

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

**Материалы V Всероссийской научной студенческой конференции
Челябинск, 29–30 сентября 2020 г.**

Челябинск
ЧГИК
2020

УДК 021
ББК 78.34Я43
Б59

Рецензенты:

Политевич Елена Эдуардовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных
ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного
университета культуры и искусств;

Касап Вера Александровна,
кандидат педагогических наук, профессор кафедры информационных
ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного
университета культуры и искусств

Б59 Библиотечный мир глазами студентов : материалы V Всерос. науч.
студенч. конф., Челябинск, 29–30 сент. 2020 г. / Челяб. гос. ин-т
культуры ; сост. И. Ю. Матвеева. – Челябинск : ЧГИК, 2020. – 190 с.
ISBN 978-5-94839-759-7

Данный сборник включает материалы V Всероссийской научной студенческой конференции «Библиотечный мир глазами студентов». В фокусе внимания студентов: переосмысление функций и спектра направлений библиотечной деятельности, обновление форм и технологий библиотечного обслуживания, цифровизация библиотечной деятельности, вопросы библиотечного менеджмента и маркетинга. Сборник адресован студентам профильных направлений обучения, библиотечным специалистам.

Научное издание

Составитель И. Ю. Матвеева

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Материалы V Всероссийской научной студенческой конференции
«Библиотечный мир глазами студентов»
Челябинск, 29–30 сент. 2020 г.

Редактор А. И. Порошина
Дизайн обложки Л. В. Реуновой

Сдано 13.11.2020. Подписано в печать 25.12.2020
Формат 60×84/16. Объем 11 п. л. Тираж 150 экз.

Отпечатано в Челябинском государственном институте культуры. Ризограф
454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

ISBN 978-5-94839-759-7

© Челябинский государственный институт
культуры, 2020
© Авторы статей, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА: ПОИСК ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗА И СОДЕРЖАНИЯ

Авраменко Елена Александровна ЗНАЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	8
Тадич Ивонн БИБЛИОТЕКИ БУДУЩЕГО ЗА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.....	11
Адаменко Ольга Александровна, Порох Варвара Александровна ДЕСТИГМАТИЗИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ИНСТРУМЕНТ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ	16
Каркач Елена Ивановна БИБЛИОТЕКА В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	20
Петракова Екатерина Владиславовна БИБЛИОТЕКИ – УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ.....	23
Ахмедова Комила БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО УЗБЕКИСТАНА В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
Комарова Анастасия Петровна ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	30
Злуникин Мариус Мариусович БИБЛИОТЕКА И КИБЕРПРОСТРАНСТВО: МЕСТО, РОЛЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	33
Келлер Светлана Владимировна ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	36
Рыжкова Майя Юрьевна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТИЛЯ ДИЗАЙНА БИБЛИОТЕК.....	39
Иванова Ирина Викторовна ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА БИБЛИОТЕКИ КАК СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....	43

Беляков Олег Алексеевич

БИБЛИОТЕЧНАЯ ИННОВАТИКА В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКОГО ВУЗА НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ45

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Тепикина Ирина Олеговна

ЧИТАТЕЛИ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСОБАЯ КАТЕГОРИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК (ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ «БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»)49

Бравая Светлана Леонидовна

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....55

Шабанова Валерия Станиславовна

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОВОКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ БИБЛИОТЕК КАК СТИМУЛИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ 58

Ассылова Оксана Ивановна

МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ «ИГРОК» И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ НА БАЗЕ ИГРИНСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ КЕДРА МИТРЕЯ.....63

Зинатова Гульнах Ахнафовна

МОДЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ПРИГЛАШАЕТ... (ОПЫТ РАБОТЫ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПЕРМИ).....65

Рагалевич Валентина Аркадьевна

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПУБЛИЧНОГО ЦЕНТРА ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБЛАСТНОГО РАЙОНА И ИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАПРОСОВ (НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИЧНОГО ЦЕНТРА ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ «ЛЮБАНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА» РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ).....69

