

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 ФЕВРАЛЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
Е244

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е244

European Scientific Conference: сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 264 с.

ISBN 978-5-00159-738-4

Настоящий сборник составлен по материалам XXIV Международной научно-практической конференции «**European Scientific Conference**», состоявшейся 7 февраля 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-738-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удуд Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДИРЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ «ГОЛОВНОЙ ВУЗ – ФИЛИАЛ» ЯКОВЛЕВА ЕКАТЕРИНА АРНОЛЬДОВНА, СОРОКИН АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ, КОВАЛЕНКО РОМАН АНДРЕЕВИЧ	11
ПОСТРОЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ В ЛАБОРАТОРНОМ ЦЕХЕ БОКИЕВ МУРОДЖОН МУМИНЖОН УГЛИ	15
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
СОДЕРЖАНИЕ ИОНОВ КАЛЬЦИЯ И МАГНИЯ В СУПЕРАКВАЛЬНОМ И ЭЛЮВИАЛЬНОМ РАЗРЕЗАХ ПОЧВЫ ВОДОСБОРНОЙ ТЕРРИТОРИИ ОЗЕРА ТЫГИШ КОРОЛЁВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА, СОКОЛОВА МАРИЯ ВАДИМОВНА	19
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ФЕРМЕНТОВ ЦЕЛЛЮЛАЗЫ И ЛАККАЗЫ В ПРОЦЕСС ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ГАЗЕТ ИЛХОМОВ БАХТИЁР УКТАМ УГЛИ	24
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
ВОДА В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЖАМАЛОВ МАХМУДЖОН БАХРОМ УГЛИ	28
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ХОШИМОВ ЖАХОНГИР ХАМИДЖОН УГЛИ	30
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	32
ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИЗА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ (MSA - MEASUREMENT SYSTEM ANALYSES) НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ IATF 16949-2016 ПОЦЕБНЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ВЕДЕНЕЕВА МАРИНА СЕРГЕЕВА, ЮНДА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, АЛЕКСАНДРОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ	33
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ADVANCED PRODUCT QUALITY PLANNING (APQP) ПОЦЕБНЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ВЕДЕНЕЕВА МАРИНА СЕРГЕЕВА, ЮНДА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, АЛЕКСАНДРОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ	36
ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СЕРВИСА НА ДОВЕРИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЛОЯЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АВТОРЕМОНТНЫХ УСЛУГ АРАПОВ АЛИШЕР ИБОДУЛЛА УГЛИ	40
АВТОМАТИЧЕСКИЙ БУРОВОЙ КЛЮЧ АТТ-120СГА ДРОБЯЗКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, КИЛЕЕВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, ШИРОБОКОВ ПАВЕЛ ЭДИКСОНОВИЧ	43

