

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



МАТЕРИАЛЫ

II Международной научно-практической конференции

«Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»

*Посвящается 40-летию кафедры
национальной и региональной экономики*



12 – 13 ноября 2020 г.

Донецк

УДК 332.1[911:001.8+33:001.8]
ББК У04я431

Редакционный коллектив:
Полшков Ю. Н., Половян А. В.,
Краснова В. В., Лукьянченко Н. Д.
Ибрагимхалилова Т. В., Шилец Е. С.
Некрасова О. Л., Кошелева Е. Г., Трошкин А. В.
Кужелева А. А.

*Рекомендовано к печати Ученым советом
Экономического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Протокол от 27.11.2020 г. №9*

Г351 Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона: Материалы II Международной научно-практической конференции (Донецк, 12 – 13 ноября 2020 г.) / под общей редакцией Е. Г. Кошелевой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020 – 366 с.

Ответственность за содержание статей, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

©Коллектив авторов, 2020 г.

©ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2020 г.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКУМОВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Лобыгин А. Н., канд. пед. наук
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
г. Ижевск, Российская Федерация
alpgeo@udm.ru

Введение. Основным документом, регламентирующим учебную деятельность в общеобразовательных учреждениях, является федеральный государственный образовательный стандарт. В отдельных разделах этого документа прописаны требования к формированию различных качеств обучаемых. Одним из таких требований является необходимость осуществления деятельности характера образования, получения учащимися опыта коммуникативной деятельности. В перечисленных требованиях к общим учебным умениям, навыкам и способам деятельности определено формирование умений вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); формирование умений приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.

Основная часть. В непосредственном процессе организации учебной деятельности в средней школе в большинстве случаев данные положения осуществляются очень слабо или не осуществляются совсем. Силами нашей кафедры отслеживается ситуация по реализации на уроках устных форм работы, включение учащихся в различные виды деятельности, где непосредственно осуществляется общение между учениками. В последние годы больше стали анализировать, как на уроках географии формируются коммуникативные умения школьников. К сожалению, ситуация в большей массе за последние годы только ухудшилась. По нашему мнению, здесь вскрываются две основные причины. Одна из причин – снижение уровня профессионализма учителей географии. Это мы можем судить и по выпускникам географического факультета. Как правило, наиболее способные студенты, являющиеся хорошими организаторами, не остаются работать в школе в силу низкой заработной платы. И, в основном, в школах остаются работать бывшие, достаточно слабые студенты, у которых не сформированы организаторские умения. Такие учителя выбирают наиболее простые формы занятий. Устная работа на уроках сводится к репродуктивным методам – простое воспроизводство прочитанного или услышанного. А в старших классах устная работа вообще резко сокращается, в большей степени заменяется письменной. Вторая причина – это распространение тестовых форм контроля на всех уровнях, даже в олимпиадных заданиях. Поэтому многие учителя и перешли на такую форму контроля на большинстве уроков, значительно сократив объем устной работы.

Когда мы планировали свой подход в организации учебной деятельности, исходили из нескольких задач:

1) создать такие дидактические комплексы, которые бы позволяли усвоить правильно географическую информацию независимо от уровня подготовки учителя;

2) при проведении занятия, сам дидактический комплекс заставлял бы учащихся действовать в определённой последовательности и приходиться к каким-либо итогам только в результате общения;

3) при проработке большого объёма фактологического материала, письменная работа учащихся и время на проверку учителем сводились бы к минимуму.

Общий дидактический комплект для организации занятия на уроке включает в себя прежде всего стандартные составные части общего учебного комплекта – учебник, атлас. Основой создаваемого учебного комплекса на урок становятся дидактические карточки с определённой информацией. Инструкция предписывает ученикам выкладывать карточки в определённой последовательности. Чтобы это выполнить, необходимо вникнуть в содержание карточки, посоветоваться с одноклассниками, постараться убедить их в своей точке зрения или прислушаться к чужому мнению. На карточке нанесена определённая математическая основа (на карточках стоят цифры). В итоговом оформлении ученики записывают только цифры, а система их записи потом достаточно быстро проверяется учителем. В некоторых видах работ возможна самопроверка, если заложена какая-либо система в расположении цифр, например в каждом ряду должна получиться определённая сумма.

