

Комитет Законодательного собрания по вопросам использования
природных ресурсов, экологической безопасности,
санаторно-курортного комплекса и туризма Краснодарского края
Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Молодежный клуб Русского географического общества в городе Краснодаре
Ассоциация выпускников географических факультетов

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО (АГРАРНОГО) ТУРИЗМА В РОССИИ

Материалы
IV Всероссийской научно-практической конференции

г. Краснодар, 24 августа 2020 г.

Краснодар
2020

УДК 338.48-6 : 32.001 (470.620)
ББК 65.43 (2Рос-4Кр)
А 437

Редакционная коллегия:

М.Ю. Беликов (отв. редактор), В.В. Миненкова, Т.А. Волкова,
Ю.И. Карпова, Н.А. Комаревцева, А.В. Коновалова,
В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Ф. Ходыкина

А 437 Актуальные аспекты развития сельского (аграрного) туризма в России: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – 132 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1787-5

В материалах конференции рассматриваются теоретические основы и современное состояние развития сельского туризма, описывается опыт агротуристских предприятий. Значительное внимание уделено ресурсному потенциалу территории, выступающему в качестве основы для развития сельского (аграрного) туризма, концепции устойчивого развития сельских территорий, а также вопросам подготовки кадров и занятости в сельском (аграрном) туризме.

Адресуется специалистам-практикам, ученым, магистрантам и всем, кто интересуется вопросами развития сельского (аграрного) туризма в регионах.

УДК 338.48-6 : 32.001 (470.620)
ББК 65.43 (2Рос-4Кр)

ISBN 978-5-8209-1787-5

© Кубанский государственный университет, 2020

УЧЕБНАЯ БАЗА УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНЕГОРОДСКОГО ТУРИЗМА

Удмуртский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается возможность использования баз учебных практик географических направлений подготовки университетов как площадок для развития сельского (аграрного) образовательно-краеведческого туризма.

Ключевые слова: сельский образовательно-краеведческий туризм, краеведение, учебная база, Удмуртский государственный университет.

Пандемия коронавируса нанесла серьезный удар по туристической индустрии всего мира, от которого международная составляющая последней не скоро оправится. В то же время, сохраняется определенный оптимизм применительно к туризму внутреннему. В структуре внутреннего туризма особое место занимает сельский (аграрный) туризм, подразумевающий пребывание с рекреационными целями за пределами городских пространств.

В свою очередь, в структуре сельского туризма выделяют аграрный образовательный туризм – вид туристической деятельности, направленный на предоставление целевой аудитории различных интерактивных форм и типов услуг, сочетающих в себе рекреацию и образовательную деятельность [Добросельский В.В., 2015].

Кроме того, по мнению автора, следует выделять сельский краеведческий туризм. Краеведение как вид образовательно-воспитательной деятельности позволяет привить людям разного возраста любовь и интерес к родному краю, к его рекреационным ресурсам. Полевой вариант краеведения позволит сформировать у населения навыки организации и проведения отдыха на природе, познавательных экскурсий на хозяйственные объекты. Еще одна важная функция краеведения – дать первые представления о

сущности рекреационных ресурсов, их видах, о формах туризма [Сидоров В.П., 2003].

В качестве варианта успешного совмещения учебного и краеведческого аграрного туризма можно рассматривать проведение рекреационных мероприятий соответствующего профиля на базах учебных практик географических направлений подготовки университетов – в конкретном случае – Удмуртского государственного университета (г. Ижевск) (помимо обязательных мероприятий, связанных с обеспечением учебного процесса на бакалавриате).

Институт естественных наук ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» для проведения учебных, производственных и предквалификационной практик располагает собственной базой (биогеоэкологическая станция «Фертики»), расположенной в Воткинском районе Удмуртской Республики. База находится в междуречье рек Сива и Кама (Воткинское водохранилище) на расстоянии 79 км от г. Ижевск и 25 км от г. Воткинск. Биогеоэкологическая станция расположена на окраине деревни Фертики (с постоянным населением в 29 чел.) и занимает площадь 4 га, на которых расположены: двухэтажный учебно-лабораторный корпус, переносные учебные модули для студентов, 3 жилых дома, 2 бани, склад, летняя кухня, колодец с питьевой водой, полевая метеостанция, в самое ближайшее время планируется приобретение и установка еще двух сборных жилых домов. Штатный персонал – 5 чел.

На вышеуказанной учебной базе планируется проведение учебно-рекреационных мероприятий, ориентированных на разные возрастные категории. Для школьников:

- Проведение ежегодных школ «Юного географа» с детьми, которых привлекают естественно-географические знания.

- Организация недельных учебно-оздоровительных смен для учеников профильных географических и экологических классов школ Ижевска, Воткинска и Удмуртской Республики.

Оба мероприятия включают: изучение природных особенностей пограничной территории на стыке подзоны южной тайги и зоны смешанных лесов; изучение режима малых рек – через д. Фертики протекает 13 км р. Удебка – неширокая и мелкая, что делает ее изучение школьниками вполне безопасным;

изучение русловых процессов – на равном расстоянии от базы (4 км) расположены реки Сива и Кама (на правом высоком берегу последней особенно наглядны водно-эрозионные процессы); изучение аквафлоры и фауны; метеорологические наблюдения; изучение состояния окружающей среды; изучение территории с помощью имеющегося на кафедре БПЛА.

Для студентов.

– Проведение научных студенческих конференций любой географической, биологической или экологической направленности.

