



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
Елабужский ИНСТИТУТ

75 ПОБЕДА!
1945–2020

ТАССР
1920–2020

Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность

Сборник научных материалов
IX Международных
Стахеевских чтений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Казанский федеральный университет
Елабужский институт КФУ

Сборник научных материалов
IX Международных Стахеевских чтений

Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность

21-22 ноября 2019 г.

Елабуга 2019

УДК 94(470):80:31
ББК 63.3(2)+80+60.7
С 69

Печатается по рекомендации учёного совета
Елабужского института КФУ
Протокол №10 от 28 ноября 2019 г.

Редакционная коллегия:

Мерзон Е.Е. – кандидат педагогических наук, доцент, директор Елабужского института КФУ

Маслова И.В. – доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ

Крапоткина И.Е. – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ

Бурдина Г.М. – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ

Насырова Л.Г. – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ

С 69 Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность: Материалы IX Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 21-22 ноября 2019 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2019. – 266 с.

Сборник содержит материалы научных статей участников IX Международных Стахеевских чтений, прошедших 21-22 ноября 2019 г. в Елабужском институте Казанского (Приволжского) федерального университета.

Научные материалы содержат широкую исследовательскую проблематику, раскрывающую все аспекты развития российской провинции. Авторами публикаций выступают учёные, научные сотрудники, музейные работники, аспиранты и магистры, сфера научных интересов которых связана с тематикой форума.

Издание представляет интерес для профессиональных исследователей и широкого круга читателей.

ISBN 978-5-6042466-1-0

Мнения, высказанные в докладах, отражают личные взгляды авторов и необязательно совпадают с мнением редакционной коллегии.

При использовании информации, представленной на страницах сборника, ссылка на издание и авторов обязательна.

ISBN 978-5-6042466-1-0

УДК 94(470):80:31
ББК 63.3(2)+80+60.7

© Елабужский институт КФУ, 2019

ВЫСШИЕ НАЧАЛЬНЫЕ УЧИЛИЩА П. ИЖЕВСКИЙ ЗАВОД В НАЧАЛЕ XX В. ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ АСПЕКТ

Н.В. Рыжкова

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

Аннотация. В статье рассматривается история возникновения и развития высших начальных училищ в п.Ижевский завод в начале XX в. на основе обнаруженных автором документов Государственного архива Кировской области (ГАКО, г. Киров). Особая страница - архитектурный облик этих зданий, простые архитектурные формы которых не противоречили общероссийским тенденциям развития архитектурных процессов, но имели свои особенности.

Ключевые слова: училище, город, образование, здание, история, архитектура.

HIGHER PRIMARY SCHOOLS OF THE IZHEVSK PLANT IN THE EARLY TWENTIETH CENTURY. HISTORICAL AND ARCHITECTURAL ASPECT

N.V. Ryzhkova

Abstract. The article deals with the history of the emergence and development of higher primary schools in the Izhevsk plant in the early twentieth century, which is reflected in the documents of the state archive of the Kirov region (GAKO, Kirov). A special page is the architectural appearance of buildings whose simple architectural forms do not contradict the all-Russian trends in the development of architectural processes.

Keywords: School, city, education, building, history, architecture.

Весьма распространенным типом начальных учебных заведений в городах дореволюционной Российской империи были городские училища. Они занимали важное место в системе народного просвещения и образования в 70-90 е гг. XIX – начала XX вв. Значимость этих учебных заведений состояла в том, что они давали более углубленные теоретические знания, были менее религиозными (по сравнению с церковно-приходскими и уездными училищами) и достаточно серьезно обучали практическим навыкам.

Городские училища пришли на смену приходским и уездным училищам, а вся их деятельность регламентировалась изданным Министерством народного просвещения «Положением о городских училищах» от 31 мая 1872 г. В соответствии с этим документом, существовавшие ранее уездные училища постепенно преобразовывались в городские начальные училища.

Это были преимущественно трех-четырёх классные училища с пяти -шестилетним курсом обучения, они представляли собой самостоятельный и изолированный тип общеобразовательной школы, не были связаны ни с низшей, ни со средней школой [2, с. 14]. Возглавлялись инспектором и почетным смотрителем. Учащиеся после окончания училища получали аттестат, т.е. имели законченное начальное образование и имели право поступать в средние учебные заведения.

