

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории и предпринимательства

Региональная экономика

Учебно-методическое пособие



Ижевск

2021

УДК 332.1(075.8)
ББК 65.04я73
Р 326

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономической теории и предпринимательства» С.В. Радыгина

Составитель: **Вуец Л.В.** к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории и предпринимательства» Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ»

Региональная экономика: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов –
Р 326 Ижевск: Изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2021. – 35 с.

Учебно-методическое пособие включает введение, темы лекционных и практических заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для промежуточного контроля, список рекомендуемой литературы.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

УДК 332.1(075.8)
ББК 65.04я73

© Л.В. Вуец, 2021
© ИЭиУ ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2021

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
1.1. Планы лекционных занятий.....	6
1.2. Планы практических занятий	16
1.3. Практические занятия, подготовка информации для обсуждения и дискуссий	18
1.4. Практические занятия, подготовка материалов для решения задач.....	18
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	30
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Региональная экономика» разработано в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 (с изменениями и дополнениями) и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) 38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций» должен готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование профессиональных компетенций у бакалавров, необходимых и достаточных для формирования навыка анализа и оценки текущего состояния экономики региона, выявления факторов, способствующих и препятствующих социально-экономическому развитию региональной экономики, разработки проектов управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого развития региональной экономики, а также формирование у обучающихся способности анализировать, интегрировать и применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы понятийного аппарата дисциплины;

- ознакомление с текущей ситуацией по районированию регионов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития;

- изучение факторов, оказывающих воздействие на региональную экономику;

- изучение форм и способов государственного регулирования, государственного воздействия с целью обеспечения устойчивого экономического развития региона.

Бакалавр должен решать профессиональные задачи с применением знаний теории:

- участие в обеспечении рационального использования ресурсов государственных органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих организаций;

- участие в разработке вариантов управленческих решений по обсуждению общественно значимой проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «регион», «региональная экономика», «государственное регулирование», «государственная экономическая политика»; методы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития региона; способы оценки эффективности и контроля государственного регулирования.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- осуществлять публичные деловые и научные коммуникации; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; проводить оценку текущего состояния социально-экономического развития региона; составлять прогноз его социально-экономического развития на краткосрочную перспективу; выявлять ключевые факторы, способствующие и препятствующие социально-экономическому развитию региона, разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого развития региона.

Владеть:

- методами научного исследования и анализа; навыками разработки планов территориального развития; методами анализа эффективности управления регионом.

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части учебного плана направления 38.03.01 «Экономика» для студентов очной формы обучения, степень выпускника – бакалавр.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В учебно-методическом пособии предусматривается: введение, темы лекционных и практических заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для промежуточного контроля, список рекомендуемой литературы.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятия (организации)» в профессиональном цикле (вариативная) часть основной образовательной программы.

1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1. Планы лекционных занятий

Тема 1. Понятие региональной экономики. Цели и задачи дисциплины

Региональная экономика – это наука, предметом которой являются: экономика отдельного региона; региональные системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов); размещение производительных сил; региональные аспекты экономической жизни; механизм функционирования и управления экономикой региона (это – элементы и механизмы внутренней структуры экономики региона), а также экономические связи между регионами. Иными словами, важной составляющей предмета исследований региональной экономики является изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства.

Региональная экономика изучает природно-ресурсный потенциал России и ее регионов, население, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, анализирует стартовый уровень экономики России и ее регионов, определяет основные факторы размещения производительных сил, изучает структуру хозяйства и определяет пути ее рационализации, место России в мировой хозяйственной системе.

Региональная экономика занимается также разработкой концепций развития экономических и социальных процессов в регионах страны, разработкой экономических рычагов воздействия на процессы размещения инвестиций и регионального развития.

Общие региональные задачи для всех регионов – это реформирование структуры экономики, ее социологизация, преобладание депрессивного состояния отдельных регионов, создание социальной инфраструктуры, стабилизация экономики, освоение заброшенных земель, развитие межрегиональных транспортных систем, создание экологически безопасной обстановки.

В последнее время многие регионы России проявляют повышенный интерес к проблеме создания свободных экономических зон. Эти зоны являются мощным фактором экономического прогресса и вовлечения России в мировые хозяйственные связи. Экономическую эффективность свободных экономических зон предопределяет специальный экономический режим, устанавливаемый на территории свободной экономической зоны. В зонах основное место отводится предприятиям с участием иностранного капитала, продукция их ориентирована на экспорт, иностранным вкладчикам предоставляются различного ряда льготы в уплате налогов. Государство предоставляет свободным экономическим зонам самостоятельность в ведении внешнеторговой деятельности и контроля за нею.

Задачи региональной экономики – сближение регионов по уровню социально-экономического развития и преодоления дезинтеграционных тенденций, создание равных социально-экономических и экологических условий развития регионов с целью повышение уровня жизни всех граждан.

В современном мире наблюдаются процессы регионализации экономического мышления и образования, поэтому региональная экономика сегодня играет важную роль в фундаментальной подготовке экономистов вместе с макроэкономикой и микроэкономикой.

По данной теме изучаются теории о роли государственного регулирования в региональном развитии, модели региональной экономики по степени активности государственного вмешательства в регулирование экономики региона. Раскрываются цели и задачи. Анализируется предмет региональной экономики, субъект и объект воздействия в региональной экономике. Изучаются цели и задачи дисциплины.

Тема 2. Регион как объект хозяйствования

Сегодня под регионами зачастую понимаются пространственные системы очень разных масштабных порядков – от планетарных климатических зон или групп сопредельных государств, объединенных общими признаками, до небольших по площади городских территорий – и разных предметных систематик (природные, экономические, административные, социально-политические, историко-культурные, конфессиональные, милитаристские и другие регионы).

Понятие региона именно как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано академиком Н.Н. Некрасовым в 1975 году. Под регионом предлагалось понимать «крупную территорию страны с более или с менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил на основе сочетания комплекса природных ресурсов с соответствующей сложившейся и перспективной материально-технической базой, производственной и социальной инфраструктурой». Однако формирование так называемой региональной парадигмы началось значительно раньше, в первой половине XX в., и было связано, скорее, не с экономической наукой, а с исследованиями социально-географической направленности. Это позволяет выделить, по крайней мере, два основных направления, раскрывающих генезис самого понятия «регион». Отличительной чертой региона как части экономического пространства мезоуровня, утвердившейся пространственной институции является внутреннее хозяйственное единство, обеспечиваемое за счет его материально-производственной основы – хозяйственно-производственного комплекса. Являясь частью национального экономического пространства, он представляет собой целенаправленно складывающееся, динамичное и устойчивое региональное или локальное (компактное) сочетание предприятий и отраслей хозяйства, объединяемых разветвленными и тесными внутренними связями.