Долганова Татьяна Геннадьевна

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ: О ВАЖНОСТИ ЗНАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ.....73

Березина Елена Владимировна

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ БИБЛИОТЕКЕ.....76

Григорьева Татьяна Владимировна

ВОЗМОЖНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ К ЧТЕНИЮ.....80

Шарич Екатерина Владимировна
КОММУНИКАТИВНАЯ СРЕДА БИБЛИОТЕКИ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА,
ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....83

Абрамова Елизавета Игоревна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ PEST-АНАЛИЗА ПРИ СТРАТЕГИЧЕСКОМ
ПЛАНИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ87

Касаткина Наталья Геннадьевна
КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ: СОСТОЯНИЕ
И
ПЕРСПЕКТИВЫ.....90

Журавлева Елена Александровна
БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....94

Субботина Алена Евгеньевна
СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ДАЙДЖЕСТА
«КРАЕВЕДЕНИЕ В ФОРМАТЕ 5D».....98

Ооржак Азиана Андреевна
БУДДИЗМ ТЫВЫ: ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(1990-Е ГГ.).....101

ОТ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОДУКТА К ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Старостина Мария Вячеславовна
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ АУДИОРЕСУРСОВ.....108

Наумова Ксения Сергеевна
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СПРАВОЧНИКА «КУЗБАССКИЕ ПИСАТЕЛИ –
ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРЕМИЙ».....111

Янин Сергей Николаевич
КАК СДЕЛАТЬ ВИДЕОРОЛИК, ЗА КОТОРЫЙ ПОТОМ НЕ БУДЕТ
СТЫДНО.....115

Быковская Анастасия Валерьевна
РОЛЬ СРЕДСТВ МУЛЬТИМЕДИА В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....123

Заболоцких Надежда Алексеевна
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ
ШОРЦЕВ».....126

Сергеева Светлана Владимировна
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИРТУАЛЬНЫХ СПРАВОЧНЫХ СЛУЖБ ЦЕНТРАЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК РФ.....129

Волощенко Дарья Сергеевна
СЕРВИСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И СОСТАВ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА НАУЧНЫХ
ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА КОНТЕНТА САЙТОВ..132

Пунда Анастасия Сергеевна
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА.....137

Минасян Анна Юриковна
ПРОЕКТЫ БИБЛИОТЕК, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ
INSTAGRAM.....140

МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

Волынкин Макар Сергеевич
БИБЛИОТЕКА КАК СУБЪЕКТ МАРКЕТИНГОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.....143

Литвинова Александра Николаевна
ТОВАРНАЯ ПОЛИТИКА ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ:
БЮРОКРАТИЧЕСКИЙ ИЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ?.....149

Нечаева Юлия Сергеевна, Галеева Сабина Рустамовна
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ В БИБЛИОТЕКУ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ-
МАРКЕТИНГА.....152

Королёва Людмила Сергеевна
СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ БИБЛИОТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....156

Мельниченко Екатерина Игоревна
РАБОЧИЕ ИНСТРУМЕНТЫ SMM В БИБЛИОТЕКАХ НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.И. ЛЕНИНА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....162

Полтавский Максим Андреевич
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРИВЫЧКИ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....164

Донская Татьяна Викторовна
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТНЫМИ СИТУАЦИЯМИ В РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ:
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И АНАЛИЗ.....169

Реут Анна Михайловна
БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОПИРАЙТИНГ173

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

Задорина Дарья Сергеевна

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ: ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
БУДУЩЕГО.....176

Певцова Юлия Васильевна

ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ: ПРОБЛЕМЫ ВВЕДЕНИЯ ДОЛЖНОСТИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ179

Прохорова Юлия Максимовна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В
РОССИИ.....183

4. Чичуга, Е. М. Нужна ли теория поколений педагогике? / Е. М. Чичуга // Инновации в науке. – Новосибирск, 2014. – № 33. – С. 92-96. – Текст : непосредственный.