С 1912 г. согласно закону «О высших начальных училищах» от 25 июня 1912 г. начался процесс преобразования городских училищ в высшие начальные училища. Этот новый тип начальной школы представлял собой низшие учебные заведения с четырехлетним курсом обучения. Имелись мужские, женские и смешанные. Срок обучения в них составлял 4 года. В училища принимались дети в возрасте 10-13 лет, окончившие курс начального одноклассного училища Министерства Народного просвещения. Состояли в ведении попечителя учебного округа и заведывании директора начальных училищ. Содержались правительством, земскими, городскими и другими учреждениями общественного управления, сословиями, обществами и частными лицами.

В высших начальных училищах изучались Закон Божий, геометрия, география, русский язык и словесность (литература), арифметика, история, естествоведение, физика, рисование, черчение, пение, физкультура; для девочек, кроме того, рукоделие. Учащиеся высших начальных училищ, прошедшие курс 1-го и 2-го классов, имели право поступить соответственно во 2-й и 3-й

классы средних общеобразовательных школ (для поступления в 3-й класс требовалась сдача экзамена по иностранным и древним языкам, что часто служило существенной преградой для продолжения образования).

При училищах могли открываться дополнительные классы или курсы (педагогические, ремесленные, сельскохозяйственные и др.). Также с разрешения попечителя учебного округа – воскресные и вечерние курсы для взрослых.

Выпускники высших начальных училищ могли поступать в средние сельскохозяйственные, технические учебные заведения и в учительские институты, семинарии.

После событий октября 1917 г. проблема перестройки всей системы образования была выдвинута в качестве первоочередной.

Городское 4-классное училище (1909 г.), преобразовано в высшее начальное училище в 1912 г.

3 июня 1909 г. в Ижевский завод поступило разрешение от директора народных училищ Вятской губернии открыть в Ижевском заводе с 01.07.1909 г. городское 4-классное училище с отпуском из казны на его содержание в текущем году 2125 руб., а начиная с 1910г. по 4250 руб. в год [1, л. 10], поэтому уже существующее двухклассное училище с 1 июня 1909 г. было преобразовано в четырехклассное. Двухклассное училище было открыто в 1872 г. за счет земства. Училищное здание, в котором разместилось училище, принадлежало обществу [5, л. 10].

21 октября 1909 г. в Ижевском заводе было открыто городское 4-классное училище (высшее народное училище) [2, л. 1].

Акт открытия училища подробно описан в документе [3, л.1]: «...вновь принятые ученики собрались к девяти часам утра в украшенное флагами училищное здание, откуда с первыми ударами церковных колоколов, сопровождаемые преподавателями отправились к литургии в Александро-Невский собор». По окончании литургии и молебна по случаю восшествия на престол государя императора, ученики были распущены по домам. К первому часу дня декорированный училищный зал стал наполняться учениками, их родителями и представителями местных учреждений и общества в лице волостных старшин В.А. Аввакумова, П.А. Николаева, нагорного волостного писаря Н.Д. Пасынкова. Затем была произнесена торжественная речь законоучителя О. Иосифа Пинегина, затем речь О. протоиерея Успенского, затем речь учителя-инспектора училища Д.И. Голова:

«...В стенах этого дома находились ланкастерская школа для кантонистов, учившихся писать на песке, потом благородное и наконец 2-классное училище, теперь водворяется городское, по Положению 1872 г., впервые получившее начало при императоре Александре II. Тип этого училища заимствован из Германии. Сначала он занимал обособленное положение и не имел связи с училищами, стоящими выше его, но за последнее время, как система преподавания, так и общий механизм его изменились и приняли реальное направление, благодаря которому ученик с городским образованием имеет возможность учиться и дальше. Располагая необходимым средствами, Я он найдет приют в земледельческих, землемерных, речных, юнкерских и технических училищах» [3, л. 2].

Училище открылось в составе 3-х классов – в этот год было принято 123 мальчика, но претендовало 150 мальчиков, которых не взяли из-за нехватки мест.

Второе высшее начальное училище (1914 г.)

Согласно приговора волостного схода Ижевско-Заречной волости Сарапульского уезда Вятской губернии от 22.01.1913 г., собравшиеся постановили ходатайствовать пред министерством народных училищ Вятской губернии об открытии в волости городского 4-классного училища - второго высшего начального училища п. Ижевский завод [4, л. 2]. Началась подготовительная организационная работа, полномочия по поиску здания возложили на земского гласного В. Ленкова.