ПРИНЦИП РАБОТЫ ПУЛЬСАТОРОВ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ НА ПОВЕРХНОСТЬ ПРИ НАКЛОННО-НАПРАВЛЕННОМ БУРЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ КАНАЛ СВЯЗИ МИННАХМЕТОВ ЭМИЛЬ ИЛЬГИЗОВИЧ, СЕМЕНОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ, ФЕДОТОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ, ШИРОБОКОВ ПАВЕЛ ЭДИКСОНОВИЧ	46
РЕКОНФИГУРИРУЕМЫЕ НАРУЖНЫЕ ПАНЕЛИ КУЗОВА АВТОМОБИЛЕЙ БОЙГИТОВ АДХАМЖОН ЗОКИРЖОН УГЛИ	53
ПРОБЛЕМА ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЗАДАЧЕ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ МОНИТОРИНГА ТРАНЗАКЦИЙ КАРАСЕВА ЕВГЕНИЯ МАКСИМОВНА, ГАББАСОВА ДИАНА НАИЛЕВНА	56
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ПОЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РЕАКТИВНОСТИ, ПРИМЕНЯЕМОЙ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ КОНОНОВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	59
ПЕРСПЕКТИВА НАНОАРМИРОВАНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОМПОЗИТАХ САВЕЛЬЕВ ДОБРЫНЯ ОЛЕГОВИЧ, ЧЕРЕНКОВ ОЛЕГ АРТЕМОВИЧ, МАКСИМЕНКО ЕВГЕНИЙ ГЕОРГИЕВИЧ	63
АНАЛИЗ НЕЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ СИСЕНАЛИЕВ ДАМИР ЕРМУРАТОВИЧ, БАРИНОВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	67
ВЛИЯНИЕ UX / UI – ДИЗАЙНА НА КОНВЕРСИЮ КЛИЕНТОВ ГЛАДИЛИНА АННА ВАЛЕРЬЕВНА, ЙОВИК АДЕЛИНА ВИКТОРОВНА	70
ТЕХНОЛОГИИ МИКРОСИСТЕМНОЙ ТЕХНИКИ И НАНОСЕНСОРИКИ КОСИМОВ САЛМОНБЕК ХАМИДУЛЛО УГЛИ.....	77
ВЛИЯНИЕ ЭКО-ВОЖДЕНИЯ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ИЛХОМОВ ДОНИЁР УКТАМ УГЛИ	80
ОПТИМИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ КЛАПАНА ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНОГО С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРАБАТЫВАНИЯ КЛАПАНА В ДИАПАЗОНЕ 10...15% ОТ РАБОЧЕГО ДАВЛЕНИЯ БУКИН ГЛЕБ КОНСТАНТИНОВИЧ	83
СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРАФИКОМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ ПРАКТИК КАРРИЕВА БИБИЖОН КАРИМОВНА, ТАДЖИБАЕВ ДАМИР ЭМБЕРГЕНОВИЧ.....	87
STUDY OF THE INTERACTION OF MANGANESE OXIDES WITH CARBON DIOXIDE ZHANATAY NURLAN TOKENULY	90
ВИДЫ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЛЕТНИКОВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЕРЕМЕНКО РОДИОН БОРИСОВИЧ, СОЛОНОВ ГЕННАДИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ	93
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ЧЕРНЫХ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ, ТОЩЕВИКОВ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ, БУКИН ГЛЕБ КОНСТАНТИНОВИЧ	96

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	102
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДЕМОКРАТЫ (КАДЕТЫ): ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ 1917 ГОДА КОНОКОТИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ, АРАМЯН ДАВИД РАФФИЕВИЧ.....	103
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ГРАЖДАНСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ВОЗДУХОПЛАВАНИЯ И АВИАЦИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ ПОПОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ФЕДОТОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА	106
RELATIONS BETWEEN KAZAKHSTAN AND CHINA IN THE FRAMEWORK OF THE SHANGHAI COOPERATION ORGANIZATION TASSILOVA AIKENA AITBAEVNA.....	110
ВЛИЯНИЕ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ НА ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ РЕГИОН НУРМАГАМБЕТОВА БИБИЖАН КАНАТКЫЗЫ.....	113
РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ТУРЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ДАВЛЕТОВА МИЛЯУША ФЛАРИСОВНА	117
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	121
К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ ГУСЕЙНОВА АЙТАН ГУСЕЙН КЫЗЫ	122
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ТИМОШЕНКО АЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	125
ПОИСК И ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ КАК КАДРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ АДАПТАЦИИ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ К СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКЕ НЕМЕЦКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАМАЛЯН СЮЗАННА АРТУРОВНА	128
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СУБЪЕКТАМИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ВИНОКУРОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ.....	133
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КИВУЛЯ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	138
ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРСУНОВ БОБИР ОРТИКМИРЗАЕВИЧ	143
CREATING OF A SYSTEM FOR EVALUATING THE EFFICIENCY OF MARKETING STRATEGIES IN JOINT STOCK COMPANY RASHIDOV FARRUKH ISMOILOVICH	148
PROBLEMS OF ENSURING COMPETITIVENESS IN INDUSTRIAL TRANSFORMATION GANIJON IBRAGIMOV	151

