

ISSN 2617-0493  
ИНДЕКС 76034

# EDUCATION

**QUALITY ASSURANCE**

**№3 (20)/2020**



Quality



**НААР** внесено в Реестр признанных аккредитационных органов **Республики Казахстан** в 2012 году и повторно включено в Реестр согласно приказа Министра образования и науки РК №112 от 14 марта 2017 года

**НААР** включено в Европейский реестр агентств по гарантиям качества образования (**EQAR**) 20 июня 2017 года, а 14 декабря 2017 года НААР получило признание Всемирной федерации медицинского образования (**WFME**).

Это позволяет НААР проводить международную аккредитацию

**НААР** признано в качестве аккредитационного агентства **Кыргызской Республики** согласно приказу Министерства образования и науки КР № 395/1 от 6 апреля 2017 года



ISSN 2617-0493  
ИНДЕКС 76034

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

# EDUCATION QUALITY ASSURANCE

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№3 (20) /2020

ЖЫЛЫНА 4 РЕТ ШЫҒАДЫ  
ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД  
PUBLISHED 4 TIMES A YEAR

2013 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ  
ИЗДАЕТСЯ С 2013 ГОДА  
FOUNDED IN 2013

НУР-СУЛТАН, 2020

# EDUCATION. QUALITY ASSURANCE №3 (20)

Сентябрь 2020 | Қыркүйек 2020 | September 2020

Учредитель и издатель НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» | Құрылтайшы және шығарушы КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агентірі» | Proprietary NPI «Independent Agency for Accreditation and Rating»

Свидетельство о постановке на учет периодического издания № 16886-Ж выдано 08.02.2018 года Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан. Подписной индекс 76034

Журнал 2018 жылы 8 ақпанда Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігінде тіркеліп, № 16886-Ж күәлігі берілген. Жазылыс индексі 76034

Registered by the Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan. Registration certificate No. 16886-Zh from 08.02.2018. Postcode 76034

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР | БАС РЕДАКТОРЫ | CHIEF EDITOR

**Жумагулова В.И.** Доктор филологических наук, профессор  
**Жұмағұлова В.И.** Филология ғылымдарының докторы, профессор  
**Zhumagulova V. I.** Doctor of Philological Sciences, Professor