Для предполагаемого училища было выбрано 2 здания:

1. Здание на углу улицы Казанской и Баранова переулкa, которое было уступлено постановлением общего собрания от 14.03.1910 г. Александро-Невского приходского попечительства обществу Ижевско-Заречной волости для городского училища. Здание находится в Заречной части за казенным заводом, на усадебном месте участка в 375 сажень с площадью общей постройки, исключая надворные строения около 50 кв. сажень [4, л. 2]. Место болотистое, нездоровое. Само здание деревянное, двухэтажное, на фундаменте, обшито тесом, с железной крышей, построено в 1877 г. и по санитарно-гигиеническим требованиям не соответствует никак.

2. Здание по Седьмой улице и Телегиным переулком, рассматривается как наиболее удобное для помещения в нем училища. Здесь ранее помещалось двухклассное женское земское училище. Построено в 1913 г., двухэтажное, деревянное, на фундаменте, внутри не оштукатурено, с площадью построек в 64 кв. сажени, находящееся на открытом сухом усадебном месте. На участке имеется небольшой амбар, главное здание в нижнем этаже располагает двумя классными комнатами и тремя в верхнем этаже. Прямо со входа есть светлая раздевальня, над ней – рекреационный зал. Кроме того, внизу имеется учительская комната, кухня и комната учебных пособий. Пока первое здание будут приспособлять под училище, в настоящее время училище можно разместить во втором здании [4, л. 10].

Открылось училище 22.09.1915 г. во временном помещении ижевского общественного собрания [4, л. 15].

После 1917 г. училища были закрыты. Советским государством были изданы документы, в которых законодательно утверждались новые цели, задачи и программы образования.

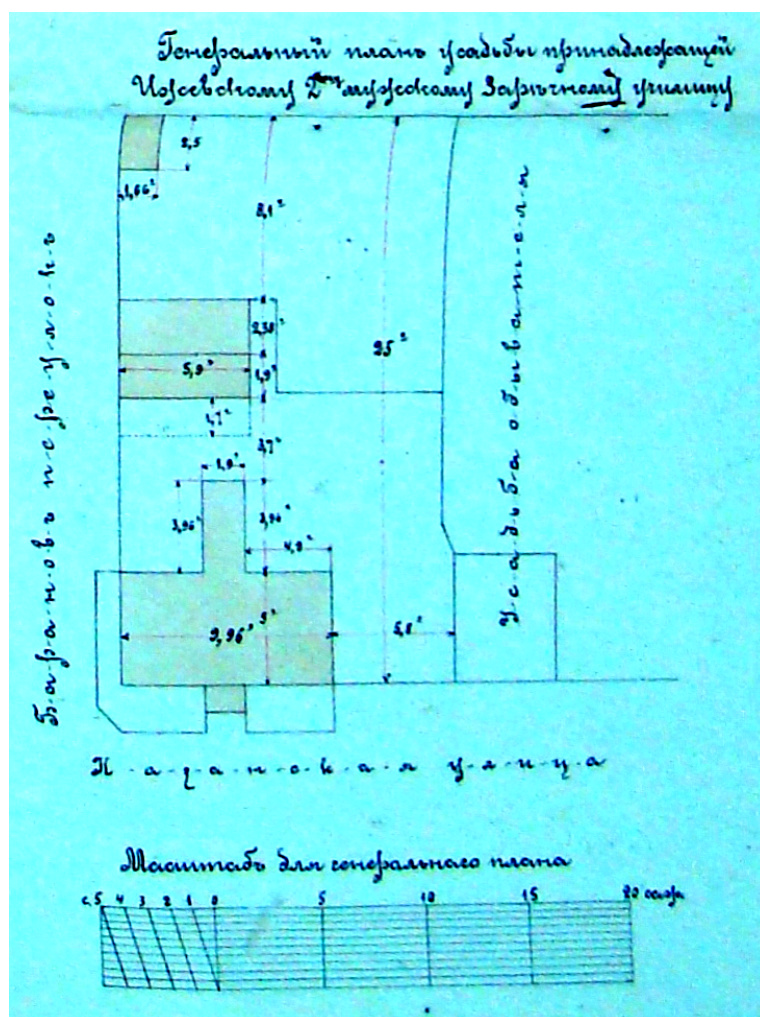


Рисунок 1. Генеральный план усадьбы, принадлежащей Ижевскому 2 мужскому заречному училищу. ГАКО, ф. 205, оп. 4, ед.хр.3220. Об открытии в Ижевской заречной волости высшего начального училища. 1914 г.

Таким образом, высшие начальные училища довольно быстро начали распространяться по территории Российской империи и являли собой новый тип образовательных учреждений, которые давали законченное начальное образование. К 1916 г. их по империи насчитывалось 1573, в Ижевском заводе таких было 2.