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА РОМАНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА, БАРЫШЕВ АРТУР АРТЕМОВИЧ.....	154
УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОГО РЫНКА НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ИНВЕСТ» МАРГОВЕНКО ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ.....	158
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	163
ЛЕКСИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КОНЦЕПТА «БУДУЩЕЕ» В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ГЛАВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ США И БРИТАНИИ (2005-2021) РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ.....	164
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СПОРТИВНЫХ ТЕРМИНОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В БИАТЛОНЕ БАРЫШНИКОВА ПОЛИНА АРКАДЬЕВНА.....	176
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕМЫ ПОИСКА СЧАСТЬЯ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Д. ГЛУХОВСКОГО «ПОСТ» КАРПОВА АЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА, РАЗИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА.....	179
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	182
БЕСПИЛОТНЫЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ ОРУДИЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ МАТЮХИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА	183
ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ВОРОЖЦОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	186
К ПРОБЛЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИКТИМИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ИГНАТЕНКО ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, СТЕФАНОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, АНТИПОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	189
К ВОПРОСУ ОБ АУДИОПРОТОКОЛИРОВАНИИ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА САЛГАРИНА АЗАЛИЯ КОБЛАНДЫЕВНА	192
РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОПРОСОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЫЧКОВА СОФИЯ АНДРЕЕВНА	195
ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕРМАКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, АВДЕЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ	198
ОСОБЕННОСТИ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЕРЕМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА.....	201

КРАЖА: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ КАЗАКОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ, ПОЛЯКОВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ, ТАРАСОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА, ВЕНТУРА ПАУЛУ СЕРЖИУ ПИНТУ	204
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	208
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОЛИЧЕСТВЕ И СЧЁТЕ С ПОМОЩЬЮ ЛЕГО- КОНСТРУКТОРА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВИНОГРАДОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	209
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВАСИЛЬЕВА ДИНА ЭДУАРДОВНА	212
АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ БИДАЛИЕВА ГУЛЬНАРА РАБЕЛЕВНА, ИСМАХОВА ГУЛЬБАРШИН КАШЕНОВНА, БАЙМУХАМЕДОВА ЗАРИНА САМАТОВНА	215
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ КНИГИ И ЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПАВЛОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА, НИКУЛИНА МАРИЯ ПАВЛОВНА	218
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАЛАЙЧЕВА ИЛОНА ВИТАЛЬЕВНА, МАРКИНА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА	221
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	224
ПОТЕНЦИРОВАНИЕ АНТИКОАГУЛЯНТНОГО ЭФФЕКТА ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИМЕНЕНИИ ЭСЦИТАЛОПРАМА И ВАРФАРИНА. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ КОСТЮКОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНОВНА	225
ОБЗОР ДАТЧИКА МАХ30102 ДЛЯ МЕТОДА ФЕТАЛЬНОЙ ПУЛЬСОКСИМЕТРИИ ГАРИФУЛЛИНА ЭЛЬВИНА УРАЛОВНА, ШАРИПОВ ИНСАФ САТВАЛОВИЧ	228
НОСИМЫЕ ТЕМПЕРАТУРНЫЕ ПЛАСТЫРИ ШАРИПОВ ИНСАФ САТВАЛОВИЧ, ГАРИФУЛЛИНА ЭЛЬВИНА УРАЛОВНА	231
МЕХАНИЗМЫ СПОНТАННОЙ РЕГРЕССИИ НЕЙРОБЛАСТОМЫ У ДЕТЕЙ ИСАГАДЖИЕВ КУРБАН МАГОМЕДГАДЖИЕВИЧ, ХИЗРИЕВ ХИЗРИ АБДУЛАЕВИЧ, ИСАГАДЖИЕВ КУРБАН МАГОМЕДГАДЖИЕВИЧ	234
ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» НА ЦИРКУМПОЛЯРНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019 ГОДУ СИДОРОВА РЕГИНА АЛЕКСЕЕВНА, ВЯТКИН ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	238
КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ ЮСУПОВ ШУХРАТ АБДУРАСУЛОВИЧ, ТУГАНОВ ОЗОД УТКИРОВИЧ, МУХАММАДИЕВ АБДУНОСИР АБДУГАНИЕВИЧ, ДЖАЛОЛОВ ДАВЛАТШОХ АБДУВОХИДОВИЧ	241