По данной теме изучается понятие «регион»; рассматривается историческая трансформация данного понятия в истории экономики России. Изучаются основные методы исследования сущности региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства, расселение. Единое экономическое пространство страны. Рас-

смаатриваются особенности региона как объекта хозяйствования, взаимосвязи внутренней и внешней среды региона. Система макроэкономических показателей региона.

Тема 3. Территориальное районирование регионов

Деление территории на регионы принято называть районированием. Оно проводится в соответствии с поставленными целями, то есть всегда является целевым или проблемно ориентированным. Очевидно, что для одной территории может быть использовано множество видов районирования.

Среди субъектов РФ выделяют республики, края, области, автономные округа, одну автономную область и три города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург и Севастополь). Эти регионы резко различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу (в тысячи раз). Но все они принадлежат одному уровню государственного районирования, поскольку имеют одинаковый правовой статус субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное деление включает города, городские районы округа, поселки городского типа, поселения.

В мае 2000 г. на территории России было образовано семь федеральных округов: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Далее количество федеральных округов изменялось. Во главе федерального округа стоит полномочный представитель Президента Российской Федерации.

Первым изменением их количества (увеличением до восьми) и состава стало выделение Северо-Кавказского федерального округа из Южного федерального округа на основании указа президента Д.А. Медведева 19 января 2010 года.

Вторым – образование Крымского федерального округа на присоединённых к России в 2014 году территориях. Третьим – присоединение Крымского федерального округа к Южному федеральному округу в 2016 году, четвёртым (и единственным изменением состава, но не количества) – перевод республики Республики Бурятия и Забайкальского края из Сибирского федерального округа в Дальневосточный в 2018 году. Единственным изменением в названиях округов было переименование исходно Северо-Кавказского округа в Южный 21 июня 2000 года (до последующего выделения из него нового Северо-Кавказского округа).

Наибольшим округом по численности населения, его плотности и количеству субъектов является Центральный округ, по размерам территории – Дальневосточный округ. Наименьшим по территории является Северо-Кавказский округ, по численности и плотности населения – Дальневосточный округ, по количеству субъектов – Уральский округ. Уральский и Центральный округа не имеют среди своих субъектов республик – первый имеет автономные округа в составе одного субъекта-области, а второй вообще представлен исключительно областями и городом федерального значения. В Северо-Кавказском округе нет ни одной области (хотя есть один край), кроме того, данный округ – единствен-

ный, в котором не имеют абсолютного большинства населения округа этнические русские, доля которых наивысшая в Центральном округе.

Все округа имеют сухопутные границы с другими государствами. Северо-Западный и Дальневосточный округа имеют в своём составе субъекты, не имеющие сухопутной границы с другими субъектами и основной территорией России. Центральный, Приволжский и Северо-Кавказский округа не имеют выхода к мировому океану (хотя последний выходит на «международное» Каспийское море-озеро). Приволжский округ является крупнейшим по доле промышленного и сельскохозяйственного производства в экономике России; Уральский округ даёт наибольшие налоговые отчисления, формирующие федеральный бюджет.

По данной теме рассматривается содержание и понятие, состав административно-территориального деления; изучается перечень и состав федеральных округов. Общее экономическое районирование. Проблемное районирование. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Тема 4. Понятие и основные принципы построения региональной политики

В самом общем смысле региональная политика – это целевые установки федеральной власти, власти субъектов Федерации и других субъектов управления по развитию регионов в едином комплексе страны, приводящие к экономическому благополучию всего населения страны и каждого региона в отдельности.

Объектом региональной политики являются как взаимосвязи и взаимоотношения между регионами, так и экономические и другие отношения внутри регионов. Региональная политика различается по уровням управления хозяйственным комплексом страны и по функциональным направлениям, составляющим определенное единство. Функциональные направления политики стабильны на всех уровнях управления, но интересы различаются.

Субъектами разработки и реализации государственной региональной политики являются:

- Президент РФ и его полномочные представители в федеральных округах;
- органы законодательной (представительной) и исполнительной власти РФ и субъектов РФ (Федеральное собрание, Правительство РФ, федеральные министерства, агентства службы);
- органы местного самоуправления;
- ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ;
- федеральные фонды регионального развития.

Среди федеральных министерств наибольший объем полномочий имеют министерства: регионального развития, экономического развития, финансов, промышленности и торговли, транспорта, сельского хозяйства, энергетики, природных ресурсов и экологии.

Среди федеральных служб наибольшее значение в регулировании регионального развития имеет деятельность служб надзора в сфере природопользования, транспорта, налоговая служба, антимонопольная, регистрационная, по экологическому, технологическому и атомному надзору, по ветеринарному и

фитосанитарному надзору по финансовому мониторингу, федеральная служба по тарифам. По усмотрению государственных органов, обеспечивающих реализацию государственной региональной политики, к ее разработке могут привлекаться иные заинтересованные органы, организации граждане. Таким образом, региональная политика представляет собой систему принципов, целей и задач всех органов государственной и негосударственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны через созданный и (или) создаваемый механизм оптимальной ее реализации. К числу новых задач региональной политики следует отнести всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств, осуществление экономических реформ, создание рыночной инфраструктуры, приватизацию, развитие предпринимательства.

По данной теме рассматриваются подходы к понятию региональной политики в работах российских и зарубежных авторов. Характеризуются управляемые и не управляемые процессы регионального развития. Возможность, необходимость и проблематика государственного управления в экономике региона. Признаки и особенности региональной политики.

Тема 5. Методы региональной экономики

Общие методы познания и управления включают в себя несколько методов. Например, анализ – разложение целого на части для более детального их изучения в ретроспективе и перспективе.

Синтез позволяет из анализа частных делая выводы о состоянии и развитии регионального объекта в целом.

Индукция – движение в процессе познания от частного к общему (от фактов к теории). Дедукция – движение в процессе познания от общего (теории) через гипотезу к частному.