– Проведение летних полевых языковых школ «Говорим по-русски». В Удмуртском государственном университете обучаются около 450 студентов и слушателей из более чем 30 стран мира. Как правило, многие из них перед началом, собственно, основной учебы занимаются изучением русского языка на подготовительном факультете университета. Однако опыт преподавания автора статьи и его коллег показал, что знаний русского языка у многих иностранных студентов недостаточно. Особенно это касается выходцев из арабских стран. Большинство из них (в отличие от выходцев из др. государств, живущих в общежитиях и общающихся постоянно с носителями русского языка) снимают коллективно квартиры и общаются по-арабски, что не улучшает их русский язык. Кроме недельной подготовки по русскому языку во время полевой школы студенты могут познакомиться с природой южной тайги России, которая разительно отличается от ландшафтов их родины (обычно их возят на экскурсии в города и, внегородской природы России они не видели).

На «послевузовском» уровне:

– Проведение научно-практических конференций физико-географической направленности (в первую очередь, связанных с изучением русловых процессов).

– Проведение 72-часовых курсов повышения квалификации учителей географии и экологии.

Содержание всех вышеупомянутых мероприятий можно дополнить экскурсиями в г. Воткинск (родину П.И. Чайковского).

Такое использование базы учебной практики имеет не только образовательную значимость, но послужит источником

поступления внебюджетных средств, в которых постоянно нуждается любой вуз страны.

Список использованных источников

1. *Добросельский В.В.* Аграрный туризм: виды и структура // Международный научно-практический электронный журнал Агропродовольственная экономика. URL: <http://apej.ru/article/4-2>.

2. *Сидоров В.П., Скобелева О.А.* Краеведение и развитие внутреннего туризма Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Отечественные путешественники: прошлое и настоящее» Орел, 2003.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
------------------	---

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО (АГРАРНОГО) ТУРИЗМА

<i>Анисимова В.В., Романова И.А.</i> Критерии оценки территории для развития сельского (аграрного) туризма.....	5
---	---

<i>Горецкий В.В.</i> Агротуристский сектор региональной экономики как вектор экономического роста.....	9
--	---

<i>Карпова Ю.И., Ходыкина М.Ф.</i> Тестовый туризм для лиц «третьего возраста» в Краснодарском крае.....	13
--	----

<i>Мартынова В.А.</i> Сельский туризм: зарубежный и отечественный опыт	16
--	----

<i>Середина Е.В.</i> Пути совершенствования законодательства в сфере сельского туризма.....	19
---	----

<i>Щербакова С.А.</i> Современные тренды и модели развития сельского туризма в России.....	25
--	----

Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО (АГРАРНОГО) ТУРИЗМА

<i>Волкова Т.А.</i> Агротуризм в республике Сербия.....	30
---	----

<i>Волкова Т.А.</i> Агротуризм как перспективное направление развития туризма в прибрежных зонах южных морей.....	34
<i>Жуликов А.А., Рыживолова Э.А., Климов Н.Н.</i> Некоторые аспекты развития гастрономического туризма на территории Краснодарского края.....	39
<i>Коновалова А.В., Кучер М.О.</i> Новые направления сельского гастрономического туризма на территории Краснодарского края.....	43
<i>Кучер М.О.</i> Хутор Молькин как перспективный центр загородного отдыха и агротуризма.....	49
<i>Мищенко А.А., Гоева Т.А.</i> Ландшафтная природно-антропогенная обусловленность развития агротуризма в прибрежных геосистемах Краснодарского края.....	54
<i>Петухова Л.Н.</i> О состоянии развития агротуризма в Каракулинском районе Удмуртской республики.....	58
<i>Попова О.Б., Мурзабекова Э.Т.</i> Культурно-исторические ресурсы для развития сельского туризма (на примере пос. Караванный Оренбургской области).....	64
<i>Степанов М.А.</i> Агротуризм в Центральном Черноземье: проблемы и перспективы.....	68
<i>Ходыкина М.Ф., Романова И.А., Карпова Ю.И.</i> Современное состояние развития сельского туризма Российской Федерации.....	73
<i>Шернина И.С.</i> Потенциал развития агротуризма Рязанской области.....	78

Раздел 3. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО (АГРАРНОГО) ТУРИЗМА

<i>Драгилева И.И., Корнеевец В.С.</i> Практика маркетинговой деятельности в сельском туризме Калининградской области.....	84
<i>Комаревцева Н.А., Миненкова В.В., Жаворонков Д.В.</i> Отношение местного населения горно-предгорных сельских территорий к развитию туризма.....	89
<i>Мамонова А.В.</i> К вопросу об особенностях развития сельского туризма.....	95
<i>Рововая Т.А., Романова И.А.</i> Региональный маркетинг и образ агротуристских дестинаций.....	100
<i>Семиглазова В.А.</i> Сельский туризм: возможности, риски и угрозы развития в отраслях АПК Ростовской области.....	104
<i>Цыганова А.В.</i> Роль выставочной деятельности в продвижении сельского туризма (на примере Тверской области).....	110

Раздел 4. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО (АГРАРНОГО) ТУРИЗМА

<i>Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.</i> Ранняя профориентация в сфере сельского (аграрного) туризма как одно из направлений деятельности МК РГО «НоворосЛэнд».....	114
--	-----

<i>Макарова Е.А.</i> Подготовка специалистов для сельского туризма: опыт кафедры социально-культурного сервиса ТвГУ	120
<i>Сидоров В.П.</i> Учебная база Удмуртского государственного университета как платформа для развития внегородского туризма.....	125