АРХИТЕКТУРА.....	245
ЯЗЫК ФОРМ ПО ФЭН-ШУЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ ИРИСМЕТОВ ДАДАХОН АХРОР УГЛИ.....	246
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	248
ЗВУЧАЩЕЕ СЛОВО КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ УСТНЫХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ТАТАРИНОВ ДАНИЛА АЛЕКСЕЕВИЧ.....	249
EVALUATION OF THE IMPACT OF YOUTH UNEMPLOYMENT ON SOCIAL DEVELOPMENT МАХАММАТОВ ОТАБЕК САЙДАЛИЙЕВИЧ, ИБРАГИМОВ ЛУТФУЛЛО ЗИЯДУЛЛАЙЕВИЧ.....	252
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	255
ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ МОДНИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА.....	256
НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....	259
НОВАЯ ФОРМУЛА УСПЕХА В ПОИСКАХ НЕФТИ И ГАЗА КОСИМОВ МИРЖАЛОЛ КОДИРЖОН УГЛИ.....	260

УДК 028.5

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ КНИГИ И ЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПАВЛОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА,

к.пед.н., доцент

НИКУЛИНА МАРИЯ ПАВЛОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
г. Ижевск, РФ

Аннотация: Статья посвящена программе по продвижению книги и чтения для детей младшего школьного возраста. Программа будет использоваться для привлечения детей в библиотеку. В основу программы вошли разнообразные формы: интерактивные игры, сторителлинг, бук-слэм, соревнования, мастер-классы, конкурсы и др., которые позволяют популяризовать книгу и чтение в детской аудитории.

Ключевые слова: программно-проектная деятельность библиотеки, продвижение книги и чтения, работа с детьми, игры, сторителлинг, бук-слэм, мастер-классы.

DEVELOPMENT OF A PROGRAM TO PROMOTE BOOKS AND READING FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Pavlova Irina Fedorovna,
Nikulina Maria Pavlovna

Annotation: The article is devoted to the program for the promotion of books and reading for primary school children. The program will be used to attract children to the library. The program was based on a variety of forms: interactive games, storytelling, book-slam, competitions, master classes, contests, etc., which allow to popularize the book and reading in a children's audience.

Key words: program design activities of the library, book and reading promotion, work with children, games, storytelling, book slam, master classes.

Чтение – это источник постижения окружающего мира, доступный каждому человеку. Благодаря чтению мы способны получать любую интересующую нас информацию в различных сферах жизни. Именно поэтому чтение так полезно для детей в период их познания мира. Читающий ребёнок намного быстрее обучается думать самостоятельно и давать логические ответы на возникающие вопросы. Большую помощь для развития навыков чтения у детей оказывают библиотеки. Проблема привлечения детей в библиотеку признана актуальной. Многие дети не хотят читать, а также считают, что не нужно ходить в библиотеку. В работе библиотек для популяризации книги применяются разнообразные формы работы с детьми.

В данной статье представлена программа по продвижению книги и чтения, которая способна помочь привлечению детей в библиотеку.

С целью формирования у детей младшего школьного возраста любви к чтению была разработана программа «Страна ЗаМечтательных книг». Для привлечения юных читателей, а также пропаганды

книги и чтения выбрана стратегия проведения массовых мероприятий. Данные мероприятия будут ориентированы на творческое развитие детей, на раскрытие их талантов, а также на повышение интеллектуального уровня. Благодаря посещению организованных мероприятий у детей сложится новое мнение о библиотеке. Дети будут знать, что там проходит множество интересных, а главное, полезных мастер-классов, организованных представлений, игр, выставок и т.д. Библиотека станет привлекательным местом для ребят. Именно поэтому наша программа так актуальна.

Программа включает различные формы привлечения детей младшего школьного возраста к книге и чтению. Раскроем некоторые из них.

Основной формой для привлечения детей данной возрастной группы является игра. Это прекрасная форма творческого взаимодействия библиотекаря с детьми. Игры учат детей работать в команде, раскрывают их возможности, выстраивают доверительные отношения с библиотекарями, помогают в самовыражении детей, а также несут познавательный характер. Данная форма продвижения является самой актуальной для детей.

В программу были включены несколько игр, связанных с развитием интеллектуальным развитием ребенка и знанием литературных произведений. Это интеллектуальные игры «Бросай кубик: в стране чудес!» и «Читай-ка!». Интеллектуальная игра «Бросай кубик: в стране чудес!» разработана нами специально для данной программы. Она создана на подобию настольной игры, но вместо фишек будут сами дети, которым нужно передвигаться по игровому полю на столько, сколько выпало на кубике и выполнять соответствующие задания. «Читай-ка!» представляет собой чтение вслух самими детьми по очереди, ответы на вопросы ведущего.