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

- Жұмағұлова А.Б.** – заң ғылымдарының кандидаты, IAAR бас директоры (Қазақстан Республикасы)
- Алшанов Р.А.** – экономика ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
- Бозымов К.К.** – ауыл шаруашылық ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
- Яновская О.А.** – экономика ғылымдарының докторы, PhD, профессор (Қазақстан Республикасы)
- Шункеев К.Ш.** – физика-математика ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
- Мун Г.А.** – химия ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
- Эмри И.** – техника ғылымдарының докторы, профессор (Словения Республикасы)
- Горбашко Е.А.** – экономика ғылымдарының докторы, профессор (Ресей Федерациясы)
- Володин А.А.** – педагогика ғылымдарының докторы (Ресей Федерациясы)
- Михайлидис С.** – PhD, профессор (Греция)
- Гостин А.М.** – техника ғылымдарының кандидаты (Ресей Федерациясы)
- Джураев А.Х.** – философия ғылымдарының кандидаты (Тәжікстан Республикасы)
- Стыбаев Г.Ж.** – ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты (Қазақстан Республикасы)
- Кыдырмина Н.А.** – PhD, IAAR жобасының жетекшісі (Қазақстан Республикасы)
- Жумагулова А.Б.** – кандидат юридических наук, Генеральный директор IAAR (Республика Казахстан)
- Алшанов Р.А.** – доктор экономических наук, профессор, ректор университета «Туран» (Республика Казахстан)
- Бозымов К.К.** – доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Республика Казахстан)
- Яновская О.А.** – доктор экономических наук, PhD, профессор, советник IAAR (Республика Казахстан)
- Шункеев К.Ш.** – доктор физико-математических наук, профессор, первый проректор АРГУ им. К. Жубанова (Республика Казахстан)
- Мун Г.А.** – доктор химических наук, профессор, зав. каф. КазНУ им. аль-Фараби (Республика Казахстан)
- Эмри И.** – доктор технических наук, профессор, президент Словенского отделения МИА (Республика Словения)
- Горбашко Е.А.** – доктор экономических наук, профессор, проректор СПб-ГЭУ (Российская Федерация)
- Володин А.А.** – доктор педагогических наук, проректор МГОУ (Российская Федерация)
- Михайлидис С.** – PhD, профессор, проректор Вебстер университета США, г. Афины (Греция)
- Гостин А.М.** – кандидат технических наук, директор ЦНИТ РГРТУ (Российская Федерация)
- Джураев А.Х.** – кандидат философских наук, советник ректора ТГУПБП (Республика Таджикистан)
- Стыбаев Г.Ж.** – кандидат сельскохозяйственных наук, декан КАТУ им.С.Сейфуллина (Республика Казахстан)
- Кыдырмина Н.А.** – PhD, руководитель проекта IAAR (Республика Казахстан)
- Zhumagulova A.B.** – Candidate of Juridical Sciences, General Director of the IAAR (Republic of Kazakhstan)
- Alshanov R.A.** – Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector of "Turan" University (Republic of Kazakhstan)
- Bozymov K.K.** – Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Republic of Kazakhstan)
- Yanovskaya O.A.** – Doctor of Economics, PhD, Professor, Advisor of the IAAR (Republic of Kazakhstan)
- Shunkeev K.Sh.** – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, First Vice-Rector of K.Zhubanov ARSU (Republic of Kazakhstan)
- Mun G.A.** – Doctor of Chemical Sciences, Professor, Head of Department of Al-Farabi KazNU (Republic of Kazakhstan)
- Emri I.** – Doctor of Technical Sciences, Professor, President of Slovenian Chapter of IAE (Republic of Slovenia)
- Gorbashko E.A.** – Doctor of Economic Sciences, Professor, Vice-Rector of UNECON (Russian Federation)
- Volodin A.A.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Vice-Rector of MRSU (Russian Federation)
- Michailidis S.** – PhD, Professor, Vice-Rector of USA Webster University, Athens (Greece)
- Gostin A.M.** – Candidate of Technical Sciences, Director of CNIT of RSREU (Russian Federation)
- Juraev A.H.** – Candidate of philosophical sciences, Rector's Advisor of TSULBP (Republic of Tajikistan)
- Stybaev G.Zh.** – Candidate of Agricultural Sciences, Dean of S.Seifullin KATU (Republic of Kazakhstan)
- Kydyrmina N.A.** – PhD, IAAR Project Manager (Republic of Kazakhstan)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ / INTERNATIONAL ACCREDITATION**

- Жұмағұлова А.Б.  
**ШЕКАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ – БІЛІМ ДЕҢГЕЙІН АРТТЫРУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛ** 6  
Zhumagulova A.B.  
**CROSS-BORDER ACCREDITATION – A CONTEMPORARY APPROACH TO ENHANCE THE QUALITY OF EDUCATION**
- Жумагулов Б.Т.  
**КЛЮЧ К ДВИЖЕНИЮ ВПЕРЕД** 12  
Zhumagulov B.T.  
**THE KEY TO MOVING FORWARD**
- Михайлидис С., Манука П., Василиу Г.  
**ПОТЕНЦИАЛ НЕЙРОБИОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ И ЛИНГВИСТИКЕ** 19  
Michailidis S., Manouka P., Vasiliou G.  
**THE POTENTIAL OF NEUROSCIENCE IN EDUCATION OF LITERACY AND LINGUISTIC**
- Джураев А.Х.  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В ТГУПБП: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ** 26  
Juraev A.H.  
**INTERNATIONAL ACCREDITATION AT THE TSU LBP: EXPERIENCE AND PROSPECTS**
- Марковский В.Д., Маракушин Д.И., Бондарева А.В., Шиян Д.Н., Давыдова Ж.В.  
**ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА** 31  
Markovskiy V.D., Marakushyn D.I., Bondareva A.V., Shyian D.M., Davydova Zh.V.  
**IMPLEMENTATION OF MODERN TECHNOLOGIES AND METHODS FOR MONITORING THE QUALITY**
- Олимских Н.Н., Горбова А.А., Алексеева В.М.  
**ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР В ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ УГУ** 36  
Olimskikh N.N., Gorbova A.A., Alekseeva V.M.  
**EXPERIENCE IN RATING DEPARTMENTS AT THE USU INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT**
- Теслинов А.Г.  
**О РАЗВИТИИ КОНЦЕПТА «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»** 44  
Teslinov A.G.  
**CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF TECHNOLOGICAL APPROACHES TO EDUCATION**
- Гельманова З.С., Пак О.К.  
**ПОЛИТИКА ОБУЧЕНИЯ В КАРАГАНДИНСКОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ** 49  
Gelmanova Z.S., Pak O.K.  
**TRAINING POLICY AT KARAGANDA INDUSTRIAL UNIVERSITY**
- Ахметова С.Б., Медетова А.Е., Амирханова Ж.Т.  
**МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА «МИКРОБИОЛОГИЯ» ПӘНІН ОҚЫТУ ТӘЖІРИБЕСІ** 52  
Akhmetova S.B., Medetova A.E., Amirkhanova Zh.T.  
**EXPERIENCE OF MICROBIOLOGY TEACHING IN MEDICAL UNIVERSITY**

