



Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума

НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Формирование принципа «светское государство» в России на
протяжении XX в.: историко-правовой аспект

Трансплантация органов как фактор решения медицинских
проблем или зрелости общества

БПЛА в строительстве
и многое другое...

Москва 2020

Коллектив авторов

*Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума*
**НАУКА И ИННОВАЦИИ-
СОВРЕМЕННЫЕ
КОНЦЕПЦИИ**

Москва, 2020

УДК 330
ББК 65
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 10 апреля 2020 г.). / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2020. – 182 с.

У67

ISBN 978-5-905695-24-7

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-24-7

© Издательство Инфинити, 2020
© Коллектив авторов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основные направления бухгалтерского учета использования прибыли в коммерческих организациях

Дацковская Карина Сергеевна, Калуцкая Наталья Алексеевна.....8

Значение Фонда социального страхования для граждан льготных категорий

Кулакова Людмила Ивановна, Шкут Антон Александрович.....12

Государственное финансирование и поддержка проектов

Хуыз Белла Ибрагимовна, Пишизова Анжела Руслановна.....21

Совершенствование обеспечения населения общественным транспортом в небольших городах

Таньков Николай Викторович.....25

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Формирование коммуникативных компетенций при обучении иностранному языку (на примере России и Мексики)

Ильсова Алия Ильгамовна, Куприна Тамара Владимировна.....31

К проблеме дифференциальной диагностики: реабилитация детей с кохлеарными имплантами

Белая Наталья Алексеевна, Речицкая Екатерина Григорьевна.....36

Игра как средство развития мотивации младших школьников к изучению английского языка

Сухарева Анастасия Николаевна.....41

К вопросу воспитания культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста

Красношлык Зинаида Петровна.....45

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тема разрушенного и возвращённого дома в романе Л. Улицкой «Медея и её дети»

Аблаева Азизе Таятовна.....52

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Восприятие студентами взяточничества и ответственности за него

Кириллов Владимир Петрович, Кириллова Галина Владимировна.....58

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Культура татуировки среди молодежи России и Китая <i>Макиевская Юлия Юрьевна</i>	66
Особенности пищевого поведения девушек с разным уровнем жизненной удовлетворенности <i>Филиппова Эвелина Николаевна, Сунцова Яна Сергеевна</i>	73
Исследование мотивации учебной деятельности подростков в половом аспекте <i>Клепач Юлия Владимировна, Рубцова Татьяна Викторовна</i>	80

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Особенности трансуретральной хирургии у пациентов с запущенными стадиями рака предстательной железы <i>Зимичев Александр Анатольевич, Гусев Денис Олегович, Геллер Олег Альбертович, Адилов Аллахверди Дилан оглы, Сумский Павел Владимирович</i>	87
Метод лечения гемофтальма у детей с лейкозами <i>Копосова Анастасия Олеговна, Петухова Анастасия Борисовна</i>	91
Циркадные ритмы и их влияние на состояние глазного давления. Изучение передних ишемических невротий, а так же использование препаратов Ирифрина при спазме аккомодации и Ксалатана, для нормализации внутриглазного давления <i>Балашова Лариса Маратовна, Шилова Татьяна Юрьевна, Иванова Елена Валерьевна</i>	102
Коронавирус, этиология, патогенез, изменения глаз при коронавирусе и лечение <i>Дмитриев Владимир Валерьевич, Миненко Инесса Анатольевна, Балашова Лариса Маратовна, Шилова Татьяна Юрьевна, Дмитриева Татьяна Васильевна</i>	112

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

The action angiotensin conversion enzyme genetic polymorphyzm on effects of ACE inhibitors <i>Rudakova Galina Vasilievna, Amanda Akpeki, Singh Constantin Wilhelm Johannes</i>	119
---	-----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Клиническая картина токсического гепатита <i>Наврзбекова Карина Исламовна, Гаджимагомедова Разали Шихмуродовна</i>	123
---	-----

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Методы диагностики и лечения карциномы молочной железы кошек
*Мастерских Диана Валерьевна, Бодрова Людмила Федоровна, Гречко Виктор
Валентинович, Гуляева Екатерина Александровна*..... 130

