



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт языка и литературы
Кафедра перевода и прикладной лингвистики
(английский и немецкий языки)

Серия «Языковое и межкультурное образование»

Л. И. Хасанова

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

Учебное пособие



Ижевск
2020

УДК 811.112.2'36(075.8)
ББК 81.432.4-2я73
X 24

Хасанова Л. И.

X24 Практическая грамматика немецкого языка: страдательный залог: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 110 с.

ISBN 978-5-4312-0791-4

Данное пособие представляет собой комплекс упражнений, направленных на формирование и совершенствование навыков использования пассивных конструкций в устной и письменной речи. Все это реализуется в четырех типах упражнений – языковых, речевых, переводческих и текстовых, – расположенных по мере возрастания трудности. Учебное пособие адресовано студентам младших курсов языковых специальностей.

УДК811.112.2'36(075.8)
ББК 81.432.4-2я73

ISBN 978-5-4312-0791-4 ©Л. И Хасанова, 2020
©ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
I. ЗАЛОГ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (DIE KATEGORIE DES GENUS)	12
II. ЯЗЫКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (SPRACHÜBUNGEN)	16
III. РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (SPRECHÜBUNGEN)	71
IV. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ÜBERSETZUNGSÜBUNGEN)	84
V. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ (TEXTÜBUNGEN)	98
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (LITERATURVERZEICHNIS)	109

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На современном этапе своего развития немецкий язык продолжает активно обогащаться новыми формами для выражения уже существующих в нём значений и категорий. Категория залога принадлежит к числу самых важных и сложных грамматических категорий индоевропейских языков. Она является основным средством передачи субъектно-объектных отношений, занимающих центральное положение в практической и познавательной деятельности человека и характеризующихся большим разнообразием.

Действительный и страдательный залог, как в немецком, так и в русском языках характеризуют подлежащее как субъект или объект действия.

В немецком языке употребление активного залога полностью аналогично его использованию в русском языке. В этом залоге глагол обозначает действие, производимое действующим лицом или предметом, то есть они проявляют определенную активность. Действительный залог показывает, что подлежащее является действующим лицом. Действие со стороны подлежащего в предложении с активным залогом направлено на сторонний объект, то есть дополнение. В действительном залоге действие исходит от подлежащего, то есть действующее лицо активно, а в страдательном оно направлено на него, то есть оно, соответственно, пассивно. Таким образом, в активном залоге в немецком языке основной акцент ставится на того, кто действие производит, а в пассивном залоге самое важное – это что делается, производится.

В пассивном залоге подлежащее, опять же являющееся лицом или предметом, никаких действий не производит и никакой активности не проявляет. То есть оно является пассивным, статичным. Немецкий пассивный залог используется в языке значительно чаще и во многих случаях

несколько по-иному, чем это происходит в русском. В немецком более активно, чем в русском языке, употребляется *Passiv*, когда действие исходит не от подлежащего, а, скорее, направлено на него. Страдательный залог используется во всех временах и наклонениях. Глаголы в этом залоге принимают относительно сложные формы. По своей структуре страдательные конструкции могут быть трехчленными, двучленными и одночленными.

В трехчленной конструкции присутствует и пассивный субъект, который подвергается соответствующему воздействию, и источник этого воздействия, в качестве которого может выступать как лицо, так и предмет.

В двучленной конструкции имеется только пассивный субъект, источник воздействия не указывается, поскольку не имеет особого значения. Такие конструкции наиболее распространены в немецком языке.

Одночленный пассив – это пассив безличный, в котором нет указания не только на источник воздействия, но и отсутствует упоминание того, что или кто этому воздействию подвергается.

Предложения с пассивом используются в тех случаях, когда указание объекта, выполняющего действие, не является существенным. Страдательный залог позволяет сделать акцент на процессе действия или его результате.

Выделяют два вида страдательного залога: пассив действия и пассив состояния. Пассив действия, называемый *Vorgangspassiv* или *werden-Passiv*, образуется с помощью вспомогательного глагола *werden* и причастия глагола (*Partizip II*). Пассив состояния, так называемый *Zustandspassiv* или *sein-Passiv*, образуется с помощью вспомогательного глагола *sein* и причастия *II*.

В немецком языке различают синонимические конструкции пассива. Вместо страдательного залога используется действительный залог с неопределённо-личным местоимением *man* в роли подлежащего. Пассивные

конструкции можно заменить глаголом *sein* и прилагательными с суффиксами *-bar*, *-lich*. Конструкция *sich lassen* + *Invinitiv* обозначает возможность. Конструкция *sein* + *zu* + *Infinitiv* является пассивным парафразом, потому что субъект выражает не агенса, а пациенса.

Пассивные и активные конструкции отличаются частотностью употребления временных форм. Самой употребительной временной формой является претерит пассива, который превалирует над претеритом актива. Перфект пассива употребляется почти в два раза реже, чем перфект актива, плюсквамперфект пассива – в три с половиной раза реже, чем плюсквамперфект актива. Футур пассива встречается в десять раз реже, чем футур актива. Указанные различия частотности употребления временных форм обусловлены семантическими и формальными особенностями рассматриваемых конструкций, а также содержательными и структурными особенностями текста. Претерит пассива, в отличие от претерита актива, способен выражать предшествование по отношению к настоящему, будущему и прошедшему действию. При выражении будущего действия в пассивных конструкциях, в отличие от активных, происходит более частая замена футура на футуральный презенс.

К причинам данного языкового явления относятся следующие:

- 1) конструктивная сложность грамматической формы футура пассива;
- 2) наличие в семантике вспомогательного глагола *werden*, участвующего в образовании презенса пассива, семы будущности.

Пассив, по сравнению с активом, обладает более ярко выраженной аспектуальной окрашенностью, что проявляется в его устойчивой тенденции к обозначению завершенности действия и временной нелокализованности. Основным аспектуальным признаком пассивных конструкций с предикатом в прошедшем времени является выражение

завершенности действия и результативности. При выражении претеритом пассива процессной ситуации она представляется замкнутой в определенных временных рамках и характеризуется завершенностью.

Особенности пассивного залога в немецком языке заключаются в том, что прагматические функции пассива отражают отношение говорящего к высказыванию с точки зрения одного из важнейших принципов прагматической достаточности – принципа вежливости и реализуются в формировании эмпатии и устранении субъекта речи. Это способствует импликации категории эвиденциальности и созданию общей эмоционально-вежливой атмосферы высказывания. На этом основании с точки зрения теории лингвистической вежливости немецкие пассивные конструкции можно рассматривать как одно из вербальных средств создания глобальной стратегии гармонизации межличностных отношений. Процессуальная семантика пассивных конструкций более ярко проявляется у глаголов физического действия, менее ярко – у глаголов речевого действия и ментальной деятельности. Семантическая характеристика глаголов, участвующих в создании пассивных структур, предопределяет особенности функционирования процессуального пассива: пассив с глаголами физического действия используется в большинстве случаев для реализации текстовых функций, а пассивные конструкции с глаголами речевого действия выступают, как правило, в дискурсивной функции введения косвенной речи.

Немецкий пассив является одним из возможных способов выражения эвиденциальности и принимает активное участие в формировании следующих типов косвенного источника информации:

- 1) структур, в которых источником информации является определенное лицо;
- 2) структур, в которых этим источником является неопределенное или неизвестное лицо;

- 3) структур, в которых источник информации отсутствует, но восстановим из контекста;
- 4) структур, в которых источник информации полностью отсутствует;
- 5) структур, в которых источником информации является автор.

Пассивные конструкции, формирующие эвиденциальные структуры в немецком языке, представлены в большинстве случаев глаголами речевого действия.

В немецком языке существует ряд глаголов, которые не употребляются в страдательном залоге. К ним относятся: переходные глаголы, которые указывают на обладание чем-либо (*besitzen, haben, behalten*); переходные глаголы, указывающие на получение чего-либо (*erhalten, bekommen*); глаголы, которые указывают на емкость, вместимость, вес, размер, стоимость (*beinhalten, enthalten, fassen, umfassen, betragen*); глаголы со значением быть, являться (*sein, bedeuten, bilden, darstellen*); глаголы изменения состояния и передвижения, кроме повелительной формы (безличный пассив в немецком языке); глаголы, перфект которых строят с помощью глагола *haben*.

Пассивные конструкции в немецком языке отличаются большим своеобразием, которое не всегда учитывается в лингвистике и практике преподавания иностранного языка. Как и в других областях грамматики, в области пассива нет прямого соответствия между выражением и содержанием, между звучанием и значением. В области пассива не следует ожидать абсолютного соответствия между формой и содержанием. Страдательный залог в предложении можно заметить конструкциями с активными формами глагола. При этом в роли подлежащего продолжает выступать объект действия, а субъект может остаться неупомянутым.

О.И. Москальская считает, что употребительность пассива зависит от функциональных стилей речи: в научной

прозе и публицистике он встречается чаще, чем в разговорно-бытовом стиле речи и в художественной литературе.

Пассивные конструкции в системе языка стилистически не маркированы. В основе их выразительных возможностей, несомненно, лежат грамматические характеристики. Основным признаком пассива является отсутствие указания деятеля, что «может объясняться разными причинами: либо тем, что деятель неизвестен, либо, напротив, тем, что он общеизвестен, уже упоминался, или с такой очевидностью явствуется из контекста, что нет нужды упоминать его, либо, наконец, тем, что с точки зрения цели сообщения указание на деятеля несущественно и не входит в задачу сообщения». Выделяются такие признаки семантической категории пассивности, как устранение субъекта действия с позиции подлежащего, имплицитная и эксплицитная роль субъекта действия, номинация процесса, аффицированность объекта, при которой семантический объект охватывается деятельностью семантического субъекта.

В высказывании с пассивными конструкциями процесс замкнут на объекте, а субъект действия остается «за кадром». Текст предполагает эксплицитное или имплицитное присутствие рефлектирующего субъекта. Употребление пассивных конструкций обусловлено прежде всего причинами стилистического и коммуникативного плана. Особенность пассивных конструкций заключается в том, что в них, как правило, субъект выступает в качестве объекта, на которого направлено действие. При этом он остается субъектом восприятия. Повтор пассивных конструкций позволяет создать синтаксический параллелизм, благодаря которому возникает особый ритм. Экспрессивность содержания усиливается препозитивным расположением вспомогательного глагола в повествовательном предложении, что характерно для разговорной речи. Сфера употребления объясняется стилистическим потенциалом пассивных конструкций. Хотя стилистическая функция пассива не

маркирована, грамматические характеристики позволяют пассивным конструкциям участвовать в структурировании текста и вносить в него дополнительный смысл.

Употребительность пассива зависит от функциональных стилей речи. Пассивные конструкции в системе языка стилистически не маркированы. В основе их выразительных возможностей лежат грамматические характеристики. Публицистический стиль – функциональный стиль речи, который используется в таких жанрах, как статья, очерк, репортаж, фельетон, интервью, памфлет, ораторская речь. Разговорный стиль – функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке.

Грамматика является одним из важных аспектов языка, с помощью которого обеспечивается формирование умений устного и письменного общения. Она также является частью содержания программ обучения иностранным языкам, поэтому её роль следует рассматривать именно в аспекте учебной деятельности. Цели и задачи обучения грамматике вытекают из общих целей обучения иностранному языку – привить обучаемым практические умения во всех основных видах речевой деятельности. Изучение грамматики иностранного языка имеет огромное практическое и образовательно-воспитательное значение. Практическая задача обучения грамматике состоит в том, чтобы обеспечить обучаемым овладение грамматическим строем языка, то есть грамматическим материалом, необходимым для выражения мыслей в устной и письменной форме и понимании их при чтении и аудировании. В изучении каждого языка грамматика играет важную роль как средство, помощью которого язык приобретает четкий, осмысленный характер. Таким образом, грамматика немецкого языка, равно как и других языков, должна способствовать формированию и развитию речевых

умений и навыков, качественному выполнению тестов различного уровня и направленности.

Обучение страдательному залогу занимает важное место в грамматике немецкого языка. Учащиеся глубже осмысливают специфику грамматического строя родного языка. В процессе изучения пассивных конструкций развивается логическое мышление учащихся, их наблюдательность, способность производить анализ и синтез, увеличивается объем памяти. Для контроля усвоения того или иного грамматического явления рекомендуется использовать упражнения (подстановочные, трансформационные и т. д.).

Пассивный залог является одной из грамматических категорий, вызывающих затруднения при переводе с немецкого языка на русский. Связано это с разной степенью распространенности пассивного залога в русском и немецком языках.

Отмечено, что в немецком языке страдательные конструкции употребляются значительно чаще, чем в русском. Особенно распространены они в специальных текстах, когда важно само действие. Исполнитель действия при этом может не указываться, так как он или неважен, неизвестен, или автор не хочет его упоминать по каким-то причинам. Однако достаточно часто они употребляются и в языке художественной литературы, и в разговорной речи.

I. ЗАЛОГ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (DIE KATEGORIE DES GENUS)

Man unterscheidet im Deutschen zwei Genera: **das Aktiv** und **das Passiv** (das Vorgangspassiv). Das Aktiv ist das Grundgenus, im Aktiv können alle Verben gebraucht werden, im Passiv nur die transitiven Verben: **bekommen, besitzen, enthalten, erfahren, erhalten, haben, kennen, kosten, wissen.**

Nicht passivfähig sind nur mehrere transitive Verben, die keine zielgerichtete Handlung bezeichnen:

Глаголы движения:

gehen	Franziska und Julian gehen jetzt ins Kino.
laufen	Hier läuft man nicht, das ist doch kein Stadion.
schlendern	Wir schlenderten bis zum Morgengrau durch die alte Stadt.

Глаголы изменения состояния:

aufwachen	Wann <u>wachst</u> du gewöhnlich <u>auf</u> ?
durchfallen	Bei der Prüfung bin ich noch nie <u>durchgefallen</u> .
wachsen	Dein Sohn <u>wächst</u> so schnell.

Все возвратные глаголы:

sich kämmen	Irina <u>kämmt sich</u> jeden Tag.
sich beeilen	Wir <u>beeilen uns</u> zum Bahnhof.

Безличные глаголы, которые строят предложение с es:

schneien	Es <u>schneit</u> heute stark.
es gibt	<u>Es gibt</u> 2 Parks in der Stadt.
regnen	Es <u>regnet</u> in Strömen seit 2 Tagen.

Глаголы группы wissen (знать, узнавать):

erfahren	Aus dem Buch hat er über das Leben von Elisabeth II <u>erfahren</u> .
kennen	<u>Kennst</u> du die Frau da drüben?
wissen	Wir haben das nicht <u>gewusst</u> .

Модальные глаголы:

mögen	Man <u>möchte</u> daran nicht teilnehmen.
wollen	<u>Willst</u> du morgen früh aufstehen?

Глаголы, указывающие на количество чего-либо (вес, длина, стоимость и т. д.):

enthalten	Die Obsttorte <u>enthält</u> wenige Kalorien.
kosten	1 Pfund Äpfel <u>kostet</u> 2 Euro.
wiegen	Das Kind <u>wiegt</u> 20 Kilos.

Глаголы группы haben / bekommen (иметь / получать)

behalten	Darf ich dieses Buch <u>behalten</u> ?
bekommen	Jedes Jahr <u>bekommt</u> sie eine Postkarte von ihrem Freund aus Portugal.
besitzen	Ich <u>besitze</u> diese Wohnung nicht, ich miete sie.
haben	<u>Haben</u> Sie Kinder?
kriegen	Werner <u>kriegt</u> alles, was er will.

Das Passiv weist dieselben sechs Zeitformen und zwei Formen des Infinitivs auf wie das Aktiv sowie zwei Modi (den Indikativ und den Konjunktiv). Alle sechs Zeitformen des Passivs sind zusammengesetzte Verbalformen. Sie werden mit dem Hilfsverb **werden** in der entsprechenden Zeitform des Indikativs (bzw. Konjunktivs) und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

Präsens: Passiv	werden + Partizip II
Präteritum: Passiv	wurden + Partizip II
Futur I: Passiv	werden + Partizip II + werden
Perfekt: Passiv	sein + Partizip II + worden
Plusquamperfekt: Passiv	war + Partizip II + worden
Futur II: Passiv	werden + Partizip II + worden + sein
Infinitiv I Passiv	Partizip II + werden
Infinitiv II Passiv	Partizip II + worden + sein

Beim Passiv als täterabgewandter Art der Darstellung ist die Nennung des Urhebers, des Handlungsträgers möglich, strukturell aber fakultativ: zum Subjekt des Satzes wird im passivischen Satz das Objekt der Handlung eines aktivischen Satzes.

Somit kommt das Passiv in zwei Satzstrukturen vor: dem zweigliedrigen und dem dreigliedrigen Passiv.

Das zweigliedrige Passiv (passivisches Subjekt + passivisches Prädikat) kommt besonders häufig vor. Der Handlungsträger bleibt dabei ungenannt. Der Grund dafür kann verschieden sein: er kann unbekannt, unbestimmt, unwichtig sein oder sich von selbst verstehen. Die ganze Aufmerksamkeit gilt der Handlung und dem Subjekt des Satzes, auf den diese Handlung gerichtet ist.

Bedeutend seltener kommt das **dreigliedrige Passiv** vor. In solch einem Satz wird auch der Handlungsträger genannt. Im Satz wird durch eine präpositionale Fügung mit „von“ bzw. „durch“ angegeben.

Die Präposition „von“ gebraucht man, wenn der Urheber der Handlung als zielgerichtet handelnde Person (manchmal auch metaphorisch) dargestellt und deutlich hervorgehoben wird.

„Durch“ gebraucht man, wenn der Urheber der Handlung diese nicht besonders zielsicher oder auch gänzlich unbewusst

hervorrufen, d.h. mehr Ursache oder Anlass zur Handlung als handelnde Person ist.

Im Russischen ist das Passiv nicht so stark verbreitet wie im Deutschen, der gleiche Sinngehalt wird oft durch andere syntaktische Strukturen wiedergegeben, unter anderen durch unbestimmt-persönliche Sätze mit aktivischem Verb in der Person Plural.

Passivische Sätze kommen zuweilen ihrem Sinn nach Sätzen mit dem unbestimmt persönlichen Pronomen man nahe.

Das **subjektlose** (unpersönliche) Passiv. Im Sprachgebrauch kommen passivische Sätze vor, in denen weder der Urheber noch das Objekt der Handlung genannt sind. In solchen eingliedrigen Sätzen wird die Tätigkeit als solche dargestellt, nur ihr gilt die ganze Aufmerksamkeit. Solche Sätze sind nur der Form nach passivisch und unpersönlich, ihrem Sinngehalt nach sind sie unbestimmt-persönlich. Die passivische Form dieser Sätze steht im Widerspruch zu dem aktivischen Geschehen. Von dem Passiv als Genus ist hier nur die grammatische Form übriggeblieben. Daher können in solchen Sätzen auch intransitive Verben gebraucht werden.

Gründen subjektlose Passiv wird in literarischen Werken zuweilen aus stilistischen, wenn mehrere Vorgänge aneinandergereiht werden und damit der Eindruck von Bewegung, Dynamik entsteht.

II. ЯЗЫКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (SPRACHÜBUNGEN)

1. Setzen Sie das richtige Hilfsverb ein.

1. Dieses Lied _____ gestern von einem Bariton gesungen.
2. In Tjumen _____ von uns immer mehr Erdöl gewonnen.
3. Der Fahrplan _____ von der Verwaltung der Eisenbahn geregelt worden.
4. Der Produktionsplan _____ vorfristig erfüllt worden; nun _____ die Belegschaft prämiert.
5. Er ist erst gestern in die Stadt gekommen; nun _____ Karl von ihm eingeladen.
6. Die Eintrittskarten zum Konzert _____ von uns unbedingt besorgt werden.

2. Setzen Sie „werden“ in die Form ein.

Präsens Passiv:

1. Unsere Hefte _____ vom Lehrer einmal in der Woche geprüft.
2. Der Arzt _____ jeden Tag von mehreren Patienten gerufen.
3. Meine Freundin _____ täglich von einem Unbekannten angerufen.
4. Nach der Operation _____ der Kranke gründlich untersucht.
5. _____ ihr vom Bahnhof abgeholt?
6. Ich _____ vom Bahnhof von meinem Bruder abgeholt.
7. Nach der Prüfung _____ fast alle Schüler vom Lehrer gelobt.
8. Wenn die Kinder zu Hause sind, _____ der Vater in seiner Arbeit ständig gestört.
9. Warum _____ er von niemandem unterbrochen?
10. Während der Krankheit _____ das Mädchen von seinen Freunden oft besucht.

Präteritum Passiv:

1. Diese Siedlung _____ im vorigen Jahrhundert von einem berühmten Reisenden gegründet.
2. Wann _____ du aus dem Krankenhaus entlassen?
3. Wann _____ er ins Krankenhaus gebracht?
4. Sie _____ in der Stunde nicht gefragt.
5. Von wem _____ diese Abteilung im vorigen Jahr geleitet?
6. Ihr _____ nicht aufgerufen.
7. Sie _____ von Ihrer Frau angerufen.
8. Dieser Stoff _____ von allen Schülern gut verstanden.
9. Dieses Dokument _____ vom Direktor gelesen.
10. Alle Kinder _____ von ihren Eltern im Sommer jede Woche besucht.

Perfekt Passiv:

1. Wessen Frage _____ noch nicht beantwortet _____?
2. Das Geschäft _____ gestern um sieben geschlossen _____.
3. Die Aufgaben zum Text _____ vom Lehrer an die Tafel geschrieben _____.
4. Warum _____ das Dokument noch nicht getippt _____?
5. Das Fenster _____ vom Wind aufgeschlagen _____.
6. Alle Bücher _____ schon verkauft _____.
7. Dein Zimmer und das Zimmer deines Bruders _____ schon von mir aufgeräumt _____.
8. _____ alle Gäste schon eingeladen _____?
9. Ich _____ von niemandem besucht _____.