Интерполяция – нахождение частных значений по уже известным. Экстраполяция – нахождение по ряду известных значений функции других ее значений (вне ряда).

Абстракция – отвлечение в процессе познания от всего случайного, второстепенного.

Моделирование (логическое, графическое, формализованное) – упрощенное представление действительности в виде графиков, уравнений, схем и т.д.

Картографирование – изображение земли, региона в виде географической карты.

Систематизация – разработка системы, классификации, группировки взаимосвязанных предметов и явлений.

Специфические методы управления. Административно-организационные – командные методы управления регионом, которые основываются на юридически оформленной организационной системе. Мотивационные – предусматривают построение системы мотиваций и стимулов для эффективного функционирования экономики региона Социально-психологические методы направлены

на развитие социального партнерства, социальной ответственности бизнеса, законодательные способы разрешения социальных конфликтов.

В своих исследованиях региональная экономика использует комплекс научных методов, важнейшим из которых является балансовый. Составление отраслевых и региональных балансов позволяет выбрать правильные соотношения между отраслями рыночной специализации, отраслями, дополняющими территориальный комплекс, т.е. обеспечивающими как потребность ведущих отраслей, так и нужды населения, и отраслями сферы услуг.

Балансы необходимы также для разработки рациональных межрегиональных и внутри региональных связей. Экономические обоснования размещения предприятий (выбор региона для сооружения предприятия, определение места строительства, расчет обеспечения его сырьем, топливом, энергией, водой, трудовыми и другими ресурсами) составляют содержание балансового метода. В основу региональной экономики входят балансы регионального производства и потребления основных видов продукции.

Для составления региональных балансов должны предварительно производиться проектно-изыскательные работы, экспедиции, в которых используются полевые и камеральные методы.

Составление отраслевых и региональных балансов позволяет установить уровень комплексного развития региона, наличие в его развитии диспропорций.

По данной теме изучаются общие и специфические методы, применяемые в региональной экономике.

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Формулировки закономерностей размещения отражают наблюдаемые или желаемые тенденции и взаимосвязи в размещении производительных сил, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности. В соответствии с парадигмой традиционной советской политической экономии закономерности являются конкретизациями, частными случаями или следствиями объективных экономических законов.

К числу важнейших закономерностей, например, относят:

- 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- 2) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
- 3) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территории;
- 4) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

С точки зрения стратегии размещения производительных сил указанные закономерности представляют собой нормативные требования или желаемые тенденции, которые в действительности могут и не осуществляться (например, выравнивание уровней развития). Другие известные перечни закономерностей включают концентрацию производства, ликвидацию противоположности меж-

ду городом и деревней, более равномерное размещение производства и населения и т.д. и т.п.

Некоторые из сформулированных закономерностей (например, устремления к «равномерностям») идеализируют противоречивые процессы эволюции размещения производительных сил; но в современной литературе они уже не трактуются как закономерности. С теоретической точки зрения уязвимы даже не столько отдельные формулируемые закономерности, сколько их сочетания, которые в соответствии с требованиями к теории должны быть непротиворечивы и образовывать логически целостные системы.

По данной теме изучаются закономерности размещения производительных сил; принципы размещения производительных сил; факторы размещения производительных сил. Анализируется сущность специализации и комплексного развития.

Тема 7. Население как один из основных факторов размещения производительных сил. Демографический потенциал населения

Население России – совокупность жителей, населяющих территорию России. На 1 января 2021 года по оценке Росстата в России было 146 238 185 человек, по этому показателю страна занимает девятое место в мире по численности населения. Плотность населения – 8,54 чел./км² (2021). Население распределено крайне неравномерно: 68,53% россиян проживают в европейской части России, составляющей 20,82% территории. Среди субъектов федерации наибольшая плотность населения зарегистрирована в Москве – 4934,13 чел./км², наименьшая – в Чукотском автономном округе – 0,07 чел./км² (2021).

Городское население – 74,92%, сельское – 25,43% (2021). По состоянию на 1 января 2020 года 173 города имели население численностью более 100 тысяч человек, из которых 15 городов имеют население численностью более одного миллиона человек, а 38 имеют население более полумиллиона человек. В 2013 году в России наблюдался первый естественный прирост населения с 1991 года, который составил 22 700 человек. С учётом иммиграции, население выросло на 294 500 человек.

По состоянию на 2020 год доля людей в возрасте 65 лет и старше в населении России составляет 15,5%. По этому показателю Россия занимает 44 место в мире и идёт сразу после Белоруссии. В России, в отличие от развитых стран, старение сдерживается высокой смертностью среди людей пенсионного возраста. Из-за этого в России непропорционально высоко доля людей в предпенсионном возрасте (50 лет +).

В России доля людей в возрасте 65 лет и старше в населении страны, лишь на 7,8% меньше чем в Италии (23,3%) второй по старости нации в мире и лишь на 12,9% меньше чем в Японии (28,4%) самой престарелой нации в мире. Это может быть связанной с тем, что Италия как страна Юга Европы экономически не так привлекательная для потенциальных иммигрантов как соседние более богатые страны Европы, также Италия страдает от перманентного экономического застоя.

Официальный прогноз Росстата до 2036 года предполагает изменение численности населения страны в диапазоне от 138,1 млн. человек (низкая рождаемость и низкая миграция) до 153,2 млн. человек (высокая рождаемость и высокая миграция). Имеются и альтернативные точки зрения, учитывающие воздействие разных вариантов внешних условий, влияющих на рождаемость и смертность.

По данной теме рассматривается состав населения России, плотность населения России в федеральных округах и регионах, процессы урбанизации. Неравномерность распределения трудовых ресурсов на территории России, взаимосвязь специализации отраслей хозяйства и расположения населения на территории субъектов Российской Федерации, процессы внутренней и внешней миграции населения.

Тема 8. Проблемные регионы и их классификация

В региональной экономике выделяются особые территории – проблемные регионы. Проблемный регион – территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или не может самостоятельно реализовать свой достаточно высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки государства.

К проблемным регионам относят не территорию субъекта федерации в целом, а отдельные их части, которые могут находиться на территории сразу нескольких субъектов. Иногда территориально эти проблемные регионы локализуют в границах нескольких субъектов федерации, а иногда внутри района в субъекте. Но в государственной системе России продолжают понимать под проблемными регионами субъекты федерации для удобства бюджетного планирования.