Клинический статус и гематологические показатели при энтероколите телят
в промышленных условиях
*Одинцева Каролина Андреевна, Бодрова Людмила Федоровна, Гуляева Екате-
рина Александровна*..... 136

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Выявление новых перспективных сортов пшеницы яровой в центральной
Якутии
Осипова Валентина Валентиновна..... 142

Испытание нетрадиционных кормовых культур, выращенных из семян после
хранения в толще многолетней мерзлоты в условиях криолитозоны
Конощук Лада Ярославовна..... 147

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Современные системы пожаротушения проектируемых зданий
*Низамова Аида Ханифовна, Селюгин Александр Сергеевич, Володин Алек-
сандр Витальевич*..... 152

К вопросу водоснабжения малых населенных пунктов Республики Татар-
стан
*Низамова Аида Ханифовна, Селюгин Александр Сергеевич, Коновалов Олег
Сергеевич*..... 157

Проблемы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
*Николаева Маргарита Юрьевна, Шерстюченко Ольга Александровна, Гущина
Наталья Владимировна*..... 161

Влияние погиби и температурного воздействия на НДС неразрезной пласти-
ны с опорными ребрами, выполненной из термочувствительного материала
Моисеенко Маргарита Олеговна, Попов Олег Николаевич..... 165

Моделирование систем с помощью MATLAB+Simulink
Стефанова Ирина Алексеевна, Сурков Илья Сергеевич..... 172

ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Филиппова Эвелина Николаевна

магистрант

Сунцова Яна Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

***Аннотация.** Статья посвящена результатам исследования ограничительного, экстернального и эмоциогенного типов пищевого поведения у девушек в возрасте 18-25 лет с высоким и низким уровнями жизненной удовлетворенности.*

***Ключевые слова:** пищевое поведение, типы пищевого поведения, пищевые расстройства, удовлетворенность жизнью, жизненная удовлетворенность, субъективное благополучие.*

Потребность в еде, согласно теории А. Маслоу является одной из базовых, биологических потребностей, удовлетворение которых позволяет личности обратиться к высшим, духовным потребностям. Однако, несмотря на биологическую обусловленность питания, нарушения в пищевом поведении могут возникать под влиянием разных факторов: генетических, культурных, социальных и психологических. Изучение психологических причин расстройств пищевого поведения является одним из наиболее актуальных направлений в современных исследованиях.

Исследованию пищевого поведения посвящены работы Т.Г. Вознесенской, Ю.Л. Савчиковой, О.И. Салминой-Хвостовой, И.А. Рукавишниковой, С. Шахтера, А. Стункарда, Van Strien et al. Под пищевым поведением, в широком смысле, понимаются мотивы выбора человеком определенных продуктов, практики питания, диеты, а также проблемы, касающиеся веса и пищевые расстройства. Согласно В.Д. Менделевичу, пищевое поведение отражает отношение человека к еде и ее принятию, привычки питания в определенных жизненных условиях, а также деятельность, направленная на создание образа тела [5]. В настоящее время еда может выступать в качестве элемента общения; символом в религиозных, национальных и семейных традициях; причиной для самоуважения, связанной с престижностью пищи; средством для снятия психоэмоционального напряжения; источником

наслаждения; награды или поощрения; способа компенсации неудовлетворенных потребностей, например, в общении или заботе [6].