Plusquamperfekt Passiv:

1. Dieses Thema _____ schon in der vorigen Stunde erklärt _____.
2. Sein Auto _____ von ihm im Ausland gekauft _____.
3. Die Kisten _____ von Arbeitern in den zweiten Stock gebracht _____.
4. Im Krankenhaus _____ er dringend operiert _____.

5. Dieses Buch _____ ihm von seinem Vater empfohlen _____.
6. Leider _____ die Bücher sehr langsam verkauft _____.
7. Das Fest _____ von den Kindern sorgfältig vorbereitet _____.
8. Der Brief _____ leider schon abgeschickt _____.
9. Dieses Lied _____ im vorigen Jahrhundert von Studenten oft gesungen _____.

Futurum Passiv:

1. Dieser Roman _____ im nächsten Jahr ins Deutsche übersetzt _____.
2. Diese Arbeit _____ von uns bald beendet _____.
3. Der Artikel _____ vom Redakteur gekürzt _____.
4. Das Referat _____ von mir umgearbeitet _____.
5. Bald _____ vielleicht in der Nähe ein Geschäft geöffnet _____.
6. Alle Fragen _____ nach dem Vortrag beantwortet _____.
7. In der nächsten Stunde _____ eine Kontrollarbeit geschrieben _____.
8. Nächste Woche _____ die Kinder schon abgeholt _____.
9. Sie _____ sofort benachrichtigt _____.

3. Konjugieren Sie Sätze in allen Passivformen.

1. Am Abend werden Briefe geschrieben.
2. Nach dem Vortrag werden alle Fragen beantwortet.
3. Das Fernsehen wird eingeschaltet.
4. Die Wohnung wird renoviert.
5. Zum Frühstück werden belegte Brote gegessen und Tee getrunken.
6. Der Staub wird abgewischt.
7. Alle werden zum Geburtstag eingeladen.
8. Neue Vokabeln werden Lehrer erklärt.
9. Das Fenster ist geöffnet.

10. Der Fernseher ist ausgeschaltet.
11. Das Radio ist eingeschaltet.
12. Das Kostüm ist gereinigt.
13. Das Auto ist repariert.
14. Das Dokument ist vorbereitet.
15. Die Bücher sind aufgeschlagen.
16. Der Tisch ist gedeckt.
17. Die Suppe ist gekocht.

4. Setzen Sie „sein“ oder „werden“ in die Passivformen ein.

1. Alle Fenster _____geöffnet. Die Wohnung _____ gelüftet.
2. Ich kann Ihnen keine Note geben. Gestern _____ Ihre Jahresarbeit noch nicht abgegeben.
3. Komm gegen 20.00 Uhr vorbei, wenn das Geschäft geschlossen _____.
4. Nachdem der Kranke untersucht _____, _____er operiert.
5. Vorige Woche _____ ich so erkältet, dass ich die Schule nicht besuchen konnte.
6. Wenn die Wände angestrichen _____, können Sie in die Wohnung einziehen.
7. _____ die Durchfahrt immer noch gesperrt? - Gestern _____ sie gesperrt_____.
8. Im vorigen Jahr _____ im Stadtzentrum viele kleine Geschäfte geöffnet.
9. Als ich nach diesem Buch in der Bibliothek fragte, _____ schon alle Lehrbücher ausgeliehen.
10. Wann_____dieses Buch ausgeliehen?
11. Als ich zum ersten Mal in der Stadt war, _____ sie völlig zerstört.
12. Die Stadt _____ während des zweiten Weltkrieges stark zerstört.
13. Wann ist Ihr Auto zum letzten Mal repariert _____?
14. Wir konnten kein Zimmer finden. Alle Zimmer _____ von Teilnehmern eines Sprachkursus besetzt.

15. Sein erster Roman _____ schon in viele Sprachen der Welt übersetzt _____.
16. Vor kurzem _____ eine Reihe seiner Novellen auch ins Polnische übersetzt _____.
17. Wann und von wem _____ die Vorlesung verlegt?
18. Die Wäsche _____ schon gewaschen, aber noch nicht gebügelt.
19. Während der Sommerferien _____ alle Häuser an der Meerküste vermietet.

5. Was ist das Verb *werden* in den folgenden Sätzen? Ordnen Sie die Nummern der Sätze in die Tabelle unten ein.

Passiv	Futurum	Vollverb

1. Meine Leistungen in Deutsch sind schlechter geworden.
2. Die Eintrittskarten wurden am Eingang kontrolliert.
3. Die Nächte werden immer länger.
4. Das Thema wird sehr schnell durchgenommen.
5. Die Studenten werden im Winter Prüfungen ablegen.
6. Dieses Mädchen wird gut lernen.
7. Wir wurden zu einer Party eingeladen.
8. Diese Bücher sind von Klassikern geschrieben worden.
9. Was wollt ihr werden?
10. Die Wohnung muss einmal in der Woche aufgeräumt werden.
11. Du wirst ein guter Lehrer.
12. Im nächsten Monat wird noch ein Ausflug gemacht werden.
13. Deine Bitte kann nicht erfüllt werden.
14. In einer Lagerhalle des Schweizer Chemiekonzerns Sandoz wurden 1250 Tonnen mit hochgiftigen Produkten gelagert.
15. Bei einem Großbrand, bei dem die Halle ausbrannte, wurde das Gift in den Rhein geschwemmt.

16. Die Folgen können noch nicht endgültig abgeschätzt werden.
17. Klar ist jedoch, dass das Öko-System des Rheins auf Jahre hinaus gestört sein wird.
18. Schon jetzt werden unendlich viele tote Fische im Wasser entdeckt.
19. Hans Beuter, der Berufsfischer werden wollte, ist verzweifelt: Was wird jetzt aus ihm?
20. Auch die Fische, die die Katastrophe überlebt haben, werden qualvoll verhungern.
21. Selbst andere Tiere, die Rheinwasser getrunken haben, wurden tot aufgefunden.
22. Zeitweise wurden Menschen, die in Rheinnähe wohnten, von der Trinkwasserversorgung abgeschnitten.
23. Die Menschen werden noch lange die Folgen der Katastrophe spüren.
24. Hoffentlich wird sie ihnen nicht zum Verhängnis.
25. Ich werde nach meinem Familiennamen gefragt.
26. Ich werde dir unbedingt schreiben.
27. Es ist kalt geworden.
28. Das Gebäude ist von einem unbekanntem Architekten gebaut worden.
29. Wir werden alles erledigen.
30. Er wird dich zum Geburtstag einladen.
31. Bist du zur Besprechung eingeladen worden?
32. Dieser Schriftsteller wurde in einem kleinen sibirischen Dorf geboren.
33. Vielleicht wird er schon in der nächsten Woche operiert werden.
34. Vielleicht werden mir die Eltern zum Geburtstag ein Fahrrad schenken.
35. Du wirst von vielen nicht verstanden werden.
36. Als er das erfuhr, wurde er ganz bleich.

37. Nächste Woche werden wir das ganze Thema wiederholen.
38. Das Thema wird vielleicht nächste Woche wiederholt werden.
39. Die Fluggäste werden von der Polizei kontrolliert.
40. Eine meiner Mitschülerinnen ist eine bekannte Schauspielerin geworden.
41. Das Auto wird verkauft werden.
42. Warum wirst du das Auto verkaufen?
43. Er war rot geworden.
44. Ich werde dir mein Heft zeigen, wenn alle Fehler vom Lehrer korrigiert worden sind.

6. Ergänzen Sie Passivformen.

Präsens Passiv:

1. Im Klassenzimmer _____ jetzt ein Test _____ (schreiben).
2. In der Bibliothek _____ am meisten Fachbücher _____ (ausleihen).
3. In der Autowäsche _____ Autos _____ (waschen).
4. Was _____ In diesem Kiosk _____ (verkaufen)?
5. In der Ukraine _____ viele Volkslieder _____ (singen).
6. In England _____ viel Tee _____ (trinken).
7. Es _____ nicht so heiß _____ (essen), wie es _____ (kochen).
8. Hier _____ (schlafen).
9. Darüber _____ heute viel _____ (erzählen).
10. Auf diesem Sportplatz _____ nicht mehr _____ (spielen).
11. In unserer Stadt _____ viele schöne Häuser _____ (bauen).
12. In der Klasse _____ die Hausaufgaben _____ (besprechen).
13. Er _____ im Krankenhaus täglich _____ (besuchen).

14. Mein Auto ist kaputt. Es _____ in der Werkstatt _____ (reparieren).
15. Hier _____ sorgfältig _____ (arbeiten).
16. Du _____ aber gut für diese Arbeit _____ (bezahlen).
17. Ihr _____ bestimmt _____ (einladen), ihr gehört doch zu den Freunden des Hauses.
18. Beim Studium _____ Vorlesungen _____ (halten) und Seminare _____ (besuchen).
19. Die Rechnungen _____ von Ihrer Firma immer rechtzeitig _____ (bezahlen).
20. Zwei neue Häuser _____ neben der Metro _____ (bauen).
21. _____ ihr in einem neuen Hotel _____ (unterbringen)?
22. Dieses Stück _____ heute zum ersten Mal _____ (spielen).
23. In dieser Fabrik _____ Lebensmittel _____ (produzieren).
24. Alle Themen _____ vor der Kontrollarbeit _____ (wiederholen).
25. Die Ausstellung _____ heute um zwei Uhr _____ (eröffnen).
26. Solche Dokumente _____ von der Sekretärin des Chefs _____ (unterschreiben).
27. Die Tickets _____ im Voraus _____ (buchen).
28. Dieses Wort _____ nur im Singular _____ (gebrauchen).
29. Diese Redewendung _____ heute überhaupt nicht mehr _____ (gebrauchen).
30. Die Passivsätze _____ mit Hilfe des Verbes «werden» _____ (bilden).
31. Viele Waren _____ vom Verkäufer _____ (anbieten).
32. In der Stunde _____ viele Texte _____ (lesen).
33. Diese Ausstellung _____ von vielen Ausländern _____ (besuchen).

Präteritum Passiv:

1. Im Operntheater _____ gestern ein Werk von Strauß _____ (spielen).
2. In der Klasse _____ sehr laut _____ (sprechen).
3. Sagen Sie, was im Büro _____ (machen).
4. Mir _____ deutlich _____ (erklären), was ich tun muss.
5. Unser Gepäck _____ an der Grenze sorgfältig _____ (untersuchen).
6. Dadurch _____ wir über eine Stunde _____ (festhalten).
7. Gestern _____ die Geschäfte schon um 15.00 Uhr _____ (schließen).
8. Wir _____ zum Geburtstag _____ (einladen).
9. Wir _____ an der Haltestelle _____ (abholen).
10. Wir _____ von der Gastgeberin herzlich _____ (aufnehmen).
11. Die Party _____ bestens _____ (vorbereiten).
12. Im Wohnzimmer _____ der Tisch _____ (decken).
13. Das Geburtstagskind _____ reich _____ (beschenken).
14. Auf der Party _____ viel _____ (trinken, essen, tanzen und singen).
15. Nach der Party _____ wir bis an unser Haus _____ (bringen).
16. Das Zimmer _____ nach der Party _____ (aufräumen).
17. Der Gastgeberin _____ beim Aufräumen _____ (helfen).
18. Am nächsten Tag _____ wir um 7.00 Uhr _____ (wecken).
19. Der Patient _____ von den Ärzten zwei Wochen _____ (untersuchen).
20. Du _____ von allen _____ (suchen).
21. Wer _____ ins Krankenhaus _____ (bringen)?
22. Dieses Buch _____ im vorigen Monat _____ (herausgeben).
23. Wir _____ vom Bahnhof nicht _____ (abholen).
24. Die Maschine _____ im Werk mehrmals _____ (überprüfen).

25. In der Hauptstadt _____ den Touristen viele Sehenswürdigkeiten _____ (zeigen).
26. Dieses Thema _____ uns noch nicht _____ (erklären).
27. Dieses Gesetz _____ von einem deutschen Chemiker _____ (entdecken).
28. Der Kuchen _____ von der Mutter _____ (backen).
29. Der Motor _____ schon im XVIII. Jahrhundert _____ (konstruieren).
30. Die Versammlung _____ in der vorigen Woche _____ (durchführen).
31. Im Unterricht _____ neue Wörter und Wendungen _____ (lernen).
32. Diese Geschichte _____ mir von meiner Bekannten _____ (erzählen).

Perfekt Passiv:

1. Die Prüfung _____ schon _____ (bestehen).
2. Die Testhefte _____ dem Lehrer _____ (abgeben).
3. Der Klassenraum _____ gründlich _____ (aufräumen).
4. Die Wandtafel _____ sorgfältig _____ (abwischen).
5. Die Stühle _____ auf die Tische _____ (stellen).
6. Der Teppichboden _____ schon _____ (saugen).
7. Die Fenster _____ aber noch nicht _____ (putzen).
8. Der Fernseher und andere Geräte _____ wie immer _____ (ausschalten).
9. Der Stecker _____ aus der Steckdose _____ (herausziehen).
10. Die Sache _____ rationell _____ (zusammenpacken).
11. Die Reisen nach Italien _____ im Reisebüro „Stücker“ _____ (buchen).
12. Die Reisetaschen _____ billig _____ (kaufen).

13. Rubel _____ in Euro _____ (wechseln).
14. Die Reisevorbereitungen _____ schon _____ (treffen).
15. Ein Taxi _____ (bestellen).
16. Die Koffer _____ nach unten _____ (bringen).
17. Wir _____ rechtzeitig _____ (abholen).
18. Unser Gepäck _____ im Flugzeug _____ (vergessen).
19. Wir _____ herzlich _____ (begrüßen).
20. Wir _____ schnell und gut _____ (bedienen).
21. Der Sohn _____ nach dem Vater Hans _____ (nennen).
22. Alle Bücher _____ in den Schrank _____ (stellen).
23. Alle Äpfel _____ schon _____ (essen).
24. Der Aufsatz _____ schon ins Reine _____ (schreiben).
25. Dieser Satz _____ von Ihnen falsch _____ (übersetzen).
26. Diese Bücher _____ von meinen Mitschülern _____ (ausleihen).
27. Vor ein paar Tagen _____ eine interessante Ausstellung _____ (eröffnen).
28. Die Rechnungen _____ bis heute nicht _____ (bezahlen).
29. Die Wäsche _____ von der Mutter _____ (waschen).
30. Alle Fragen _____ vom Lehrer zweimal _____ (wiederholen).
31. Der Inhalt des Textes _____ nicht genau _____ (wiedergeben).
32. Das Spiel _____ von unserer Mannschaft _____ (verlieren).
33. Warum _____ ihr nicht _____ (mitnehmen)?
34. Die Fahrkarten _____ von mir schon _____ (bestellen).

35. Das Zimmer _____ am Morgen vom Zimmermädchen
_____ (aufräumen).
36. Die Arbeit _____ von uns schon gestern _____
(beenden).

Plusquamperfekt Passiv:

1. Ich _____ bei der Arbeit von meinem Kollegen nicht
_____ (stören).
2. Du _____ vom Reiseleiter falsch _____
(informieren).
3. Der Brief _____ von ihm immer noch nicht _____
(beantworten).
4. Viele Stunden _____ von Ihrem Sohn _____
(versäumen).
5. Der Fernseher _____ schon zweimal von meinem
Bruder _____ (reparieren).
6. Die Arbeit _____ von ihnen nicht _____
(fortsetzen).
7. Dieses Kleid _____ von einer neuen Schneiderin _____
_____ (nähen).
8. Dieser Roman _____ vom Schriftsteller bis zum Ende
nicht _____ (schreiben).
9. In der Prüfung _____ der Text einmal _____
(abhören).
10. Dieses Buch _____ mir von meinem Opa _____
(schenken).
11. Die Reparatur _____ schon vor zwei Monate _____
_____ (beginnen).
12. Die Schule _____ von ihm 1997 _____
(absolvieren).
13. Der Verbrecher _____ lange von der Polizei _____
_____ (suchen).
14. Viele Blumen _____ vom Gärtner _____
(pflanzen).
15. Sie _____ durch einen Schrei _____
(unterbrechen).

16. Wir bewunderten das schöne Gebäude der Stadtooper. Es _____ im 19. Jahrhundert _____ (errichten).
17. Die ganze Gruppe besuchte die Ausstellung im Puppenmuseum. Sie _____ vor einigen Tagen _____ (eröffnen).
18. Endlich begann unsere schöne Seereise. Sie _____ uns von den Eltern noch im Winter _____ (versprechen).
19. Im Schulkonzert trug ich ein Gedicht von H. Heine vor. Es _____ von dem berühmten Dichter während seiner Italienreise _____ (schaffen).
20. Im 17. Jahrhundert erforschten Seeleute fremde Meere und Länder. Der Seeweg nach Amerika _____ schon im 15. Jahrhundert _____ (entdecken).
21. Ich hörte mir vor kurzem die Oper «Aida» an. Sie _____ 1870 von dem großen Verdi _____ (komponieren).

Futurum Passiv:

1. Sie _____ von mir unbedingt _____ (anrufen).
2. Seine Leistungen _____ vielleicht im nächsten Jahr _____ (verbessern).
3. Dieses Buch _____ vielleicht im nächsten Jahr _____ (herausgeben).
4. In diesem Theater _____ bald ein modernes Stück _____ (spielen).
5. Von wem _____ die Vorlesungen in der russischen Literatur _____ (halten)?
6. Das Spiel _____ vielleicht von unserer Mannschaft _____ (verlieren).
7. Unsere Hefte _____ am nächsten Mittwoch _____ (zurückgeben).
8. Im nächsten Jahr _____ hier mehrere Häuser _____ (bauen).
9. Die Prüfungen _____ von der ganzen Gruppe gut _____ (bestehen).

7. Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Präsens Passiv.

1. Wo _____ hier Bücher _____? – In der Bibliothek natürlich.	a) suchen
2. Wie _____ die Substantive «Herr» und «Bauer»?	b) kochen
3. Wie lange ___ der Kontrolltest ___? – Eine Stunde natürlich	c) erklären
4. Wo ist Herr Direktor? Er _____ ans Telefon _____.	d) rufen
5. Ihr _____ natürlich zum Essen _____.	e) beobachten
6. Das Thema «Relativpronomen» ___ in der nächsten Stunde _____.	f) bedienen
7. Die Fremdsprachen _____ nie mechanisch _____.	g) erwarten
8. Besuch unsere Schule! Du ___ herzlich ___ und ausführlich _____.	h) beschreiben
9. Wo ___ hier Autos _____? – In der Werkstatt natürlich.	i) einladen
10. Wie _____ Tomatensuppe _____? – Mit Tomaten natürlich.	j) erlernen
11. Warum ___ ich nicht _____? – Ich dachte, du weißt das schon.	k) informieren
12. Wie ___ das Wort «Kaffee» auf Deutsch _____? – Mit zwei «f» und zwei «e» natürlich.	l) deklinieren
13. Wo wartet ihr? Schon _____ ihr seit einer Stunde _____?	m) leihen
14. Herzlich willkommen! Sie _____ schon _____.	n) empfangen
15. In der Gebrauchsanweisung _____ genau _____, wie man das macht.	o) schreiben
16. Besuchen Sie unser Restaurant! Sie _____ wie ein König _____.	p) sprechen
17. Achtung, dreh dich nicht um! Du _____ _____.	q) reparieren

18. ___ ihr von ihm ___?	r) tadeln
19. ___ du zur Generalprobe ___?	s) setzen
20. Die Koffer ___ von dem Gepäckträger ___.	t) tragen
21. Die Museen Moskaus ___ täglich von vielen Touristengruppen ___.	u) besuchen
22. Diese Kraftturbine ___ durch Wasser in Bewegung ___.	v) lösen
23. ___ damit ein wichtiges Problem ___?	w) einladen
24. Unser Gebiet ___ von diesem Kraftwerk mit Elektrizität ___.	x) vorsingen
25. Die Jugendlieder ___ heute von unserem Chor ___.	y) versorgen

8. Setzen Sie die rechts gegebenen Verben Präteritum Passiv ein.

1. Die Koffer ___ vom Gepäckträger ___.	a) schließen
2. ___ die Eltern zur Abiturfeier auch ___?	b) wecken
3. An den letzten Referenten ___ besonders viele Fragen ___.	c) behandeln
4. Die ganze Wohnung ___ einmal in der Woche von einer Putzfrau sauber ___.	d) untersuchen
5. Alle Schüler ___ täglich vom Schulbus ___.	e) tragen
6. Die Kinder ___ jeden Morgen um 7 Uhr von ihrem Vater ___.	f) einladen
7. ___ du immer von diesem Zahnarzt ___?	g) stellen
8. Dieses Orchester ___ von dem weltbekannten Dirigenten ___.	h) machen
9. Jeder Fall ___ sorgfältig und eingehend ___.	i) abholen
10. Montags ___ die Mensa um halb 16 Uhr ___.	j) leiten

9. Ergänzen Sie Passivformen in folgenden Texten.

Erfindungen verändern das Gesicht der Welt

Durch Erfindungen _____ das Gesicht der Welt laufend verändert. Nachdem zum Beispiel das Segelschiff erfunden _____, _____ neue Erdteile entdeckt. Seit wann das Wasserrad benutzt _____, wissen wir zwar, den Erfinder kennen wir aber nicht. In späterer Zeit _____ dann Erfindungen von namentlich bekannten Erfindern wie Gutenberg, Watt, Franklin u.a. gemacht. Ihre Namen _____ auch heute nicht vergessen. Unbekannt ist dagegen der Erfinder des Hochofens, in dem noch heute Eisenerz zu Eisen verarbeitet _____. Durch Erfindungen _____ das Leben der Menschen spürbar erleichtert. Und es _____ wohl von niemandem bezweifelt, dass die Welt von heute gegenüber früheren Zeiten verändert _____ – nicht zuletzt aufgrund bedeutender Erfindungen. Wenn heutzutage größere Projekte in Angriff genommen _____, _____ im Unterschied zu früher Teams von Spezialisten gebildet, da auch Wissenschaftler die komplexen Vorgänge in Wissenschaft und Technik nicht mehr überschauen können. Da das Wissen des Einzelnen begrenzt _____, _____ es auch ausgeschlossen, dass alle wissenschaftlichen und technischen Voraussetzungen für eine Erfindung von einem Einzelnen geschaffen _____. Wenn heute an größeren Projekten gearbeitet _____, _____ außerdem Zeit und Geld in einer Größenordnung gebraucht, die von einem Einzelnen gar nicht aufgebracht _____ können. So _____ heute ein Zustand erreicht, der deutlich von allen anderen Epochen unterschieden _____.