Основными признаками проблемных регионов являются:

1. Особая кризисность проявления той или иной проблемы, которая создает угрозу социально-экономическому и экологическому положению в стране или политической стабильности.
2. Наличие ресурсного потенциала.
3. Особое значение геополитического/геоэкономического положения региона для стратегических интересов страны.
4. Недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения своих проблем.

Существует несколько основных классификаций проблемных регионов. На основе трех основных уровней измерения: социально-экономическое развитие, динамичность развития и природно-географические условия, выделяют следующие типы проблемных регионов:

1. Отсталые (слаборазвитые).
2. Депрессивные.
3. Кризисные.

К отсталым регионам относятся регионы, которые имеют традиционно низкий уровень жизни по сравнению с большинством. У них традиционно низкий уровень хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Депрессивные – это территории, в которых по экономическим, социальным, политическим или экологическим причинам перестали действовать собственные условия и стимулы для социально-экономического развития.

Кризисные регионы – территории, которые подверглись разрушительному воздействию природных, техногенных катастроф, а также регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, которые вызвали разрушение практически всего инфраструктурного комплекса данной территории.

По данной теме рассматриваются исторические и экономические причины расслоения регионов России по уровню социально-экономического развития. Выявляются характерные признаки депрессивных регионов. Рассматриваются основные применяемые в современной истории экономические инструменты и механизмы выравнивания региональных диспропорций.

Тема 9. Сущность и состав территориальных финансов

Исторически понятие «бюджет» связано с возникновением и функционированием государства. В современной финансовой литературе термин «бюджет» используется в различных значениях: финансовой категории, представляющей собой определенную совокупность денежных отношений; фондов денежных средств государства, составляющих финансовую базу его деятельности; финансового плана или системы доходов и расходов государства и муниципальных образований.

Первое значение термина характеризует экономическую сущность данной распределительной категории. Бюджетным отношениям присущи две особенности, которые позволяют выделить их из совокупности финансовых отношений в качестве самостоятельной категории. Они, во-первых, складываются в распределительном процессе, непременным участником которого выступает государство, а во-вторых, связаны с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств, предназначенных для удовлетворения общественных потребностей. Сущность данной категории выражает ее общественное назначение – распределять стоимость валового общественного продукта и национального дохода для обеспечения государства ресурсами, необходимыми для удовлетворения общественных потребностей.

Централизованные ресурсы нужны государству для регулирования экономики и социальных процессов в обществе на макроуровне, финансирования нужд обороны страны и управления. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы – один из способов адресного регулирования. Главным экономическим механизмом государственного регулирования территориального и регионального развития является бюджетная система.

Бюджетным кодексом РФ установлены формы финансовой поддержки бюджетов регионов за счет средств федерального бюджета (всего около 40 видов финансовой помощи регионам России).

Законодательство РФ предусматривает возможность создания при участии федеральных органов четырех типов особых экономических зон ОЭЗ:

- 1) промышленно-производственные;

- 2) технико-внедренческие;
- 3) туристско-рекреационные;
- 4) портовые.

По данной теме изучаются сущность и состав территориальных финансов; функции государственных финансов. Бюджетная система как главный механизм государственного регулирования регионального развития. Виды и назначение специальных фондов (в составе федерального бюджета) поддержки субъектов Федерации. Целевые программы как инструмент регулирования территориального развития. Изучаются установленные государством на отдельных территориях особые организационно-правовые режимы. Особые экономические зоны. Рассматриваются этапы бюджетного процесса. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Виды межбюджетных трансфертов.

Тема 10. Территориальная организация промышленности

Для эффективного функционирования экономики отдельно взятого государства необходимо успешное функционирование всех отраслей народного хозяйства. Тем не менее, лишь регионы с развитым промышленным комплексом могут поддерживать высокие темпы экономического роста и, как следствие, обеспечить достойный уровень жизни населения.

В общем понимании промышленный комплекс – это отрасль народного хозяйства, которая оказывает решающее воздействие на уровень развития производительных сил общества. Один из основных признаков промышленного комплекса – то, что он является целостной системой. Как производственно-экономическая система промышленный комплекс может воспроизводить себя как в рамках имеющейся качественной определенности, так и на уровне нового качества, переход к которому означает развитие системы управления, а основным системным признаком на данном уровне следует считать способность обновлять процесс воспроизводства.

Под региональным промышленным комплексом понимается совокупность хозяйствующих субъектов различных отраслей производства, самостоятельно ведущих свою деятельность в рамках определенной территории и являющихся неотъемлемой составляющей региональной социально-экономической системы, производящих средства труда и товары народного потребления, а также имеющих единую систему и механизм управления.

Промышленный комплекс региона является ведущей отраслью экономики сразу по нескольким причинам. Во-первых, промышленность (прежде всего, тяжелая) является основой для расширенного воспроизводства и экономического развития всех субъектов народного хозяйства.

Во-вторых, она обеспечивает обороноспособность государства, позволяет развивать военно-промышленный комплекс, обеспечивая тем самым национальную безопасность. В-третьих, развитие легкой и пищевой промышленности позволяет обеспечить продовольственную безопасность страны, а также снабжать население товарами народного потребления. В-четвертых, развитие промышлен-

ности, особенно таких отраслей, как машиностроительная, химическая и другие обеспечивает научно-технический прогресс во всем народном хозяйстве.

По данной теме изучаются территориальные комплексы и их структуры. Рассматривается содержание и понятие, состав и виды территориальной организации промышленности Российской Федерации; определяется экономическая оценка размещения производительных сил в федеральных округах; изучаются отрасли специализации регионов. Анализируется сущность отраслевой структуры промышленности Российской Федерации.

1.2. Планы практических занятий

Практические занятия, подготовка докладов

Практические занятия включают самостоятельную подготовку студентов по темам дисциплины, представленным во второй части пособия; предполагают коллективное обсуждение результатов выполненной работы. Практические занятия направлены на развитие интересов студентов в области региональной экономики, использованию имеющихся знаний, подготовку необходимых навыков и умений в части практического их применения. Для успешного проведения практических занятий, предусматриваются темы докладов, которые по выбору студентов представляются в формате подготовки презентационных материалов.