Проведённые исследования показали, что интенсивность использования различных пособий возросла, по сравнению с традиционными уроками, в два-три раза, а объём проговаривания устно географического материала возрос в десятки раз. Наблюдения за учениками в течение учебного года показали, что если мы достаточно регулярно используем групповые работы с дидактическими карточками, у учащихся возрастает потребность в устной работе, выступление перед аудиторией одноклассников становится более привычной формой работы, умение формулировать устно свои мысли становится более успешным.

Приведем пример формирования такой работы для учащихся 6-го класса. Традиционная практическая работа по формам рельефа при изучении литосферы предполагает формирование умений создавать характеристику различных природных объектов. Перевод этой работы в групповой формат с использованием карточек готовых характеристик позволяет значительно увеличить уровень сложности и объём используемых характеристик. Работая с большим объёмом информации участники совместной деятельности вынуждены договариваться между собой, распределять работу, взаимно контролировать друг друга, максимально задействовать различные источники информации.

Образец карточек по одному объекту (рис. 1):

<p>Гималаи 2</p>	<p>Юг Евразии 9</p>	<p><i>С северо-запада на юго-восток и восток более чем на 2000 км, шириной примерно 500 км. 12</i></p>
<p>Отделяют полуостров Индостан от нагорья Тибет. 14</p>	<p>Высокие горы 8</p>	<p>Складчатые 5</p>

Рис. 1. Образец дидактической карточки

Ученики должны разложить нарезанные карточки в определенном порядке по каждому объекту. А всего в разработанном практикуме используется 48 карточек для восьми объектов – равнин и горных систем. Шрифт оформления карточек помогает определиться с тем, к какому пункту характеристики природного объекта относится данная карточка. Самопроверка осуществляется через суммирование всех цифр, должно получиться 50.

Заключение. Разработаны практикумы и дидактические игры обобщающего характера для различных разделов школьной географии. Все эти разработки распространяются среди учителей нашего региона, включаются в систему методического совершенствования на курсах повышения квалификации учителей географии.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНА»

Афенченко А. А., Воробченко А. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИИ И РАЗНООБРАЗИИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА	9
Деточенко Л. В., Стерляжникова М. А. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет» БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ УКРАИНЫ	12
Ефименко В. А. Белорусский государственный университет СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	15
Ефимова А. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРИРОДНО- ЗАПОВЕДНОГО ФОНДА ДОНЕЦКОГО КРАЯ	18
Ефимова А. Ю., Аксенова В. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТОЧНЫХ ВОД НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКИ СЕВЕРСКИЙ ДОНЕЦ	21
Ефимова А. Ю., Кривоухова Э. Э. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА И ИХ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	24
Ефимова А. Ю., Любичкая В. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА РЕК В РЕЗУЛЬТАТЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ	27
Ефимова А. Ю., Плужник А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ РЕКИ КАЛЬМИУС В ДОНЕЦКЕ	30
Кандауров В. В. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТОВ ДОНЕЦКОГО КРЯЖА В АДМИНИСТРАТИВНЫХ ГРАНИЦАХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	33
Проскурня Ю. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ КАК ЭЛЕМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	36

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНА»

1. Современные подходы к регулированию экономики региона

Выголко Т. А., Лаврушко А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЕСПОСОБНЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЩИН	39
---	----

Давлианидзе Я. С., Дорожкина А. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТФОРМ «VERTEX» В НАЛОГОВУЮ СИСТЕМУ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	42
Ефимова Т. В. МОУ «Гимназия №70 г. Донецка»	
ПРОБЛЕМА ЭМИГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	45
Закотнюк О. Л., Щигельская А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	48
Капыльцова В. В., Доренская Е. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ КАК РЕГУЛЯТОР УРОВНЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА	51
Короп Л. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	54
Кошелева Е. Г., Полшкова М. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМОЙ ТОВАРОВ И УСЛУГ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	58
Краснокутская Н. С. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ ЮГА ЛУГАНЩИНЫ	61
Литвинов А. А., Лекомцев А. Л., Ложкина Д. В. ФГБОУ ВО «Удмуртский Государственный Университет»	
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В СРЕДНЕЙ ПОЛОСЕ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	64
Орлова Л. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	67
Орлова Л. В., Самойленко Ю. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО КРАЯ	70
Подмаркова И.П. ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия»	
ЗНАЧЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО БАНКА ДНР В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	73
Полякова А. В., Куценко Е. В. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	76
Пономарёв А. А. ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»	
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОЦЕНКЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	79
Салько М. Г., Чалялетдинов А. М. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ	82