В 1987 г. голландским психологом Т. Van Strien совместно с коллегами было выделено три типа отклоняющегося пищевого поведения: ограничительный, экстернальный и эмоциогенный [10]. Ограничительный тип пищевого поведения выражается в строгом пищевом самоограничении, жестком контроле количества, качества и времени принятия пищи, стремлении улучшить внешний вид, желании сбросить вес. Экстернальный тип пищевого поведения опосредован внешними стимулами к принятию пищи, например, такими, как запах и вид еды, рекламы, витрины и т.д. Обладая сверхчувствительность к перечисленным стимулам, человек не способен удержаться от переедания, поэтому определяющую роль при этом типе питания играет уровень самоконтроля и степень доступности еды. Эмоциогенный тип пищевого поведения является гиперфагической реакцией на эмоциональный дискомфорт, т.е. принятие пищи инициируется не физиологическим голодом, а эмоциональной реакцией. Еда при таком типе питания выступает в роли защитного механизма от таких состояний, как гнев, тревога, скука, обида, удрученность и т.д. При этом, прием пищи может перерасти в неконтролируемое переедание, не редко с нарушением суточного режима питания [4]. Экстернальный тип пищевого поведения, согласно О.И. Салминой-Хвостовой, может предшествовать эмоциогенному, если человек продолжительное время испытывал отрицательные эмоциональные переживания [7].

Среди психологических особенностей лиц с расстройствами пищевого поведения, наряду с алекситимией, пониженной стрессоустойчивостью, излишней тревожностью и депрессивными реакциями, выделяют и частые переживания неудовлетворенности своей жизнью. Понятие удовлетворенности жизнью отражает общее эмоциональное состояние человека, уровень его психологического комфорта, его субъективную оценку разных сфер своей жизни, которые, возможно, являются для него «проблемными» [9].

В социально-психологических исследованиях удовлетворенность жизнью рассматривают в качестве субъективного благополучия личности. Понятие «субъективное благополучие» было введено Э. Динером, в точки зрения автора, данное понятие включает в себя ряд феноменов, заключающихся в эмоциональной реакции людей, их удовлетворенности отдельными сферами жизни, а также в их суждениях о качестве жизни в целом [8]. Согласно Н.В. Андреевской, удовлетворенность жизнью является когнитивной стороной субъективного благополучия, дополняемая аффективной стороной – позитивными и негативными эмоциями, которые человек испытывает в определенные моменты [1]. Л.В. Куликов рассматривает удовлетворенность жизнью в качестве показателя, отражающего отношение личности к своей жизни и включающего в себя принятие жизни, комфорт и состояние пси-

хологического благополучия [3]. Наиболее полное определение феномену удовлетворенности жизнью дает Р.М. Шамионова, согласно которому, оно представляет собой сложное динамичное социально-психологическое явление, интегрирующее когнитивные и эмоционально-волевые процессы, для которого характерно субъективное эмоциональное отношение и которое обладают побудительной силой к действию и управлению внешними и внутренними объектами [3].

Таким образом, удовлетворенность жизнью находится в тесной связи с психологическим благополучием человека, которое, в свою очередь, отвечает за его полноценное функционирование во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере пищевого поведения.

Целью исследования являлось изучение типов пищевого поведения девушек с разным уровнем жизненной удовлетворенности.

В исследовании были использованы следующие методики: «Голландский опросник пищевого поведения» («DEBQ») Van Strien et al, «Индекс жизненной удовлетворенности» Н.В. Паниной.

В эмпирическом исследовании приняли участие 46 студенток БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» в возрасте от 18 до 25 лет.

Результаты исследования. В соответствии с нормативными показателями по опроснику «Индекс жизненной удовлетворенности» выборка была разделена на две группы девушек с низким (19 человек) и высоким (27 человек) уровнями жизненной удовлетворенности.

В таблице 1 представлены результаты исследования выраженности интегрального показателя жизненной удовлетворенности девушек двух групп и ее компонентов.

Таблица 1
Выраженность компонентов жизненной удовлетворенности девушек двух групп

Показатели	Среднее значение (уровень выраженности)	
	Низкий уровень жизненной удовлетворенности	Высокий уровень жизненной удовлетворенности
Интерес к жизни	2,89 (низ. ур.)	5,66 (выс. ур.)
Последовательность в достижении целей	3,21 (низ. ур.)	6,81 (выс. ур.)
Согласованность между поставленными и достигнутыми целями	2,05 (низ. ур.)	6,03 (выс. ур.)
Положительная оценка себя и собственных поступков	2,36 (низ. ур.)	5,70 (выс. ур.)
Общий фон настроения	2,63 (низ. ур.)	6,25 (выс. ур.)
Общий показатель жизненной удовлетворенности	13,15 (низ. ур.)	30,48 (выс. ур.)