Для размещения таких училищ, как правило, строились одно-двухэтажные здания простых архитектурных форм из дерева или красного кирпича, а в случае с Ижевским заводом здания для них не были построены специально - они разместились в уже существующих.

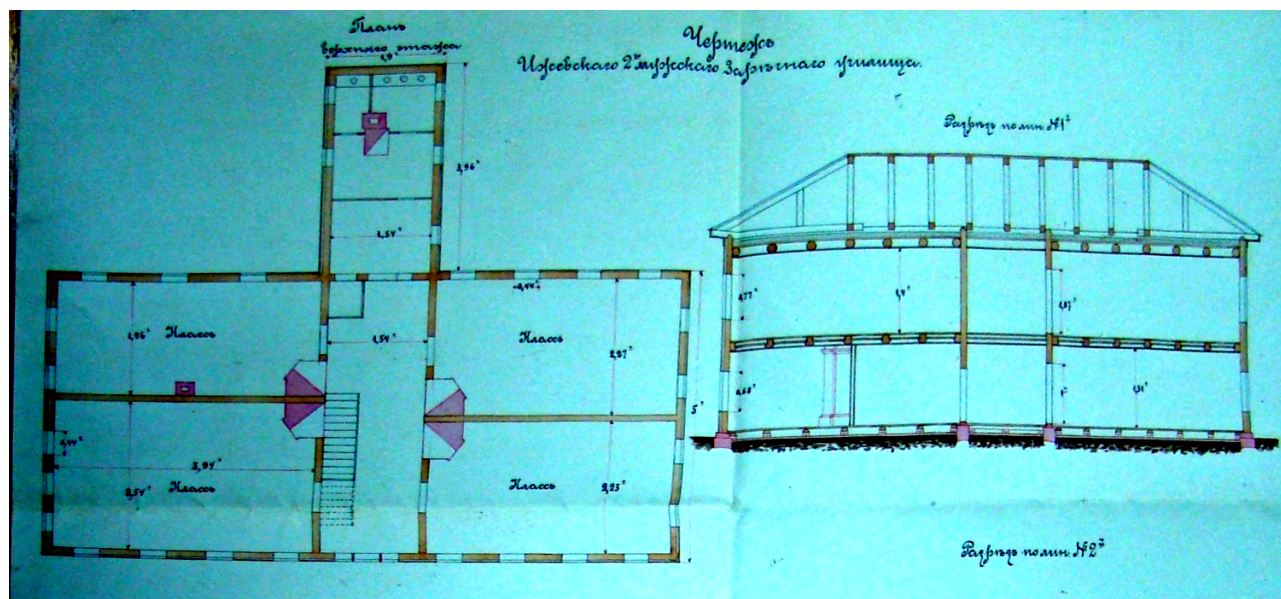


Рисунок 2. Чертеж Ижевского 2 мужского заречного училища.
ГАКО, ф.205, оп.4, ед.хр.3220. Об открытии в Ижевской заречной волости высшего начального училища. 1914 г.

Очень часто такие здания были пожертвованы благотворителями - частными лицами, либо куплены городом, либо арендовались у местных обществ и попечительств. Например, несколько ранее, о такой тенденции свидетельствует архивный документ: «...начальные народные училища Вятской губернии на 1895 г. в большинстве своем помещаются в домах, которые являются частной собственностью местных церковно-приходских попечительств и некоторых более зажиточных крестьян» [6]. Большую роль в устройстве училищ также сыграли и земства.

Список литературы

1. ГАКО (Государственный архив Кировской области). – Ф. 205. – Оп. 3. – Д. 2745. Об открытии в Ижевском заводе городского училища по Положению 1872 г. 1909 г.
2. ГАКО. – Ф. 205. – Оп. 3. – Д. 2750. Об открытии Ижевского городского 4-классного училища. 1909 г.
3. ГАКО. – Ф. 205. – Оп. 5. – Д. 112. Акт открытия Ижевского городского 4-классного училища. 1909 г.
4. ГАКО. – Ф. 205. – Оп. 4. – Д. 3220. Об открытии в Ижевской заречной волости высшего начального училища. 1914 г.
5. ГАКО. – Ф. 616. – Оп. 1. – Д. 1173. Анкетные сведения об Ижевском двухклассном училище Министерства народного просвещения.
6. ГАКО. – Ф. 205. – Оп. 2. – Д. 2186. Отчет о состоянии народных училищ Вятской губернии за 1895 г.
7. Кутявин А.Н. Формирование и развитие системы общего и профессионального образования в Удмуртии второй половины XIX – начала XX века: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.02 / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – 25 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абдрахманов Константин Алексеевич, к.и.н., ассистент кафедры истории России, Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург)