---

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ / INTERNATIONAL ACCREDITATION**

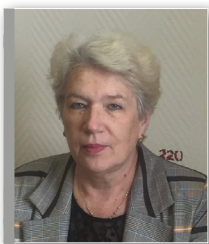
- Стукало Н. 56  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ COVID-19:  
 НА ПРИМЕРЕ УКРАИНЫ**
- Stukalo N. 59  
**EMERGENCY REMOTE HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE: CASE OF UKRAINE IN COVID-19  
 TIMES**
- Яновская О.А. 59  
**ПОЛИТИКА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**
- Yanovskaya O.A. 62  
**INTERNAL QUALITY ASSURANCE POLICY**
- Олимских Н.Н., Горбова А.А. 62  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА» И «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»:  
 ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**
- Olimskikh N.N., Gorbova A.A. 66  
**"LABOR ECONOMICS" AND "PERSONNEL MANAGEMENT":  
 HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENTY**
- Затолокин В.И. 66  
**О КРИТЕРИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ ВУЗОВ В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**
- Zatolokin V.I. 73  
**ON THE CRITERIA FOR THE TECHNOLOGICAL MATURITY OF HEIS IN DIGITAL TRANSFORMATION**
- Назырова Г.Р. 73  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ**
- «IAAR EURASIAN UNIVERSITY RANKING (IAAR EUR) – 2020»
- Nazyrova G.R. 76  
**INTERNATIONAL RANKING**
- "IAAR EURASIAN UNIVERSITY RANKING (IAAR EUR) - 2020"

---

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТИПО / MODERNIZATION OF THE TVE SYSTEM**

- Сулейменова А.З. 76  
**САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МАҚСАТЫНДА МЕМЛЕКЕТТІК ЖАСТАР САЯСАТЫН  
 ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**
- Suleimenova A.Z. 80  
**IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY IN THE PROVISION OF QUALITY EDUCATION**
- Злочевская С.В. 80  
**ОПЫТ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**
- Zlochevskaya S.V. 80  
**COLLEGE EXPERIENCE IN ANTI-CORRUPTION EDUCATION OF STUDENTS**

МРНТИ 14.01  
УДК 337

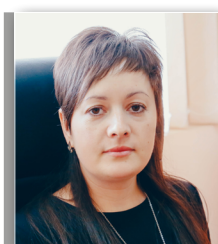


**ОЛИМСКИХ Н.Н.**  
К. э. н., доцент  
Россия

**OLIMSKIKH N.N.**  
C. E.Sc., Associate  
Professor  
Russia

## ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР В ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ УГУ

### УМУ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БАСҚАРУ ИНСТИТУТЫНДА КАФЕДРА РЕЙТИНГІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ТӘЖІРИБЕСІ



**ГОРБОВА А.А.**  
Россия

**GORBOVA A.A.**  
Russia

## EXPERIENCE IN RATING DEPARTMENTS AT THE USU INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

**Аннотация.** В статье рассмотрен опыт формирования рейтинга кафедр в вузе, основные направления работы кафедр, перечень показателей работы кафедр с оценкой в баллах.

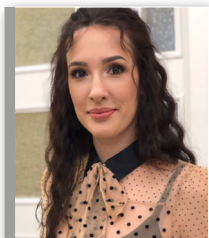
**Ключевые слова:** качество, образование, рейтинг, высшее учебное заведение.

**Аңдатпа.** Мақалада ЖОО-да кафедралар рейтингісін қалыптастыру тәжірибесі, кафедралар жұмысының негізгі бағыттары, кафедралар жұмысының баллмен бағаланған көрсеткіштерінің тізімі қарастырылған.