Березина Елена Владимировна

Научный руководитель Е. В. Суханова, кандидат педагогических наук, доцент, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ БИБЛИОТЕКЕ

В современной библиотеке, выполняющей просветительскую и гражданскую миссии, выступающей проповедником идей толерантности, большую роль играет досуговая составляющая, которая продвигается посредством обширной клубной деятельности. Через общение в рамках клуба человек формирует свои представления о мире, о людях, о моральных ценностях; он находит взаимопонимание, обменивается мыслями и чувствами с другими людьми. В настоящее время библиотеки полностью отвечают запросам общества: они обладают информационными ресурсами, интеллектуальной аурой и физическими пространствами. Деятельность клубов активизирует работу всей библиотеки, привлекает новых читателей и пользователей информационных услуг, объединяет людей по интересам. Современная библиотека предоставляет свои услуги и особым категориям: людям пожилого возраста, взрослым и детям с инвалидностью, маломобильным гражданам. Именно на этой сфере деятельности остановимся в статье подробнее.

Открытие в 2013 г. клуба «Добрые сердца» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на базе Увинской районной детской библиотеки (п. Ува, Удмуртия) привлекло в библиотеку большое количество семей с «особыми» детьми не только поселка Ува, но и всего Увинского района. Основной целью деятельности клуба была и остается социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Клуб «Добрые сердца» посещают в основном дети и подростки с задержкой психического развития, которые не могут посещать детский сад и школу. Возраст детей – с 4 лет и старше. Кроме того, в клуб приходят и молодые люди, закончившие обучение либо не справившиеся с учебной программой, которые по состоянию психического здоровья не могут совершать трудовую деятельность. Самая главная проблема для таких семей – это недостаток общения. От этого страдают не только дети, но и родители, которым тоже нужна поддержка.

Первые два года деятельности клуба «Добрые сердца» можно назвать периодом адаптации. Дети и родители привыкали друг к другу, учились

общению. Для детей-инвалидов и их родителей всегда принципиально важно, чтобы их понимали и воспринимали как равных, без лишних опеки и принижения их возможностей. За семь лет существования клуба «Добрые сердца» увеличилось не только количество членов клуба, но и концепция его существования. Ранее встречи проходили один раз в месяц в районной детской библиотеке и несли познавательный характер. На занятиях дети знакомились с творчеством писателей, используя такие инструменты, как игры, загадки, громкое чтение. Занятия строились на чередовании различных видов деятельности через каждые 10 минут. Это необходимо, так как дети не способны долгое время сохранять внимание и подвержены быстрой утомляемости.

Со временем мероприятия стали носить не только познавательный, но и развлекательный характер. Каждая встреча приурочивалась к какому-либо празднику: Международному женскому дню, Дню именинника, Дню семьи и т. д. По инициативе родителей почти все мероприятия стали сопровождаться чаепитием, что позволяло семьям сближаться, общаться в неформальной обстановке. В ходе работы клуба выявились родители-активисты, готовые предложить свою помощь в организации досуговой деятельности, мастер-классов и т. д.

Так, например, одна из родителей, педагог по образованию, в 2018 г. организовала кружок «Грамотейка», где дети и подростки занимаются чтением и письмом. Необходимо отметить, что дети с нарушениями психического развития, закончив несколько классов коррекционной школы восьмого вида, со временем забывают цифры и буквы, не улавливают суть прочитанного и не могут выражать свои мысли. Поэтому появилась необходимость читать вслух, разбирать текст, выписывать слова или отрывки текста, учить отвечать на вопросы, размышлять, вести беседу. Занятия проходят по средам и включены в общую программу клуба. Еще одна из родителей объединила детей и родителей в творческой мастерской по изготовлению поделок и праздничных открыток «Волшебные ножницы». Руководитель мастерской привлекает ребят к участию в различных акциях: например, «Поздравь ветерана» (дети разносили открытки с поздравлениями ветеранам на дом); или акция «Радость в каждый дом» (доставка подарков ко Дню именинника тем детям, которые не смогли прийти на праздник).

