



Актуальные исследования

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

16+

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Способы повышения эффективности получения теплоты в газовых котлах малой производительности

Роботизация в сфере инвестирования: некоторые аспекты правового регулирования

Модель процесса контроля защищенности информации, обрабатываемой на объектах информатизации военного назначения

#22(25) НОЯБРЬ '20

 apni.ru

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2020 • № 22 (25)

Издается с ноября 2019 года

Выходит 2 раза в месяц

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН, профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Российский государственный университет правосудия)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Б И О Т Е Х Н О Л О Г И И

Комиссарова А.В., Пантич В.Ж., Ермакова Л.С., Кудрявцева Ю.С. ФОТОБИОРЕАКТОРЫ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МИКРОВОДОРОСЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ИЗ НИХ БИОТОПЛИВА.....	9
---	---

Т Р А Н С П О Р Т Н Ы Е К О М М У Н И К А Ц И И

Жабина Н.В., Кумейко Д.В., Решетникова А.А. ВЛИЯНИЕ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ЦЕПИ ПОСТАВОК.....	12
---	----

Э Н Е Р Г Е Т И К А

Есян Л.Н., Рахимова Ю.И., Щеглов В.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ МУСОРОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	19
Павлов И.П., Рахимова Ю.И., Горшенин А.С. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕПЛОТЫ В ГАЗОВЫХ КОТЛАХ МАЛОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ.....	22

И Н Ф О Р М А Ц И О Н Н Ы Е Т Е Х Н О Л О Г И И , Т Е Л Е К О М М У Н И К А Ц И И

Вовк Е.Ю. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕМОНТА ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ С УЧЕТОМ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ	25
Нагорный Е.А. МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ ИНФОРМАЦИИ, ОБРАБАТЫВАЕМОЙ НА ОБЪЕКТАХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	30

А Р Х И Т Е К Т У Р А , С Т Р О И Т Е Л Ь С Т В О

Гневушева М.В. ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ, ВОЗВОДИМЫХ В СЛОЖНЫХ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	34
Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Чернышев В.О. КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ВАРИАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ И ИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ НА ИХ ОСНОВЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ В ИНТЕРЕСАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	38
Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Чернышев В.О. ОСНОВНЫЕ КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ОБЪЕКТОВ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ.....	43

Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Чернышев В.О.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИМЕРНЫХ И
ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ
СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ВОЕННОГО И ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ..... 48

Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Чернышев В.О.

СОСТАВ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ВЯЖУЩИХ ВЕЩЕСТВ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ БЕТОНОВ И РАСТВОРОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ СООРУЖЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И
СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НИХ РАЗЛИЧНЫХ
КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ВОЙСК (СИЛ) В ПУНКТАХ
ПОСТОЯННОЙ ДИСЛОКАЦИИ..... 54

Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Чернышев В.О.

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ НА ОСНОВЕ ДРЕВЕСИНЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ
ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ОБЪЕКТОВ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ В СТАЦИОНАРНЫХ И ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ РАСКВАРТИРОВАНИЯ
ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ 59

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Белашова К.А.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ АКТИВОВ НА ПРИМЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 64

НАУКИ О ЗЕМЛЕ, ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Гареева (Шакиева) А.А.

ЗНАЧЕНИЕ ГЕОЛОГО-ГИДРОДИНАМИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ..... 68

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Маркова С.М.

ПРОБЛЕМА РЕФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
МИНИСТЕРСТВА Н.П. БОГОЛЕПОВА) 71

ВОЕННОЕ ДЕЛО

Вдовинков И.В.