Агишина Анастасия Павловна, научный сотрудник, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Азовцева Марина Борисовна, старший научный сотрудник, Музей истории города Елабуги, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Айкашева Ольга Александровна, аспирант кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ, ст. научный сотрудник музея-усадьбы Н.А. Дуровой, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Бессонова Татьяна Викторовна, к.и.н., доцент, Набережночелнинский институт КФУ (г. Набережные Челны)

Божкова Галина Николаевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Брускова Равиля Раисовна, ст. научный сотрудник Музея истории города, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Буранок Олег Михайлович, д.филол.н., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой русской литературы и методики преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара)

Бурдина Гульнара Мансуровна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Бурлуцкая Елена Вадимовна, д.и.н., профессор, проректор по научной работе Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург)

Бушмелева Татьяна Сергеевна, журналист (г. Киров)

Габидуллина Фарида Имамутдиновна, к.филол.н., доцент кафедры татарской филологии, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Галимуллина Альфия Фоатовна, д.п.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы ИФМК КФУ (г. Казань)

Галлямова Земфира Виленовна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Гильмутдинова Римма Аслимовна, к.тех.н., доцент кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, Башкирский государственный университет (г. Уфа)

Головин Юрий Алексеевич, д.полит.н., профессор кафедры социально-политических теорий Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Гребенкин Алексей Николаевич, д.и.н., доцент кафедры теории государства и права, Среднерусский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Орел)

Данилова Ирина Юрьевна, к.п.н., доцент, Альметьевский государственный нефтяной институт (г. Альметьевск)

Дулуб Вера Юрьевна, краевед (г. Елабуга)

Жадан Владимир Николаевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Жиброва Татьяна Валерьевна, к.и.н., доцент кафедры философии и гуманитарной подготовки Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж)

Журавлев Денис Сергеевич, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия № 6» г. Казани (г. Казань)

Закирзянов Альфат Магсумзянович, д.ф.н., доцент, заведующий отделом литературоведения Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ (г. Казань)

Зиятдинова Лилия Ивановна, преподаватель русского языка и литературы, Набережночелнинский педагогический колледж (г. Набережные Челны)

Зыкин Иван Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин, Технологический институт (филиал) Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» г. Лесной Свердловской области (г. Верхотурье-3)

Ильин Алексей Николаевич, к.ф.н., доцент, Альметьевский государственный нефтяной институт (г. Альметьевск)

Кандаурова Ольга Викторовна, к.п.н., преподаватель общественных дисциплин, Альметьевский политехнический техникум (г. Альметьевск)

Кашапова Екатерина Александровна, заведующая Музеем истории города, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Колокольчикова Римма Станиславовна, д.и.н., доцент, профессор кафедры истории и философии, Череповецкий государственный университет (г. Череповец)

Комаров Олег Евгеньевич, аспирант кафедры социально-политических теорий Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Коньшин Анатолий Евдокимович, д.и.н., профессор, ст. научный сотрудник, Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования г. Кудымкар (г. Кудымкар)

Корганбеков Болат Сагынбекулы, к.филол.н., ассоциированный профессор, кафедра казахской литературы, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан)

Корнилов Владимир Ильич, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления ЯФ ЛГУ им. А.С. Пушкина (г. Ярославль)

Коршунов Сергей Валерьевич, к.т.н., доцент, проректор по учебно-методической работе, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва)

Кржижевский Михаил Владиславович, к.и.н., преподаватель, Самарский многопрофильный колледж им. В.В. Бартенева (г. Самара)

Кривилева Альбина Ринатовна, ст. научный сотрудник отдела мониторинга объектов культурного наследия г. Елабуги, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Кукина Наталья Владимировна, к.полит.н., доцент кафедры социально-политических теорий ЯрГУ им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Купцова Мальвина Станиславовна, научный сотрудник кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Макарова Вера Николаевна, к.и.н., зав. отделом истории края, Национальный музей Республики Башкортостан (г. Уфа)

Максимова Ирина Васильевна, к.и.н., преподаватель, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (г. Волгоград)

Маслова Инга Владимировна, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Микитюк Владимир Петрович, к.и.н., ст. научный сотрудник центра экономической истории, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБУН Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург)