У *девушек первой группы* зафиксирован низкий уровень жизненной удовлетворенности, что говорит об отсутствии у них интереса к жизни, явной незаинтересованности происходящими событиями. Они пассивны, нерешительны, предпочитают покорно смиряться с жизненными неудачами, не способны достигнуть поставленных целей. Такие девушки часто отрицают положительные качества в себе, имеют заниженную самооценку и не верят в собственные силы достичь желаемых результатов. В целом, девушки первой группы не получают удовольствие от собственной жизни. У *девушек второй группы*, с высоким уровнем жизненной удовлетворенности, присутствует явный интерес, увлеченное отношение к повседневной жизни, они полны энтузиазма. Такие девушки убеждены в своей способности достичь поставленных целей, стремиться преодолеть жизненные трудности, высоко оценивают свои внутренние и внешние качества, т.е. положительно оценивают и себя и свои поступки. В общем, девушки второй группы оптимистично оценивают свою жизнь и получают в процессе ее проживания удовольствие.

В таблице 2 представлены результаты исследования выраженности типов пищевого поведения девушек двух групп.

Таблица 2

Выраженность типов пищевого поведения девушек двух групп

Показатели	Среднее значение (уровень выраженности)	
	Низкий уровень жизненной удовлетворенности	Высокий уровень жизненной удовлетворенности
Ограничительный тип пищевого поведения	2,35 (сред.ур.)	2,49 (выс. ур.)
Эмоциогенный тип пищевого поведения	2,89 (выс. ур.)	1,71 (низ.ур.)
Экстернальный тип пищевого поведения	3,26 (выс. ур.)	2,64 (низ. ур.)

У *девушек с низким уровнем жизненной удовлетворенности* выявлены высокие показатели эмоциогенного и экстернального типов пищевого поведения. То есть, они обладают высокой чувствительностью к внешним стимулам, актуализирующим прием пищи, например, витрины магазинов или реклама подвержены, а также подвержены гиперфагической реакцией на отрицательные эмоции. Переедание, у таких девушек, является не следствием физического голода, а защитным механизмом от эмоционального дискомфорта. Девушки первой группы могут быть склонны к компульсивному перееданию, для которого характерно неконтролируемое принятие большого количества пищи, или к перееданию с нарушением суточного ритма принятия пищи, т.е. переедание в ночное время. Поскольку девушки данной

группы чувствительны к внешним стимулам, еда является для них одним из легкодоступных способов устранить негативные переживания. Стоит отметить, что у девушек первой группы ограничительный тип пищевого поведения выражен на среднем уровне, а значит, они обращают внимание на свой внешний вид, но не стремятся улучшить его посредством жестких пищевых ограничений. У девушек с высоким уровнем жизненной удовлетворенности зафиксированы низкие показатели по эмоциогенному и экстернальному типам пищевого поведения. То есть, они не прибегают к еде как к способу снятия эмоционального напряжения и не реагируют на внешние стимулы к принятию пищи. Однако, у девушек данной группы зафиксирована склонность к ограничительному типу пищевого поведения на уровне тенденции, т.е. они озабочены вопросами питания и собственным внешним видом.

С целью выявления достоверности различий в выраженности изучаемых показателей у девушек с разным уровнем жизненной удовлетворенности был проведен анализ различий по критерию Манна-Уитни. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Достоверность различий в выраженности компонентов жизненной удовлетворенности и типов пищевого поведения девушек двух групп