Sicherheit im Atomkraftwerk

Beim Bau eines Atomkraftwerks _____ riesige Beton- und Eisenmassen zum Schutz der Anlage gegen Einwirkungen von außen verwendet. Sicherheitsbarrieren sorgen aber auch dafür, dass bei technischen Störungen eine Gefährdung des Personals und der Bevölkerung ausgeschlossen _____. Die

wesentlichen Funktionen eines Atomkraftwerks _____
zentral gesteuert und überwacht. Alle eingehenden Meldungen
und Anzeigen _____ laufend in der Kraftwerkswarte
registriert. Die Kraftwerkswarte _____ rund um die Uhr
besetzt. Sie _____ darauf eingestellt, auf
unvorhergesehene Zwischenfälle sofort zu reagieren.

Im Informationszentrum, wo oft gleich mehrere Gruppen
empfangen _____, _____ die Besucher über die
Gewinnung von Atomenergie informiert. Dieses Zentrum
_____ so angelegt, dass den Besuchern durch
originalgetreue Nachbildungen ein Eindruck vom Funktionieren
eines Atomkraftwerks vermittelt _____. Am
Strahlenmessplatz _____ die Strahlenbelastung des
Menschen durch die Natur, die Medizin und die Kernenergie
demonstriert. In der Nähe des Kraftwerks _____
Messstationen eingerichtet. Von hier aus _____ die
Umgebung laufend überwacht. Die verschiedensten Strahlenarten
und die Strahlenbelastung _____ mit modernsten
Strahlenmessgeräten gemessen.

All das _____ im Informationszentrum auf
Schaubildern übersichtlich dargestellt. Nach einem Rundgang
_____ die Besucher über Kernenergie und
Atomkraftwerke besser informiert als vorher.

Liebe vom Vater

Psychologen haben herausgefunden, dass zwischen Vätern und
Kindern intensive Beziehungen aufgebaut _____ können. Eine enge
Vater-Kind-Beziehung _____ deshalb angestrebt werden, weil
spätere Problemsituationen dann eher bewältigt werden können.
Wenn Kindern von ihren Vätern ebenso beruhigt und getröstet
_____ wie von Müttern. In den Untersuchungen konnten keine
typisch männlichen und weiblichen Verhaltensmuster festgestellt
werden. Ein nur bei Müttern angeborenes Pflegeverhalten _____
von den Psychologen nicht festgestellt werden. Vermutungen der
Psychologen _____ bestätigt.

Aids-Aufklärungstage

Das Gesundheitsamt in H. führte erstmals Aids-Aufklärungstage durch. Diese Veranstaltung ist in der Öffentlichkeit stark beachtet _____. Sie _____ durchaus als Erfolg bezeichnet werden. Das teilte das Gesundheitsamt dem zuständigen Ministerium mit. Erfreulicherweise konnten auch neue ehrenamtliche Mitarbeiter gewonnen _____. In 64 Veranstaltungen _____ immerhin fast 2500 Interessierte aller Alters- und Sozialbereiche informiert. Dieses starke Interesse konnte man besonders an der regen Teilnahme an den nichtöffentlichen Gesprächskreisen erkennen. Dort wurden die Teilnehmer in kleinen Gruppen intensiv beraten. Es wurde auch über ganz persönliche Dinge diskutiert. Gemeinsam wurde überlegt, wie das theoretische Wissen über Aids in die Praxis umgesetzt werden _____.

Wissenslücken über Aids konnten bei Schülerinnen und Schülern der 12. und 13. Klassen festgestellt _____, wenn Lehrer das Thema im Unterricht nicht behandelt hatten. Nach dem Lehrplan von Baden-Württemberg z.B _____ das Thema schon in der 8. Klasse angesprochen werden.

Jugendliche müssen heutzutage schon früh über Aids aufgeklärt _____, weil berücksichtigt werden muss, dass sie schon sehr früh Geschlechtsverkehr haben. Es kann nämlich eine Zunahme der Schwangerschaften bei 14- bis 15-Jährigen beobachtet _____.

Trotz des Erfolgs der Veranstaltung kann noch an einige Korrekturen gedacht werden. Deshalb _____ möglichst rasch ein überarbeitetes Programm für die Zukunft entwickelt werden.

10. Bilden Sie Sätze im:

Präsens Passiv:

1. Der Text, ins Deutsche, übersetzen.
2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen.
3. Der Kuchen, am Sonntag, backen.
4. Lustige Geschichten, am Abend, erzählen.

5. Dieses Konzert, im Radio, senden.
6. Die Blumen, nicht jeden Tag, gießen.
7. Die Gäste, mit großer Herzlichkeit, empfangen.
8. Mehrere alte Häuser, laut Plan, renovieren.
9. Die Winterjacke, zur Reinigung, bringen.

Präteritum Passiv:

1. Den Laden schließen (am Abend, in der Nacht).
2. Das Kind anziehen (am Morgen, am Vormittag).
3. Die Kirche errichten (um das Jahr 1450, im Jahre 1500).
4. Den Fehler korrigieren (gestern, heute).
5. Den Roman schreiben (im April, im Mai).
6. Den Fußballspieler verletzen (am 1. Spieltag, am 2. Spieltag).
7. Den Tatbestand klären (am Mittwoch, am Freitag).
8. Das Verfahren erproben (voriges Jahr, dieses Jahr).

Perfekt Passiv:

1. Gestern, die Schüler, eine Prüfung, von, ablegen.
2. Der Lehrstoff, schnell, durch, nehmen.
3. Die Schüler, die Fehler, von, verbessern.
4. Das Beispiel, von, der Lehrer, anführen.
5. Texte, hören.
6. Mein Freund, ein schwerer Text, von, vorlesen.
7. Gestern, die Kontrollarbeit, meine Mitschüler, von, schreiben.
8. Viele Telefonate, der Vormittag, die Sekretärin, von, weiterleiten, an.
9. Das Fernsehgerät, in, heute früh, bringen, das Haus.
10. Aufbrühen, von, der Tee, schnell, der Sohn.
11. Wäsche, unsere Wäscherei, gut, waschen, bügeln, in.
12. Das Lied, neu, in, gestern, singen, der Gesangverein.

Plusquamperfekt Passiv:

1. Du: nicht mitgehen – nicht auffordern.
2. Ich: nicht zur Party kommen – nicht einladen.
3. Er: nicht mitsingen – nicht bitten.
4. Ihr: zu dem Vortrag nicht kommen (Perfekt) – nicht informieren.
5. Wir: das kaputte Auto kaufen (Perfekt) – nicht warnen.
6. Sie: sich nicht wehren (Perfekt) – nicht bedrohen.

Futurum Passiv:

1. Der Text, übersetzen, schon (in der nächsten Stunde).
2. Ein neues Wohnhaus, bauen (bald).
3. Die Vorlesungen, in, die Weltkultur, halten, schon (im kommenden Semester).
4. Der Tannenbaum, schmücken, schon (morgen).
5. Der Tisch, decken (etwas später).
6. Der Hörsaal, lüften (in der Pause).
7. Das Festessen, zubereiten, schon (am Nachmittag).
8. Eine moderne Sporthalle, errichten (im Frühling).
9. Dieser Film, vorführen (ab nächsten Mittwoch).
10. Die Ausstellung, eröffnen, endlich (nicht).

11. Bilden Sie aus den nachstehenden Wörtern und Wortgruppen Sätze, setzen Sie das Prädikat in die angegebene Zeitform des Passivs.

1. ein Paket, die Mutter, ihr Sohn, schicken (Perfekt, Plusquamperfekt).
2. die Kontrollarbeit, jetzt, geschrieben werden, sollen (Präsens).
3. im Saal, tanzen, singen, lachen (Präsens).
4. neue Bücher, an dem Bücherstand, gern, kaufen (Perfekt, Futur).
5. zur Stunde, Texte, aus dem Kabinett, holen (Präsens, Präteritum).

6. die Zeitung, überall, lesen (Präsens).
7. im Nebenzimmer, Musik machen (Präteritum).
8. das Essen, die Kellnerin, bringen (Präsens, Präteritum).
9. die Hefte und Bücher, in die Mappe, legen (Präsens, Perfekt).
10. im Klub, Schach spielen (Präsens).
11. an der Fakultät, Fremdsprachen, studieren (Präsens).
12. ein interessanter Artikel, in der Zeitung, veröffentlichen (Präteritum, Perfekt).
13. jedes neue Wort, an die Tafel, geschrieben werden, müssen (Präsens).
14. die Hefte, in Ordnung bringen (Präsens, Futur).
15. ein schönes Bild, an die Wand, hängen (Perfekt).
16. diese Arbeit, sofort, gemacht werden, sollen (Präsens).
20. dein Brief, mit großem Interesse, lesen (Plusquamperfekt).
21. viele neue Städte, im Fernen Osten, bauen (Futur, Präsens).
22. viele Werke der schönen Literatur, wir, lesen (Präsens, Perfekt).
23. eine Landkarte, im Klassenzimmer, aufhängen (Präteritum).
24. in der heutigen Versammlung, die wichtigsten Fragen, besprechen (Futur).
25. die Vortragsreihe über die Erschließung des Weltalls, die ganze Gruppe, besuchen (Präteritum).
26. dein Bruder, am Abend, angerufen werden, können (Präsens).
27. dieses Theater, gern, besuchen (Präsens).
28. du, zum Direktor, rufen (Präsens).
29. die neue Regel, noch einmal, erklären (Futur, Präteritum).
30. der Stunden, der Dozent, prüfen (Perfekt).
31. der Brief, heute, abschicken (Präsens).
32. hier, tüchtig, arbeiten (Präteritum).

33. die grammatische Übung, zu Hause, umgeschrieben werden, sollen (Präsens).
34. diese optische Erscheinung, häufig, beobachten (Präsens).
35. die dünnen Äste, der alte Gärtner, abschneiden (Plusquamperfekt).
36. der 1. Mai, immer, feiern (Futur).
37. am 8. März, der Internationale Frauentag, feiern (Präsens).
38. interessante Vorträge, in unserem wissenschaftlichen Zirkel, halten (Präsens, Perfekt).
39. die übernommenen Verpflichtungen, eingehalten werden, müssen (Präsens).
40. ein Neujahrfest, in unserem Werksklub, veranstalten (Futur).
41. im neuen Filmtheater, Breitwandfilme, zeigen. (Präsens.)

12. Bilden Sie aus den nachstehenden Wörtern und Wortgruppen Sätze mit dem Prädikat im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv.

1. in unserer Stadt, viele Straßen und Plätze, rekonstruieren.
2. die Werktätigen, Theater, Kinos und Klubs, gern, besuchen.
3. neue Pläne, die Architekten, zusammenstellen.
4. in unserem Land, viele neue Schulen, eröffnen.
5. Wohnhäuser, in der Nähe der Werke, bauen.
6. eine Grünanlage, vor unserem Haus, anlegen.
7. im Schulgarten, im Frühling, Blumen und Sträucher, pflanzen.
8. während der Pause, die Schüler, in den Saal, führen.
9. das Wasser, in die Karaffe, gießen.
10. noch ein Sportzirkel, in unserer Fabrik, organisieren.
11. viele Gäste, heute, zum Fest, erwarten.

12. die Post, regelmäßig, zustellen.
13. alle Fragen, ausführlich, beantworten.
14. in diesem Gebäude, ein Klub, eröffnen.
15. das Gepäck, möglichst schnell, aufgeben.
16. die Koffer, griffbereit, legen.
17. die Fahrkarte, am Schalter, lösen.
18. ein Telegramm, am Telegrammschalter, aufgeben.
19. das Gepäck, in diesem Saal, ein alter Angestellter, in Aufbewahrung, nehmen.
20. in der Auskunftsstelle, verschiedene Auskünfte, erteilen.
21. an der Bahnsperre, die Fahrkarten, vorweisen.
22. im Vorverkauf, für uns alle, Fahrkarten, für den Schnellzug nach Moskau, besorgen.
23. die Handtasche, in das Gepäcknetz, legen.
24. der Koffer meines Nachbarn, hinaufstellen.

13. Bilden Sie Passivsätze. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Wie bildet man das Partizip von «steigen»?
2. Was muss man in diesem Satz berichtigen?
3. Von welchem Verb leitet man «Schritt» ab?
4. Wie spricht man dieses Wort aus?
5. Wessen Gedicht habt ihr auswendig gelernt?
6. Welche Ereignisse beschreibt der Lyriker in dem Gedicht?
7. In welche Abschnitte kann man diesen Text einteilen?
8. Wie können wir das Gedicht interpretieren?
9. Wie charakterisiert der Autor den Haupthelden?
10. Was sagt der Dichter mit diesem Gedicht aus?
11. Die Fachleute renovieren dieses Haus.
12. Der Briefträger bringt uns täglich Briefe.
13. An Dr. Schulz richtet man viele Fragen.
14. Die Großeltern nehmen ihre Enkelin in den Zirkus mit.
15. Die Stiefmutter führt den Haushalt.
16. Man beseitigt nach und nach alle Mängel.

17. Unser Ferninstitut versammelt die Studenten zweimal im Jahr.
18. Über diesen Film diskutierte man viel.
19. Man raucht hier nicht!
20. In meiner Feldbrigade wird man fleißig arbeiten.
21. Man hat dort fast jeden Sonntag getanzt.
22. In der Deutschstunde spricht man Deutsch.
23. Streitet man hier oft?
24. Niemand darf ihn beeinflussen; er soll den Aufsatz selbstständig schreiben.
25. Dieser Physiker kann die Grundlagen der Relativitätstheorie klar und verständlich darlegen.
26. Er muss es leisten!
27. Wir sollen für euch die besten Äpfel auslesen.
28. Kannst du diese Schachaufgabe lösen?
29. Dr. Schulz, darf Sie ablösen.
30. Soll man diese Beobachtungen dem Stabschef melden?

14. Bilden Sie die möglichen Passivformen (Vorgangspassiv).

1. Fahrt ihr die Tante zum Bahnhof?
2. Die Diebe stehlen nur gute Autos.
3. Leider gießt er die Topfpflanzen nicht regelmäßig.

15. Bilden Sie Sätze mit Vorgangs- und Zustandspassiv.

1. Den Brief schreiben (am Nachmittag, gegen Abend).
2. Das Mittagessen kochen (am Vormittag, gegen Mittag).
3. Die Wäsche waschen (gestern, jetzt).
4. Die Gardinen aufhängen (heute Vormittag, jetzt).
5. Das Bett beziehen (am Abend, in der Nacht).
6. Den Kuchen backen (heute Vormittag, kurz vor dem Besuch der Eltern).
7. Den Tisch decken (gegen 19.00 Uhr, bis der Mann kam).
8. Die Wohnung aufräumen (nach dem Essen, jetzt).

16. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb.

1. Brot und Milch sollten die Kinder holen.
2. Der Reiseleiter musste die Fahrkarten besorgen.
3. Der Bürovorsteher kann deine Beurteilung unterzeichnen.
4. Die Sekretärin muss die Post erledigen.
5. Dein Freund kann dein Rad reparieren.
6. Du sollst die Kontrollarbeit umschreiben.
7. Wir können diese Rechnung begleichen.
8. Man muss diesen Versuch wiederholen.
9. Niemand darf ihn stören.
10. Nur ein Facharbeiter kann die Maschine bedienen.

17. Bilden Sie aus den nachstehenden Wörtern und Wortgruppen Sätze, gebrauchen Sie dabei als Prädikat das Modalverb mit dem Infinitiv Passiv.

1. diese schwere Aufgabe, müssen, lösen.
2. dieser Plan, sollen, erfüllen.
3. dieser Weg, in zwei Stunden, können, zurücklegen.
4. diese Arbeit, heute noch, sollen, machen.
5. der Klub, regelmäßig, müssen, herstellen.
6. das Zimmer, jeden Tag, sollen, lüften.
7. neue Maschinen, müssen, herstellen.
8. meine Schuhe, müssen, reparieren.
9. in dieser Woche, an unserer Fakultät, ein Gesellschaftsabend, sollen, veranstalten.
10. wie, diese Arbeit, müssen, machen (*Fragesatz*).
11. viele Schwierigkeiten, müssen, überwinden.
1. 12. der Plan, so schnell wie möglich, sollen, entwerfen.
12. seltene Metalle, in dieser Gegend, können, gewinnen.
13. diese Wörter, zur nächsten Stunde, sollen, lernen.

18. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit Modalverb.

1. Ihre Firma berücksichtigt dabei unsere Interessen nicht (sollen).
2. Die Krankenschwester tröstet und beruhigt ihren Kranken nicht (müssen).
3. Die Menschen vergraben radioaktiven Müll in der Erde (dürfen).
4. Man nutzt in diesem Fall nicht alle Möglichkeiten (sollen).
5. Wir lesen dieses Buch nicht, wir haben kein Wörterbuch (können, leicht ohne Wörterbuch).
6. Die Stadtväter lösen das Wohnungsproblem für die Stadtbürger nicht (müssen).
7. Der Schüler schreibt die Übung nicht um (müssen).

19. „Von“, „durch“ oder „mit“? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Unfall wurde _____ einem Jungen beobachtet.
2. Wir werden _____ Präsidenten persönlich empfangen.
3. Der Plan ist nur _____ Zufall entdeckt worden.
4. Der Brand ist wahrscheinlich _____ eine Zigarette entstanden, aber er konnte schnell _____ den Hausbewohnern gelöscht werden.
5. Die These des Physikers wurde _____ seinem Kollegen heftig kritisiert.
6. Die Rechnung muss _____ dem Direktor geprüft werden.
7. Die Möbel werden _____ einem Wagen der Firma «Intertrans» gebracht.
8. Das wurde _____ Radio und Fernsehen _____ der Regierung bekannt gegeben.
9. Die Zentralstraße ist _____ riesigen Lampen erhellt.
10. Er wurde _____ einem Orden belohnt.
11. Das Wasser ist _____ Chemikalien entgiftet.

12. Der Radfahrer wird _____ dem Polizisten in der Verkehrsordnung belehrt.
13. Der Platz ist _____ schönen Häusern umbaut.
14. Der alte Apfelbaum ist _____ dem Sturm umgebrochen.
15. Alle Straßen unserer Stadt sind _____ Asphalt bedeckt.
16. _____ eine bessere Beschilderung wird die Zahl der Verkehrsunfälle vermindert.
17. Früher wurden Stoffe _____ Elle (аршин – мера длины) gemessen.

20. Welche Präposition passt: „von“, „durch“ oder „mit“?

1. Das Einfamilienhaus wurde noch _____ (mein Vater) gebaut.
2. Ich wurde _____ Rita über das Ereignis informiert.
3. Die kranke Mutter wurde _____ (ihre Tochter) gepflegt.
4. Der Brief ist _____ (der Kugelschreiber) geschrieben worden.
5. Andreas und Sweta wurden _____ (ich) _____ (eine Fax-Mitteilung) über das Programm ihres Aufenthalts in Minsk verständigt.
6. Das Fahrrad wurde _____ (der Mechaniker) repariert.
7. Der Teppich wurde _____ (diese Frau, die Hand) gewebt.
8. Die Straße wurde _____ (der Unfall) unpassierbar gemacht.
9. Die Straße wurde _____ (ein betrunkenen Fahrer) _____ (der Unfall) unpassierbar gemacht.
10. Die Fahrkarten in Zügen und Bussen werden _____ (der Schaffner) verkauft und kontrolliert.
11. Das Papier wurde _____ (die Schere) geschnitten.
12. Der Brief wurde _____ (der Direktor) _____ (der Bote) geschickt.

13. Die Bücher werden _____ (die Bibliothekarin) ausgeliehen.
14. Die Stadt Spitak wurde _____ (das Erdbeben) völlig zerstört.
15. Der Fußgänger wurde _____ (das Auto) angefahren.
16. Er wurde _____ (der Hooligan) _____ (der Stock) geschlagen.
17. Der Patient wurde _____ (der Facharzt) gründlich untersucht.
18. An der Grenze wurde unser Gepäck _____ (der Zollbeamte) _____ (ein spezielles Gerät) kontrolliert.
19. Ich bin zu schnell gefahren und wurde _____ (die Polizei) angehalten.
20. Die Rechnung wird _____ (der Computer) geschrieben.
21. Sie wurde _____ (die Firma) eingeladen.
22. Zum Bahnhof wurden wir _____ (das Auto) gebracht.
23. Der Verletzte wurde _____ (ein erfahrener Chirurg) operiert.
24. In dieser Klinik werden die Kranken _____ (das Laserskalpell) operiert.
25. Der Satz wurde _____ (der Schüler) _____ (die Kreide) an die Tafel geschrieben.
26. Die Wohnung ist _____ (Erika) sorgfältig geputzt worden.
27. Der Sänger wurde _____ (die Jugendlichen) _____ (faule Eier) beworfen.
28. Das Auto wird _____ (mein Sohn) gepflegt.
29. Die Tür wurde _____ (der Einbrecher) _____ (ein Nachschlüssel) geöffnet.
30. Er wurde nicht _____ (die Faust) geschlagen.
31. Der Brief wird _____ (die Post) geschickt.
32. Die Bevölkerung wurde _____ (der Rundfunk) vor dem Sturm gewarnt.
33. Die Stadt wurde _____ (die Bomben) fast vollständig zerstört.