**Түйін сөздер:** сапа, білім, рейтинг, жоғары оқу орны.

**Abstract.** The article discusses the experience of forming a rating of departments in higher education, the main directions of work of departments, a list of indicators of departments with a score in points.

**Key words:** quality, education, rating, higher education institution.



**АЛЕКСЕЕВА В.М.**  
Россия

**ALEKSEEVA V.M.**  
Russia

В условиях рыночной экономики успешная деятельность любой организации или предприятия определяется конкурентоспособностью выпускаемой продукции или оказываемых услуг. Система управления качеством образования Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее ИЭиУ), разработана для обеспечения подготовки специалистов, способных в кратчайшие сроки адаптироваться в соответствующей отрасли народного хозяйства и эффективно в ней работать.

При разработке системы был использован опыт московских, питерских ВУЗов, а так же опыт формирования системы управления качеством образования Новосибирского государственного технического университета, Тверского государственного университета,

Томского государственного и технического университетов, Ивановского государственного энергетического университета.

Система управления качеством образования позволяет осуществлять своевременный оперативный контроль за выполнением работ в конкретный период времени в учебном году (с точностью до предусмотренной даты), принимать соответствующие административные меры по устранению отклонений от установленных сроков, ежегодно проводить оценку деятельности кафедр, использовать данные о рейтинге кафедры при решении вопросов, связанных с переизбранием профессорско-преподавательского состава кафедр на очередной срок работы в УдГУ, и существенно повысить качество образования в ИЭиУ.

Учитывая требования системного подхода, раз-





работанная в ИЭиУ система управления качеством образования включает в себя три взаимосвязанных блока: График регламентированных и оперативных работ по организации учебного процесса; Положение о рейтинге кафедр (Приложение 1), разработаны также Положения о рейтинге структурных подразделений и студентов института. Информация обрабатывается в системе автоматизированного контроля и оценки деятельности кафедр и подразделений института.

Динамика изменений в области образования требует помимо регламентированных, стандартных действий, внесения дополнений и изменений в систему управления качеством образования в вузе. Эти изменения вносятся приказами ректора университета и директора института.

Система автоматизированного контроля реализована в ИЭиУ в последовательности, описанной ниже.

Вся информация, содержащаяся в Графике регламентированных работ, а так же в приказах ректора и директора института, которые ставятся на контроль, заносится на сервер института по мере её возникновения.

Кафедры или подразделения (исполнители) имеют доступ по локальной сети института к серверу. Массив перечня работ автоматически сортируется в хронологическом порядке в соответствии с календарными сроками исполнения. Вся информация расположена в следующем порядке:

- перечень работ, срок исполнения которых истёк и идёт отставание по срокам исполнения;
- перечень работ, которые предстоит сделать в текущем году и который пополняется по мере поступления распорядительных документов.

Кроме того, раз в неделю информация о состоянии исполнительской дисциплины распечатывается для директора ИЭиУ в виде справки с перечнем работ, срок исполнения по которым истек, для принятия управленческих решений.

В системе предусмотрен статистический учет о сроках отставания исполнения работ в днях, которые учитываются при оценке рейтинга кафедр и структурных подразделений.

Рейтинг кафедр определяется ежегодно по четырем направлениям: организация системы нормативного и документационного обеспечения учебного процесса; организация учебного процесса; информационно-методическое обеспечение; научная работа.

Оценка производится по результатам работы кафедры за отчетный период, указанный в Положении об определении рейтинга кафедры Института экономики и управления.

Рейтинговая оценка деятельности студента (набор определенного количества баллов) формируется на основе анализа результатов работы студента по четырем главным направлениям:

1. успеваемость (средний балл за две сессии учебного года, четыре текущих аттестации);

2. научная деятельность (сумма баллов за учебный год);
3. участие и победы в спортивной деятельности (сумма баллов за учебный год);
4. творческая деятельность (сумма баллов за учебный год).

Набранные студентом баллы по каждому из 4-х видов деятельности умножаются на весовые коэффициенты значимости видов деятельности: 0,6 -успеваемость; 0,2 - научная деятельность; 0,1 - творческая деятельность; 0,1 -участие и победы в спортивной деятельности.

Итоговая рейтинговая оценка деятельности для студентов I - IV курсов считается за учебный год и доводится руководством ИЭиУ до сведения студентов в сентябре календарного года; окончательный рейтинг по обучению проводится на V курсе - в феврале календарного года.