Тематика докладов:

1. Предмет региональной экономики. Основные принципы и методы исследования региональной экономики.
2. Цели, задачи и основные этапы управления региональным развитием.
3. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства.
4. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
5. Экономическое районирование. Федеральные округа.
6. Межрегиональные различия и структурный анализ.
7. Субъект и объект в теории региональной экономики.
8. Федеральные инструменты регионального развития.
9. Показатели оценки эффективности управления региональным развитием.
10. Управление развитием хозяйственных комплексов. Системный анализ в стратегическом планировании.
11. Управление социальной сферой региона.
12. Бюджетно-налоговый потенциал региона. Методы оценки потенциала.
13. Дотации, субсидии, субвенции из федерального бюджета.
14. Налогообразующая система региона. Стратегическое планирование развития налогового потенциала.
15. Формирование перспективного бюджета для финансирования региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.
16. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.
17. Состав и содержание документов территориального планирования.

18. Принципы оперативного и стратегического регионального управления.
19. Территориальное планирование как функция управления регионом.
20. Закономерности и принципы размещения производительных сил в регионе.
21. Факторы размещения производительных сил, определение специализации региона.
22. Программно-целевой метод управления регионом. Региональные программы, их характеристика.
23. Определение и состав финансовых ресурсов региона, их территориальное планирование.
24. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
25. Планирование и принятие решений при осуществлении стратегического управления.
26. Роль представительных органов власти в управлении развитием региона.
27. Роль исполнительных органов власти в управлении развитием региона.
28. Организация муниципального управления.
29. Государственный и муниципальный заказ.
30. Оценка качества региональной экономики, основные показатели.

Требования к оформлению докладов:

- форма предоставления – письменная;
- доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;
- объем доклада должен составлять не более 10 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения;
- текст доклада печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная;
- страницы доклада должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы;
- каждая часть доклада (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое;
- должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического списка;
- оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

1.3. Практические занятия, подготовка информации для обсуждения и дискуссий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и проводятся с целью привития навыков самостоятельной работы над выявлением, ранжированием, разработкой и реализацией прогнозов, приобретения навыков работы с аналитическими материалами, системного анализа социально-экономических процессов в регионах, определения отраслей рыночной специализации конкретной территории. Для этого используются различные формы занятий: организация дискуссий и решение практических задач.

Тематика для обсуждения и дискуссий:

1. Различные подходы к территориально-административному делению России.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
3. Региональный социально-экономический комплекс.
4. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
6. Региональный социально-экономический комплекс.
7. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
8. Основные документы, определяющие федеральную региональную экономическую политику в Российской Федерации на современном этапе, их цели и задачи.
9. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон.
10. Практика реализации Федерального закона Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

1.4. Практические занятия, подготовка материалов для решения задач

Практические занятия включают самостоятельную подготовку студентов по темам дисциплины для решения задач:

1. Макроэкономическая концепция региона. Статистическая база регионального анализа. Макроэкономические показатели региона. Валовой региональный продукт, методы его измерения: производственный метод, метод конечного использования, метод формирования первичных доходов.
2. Межрегиональные различия и структурный анализ: коэффициент локализации; метод структурных сдвигов; гравитационные модели.
3. Финансовое обеспечение регионального управления. Определение финансовых ресурсов региона. Состав региональных финансов. Региональный бюджет. Межбюджетные отношения. Финансовый баланс региона.
4. Цели, задачи стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента. Методологические основы стратегического управ-

ления социально-экономическим развитием региона. Принципы стратегического и оперативного управления социально-экономическим развитием региона.

5. Система регионального стратегического управления. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении. Общая схема стратегического планирования.

6. Порядок разработки стратегии. Правовое обеспечение стратегического планирования. Оценка стратегических программ.

7. Анализ финансовых ресурсов региона, бюджета и внебюджетных фондов субъектов РФ, определение путей финансового оздоровления территорий.

8. Уровни региональной политики. Виды государственной региональной политики. Цели и направления современной государственной региональной политики.

9. Формы, методы и инструменты реализации региональной экономической политики. Оценка результативности региональной политики.

10. Политические аспекты инвестиционной привлекательности регионов. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.

Требования к оформлению отчета:

- форма предоставления – письменная;
- отчет должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;
- объем отчета должен составлять не более 3 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения;
- текст отчета печатается в редакторе Word, интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная;
- страницы отчета должны быть пронумерованы; цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы;
- должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического списка.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания для самостоятельной работы содержат темы эссе, тесты и контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы. Цель написания эссе состоит в формировании у студентов умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на ту или иную проблему. При этом студенту не обязательно придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Студент волен выбрать любую точку зрения, важно, чтобы аргументация его была убедительной.

Задание 1.

Подготовьте эссе по предложенным темам.

Тематика эссе:

1. Проведите сравнение собственного и консолидированного бюджетов субъекта Федерации за последние три года.
2. Как вы понимаете сходства и различия между промышленным узлом и территориально-производственным комплексом?
3. Дайте сравнительную характеристику различным типам пространственной структуры России.
4. Считаете ли вы, что агломерации способствуют экономическому росту страны?
5. Обоснуйте, каким образом специфика региональной структуры производства может сказаться на региональной динамике.
6. Имеются ли различия в размещении производительных сил в СССР и в современной России?
7. Оцените обеспеченность потребительского рынка России отечественной продукцией.
8. Обоснуйте факторы, определяющие миграционные процессы в современной российской экономике.
9. Проведите анализ форм и объемов финансовой помощи субъекта Федерации из федерального бюджета.
10. Как изменились расходы бюджета субъекта Федерации за последние три года? Какие факторы повлияли на их динамику?
11. Пути выхода регионов из депрессивного состояния.
12. Альтернативные подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
13. К какому типу вы можете отнести структуру управления экономикой вашего региона?
14. Какие, по вашему мнению, федеральные программы регионального развития реализуются успешно?
15. Какие проблемы, по вашему мнению, должны решать современные федеральные региональные программы? Свою позицию обоснуйте.

Требования к оформлению эссе:

- форма предоставления – письменная;
- эссе должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения;
- объем эссе должен составлять не более 2 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения;
- текст эссе печатается в редакторе Word, интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная;
- страницы эссе должны быть пронумерованы; цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы;
- в эссе должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического списка;
- оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов.

Задание 2.

Составьте подобную Таблицу для любого (по выбору студента) экономического района Российской Федерации. Установочные данные представьте за 2018/19 годы.

