннее усложнение взаимосвязей между обществом и природной средой, рост социальных факторов развития хозяйства.

120. Взаимосвязь глобальных и региональных проблем развития человечества. Процессы глобализации и причины противодействия им.

121. Глобальные долгосрочные прогнозы и усиливающаяся роль их географических аспектов.

122. Дифференциация и интеграция в географии. Проблема целостности географической науки. Гуманизация и социологизация в географии.

123. Развитие междисциплинарных исследований на стыке географических и негеографических наук. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин.

124. Новые подходы и методы в географии. Особая роль системного подхода. География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемами геокибернетики.

125. Информационная основа географии и задача ее расширения. Развитие геоинформационных систем и географического мониторинга. Моделирование и математические методы в географии.

126. Проблемы теоретической географии. Географический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования.

Учебно-методические материалы по ИСТОРИИ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОГРАФИЯ)

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийнотерминолог. слов. М., 1989.
2. Александровская О.А. Становление географической науки в России в XVIII веке. М., 1989.
3. Анучин В.А. Теоретические проблемы географии. М., 1960.
4. Вопросы истории физической географии в СССР / ред. А.А. Григорьев, И.М. Забелин. - М, 1970.

5. Географический энциклопедический словарь / гл. ред. А.Ф. Трешников.-М., 1988.
6. Геттнер, А. География. Ее история, сущность, методы. М.; Л., 1930.
7. Джеймс П. Все возможные миры: история географических идей: пер. с англ. /П. Джеймс, Д.К. Мартин. М., 1988.
8. Есаков В.А. Теоретические проблемы физической географии в России. XIX - начало XX в. М., 1987.
9. Котляков В.М. Наука. Общество. Окружающая среда.
10. М., 1997.
11. Краткая географическая энциклопедия; в 5 т. / гл. ред. А.А. Григорьев.-М., 1960-1966.
12. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. М., 1983-1986. - Т. 1-5.
13. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
14. Мукиданов Н. Г. От Страбона до наших дней. М., 1985.
15. Отечественные физикогеографы и путешественники / ред. Н.Н. Баранский. М., 1959.
16. Отечественные экономикогеографы XVIII-XX вв. / ред. Н.Н. Баранский. М., 1957.
17. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М, 1985.
18. Русское географическое общество. 150 лет: сб. ст. М., 1995.
19. Творцы отечественной науки. Географы: сб. ст. М., 1996.
20. Экономическая и социальная география в СССР: история и современное развитие. М., 1987.

ИСТОРИЯ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОЛОГИЯ)

Примерная тематика рефератов ПО ИСТОРИИ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОЛОГИЯ)

1. Геологические наблюдения в античности и средневековье.
2. Геологическое знание в эпоху Возрождения и Новое время (XV-XVII вв.).
3. Становление научной геологии (XVIII в.).
4. Вклад М.В. Ломоносова в развитие геологических знаний.
5. Развитие научных знаний об эволюции Земли (XVIII-XX вв.).

6. Геологические науки в XIX в.
7. Теории плутонизма и непутизма в истории геологии.
8. «Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.).
9. Становление инженерной геологии.
10. Становление геоэкологии как науки.

Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

1. История развития режимов бурения нефтяных и газовых скважин.
2. История возникновения и развития бурения скважин в России.
3. История развития способов бурения нефтяных и газовых скважин.
4. История развития бурения наклонных скважин в нефтегазовой промышленности.
5. История развития турбинного бурения скважин.
6. История развития технологии и техники цементирования скважин.
7. Экологические проблемы бурения нефтяных и газовых скважин.
8. Становление и развитие науки о жидкостях, применяемых в процессе бурения скважин.
9. Становление и развитие технологий закачивания скважин в условиях аномальных пластовых давлений.
10. История и перспективы создания технологий и оборудования для бурения скважин на шельфе.
11. История использования человечеством природных углеводородных газов.
12. История использования и переработки человечеством нефти.
13. История развития технологий производства автомобильных бензинов.
14. История развития технологий производства смазочных масел.
15. История развития парафинового производства в России.