С 2017 г. родитель – педагог по изобразительной деятельности, работая преподавателем рисования в детской школе искусств, организовала еженедельные занятия изостудии «Откроем мир вместе», на которых участники клуба рисуют, используя различные техники рисования, лепят из глины и пластилина, работают с бумагой в разных видах техники. С сентября 2019 г. дети посещают танцевальное объединение, которое опять же ведет одна из родителей, педагог-организатор Увинского дома детского творчества. А в связи с тем, что дети и подростки с ограниченными воз-

возможностями здоровья ведут малоподвижный образ жизни, с сентября 2018 г. каждую неделю по средам в спортзале ФОК «Юбилейный» организованы физкультурные занятия. Благодаря работе кружковой деятельности дети и подростки имеют возможность участвовать в районных, республиканских творческих конкурсах.

Далее мы представим некоторые аспекты программы деятельности клуба «Добрые сердца» при Увинской районной библиотеке, которые раскрывают перспективы деятельности клуба.

Участники клуба «Добрые сердца», независимо от возраста и диагноза, проявляют интерес к новой информации, любопытны, активно участвуют в играх и конкурсах, выполняют посильные задания, всегда откликаются на просьбу. Но при этом у них в разной степени страдает или совсем отсутствует речь; память кратковременна; не развито восприятие текста, прочитанного самостоятельно. Дети и подростки в большинстве своем не умеют считать, читать, писать. Те, кто умели в школе, быстро забывают буквы и цифры, цвета, названия предметов, растений и т. д. Наблюдая за детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, посещающими клуб, можно сделать вывод о том, что им не только полезно, но просто необходимо расширять кругозор, читать вслух, заучивать наизусть. Так возникло решение создания и реализации нового направления, подпрограммы основной программы, которому мы дали название *«Библиоатлас “По странам и континентам”»*, которое будет способствовать развитию интеллекта детей и подростков с ОВЗ.

Так как большинство детей и подростков клуба «Добрые сердца» никогда не были за пределами Удмуртии, то возникла идея путешествовать по странам и континентам виртуально и с помощью книги. В этот блок вошло знакомство со странами и континентами, ландшафтом, памятниками культуры, народами, проживающими на территории земного шара, с традициями, культурой и литературой этих народов. Подпрограмма «Библиоатлас “По странам и континентам”» рассчитана на два года: в 2020 г. – путешествие по России; в 2021 г. – путешествие по земному шару.

Цель данной подпрограммы: создание благоприятных условий эмоционального общения и творческой самореализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; содействие развитию интеллекта детей и подростков с ОВЗ через книгу и чтение; расширение кругозора.

Задачами подпрограммы мы выделили:

- 1) создать положительную эмоциональную среду,
- 2) знакомить с континентами и странами земного шара,
- 3) знакомить с культурой и литературой разных народов,
- 4) воспитывать доброжелательное отношение к культуре других народов,
- 5) прививать любовь к родному краю,
- 6) поддерживать интерес к книге и чтению,
- 7) способствовать пониманию прочитанного текста,

8) содействовать развитию творческих способностей.

Подпрограмма деятельности клуба «Добрые сердца» «Библиоатлас “По странам и континентам”» состоит из трех блоков:

Первый блок – занятия по понедельникам, которые знакомят участников:

– с природными, культурными и историческими памятниками определенной страны,

– с обычаями и традициями разных народов,

– с произведениями литературы разных народов;

Например: в месяце четыре недели, первый понедельник каждого месяца – знакомство с республикой Удмуртия (презентация и просмотр энциклопедий об Удмуртии). Второй понедельник – мастер-класс по изготовлению куклы-мунё (знакомство с историей куклы-оберега). Третий понедельник – чтение удмуртских народных сказок (использование чистоговорок, проговаривание в разной интонации и др.). Четвертый понедельник – экскурсия в музей национальных культур (знакомство с удмуртской одеждой, орнаментом, бытом).