За весь период обучения баллы, набранные студентом по учебным годам, суммируются.

После подведения итогов рейтинга за каждый учебный год и по итогам обучения в вузе за 5 лет, руководство ИЭиУ вправе самостоятельно определять формы морального и материального поощрения лучших студентов.

Рейтинг подразделений института (техническое управление, деканат, отдел высшего образования, финансовое управление) оценивается за каждый пункт, включенный в оценочную таблицу, в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать подразделение, определено для финансового и технического управления - 50 баллов; для деканата, отдела высшего образования - 20 баллов.

Фактический рейтинг устанавливается исходя из максимального количества баллов за минусом (плюсом) баллов, подлежащих снижению (повышению).

Приложение 1

**Положение  
об определении рейтинга кафедры Института  
экономики и управления  
(ИЭиУ)**

Данное положение вводится с целью повышения уровня качества образовательного процесса в ИЭиУ. Важнейшим аспектом повышения качества образования является состояние системы обеспечения этого качества: содержание образования; организационное, методическое, научное, информационное, материально-техническое оснащение; квалификация профессорско-преподавательского состава, занимающегося подготовкой специалистов.

Рейтинг определяется ежегодно комиссией, назначаемой директором Института, по четырем направлениям: организация системы нормативного и документационного обеспечения учебного процесса, организация учебного процесса, информационно-методическое обеспечение, научная работа.

Критерии (факторы), определяющие содержание

каждого раздела, и их количественная оценка приведены в таблице 1 данного Положения.

Оценка по первым трем разделам производится по результатам работы кафедры за учебный год, а по разделу научная работа за календарный год.

Основанием для расчета рейтинга является информация, представляемая в комиссию кафедрами и соответствующими службами института в сроки, установленные в таблице 1, по формам, приведенным в приложении.

Если кафедра, исходя из специфики своей работы, не может участвовать в оценке рейтинга по каким-либо пунктам, перечисленным выше, то ее деятельность оценивается по среднему баллу данного пункта по институту.

Рейтинг кафедры рассчитывается в следующей последовательности:

1. Определяется суммарное количество баллов, набранное кафедрой по всем разделам, входящим в оценку рейтинга;

2. Максимальной сумме баллов присваивается значение 10;

3. Производится пересчет всех суммарных значений в новую шкалу, как отношение набранных баллов к максимальной величине, умноженной на 10.

4. Рассчитывается отношение суммарного количества баллов к численности ППС кафедры с учетом ставок совместителей.

Количество ставок совместителей определяется по сумме ставок, занимаемых ими.

5. Определяется общая сумма приведенных баллов по каждой кафедре, как сумма баллов, рассчитанная согласно пункту 3 и результата расчета относительной величины, рассчитанной в пункте 4, умноженной 0,5.

6. Место, занятое кафедрой, определяется величиной суммы приведенных баллов, рассчитанных в пункте 5.

Рейтинг кафедры утверждается на последнем заседании Ученого совета Института в конце каждого календарного года.

Формы представления информации для определения рейтинга кафедры ответственными исполнителями, примеры расчета баллов по разделам Положения об определении рейтинга кафедры Института экономики и управления и пример последовательности расчета интегрального показателя для определения рейтинга кафедр см. в Приложении.

Таблица 1

**Состав критериев и их количественная оценка при определении рейтинга кафедры**

	Подразделение, ответственное за предоставление информации	Сроки предоставления информации	Оценка в баллах	Примечание
<b>1. Организация системы нормативного и документационного обеспечения учебного процесса</b>				
1.1. Наличие Государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности	Кафедра	до 30 ноября	1 балл	Невыпускающая кафедра получает 1 балл
1.2. Наличие утвержденных базового и рабочего учебных планов по каждой специальности, их соответствие ГОС.	Кафедра	до 30 ноября	1 балл	Невыпускающая кафедра получает по 1 баллу за базовый и учебный планы
<b>2. Организация учебного процесса</b>				
2.1. Численность штатного ППС кафедры	Кафедра	до 30 ноября		
2.1.1. Численность штатных ППС со степенью: - д.н.; - к.н.	Кафедра	до 30 ноября		
2.1.2. Количество ставок, выделенных на кафедру	Кафедра	до 30 ноября		Расчетный показатель для п.2.12.1.
2.2. Количество ставок кафедры, занимаемых совместителями	Кафедра	до 30 ноября		Включая ставки, занимаемые штатными ППС на правах совместительства
2.2.1. Численность остепененных совместителей (д.н., к.н.)	Кафедра	до 30 ноября		