34. Das Hemd wurde _____ (die Seife) gewaschen.
35. Das Hähnchen wurde _____ (der Hausherr) persönlich zubereitet.
36. Die Antenne wurde vom Handwerker installiert.
37. Der Waldarbeiter wurde _____ (der Baum) getötet.
38. Karl wurde _____ (das Geräusch) geweckt.
39. Der Brief ist _____ (die Maschine) geschrieben worden.
40. Er wurde _____ (der Tod) der Mutter überrascht.
41. Der Passant wurde _____ (das Auto) _____ (schmutziges Wasser) bespritzt.
42. Er wurde _____ (der Erfolg) beflügelt.
43. Der Hund wird _____ (der Junge) geschlagen.
44. Das Boot wurde _____ (der Wind) an Land getrieben.
45. Das Brot wurde _____ (das Messer) geschnitten.
46. Die Tafel wurde _____ (der Lappen) gewischt.
47. Klaus wurde _____ (der Klassenlehrer) gelobt.
48. Die Ware wurde _____ (ein Wagen) geliefert.
49. Rudolf wurde _____ (seine Mutter) überzeugt.
50. Der Fleck kann _____ (das Wasser) entfernt werden.
51. Der Zettel ist _____ (der Vater) _____ (der Bleistift) geschrieben worden.
52. Diese Nachricht wurde _____ (der Lautsprecher) bekannt gegeben.
53. Das alte Gebäude wurde _____ (die Bauleute) abgerissen.
54. Das Haus wurde _____ (die Explosion) stark beschädigt.
55. Zum Glück wurde er _____ (die Kugel) nicht getroffen.
56. Der defekte Wagen wurde _____ (der Abschleppdienst) abgeschleppt.
57. Das Bauernhaus ist _____ (der Blitz) getroffen worden.
58. Die Flasche wurde _____ (der Winzer) _____ (der Wein) gefüllt.
59. Diese Krankheit wird _____ (die Insekten) übertragen.

60. Sie wurde _____ (das Goethe-Institut) _____ (das Schreiben) benachrichtigt.
61. Die Ware wird ____ (die Bahn) geliefert.
62. Die Wildkaninchen wurden _____ (das Licht) geblendet.
63. Die Rechnung wurde _____ (der Scheck) bezahlt.
64. Die Brücke wurde _____ (die Jungen) gesprengt.
65. Der Nagel wurde _____ (der Handwerker, der Hammer) in die Wand geschlagen.
66. Das Pferd wurde _____ (die Peitsche) geschlagen.
67. Sie wurde _____ (der Bote) über seine Anreise informiert.
68. Das feindliche (gegnerische) Schiff wurde _____ (das U-Boot) _____ (der Torpedo) versenkt.
69. Der Tatort wurde _____ (die Polizisten) gesichert.
70. Die Kiste wurde _____ (die Nägel) zugenagelt.
71. Theater werden _____ (der Staat) subventioniert.
72. Der Verkehrsunfall ist _____ (die Nachlässigkeit) des Fahrers verursacht worden.
73. Das Holz wurde _____ (er) _____ (die Axt) gehackt.
74. Die Luft wird _____ (die Abgase) noch immer verpestet.
75. Er schickt das Paket _____ (die Post).

21. Suchen Sie die nicht passivfähigen Verben heraus.

zunehmen – gelten – dauern – warten auf A. – empfehlen – schimpfen – verteilen – passen – hungern – es donnert – ertrinken – ausreichen – wachsen – antworten – gehören – verwenden – aussuchen – rechnen mit D. – klappen – bestehen aus D.

22. Formen Sie folgende Sätze – wenn möglich – in das Passiv um. In negativen Fällen erklären Sie, warum das nicht möglich ist.

1. Ich habe einen Brief erhalten.
2. Den Brief hat mein alter Freund geschrieben.
3. Ich habe ihn als Freund behalten.
4. Er hat viele Länder bereist.
5. Dort hat er viele Fotos gemacht.
6. Am meisten interessierten ihn alte Briefmarken.
7. Er hat den Autokauf vorerst gestrichen.
8. Vor kurzem hat er eine gute Nachricht bekommen.
9. Er tanzte vor Freunde.
10. Er hatte Glück.
11. Sein reicher Onkel aus München half ihm mit Geld.
12. Mein Freund war im siebenten Himmel.
13. Und was hat er unternommen?
14. Er ist in den letzten Jahren stark gealtert.
15. Der Mann besaß ein Grundstück.
16. Das Grundstück hat ihn früher viel Geld gekostet.
17. Sein Reichtum hat mich zutiefst betroffen.
18. Er hat nie sein Auto repariert.
19. Sein Auto war kaputt, er verkaufte es sofort und kaufte sich ein nagelneues Auto.
20. Ich fühlte Mitleid mit ihm.
21. Wir sind mit der Bahn zu seinem Onkel nach München gefahren.
22. Um 22.00 Uhr sind wir in München eingetroffen.
23. Ihn überkam es heiß.
24. Er spielt ausgezeichnet Fußball.
25. Draußen regnete es.
26. Der Onkel fühlte sich schlecht.
27. Er war Tod krank.
28. Er konnte nicht mehr sprechen.
29. Er schrieb nur ein paar Zeilen.
30. Ich bemitleidete ihn.

31. Er hat einen Mann gut gekannt.
32. Er wird ein guter Sportler.
33. Jürgen bastelte ein Modellflugzeug.
34. Die Flasche enthält einen halben Liter Milch.
35. Der Roman umfasst drei Teile.
36. Der Landwirt hob den Sack Kartoffeln auf die Schultern.
37. Die Mandelbäume blühen im März.
38. Er pflegt den Garten.
39. Die Frau trägt eine große Tasche.
40. In den dünnen Schuhen wirst du im Winter an den Füßen frieren.
41. Das Tauwasser ist zu Eiszapfen gefroren.
42. Die Terroristen schossen auf den Ministerpräsidenten.
43. Den ganzen Tag hat es geschneit.
44. Er kaufte ein neues Fahrrad.
45. Gestern hat es gehagelt.
46. Er nahm ein Buch.
47. Es blitzt und donnert.
48. Die Fahrkarte gilt eine Woche.
49. Der Händler schätzte das gebrauchte Auto auf zweitausend Mark.
50. Er schnitt eine Annonce aus der Zeitung.
51. Das Parlament tagt.
52. Es tagt (dämmert).
53. Er fuhr das Auto in die Garage.
54. Sie las ein interessantes Buch.
55. Er hatte einen leichten Schlaf.
56. Sie hat zwei Stunden geschlafen.
57. Die Luft ist kühl und es dunkelt und ruhig fließt der Rhein.
58. Es gibt hier viel Interessantes.
59. Die Mutter gab dem Kind ein Glas Milch.
60. Rolf hat schon fast die ganze Welt gesehen.
61. Er hörte den Schrei.

62. Die Suppe hat gut geschmeckt.
63. Man flog die Ärzte mit einem Hubschrauber in das Katastrophengebiet.
64. Er wiegt zwei Zentner.
65. Sie wiegte das Baby in den Armen.
66. Der Verkäufer wog einen Fisch.
67. Er spielt den Eugen ausgezeichnet.
68. Das hat er nicht gewollt.
69. Wühlmäuse graben Gänge in die/in der Erde.
70. Ich habe durch einen Freund / von einem Freund erfahren, dass sie verreist ist.
71. Das habe ich nicht gewusst.
72. Er hat an Krebs gelitten.
73. Sie nannten ihre Tochter Christa.
74. In der Dritten Welt hungern viele Kinder.
75. Er baute eine Hundehütte.
76. Mein gebrochenes Bein schmerzt.
77. Er hat das Gedicht auswendig gelernt.
78. Bei dieser Hitze verdurstet alles.
79. Die Stadt zählt über zwanzigtausend Einwohner.
80. Er ließ die Tasche auf der Bank liegen.
81. Er arbeitete als Elektriker.
82. Er hat ein Paket empfangen.
83. Der Rektor hat ihn nicht empfangen.
84. Er hat den richtigen Weg gefunden.
85. Dagmar Schukowa wohnte früher in Leipzig, dann ist sie nach Berlin gezogen.
86. Sie muss ins Büro.
87. Er hat die Wärme der Sonne auf der Haut gespürt.
88. In diesem Land pflegt man besonders die Sitten und Bräuche des Volkes.
89. Er pflegt vor dem Schlafen eine Zeitschrift zu lesen.
90. Ein Wolkenkratzer ähnelt dem anderen.
91. Er hat den Kopf geschüttelt.
92. Die Stadt zählt über 20 000 Einwohner.

93. Ich habe einen Hund.
94. Die Polizei sucht den Verbrecher in Vororten der Stadt.
95. In unserer Klasse gibt es viele Sportler.
96. Ich möchte ihm meine Bücher geben.
97. Man leert Briefkästen jeden Tag.
98. Endlich haben wir einen kurzen Brief von ihm bekommen.
99. Jeden Tag betrachtet sie sich lange im Spiegel.
100. Er kommt eine Stunde später.
101. Die Polizei verhaftete den Verbrecher.
102. Der Junge bekam ein Fahrrad zum Geburtstag.
103. Wir haben Ihre Mitteilung erhalten.
104. Er hat die Besinnung verloren.
105. Vielleicht fängt man mit der Arbeit morgen an.
106. Der Schüler hat sich alle Ausnahmen eingeprägt.
107. Der Film hat den Kindern gut gefallen.
108. Der Arzt untersuchte den Patienten.
109. Man verwechselt ihn oft mit diesem Schauspieler.
110. Warum verbietet man nicht Filme mit so viel Gewalt?
111. Man hat sie sofort operiert.
112. Man hat mich darum nicht gebeten.
113. Früher haben deutsche Firmen diese Maschinen hergestellt.
114. In Japan isst man viel Fisch.
115. Die Bank wird die Zinsen erhöhen.
116. Die Schwester hat die Tür nicht abgeschlossen.
117. Der Junge schreibt die Übung eifrig ab.
118. Die Sekretärin muss die Briefe noch heute zur Post bringen.
119. Der Sturm hat viele Bäume entwurzelt.
120. Ein Großfeuer hat alle Fabrikgebäude zerstört.
121. Eine Batterie treibt den kleinen Motor an.
122. Der Sanitäter hat dem Verletzten den Kopf verbunden.
123. Hier findet jeden Morgen eine Versammlung statt.
124. Peter legte seiner Freundin den Arm auf die Schulter.

125. Beim Skilaufen habe ich mir das Bein gebrochen.
126. Von wem hast du das Telegramm bekommen?
127. Ich habe vor drei Stunden das Telegramm an den Chef abgeschickt.
128. Ich habe mir meine Französisch Kenntnisse selbst angeeignet.
129. Man versteht in der ganzen Welt Englisch.
130. Wo spricht man in Europa überall Deutsch?
131. Den Regenschirm hat ein Gast gestern hier stehen lassen.
132. Bis heute hat man durch keinen Versuch bewiesen, dass man im Schlafen eine neue Sprache erlernen kann.
133. Alle Versuche haben nur gezeigt: man kann den Schlaf für das Sprachenlernen nutzen.
134. Man spielt den Versuchspersonen in der Nacht ihre Lektionen von einer Kassette vor. Dann lernen diese Personen die neuen Informationen am nächsten Tag schneller.
135. Man hört den Stoff im Schlaf noch einmal, das wird schon Gelerntes besser behalten. Dabei ist eine tiefe Traum-Phase für das Gedächtnis besonders wichtig.
136. Aber wenn Sie sich die ganze Nacht hindurch auf eine Prüfung vorbereiten, sind Sie am nächsten Tag nicht klüger als zuvor.

23. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv mit Modalverben.

1. Man muss jetzt die Klassenarbeit machen.
2. Dieses Problem kann man lösen.
3. Man muss die Testhefte dem Lehrer abgeben.
4. Man will hier ein neues Haus bauen.
5. Hier darf man nicht fotografieren.
6. Man darf hier nicht laut sprechen.
7. Man kann dieses Auto nicht mehr reparieren.
8. Hier darf man nicht rauchen.

9. Diese Arbeit kann man heute Nachmittag weitermachen.
10. Man will hier einen Sportplatz errichten.
11. Man darf diese Jacke nicht chemisch reinigen.
12. Man muss den Papagei noch füttern.
13. Man kann ihn zum Bahnhof bringen.
14. Man muss noch Brötchen und Butter einkaufen.
15. Man will das Auto waschen und es in die Garage fahren.
16. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
17. Man muss das Geschirr spülen und das Zimmer aufräumen.
18. Man darf das Fenster nicht öffnen.
19. Man kann noch ein paar Fotos machen.
20. Man muss noch eine Reise buchen.
21. Man will den Park erweitern.
22. Man muss die fertigen Hosen bügeln.
23. Diesen Aufsatz muss man binnen zwei Stunden schreiben.
24. Man muss das Haus dringend gegen Feuer versichern.
25. Ausländische Weine darf man grundsätzlich nicht mit deutschen Weinen vermischen.
26. Man kann das Geheimnis nicht länger verschweigen.
27. Dem alten Mann kann man noch helfen.
28. Man muss erst noch solch einen Mann gebären.
29. Was ist da zu machen?
30. Das Zimmer ist abzuschließen.
31. Das neue Computerprogramm lässt sich leicht lernen.
32. Ihr Wunsch ist erfüllbar.
33. Der Brief ist abzuholen.
34. Das Auto ist zu reparieren.
35. Sein Brief ist leserlich.
36. Der Text ist zu übersetzen.
37. Das Fenster lässt sich nur schwer öffnen.
38. Hier arbeitet er heute gut.

39. Der Kasten lässt sich nicht schließen.
40. Das neue Buch verkauft sich gut.
41. Es gibt hier viel zu kaufen.
42. Der Verletzte ist nicht transportfähig.
43. Das Hemd wäscht sich gut.
44. Es bleibt abzuwarten.
45. Diese Schmerzen sind doch erträglich.
46. Die Schuld des Fahrers ist bestreitbar/ist zu bestreiten/lässt sich bestreiten.
47. Dieser Zahnschmerz ist kaum zu ertragen.
48. Er lässt sich nicht betrügen.
49. Es gibt hier eine Menge Telefonate zu erledigen.
50. Die Fenster sind alle fünf Jahre zu streichen.
51. Die Szene lässt sich sehr schlecht beschreiben.
52. Das Geld ist innerhalb von 10 Tagen zu überweisen.
53. Es lässt sich schwer sagen, was er jetzt vorhat.
54. Diese Schachpartie ist noch zu gewinnen.
55. Trotz aller Bemühungen war der Patient nicht mehr zu retten.
56. Das lässt sich machen.
57. Er ist durch niemanden zu ersetzen.
58. Es gibt hier viel zu lesen.
59. Man muss die Aufgaben zum Text ins Heft schreiben.
60. Man kann diese zwei Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen.
61. Man sollte alle grammatischen Regeln zum nächsten Unterricht wiederholen.
62. Man muss alle Fragen des Lehrers ausführlich beantworten.
63. Man darf in diesem Industriebezirk keine Krankenhäuser und Sanatorien bauen.
64. Man muss zu diesem Fest viele Veranstaltungen organisieren.
65. Die besten Filme muss man mit einer Prämie auszeichnen.

66. Unsere Gäste können die Ausstellung morgen besuchen.
67. Man muss den Patienten gründlich untersuchen.
68. Man darf den Chef nicht stören!
69. Man musste alles noch einmal durchstudieren.
70. Am Anfang der Stunde muss man ein Wörterdiktat schreiben.
71. Man kann jetzt dieses Wort nicht richtig verstehen.
72. Man musste den Vertrag noch gestern unterzeichnen.
73. Man sollte die Rede vorbereiten.
74. Man muss die Karten im Voraus bestellen.
75. Da dieses Buch allen gefällt, kann man es im nächsten Unterricht besprechen.
76. Man darf diesen Stoff bei der Produktion von Lebensmitteln nicht gebrauchen, weil er giftig ist.
77. Man darf ihn während seiner Vorlesungen nicht unterbrechen.
78. Ich möchte wissen, wie man dieses Wort ins Russische übersetzen kann.
79. Man muss die Aufgaben zum Text ins Heft schreiben.
80. Man kann diese zwei Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen.
81. Man sollte alle grammatischen Regeln zum nächsten Unterricht wiederholen.
82. Man muss alle Fragen des Lehrers ausführlich beantworten.

24. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv in der Infinitivkonstruktion.

1. Er fürchtet, dass man ihn bald wegen seines schlechten Benehmens von der Schule verweist.
2. Klara hofft nach wie vor, dass Helmut sie mit seinem Auto zum Flughafen bringt.
3. Sie behauptet, dass die Polizei sie niemals vorher bestraft hat.

4. Er glaubt, dass sie ihn verstanden hat.
5. Sie denkt, dass man sie verstanden hat.
6. Er freut sich, dass man ihn lobt.
7. Sie behauptet, dass er sie überzeugt hat.
8. Es scheint, dass man ihn beraubt hat.
9. Er behauptet, dass man ihn in der Stadt sah.
10. Sie befürchtet, dass man sie am meisten nicht versteht.
11. Gabi bestand darauf, dass man sie rechtzeitig informierte.
12. Er hatte es nicht nötig, dass man ihn abholte.
13. Er bedauerte sehr, dass man ihn betrogen hat.
14. Er hat nur einen Wunsch, dass die Kinder ihn achten.
15. Er war sicher, dass man ihn unterstützte.
16. Sie ärgerte sich, dass man sie ausgenutzt hatte.
17. Er hatte den Verdacht, dass man ihn im Stich gelassen hatte.
18. Sie behauptet, dass ihr Mann sie oft geschlagen hat.
19. Er hat Angst, dass seine Frau ihn verlässt.
20. Es war früher lebensgefährlich, wenn einen hier ein Raubtier überfiel.
21. Helmut ist nach wie vor der Meinung, dass er dieses Buch zum Geburtstag geschenkt bekommen hat.
22. Veronika behauptet, dass Klaus sie schwer beleidigt hat.
23. Jürgen hofft, dass seine Freundin ihn eines Tages besucht wird.
24. Dagmar denkt, dass man sie für ihre Leistungen loben wird.

25. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Die Acubi konnte die Ware am Vormittag nicht auslegen.
2. Man singt fröhliche Lieder.
3. Er putzt meine Schuhe regelmäßig.

4. Unsere Oma buk diesen Kuchen für uns.
5. Man schreit und tanzt dort schon seit zehn Stunden.
6. Vater hat den Tisch für die Gäste gedeckt.
7. Die Köchin zerhackt das Fleisch mit einem großen Messer.
8. Man sollte dem Kranken eine schwierige Operation machen.
9. Wir werden alle Aufgaben in Mathe schnell lösen.
10. Karin grüßt mich von ihren Eltern.
11. Man hat mit mir darüber überhaupt nicht geredet.
12. Der Dieb klaut unsere Wäsche im Hof.
13. Man empfiehlt den Touristen gute Lokale.
14. Die Professorin verlor ihre Brille irgendwo im Audimax.
15. Peter wird Petra sehr bald zur Kasse bitten.
16. Man wird von diesem Ereignis noch lange sprechen.
17. Das Herrchen hat seinen Schnauzer schlecht gefüttert.
18. Die Katze verschluckte alle meinen Goldfischen.
19. Man studiert das Kulturprogramm ein.
20. Frau Nachbarin schilderte alle Details unserer Auseinandersetzung.
21. Man wäscht dieses Kleid nur in der Waschmaschine. Onkel Paul wird sein Mofa am kommenden Samstag reparieren.
22. Wir haben diesen Roman auf dem Flohmarkt ergattert.
23. Man half der Dame in den Mantel.
24. Wir stellen den besten Wein her.
25. Die Erkrankung der Mutter unterbricht meine Reise.
26. Man kauft festliche Kleidung ein. Das neue Verfahren steigert die Arbeitsproduktivität.
27. Der Verlag gibt eine Zeitung heraus.
28. Die Erfindung des Mobilfunks erleichtert die Kommunikation.
29. Man hat euch auf eure Frage geantwortet.
30. Ein Vermittler liefert die Ware an.

31. Man besorgt das Feuerwerk.
32. Der Konstrukteur entwirft eine Luftreinigungsanlage.
33. Das Erbeben zerstört die Stadt.
34. Man bietet preisreduzierte Waren an. Der Arzt untersucht den Patienten.
35. Ein Flieger findet die vermisste Expedition.
36. Man gibt sowieso zu viel Geld aus.
37. Die Freunde stimmen ihn um.
38. Die ersten Erfolge beflügeln junge Sänger.
39. Ein Geräusch weckt das Kind.
40. Man schmückt die Balkone.
41. Man berichtet den Gästen über unsere Veranstaltung.
42. Man hat uns leider nicht zugestimmt.
43. Das Labor arbeitet am neuen Präparat.
44. Man hat ihnen versprochen, sie finanziell zu unterstützen.
45. Der Kuchen schmeckt uns gut.
46. Der Regisseur dankt den Schauspielern.
47. Man hat uns geraten, gesund zu essen.
48. Der Wächter wartet auf die Ablösung.
49. Die Fabrik gehört einem Ausländer.
50. Die Reaktion antwortet auf den Brief.
51. Man vertraute mir nicht.
52. Der Verunglückte bittet um Hilfe.
53. Die Qualität entspricht dem Weltstandard.
54. Man widerspricht euch doch nicht.
55. Die Familie denkt an den Umzug.
56. Zwei Minuten genügen für die Reparatur nicht.
57. Mein Freund schreibt mir.
58. Man wird uns Vorlesungen in der russischen Literatur halten.
59. Der Hund ähnelt seinem Besitzer.
60. Man hat ihm die Frage bedauerlicherweise nicht beantwortet.

61. Der Lehrer empfahl uns dieses Buch in der letzten Stunde.
62. Man gründete diese Organisation noch im vorigen Jahrhundert.
63. Nicht alle Schüler haben diese zwei Artikel gelesen.
64. Der Verfasser veröffentlichte das neue Buch.
65. Man rät, diese Regeln beim Autofahrer streng einzuhalten.
66. Die Schauspieler bereiten jetzt ein neues Stück vor.
67. Man hat der kleinen Emma nicht geglaubt.
68. Der Gast trug seinen Namen ins Formular ein.
69. Der Angestellte hat mich nach meiner Adresse gefragt.
70. Man verzeiht ihm die Ausreise nicht.
71. Am nächsten Donnerstag werden wir unsere Referate abgeben.
72. Man drohte ihm mit der Entlassung.
73. Der Arzt hat Sie gestern erwartet.
74. Mein Freund hatte die Rechnung schon bezahlt.
75. Man berät hier rund um die Uhr die Kunden.
76. Der Arzt wird dir eine neue Arznei verschreiben.
77. Nicht alle haben die Beispiele und die Erklärungen des Lehrers verstanden.
78. Die Gäste besuchen Galerien und Ausstellungen.
79. Man hat sein Projekt sofort unterstützt.
80. Meine Tante hat das Zimmer an einen Studenten vermietet.
81. Der Autor änderte den Titel des Buches.
82. Du hast noch nicht alle Fehler korrigiert.
83. Die Kinder stören den Vater bei der Arbeit.
84. Morgen erwarten wir eine Delegation aus der Schweiz.
85. Man hat mich nicht verstanden.
86. Man schließt den Supermarkt um sieben Uhr.
87. In der nächsten Woche wird man die Ausstellung eröffnen.
88. Das Gebäude hat man vor fünf Jahren restauriert.