Учебно-методические материалы ПО ИСТОРИИ НАУК О ЗЕМЛЕ (ГЕОЛОГИЯ)

1. Белоусов В.В. Пути развития наук о Земле // Взаимодействие наук при изучении Земли: сб. ст. М., 1964.
2. Белоусов В.В. Очерки истории геологии. У истоков науки о Земле (геология до конца XVIII века). М., 1993.
3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977.
4. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. М., 2000.
5. Высоцкий Б.П. Проблемы истории и методологии геологических наук. М., 1977.
6. Голубев Г.Л. Геоэкология. М., 1999.
7. Зубков И.Ф. Проблема геологической формы движения материи. М., 1979.
8. История геологии: сб. ст. М., 1973.
9. История естествознания в России: сб. ст. М., 1960.
10. Колчинский Э.И. Неокатастрофизм и селекционизм: вечная дилемма или возможность синтеза. СПб., 2002.
11. Печенкин А.А. Две альтернативные тенденции в развитии науки на примере химии и геологии // Вопросы истории естествознания и техники. 1991. № 4.
12. Поваренных А.С. Минералогия: прошлое, настоящее, будущее / А.С. Поваренных, В.И. Оноприенко. Киев, 1985.
13. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М., 1985.
14. Равикович А.И. Развитие основных теоретических направлений в геологии XIX в. М., 1969.
15. Резанов И.А. Эволюция представления о земной коре. М., 2002.
16. Романовский С.И. Великие геологические открытия. СПб., 1995.
17. Теория и методология экологической геологии: сб. ст. М., 1997.
18. Тихомиров В.В. Геология в России в XIX. М., 1963.
19. Тихомиров В.В. Геология Академии наук (от Ломоносова до Карпинского). М., 1979.
20. Тихомиров В.В. Краткий очерк истории геологии. М., 1956.

21. Философские вопросы геологии: сб. ст. Свердловск, 1970.
22. Хаин В.Е. История и методология геологических наук. М., 1997.
23. Шарапов И.П. О геологических теориях // Геол. журнал. 1983. № 6.
24. Шатский П.С. Портреты геологов. М., 1986.

Приложение 2

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ РЕФЕРАТА

Проректору по научной работе и программам стратегического развития А.М. Макарову аспиранта (соискателя) _____ (форма обучения) _____ (код направления/специальности) _____ (ФИО полностью)		
заявление.		
Прошу закрепить за мной следующую тему реферата по дисциплине «Истории и философии науки» для сдачи кандидатского экзамена _____ _____ _____ _____		
_____ (дата)	_____ (подпись аспиранта/соискателя)	
_____ (дата)	_____ (подпись научного руководителя)	_____ (ФИО научного руководителя)
_____ (дата)	_____ (подпись зав.каф. философии и гуманитарных дисциплин)	_____ (ФИО зав.каф. философии и гуманитарных дисциплин)

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Министерство высшего образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт (указывается институт, на котором обучается аспирант
или прикреплен соискатель)
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин**

РЕФЕРАТ

**по дисциплине «История и философия науки»
на тему:**

«—————»

Выполнил: аспирант (соискатель)

(ФИО полностью)

.....
(подпись)

Шифр и название направления, профиля (обязательно)

Проверил: заведующий кафедрой философии
и гуманитарных дисциплин

(ФИО полностью)

.....
(подпись)

Ижевск 20

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Экономические учения Древнего Востока, Античности, Средневековья.....	5
2. Классическая политическая экономия.....	12
3. Современное развитие науки.....	18
Заключение.....	24
Список литературы.....	25

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (в 2-х частях). М., 2002. 320 с.
2. Безруков В., Сафронов Б., Мельников Б. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2003 году и прогноз на 2004 год // Экономист. 2004. № 1. С. 3-19.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов. М., 2001. 567 с.
4. Курс экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича: МГУ им. М.В. Ломоносова. 2-е изд. М., 2001. 832 с.
5. Пансков В. Близка ли к завершению налоговая реформа? // Российский экономический журнал. 2004. № 3. С. 12-18.
6. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 2001. 256 с.
7. Теория переходной экономики / Под ред. Николаевой И. П. М., 2001. 487 с.
8. Экономика / Под ред. Булатова А.С. 3-е изд. М., 2002. 896 с.