Таблица 1 (образец)

Основные экономические показатели
Северо-Западного экономического района

Показатели	в % к уровню РФ	Показатели	в % к уровню РФ
Территория	1,2	Денежные доходы на одного жителя	90
Население	6,1	Налоговые платежи	6,2
Валовый региональный продукт	5,1	Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ), в том числе:	
В том числе на одного жителя	82	Государственный	102
Основные фонды	5,6	Частный	105
Продукция промышленности	5,4	Смешанный	66
Продукция сельского хозяйства	3,7	Экономическая оценка:	
Розничный товароборот	5,8	Земли пахотной площади (к показателю Центрального р-на)	70
Производительность труда в промышленности	92	Экспорт	5,7
Инвестиции в основной капитал	5,9	Импорт	13,4

Задание 3.

Подготовьте ответы на вопросы, верно – неверно:

1. Все регионы – субъекты Российской Федерации имеют одинаковый правовой статус.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия объединяют интересы входящих в них регионов в экономических отношениях с муниципалитетами и поселениями.
3. Центром Сибирского федерального округа является г. Красноярск.
4. Экономический район то же, что и субъект Российской Федерации.
5. Калининградская область входит в состав Северо-Западного экономического района.

Требования к подготовке ответов:

форма предоставления ответов – устная.

Задание 4.

Установите соответствие между показателями, используемыми для количественного определения уровня специализации регионов Российской Федерации, и алгоритмами их расчёта.

Таблица 2

Показатели количественного определения уровня специализации регионов Российской Федерации

Наименования показателя	Определение показателя
Индекс уровня специализации	Отношение удельного веса данной отрасли в хозяйстве региона к удельному весу данной отрасли в хозяйстве страны
Коэффициент локализации	Отношение удельного веса отрасли региона в объёме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
Коэффициент уровня развития отрасли в регионе	Отношение объёма произведённой продукции отрасли в регионе к объёму её потребления в данном регионе
Коэффициент душевого производства	Отношение объёма вывозимой продукции отрасли региона к объёму её производства в стране
Коэффициент межрайонной товарности	Отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения в населении страны

Задание 5.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Назовите основные организационные формы и структуру многоукладной региональной экономики.
2. Определите регионы, в которых доля коммерческой (частной) торговли наиболее велика.
3. Из чего слагаются внутренние финансовые ресурсы региона?
4. Перечислите основные проблемы развития морского транспорта.
5. Назовите основные региональные программы социального развития на 2018-2020 годы (на примере любого региона РФ).

Требования к оформлению ответов на вопросы:

форма предоставления ответов – устная.

Задание 6.

Решите задачу: определите оптимальную точку размещения металлургического завода при условиях:

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали, $a = 5$ тонн;

б – расход угля, $b = 3,5$ тонны;

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км, $t = 150$ рублей расстояние $AB = 70$ км (S_1), $BC = 110$ (S_2), $AC = 220$ (S_3);

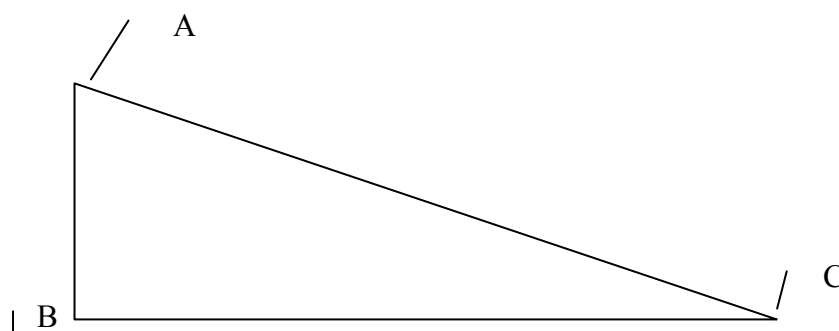


Рис. 1. Схематическое размещение точек природных ресурсов и потребителя

где, А – точка размещения железной руды;
Б – точка размещения месторождения угля;
С – основной потребитель металла.

Требования к оформлению решения задачи:

форма предоставления решения – письменная (произвольная).

Задание 7.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Базовые принципы, условия и формы территориальной организации хозяйства, их трансформация при переходе от социалистической к рыночной экономике.

2. Отраслевая классификация экономики. Система макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов, применяемых для оценки уровня развития региона. Методы анализа региональных хозяйственных структур.

3. Понятие о ресурсном секторе экономики региона. Состояние и перспективы развития сельского и лесного хозяйства, лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, горнодобывающей, рыбной промышленности и топливно-энергетического комплекса.

4. Понятие об обрабатывающем секторе экономики региона. Состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, легкой и пищевой промышленности.

5. Состояние и перспективы развития социальной инфраструктуры. Анализ изменения социальных индикаторов: уровень жизни населения, обеспеченность жильем и объектами социально-бытового назначения. Характеристика культуры, науки, образования.

6. Роль региона в развитии экономического сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

7. Основные характеристики топливно-энергетического комплекса России, его структура и перспектива развития.

8. Понятие о межрегиональном разделении труда, его основных особенностях.

9. Состояние и перспективы развития рынка труда, уровень безработицы по отраслям народного хозяйства.

10. Основные макроэкономические показатели регионов.

Задание 8.

Решите задачу по теме 7 лекционных занятий **«Население как один из основных факторов размещения производительных сил. Демографический потенциал населения»**

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения.

В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности – на 2,1%.

Определите численность населения на момент 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Прогноз перспективной численности населения $Ч_t$, основанный на естественном движении, можно посчитать по формуле:

$$1) \text{ перспективной численности населения} - Ч_t = Ч_б + K_{p.o} \times Ч_б - K_{c.o.} \times Ч_б,$$

где, $Ч_б$ – численность населения в базисном периоде;

$K_{p.o}$ – ожидаемый коэффициент рождаемости;

$K_{c.o}$ – ожидаемый коэффициент смертности.

2) *общего коэффициента рождаемости* – $K_p = \{Ч_{p.д.} : (n \times Ч_{c.p.})\} \times 1000$,

где, $Ч_{p.д.}$ – число родившихся детей в определенный период;

n – продолжительность периода;

$Ч_{c.p.}$ – среднегодовая численность населения.

Аналогичным образом рассчитайте коэффициент смертности.

Задание 9.

Подготовьте ответы на вопросы по теме 10 лекционных занятий **«Территориальная организация промышленности»**.

1) Раскройте структуру транспортного комплекса России.

2) Назовите основные железнодорожные магистрали России.