89. In der vierten Klasse lernt man schon zwei Fremdsprachen.
90. Man besuchte mich im Krankenhaus fast jeden Tag.
91. Jetzt schreibt man dieses Wort anders.
92. Man fragt ihn oft, wie viel Fremdsprachen er kann.
93. Im Büro fragte man mich, wo ich war.
94. Wie viel Häuser wird man hier bauen?
95. In solchen Angelegenheiten ruft man der Chef an.
96. Wo verkauft man Blumen?
97. Was spielt man jetzt im Theater?
98. Man zeigte uns alles im Hotel und in der Umgebung.
99. Diese Mitteilung hat alle überrascht.
100. Man hat ihn beobachtet.
101. Starke Erdstöße zerstörten viele Bezirke der Stadt.
102. Alle Studenten besuchen gern die Vorlesungen dieses Professors.
103. Die ganze Gesellschaft hat seinen Vorschlag angenommen.
104. Man hat dieses Haus an eine Familie aus einer anderen Stadt verkauft.
105. Der Frost vernichtete die Ernte.
106. Man versprach mir ein Fahrrad zum Geburtstag.
107. Bei allen Verhandlungen vertrat ihn sein Rechtsanwalt.
108. Man hatte ihnen die Regel schon mehrmals erklärt.
109. Der Bote hat schnell die Bestellung gebracht.
110. Ein junger Schauspieler stellt in dieser Aufführung die Faust dar.
111. Man bearbeitet jetzt alle Angaben mit Computern.
112. Meine Worte haben ihn endlich beruhigt.
113. Alle nennen ihn klug.
114. Sonnenwärme setzt diese Maschine in Gang.
115. Strömende Regen haben viele Straßen aufgeweicht.
116. Deine Freunde erwarten dich am Eingang.
117. Man hat in dieser Stadt viel gebaut.
118. Die Versprechung wird sein Benehmen nicht ändern.

119. Man hat mich um Hilfe gebeten.
120. Der Beifall unterbrach mehrmals seinen Auftritt.
121. Man hat mich zur Eröffnung der Ausstellung eingeladen.
122. Seine Eltern erzogen ihn sehr streng.
123. Die Strenge seiner Eltern hat ihn zu einem mürrischen Menschen erzogen.
124. Eine Zeitung hat ihn um ein Interview gebeten.
125. Alle Kollegen achten ihn.
126. Ihn plagten heftige Zahnschmerzen.
127. Wie übersetzt man dieses Wort?
128. Wie dekliniert man das Substantiv „der Mensch“?
129. Jetzt gebraucht man dieses Wort als Terminus.
130. Früher lobte man ihn in der Schule.
131. Im Ausland hat man seinen Roman schon herausgegeben.
132. Man hat die Regeln der Aufnahmeprüfungen geändert.
133. Man begrüßte herzlich den neuen Kollegen.
134. In dieser Stadt führt man sehr oft Messen und Ausstellungen durch.
135. Im Krankenhaus hat man die Verunglückten gründlich untersucht.
136. Man hat den Chef schon angerufen.
137. Wenn ich in der Bibliothek arbeite, stört man mich nicht.
138. Hat man schon alle Dokumente abgegeben?
139. Nach dem Unterricht hilft man den Schülern, die viele Stunden versäumt haben.
140. Im vorigen Jahr hat man in unserer Stadt viel gebaut.
141. Im Zug hat man viel gesungen und gelacht.
142. In dieser Fabrik streikte man gestern.
143. Man hat ihm lange applaudiert.
144. Man parkt hier nicht.
145. In der Nichtraucherzone raucht man nicht.
146. Man beschloss, Bekannte um Hilfe zu bitten.

147. Vor den Prüfungen liest und wiederholt man viel.
148. Auf den Dorfstraßen fährt man langsam.
149. Nach der Vorstellung hat man gepfiffen.
150. Man hat heute zu Mittag nicht gegessen.
151. In der Vorlesung schrieb man mit.
152. Man kocht und backt heute den ganzen Tag.
153. Im Sommer jätet und gießt man jeden Tag.
154. In der Prüfung plaudert man nicht.
155. Man antwortet nicht auf seine Anfragen.
156. Am Muttertag gratuliert man herzlich allen Müttern und Großmüttern.
157. Nach diesem Vorfall hat man viel geklatscht.
158. Man baute die Straße gut aus.
159. Man sagte ihm, er soll die Klasse wiederholen.
160. Frau Eilers unterrichtete die 5. Klasse.
161. Man hat heute Nacht nicht geschlafen.
162. Der Traum ging in Erfüllung/erfüllte sich.
163. Zu seinem Geburtstag bekam er ein Auto geschenkt.
164. Das Gewitter hat die Bergsteiger überrascht.
165. Monika lässt sich ihre Haare schneiden.
166. Man las das Buch mit großem Interesse.
167. Sie kriegte dieses Album geschickt.
168. Das Nachschlagewerk fand Anerkennung.
169. Man munkelt, er hat seine Stellung als Dekan aufgegeben.
170. Die Geldbörse findet sich. / Man findet die Geldbörse.
171. Man erzählt überall diese Geschichte.
172. Die Bäckerei schließt um 18.00 Uhr.
173. Man macht normalerweise so was nicht.
174. Er hat bei seinem Bruder Unterstützung gefunden.
175. Er hat das Versprechen gebrochen.
176. Jetzt muss man sich umziehen! (*ohne Modalverb*)
177. Man berichtete, dass jemand ihr mit der Hand ins Gesicht schlug.

178. Dass man den Angeklagten wegen des Mordes an seiner Frau freisprach, erregte großes Aufsehen in den Medien.
179. Nach 31 Jahren klärte man den Bankraub auf, doch da war die Tat schon verjährt.
180. Jetzt muss man sich waschen!
181. Man hat ihm mit Rat und Tat geholfen.
182. Die Lösung wird sich finden.
183. Jetzt muss man sich hier hinlegen! (*ohne Modalverb*)
184. Unsere Handwerker führen sorgfältig sämtliche Malerarbeit aus.
185. Man unterscheidet drei Typen von passivischen Konstruktionen.
186. Die Eltern lassen ihre Kinder reden.
187. Jetzt muss man aber schlafen!
188. Man trägt das Hemd auch ohne Krawatte.
189. Nach der Modenschau entscheidet man, welche Kleider man produziert.
190. Man hat ihn vorige Woche operiert.
191. Man packt nachher die Skihose und den Schal ein.
192. Die Schüler sehen den Lehrer schreiben.
193. Zuerst packte man die Bücher in Kartons und dann schickte man sie zu den Kunden.
194. Die Bauarbeiter leisten hier eine harte Arbeit.
195. Der Student soll den Versuch wiederholen.
196. Man schafft diese Arbeit heute nicht.
197. Wir beauftragen ihn die Fahrkarten zu lösen.
198. Die Stammgäste haben die besten Plätze besetzt.
199. Man muss den Brief auf der Post abgeben.
200. Der Direktor gratuliert dem Studenten zum Geburtstag.
201. Man antwortet den Messebesuchern auf die Fragen.
202. Der Klassenlehrer lehrt die Studenten korrekt zu sprechen.
203. Der Professor regt ihn an nachzudenken.
204. Hat man die Rechnung noch nicht bezahlt?

205. Das Buch kostet 20 Euro.
206. Der Schüler verspricht dem Lehrer eine bessere Mitarbeit in den Stunden.
207. Man sprach viel von ihm.
208. Den Brief hat man nicht vorgelesen.
209. Man braucht mich überall.
210. Man arbeitet sonntags nicht.
211. Man lachte im Zimmer.
212. Solche Frisuren hat man in den 20-er Jahren gebaut.
213. Man öffnet die Tür.
214. Man schaltete das Licht aus.
215. Man hat das Haus vor 4 Jahren gebaut.
216. Der Wunsch ging in Erfüllung.
217. Hier spielt man Fußball.
218. Er hat Unterstützung gefunden.
219. Hier verkauft man gerade ein Auto.
220. Zum Schluss hat man das ganze Auto geprüft.
221. Man hat ihn vom Flughafen abgeholt.
222. Man berät dich hier gut.
223. Man bäckt gerade Brot.
224. Für heute hat man doch einen starken Regen vorausgesagt.
225. Sein Buch findet Anerkennung.
226. Man hilft uns selten.
227. Man hat ihr diese Neuigkeit noch nicht mitgeteilt.
228. Man hat mir eine Woche gegeben, damit ich einen neuen Arbeitsplatz finden konnte.
229. Gestern hat man ihm zum dritten Mal in diesem Jahr Geld gestohlen.
230. Man dankt dem Arzt für die schnelle Hilfe.
231. Man hat meinem Sohn das Fahrrad beigebracht.
232. Meiner Mutter hat man einen Korb mit Äpfeln gebracht.
233. Dem Reisenden empfiehlt man ein gutes Hotel.
234. Man hat ihm aber nicht erlaubt, das Geld zu nehmen.

235. Man hat ihm einen Videorekorder geliehen.
236. Man liefert unserer Firma immer gute Waren.
237. Dem alten Mann raubte man die Brieftasche.
238. Das hat man euch deutlich gesagt.
239. Man schenkt ihr immer solch schöne Blumen.
240. Meinen Eltern schickte man ein Paket mit Kaffee.
241. Unserem Chef schrieb man einen unfreundlichen Brief.
242. Ihm stahl man heute Nacht sein Auto.
243. Man hat uns lange Zeit die Wahrheit verschwiegen.
244. Man nahm ihr das Buch wieder weg.
245. Man hat dem Passanten den Weg zur Oper gezeigt.
246. Der Junge repariert das Fahrrad.
247. Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage.
248. Grünstreifen trennen die Fahrbahnen.
249. Der Moskauer Rundfunk verbreitet diese Nachricht.
250. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7.00 Uhr.
251. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf.
252. Man bezahlt die Rechnung
253. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an.
254. Man hat sie oft mit Lady Diana verglichen.
255. Jeden Tag bringt der Briefträger die Post.
256. Die Ärzte untersuchen die Kinder regelmäßig.
257. Man hat ihn schon bedient.
258. Man renoviert endlich die alten Häuser am Marktplatz.
259. Man hat den Arzt geholt (gerufen).
260. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste.
261. Die Mutter deckt den Tisch um 14.00 Uhr.
262. Meine Schwester gewinnt die Wette ganz mühelos.
263. Man raucht hier nicht.
264. Kellner bedienen die Gäste im Restaurant.
265. Ein Jurist berät die Kunden bei Steuerfragen.
266. An der Küste isst man hauptsächlich Fisch.
267. Man läuft im Winter Ski.
268. An der Kasse bezahlt man.

269. Hier lacht man immer so lustig.
270. Heute abends tanzt man im Studenteclub.
271. Im Lesesaal spricht man nicht laut.
272. Auf diese Nachricht wartet man schon lange.
273. Man hat in diesem Jahr viele Äpfel geerntet.
274. Abends sieht man gewöhnlich fern.
275. Man fragt oft nach Ihnen.
276. Man hilft dem Verunglückten sofort.
277. Brutale Filme verbietet man leider nicht oft.
278. Man gibt ihm eine Woche Zeit.

26. Ersetzen Sie das Passiv durch das Aktiv. Beachten Sie dabei die Zeitformen und Modalverben.

1. Hier darf nicht geraucht werden.
2. Seine Eltern müssen benachrichtigt werden.
3. Die Türen können automatisch geöffnet und geschlossen werden.
4. Alle Aufgaben sollten am Abend vorbereitet werden.
5. Das Zimmer muss jede zwei Stunden gelüftet werden.
6. Der Fernseher musste früher repariert werden.
7. Das alle Haus musste leider verkauft werden.
8. Alle Rechnungen mussten rechtzeitig bezahlt werden.
9. Wie konnte ihm geholfen werden?
10. Ich muss dringend zum Flughafen gebracht werden.
11. Alle Fenster müssen geöffnet werden.
12. Der Termin sollte verlegt werden.
13. Diese Wörter müssen klein geschrieben werden.
14. Im nächsten Monat muss im Theater ein neues Stück aufgeführt werden.
15. Der Bus durfte nicht verpasst werden.
16. Dieses Buch kann allen empfohlen werden.
17. Dieses Schema kann leicht geändert werden.
18. Die Waren konnten rechtzeitig nicht geliefert werden.
19. Die Stadt wird zu ihrem Jubiläum verschönert.
20. Das Stadtzentrum wird umgebaut.

21. Die Straßen werden verbreitert.
22. Baufällige Häuser werden abgerissen.
23. Moderne Gebäude werden errichtet.
24. Neue Parks werden angelegt.
25. Viele Blumen werden gepflanzt.
26. Ständig werden auch neue Kulturzentren eröffnet.
27. In der Verfassung wird das Recht auf Arbeit verankert.
28. Dieses Problem wird bei mehreren Forschern untersucht.
29. Seltenes der Opposition wird nichts vorgeschlagen.
30. Der Passant wird mit dem Auto angefahren.
31. Auf dem Tableau wird die Spielzeit angezeigt.
32. In der Grammatik wird diese Erscheinung als „Passiv“ bezeichnet.
33. Ihr werdet darüber nie informiert werden.
34. In Westeuropa wird viel für den Naturschutz gesorgt.
35. Der Wagen wurde erst heute abgeholt, er war nämlich repariert worden.
36. Es wurde lange nach dem Vermissten gesucht.
37. Der Vertrag ist von beiden Seiten unterzeichnet worden.
38. Unsere Bemühungen werden einmal belohnt werden.
39. Der Damm wurde von den Bibern gebaut.
40. Seine Unschuld ist bewiesen worden.
41. Vom Theater ist ein modernes Stück aufgeführt worden.
42. Im Nahen Osten wird Erdöl gewonnen.
43. Gestern wurde viel getrunken.
44. Vom Lehrer wurde der Lehrstoff abgefragt, der in der Klasse behandelt worden war.
45. Das Pharaonengrab ist gefunden worden.
46. Die Rosen sind längst gepflückt.
47. Die Tulpen sind längst verwelkt.
48. Die Sonnenblumen sind gerade aufgeblüht.
49. Die Familie ist umgezogen.
50. Der Hund ist gut erzogen.
51. Seine gute Laune ist verschwendet.

52. Das Geld ist verschwendet.
53. Das Getreide ist geerntet.
54. Die Ernte ist gereift.
55. Die Übersetzung ist von ihm in zwei Stunden gemacht worden.
56. Der Test wurde vom Lehrer in zwei Teile gegliedert.
57. Die Prüfungen sind von ihm nicht bestanden worden.
58. Diese Methode wird jetzt von vielen gebraucht.
59. Alles Nötige war von Ärzten gemacht worden.
60. Alle Themen waren von den Studienbewerben gründlich wiederholt worden.
61. Nächste Woche wird die Arbeit von uns fortgesetzt werden.
62. Ich bin von meinem Freund zum Geburtstag eingeladen worden.
63. Einige Regeln waren von mir vergessen worden.
64. Dieses Thema wird von unserem Lehrer in der nächsten Woche erklärt werden.
65. Der Text wurde von ihm ohne Wörterbuch übersetzt.
66. Warum wurde das Buch von Ihnen nicht gelesen?
67. Jedes Jahr wurde vom Verlag Buchmessen durchgeführt.
68. Die Kleider sind von der Verkäuferin eingepackt worden.
69. Dieser alte griechische Text wurde von Linguisten erst vor kurzem entziffert.
70. Der Vortrag wird von einem Gastprofessor aus Berlin gehalten.
71. Die Besprechung wurde vom Chef verlegt.
72. Die Fahrscheine werden vom Schaffner kontrolliert.
73. Diese Autos werden nur von diesem Werk hergestellt.
74. Alle Schüler werden in Deutsch geprüft werden.
75. Gestern waren nicht alle Hausaufgaben gemacht worden.
76. Der Aufsatz wird 4 Stunden geschrieben.

77. Die Wäsche wird in der Maschine nicht gewaschen.
78. In einem Jahr wird hier ein Schwimmbad gebaut werden.
79. Der Roman ist schon in mehrere Sprachen übersetzt worden.
80. Bei der zweiten Auflage des Lehrbuches wurde das fünfte Kapitel stark geändert.
81. Jetzt wird dieser Begriff ein bisschen anders verstanden.
82. Die Verben der Bewegung werden im Perfekt mit dem Hilfsverb „sein“ konjugiert.
83. Jetzt werden solche Hüte nicht mehr getragen.
84. In England wird viel Tee getrunken.
85. Im Museum wurden interessante Vorträge gehalten.
86. Die Einladungen sind schon gestern geschickt worden.
87. Auf dem Markt wird frisches Obst verkauft.
88. Das Gebäude des Theaters war im vorigen Jahr geschlossen worden.
89. Nach der Veröffentlichung seines ersten Romanes ist er stark kritisiert worden.
90. Vielleicht werde ich in einer Woche aus dem Krankenhaus entlassen werden.
91. Wirst du noch einmal untersucht werden?
92. Ich war in der Stunde nicht gefragt worden.
93. Nicht alle sind mitgenommen worden.
94. Die Ernte ist geborgen.
95. Die Tickets mussten früher gebucht werden.

27. Formen Sie folgende Sätze in Satzgefüge und Satzreihe um. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Das Thema wurde von allen besprochen. Ich war krank.
2. Der Lehrer ist sehr zufrieden. Die Klausur wurde von allen gutgeschrieben.
3. Wir können weiterfahren. Das Auto ist von meinem Vater schon repariert worden.

4. Die Aufgaben waren an die Tafel geschrieben worden. Die Kinder begannen selbstständig zu arbeiten.
5. Unser Chef fährt in Urlaub. Der Vertrag ist endlich unterzeichnet worden.
6. Der Junge wurde an die Tafel gerufen. Er erschrak.
7. Auf dem Tisch liegen Briefe. Sie sind gestern vom Postboten gebracht worden.
8. Die Temperatur war gemessen worden. Der Kranke schlief an.
9. Du kannst spazieren gehen. Alles ist gegessen worden.
10. Ich wusste das nicht. Diese Stadt war im letzten Weltkrieg fast völlig zerstört worden.
11. Die Galerie ist zurzeit geschlossen. Ihr Hauptgebäude wird renoviert.
12. Er las zwei Artikel. Die Artikel waren vom Lehrer in der letzten Stunde empfohlen worden.
13. Der Stadtführer erklärte. Die Kirche war nach einem Heiligen genannt worden.
14. Die Bücher waren aufgeschlagen worden. Die Kinder fingen an, den Text abzuschreiben.

28. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in die Sätze mit der Konstruktion *sein* + *Partizip II*.

1. Er hat an der Besprechung nicht teilgenommen (einladen).
2. Ich möchte die Bücher nach Hause ausleihen (die Lesekarte verändern).
3. Er hatte den Brief immer noch nicht bekommen (abschicken).
4. Ich konnte die Zimmer nicht buchen (reservieren).
5. Ich möchte mein Gepäck zurückbekommen (kontrollieren).
6. Du brauchst auf uns nicht lange zu warten (anziehen).
7. Ich möchte das Rezept abholen (ausschreiben).

8. Vielleicht werde ich dieses Buch im nächsten Monat endlich kaufen (herausgeben).
9. Ich habe meine Wohnung nicht erkennen können (neu einrichten).
10. Ich möchte wissen, ob ein Brief für mich da ist (die Briefkasten leeren).
11. Er hat seine Jahresarbeit gestern abgegeben (beenden).
12. Ich möchte die Wäsche bügeln (waschen).
13. Ich hatte dieses Kleid nicht anziehen können (zerreißen).
14. Jetzt konnte ich die Rechnung bezahlen (das Geld wechseln).
15. Ich werde meine Tickets vielleicht in der nächsten Woche abholen (bestätigen).
16. Wir können heute unser Lieblings-Café besuchen (wiedereröffnen).
17. Ich habe ihm noch etwas sagen wollen (das Gespräch unterbrechen).
18. Das Fest war gut gelungen (organisieren).
19. Ich möchte den Roman russisch lesen (übersetzen).
20. Wir konnten keine einzige freie Wohnung finden (vermieten).
21. Ich möchte diese Kirche besichtigen (rekonstruieren).
22. Sie müssen den Plan gut durchdenken!
23. Ich möchte das Resultat des Aufnahmegesprächs erfahren (die Angaben bearbeiten).
24. Ich möchte meinen Führerschein abholen (ausstellen)!
25. Wir möchten unsere Hefte zurückbekommen (korrigieren).
26. Ich möchte wissen, wie die Operation verlaufen ist (den Kranken operieren).
27. Ich möchte den Vertrag sehen (unterzeichnen).
28. Ich möchte den zwei Entwürfe vergleichen (vorbereiten).
29. Ich möchte das Kleid anprobieren (nähen).

29. Bilden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion *sein* + *Partizip II*.

1. Öffnen Sie bitte alle Fenster!
2. Bestellen Sie bitte die Tickets!
3. Verschieben Sie bitte den Termin!
4. Bereiten Sie bitte diese Aufgabe zu Hause vor!
5. Schreiben Sie bitte die Daten ab!
6. Messen Sie bitte die Temperatur!
7. Untersuchen Sie den Patienten noch einmal!
8. Verbessern Sie bitte alle Fehler!
9. Schlagen Sie bitte Ihre Bücher und Hefte zu!
10. Laden Sie bitte Ihre Eltern ein!
11. Bügeln Sie bitte meinen Anzug!
12. Wasche bitte das Geschirr ab!
13. Wische bitte den Staub ab!
14. Schalte bitte den Fernseher ein!
15. Bereite bitte das Abendessen zu!
16. Man muss ihn informieren!
17. Wir müssen alles Mögliche tun!
18. Sie müssen ein Konto eröffnen!
19. Sie müssen alle Dokumente rechtzeitig abgeben!

III. РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (SPRECHÜBUNGEN)

1. Wie lautet die Frage in der Aktivform?

1. ____? – Der alte Professor wird hochgeachtet.
2. ____? – Nein, Ingrid wurde angerufen.
3. ____? – Unsere ganze Familie wurde zum Jubiläum eingeladen.
4. ____? – In Dänemark wird helles Bier besonders gern getrunken.
5. ____? – Die Gäste werden vom Bahnhof abgeholt.
6. ____? – Über Preiserhöhungen wird oft im Fernsehen diskutiert.
7. ____? – Nein, mir wurde der französische Rotwein empfohlen.
8. ____? – Ja, es wurde im Urlaub zu viel Geld ausgegeben.
9. ____? – Mein jüngerer Sohn wird in der Schule nicht selten gelobt.
10. ____? – Ja, es wurde den ganzen Abend getanzt, gelacht und gesungen.

2. Wird oder werden? Sagen sie, was den Ausländern in Deutschland auffällt.

1. Es _____ viel Geld fürs Wohnen ausgegeben.
2. Es _____ für sozial Schwache gesorgt.
3. Es _____ Hilfe alten Menschen geleistet.
4. Es _____ viele Sozialleistungen geboten.
5. Es _____ auf Sauberkeit und Ordnung geachtet.
6. Es _____ über Umweltprobleme nachgedacht.
7. Es _____ viele Umweltprojekte verwirklicht.
8. Es _____ über die Politiker geschimpft.
9. Es _____ ein Unterschied zwischen Deutschen und Ausländern gemacht.
10. Es _____ viele ausländische Restaurants eröffnet.

11. Es _____ ganz verschiedene Veranstaltungen durchgeführt.
12. Es _____ viele über Toleranz gesprochen.

3. Wie lautet die Frage in der Passivform?

1. Wann räumst du endlich das Zimmer auf?
2. Wann putzt du endlich meine Schuhe?
3. Wann spülst du endlich das Geschirr ab?
4. Wann bügelst du endlich die Wäsche?
5. Wann kochst du endlich die Suppe?
6. Wann deckst du endlich den Tisch?
7. Wann servierst du endlich das Essen?
8. Wann isst du endlich die Suppe auf?

4. Bilden Sie Fragen im Perfekt Aktiv oder Passiv.

1. Der Erfinder des Telefons. Wer _____?
2. Die Teilung Deutschlands. Warum _____?
3. Der Bau der Berliner Mauer. Wann _____?
4. Die Ermordung Kennedys. Wer _____?
5. Der Untergang der Titanic. Warum _____?
6. Die Begründung der Olympischen Spiele der Neuzeit.
Von wem _____?
7. Der Abwurf der 1. Atombombe. Wo _____?
8. Der Ausbruch des Vesuvs. Wann _____?
9. Der erste Flug zum Mond. Wer _____?
10. Der Absturz der Challenger-Rakete. Wann _____?
11. Die Wiedervereinigung Deutschlands. Wann _____?
12. Die Entstehung des Lebens auf der Erde. Wie _____?
13. Die Vernichtung großer Teil des Regenwaldes. Wo
_____?
14. Der Begründer der Relativitätstheorie. Wer _____?
15. Die Aufstellung des Periodensystems der Elemente.
Von wem _____?

5. Was war in letzter Zeit los in der Stadt? Antworten Sie auf die Fragen im Präteritum Passiv.

1. Ausstellung von Gemälden von Picasso.
2. Aufführung einer Mozartoper.
3. Eröffnung der Gartenschau.
4. Ehrung eines Komponisten.
5. Ernennung des Olympiasiegers zum Ehrenbürger der Stadt.
6. Eröffnung einer neuen Kaufhalle im Zentrum der Stadt.
7. Vorführung von Kulturfilmen.
8. Empfang einer französischen Delegation.
9. Ausstellung von Kinderzeichnungen.
10. Veranstaltung einer Diskussion.
11. Durchführung der Olympiade in Deutsch.
12. Ehrung der Sieger der Olympiade.
13. Besuch des Historischen Museums.
14. Empfang der Schüler.
15. Renovierung des Sportsaals.
16. Aufräumen der Klassenzimmer.
17. Viel arbeiten, wenig schlafen.
18. Den durchgenommenen Lehrstoff wiederholen.
19. Lehrbücher und Nachschriften lesen.
20. Das Wichtigste darin unterstreichen.
21. Alle Ausnahmen auswendig lernen.
22. Konsultationen besuchen.
23. An den Lehrer Fragen stellen.
24. Das Gelernte systematisieren.
25. Kartoffeln schälen.
26. Fleisch braten.
27. Salat waschen.
28. Gemüse schneiden und salzen.
29. Milch, Mehl und Eier mischen.
30. Kuchen backen.
31. Sahne schlagen.
32. Brötchen (Pl.) streichen und belegen.

6. Antworten Sie auf die Fragen im Perfekt Passiv.

1. Warum sitzt er noch im Klassenzimmer (prüfen)?
2. Wie kommst du dann hier herein (nicht kontrollieren)?
3. Warum habt ihr das Thema nicht abgelegt (aufrufen)?
4. Warum nimmst du an diesem Projekt nicht teil (informieren)?
5. Warum hat Sie uns nichts erklärt (bitten)?
6. Warum ist der Junge so enttäuscht (nicht loben)?
7. Warum sagst du nichts (fragen)?
8. Warum geht er nicht mit (einladen)?
9. Warum sitzt du hier (abholen)?
10. Warum singt ihr nicht mit (auffordern)?
11. Warum gehen sie nicht zum Vortrag (informieren)?
12. Früher durfte der Lehrer die Kinder schlagen. – Was war mit den Kindern?
13. Früher musste man den Lehrer im Chor begrüßen. – Was war mit dem Lehrer?
14. Die Eltern sollen die Kinder zu Höflichkeit und Toleranz erziehen. – Was ist mit den Kindern?
15. Du sollst meine Schulsachen nicht anfassen. – Was ist mit den Sachen?
16. Auch deine Mitschüler können dieses Projekt besprechen. – Was ist mit diesem Projekt?
17. Man soll den Text nur in drei Teile gliedern. – Was ist mit dem Text?
18. Wir können die Textteile sinnvoll abkürzen. – Was ist mit den Textteilen?
19. Das Mädchen soll jeden Morgen die Schuhe putzen. – Was ist mit den Schuhen?
20. Der Chef muss die Briefe noch unterschreiben. – Was ist mit den Briefen?
21. Fußgänger dürfen die Autobahn nicht überqueren. – Was ist mit der Autobahn?
22. Frau Meier muss noch heute ihre Wäsche waschen. – Was ist mit der Wäsche?

23. Der Arzt konnte den Kranken nicht untersuchen. – Was war mit dem Kranken?
24. Bei solch einem Nebel musste man sehr vorsichtig fahren. – Was war bei Nebel?
25. Früher konnte man vor sieben Uhr in diesem Hotel nicht frühstücken. – Was war in diesem Hotel früher?
26. Auf der Autobahn darf man sehr schnell fahren. – Was geschieht auf der Autobahn?

7. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Form des Infinitiv Passivs.

a) Wie muss der Lesetext bearbeitet werden?

1. Text aufmerksam lesen.
2. Wichtige Wörter unterstreichen.
3. Einzelne Satzteile abkürzen.
4. Eine Disposition machen.
5. Stichworte ausschreiben.
6. Buch schließen und Text nacherzählen.

b) Was kann in der Deutschstunde gemacht werden?

1. Videofilm zeigen.
2. Fehler analysieren.
3. Text besprechen.
4. Bilder beschreiben.
5. Gedichte aufsagen.

c) Was soll von der Schulleitung gemacht werden?

1. Den Sportplatz vergrößern.
2. Den Clubraum ausbauen.
3. Lehrbücher bestellen.
4. Disziplin und Ordnung in der Schule halten.

d) Was darf nicht in der Schule gemacht werden?

1. Kinder erniedrigen und schlagen.
2. Kollegen beschimpfen.
3. Stunden schwänzen.
4. Den Stundenplan vernachlässigen.

e) Was **soll** von der Stadtverwaltung **gemacht werden**?

1. Den Park erweitern.
2. Straßen verbreitern.
3. Neue Busse anschaffen.
4. Das alte hässliche Gebäude abreißen.

f) Was **darf** nicht mit der Umwelt **gemacht werden**?

1. Die Flüsse verschmutzen.
2. Die Luft verpesten.
3. Pflanzen und Tiere vergiften.
4. Radioaktiven Müll in der Erde vergraben.
5. Atommüll ins Meer werfen.

8. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei auch die rechts gegebenen Wörter.

1. Was wird besonders gern gelesen?	a) специальная литература (die Fachliteratur) – студентами;
	b) детективы (Krimis) – подростками;
2. Was wird oft angeboten?	c) книги о путешествиях – издательствами;
	d) сказки – маленькими детьми;
3. Was wird gern gegessen?	e) ремонт автомобиля – авторемонтной мастерской;
	f) рыба и морские продукты – в Японии;
4. Was wird gern getrunken?	g) программа стажировки (das Bewerbungsprogramm) – молодыми специалистами;
	h) новые товары – фирмами;
5. Was wird besprochen?	i) проблемы охраны окружающей среды (die Umweltschutzprobleme) – учеными разных стран;
	j) светлое пиво и темное пиво – в Германии, Дании и других странах; легкое вино – в Италии.
6. Was wird diskutiert?	k) различные десерты – в Болгарии.

9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Hat jemand die Flugtickets schon bestellt? (ich)
2. Wer hat die alte Wanduhr repariert? (mein Vater)
3. Hat jemand deine kranke Schulfreundin besucht? (ihr Bruder)
4. Wer hat die geheimnisvolle Geschichte erzählt? (ein Student aus unserer Gruppe)
5. Wer hat dir diese Tropfen empfohlen? (unser Hausarzt)
6. Hat man diese Novellen ins Deutsche übersetzt? (ein namhafter Dichter)
7. Wer hat das Projekt der Sporthalle entworfen? (der berühmte Architekt M.)
8. Hat man die Bergsteiger gewarnt? (der Wetterdienst)
9. Wer hat dir diese Stelle angeboten? (das Arbeitsamt)
10. Weißt du, wer mich kürzlich besucht hat? (mein Schwager)
11. Der Pass war ausgestellt. Wer hatte den Ausweis ausgestellt? (das Standesamt)
12. Alle nötigen Unterlagen waren vorbereitet. Wer hatte die Unterlagen vorbereitet? (mein Kollege)
13. Der Entwurf war gebilligt. Wer hatte den Entwurf gebilligt? (die Kommission)
14. Alle Fenster waren geöffnet. Wer hatte die Fenster geöffnet? (die Mutter)
15. Die Kartoffeln waren gekocht. Wer hatte die Kartoffeln gekocht? (meine Schwester)
16. Der Salat war schon zubereitet. Wer hatte den Salat zubereitet? (wir)
17. Wir waren unterbrochen. Was hatte uns unterbrochen? (ein Telefonanruf)
18. Der Plan war umgearbeitet. Wer hatte den Plan umgearbeitet? (wir alle)
19. Alle Teilnehmer waren benachrichtigt. Wer hatte alle Teilnehmer benachrichtigt? (seine Sekretärin)

20. Die alten Häuser waren abgerissen. Wer hatte die alten Häuser abgerissen? (der neue Besitzer des Grundstücks)
21. Die Karten waren vorbestellt. Wer hatte die Karten bestellt? (sein Assistent)
22. Sein neuer Freund war schon allen Gästen vorgestellt. Wer hatte ihn allen Gästen vorgestellt? (er)
23. Alle Blumen im Garten waren begossen. Wer hatte die Blumen begossen? (meine Oma)
24. Die Erzählung war stark gekürzt. Wer hatte die Erzählung gekürzt? (der Redakteur)
25. Seine Werke waren verboten. Wer hatte die Veröffentlichung seiner Werke verboten? (die Regierung).

10. Üben Sie zu zweit. Was passt wo? Verbinden Sie richtig und üben Sie das Futur um Passiv.

die Konferenz	ab morgen/morgen	besprechen
die Temperatur		beweisen
das Projekt	einmal/täglich	durchführen
die Gäste		einladen
diese Hindernisse	nächste Woche	entwickeln
der höchste Berggipfel		ersteigen
seine Unschuld	im nächsten Jahr	gewinnen
einige Vorschläge		klären
ein anderer Wettbewerb	im weiterenmessen	vereinbaren
der Termin		
diese Streitfrage	in der Zukunft	überwinden

11. Üben Sie zu zweit. Die Verben rechts werden Ihnen helfen.

Was geschieht...

1. in der Autowerkstatt	a) arbeiten
2. im Seminar	b) backen
3. in der Küche	c) diskutieren
4. auf dem Sportplatz	d) kochen
5. in der Bäckerei	e) Schlittschuh laufen
6. auf der Jagd	f) Autos reparieren
7. in der Disko	g) schießen
8. auf dem Eis	h) Haare schneiden
9. im Schwimmbad	i) schwimmen
10. beim Frisör	j) Fußball spielen
11. in der Fabrik	k) tanzen
12. das Mittagessen	l) bestellen
13. das Visum	m) beantragen
14. die Badesachen	n) einpacken
15. die Nachbarn von deiner Abreise	o) informieren
16. das Geld von der Bank	p) abheben
17. das Fenster	q) schließen
18. kalte Getränke	r) holen

12. Üben Sie zu zweit. Was passt inhaltlich zusammen?

1. Sie muss ihre Eltern anrufen.
 - a) Ihre Eltern warten auf einen Anruf von ihr
 - b) Sie muss von ihren Eltern angerufen werden.
2. Er hat heute Zeit und kommt zu mir.
 - a) Er kann mich heute besuchen.
 - b) Er kann heute von mir besucht werden.

3. Sie ist schwach und kann nicht ohne ihren Sohn zum Arzt gehen.
 - a) Sie muss ihren Sohn zum Arzt bringen.
 - b) Sie muss von ihrem Sohn zum Arzt gebracht werden.
4. Vielleicht lädt ihr Schulfreund das Mädchen ein.
 - a) Das Mädchen kann ihren Schulfreund einladen.
 - b) Das Mädchen kann von ihrem Schulfreund eingeladen werden.
5. Man hat mich gebeten, Sie vom Bahnhof abzuholen.
 - a) Ich soll Sie vom Bahnhof abholen.
 - b) Ich soll von Ihnen vom Bahnhof abgeholt werden.
6. Deine Tochter hat Probleme und braucht Hilfe.
 - a) Du musst deine Tochter um Hilfe bitten.
 - b) Du musst von deiner Tochter um Hilfe gebeten werden

13. Setzen Sie das folgende Rezept ins Vorgangspassiv.

Himmel und Erde (Spezialität in Westfalen)

1. Kartoffeln schälen und in Würfel schneiden.
2. Äpfel schälen und vierteln.
3. Kartoffeln und Äpfel in etwa 1,5l Wasser mit Salz und Zucker nach Belieben kurz zum Kochen bringen, dann bei schwacher Hitze gären lassen.
4. Abschmecken mit Salz, Zucker, Pfeffer und Essig.
5. Die Blutwurst mit gewürfelten Zwiebeln braten und servieren.

14. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es und backen Sie Ihren Obstkuchen selbst.

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammendrücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig

vorläufig kaltstellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175-200 Grad Celsius den Kuchen etwa 30-35 Minuten backen.

15. Beschreiben Sie durch die Verwendung des Passivs, was Herr Müller nach seinem Urlaub in seiner Wohnung sieht.

1. Die Tür öffnen.
2. Das Sicherheitsschloss knacken.
3. Den Videorekorder und den Schmuck stehlen.
4. Das Fenster einschlagen.
5. Die Wohnung durchwühlen.
6. Die Möbel kaputt machen.
7. Das Geschirr zerbrechen.
8. Die Blumenvase umkippen.
9. Den Parkettboden beschädigen.
10. Die Haushaltsunterlagen zerreißen, auf dem Boden zerstreuen.
11. Den Garderobenspiegel zerbrechen.
12. Die Katze totschiagen.
13. Den Papagei vergiften.
14. Das Licht einschalten.

16. Beschreiben Sie den Vorgang und das Ergebnis.

1. Man hat das Parkett am ersten Tag geschliffen und versiegelt.
2. Man hat einen Tag später die Fenster geputzt und gestrichen.
3. Man hat am dritten Tag eine Tür erneuert und eine Tür neu gestrichen.
4. Man hat am nächsten Tag die Tische und Stühle repariert.

5. Die alte Wandtafel hat man anschließend durch eine neue ersetzt.
6. Man hat vier Tage später die Lampen montiert.
7. Man hat am fünften Tag den Raum tapeziert.
8. Man hat am gleichen Tag die Regale und die Bilder an der Wand aufgehängt.
9. Man hat am letzten Tag einen neuen Bücherschrank in die Ecke gestellt.
10. Man hat zum Schluss die Rechnungen für die Renovierung bezahlt.

17. Beschreiben Sie den Vorgang oder Zustand.

1. Durchgehend geöffnet!	a) Das Geschäft...
2. Vorübergehend geschlossen!	b) Das Café'...
3. Frisch gestrichen!	c) Die Bank...
4. Frisch gebohrt!	d) Der Fußboden...
5. Ausverkauft!	e) Die Karten...
6. Rauchen nicht gestattet!	f) Das Rauchen...
7. Einfahrt verboten!	g) Die Einfahrt...
8. Überholen verboten!	h) Das Überholen...
9. Vorbestellung erwünscht!	i) Die Vorbestellung...
10. Reisetasche gefunden!	j) Die Reisetasche...
11. Zimmer belegt!	k) Das Zimmer...
12. Für Jugendliche unter 18 Jahren verboten!	l) Der Film...

**18. Berichte in Passivsätzen, wie Gruppenwanderungen
gewöhnlich ablaufen. Bilden Sie, wenn möglich, Passivsätze
ohne es.**

Wandern

1. Wanderer starten meistens schon im Morgengrauen.
2. Sie singen beim Wandern gern und viel.
3. Sie wandern mehrere Stunden in zügigem Tempo.
4. Sie rasten zwischendurch immer wieder einmal.
5. Mittags picknicken sie an einem besonders schönen Platz.
6. Sie lachen und scherzen.
7. Manche fotografieren ununterbrochen.
8. Meist kehren sie am Ende in einer gemütlichen Gastwirtschaft ein.
9. Sie essen und trinken.
10. Sie rauchen nicht mehr so viel wie früher.
11. Sie plaudern, erzählen oder diskutieren über alles Mögliche.
12. Sie sprechen auch über frühere Wanderungen und gemeinsame Erlebnisse.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ÜBERSETZUNGSÜBUNGEN)

1. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische mündlich.

Präsens Passiv:

1. Ich werde geprüft werden.
2. Ich werde vom Chef gerufen.
3. Ich werde von meiner Freundin angerufen.
4. Ich werde in der Poliklinik untersucht.
5. Ich werde vom Bahnhof abgeholt.
6. Ich werde gelobt.
7. Ich werde ständig unterbrochen.
8. Ich werde oft von meinen Freunden besucht

Präteritum Passiv:

1. Ich wurde angerufen.
2. Ich wurde von meiner kleinen Schwester gestört.
3. Ich wurde von allen beobachtet.
4. Ich wurde von meinem Freund fotografiert.
5. ich wurde nach Hause geschickt.
6. Ich wurde aufgenommen.
7. Ich wurde überholt.
8. Ich wurde ins Krankenhaus gebracht.
9. Ich wurde von niemanden gesehen.
10. Ich wurde sofort benachrichtigt.

Perfekt Passiv:

1. Ich bin untersucht worden.
2. Ich bin von der Lehrerin gelobt worden.
3. Ich bin von meinem Kollegen angerufen worden.
4. Ich bin alles falsch verstanden worden.
5. Ich bin von ihnen nicht mitgenommen worden.
6. Ich bin von meinem alten Bekannten nicht erkannt worden.
7. Ich bin nicht eingeladen worden.
8. Ich bin operiert worden.
9. Ich bin geweckt worden.

Plusquamperfekt Passiv:

1. Ich war nicht eingeladen worden.
2. Ich war nicht informiert worden.
3. Ich war vom Lehrer für diese Arbeit empfohlen worden.
4. Ich war von allen verlassen worden.
5. Ich war von meinen Freunden auf einen Ausflug mitgenommen worden.

Futurum Passiv:

1. Ich werde nicht geprüft werden.
2. Ich werde nicht erwartet werden.
3. Nach dem Film werde ich ins Bett geschickt werden.
4. Ich werde in dieser Klinik untersucht werden.
5. Ich werde auf die Aufnahmeprüfungen von meiner Schwester vorbereitet werden.

Infinitiv Passiv:

1. Das Zimmer muss aufgeräumt werden.
2. Lebensmittel müssen gekauft werden.
3. Das Buch kann gelesen werden.
4. Der Aufsatz sollte bis zum Freitag geschrieben werden.
5. Der Brief konnte gestern abgeschickt werden.
6. Alles kann noch geändert werden.
7. Die Ausnahmen dürfen nicht vergessen werden.
8. Die Schüler müssen beim Portier abgegeben werden.
9. Alle starken Verben müssen wiederholt werden.
10. Konnte meine Anfrage gestern nicht beantwortet werden?
11. Von wem kann ich angerufen werden?
12. Wer muss zur Konferenz delegiert werden?
13. Alle Bücher sollen in die Bibliothek zurückgebracht werden.
14. Es wird gesagt, dass in unserer Stadt ein neues Bahnhofsgebäude gebaut werden kann.
15. Als er kam, konnte die Arbeit endlich begonnen werden.

