



Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума

НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Коррекция геморрагии

Особенности восприятия иностранными студентами
произведений русской литературы

Потенциал социально-культурного развития сферы туризма в
Карачаево-Черкесской Республике

и многое другое...

Москва 2020

Коллектив авторов

*Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума*
**НАУКА И ИННОВАЦИИ-
СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ**

Москва, 2020

УДК 330
ББК 65
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 9 октября 2020 г.). / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2020. – 196 с.

У67

ISBN 978-5-905695-79-7

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-78-0

© Издательство Инфинити, 2020
© Коллектив авторов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Применение методологии бережливого производства в ВУЗах <i>Борнякова Елена Васильевна</i>	9
Приоритетные направления и достижения научно-технического прогресса во всех основных сферах аграрной экономики Азербайджана <i>Алиева Наилья Рауф кызы</i>	14
Роль финансовой структуры при постановке бюджетного управления <i>Носкова Наталья Юрьевна</i>	22
Модернизация производства черной металлургии и повышение ее эффективности <i>Хашимова Салима Нигматуллаевна, Махмадалиева Латофат Абдугани кизи</i>	29

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Этапы становления института государственного контроля и надзора в Российской Федерации <i>Масалаб Анна Федоровна</i>	34
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Имитатор крови «SUPERBLOOD» – альтернатива цельной крови при обучении студентов медицинских и биологических специальностей <i>Илюха Владимир Викторович, Шубин Игорь Владимирович, Волкова Татьяна Олеговна</i>	40
Мобильные компьютерные технологии в современном образовательном процессе на уроках английского языка <i>Зеленина Ирина Григорьевна</i>	42
Изокинетическая и плиометрическая программы тренировок в повышении скоростно-силовых способностей квалифицированных самбистов <i>Свиридов Борис Александрович, Никишкин Максим Вячеславович</i>	46

Компетентностный подход как основа модернизации современного образования

Гайдуков Александр Николаевич, Гордельянова Татьяна Петровна..... 51

Теоретические основы развития русской речи учащихся начальной национальной школы на примере работы над словосочетанием и предложением

Рамазанова Эльмира Алиевна, Казанбиева Нажабат Басировна, Каримова Диана Халидовна..... 54

Формирование духовно-нравственных ценностей студентов на основе этнопедагогической культуры

Баубекова Гульзамира Джурсаевна, Гуспаева Динара Салиевна..... 61

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Особенности восприятия иностранными студентами произведений русской литературы

Балтаева Венера Тувакбаевна, Евдокимова Альбина Гансовна..... 66

Переводческая деятельность марийского просветителя 2-й половины XIX века И.Я. Молярова

Сергеев Олег Арсентьевич..... 71

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Потенциал социально-культурного развития сферы туризма в Карачаево-Черкесской Республике

Лежебоков Андрей Александрович, Сергодеева Елена Александровна..... 79

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Особенности изменений циркадных ритмов центральной и периферической гемодинамики у детей старше 7 лет при ожоговой токсемии

Мухитдинова Хура Нуритдиновна, Хамраева Гульчехра Шахабовна, Назарова Фазилат Суннатуллаевна..... 82

Коррекция геморрагии

Бочаров Сергей Николаевич, Бочарова Юлия Сергеевна..... 92

Влияние клеточной терапии на уровень тромбоцитов у пациентов с диффузными заболеваниями печени в стадии фиброза и/или цирроза

Коткас Инна Евгеньевна..... 99

Александр Флеминг - победитель бактерий

Юдаева Юлия Александровна, Снасапова Дильяра Мабаракжановна, Жакупова Гульбану Тулендовна, Аксарова Лилия Дамировна..... 103

Нравственная культура в становлении будущего врача

Юдаева Юлия Александровна, Снасапова Дильяра Мабаракжановна, Негодяева Ольга Александровна, Каменева Вера Алексеевна..... 107

Психологические характеристики медицинских сестер в условиях профессионального стресса

Юдаева Юлия Александровна, Снасапова Диляра Мабаракжановна, Понятова Елена Анатольевна, Лыскина Марина Евгеньевна.....111

Вирджиния Хендерсон - первая леди сестринского дела

Юдаева Юлия Александровна, Снасапова Диляра Мабаракжановна, Соловых Ольга Владиславовна, Закирзянова Зюльфира Фатхрахмановна.115

Значение трудов Луи Пастера для развития медицины

Юдаева Юлия Александровна, Снасапова Диляра Мабаракжановна, Юльметова Ильмира Габидуллоевна, Виноградова Гузалия Фариховна.....118

Современное состояние медицинского обеспечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Воронежской области

Ярмонова Маргарита Викторовна.....121

Санитарно-химическая и эколого-гигиеническая оценка рекультивированных территорий бывших военных объектов в Алтайском крае

Чистяков Сергей Владимирович, Семёнова Ольга Николаевна, Тарабара Анатолий Васильевич.....130