Второй блок – взаимодействие с родителями. Занятия, направленные на закрепление того материала, с которым участники клуба познакомились в понедельник:

– работа в кружке «Грамотейка», еженедельно – по средам, где ребята займутся просмотром энциклопедий, чтением сказок, работой с текстом, логическими играми и т. д.;

– на занятиях в изостудии «Откроем мир вместе» участники клуба займутся рисованием на тему об Удмуртской Республике и смогут принять участие в конкурсе;

– родитель – педагог по танцам познакомит детей и взрослых с элементами удмуртского народного танца.

Третий блок – праздничное мероприятие – один раз в месяц, в третью субботу каждого месяца. Например, если месяц посвящен Удмуртии, то это будет час досуга «Шудо луэ» с презентацией и дегустацией национальных блюд, приготовленных самими участниками. Такие мероприятия могут проходить вне библиотеки, с участием в различных мастер-классах. Таким образом, весь месяц посвящен одной республике.

Подпрограмма «Библиоатлас “По странам и континентам”» составлена с учетом умственных и психических возможностей участников, их возрастных особенностей. Каждый месяц посвящен определенной стране или республике, и все занятия объединены общей темой и имеют одинаковую структуру, что способствует обобщению участниками полученных знаний.

Программа охватывает в единое целое различные виды деятельности и способствует как можно большей занятости детей и подростков с ОВЗ. Расписание занятий и соблюдение правил посещаемости во многом дисциплинирует ребят и взрослых, вырабатывает привычку к нормам поведения. Через общение, творчество, коллективный труд ребята учатся самостоятельности,

умению прийти на помощь, переживать и радоваться друг за друга. Не страдания и жалости ждут они от окружающих, а нужности и поддержки.

Таким образом, мы представили обзор деятельности клуба «Добрые сердца» при Увинской районной библиотеке, который занял важное место в жизни семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Далее мы представили перспективы деятельности клуба через разработанную дополнительную подпрограмму «Библиоатлас “По странам и континентам”». Данный клуб является серьезной поддержкой семьям и их детям, так как выступает в роли учителя, советчика и психолога.

Григорьева Татьяна Владимировна

*Научный руководитель О. В. Дворовенко, доцент,
кандидат педагогических наук, Кемеровский
государственный институт культуры*

ВОЗМОЖНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ К ЧТЕНИЮ

Современная российская молодежь – это 38 миллионов молодых граждан, или 27 % от общей численности населения страны.

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Иногда молодежь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определенных сферах жизни социума. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодежи, различаются в зависимости от конкретной страны. Как правило, низшая возрастная граница молодежи – 13–15 лет, средняя – 16–24, высшая – 25–36 лет [2].

Следует заметить, что задача привлечения молодых людей в стены библиотеки напрямую связана с проблемой ее развития как социального института: если сегодня молодежь не пойдет в библиотеку, завтра она не приведет туда своих детей [1].

Для того чтобы проанализировать отношение молодежи к библиотекам, а также выявить их читательские предпочтения, было проведено анкетирование. Респондентами стали жители г. Кемерово. Анкетирование проводилось при помощи сервиса Google. Ссылка на анкету была размещена на страницах МАУК «МИБС» г. Кемерово в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Всего было опрошено 125 человек, среди которых были девушки (84 %) и юноши (16 %) от 14 до 35 лет (студенты и ученики общеобразовательных школ). 52 % из них в возрасте от 19 до 25 лет, 20 % – от 30 до 35 лет, 16 % – от 14 до 18 лет, 12 % – от 25 до 30 лет. Основная масса опрошенных – студенты (44 %) и работающие (48 %).