3) Охарактеризуйте проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка.

Требования к оформлению ответов на вопросы:

форма предоставления ответов – устная.

Задание 10.

10.1. Установите соответствие между основными формами расходов бюджетов и их содержанием, задание **по теме 9. «Сущность и состав территориальных финансов»**.

Таблица 3

Основные формы расходов бюджетов и их содержание

Основная форма расхода бюджета	Содержание
1. Бюджетный кредит	➤ форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах
2. Бюджетная ссуда	➤ бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года
3. Трансферты населению	➤ бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации и ее субъектов, правовыми актами органов местного самоуправления
4. Бюджет	➤ план государства и муниципальных образований в части расходования финансовых средств ➤ совокупность финансовых отношений, складывающихся между государством – с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой, по поводу распределения стоимости общественного продукта и национального дохода путем формирования и использования централизованного фонда денежных средств государства

Требования к оформлению ответов на вопросы таблицы:

форма предоставления ответов – письменная (в табличной форме).

10.2. Тесты для текущего контроля по темам 1,2,3.

Выберите правильный ответ из предлагаемых ответов, составляющих перечень вопросов для проведения тестирования по указанным темам лекционных занятий:

1. Региональная экономика это:

- А) область знаний, изучающая экономику отдельных регионов;
- Б) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства, предметом которой являются экономические районы всех уровней;
- В) другое определение –

2. Для целей государственного территориального развития выделяют:

- А) федеральные округа;
- Б) экономические районы;
- В) локалитеты;
- Г) проблемные регионы.

3. Основным принципом экономического районирования является:

- А) специализация производства;
- Б) однородность населения;
- В) однородность природно-климатических условий;
- Г) наличие энергетических ресурсов.

4. В настоящее время в России существует тенденция:

- А) укрупнения сетки административно-территориального деления;
- Б) сокращения проблемных регионов;
- В) объединения экономических районов.

5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:

- А) 10;
- Б) 11;
- В) 12;
- Г) 13.

6. Федеральные округа – это:

- А) субъекты права;
- Б) конституциональные административно-территориальные единицы;
- В) управленческие структуры.

7. Уровень социально-экономического развития регионов определяется на основе:

- А) макроэкономических показателей;
- Б) экономического и социального минимума;
- В) ВВП;
- Г) все ответы верны.

8. Предметом исследований региональной экономики является изучение:

- А) пространственного аспекта общественного производства;
- Б) размещение производственных сил и отраслей экономики;
- В) природно-экономических и демографических и экологических особенностей регионов;
- Г) комплекс вышеуказанных исследований.

9. Критерии осуществления структурных преобразований региона включают в себя:

- А) формирование экономической политики;
- Б) использование экономических институтов;
- В) минимизацию безработицы;
- Г) все ответы неверны.

10. Методы, используемые в региональной экономике:

- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) моделирование;
- Г) все ответы неверны.

Требования к оформлению ответов на вопросы тестирования:

форма предоставления ответов – письменная.

10.3. Тесты для текущего контроля по теме 9:

Выберите правильный ответ из предлагаемых ответов, составляющих перечень вопросов для проведения тестирования по указанным темам лекционных занятий:

1. Одна из важнейших функций финансов:

- А) Воспроизводственная;
- Б) Стимулирующая;
- В) Распределительная.

2. Государственный бюджет – это

- А) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- Б) Золотовалютный резерв государства;

В) Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода.

3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- А) межбюджетные трансферты;
- Б) бюджетные обязательства;
- В) бюджетные ассигнования.

4. Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это ...

- А) бюджет РФ;
- Б) консолидированный бюджет;
- В) сводная бюджетная роспись;
- Г) бюджетная система.

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

- А) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- Б) средства самообложения граждан;
- В) субвенции из федерального бюджета;
- Г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

6. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- А) финансовой стратегией;
- Б) финансовой тактикой;
- В) финансовым планом;
- Г) финансовым механизмом.

7. По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:

- А) рыночные;
- Б) нерыночные;
- В) целевые.

8. Доходы бюджетов формируются за счет:

- А) налоговых и неналоговых видов доходов;
- Б) возмездных перечислений юридических лиц;
- В) доходов целевых бюджетных фондов.

9. Консолидированным бюджетом РФ является:

- А) федеральный бюджет и бюджеты территорий;

- Б) совокупный бюджет бюджетной системы государства;
- В) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ.

10. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- А) использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
- Б) дефиците;
- В) использовании регулирующих доходов;
- Г) использовании средств по взаимным расчетам.

11. Денежные фонды, имеющие строго целевое назначение – это:

- А) государственный бюджет;
- Б) бюджет предприятия;
- В) внебюджетные специальные фонды.

12. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ, – это ...

- А) консолидированный бюджет;
- Б) бюджет РФ;
- В) бюджетная система РФ;
- Г) бюджетная роспись.

13. Вся сумма непоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленных на них, к определенному моменту времени – это...

- А) дефицит государственного бюджета;
- Б) государственный кредит;
- Г) государственный долг.

14. Может ли государство выступать гарантом по обязательствам различных физических или юридических лиц?

- А) да;
- Б) нет.

15. Организация торговли финансовыми активами и обязательствами между покупателями и продавцами финансовых ресурсов является основной задачей ...

- А) финансовых институтов;
- Б) бюджетной системы;
- В) финансовых рынков;
- Г) финансовых посредников.

Требования к оформлению ответов на вопросы тестирования:

форма предоставления ответов – письменная.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В ходе реализации дисциплины «Региональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1) при проведении занятий лекционного типа: входной контроль.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Проводятся опрос, диспуты до начала обучения по дисциплине.

2) при проведении занятий семинарского типа:

- контроль остаточных знаний.

Контроль остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится через некоторый период времени после обучения по дисциплине: подготовка эссе.

Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития региона.

2. Региональная экономика, цели и инструменты.

3. Проблемы развития конкурентной среды в регионах. Факторы конкурентоспособности регионов.

4. Организация территориального планирования региона.

5. Программно-целевой подход к управлению региональным хозяйственным комплексом.

6. Особенности управления региональными инвестиционными процессами. Инвестиционная политика региона и ее реализация, инвестиционная привлекательность региона.

7. Инновационная политика региона в современных экономических условиях. Эффективность территориального планирования инновационных процессов.

8. Структура и особенности управления региональными инфраструктурными комплексами.