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О сроках прилёта Белой трясогузки в Южном Прибайкалье

Ермакова Ольга Дмитриевна.....139

Обзор существующих биорегуляторов численности кровососущих двукрылых комаров (Diptera, Culicidae) на северо-востоке Казахстана

Аскербек Айғаным Болатбекқызы, Оразбаева Айгуль Муталиевна, Аубакирова Карлыгаи Муратовна.....145

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Методические и геологические рекомендации для использования при поиске и прогнозе запасов углеводородов: оценка температур гомогенизации газовой-жидких включений в породах

Симонов В. А., Буслев М. М., Морозов В. П., Королев Э. А.....153

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анализ каталитического гидродеалкилирования алкилбензолов дистиллятов нефти

Ablaqulov L. Q., Нурманов С. Е., Зиядуллаев О. Е.....162

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анализ способов снижения загрязнений и повышения экологической безопасности морского транспорта

Ильина Инна Владимировна.....169

Тепловой расчет подшипников газотурбинной установки и определение области качественного функционирования газоперекачивающего агрегата для обеспечения промышленной безопасности

Меньшиков Даниил Сергеевич.....173

Оптимизация объема выборки из общей партии изделий при проверке работоспособности компонентов радиоэлектронной аппаратуры

Воржев Владимир Борисович, Калмыкова Ксения Федоровна,

Ткаленко Петр Анатольевич, Мороз Кирилл Константинович.....181

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ультразвуковые приборы на основе бессвинцовых ниобатных сегнетокерамик в медико-биологической практике

Ситало Евгений Иванович, Лабанцев Юрий Александрович,

Резниченко Лариса Андреевна.....191

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ВУЗАХ

Борнякова Елена Васильевна

старший преподаватель

Удмуртский государственный университет

г. Ижевск, Россия

Методология бережливого производства (БП) применима не только в условиях промышленного производства, но и в других областях человеческой деятельности, включая сферу услуг и, в частности, систему высшего образования. Тот факт, что БП дает возможность осуществления значимых изменений к лучшему без существенных инвестиций представляется достаточно важным аргументом для его внедрения в бюджетных образовательных организациях.

Концепция Lean-технологий является одной из самых эффективных в сфере современного менеджмента. Данная концепция основана на системном подходе к выявлению скрытых потерь и поиску методов их устранения. Отдельные инструменты и методы концепции Lean-технологий применимы к работе персонала, поскольку позволяют оптимизировать его работу, без значительных капиталовложений.

Другой сильной стороной БП является подход сокращения потерь в противовес механическому снижению расходов в целях повышения эффективности образовательной деятельности [1].

Принятые национальные стандарты БП сформировали нормативную основу для повышения качества высшего образования [3, 4]. Действующие ГОСТы охватывают основные технологии БП, включая подготовку персонала, определяют порядок создания интегрированной системы менеджмента качества и БП [3]. В Атласе новых профессий [4] БП присутствует в качестве нового надпрофессионального навыка [7]. Государственная корпорация «Росатом» с целью повышения качества и эффективности деятельности научных и образовательных организаций совместно с региональными органами государственной власти и руководством ВУЗов ведет активную работу по реализации проектов «Бережливый ВУЗ». Есть образцы в регионах, в том числе Майкопский государственный технический университет, Белго-

родский государственный национальный исследовательский университет, Удмуртский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет и другие. Создана Ассоциация Бережливых ВУЗов и осуществляется организация системной работы в данном направлении.

Бережливое производство в образовательной организации имеет смысл применять в тех случаях, если ВУЗ:

а) ставит своей целью повышение качества обучения и удовлетворенности потребителей, сотрудников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон посредством результативного применения БП;

б) нуждается в демонстрации достигнутого уровня эффективности деятельности с точки зрения повышения ценности для клиентов, сотрудников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон.

Бережливые проекты в ВУЗе традиционно направлены на:

- повышение удовлетворенности студентов и сотрудников ВУЗов,
- увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь,
- организацию рабочих мест, обеспечивающую безопасность и комфортность работы сотрудников.

Концепция бережливого ВУЗа заключается в непрерывном совершенствовании процесса создания ценности для обучающихся и преподавателей путем рационального сочетания во времени и в пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, повышения качества и устранения потерь.

При формировании бережливого ВУЗа важно изучить ценности и принципы бережливого производства. Понимание, кто клиент (внутренний и/или внешний), и, какую ценность мы создаем для клиента, раскрывает новые управленческие возможности при повышении эффективности деятельности ВУЗа, выстраивания потока создания ценности.

На уровне руководства ВУЗа и профессорско-преподавательского состава важно изучение ценностей бережливого производства (БП) и адаптациях их к особенностям образовательной организации. Ценности в виде норм должны формулироваться в положениях этических, нравственных и иных кодексов, которые устанавливают желательные стандарты поведения работников.