2.3.Уровень оспепененности штатного ППС кафедры	Кафедра	до 30 ноября	2 балла за 10% докторской оспепененности по кафедре (от общего количества ППС)  1 балл за 10% кандидатской оспепененности по кафедре (от общего количества ППС)	Отношение количества штатных преподавателей со степенью к общему количеству штатных преподавателей кафедры
2.4. Уровень оспепененности совместителей кафедры	Кафедра	до 30 ноября	0,5 балла за 10% оспепененности	Отношение количества ставок совместителей со степенью к общему количеству ставок совместителей
2.5. Суммарная пед.нагрузка только штатных ППС кафедры (час)	кафедра	до 30 ноября	Расчетный показатель для п.2.5.1. Определяется с помощью автоматизированной программы «Расчет часов пед.нагрузки по кафедре»	
2.5.1. Средняя пед.нагрузка штатных ППС кафедры (час)	кафедра	до 30 ноября	5 баллов при условии не ниже среднего	Если показатель ниже среднего, то по решению рейтинговой комиссии и при наличии письменного разрешения директора ставится 5 баллов; если нет разрешения, то 0 баллов
2.6. Количество открытых лекций и практических занятий, проведенных в учебном году ППС кафедры	кафедра	до 30 ноября	1 балла за 1 лекцию (занятие)	В соответствии с разработанным графиком взаимопосещений и заполненным журналом
2.7. Количество срывов занятий по дневному, заочному, внебюджетному обучению	Подразделения, ответственные за организацию учебного процесса	до 30 ноября	- 2 балла за каждый срыв одной академической пары	
2.8. Позднее начало и раннее окончание академической пары (более 10 минут)	Деканат	до 30 ноября	- 0,5 балла за каждое опоздание	
2.9. Количество ППС, прошедших своевременно курсы повышения квалификации в учебном году: до 1 недели; до 2 недель; свыше 2 недель	Кафедра	до 30 ноября	за одного преподавателя:  1 балл 3 балла 5 баллов	При наличии соответствующего документа
2.10. Средний балл защиты дипломных работ по институту	Деканат	до 30 ноября		
2.10.1. Итоги защиты дипломных работ по кафедре	Деканат	до 30 ноября	2 балла при условии не ниже среднего уровня по институту	Средневзвешенная оценка на одного студента выпускающей кафедры. Для невыпускающих кафедр 2 балла ставятся автоматически
2.11. Удельный вес студентов-выпускников выпускающей кафедры, подтвердивших документально свое дальнейшее трудоустройство	Деканат	до 30 ноября	0 баллов за 0% 5 баллов за 100%	Для невыпускающих кафедр 2,5 балла ставятся автоматически
2.12. Аудиторная нагрузка по кафедре (ак. час)	Кафедра	до 30 ноября	Расчетные показатели для п.2.12.1. определяются с помощью автоматизированной программы «Расчет часов пед. нагрузки по кафедре»	
2.12.1 Средневзвешенный показатель аудиторной нагрузки, превышающий среднее значение (ак. час)	Кафедра	до 30 ноября	5 баллов за каждые 10% превышения среднего показателя по ИЭиУ	Отношение аудиторной нагрузки к общему количеству ставок, выделенных на кафедру
2.13. Лекционная нагрузка, читаемая штатными ППС кафедры для студентов ИЭиУ (час)	Кафедра	до 30 ноября	Расчетный показатель для п.2.15. Определяется с помощью автоматизированной программы «Расчет часов пед. нагрузки по кафедре»	
2.14. Лекционная нагрузка, читаемая оспепененными штатными ППС кафедры для студентов ИЭиУ (ак.час)	Кафедра	до 30 ноября	Расчетный показатель для п.2.15. Определяется с помощью автоматизированной программы «Расчет часов пед. нагрузки по кафедре»	