16. Die Vorlesung muss verschoben werden, weil der Professor krank ist.
17. Obwohl alle Wörter zu Hause im Wörterbuch nachgeschlagen werden mussten, konnte er keinen einzigen Satz übersetzen.
18. Der Lehrer sagt, dass bei der Fehlerberichtigung alle Fehler herausgeschrieben werden sollen.
19. Sie müssen warten, weil noch ein paar Formalitäten erledigt werden müssen.

2. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische, gebrauchen Sie dabei Präpositionen „von“ und „durch“.

1. Wir sind von ihm um Hilfe gebeten worden.
2. Das Konzert wurde durch Rundfunk übertragen.
3. Alle wurden von dieser Nachricht überrascht.
4. Bei der Ankunft wurden wir von unseren Bekannten vom Bahnhof abgeholt.
5. Die Stadt wurde durch ein starkes Erdbeben völlig zerstört.
6. Dieses Buch wurde uns von unserem Lehrer als Hauslektüre empfohlen.
7. Die Touristen sind von Angestellten des Reisebüros auf das Beste betreut worden.
8. Unsere Freude wurde durch diese Nachricht verdorben.
9. Die lustige Stimmung ist von ihm verdorben worden.
10. Dieses Buch wurde von einem bekannten Verlag herausgegeben.
11. Die Tiere wurden durch das Feuer aus dem Wald vertrieben.
12. In der Versammlung wurde der Chef durch seinen Stellvertreter vertreten.
13. Ich bin durch ein lautes Gespräch geweckt worden.
14. Die Tür wurde vom Wind geschlossen.
15. Das Kind wurde Anschreie erschreckt.

3. Vergleichen Sie folgende Sätze und übersetzen sie ins Russische. Erklären Sie die Fälle mit der Konstruktion *sein* + *Partizip II*.

1. Die Formulare werden gleich nach der Ankunft ausgefüllt. Wenn die Formulare ausgefüllt sind, können Sie auf Ihr Zimmer gehen.
2. Nach der Pause wurden alle Themen noch einmal besprochen und die Ausnahmen wiederholt.
3. Die Hecke wurde gestern vom Gärtner beschnitten.
4. Die Kinder wurden von Eltern nicht jedes Mal mitgenommen.
5. Nach Feierabend werden alle Räume aufgeräumt. Alle Zimmer waren aufgeräumt.
6. Meine Angaben sind lange bearbeitet worden. Als ich mich noch einmal nach meinen Angaben erkundigte, waren sie noch nicht bearbeitet.
7. Unsere Wohnung wurde im Sommer renoviert. Als wir vom Urlaub zurückkamen, war unsere Wohnung schon renoviert und gemütlich eingerichtet.
8. Alle Teilnehmer der Konferenz wurden vom Präsidenten der Gesellschaft persönlich benachrichtigt.
9. Diese Ausgabe ist voriges Jahr in vielen Buchhandlungen der Stadt verkauft worden. Ich glaube, alle Bücher sind schon lange verkauft gewesen.
10. Hier werden Waschmaschinen repariert. Die Waschmaschine ist repariert.
11. Du musst dich beeilen. Um sieben Uhr wird das Geschäft schon geschlossen sein.
12. Ich habe Brot nicht gekauft. Das Geschäft ist schon geschlossen gewesen.
13. Gestern hielt er den Vortrag. Der Vortrag war schon in der vorigen Woche vorbereitet gewesen.
14. Ich habe die Rechnung nicht bezahlen können. Sie ist schon bezahlt gewesen.
15. Alle Teilnehmer waren über das Datum der Hauptversammlung benachrichtigt.

16. Der alte Wagen war repariert und wir fuhren weiter.
17. Die Stadt ist zerstört gewesen. Jetzt ist sie wiederaufgebaut.
18. Gehen wir morgen dorthin! Die Ausstellung wird vielleicht schon eröffnet sein.
19. Nicht weit von unserem Haus ist ein Schwimmbad gebaut. Es wurde sehr lange gebaut.
20. Sage mir, wenn der Tisch gedeckt ist.
21. Warum holen Sie die Karten nicht ab? Sie sind bestellt.
22. Das Zimmer war aufgeräumt und gelüftet. Die Kinder schliefen gleich ein.
23. Als die Arbeit beendet war, ging ich sofort nach Hause.
24. Alles ist schon fertig. Die Gäste sind eingeladen, die Blumen gekauft, das Festessen bestellt.
25. Gestern hat der Verkauf begonnen. Heute sind alle Artikel schon verkauft.
26. Ich habe gehört, dass die Liste noch gestern ausgehängt war.
27. Gestern hat uns der Lehrer unsere Aufsätze gezeigt. Dein Aufsatz ist aber nicht korrigiert gewesen.
28. Sein Roman wurde erst vor kurzem veröffentlicht. Er war aber noch vor zehn Jahren geschrieben gewesen.
29. Wenn die Koffer gepackt sind, trage ich zum Auto.
30. Vorige Woche ist das Dokument nicht unterzeichnet gewesen, aber jetzt ist es schon unterzeichnet.

**4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische.
Bestimmen Sie Zeitformen des Passivs.**

1. Wir sind zur Weinprobe von unseren Nachbarn eingeladen worden.
2. Alle Verben der Bewegung werden mit Hilfe des Hilfsverbes „sein“, konjugiert.
3. Nach der Pause wird wieder gearbeitet.
4. Der verlorene Koffer wurde gestern den ganzen Tag gesucht und heute gefunden.
5. Die Kinder werden nach Hause gebracht.

6. Das Auto wurde in der letzten Woche repariert.
7. Alte Sachen werden weggeworfen.
8. Es wird hier nicht geraucht.
9. Dieses Gespräch wurde von ihm gleich vergessen.
10. In der Deutschstunde wird nur Deutsch gesprochen.
11. Im Speisesaal wird von 12 bis 15 Uhr gegessen.
12. Am Abend wurde ferngesehen.
13. Die Frage ist schon mehrmals wiederholt worden.
14. Das Thema wurde von unserem Lehrer zweimal erklärt.
15. Wie wird dieses Substantiv dekliniert?
16. In der deutschen Sprache werden alle Substantive großgeschrieben.
17. Von wem ist der Brief unterzeichnet worden?
18. Es wurde ihm geholfen.
19. Die Kirche wurde im dreizehnten Jahrhundert erbaut.
20. Das Stück wurde gestern uraufgeführt.
21. Passivsätze werden in allen Textsorten gebraucht.
22. Leider wurde ihm nicht geholfen.
23. Im Büro wurde gestern auch nach dem Feierabend gearbeitet.
24. In der Deutschstunde wurde nur deutsch gesprochen.
25. Den ganzen Tag wurde geplaudert und ferngesehen.
26. Nach dem Vortrag ist noch einmal über alles diskutiert worden.
27. Auf ihre Frage wurde nicht geantwortet.
28. In dieser Fabrik wird auch in der Nacht gearbeitet.
29. Es wurde auf ihn schon lange gewartet.
30. Vor dem Wettkampf wurde viel trainiert.
31. Es ist in der vorigen Stunde nur gelesen worden.
32. Es wurde mit den Kindern viel gespielt.
33. Im Unterricht wurde schriftlich aus dem Russischen ins Deutsche übersetzt.
34. Heute Abend wird gefeiert.
35. Es wird schon seit langem an diesem Thema gearbeitet.
36. Nachdem alle Fragen beantwortet worden waren, wurde der Text noch einmal gelesen.

37. Nachdem er von seinem Kollegen angerufen worden war, verließ er das Haus.
38. Nachdem der Brief vom Chef unterzeichnet worden ist, wird er abgeschickt werden.
39. In ein paar Tagen werden alle Prüfungen schon abgelegt.
40. Nachdem die Sätze notiert worden sind, schlagen wir alle unbekanntes Wörter im Wörterbuch nach.
41. Nachdem die Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen worden sind, werden Beispiele gebildet.
42. Obwohl er früher vom Lehrer oft gelobt worden ist, sind jetzt seine Noten wenige erfreulich.
43. Die Touristen besichtigen die Kirche, die im XVII. Jahrhundert erbaut worden ist.
44. Wo bist du gewesen? – Ich wurde zum Direktor gerufen.
45. Kannst du mir den Text zeigen, der in der vorigen Stunde von allen gelesen worden ist?
46. Sie bekommen eine Drei. Der Stoff ist von Ihnen nicht wiederholt worden.
47. Ich konnte dieses Buch nicht bekommen. Alle Bücher waren schon von meinen Mitschülern ausgeliehen worden.
48. Ich wusste nicht, dass die Versammlung schon in der vorigen Woche einberufen worden war.
49. Nachdem die Stadt von Römern zerstört worden war, verließen die Menschen diese Gegend.
50. Erst nachdem alle Dokumente abgegeben worden sind, werden wir die Tickets buchen.
51. Hat man eine neue Ausstellung schon eröffnet? – Ja, die neue Ausstellung wurde vor ein paar Tagen schon eröffnet.
52. Als ich krank war, wurde ich oft von meinen Kollegen angerufen und besucht.

5. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

Präsens Passiv:

1. Пациент обследуется лучшими врачами больницы.
2. Каждый вопрос повторяется преподавателем дважды.
3. Не все пишут это слово правильно.
4. Этот роман сейчас переводится на русский язык одним известным переводчиком.
5. Перед контрольной работой первокурсники повторяют все темы.
6. Он пишет диктанты почти без ошибок.
7. Сотрудники информируют его о решении всех вопросов.
8. Письма отправляются секретарем всегда вовремя.
9. Мой отец всегда сам чинит машину.
10. Как пишется Ваше имя?
11. Этот текст переводится студентами без словаря.
12. Эту девушку очень редко спрашивают на занятии.
13. Русский музей посещают всегда охотно.
14. У нас обедают обычно в два.
15. Об этом уже давно не говорят.
16. Здесь не курят.
17. Где продаются цветы?
18. Эту студентку особенно часто хвалят.
19. Этого больного врач обследует каждый месяц.

Präteritum Passiv:

1. Работа была продолжена его коллегами.
2. Студентов экзаменовала большая комиссия.
3. Контрольные работы были проверены преподавателем еще вчера.
4. Это предложение было переведено всеми правильно.
5. Хозяйка показала мне комнату.
6. Кем была найдена сумка?
7. Его сильно критиковали как друзья, так и недруги.

8. Статья была рекомендована нам на прошлой лекции.
9. Я очень хорошо подготовил эту тему.
10. Вчера тебе два раза звонила какая-то девушка.
11. Кто тебе звонил?
12. Этот журнал приносили обычно по воскресеньям.
13. Морской путь в Индию был открыт в 15 веке.
14. Гостей пригласили к столу.
15. Ураган уничтожил целое селение.

Perfekt Passiv:

1. Студенты выписали из текста все новые слова.
2. Сейчас ученые представляют себе этот процесс по-другому.
3. Название книги было изменено автором еще до публикации.
4. К сожалению, он не пригласил на день рождения своих друзей из студенческой группы.
5. Гости посетили выставку еще вчера.
6. Все было заранее подготовлено нами.
7. На вокзале меня встречали друзья.
8. Мой брат неправильно объяснил мне эту тему.
9. Когда он рассказывал, слушатели несколько раз перебивали его.
10. Пациент был прооперирован лучшим хирургом больницы.

Plusquamperfekt Passiv:

1. Он ждал такси. Вещи были упакованы им заранее.
2. Подружки пошли в кино. Уроки они уже сделали.
3. Вчера открыли новую станцию метро. Она была построена рабочими из Германии всего за два года.
4. Вчера мы получили обратно свои тетради. Последняя контрольная работа была написана мною почти без ошибок.
5. Доклад был очень интересным. Ученые уже давно не затрагивали эту тему.

6. Он быстро оделся и ушел. Ему позвонил кто-то с работы.
7. Он принимал микстуру два раза в день. Это лекарство выписал ему врач.
8. Пассажир наконец-то успокоился. Полицейские нашли его чемоданы.
9. Девочка громко плакала. Ее толкнул старший брат.
10. Ему пришлось остаться дома. Родители не взяли его с собой.

Futurum Passiv:

1. Экзаменационные работы будет проверять комиссия.
2. Может быть, следующая работа будет написана тобою без ошибок.
3. Эта книга будет выпущена нашим издательством в следующем году.
4. Вероятно, директор перенесет заседание.
5. Мой друг проводит тебя на вокзал.
6. В аэропорту Ваш багаж будет тщательно осмотрен полицией.
7. Скоро этот случай всеми забудется.
8. К следующему лету рабочие уже достроят этот дом.
9. На даче дети не будут мешать тебе работать (bei der Arbeit).
10. Работа будет сделана нами в срок.

6. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei Präpositionen „von“ und „durch“.

1. Эта статья была подготовлена вчера главным редактором газеты.
2. Сильные холода погубили молодые яблони.
3. Наш разговор все время прерывает телефон.
4. Это известие было воспринято ею совершенно спокойно (aufnehmen).
5. Его предложение было принято не всем коллективом (annehmen).

6. Комиссия не допустила его до экзаменов (zu den Prüfungen zulassen).
7. Меня разбудил какой-то шум на улице.
8. Меня разбудил мой сосед по комнате.
9. Не все произносят этот звук правильно.
10. Эта поездка не изменила его отношения к путешествиям.
11. Кто сопровождал (begleiten) делегацию?
12. В пятом веке город был разрушен варварами.
13. Город был разрушен сильным землетрясением.
14. Эти цветы были посажены мною в прошлом году.
15. Солнце освещало комнату.
16. Этот глагол спрягается по сильному типу спряжения (etw. starkkonjugieren).
17. Это существительное не склоняется.
18. На мой вопрос не ответили.
19. Эту тему нам объясняли очень подробно.
20. Об этом меня не спросили.
21. Это слово в разговорной речи больше не употребляется.
22. Ежегодно в нашем районе сносится (niederreißen) несколько старых зданий.
23. К сожалению, работа над темой не была продолжена.
24. До города добрались лишь поздно ночью (die Stadt erreichen).
25. Что обсуждали сегодня на занятии?
26. Какое лекарство тебе прописали?
27. Этот город был основан в одиннадцатом веке.
28. Во время войны церковь была разрушена.
29. Все были проинформированы еще вчера.
30. Как будет праздноваться его юбилей?
31. Этот вопрос сейчас обсуждается.
32. Почему мне не представили этого человека?
33. Мне предложили интересную работу.
34. Вам звонили час назад.
35. Эта лекция будет прочитана на следующей неделе.

7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Здесь строят новый дом.
2. Тебя зовут к телефону.
3. Вас (2. Р. Pl) зовут в деканат.
4. В последнее время тебя часто хвалили.
5. Меня экзаменуют.
6. Вас ждут.
7. Ребенка балуют.
8. На уроке читали новые тексты.
9. Обе квартиры были отремонтированы в срок.
10. Его вчера пригласили на день рождения.
11. Его спросили о профессии и об адресе.
12. Это здание было разрушено во время войны.
13. Все вопросы были обсуждены еще вчера.
14. Стадион был построен в 1970 г.
15. Билеты были куплены три дня назад, а вчера детей проводили на вокзал.
16. После того как экзамен был сдан, мы поехали домой.
17. Вчера работу закончили. Ее начали две недели тому назад.
18. Эту книгу можно купить в каждом книжном магазине.
19. Все ошибки должны быть исправлены.
20. В этом контексте можно было употребить другой глагол.
21. Этот звук нужно произносить кратко.
22. Температуру нужно было измерять каждый день.
23. На вечере отдыха нашего института много пели, танцевали, шутили, смеялись.
24. На первом курсе нашего факультета много учат наизусть.
25. Мы ещё раз поговорим обо всём после урока.

26. На занятиях по немецкому языку студенты читают, пересказывают, работают над грамматикой и переводят с русского языка на немецкий.
27. По вечерам мы читали, смотрели телевизор и просто болтали друг с другом.
28. Летом все будут загорать и купаться.
29. После публикации этого романа о нем много спорили.
30. У нас не курят.
31. Здесь разговаривают только вполголоса (halbblaut).
32. На уток охотятся осенью (auf die Entenjagd gehen).
33. Сейчас у нас идёт ремонт.
34. В прошлом году мы много ходили в походы (wandern).
35. В этом помещении стирают.
36. В самолёте не курят.
37. В нашей столовой завтракают очень рано.
38. В этой ситуации ему никто не помог.
39. Его прождали целый час.
40. Окно давно не открывали. Окно было открыто.
41. Эту дверь запирают редко. Дверь заперта?
42. Эти стихи не переводились прежде? Нет, они уже переведены.
43. Сколько тарелок разбили? Две тарелки разбиты.
44. Цветы поливают обычно дважды в неделю. Цветы уже политы.
45. Эта контрольная работа пишется в конце семестра. Она уже написана.
46. Магазин открывается в 8.00. Магазин уже два часа открыт.
47. В нашей библиотеке книги можно заказать по телефону.
48. Ребенок должен быть тепло одет.
49. Эта симфония была создана композитором еще до войны.

50. Здесь не курят и громко не разговаривают.
51. Ему тотчас же помогли.
52. Нельзя больше сбрасывать вредные отходы в море.
53. Когда был построен Мраморный дворец?
54. Это кольцо было подарено еще моей бабушке.
55. В Германии любят пить пиво.
56. Благодарю Вас, мою машину уже осмотрели.
57. Ошибки должны быть исправлены письменно.
58. Эта шахматная партия не будет сыграна.
59. Новый справочник продали очень быстро.
60. Квартиру нужно отремонтировать до 1 ноября.
61. Этот вопрос следует обсудить.
62. Билеты нужно предъявлять при входе.
63. Где продаются вечером цветы?
64. Дверь была закрыта на замок.
65. Эта задача решается просто.
66. Тебя встретят?
67. Этот словарь можно взять в библиотеке.
68. Где будет построен новый мост?
69. Вам кто-нибудь угрожал?

V. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ (TEXTÜBUNGEN)

1. Wollen oder sollen? Beschreiben Sie im Passiv, welche Überlegungen die Stadtplaner zum öffentlichen Verkehr anstellen. Die eingeklammerten Sätze bleiben unverändert.

Ein neues Verkehrskonzept

Zunächst will man durch Umfragen feststellen, (mit welchen Verkehrsmitteln die Arbeitnehmer zur Arbeit fahren). Man will ein Verkehrschaos verhindern. Zu diesem Zweck will man den Straßenraum neu verteilen. Man will für Radfahrer und Fußgänger ausreichend Platz schaffen. Radfahrer und Fußgänger wollen, dass man sie als gleichberechtigte Verkehrsteilnehmer behandelt. Außerdem will man den Umstieg der Autofahrer auf öffentliche Verkehrsmittel beschleunigen. Deshalb will man die öffentlichen Verkehrsmittel attraktiver machen. (Um das zu erreichen) will man verbilligte Firmentickets einführen. Im Verkehrsministerium will man ein Konzept entwickeln, (nach dem grosse Firmen verbilligte Fahrkarten für öffentliche Verkehrsmittel kaufen können). Man möchte, dass die Firmen diese verbilligten Fahrkarten kostenlos an die Arbeitnehmer weitergeben. Die Firmen wollen, dass das Verkehrsministerium sie in die Planung einbezieht. Man will diesen Sondertarif im ganzen Land anbieten. Man will später auch kleinere Betriebe an dem Projekt beteiligen. Diese wollen aber, dass man sie finanziell nicht zu stark belastet.

2. Die folgenden Informationen trug ein Sprecher der Stadt vor. Geben Sie sie im Passiv wieder.

Die Stadtverwaltung zieht Bilanz

Im letzten Jahr konnten wir endlich die Umgehungsstraße fertigstellen. Auch das öffentliche Verkehrsnetz konnten wir großzügig ausbauen. Für bessere Verkehrsverbindungen zu den umliegenden Orten können wir nun im nächsten Haushaltsjahr wieder Gelder bereitstellen. Wir müssen vor allem die

Renovierung des Rathauses und der Stadthalle in Angriff nehmen, damit wir diese Gebäude beim 1000-jährigen Jubiläum unserer Stadt in zwei Jahren für Veranstaltungen einplanen können.

Hätten wir im vorletzten Jahr nicht das Konzerthaus vergrößern müssen, hätten wir bestimmt im letzten Jahr das Schwimmbad modernisieren können. Das müssen wir nun in diesem Jahr nachholen. Nach Fertigstellung aller genannten Gebäude können dann die Bürger die Stadtfeste in schönem Rahmen feiern. Das städtische Krankenhaus konnten wir bislang noch nicht umbauen. Das Finanzressort gab bekannt, dass man das dafür notwendige Geld bisher nicht habe aufbringen können. Deshalb mussten wir die Baumaßnahmen leider um ein Jahr zurückstellen. Auch konnten wir den Frauen bisher kein Gebäude als Frauenhaus zur Verfügung stellen. Den Kauf eines passenden Gebäudes konnte die Stadt bisher nicht finanzieren. Um so großzügiger können wir seit Jahren die Jugendarbeit unterstützen. Hier darf man den Rotstift auf keinen Fall ansetzen.

3. Beschreiben Sie in Passivsätzen die Probleme der Trinkwasserversorgung. Eingeclammerte Sätze bleiben unverändert.

Trinkwasser

Die Presse (In der Presse ...) weist immer wieder darauf hin, dass jeder die Vorschriften zum Gewässerschutz beachten muss. (Es ist klar,) dass gesundheitsgefährdende Stoffe das Trinkwasser nicht verschmutzen dürfen. Nach Möglichkeit sollte man für die Wasserversorgung Grundwasser aus Brunnen oder Quellen verwenden. Durch die Anlage von Brunnen konnte man die Grundwassererfassung bereits in der Vergangenheit wesentlich erhöhen. Damit man Quellwasser als Trinkwasser verwenden kann, muss man Quellen auf jeden Fall vor Verschmutzung schützen. Man muss sie deshalb einfassen.