Мингазова Резиля Абузаровна, к.филол.н., преподаватель татарского языка и литературы, Набережночелнинский педагогический колледж (г. Набережные Челны)

Минкин Марат Риналович, к.и.н., доцент кафедры гуманитарного образования и социологии, Альметьевский государственный нефтяной институт (г. Альметьевск)

Митрофанова Светлана Александровна, научный сотрудник музея-усадьбы Н.А. Дуровой, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Насырова Лилия Габделвалиевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Нигамаев Альберт Зуфарович, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Елабужского института КФУ (г. Елабуга)

Никитина Наталья Владимировна, к.и.н., доцент, заместитель декана факультета истории и права, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (г. Смоленск)

Нурлина Алсу Газизовна, заведующая библиотекой, МБОУ «СОШ №5» г. Набережные Челны (г. Набережные Челны)

Паршикова Елена Александровна, ст. научный сотрудник, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Подгурский Юрий Евгеньевич, к.т.н., ст. научный сотрудник Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (г. Санкт-Петербург)

Разживин Анатолий Ильич, к.филол.н., профессор кафедры русского языка и литературы, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Ролич Татьяна Викторовна, писатель (г. Санкт-Петербург)

Романова Гульнара Фаритовна, зав. отделом мониторинга объектов культурного наследия г. Елабуги, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Елабуга)

Рыжкова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры изобразительного искусства и художественной культуры, Удмуртский государственный университет, Институт искусств и дизайна (г. Ижевск)

Сабитова Динара Рафаэлевна, КФУ (г. Казань)

Садриева Юлдуз Илдусовна, студентка факультета филологии и истории, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Салимова Дания Абдузаровна, д.филол.н., профессор кафедры русского языка и литературы, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Сергеева Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания, СОШ № 87 г. Оренбурга, магистрант, Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург)

Сироткина Татьяна Александровна, д.филол.н., доцент, профессор кафедры филологического образования и журналистики, Сургутский государственный педагогический университет (г. Сургут)

Сутягина Ольга Александровна, к.и.н., доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)

Тимофеева Татьяна Вячеславовна, студентка факультета филологии и истории, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Фаррахова Римма Раиловна, студентка факультета филологии и истории, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Хайриев Сардор Тахирович, студент факультета филологии и истории, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Шарафутдинова Эльмира Маратовна, студентка факультета филологии и истории, Елабужский институт КФУ (г. Елабуга)

Шишкина Мария Сергеевна, аспирант, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (г. Орел)

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ. ГОРОДСКАЯ СРЕДА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕЁ РАЗВИТИЯ

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК В ОРЕНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ ПОРЕФОРМЕННЫХ ЛЕТ НА ПРИМЕРЕ ЛЕСНОГО ПРОМЫСЛА КУПЦОВ Г. ДАВЛЕТШИНА И Д. ПОДРЯДОВА <i>Абдрахманов К.А.</i>	3
ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ ИЗВЕСТЕН. ЖИЗНЬ И БЫТ АВСТРИЙСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В 1914-1918 ГГ. НА ПРИМЕРЕ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА ЕЛАБУГИ <i>Азовцева М.Б.</i>	7
ПРОБЛЕМА ДОСТОВЕРНОСТИ МИНУВШИХ СОБЫТИЙ: ВООБРАЖЕНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ (НА МАТЕРИАЛАХ БИОГРАФИИ Н.А. ДУРОВОЙ) <i>Айкашева О.А.</i>	11
КАЗАНСКОЕ МЕЩАНСТВО ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.: «БЛИЖНИЙ КРУГ» СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ <i>Бессонова Т.В.</i>	14
КРЕАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «МУЗЕЙ – СОЦИУМ» НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ЕЛАБУГА В ЛИЦАХ» <i>Брускова Р.Р.</i>	21
МУКОМОЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ: ВКЛАД КАЗАНСКОГО И ВЯТСКОГО КУПЕЧЕСТВА <i>Бурдина Г.М.</i>	28
РЕСТОРАННАЯ КУЛЬТУРА В ОРЕНБУРГЕ ПОРЕФОРМЕННОГО ПЕРИОДА <i>Бурлуцкая (Банникова) Е.В.</i>	31
МАЛМЫЖСКИЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ Е.И. СТАХЕЕВОЙ (БАТУЕВОЙ) <i>Бушмелева Т.С.</i>	37
СОСЛОВНОЕ ГОРОДСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДО РЕФОРМЫ 1871 ГОДА <i>Галлямова З.В.</i>	45
УГРОЗЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН <i>Гильмутдинова Р.А., Ханова И.М., Дубинина Э.В.</i>	47
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Головин Ю.А., Комаров О.Е.</i>	51
ТОВАРИЩЕСТВО А.Ф. ЛЕДЕНЦОВОЙ С СЫНОВЬЯМИ <i>Гончарук М.С.</i>	55
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОРЛОВСКОЙ-БАХТИНА ВОЕННОЙ ГИМНАЗИИ В 1864-1867 ГГ. <i>Гребенкин А.Н.</i>	59