2.15. Удельный вес часов лекционной нагрузки, читаемой остепенными преподавателями кафедры для студентов ИЭиУ	Кафедра	до 30 ноября	0,5 балла за 10% от общего количества лекционных часов, читаемых ППС кафедры	Без учета совместителей и почасовиков
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>				
3.1. Наличие учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по дисциплинам, читаемым кафедрой (общий список)	УМК	до 30 ноября	-2 балла за каждую отсутствующую рабочую программу; за отсутствие учебно-метод. материалов: менее 3 шт. – -2 балла; более 3 шт. – -5 баллов	Полная информация о наличии учебно-методических материалов: для обеспечения учебного процесса в соответствии ГОС второго поколения, подтверждается Председателем метод. комиссии ИЭиУ (не более двухлетней давности)
3.2. Обеспеченность учебной литературой: наличие списка - рекомендуемой литературы; - обновляемой литературы; - заявок на приобретение литературы	Кафедра Библиотека	до 30 ноября	(есть) 0,5 балла (обновлялась) 1 балл (составлялись) 1,5 балла	По обновляемой литературе в текущем календарном году в библиотеке ИЭиУ. Заявкой считается отметка зав. кафедрой в прайс-листах и сборниках изданий, представляемых библиотекой ИЭиУ
3.3.* Разработка учебников и учебных пособий за текущий календарный год по кафедре: - с грифом ФАО; - с грифом УМО; - без грифа УМО	Кафедра	до 30 ноября	за 1 учебник:  15 баллов 10 баллов 5 баллов	С предоставлением ксерокопий, подтверждающих гриф ФАО/УМО и титульных листов - без грифа ФАО/УМО
3.4.* Разработка монографий за текущий календарный год по кафедре	Кафедра	до 30 ноября	5 баллов (за одну единицу)	С представлением копий титульных листов
3.5.* Количество учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса и изданий, не учтенных в п.3.3, опубликованных в календарном году, кроме рабочих программ (шт.)	Кафедра	до 30 ноября	1 балл (за одну единицу)	1. К учебно-методическим материалам относятся: методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических, контрольных, курсовых и дипломных работ, написание рефератов. Данные издания должны включать не только варианты работ, но и рекомендации по их выполнению. 2. В примечании должны быть указаны ФИО автора и название пособия или методических материалов. 3. Количество материалов должно совпадать с данными отчета по науке.
3.6.* Количество учебно-методических материалов кафедры в электронной библиотеке ИЭиУ, сданных за календарный год (шт.)	Техническое управление	до 30 ноября	0,5 балла (за одну единицу)	Данные по п.п.3.3., 3.4., 3.5
3.7.* Объем учебно-методических пособий и материалов, указанных в п.п.3.3., 3.4., 3.5	Кафедра	до 30 ноября	0,5 балла за 1 п.л.	1 п.л. = 24 стр. (14 шрифт, полуторный интервал) Комиссия имеет право на выборочную проверку правильности расчета данного критерия
*п.п. 3.3.-3.7. – данные должны совпадать с данными отчета по науке				
<b>4. Научная работа</b>				
4.1. Договора на выполнение хозяйственных НИР и гранты по кафедре за календарный год	Кафедра	до 30 ноября	Баллы начисляются за каждый договор и грант отдельно. Если сумма договора/гранта: свыше 50 тыс.руб. – 10 баллов; свыше 20 тыс. руб. – 5 баллов; свыше 10 тыс. руб. – 3 балла; 10 тыс. руб. и менее – 1 балл	