Wegen des steigenden Wasserbedarfs muss man aber auch auf Oberflächenwasser aus Flüssen und Seen zurückgreifen. Man muss es aufbereiten, d. h. von Giftstoffen reinigen. Vor allem

durch Filter kann man Schadstoffe aus dem Wasser entfernen. Leider kann man aber bei der Reinigung des Wassers nicht immer auf Chlor verzichten. Da die Städte die Bevölkerung mit sauberem Wasser versorgen müssen, müssen sie das Trinkwasser regelmäßig auf seiner Einheit überprüfen. Außerdem müssen sie viel Geld in Wasseraufbereitungsanlagen investieren. (Es wäre zu fragen,) ob man mit einem verstärkten Schutz des Trinkwassers nicht schon viel früher hätte beginnen müssen. (Heute steht fest,) dass man die Gefahren der Wasserverschmutzung schon viel früher hätte erkennen können. Man hätte die Trinkwasservorschriften schon vor langem verschärfen müssen. Auch sollte man Trinkwasser nicht so leichtfertig verschwenden, (wie das so oft geschieht).

4. Beschreiben Sie Galileis Leben und Wirken, indem Sie Passivsätze bilden. Nennen Sie den «Täter» nur, wenn er kursiv gedruckt ist. Die eingeklammerten Sätze bleiben unverändert.

Galileo Galilei

Im Jahre 1589 berief die Universität Pisa den 25-jährigen Galilei zum Professor der Mathematik. Ein paar Jahre später rief man ihn an die Universität in Padua. (Mit seinen Entdeckungen erregte er großes Aufsehen.) Die Buchhändler verkauften sein Buch über die Jupitermonde innerhalb von zwei Monaten. Seine Thesen erschütterten die Zeitgenossen Galileis in ihrem Weltbild zutiefst. Die Kirche der damaligen Zeit bestritt seine Ideen. Sie lud ihn im Jahre 1632 vor das Inquisitionsgericht in Rom. Auf Befehl des Papstes prüfen Gelehrte seine Thesen. Das Inquisitionsgericht verurteilte daraufhin seine Lehre. Es zwang ihn unter Androhung der Folter zum Widerruf. (1633 schwor er als treuer Katholik seinem «Irrtum» ab.) Dennoch verbannte ihn die Kirche lebenslänglich in seine Villa in Arcetri. Sie verbot sein Buch «Dialog über die beiden Weltsysteme». Freunde brachten es aber heimlich ins Ausland. Dort veröffentlichte man es. Die Kirche überwachte ihn bis zu seinem Tod im Jahre 1642. Die

Nachwelt nahm seine Erkenntnisse begeistert auf. Man bezeichnet Galilei heute als Begründer der modernen Naturwissenschaft. Mehrfach haben Schriftsteller Galileis Konflikt mit der Kirche zum Stoff dichterischer Darstellungen gewählt.

5. Nicht alles lässt sich im in Passiv sagen. Entscheiden Sie, wo Passivsätze möglich sind.

Warum starben die Saurier aus?

Wir wissen viel über die Saurier. Sie gehören zu den größten Tieren, die die Menschheit kennt. 200 Millionen Jahre beherrschten sie die Erde. Vor 65 Millionen Jahren verschwanden sie dann plötzlich von der Erdoberfläche. Dafür gibt es zahllose Erklärungen, zum Beispiel diese: Vor 65 Millionen Jahren traf ein riesiger Meteorit die Erde. Dieser Meteorit vernichtete alle Lebewesen, die mehr als 20 Kilogramm wogen, denn als Folge des Meteoriteneinschlags verdunkelten Aschenwolken viele Jahre lang die Sonne. Außerdem ergossen sich große Wassermassen über die Kontinente. Danach dauerte es Millionen von Jahren, bis die Vielfalt der Arten wieder zunahm. Heute dagegen geht die Artenvielfalt wieder zurück. Jeden Tag stirbt eine Tierart auf der Erde aus, ohne dass wir etwas dagegen tun.

6. Geben Sie den Inhalt, soweit möglich, im Passiv wieder.

Brand in der Großmarkthalle

Gestern Abend meldete man der Feuerwehr einen leichten Brandgeruch in der Nähe der Großmarkthalle. Sofort schickte man drei Feuerwehrwagen an den Ort, aber man konnte zunächst den Brandherd nicht feststellen, weil die Geschäftsleute den Eingang zur Großmarkthalle mit zahllosen Kisten und Handwagen versperrt hatten. Als man die Sachen endlich weggeräumt hatte, musste man noch das eiserne Gitter vor dem Hallentor aufsägen, denn man hatte in der Eile vergessen die Schlüssel rechtzeitig zu besorgen. Immer wieder mussten die Polizeibeamten die neugierigen Zuschauer zurückdrängen. Nachdem man endlich die

Türen aufgebrochen hatte, richteten die Feuerwehrleute die Löschschläuche in das Innere der Halle. Erst nach etwa zwei Stunden konnten die Männer das Feuer unter Kontrolle bringen. Die Polizei gab bekannt, dass das Feuer etwa die Hälfte aller Waren in der Markthalle vernichtet hat. Erst spät in der Nacht rief man die letzten Brandwachen vom Unglücksort ab.

Jugendliche aus Seenot gerettet

Gestern Morgen alarmierte man den Seenotrettungsdienst in Cuxhaven, weil man ein steuerlos treibendes Boot in der Nähe des Leuchtturms Elbe I gesehen hatte. Wegen des heftigen Sturms konnte man die Rettungsboote nur unter großen Schwierigkeiten zu Wasser bringen. Über Funk gab man den Männern vom Rettungsdienst den genauen Kurs bekannt. Mit Hilfe von starken Seilen konnte man die drei Jugendlichen aus dem treibenden Boot an Bord ziehen, wo man sie sofort in warme Decken wickelte und mit heißem Tee stärkte. Vorgestern Nachmittag hatte der scharfe Ostwind die drei Jungen in ihrem Segelboot auf die Elbe hinausgetrieben, wo sie bald die Kontrolle über ihr Fahrzeug verloren (Aktiv). Erst bei Anbruch der Dämmerung konnte man sie sichten. Niemand hatte ihre Hilferufe gehört. Wegen Verdachts einer Lungenentzündung musste man den jüngsten der drei in ein Krankenhaus einliefern; die anderen beiden brachte man auf einem Polizeischnellboot nach Hamburg zurück, wo ihre Eltern sie schon erwarteten.

Deutsch-deutscher Menschenhandel

Die BRD kaufte zwischen 1963 und 1989 fast 34 000 Häftlinge aus den Gefängnissen der DDR frei. Sie befreite auf diesem Wege auch politische Häftlinge. Die beiden deutschen Staaten tätigten diesen Menschenhandel regelmäßig.

Den Tausch «Kopf gegen Geld» hatte die DDR vorgeschlagen. Die zu entlassenden Häftlinge wählte das Außenhandelsministerium der DDR aus. Der «Kopfpfeis» für einen Häftling betrug anfangs etwa 5000 Euro, ab 1977 erhöhte man ihn auf etwa 48000 Euro. Die DDR bekam nicht nur Bargeld für den «Verkauf» der Häftlinge, die BRD bezahlte den Freikauf

auch in Gold. Die DDR investierte das Geld vor allem in Industrie- und Konsumgüter. Mit den Einnahmen aus dem Menschenhandel konnte man die Versorgungsschwierigkeiten wenigstens teilweise beseitigen.

Die erste Gutschrift verwendete die DDR für Apfelsinen. Weil die DDR möglichst viele Häftlinge gegen Devisen «verkaufen» wollte, verurteilte die Justiz auch unschuldige DDR-Bürger zu hohen Haftstrafen. Die BRD kaufte solche Häftlinge später nicht mehr frei. Daraufhin stellte die DDR diese Verurteilungen ein. Man brachte die freigekauften Häftlinge in Bussen in die BRD. Da man die Transporte verschweigen wollte, ermahnte man die Häftlinge zum Stillschweigen. Während der friedlichen Revolution im Jahre 1989 erließ man in der DDR eine Amnestie für politische Häftlinge. Damit endete der deutsch-deutsche Menschenhandel.

Bakterien

Bei der Bekämpfung von Infektionskrankheiten konnte man mit Bakterien erstaunliche Erfolge erzielen. Trotzdem verbindet jeder mit diesem Begriff die Vorstellung von Krankheit und Tod. Man vergisst dabei meist, dass Bakterien auch nützlich sein können und dass Biologen sie als unverzichtbare Studienobjekte in der Molekularbiologie verwenden.

Man muss Bakterien exakt untersuchen, bevor man sie sinnvoll nutzen oder bekämpfen kann. Zu diesem Zweck züchtet man sie in Reinkulturen. Hierfür haben Biologen besondere Methoden entwickelt: Man muss die Nährböden je nach Mikrobenart verschieden zusammensetzen, ebenso muss man die optimale Zuchttemperatur beachten.

Wenn man Bakterien in der Nahrung bekämpfen will, kann man die Lebensmittel beispielsweise mit Zucker- oder Essigsäurelösungen einmachen, trocknen oder einfrieren. Will man Milch pasteurisieren, darf man sie nur kurzfristig auf etwa 74 Grad Celsius erhitzen.

Bakterien an hitzebeständigen Geräten und in Chemikalien kann man bekämpfen, indem man sie sterilisiert. Dabei muss man

das, was man sterilisieren will, etwa 15 bis 60 Minuten lang Wasserdampf von 120 Grad Celsius aussetzen.

Zur Desinfektion größerer Flächen verwendet man Chemikalien wie Phenole oder Detergenzien. Luft kann man mit Hilfe von UV-Strahlen teilentkeimen.

Zum Glimmstengel greift nur noch die Hälfte.

Unter Jugendlichen gibt es immer mehr Raukörperlicher. Deshalb will man den Kampf gegen das Rauchen bereits in der Schule aufnehmen. Man will die Schüler schon frühzeitig zur theoretischen Auseinandersetzung mit dem Rauchen zwingen. Bisher bezweifelte man den Erfolg einer solchen Aktion. Inzwischen aber hat man bewiesen, dass man mit einer Anti-Raucher-Kampagne nachhaltige Erfolge erzielen kann.

Man fragte 50 Jugendliche der siebten Klassen nach ihren Rauchgewohnheiten. Dann bot man ihnen eine achtstündige Gesamtinformation an. Man klärte sie über eine gesunde Ernährungs- und Lebensweise, über die Wirkungen des Nikotins auf den menschlichen Organismus sowie über die Psychologie der Zigarettenwerbung auf. Dabei stellte man den Zusammenhang zwischen körperlicher Leistung und Rauchen besonders heraus. Man wollte allerdings keine «Angstmache» betreiben. So etwa zeigte man keine Bilder von Nikotin bedingte Krankheiten.

27 Monate später befragte man die Schüler wieder. Wo man die Anti-Raucher-Kampagne durchgeführt hatte, registrierte man 50 Prozent weniger jugendliche Raucher. Diese jungen Menschen wollen Nichtraucher bleiben. Übrigens machte man unter Haupt- und Realschülern mehr Zigarettenraucher aus als unter Gymnasiasten. Die stärksten Raucher waren die Mädchen der 9. Hauptschule klassen. Diese Tatsache will man bei der Vorbereitung weiterer Anti-Raucher-Kampagnen berücksichtigen.

Macht Sicherheit sorglos?

1976 hat die Bundesrepublik die Gurtpflicht für Autofahrer eingeführt. Seit 1985 bestraft man denjenigen mit Bußgeld, der sich nicht daran hält. Manche Autofahrer schnallen sich aber immer noch ungern an. Gegner der Anschnallpflicht zitieren gerne

Statistiken, wonach zwar die tödlichen Unfälle von Autofahrern seit Einführung der Gurtpflicht zurückgegangen sind, dafür aber mehr Radfahrer und Fußgänger bei Unfällen ums Leben kommen. Der Grund dafür sei die erhöhte Risikobereitschaft der angeschnallten Autofahrer. Wenn man Autofahrer vor den Konsequenzen ihres schlechten Fahrverhaltens schützt, werden sie unvorsichtig.

Dies weiß man schon lange. Aus einer Studie des Jahres 1938 ergibt sich, dass verbesserte Bremssysteme amerikanische Autofahrer zu unvorsichtigen Fahrmanövern ermutigten. Psychologen haben bereits 1976 darauf hingewiesen, dass Autofahrer, deren Autos Spikes-Reifen hatten, sehr viel rasanter in die Kurven gingen als Fahrer mit normalen Reifen. Nicht anders wird es sich mit den vielfach getesteten Airbags verhalten. Menschen werden immer risikobereiter, je sicherer sie sich fühlen. Mehr Sicherheit im Auto provoziert also einen Anstieg der kollektiven Risikobereitschaft.) Spikes-Reifen – Autoreifen mit herausstehen – den Stahlnägeln zum Fahren auf verschneiten oder vereisten Straßen. Heute nicht mehr zugelassen, da sie den Straßenbelag beschädigt haben.

Der Trabant – von den Anfängen bis zum Aus.

Am 7. November 1957 rollten die ersten Kleinwagen in der Automobilstadt Zwickau vom Band. Es war der vierzigste Jahrestag der Oktoberrevolution. Mehr als drei Millionen Exemplare wurden bis 1991 gebaut. Der Trabant war für zwei Erwachsene und zwei Kinder gedacht. Er war das Kultauto der kleinen Leute, liebevoll «Trabi» genannt. Die Bundesbürger hatten ihren «Käfer», die DDR-Bürger ihren «Sachsen-Porsche», den Trabant.

Dann kam der Fall der Mauer. Den hat der Kleinwagen miterlebt, aber nicht lange überlebt. Um die Wendezeit wurde der Trabi noch begeistert gefeiert. Aber bald kam das Aus. Das „Auto des Jahres 1989“ war nicht umweltfreundlich und verpestete die Luft. Die Produktion wurde eingestellt und 12000 Menschen verloren ihren Arbeitsplatz. Fahrzeuge und Materialien wurden in

Automobilmuseen ausgestellt. Einzelne Exemplare wurden poppig angemalt, Kult und Nostalgie gaben sich die Hand. Nostalgisch waren auch die Filme, die über den Trabant und seine Geschichte gedreht wurden.

Woher kommt der Klammeraffe?

Bekannt wurde das Zeichen durch Internet und E-Mail. Es trennt in jeder E-Mail-Adresse den Namen des Empfängers von seinem elektronischen Postamt, zum Beispiel: VerlagfürDeutsch@t-online.de. Ausgesprochen wird das Zeichen «ät», wie Englisch «at» («zu» oder «bei»).

Dieses Zeichen, genannt Klammeraffe, hat seinen Ursprung im Mittelalter. Um sich die Arbeit in den Schreibstuben zu erleichtern, wurden Kurzzeichen für häufig vorkommende Wörter erfunden. So wurde das lateinische Wort «ad» (Deutsch: zu, an, bei) durch ein Kurzzeichen ersetzt, das dem sehr ähnlich war.

Im 16. Jahrhundert verwendeten Kaufleute das Zeichen bei Preisangaben: 3 Ziegenhäute (= zu) 1 Krone. Später erschien es auf den Schreibmaschinen und wurde von Buchhaltern benutzt. Schließlich gelang es in die Computerwelt. Programmierern gefiel das Kurzzeichen, weil es nicht gebräuchlich ist und keine Gefahr der Verwechslung besteht. Am PC wird das Zeichen aufgerufen mit den Tasten «Alt-GR» und «Q» oder «Alt+Shift» und «1».

Was wird zum Welterbe?

Die Pyramiden in Ägypten, die Wasserfälle des Iguacu in Argentinien und der Kölner Dom in Deutschland sind Kultur- oder Naturdenkmäler, die in die Liste der «Welterbestätten» aufgenommen wurden. Die Vorschläge werden von den einzelnen Staaten gemacht, die Entscheidung trifft die UNESCO (Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation). Sie hat «die Internationale Konvention für das Kultur- und Naturerbe der Menschheit» beschlossen, die von 147 Staaten unterschrieben wurde.

Über 500 Objekte in über 100 Ländern wurden in die Welterbeliste aufgenommen, laufend kommen neue hinzu. Um «Welterbe» zu werden, muss das Natur- oder Kulturdenkmal

bestimmte Eigenschaften haben. Es muss einmalig und historisch echt sein, außerdem gut erhalten. Der jeweilige Staat wird verpflichtet, die Stätte zu pflegen und zu erhalten.

In Deutschland gehören zum Welterbe die Dome in Aachen, Speyer, Köln, Hildesheim, die Bauten der Römer in Trier, viele Schlösser und Kirchen, Altstädte und vieles mehr.

Die Berliner Mauer

Nachts zog man einen Stacheldraht zwischen Ost- und West-Berlin. Man blockierte die Straßenverbindungen zum Westen und kappte die deutsch-deutschen Telefonleitungen. Bald danach ersetzte man den Stacheldraht durch eine Mauer. In den nächsten Jahren perfektionierte man die Absperrung noch weiter. Anfang der 80-er Jahre ersetzte man schließlich die alte Mauer durch glatte Betonwände. Die bis zu 4,20 Meter hohe und 160 Kilometerlange Mauer schnürte West-Berlin ringsherum ein. Zusätzlich legte man Gräben und Panzersperren an. Zur Überwachung der Grenze errichtete man Beobachtungstürme. Zwischen 1961 und 1989 erschossen Grenzposten fast 80 Menschen an dieser Mauer. In der Bundesrepublik gedenkt man jedes Jahr am 13. August der Menschen, die Grenzpolizisten bei Fluchtversuchen erschossen oder verletzt haben.

Während der friedlichen Revolution im Herbst 1989 rissen Ost-Berliner Demonstranten Teilstücke der Mauer heraus. In den nächsten drei Jahren entfernte man dann die Berliner Mauer ganz. Mit dem Abriss der Berliner Mauer zerstörte man auch die bunten Bilder auf der Mauer. Anonyme Künstler hatten die Wände mit Graffiti bemalt. Viele Mauerstücke versteigerte man. Das Geld verwendete man für humanitäre Zwecke. Nach und nach stellte man die alten Telefon und Straßenverbindungen zwischen Ost- und West-Berlin wieder her.

Nach dem Zweiten Weltkrieg entstanden zwei deutsche Staaten, die BRD (Bundesrepublik Deutschland) und die DDR (Deutsche Demokratische Republik). Eine friedliche Revolution in der DDR im Jahre 1989 und die Auflösung des Ostblocks führten 1990 zur Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten.

Glasklare Sache

Die Bürger sollen altes Glas, also Flaschen, Marmeladen- und Gemüsegläser, in Altglaseentainer werfen. Nicht in die Container gehören Glühbirnen, Fensterscheiben und feuerfestes Glas. Man sammelt Altglas, weil man es aufarbeiten und als Rohstoff wieder verwenden kann. Aus seiner Tonne Altglas kann man eine Tonne Neuglas gewinnen. Dazu muss man das Altglas einschmelzen. Weil das Ausgangsmaterial rein sein muss, darf man Plastik, Keramik, Ton oder Steine nicht in Altglascontainer werfen. Flashenverschlüsse oder Metallteile sollte man möglichst entfernen. Die Etiketten können dranbleiben. Man braucht das Glas auch nicht zu spülen. Die Gemeindeverwaltungen wollen von den Bürgern nicht zu viel verlangen, sonst macht sich niemand die Mühe des Sammelns. Und gerade das will man ja erreichen.

Für die Gewinnung des Rohmaterials Glas sind einige Arbeitsgänge am Fließband notwendig: Mitarbeiter sortieren per Hand die grössten Fremdkörper wie Dosen, Steine oder Porzellan heraus; Maschinen zerkleinern die alten Gefässe; ein Magnetabscheider sondert alle Eisenteile ab; nichtmagnetische Metalle entfernt man fotomechanisch; alle leichten Stoffe wie z.B. Papier saugt man ab. Man wäscht die Scherben nicht, das wäre ein unnötiger Wasserverbrauch. Ganz zum Schluss gibt man das auf diese Weise gewonnene Rohmaterial in einen riesigen Ofen, in dem man es bei 1500 Grad einschmilzt. Dann giesst man die flüssige, glühende Masse in Formen. So gewinnt man Millionen neue Flaschen.

Wichtig ist, dass man verschiedenfarbiges Glas getrennt einschmilzt. Denn man erzielt die Farbe durch chemische Reaktionen. Grün gewinnt man durch die Zugabe von Chromoxyd, für die Gewinnung der Farbe Braun muss man gleich mehrere Stoffe einsetzen. Wenn man beim Recycling die verschiedenfarbigen Gläser mischt, entsteht eine undefinierbare Farbe, die niemand kauft. Deswegen sammelt man Glas nach Farben getrennt.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (LITERATURVERZEICHNIS)

1. Гладилин Н. В. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 320 с.
2. Коляда Н. А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.
3. Кондакова Е. А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист – Нью, 2003. – 448 с.
4. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Сборник упражнений по грамматике. Глагол. – СПб.: Издательство «Союз», 2003. – 96 с.
5. Силаева Т. А. Немецкий язык: 130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями. – М.: Дрофа, 2002. – 288с.
6. Силаева Т. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. – М.: АСТ; Мн.: Харвест; 2006. – 320 с.
7. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: КАРО, 2003. – 240 с.
8. Dreyer Schmidt. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Max Hüber Verlag, 2009. – 364 S.
9. Karin Hall, Barbara Scheiner. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Hüber Verlag, 2005. – 431 S.
10. Renate Luscher. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Max Hüber Verlag, 2005. – 319 S.
11. <https://speakasap.com/ru/de-ru/grammar/passiv/>
12. <https://deseite.ru/stradatelnyiy-zalog-passiv/>
13. <https://deutsch-sprechen.ru/passiv-pras/>
14. <https://compedu.ru/publication/trenirovochnye-uprazhneniia-passiv.html>
15. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/glagol/passiv/uprazhnenija>

Учебное издание

Хасанова Лилия Ильдусовна

**Практическая грамматика немецкого языка:
страдательный залог**

Учебное пособие

Авторская редакция

Подписано в печать 00.00.2020.
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 7,56.
Тираж 100 экз. Заказ №

Издательский центр «Удмуртский университет»,
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4, комн. 207.
Тел. / факс: +7(3412) 500-295
E-mail: editorial@udsu.ru