Показатель	Среднее значение (уровень выраженности)		U-критерий Манна- Уитни	Уровень достоверности, p
	Низкий уровень жизненной удовлетворенности	Высокий уровень жизненной удовлетворенности		
Жизненная удовлетворенность				
Интерес к жизни	2,89 (низ. ур.)	5,66 (выс. ур.)	49,000	0,0001
Последовательность в достижении целей	3,21 (низ. ур.)	6,81 (выс. ур.)	33,500	0,0001
Согласованность между поставленными и достигнутыми целями	2,05 (низ. ур.)	6,03 (выс. ур.)	27,000	0,0001
Положительная оценка себя и собственных поступков	2,36 (низ. ур.)	5,70 (выс. ур.)	48,000	0,0001
Общий фон настроения	2,63 (низ. ур.)	6,25 (выс. ур.)	45,000	0,0001
Общий показатель жизненной удовлетворенности	13,15 (низ. ур.)	30,48 (выс. ур.)	23,000	0,0001
Типы пищевого поведения				
Эмоциогенный тип пищевого поведения	2,89 (выс. ур.)	1,71 (низ.ур.)	82,000	0,0001
Экстернальный тип пищевого поведения	3,26 (выс. ур.)	2,64 (сред. ур.)	109,000	0,001

Между группами девушек с низким и высоким уровнями жизненной удовлетворённости установлены седеющие достоверные различия. Установлено, что девушки второй группы более удовлетворены собственной жизнью, чем девушки первой группы, они проявляют больший интерес к повседневной жизни, обладают большей стойкостью и решительностью в отношении поставленных целей. Девушки второй группы, по сравнению с девушками первой группы, способны позитивно оценивать себя и свои поступки, в большей степени убеждены в собственных силах достичь намеченных целей, получают больше удовольствия от проживаемой жизни. Также, между девушками первой и второй групп установлены достоверные различия по эмоциогенному и экстернальному типам пищевого поведения. Девушки с высоким уровнем жизненной удовлетворенности, по сравнению с девушками с низким уровнем жизненной удовлетворенности, «не заедают» свои отрицательные эмоциональные переживания и не подвержены влиянию внешних стимулов, актуализирующих прием пищи.

Выводы. Таким образом, в ходе эмпирического исследования были выявлены девушки с низким и высоким уровнем жизненной удовлетворенности. Было установлено, что в группе девушек с высоким уровнем жизненной удовлетворенности достоверно ниже показатели по эмоциогенному и экстернальному типам пищевого поведения. Достоверно значимых различий по ограничительному типу пищевого поведения выявлено не было, однако на уровне тенденции у девушек с высоким уровнем жизненной удовлетворенности был выявлен ограничительный тип пищевого поведения. По одной из версий, для девушек, склонных к пищевым ограничениям, характерна форма позитивного перфекционизма, благодаря которой они переживают эмоции успеха и силы в определенных жизненных ситуациях, особенно в тех, которые требуют особого контроля. Основываясь на этом предположении, можно объяснить обнаруженную тенденцию к ограничительному пищевому поведению у девушек с высокой жизненной удовлетворенностью.

Список литературы

1. *Андреенкова Н. В. Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и определяющих ее факторов // Мониторинг общественного мнения. – 2010. – №5 (99). – С. 189-215.*
2. *Гаранян Н. Перфекционизм, депрессия и тревога / Н. Гаранян, А. Холмогорова, Т. Юдеева // Московский психотерапевтический журнал. – 2001. – № 4. – С. 18-48.*

3. Куликов Л. В. Субъективное благополучие личности // *Ананьевские чтения*. – 1997. – С. 162-164.
4. Малкина-Пых И.Г. *Терапия пищевого поведения (Справочник практического психолога)*. – М.: Эксмо, 2007. – 1040 с.
5. Менделевич В.Д. *Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов*. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
6. Савенков Ю.И. *Избыточный вес – угроза здоровью*. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1985. – 72 с.
7. Салмина-Хвостова О.И. *Психопатологические особенности пациентов с расстройствами пищевого поведения* / О.И. Салмина- Хвостова, В.Я. Семке. // *Психические расстройства в общей медицине*. 2011. – № 3-4. – С. 40- 42.
8. Diener E. *Subjective well-being* // *Psychological Bulletin*. – 1984. – №95. – P. 542-575
9. *Lifeline и другие новые методы психологии жизненного пути* / под ред. А.А. Кроника. – М.: Прогресс, 1993. – С.107-114.
10. Van Strien T. et al. *The Dutch eating behavior questionnaire (DEBQ) for assessment of restrained, emotional and external eating behavior*. - *Int. J. Eating Disord.* – 1986.