

*Отченков Максим Александрович
студент 3 курса магистратуры,
институт физической культуры и спорта
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск
e-mail: pffkksi@mail.ru*

*Научный руководитель: Мельников Ю.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики спортивной тренировки и спортивных
дисциплин
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск*

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛЫЖАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается технология создания мультимедийной обучающей программы по лыжам для учащихся образовательных учреждений на основе использования современных информационных технологий.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, физическая культура, учащиеся, лыжная подготовка, мультимедиа, учебный процесс, банк вопросов, контроль знаний.*

*Otchenkov Maksim Aleksandrovich
3rd year master student,
Institute of physical culture and sports
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Melnikov Yu.A.,
candidate of pedagogic sciences,
associate professor, department of theory and methods of sports training
and sports disciplines
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

CREATING A MULTIMEDIA SKI TRAINING PROGRAM FOR STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: *The article discusses the technology of creating a multimedia training program on skiing for students of educational institutions based on the use of modern information technologies.*

Key words: information technologies, physical culture, students, ski training, multimedia, educational process, question Bank, knowledge control.

На современном этапе в сфере образования происходит информатизация образовательного процесса. Как утверждает И.В. Роберт, необходимостью является разработка средств новых информационных технологий и использование их в образовательном процессе [5].

Ряд ученых в своих работах отмечают преимущество использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта [2, 3, 5], но применение средств цифровых информационных технологий не должно полностью заменять методику обучения и самого преподавателя, а должны наоборот дополнять его арсенал возможностей.

Одним из массовых видов физической активности в нашей стране являются лыжи и лыжный спорт. Лыжная подготовка – обязательный минимум занятий на лыжах в образовательных учреждениях. На уроках физической культуры в связи с загруженностью учебного процесса за короткий период времени учащимся необходимо овладеть двигательными навыками и умениями передвижения на лыжах.

На уроках по лыжной подготовке крайне редко можно увидеть использование учебников в качестве теоретической основы преподавания, чаще всего используется наглядный пример преподавателя. Преподаватель показывает движения, учащиеся запоминают и пробуют повторить его.

Увидеть, принять и обработать информацию проще, чем прочитать материал в учебнике, поэтому использование мультимедийной обучающей программы по лыжной подготовке может быть эффективней на данном этапе. Программа дополнит арсенал средств и методов обучения, улучшит восприимчивость информации, внесет разнообразие в учебный процесс, поможет ученикам чувствовать себя увереннее в новых начинаниях и создаст

благоприятные условия для дальнейшего практического обучения с использованием лыжного инвентаря.

Поэтому разработка и создание мультимедийной обучающей программы по лыжам для учащихся образовательных учреждений стала приоритетной целью исследования.

На подготовительном этапе шла подготовка чернового варианта текста электронного пособия, разрабатывалась структура и сценарий аудио- и видео сюжетов, рисунков и иллюстраций.

Основной этап был посвящен подготовке компьютерной библиотеке текстовых, графических, аудио- и видеофайлов, компоновке электронного пособия.

С помощью информационных технологий производилась обработка графического материала в программных продуктах CorelDraw2019.

Для создания аудио файлов использовалась звукозапись. Обработка полученных фонограмм осуществлялась с помощью программного продукта Nero WaveEditor.

Монтаж и обработка видео материала осуществлялась в программном продукте Corel VideoStudioX10.

Компоновка мультимедийной обучающей программы была произведена с помощью, разработанной в Удмуртском государственном университете в среде программирования Delphi программной оболочки. Тестовые задания были разработаны с помощью программной оболочки [1].

На завершающем этапе проводилась подготовка руководства для пользователя, проверка созданного материала и запись программы на жесткий носитель информации.

Исследование проводилось в два этапа с сентября 2019 года по ноябрь 2020 года. В нем приняло участие 30 учащихся МБОУ «Девятковской ООШ» Сарапульского района Удмуртской республики. Они были поделены на две группы контрольную и экспериментальную. Проведен педагогический

эксперимент. Контрольная группа занималась по общепринятой методике, а экспериментальная с применением мультимедийной обучающей программы.

До использования мультимедийной обучающей программы и после было проведено анкетирование, с помощью которого выяснили отношение учащихся к лыжной подготовке и урокам физической культуры в целом.

По окончании педагогического эксперимента был проведен контроль теоретических знаний и практических умений учащихся, полученных в процессе занятий лыжной подготовкой.

Контроль теоретических знаний осуществлялся помощью функции контроля знаний доступной в мультимедийной обучающей программе. С помощью математико-статистической обработки полученных данных провели расчет достоверности различий независимых результатов по шкале порядка по X-критерию Ван-дер-Вардена [4]. Результаты достоверны при $P < 0,05$. Это свидетельствует об эффективности теоретического обучения учащихся с помощью использования мультимедийной обучающей программы на уроках по лыжной подготовке.

Проверку практических навыков и умений «выполнил» и «не выполнил» оценивали тренеры-преподаватели ДЮСШ г.Сарапула и Сарапульского района. Коэффициент конкордации ($W=0.7$).

К контрольным упражнениям были отнесены два вида лыжных ходов, выполнение поворота, преодоление подъема, спуска в стойке, торможение. При проверке достоверности различий, полученных результатов с помощью φ -критерия Фишера[6] выяснили, что различия в полученных результатах не достоверны.

В ходе педагогического эксперимента была разработана и опробована мультимедийная обучающая программа по лыжам для учащихся образовательных учреждений, которая оказала положительное влияние на отношение учащихся к лыжной подготовке и дисциплине физическая культура в целом.

Однако при проверке практических навыков и умений результаты оказались не достоверные. Возможно, на это повлияли условия и материальная база образовательного учреждения, а также хорошая базовая лыжная подготовка учащихся, заложенная преподавателем в начальной школе.

Список литературы:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. Учебная книга. М: Центр тестирования, 2002. 240 с.

2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.

3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2020. 377 с.

4. Петров П.К. Математико-статистическая обработка и графическое представление результатов педагогических исследований с использованием информационных технологий: учебное пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. 176 с.

5. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. М.: ИИО РАО. 2010. 140 с.

6. Автоматический расчет углового преобразования Фишера. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.psychol-ok.ru/statistics/fisher/> (дата обращения: 15.12.2020 г.).