Большое внимание было уделено такой форме для привлечения детей, как сторителлинг, которая представляет собой увлекательный рассказ. Рассказчиками удивительных историй могут быть не только библиотекари, но и сами дети. Благодаря такой форме продвижения можно научить детей креативно мыслить и писать, грамотно рассказывать истории, соблюдая последовательность событий в сюжете.

В программу были включены сторителлинг на темы: «Моё самое удивительное путешествие», «Новогодняя история». Такая форма работы направлена на развитие у детей ораторского мастерства, а также на развитие воображения и логического построения истории. При рассказах дети сами выбирают какую историю рассказывать, реальную или нереальную.

Не менее интересной формой работы с детьми, на наш взгляд, является бук-слэм. Он представляет собой книжное соревнование, которое заключается в рекламе командами выбранных книг. Прекрасно подходит для продвижения чтения, так как книга является главным элементом данной формы работы. В бук-слэме также присутствует черта азарта, желание победить, что привлекает детей для участия [1].

Нами были включены следующие мероприятия данной формы: «Стоп!Продано: сказки В. Катаева»; «Стоп!Продано: Вредные советы» (по произведению Г. Остера «Вредные советы»). Бук-слэмы помогут детям поближе познакомиться с книгами. Для качественной рекламы книги, детям, в первую очередь, нужно самим их прочитать. Такие мероприятия помогают развивать у детей навыки внимательного чтения, умение анализировать прочитанное и выделять главные аспекты, а также выстраивать стратегические пути для успешной рекламы прочитанной книги.

Одной из самых активных форм работы с детьми считаются соревнования. Участвуя в них, дети часто ощущают счастье, чувство азарта, веры в свои силы и в силы команды. Такой формат привлекателен для детей, так как они подвижны, энергичны и любят подобные мероприятия.

В программу были включены интеллектуальные соревнования: «Кто лучше знает сказки А.С. Пушкина?»; «Кто лучше знает загадки и пословицы?», ««Вредные советы» Г. Остера: кто быстрее угадает», «Кто больше прочитал?» и др. Ребятам предстоит выполнение интеллектуальных, творческих заданий по тематике мероприятия. Соревнования помогают в развитии у детей внимательности, смекалки, быстрого принятия решений, работе в команде и др.

Эффективным способом для обучения детей чему-то новому являются мастер-классы. Мастер-классы можно сравнить с творческими уроками, на которых ребята приобретают новые навыки: рисо-

вать, выжигать, фотографировать, вязать, создавать различные подделки и т.д. Такая форма работы очень полезна для развития детей.

В рамках программы пройдут мастер-классы по: прочитанным книжкам, танцевальному мастерству; рисунку с гербарием; созданию новогодней открытки; созданию оригами. Все перечисленные мастер-классы направлены на развитие у детей творческих способностей, а также открытия скрытых талантов в той или иной сфере.

С помощью книжных выставок можно легко познакомить детей с фондом библиотеки, а также с её новинками. Выставки активизируют у ребят не только познавательную деятельность, но и вызывают определённые эмоции, побуждая взять ту или иную книгу для прочтения.

В программу вошли книжные выставки: «В погоне за кроликом» (посвящена произведению Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»); «В гостях у сказки!» (посвящена сказкам А.С. Пушкина); «Полное лукошко: Загадки и пословицы», «Добро пожаловать в сказку!» (посвящена сказкам В. Катаева).

Данные книжные выставки помогут познакомиться детям с творчеством отечественных, а также зарубежных писателей. Для интерактива и обратной связи с читателем книжные выставки будут сопровождаться интеллектуальными играми, викторинами, конкурсами рисунков, мастер-классами по прочитанным книгам и др.

Таким образом, наша программа имеет все основания для реализации. Она повысит уровень заинтересованности детей в библиотеке и тем самым увеличит свою читательскую аудиторию. Мы уверены, что данная программа будет полезна для детских библиотек для привлечения детей и популяризации книги и чтения.

Список литературы

1. Осваиваем креативные формы работы современной библиотеки: методические рекомендации. – Благовещенск, 2018. – URL: http://www.libamur.ru/sites/libamur/files/kreativnye_formy_raboty_0.pdf (Дата обращения: 12.04.2020).