Приложение 6

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК

Сноска на монографию (или иную работу, написанную одним автором) оформляется так:

1. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 2001. С. 58

Сноска на коллективные работы, выполненные под редакцией одного из авторов оформляется следующим образом:

2. Экономика / Под ред. Булатова А. С. М., 2001. С. 123.

В сноске на журнальную статью также указывается ФИО автора статьи, ее название, название журнала, год, номер, страница:

3. Селезнев А. Государственный долг: иллюзии и реальность // Экономист. 2004. № 3. С. 33.

Сноска на материалы, полученные через интернет оформляется следующим образом:

4. Текущий сайт Государственного комитета по статистике РФ // www.gks.ru. По состоянию на 01.09.2004.

Приложение 7

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА НА РЕФЕРАТ

ОТЗЫВ НА РЕФЕРАТ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ	
Автор реферата: _____	
Научный руководитель: _____	
Тема: _____	
Объем: _____	
Общая характеристика работы: _____ _____ _____ _____	
Положительные стороны реферата: _____ _____ _____	
Недостатки реферата: _____ _____ _____	
Заключение и оценка: _____ _____	
Реферат проверил: заведующий кафедрой философии и гуманитарных дисциплин	
_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)

Приложение 8

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ПРИКАЗ

17.02.2004

Москва

№ 697

Об утверждении программ кандидатских экзаменов

Приложение к приказу

Минобразования России

от 17.02 2004 № 697

Перечень программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки.

1. 3. История отраслей наук		
1.3.1.	История математики	(01.01.00)
1.3.2.	История механики	(01.02.00)
1.3.3.	История физики	(01.03.00)
1.3.4.	История астрономии	(01.04.00)
1.3.5.	История химии	(02.00.00.)
1.3.6.	История биологии	(03.00.00)
1.3.7.	История технических наук	(05.00.00, 18.00.00.)
1.3.8.	История информатики	(05.13.00.)
1.3.9.	История сельхоз. и ветеринарных наук	(06.00.00, 16.00.00.)
1.3.10.	Историография	(07.00.00)
1.3.11.	История философии	(09.00.00)
1.3.12.	История экономических учений	(08.00.00)
1.3.13.	История литературоведения	(10.01.00)
1.3.14.	История языковедения	(10.02.00)
1.3.15.	История правовых учений	(12.00.00)
1.3.16.	История педагогики	(13.00.00)
1.3.17.	История медицины и фармацевтики	(14.00.00, 15.00.00)
1.3.18.	История искусствоведения	(17.00.00)
1.3.19.	История психологии	(19.00.00)
1.3.20.	История социологии	(22.00.00)
1.3.21.	История политических учений	(23.00.00)
1.3.22.	История культурологии	(24.00.00.)
1.3.23.	История наук о Земле (география)	(25.00.00)
1.3.14.	История наук о Земле (геология)	(25.00.00)

Учебное издание

Составитель
Наталья Борисовна Полякова

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. ЧАСТЬ 3
Подготовка реферата по истории науки (техники)
для аспирантов и соискателей



Учебно-методическое пособие

Отпечатано в авторской редакции
с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать . Формат 60 x 84 ¹/₁₆.
Печать офсетная. Усл. печ. л. Уч.-изд. л.
Тираж экз. Заказ №

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская, д. 1, корп. 4



logos
ratio
cogitas

cisfinitum