БОРЬБА С СИЛАМИ ПРОТИВНИКА ПРИ СОВЕРШЕНИИ МАРША МОТОСТРЕЛКОВОГО
БАТАЛЬОНА..... 75

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Беликова Ю.С., Калашникова Н.Ю., Крючков К.В., Захлевная С.П.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ МИХАИЛА ТОВПЕКО – ПРЕКРАСНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В КЛАССЕ ДОМРЫ И БАЯНА ДМШ И ДШИ..... 79

СОЦИОЛОГИЯ

Денисова А.С., Миханова О.П.	
ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ: ХОУМЛЕНДЕРЫ	83
Кротова А.Н.	
ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ИНСТРУМЕНТОВ ГЛОБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	86

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ibatullina N.S., Chiglintseva A.A.	
MAIN PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE RULE OF LAW STATE IN RUSSIA	89
Алейников А.Ю.	
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОПЕРАТИВНЫМИ СОТРУДНИКАМИ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА.....	92
Бочаров В.А., Прохорова Е.А.	
АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ШВЕЙЦАРИИ: КАКОЙ ПУТЬ ВЕРНЕЕ?.....	96
Веснянкина А.С.	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	99
Галузо В.Н.	
О КВАЗИНАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПЫТ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В ПРЕСНЕНСКОЙ МЕЖРАЙОННОЙ ПРОКУРАТУРЕ ГОРОДА МОСКВЫ)	102
Дубовицкая А.Е., Заволипенская Д.А.	
РОБОТИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ИНВЕСТИРОВАНИЯ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	111
Казарина Е.А.	
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ВСТРЕЧНОГО ИСКА	115
Леонова А.А.	
ИНСТИТУТ НЕДОСТОЙНЫХ НАСЛЕДНИКОВ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.....	119
Ткаченко Г.Э.	
АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ.....	123

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

Аймакова П.М.	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	127
Боринских Л.А., Воронова О.В.	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА ПО КАСПИЙСКОМУ ОЗЕРУ.....	131
Лебедев В.М., Демешкевич А.А., Колосинская А.С.	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ГАЗПРОМ».....	135
Малашенко М.А., Мороз Н.Ю.	
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	142
Петросова Ю.С., Дорждеев А.В.	
СПЕЦИФИКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ.....	145
Раенко В.А., Тутисани Б.К., Саенко И.И.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ.....	149

Санникова М.О., Брызгалова Т.А.	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	152
Телицына А.П.	
К ВОПРОСУ О ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ МОСКВЕ	157
Юринская М.А.	
СОЗДАНИЕ САЙТА АУДИТОРСКОЙ КОМПАНИИ С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	160

О Б Р А З О В А Н И Е , П Е Д А Г О Г И К А

Azarenkova M.I.	
THOUGHTS ARE MATERIAL STRUCTURES IN LEARNING «A WORD»	163
Кушнир И.С., Цветков А.В.	
НОМИНАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ РЕЧИ И СТВОЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА: К РАЗМЫШЛЕНИЮ ФИЛОЛОГОВ И ЛОГОПЕДОВ	166
Матвеева С.А.	
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	170
Наседкина Ю.Н., Телепнева Н.А., Сергиенко Л.Б.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ СТУДИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ.....	173
Павлова К.А.	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	177
Плетникова О.В., Воржавинова Е.А.	
РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕОДОЛЕНИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ НЕДОСТАТКОВ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	180
Степанян А.А.	
РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ РЕШЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ГОЛОВОЛОМОК ШКОЛЬНИКАМИ МЛАДШИХ КЛАССОВ	184
Хазиева Э.К.	
МОТИВАЦИЯ – ОСНОВА УСПЕХА И УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА	187
Чиркова М.Г.	
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ПО МИОФАСЦИАЛЬНОМУ РЕЛИЗУ В СЕТИ INSTAGRAM	190

П С И Х О Л О Г И Я

Хавтирка Е.С.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	193

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Терехов Е.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ КЛАСТЕРОВ – СТАНДАРТ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 197

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Волков С.Н.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» С КУРСАНТАМИ ВЫСШЕГО ВОЕННОГО
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ 200

Кайгородова О.Ю.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 205

Шишова А.А., Щенникова А.Г.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДЗЮДО ДЛЯ ДЕТЕЙ
НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 209

ШИШОВА Альбина Александровна

магистрант Института физической культуры и спорта,
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

ЩЕННИКОВА Анжелика Геннадьевна

доцент кафедры «Теория и методика физической культуры, гимнастики
и безопасности жизнедеятельности»,
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДЗЮДО ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