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ: ОПЫТ СОВЕТСКОГО ПРОШЛОГО (НА ПРИМЕРЕ ТАССР В 1920-1950-Е ГГ.) <i>Данилова И.Ю., Ильин А.Н.</i>	66
ОКТАБРЬ 17-ГО. ЖЕРТВЫ ТЕРРОРА <i>Дулуб В.Ю.</i>	70
О КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НАРКОТИКАМИ В ЕЛАБУЖСКОМ РАЙОНЕ <i>Жадан В.Н.</i>	78
ВОРОНЕЖСКИЙ ТАМОЖЕННЫЙ И КАБАЦКИЙ ГОЛОВА XVII В.: СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ <i>Жиброва Т.В.</i>	86
ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА СССР В 1930-Е ГОДЫ <i>Журавлёв Д.С.</i>	91
РАБОТНИКИ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СОВЕТСКОГО СОЮЗА И «БОЛЬШОЙ ТЕРРОР» 1937–1938 ГГ. <i>Зыкин И.В.</i>	94
МАЛЫЕ ГОРОДА КАК ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ЖИЗНИ <i>Ильин А.Н., Данилова И.Ю.</i>	101
ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ В ОБЛИКЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ И ФИНАНСИСТА П.П. БАТОЛИНА (1878-1939). ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННИКОВ <i>Кашапова Е.А.</i>	105
ЯЗЬВИНСКИЕ ПЕРМЯКИ: КОМИ-ПЕРМЯКИ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ НАРОД? <i>Коньшин А.Е.</i>	110
ОБ УВАЖИТЕЛЬНОМ ОТНОШЕНИИ К СОВЕТСКОЙ ТОПОНИМИКЕ НА ТУТАЕВСКОЙ ЗЕМЛЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Корнилов В.И., Кукина Н.В.</i>	114
ИСТОРИЯ ОДНОГО ЗДАНИЯ ЧЕРЕЗ СУДЬБУ ЛИЧНОСТИ <i>Кривилева А.Р.</i>	119
КОЛОКОЛА ПЕРЕПЛАВИЛИ, УЛИЦЫ ПЕРЕИМЕНОВАЛИ, НО ВСЕ РАВНО – ПОМНЯТ... <i>Макарова В.Н.</i>	121
«ВОЗРОЖДАЯ ПАМЯТЬ О САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ...»: ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО НАСЛЕДИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА <i>Максимова И.В.</i>	129
ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ГОРОДАХ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX- НАЧАЛЕ XX В.: НА МАТЕРИАЛАХ ЕЛАБУЖСКОГО ТЮРЕМНОГО ЗАМКА <i>Маслова И.В.</i>	133

ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО КУПЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В. <i>Микитюк В.П.</i>	137
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧИМИ КАДРАМИ НЕФТЯНОГО РАЙОНА ТАТАРИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАЗРАБОТКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ <i>Минкин М.Р.</i>	144
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЗАНСКОГО КУПЕЧЕСТВА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ <i>Насырова Л.Г.</i>	148
К ВОПРОСУ О РАННЕЙ ИСТОРИИ КУПЕЧЕСКОЙ ЕЛАБУГИ <i>Нигаматов А.З., Купцова М.С.</i>	150
КУПЦЫ КУЛЬБАЦКИЕ И ЩОКОТОВЫ – СОЗДАТЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РОССИЙСКОГО ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛАХ СМОЛЕНСКА) <i>Никитина Н.В.</i>	154
РАЗВИТИЕ ЗДАВООХРАНЕНИЯ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. ВКЛАД Р.А. ЩЕБЛАНОВОЙ В РАЗВИТИЕ ПЕДИАТРИИ <i>Нурлина А.Г.</i>	158
ТРАГЕДИЯ. ЗАВЕЩАНИЕ. СУД. НЕИЗВЕСТНЫЙ ЭПИЗОД ИЗ ЖИЗНИ СТАХЕЕВЫХ <i>Подгурский Ю.Е.</i>	161
ВЫСШИЕ НАЧАЛЬНЫЕ УЧИЛИЩА П. ИЖЕВСКИЙ ЗАВОД В НАЧАЛЕ XX В. ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ АСПЕКТ <i>Рыжкова Н.В.</i>	166
АКТУАЛЬНОСТЬ СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСК) <i>Сабитова Д.Р.</i>	170
РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В СССР В 1920-1940 ГГ. КАК ФЕНОМЕН ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Сергеева Т.О.</i>	173
К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СИБИРСКИХ КУПЦОВ В XIX В. <i>Сутягина О.А.</i>	179
ВКЛАД ВЫПУСКНИКОВ ИМПЕРАТОРСКОГО УЧИЛИЩА ПРАВОВЕДЕНИЯ В РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ <i>Шишкина М.С.</i>	186
СЕКЦИЯ 2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ	
ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИИ «СЛОВА НАЗИДАНИЯ» АБАЯ <i>Агаева Ф.А.</i>	192