Сидоров В. П. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ НЕУСТОЙЧИВОСТИ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ИЖЕВСК)	85
Фоменко В. Г. ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	88

2. Международная экономическая политика в контексте устойчивого развития

Деточенко Л. В., Чмож В. А. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ТОВАРНОГО ИМПОРТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	91
Кравченко В. А., Церунян И. Э. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СУДОСТРОЕНИЯ КИТАЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ КИТАЯ	94
Крамаренко А. А., Пушкарь И. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	97
Маковецкий М. Ю. ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте», Ратушняк Я. О. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Омский филиал ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	100
Маковецкий М. Ю., Рячкин А. Ю. ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте» ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	103
Орлова Л. В., Малышев Е. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА	106
Орлова Л. В., Фальченков В. Е. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ДНР ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ	109
Стрелина Е. Н., Идрисов Т. Ф. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШВЕЦИИ	111
Химченко А. Н., Подгорный Р. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	114
Чижикова О. А., Агаркова В. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ДНР НА ПРИМЕРЕ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	117
Шилец Е. С., Сухинина А. О. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МИРОВОГО РЫНКА ПРИРОДНОГО ГАЗА	120
Шилова Н. Н., Дерешева А. Н. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» ОЦЕНКА СТРАНОВЫХ РИСКОВ	123

3. Макроэкономические процессы в современном мировом экономическом пространстве

Дебердиева Е. М., Вечкасова М. В. ФГБОУ ВО «Тюменский Индустриальный Университет» ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В РЕГУЛИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ	126
Капыльцова В. В., Пенина М. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ВЕНЧУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ	129
Маковецкий М. Ю. ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте», Соболев В. А. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ДЕДОЛЛАРИЗАЦИЯ КАК КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ	132
Маковецкий С. А., Замиралов Д. А. ГУ «Институт экономических исследований» К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»	135
Новикова Н. И. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	138
Оленичева Ю. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» БИФЛЯЦИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ	141
Оленичева Ю. А., Кравченко Д. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В МАКРОЭКОНОМИКЕ	144
Орлова Л. В., Бибилова А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСОВ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	147
Хромов Н. И. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК БАЗОВЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	150

4. Государственное управление и регулирование социально-экономических проблем

Бородина О. А. ГУ «Институт экономических исследований», Лашко А. А. ОО ВПО «Донецкая академия транспорта» НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УГОЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	153
Брагина Э. Н. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ НА ОСНОВЕ SEO-АНАЛИЗА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	156
Зайцева А. М., Павлик С. Н. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	159
Закотнюк О. Л., Юшко А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	162

Ильченко А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ИНСТИТУТЫ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ	165
Лисянская И. И., Медовкина А. Э. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	168
Капыльцова В. В., Красножён Ю. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» К ВОПРОСУ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	171
Кошелева Е. Г., Леонтьева Л. Н. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	173
Кошелева Е. Г., Маркина И. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ	176
Крамаренко А. А., Евтушенко Р. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИНДЕКСНОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	179
Оленичева Ю. А., Символокова Ц. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАК АСПЕКТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА	182
Оленичева Ю. А., Шедания Э. Б. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ ФЕНОМЕНА ОРГАНИЗОВАННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	185
Орлова Л. В., Кучер В. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ВЕДЕНИЕ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	188
Орлова Л. В., Иванова В. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУПРАВЛЕНИЯ	191
Орлова Л. В., Орлова А. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДНР	194
Орлова Л. В., Алёшкина О. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ АНТИКРИЗИСНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ	197
Орлова Л. В., Кононенко А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПОЛИТИКИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	200
Пелашенко А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА С ОСОБЫМ СТАТУСОМ	203
Полшков Ю. Н., Мишенин Ю. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКОЙ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	206
Шилова Н. Н., Хорсов А. Н. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	209

Шумаева Е. А., Скорик А. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА	212
Шумаева Е. А., Первусяк Н. И. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	216