***Аннотация.** В статье представлена разработка электронной аттестационной программы по дзюдо для детей группы начальной подготовки. Рассмотрены вопросы использования мультимедийных технологий в обучении базовым упражнениям дзюдо в условиях самостоятельной работы.*

***Ключевые слова:** аттестационная программа, дзюдо, информационные технологии, самостоятельная работа.*

Введение. В настоящее время в Удмуртии создана необходимая система подготовки спортивного резерва по дзюдо, включающая широкую программу организационных и методических мер. Однако, в условиях пандемии рационализация многолетней тренировки юных спортсменов требует организации оптимального управления тренировочным процессом в рамках спортивных школ. Развитие информационных технологий обеспечило массовый доступ специалистов спорта и тренеров к сетевым компьютерным технологиям. Это привело к необходимости внедрения этих средств в организацию тренировочного процесса в условиях самостоятельного обучения. Особенное значение в условиях самоизоляции приобретает обеспечение самостоятельной работы дзюдоистов на начальном этапе.

Анализ научной литературы и исследований показывает, что термин «тренерская поддержка» предполагает направленное решение проблем и преодоление трудностей, еще используется также понятие «методическое сопровождение», что означает непрерывную деятельность тренера, направленную на предотвращение трудностей обучения у спортсменов. По нашему мнению, дзюдоисты 7-8 лет, выполняющие самостоятельно все виды работ в условиях самоизоляции, нуждаются в помощи тренера и родителей не только в случае преодоления трудностей в процессе их выполнения, но и в обычных ситуациях, связанных с

самостоятельным изучением аттестационной программы.

Предотвращая возникновение проблемных ситуаций, возникла необходимость разработать электронную аттестационную программу с применением дидактически обоснованных комплексов занятий с использованием видеосюжетов: техники базовых элементов, приемов, методов и средств обучения, учебно-методических рекомендаций по организации, планированию и контролю самостоятельной работы детей, занимающихся в секции дзюдо МБУ СШ № 4 г. Ижевска.

Всё более расширяющееся использование персональных компьютеров, сети «Интернет», как средства обучения, объясняется разнообразием предоставляемых образовательных услуг; возможностью индивидуально выбирать темп и маршрут обучения; созданием доступной информационной и тренировочной образовательной среды; формированием «обучающих программ», предполагающих использование информационных технологий.

Однако, до настоящего времени не выполнено исследование, в котором бы рассматривались проблемы педагогического обеспечения самостоятельной работы дзюдоистов 7-8 лет в условиях пандемии.

Все вышесказанное позволило сформулировать противоречие: с одной стороны, переход спортсменов на самостоятельное обучение в условиях пандемии; с другой стороны,

недостаточно разработаны электронные аттестационные программы для самостоятельной работы детей 7-8 лет, занимающихся дзюдо. Именно это противоречие определило проблему исследования: создание структуры и содержания электронной аттестационной программы дзюдоистов, каким должно быть педагогическое обеспечение самостоятельной работы детей 7-8 лет в условиях самоизоляции.

В соответствии с проблемой была сформулирована цель исследования: разработать электронную аттестационную программу по освоению базовых элементов детей 7-8 лет, занимающихся в секции дзюдо; создание обучающих видеофрагментов по технике выполнения упражнений и требований оценивания физической и технической подготовки, позволяющее достичь максимально возможной эффективности самостоятельной работы дзюдоистов на начальном этапе.

Гипотеза исследования: предполагалось, что разработанная аттестационная программа повысит качество усвоения аттестационных тестов по физической и технической подготовке спортсменов, обеспечит успешное овладения базовыми приемами и подходами в дзюдо, позволит повысить её эффективность в условиях самостоятельного обучения.

Для достижения цели исследования в работе были поставлены следующие задачи:

1. Разработать структуру и содержание аттестационной программы дзюдоистов 7-8 лет в условиях самостоятельного обучения.

2. Определить и экспериментально проверить реализацию предлагаемой программы, провести анализ результатов аттестации спортсменов, внести коррективы в тренировочный процесс [3].