9. Территориальные интересы как основа образования территориально-хозяйственных систем.

10. Взаимосвязь регионального и муниципального управления (на примере Удмуртской Республики).

11. Территориальное планирование как форма экономического анализа региона.

12. Формирование благоприятных условий развития региона на основе приватизации государственной и муниципальной собственности (на примере Удмуртии, её города или муниципального образования).

13. Оценка результатов реализации программ территориального развития (на примере одной или нескольких программ).
14. Роль стратегий и программ развития региона в системе государственных программно-плановых документов.
15. Принципы организации процесса стратегического планирования (на примере Удмуртии, её города или отдельного муниципального образования).
16. Функции федеральных и местных органов власти в региональном управлении и территориальном планировании (на примере Удмуртской Республики).
17. Трудовые ресурсы региона, пути эффективного их использования в современных условиях.
18. Виды и уровни территориального разделения труда.
19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
20. Перспективы развития «Ижевской» агломерации.
21. Градостроительное планирование в региональном управлении и территориальном планировании.
22. Роль городов в экономике Удмуртской Республики.
23. Кластеры в экономике Удмуртской Республики.
23. Трудовая миграция в России и Удмуртии.
24. Государственный и муниципальный заказ в региональном управлении и территориальном планировании.
25. Аудит и оценка качества управления в региональном управлении и территориальном планировании.
26. Управление региональными рынками в региональном управлении и территориальном планировании.
27. Управление промышленностью в региональном управлении и территориальном планировании.
28. Управление АПК в региональном управлении и территориальном планировании.
29. Управление образованием в региональном управлении и территориальном планировании.
30. Управление здравоохранением в региональном управлении и территориальном планировании.
31. Управление занятостью в региональном управлении и территориальном планировании.
32. Управление культурой в региональном управлении и территориальном планировании.
33. Управление финансами в региональном управлении и территориальном планировании.
34. Роль представительных органов власти в управлении развитием региона.
35. Роль исполнительных органов власти в управлении развитием региона.
36. Организация муниципального управления.

37. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования (на примере Удмуртской Республики)
38. Организация региональных органов государственной власти.
39. Территориальные социально-экономические диспропорции.
40. Условия и предпосылки перехода к территориальному стратегическому планированию в России и Удмуртии: опыт, проблемы, перспективы.

Экзамен может включать в себя:

- выставление оценки по результатам публичной защиты (в составе учебной группы) самостоятельной оригинальной работы, связанной с профилем подготовки;
- выставление оценки по результатам ответа по содержанию экзаменационного билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы.

Основные критерии оценивания знаний студентов:

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, по итогам занятий получивший 88-100 баллов. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и делать обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, по итогам занятий получивший 74-87 баллов.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, по итогам занятий получивший 61-73 баллов.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится студентам, которые получили 60 баллов и меньше.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
- 2) Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (с изменениями на 10 мая 2015 года) // Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года № 849 (с изменениями на 20 октября 2015 года).

Основная литература

- 1) Андреев, А.В. Региональная экономика: учебник для вузов / А.В. Андреев. – СПб: Питер, 2018. – 464 с.
- 2) Кистанов, В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с.
- 3) Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Высшее образование, 2018. – 540 с.
- 4) Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2018. – 254 с.
- 5) Федоляк, В.С. Региональная экономика как хозяйственная система страны / В.С. Федоляк // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2018. – Т. 10. – № 1. – С. 3-7.

Дополнительная литература

- 1) Андреев, А.В., Борисова, Л.М., Плучевская, Э.В. Региональная экономика. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
- 2) Дмитриев, Ю.А., Васильева, Л.П. Региональная экономика. Учебник. – М.: КноРус, 2015. – 264 с.
- 3) Глазунова, И.И. Государственное управление: Учебник. – М.: Проспект, 2012. – 560 с.
- 4) Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М.: Логос, 2012. – 380 с.
- 5) Кистанов, В.В., Копылов, Н.В. Региональная экономика России. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 584 с.
- 6) Носова, С.С. Региональная экономика (для бакалавров) / С.С. Носова. – М.: КноРус, 2013. – 272 с.
- 7) Региональная экономика: промышленный комплекс: учеб. пособие / Т.Н. Шаталова, М.В. Чебыкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 92 с.

8) Черкасов, К.В. Федеральные округа: сущность и место в территориальном устройстве России // Государство и право: журнал. – М.: Наука, 2008. – Декабрь (№ 12). – С. 68.

9) Федорец, М.Н. Федеральные округа: значимость и роль в государственно-территориальном устройстве Российской Федерации // Государство и право: журнал. – М.: Наука, 2018. – Октябрь (№ 10). – С. 139.

10) Фетисов, Г.Г., Орешин, В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 416 с.

11) Журнал «Региональная экономика» ИЭиУ ФБОУ ВО «УдГУ».

12) Журнал «Менеджмент» ИЭиУ ФБОУ ВО «УдГУ».

13) Журнал «Вестник университета» ИЭиУ ФБОУ ВО «УдГУ».

14) Журнал «Эксперт».

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

1) <http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ.

2) <http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права).

3) <http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки.

4) <http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ.

5) <http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

6) <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека.

7) <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

Интернет-ресурсы

- www.edu.ru

- www.e-exam.ru

- Интернет-сайт ООН – <http://www.un.org>

- Интернет-сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org>

- Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» – <http://www.programs-gov.ru>

- Интернет-сайт Института региональной политики – <http://regionalisticf.ru/library/articles>

- Тексты публикаций Robert Schuman Centre, European University Institute, Max Plank Institute, Harvard Law School (Jean Monnet Working papers), European Integration online papers (ECSA-Austria), ARENA Working papers (Oslo) Mannheim Centre for European Social Research: <http://olymp.wu-wien.ac.at/erpa>

- Centre for European Policy Studies www.ceps.be

- Zentrum für Europäische Integrationsforschung www.zei.de
- European Institute (in Washington) www.europeaninstitute.org
- Institute of European Affairs (Ireland) www.iiea.com
- European Institute of Public Administration (The Netherlands) www.eipa.nl
- Trans European Policy Studies Association www.tepsa.be
- European Integration Online Papers (издается ECSCA-Austria)
www.eiop.or.at

Подписано в печать 16.02.2021. Формат 60×84 1/16.

Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. л. 2,01. Уч.-изд. л. 2,5.

Заказ № 933. Тираж 30 экз.

Издательство Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ»
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.