МОДЕЛЬ ТАТАРСКОЙ ДЕРЕВНИ В ТВОРЧЕСТВЕ Т. МИННУЛЛИНА <i>Закирьянов А.М.</i>	194
ВИДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБРАЗОВ В ПРОЗЕ Д. И. СТАХЕЕВА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА «СТУДЕНТЫ», ПОВЕСТИ «У ХРАМА ИСКУССТВ») <i>Божкова Г.Н., Шарафутдинова Э.М.</i>	198
РОЛЬ ХРОНОТОПА В ПОВЕСТИ Д.И. СТАХЕЕВА «ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ» <i>Божкова Г.Н., Садриева Ю.И.</i>	203
ТВОРЧЕСТВО ГАЯЗА ИСХАКИ В ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОАТА ГАЛИМУЛЛИНА <i>Габидуллина Ф.И., Тимофеева Т.В.</i>	206
ОБРАЗ ВРАЧА В ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ <i>Габидуллина Ф.И., Фаррахова Р.Р.</i>	209
ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ ЯЗЫКОВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ ВИКТОРИИ ТОКАРЕВОЙ <i>Зиятдинова Л.И., Мингазова Р.А.</i>	211
«МОЛОДЫЕ СЕРДЦА» Г. ИБРАГИМОВА И «ОТЦЫ И ДЕТИ» И. ТУРГЕНЕВА: ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ <i>Корганбеков Б.С., Габидуллина Ф.И.</i>	213
СТАРИННАЯ РУССКАЯ ПЕСНЯ ЕЛАБУЖСКОГО РАЙОНА В ЗАПИСЯХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ Н.А. ВЕРДЕРЕВСКОЙ <i>Разживин А.И., Хайриев С.Т.</i>	215
ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ПИСАТЕЛЯ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА СТАХЕЕВА <i>Ролич Т.В.</i>	219
ХУДОЖЕСТВЕННО-СТИЛЕВАЯ МОЗАИКА В РАССКАЗЕ Д.И.СТАХЕЕВА «БЛАГОПРИОБРЕТЕНИЕ» <i>Салимова Д.А.</i>	224
КОНЦЕПТ «ЮГРА» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ ЖИТЕЛЕЙ РЕГИОНА <i>Сироткина Т.А.</i>	228
СЕКЦИЯ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ МУЗЕИ И МУЗЕЙНЫЕ СООБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	
УНИКАЛЬНЫЙ АРХИВ В.М. БЕХТЕРЕВА <i>Агишина А.П.</i>	234
ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ Г. АЛЬМЕТЬЕВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН <i>Кандаурова О.В.</i>	236

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПО СОХРАНЕНИЮ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОГО УСТЮГА В ПОЗДНЕСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД <i>Колокольчикова Р.С.</i>	239
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛЫХ И СРЕДНИХ ГОРОДАХ ЮЖНОГО УРАЛА <i>Кржижевский М.В.</i>	243
ИСТОРИЯ МЕМОРИАЛЬНОГО ДОМА Н.А. ДУРОВОЙ <i>Митрофанова С.А.</i>	245
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ ЕЛАБУЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ <i>Паршикова Е.А.</i>	249
ИТОГИ МУНИЦИПАЛИЗАЦИОННЫХ И ДЕМУНИЦИПАЛИЗАЦИОННЫХ РЕФОРМ В Г. ЕЛАБУГЕ <i>Романова Г.Ф.</i>	252