4.2. Количество договоров и грантов по кафедре за календарный год: - внутривузовские; - по заказу Министерства образования и науки РФ; - договоры/ гранты республиканского значения; - договоры/гранты всероссийского значения (кроме Министерства образования и науки РФ)	Кафедра	до 30 ноября	за 1 договор/грант: 1 балл 3 балла 5 баллов 7 баллов	
4.3. Количество преподавателей кафедры, включая совместителей, принимавших участие в НИР по кафедре	Кафедра	до 30 ноября	0,5 балла за одного преподавателя	
4.4.* Количество ППС, прошедших научные стажировки: - республиканского уровня; - всероссийского уровня; - международного уровня	Кафедра	до 30 ноября	2 балла 5 баллов 10 баллов	При наличии подтверждающего документа
4.5. Количество опубликованных статей в журналах разного уровня за календарный год: -журналы ВАК; -журналы центральных изд –в; -журналы региональных изд –в; -зарубежные публикации	Кафедра	до 30 ноября	за 1 публикацию: 6 баллов 3 балла 1 балл 5 баллов	
4.6. Объем опубликованных статей за год: - журналы ВАК; - журналы центральных изд –в; -журналы региональных изд –в; - зарубежные публикации	Кафедра	до 30 ноября	за 1 печатный лист: 1,5 балла 1 балл 0,5 балла 1,5 балла	1 п.л. = 24 стр. (14 шрифт, полуторный интервал)
4.7. Наличие публикаций в материалах научных конференций соответствующего уровня: - международного; - всероссийского; - регионального; - университетского	Кафедра	до 30 ноября	за 1 конференцию: 3 балла 2 балла 1 балл 0,5 балла	
4.8. Количество конференций, организованных кафедрой в текущем календарном году	Кафедра	до 30 ноября	10 баллов - за очную конференцию; 5 баллов - за заочную конференцию	
4.9. Количество студенческих опубликованных докладов, подготовленных под руководством ППС кафедры (включая совместителей) для участия в студенческих научных конференциях	Кафедра	до 20 мая	0,5 баллов за 1 доклад	Данные должны быть заверены подписью зам. декана по научной работе со студентами
4.10. Количество ППС кафедры (включая совместителей), защитивших диссертации в календарном году: - кандидатские; - докторские	Кафедра	до 30 ноября	10 баллов 20 баллов	
4.11. Оппонирование диссертаций: - докторских; - кандидатских	Кафедра	до 30 ноября	2 балла 1 балл	Данные подтверждаются копией титульного листа автореферата
4.12. Подготовка отзывов на автореферат (с представлением ксерокопии отзывов)	Кафедра	до 30 ноября	0,5 балла	
4.13. Подготовка кафедрой отзывов на диссертации от ведущей организации (университета, института)	Кафедра	до 30 ноября	2 балла за отзыв	
<b>Примечание:</b> Все данные раздела 4 должны совпадать с данными отчета по науке.				

5. Организационная работа				
5.1. Своевременность выполнения регламентированных работ, распорядительных документов ректора и директора института	Ответственный за контроль исполнения приказов ректора и директора института	до 30 ноября	- 0,1 балла за каждый день просрочки исполнения документов	
5.2. Проведение курсов повышения квалификации: - краткосрочные до 200 час.; - среднесрочные 200-500 час.; - долгосрочные свыше 500 час.	Кафедра	до 30 ноября	за 1 слушателя: 0,05 балла 0,1 балл 0,5 балла	С предоставлением подтверждающих документов
5.3. Участие преподавателей в проведении курсов повышения квалификации в качестве лекторов	Кафедра	до 30 ноября	1 балл за прочитанный курс	
5.4. Выполнение других видов работ, не отраженных в системе критериев (Представляется служебная записка)	Кафедра	до 30 ноября	от 0,5 до 5 баллов	Баллы начисляются по согласованию с руководством института
5.5. Оценка работы заведующего кафедрой за учебный год	Директор института			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Олимских, Н.Н. Управление качеством образования: опыт формирования системы / Н.Н. Олимских // Управление качеством: методология и социально-экономические проблемы: материалы Международной научно-практической конференции. – Тамбов. - 2017. – С.35-38
2. Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. Компетентный подход – основа обеспечения качества высшего образования // Education. Quality Assurance. – 2020. - № 2 (19). – С. 13-17.
3. Яновская О.А. Качество образования в условиях трансформации и цифровизации // Education. Quality Assurance. - 2019. - № 4 (17). – С. 44-49.

**Нина Николаевна Олимских**

Зав. кафедрой экономики и социологии труда, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия

**E-mail:** ninaolimskih@mail.ru

**Nina N. Olimskikh**

Head of the Department of Labor Economics and Sociology, Udmurt State University, Izhevsk, Russia

**E-mail:** ninaolimskih@mail.ru

**Александра Александровна Горбова**

Старший преподаватель кафедры экономики и социологии труда, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия

**E-mail:** gorbova.aa@mail.ru

**Alexandra A. Gorbova**

Senior Lecturer of the Department of Labor Economics and Sociology, Udmurt State University, Izhevsk, Russia

**E-mail:** gorbova.aa@mail.ru

**Вероника Михайловна Алексеева**

Руководитель отдела Развития персонала, ООО «КОМОС-Логистика», г. Ижевск, Россия

**E-mail:** veronika\_mih@icloud.com

**Veronika M. Alekseeva**

Head of Personnel Development Department, LLC "KOMOS-Logistics", Izhevsk, Russia

**E-mail:** veronika\_mih@icloud.com