5. Аспекты устойчивого развития субъектов хозяйствования

Бурганов Р.А., Ханафеев Б.М., ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» ВЕРОЯТНОСТЬ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	219
Горчакова И. А., Алексеев В. Э. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» О КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	222
Гладкий Н. А. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского» СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ	224
Давлианидзе Я. С., Чайковский Н. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	227
Воловик Д. П. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» ГОРОДСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТРАНСПОРТ РОССИИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	230
Климкович Н. И. Академия управления при Президенте Республики Беларусь СИСТЕМА КОНТРОЛЛИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	233
Кошелева Е. Г., Некрасов М. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ИННОВАЦИОННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕДУЦИРУЮЩИЕ НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	236
Кошелева Е. Г., Чернявская Т. Г. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОЦЕНКА ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	240
Лазаренко Н. В., Жилыева К. А. ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМ КАПИТАЛОМ ФИРМЫ	243
Лукьянченко Н. Д., Очеретко Т. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	246
Маковецкий М.Ю., Рядчин А.Н. ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте» ПОСТРОЕНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОЙ СТРАТЕГИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ СРЕДНЕГО БИЗНЕСА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ	249
Орлова Л. В., Павлик С. Н. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	252

Орлова Л. В., Рыбалко А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	255
Орлова Л. В., Шумилова Э. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В ДНР	258
Орлова Л. В., Яцкив Д. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК НАПРАВЛЕНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	261
Романова Н. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УРОВНЕ.	264
Хлебенских Л. В., Сорокина В. Ю. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЛИНГА – ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ И МАРЖА.	267
Шемякина Н. В., Никитина Н. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	269
Шилова Н. Н., Дружинина Ю. В. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	272

6. Технологии и тренды концепции устойчивого развития

Ахметова Г. З., Маковецкий М. Ю. ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте» РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	275
Белодед Н. И., Бжезинская Е. В., Пивоварчик В. С. «Академия управления при Президенте Республики Беларусь» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WINDOWS-ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ «СИСТЕМА УЧЕТА ТАЛОНОВ В ПОЛИКЛИНИКЕ»	278
Бойко А. Н. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	280
Бурла М. П., Бурла О. Н. ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет» SWOT-АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ	283
Валевич Ю. В. УО «Белорусский государственный университет» УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	285
Выголко Т. А., Пахущий В. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	288
Гриневская С. Н. ГУ «Институт экономических исследований» УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ	291
Дубель В. М. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	294

Завьялова Д. А. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» ВЗАИМОСВЯЗЬ КАТЕГОРИЙ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»	297
Королькова Е. М., Андрющенко А. В. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CRM – СИСТЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА	299
Кошелева Е. Г., Ибрагимхалилова Д. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИИ КАК ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЕЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ	302
Кужелева А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ШКОЛ ДИЗАЙНА И ПЛАНИРОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	305
Маковецкий М. Ю., Ивлев Р. А. ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РЕКЛАМЕ	308
Морозова Ю. Э. УО «Белорусский государственный университет» ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА КАК АСПЕКТ ИННОВАЦИОННОГО ОБНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	311
Приходько В. В., Селезенев А. В. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского» УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: МОДЕЛИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	314
Резепин А. В. ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» СВЯЗАННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	317

СЕКЦИЯ «ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Бублик Я. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» Бублик Е. М. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ	320
Гавенко Н. В. МОУ «Школа №118 г. Донецка» РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	323
Дзигора О. В. МОУ «Лицей №1 «ЛИДЕР» г. Макеевки» ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	326
Дробышевская Т. В., Тарасова Е. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» О МЕТОДИКЕ ИЗУЧЕНИЯ УРБАНИЗАЦИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ	329
Ефимова А. Ю. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ – КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИХ КОМПЕТЕНТНОСТИ	332

Закотнюк О. Л., Рябцева Н. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	335
Корниенко Е. В., Михалёва Н. В. ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» ПРОЕКТ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ГОРОДА ТАГАНРОГА	339
Лобыгин А. Н. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКУМОВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	342
Оленичева Ю. А., Пашкова Н. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ДНР	345
Оленичева Ю. А., Терещенко О. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДНР	348
Панкина В. Е. ГОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования» РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	351
Сафонов А. И. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ БИОГЕОГРАФИИ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	354