Реализацию БП следует вести в рамках всей системы менеджмента организации, включающей определенный набор элементов, необходимых для реализации принципов БП и достижения поставленных перед ней целей.

Целями бережливого ВУЗа могут быть:

- а) удовлетворенность студентов, в %, динамика удовлетворенности;
- б) качество образовательной услуги;

- в) удовлетворенность преподавателей, в %, динамика удовлетворенности;
- г) вовлеченность студентов и преподавателей;
- е) рейтинг ВУЗа, а также другие показатели, свидетельствующие о повышении эффективности потока создания ценности.

Помимо целей бережливого ВУЗа важно выявить проблемы и предложения среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Сбор проблем осуществляется на основании анкетирования, а также листов проблем и предложений. На основании выбранных и утверждённых целей бережливого производства, а также с учетом проблем и предложений осуществляется выбор проектов. Некоторые примеры проектов приведены в таблице 1.

Таблица 1.
Реализуемые проекты в бережливых ВУЗах

Уровни	Названия, примеры	Применяемые методы	Результаты
1 уровень (навести порядок)	Повышение эффективности работы приемной комиссии, Оптимизация работы деканата (5С), Сокращение сроков оформления командировок, Логистика и маршрутизация	КПСЦ (начальный уровень), 5С, СР (начальный уровень), поиск и устранение потери, открытие проектов по улучшениям	Понимание, что БП работает! Локальными проектами можно достичь значимого результата (20% усилий – 80% результата – история про ЛИН). Сокращено ВПП по отдельным проектам.
2 уровень (выход на качество)	Повышение удовлетворенности оказания услуг в ИДПО, Повышение качества подготовки кадров, Сокращение процедур учебно-методического обеспечения, Практико-ориентированные методики преподавания	В дополнение к 1 уровню: КПСЦ (продвинутый уровень), СР (продвинутый уровень), Встроенное качество, Канбан	Понимание, что БП позволяет обеспечить достижение амбициозных целей развития ВУЗа. Организация системной работы в ВУЗе – центр развития компетенций.
3 уровень (подготовка бережливых кадров)	Фабрика процессов, Подготовка магистрантов в области бережливого производства	В дополнение к 1-2 уровню: Сертификация фабрик, программ, Сертификация СМК, СМБП	Подготовка профессиональных кадров. Повышение уровня зрелости системы менеджмента бережливого производства (по шкале СМБП).
4 уровень (формирование культуры)	Формирование культурного кода организации. Формирование инженерно-технической элиты региона.	Проведение диагностики организационной культуры. Разработка мероприятий. Развитие самоуправления.	Развитие людей. Вовлечение в процессы улучшений всех заинтересованных сторон (студены, преподаватели, органы власти, организации, активность, общественность).

Уровни	Названия, примеры	Применяемые методы	Результаты
5 уровень (развитие науки)	Повышение эффективности и качества научных исследований	Формирование потребности у основных заинтересованных сторон.	Развитие науки.

Целесообразно оформлять проекты в виде паспорта проекта, где обозначен заказчик, обоснован выбор, поставлены цели и определены ключевые события.

Ожидаемые эффекты от реализации бережливого производства в ВУЗе можно разделить на две категории:

1) эффекты, получаемые при применении бережливого производства в ВУЗе:

- радикальное сокращение времени протекания процесса по конкретным проектам;
- повышение качества и производительности труда;
- повышение удовлетворенности студентов и профессорско-преподавательского состава.

2) долгосрочные эффекты, связанные с внедрением и преобразованием СМБП:

- увеличение масштаба охвата (структурные подразделения ВУЗа); увеличение глубины освоения методов и инструментов БП;
- сокращение длительности цикла преобразований;
- обеспечение равномерности преобразований в ВУЗе;
- повышение устойчивости преобразований;
- развитие бережливой культуры.

Применение технологий бережливого производства в образовательной сфере направлено на повышение качества обучения, создание единой системы управления эффективностью ВУЗа, а также обеспечение необходимого уровня преобразований и масштаб вовлечения работников в бережливое производство.

Библиографический список

1. Глуценко В. В., Глуценко И. И. *Концептуальный подход к управлению развитием бережливого высшего профессионального образования / Бюллетень науки и практики. 2017. №3(16). С. 240-256.*

2. Борисова Ж. Е. *Использование национальных стандартов бережливого производства для повышения качества высшего образования / Экономика, управление и финансы в России и за рубежом. 2016. №3. С. 15-20.*

3. Брюхова Е. *От слов – к делу / Стандарты и качество. 2015. №1. С. 62-64.*
4. *ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. Lean Production. Fundamentals and Vocabulary. (Дата введения 2015-03-01)*
5. Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел Т. *Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Пер. с англ. 2-ое изд. М.: Альпина Бизнес Бук, 2005. 473 с. (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»).*
6. *ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.*
7. *Атлас новых профессий. URL: <http://atlas100.ru/>*