В информационном обеспечении тренировочного процесса юных спортсменов большую роль играет визуализация, т.е. демонстрация и показ технически правильных, эталонных действий. В связи с этим нами была предпринята попытка создать наглядные дидактические материалы и видеосюжеты по освоению аттестационных базовых элементов и обучающих, дополнительных упражнений в дзюдо. В Институте физической культуры и спорта в учебной научно-исследовательской лаборатории аудиовизуальных средств и компьютеризации обучения по спортивным педагогическим дисциплинам кафедры ТиМФКиБЖ под руководством д.п.н., профессора Петрова П.К. была разработана электронная аттестационная

программа по дзюдо для детей начальной подготовки. Ресурс доступен по ссылке: <https://vk.com/public200497040>. Программа построена в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, представляет систему упражнений и приемов на основе мультимедийных технологий, которые позволят юному спортсмену освоить упражнения и дополнительные технические элементы к аттестационному зачету в спортивной школе, а также возможно повысят уровень теоретических знаний базовых элементов и приемов в дзюдо.

Нами было рассмотрено две формы работы с детьми и их родителями для реализации данной программы в режиме самоизоляции: групповые занятия и индивидуальные. Групповая работа предполагала занятия по видеоконференции в «ZOOM», «Viber», где тренер в назначенное время вместе с детьми спортивной группы выполнял комплекс физических упражнений. Для нашего исследования мы выбрали индивидуальную работу с детьми и их родителями с использованием информационных технологий. Дистанционно нами были организованы индивидуальные занятия по освоению техники базовых упражнений аттестационной программы по дзюдо в условиях самоизоляции [1, с.126].

Для проведения занятий самостоятельно были предложены занятия по электронной аттестационной программе по дзюдо. Перед занятием представлен комплекс упражнений для разминки. На каждом занятии предложена методика обучения одного базового упражнения с описанием техники выполнения. Обучение начинается с названия и характеристики базового элемента, описываются требования к технике выполнения, приводятся основные ошибки, допускаемые при обучении. Далее тренер демонстрирует базовый элемент по дзюдо в целом, уточняет детали исходного положения и предлагает комплекс упражнений с конкретным количеством повторений и подходов. Каждое занятие иллюстрировано рисунками и графиками, красочными фотографиями, видеофрагментами, дидактическими материалами, которые позволяют наиболее наглядно представить информацию по изучению различных двигательных действий [2, с.14]. Ребенку необходимо не только их выполнить, но и совместно с родителями зафиксировать выполнение на видео, которое затем отправить тренеру. После каждого занятия

приводится перечень вопросов, на которые детям предстоит ответить самостоятельно.

В организации исследования нами была разработана анкета для родителей, направленная на выявление проблем, с которыми они сталкиваются в процессе реализации предложенной аттестационной программы по дзюдо в условиях пандемии.

В анкетировании приняло участие более 30 родителей детей, занимающихся дзюдо в МБУ СШ № 4 Ижевска. Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. С какими трудностями Вы столкнулись, выполняя задания по аттестационной программе «Дзюдо»?

2. Готовы ли вы в назначенное время совместно с детьми выполнять физические упражнения по видеоконференции в групповой форме?

3. Ваши предложения по реализации данной программы в условиях самоизоляции.

Полученные данные проанализированы и представлены в результатах исследования.

Анализ анкет показал следующее: 70% родителей ответили, что у них не возникло проблем при выполнении упражнений, 30% столкнулись с рядом проблем: маленькая площадь проживания, ремонт в квартире, некому вести видеосъемку, мешают младшие дети.

Ответы о готовности выполнять упражнения совместно со своими детьми через использование видеоконференций в «присутствии» всех ребят спортивной группы и их родителей распределились следующим образом, 20% согласны с групповой формой тренировок; 80% родителей выразили нежелание такой формы по различным причинам: стеснительность детей, «насмешки» при выполнении упражнений, невозможность выделить именно это время для занятий, нежелание «приглашать» гостей дистанционно и многие другие причины.

На последний вопрос родители предлагали добавить в данную аттестационную программу раздел видеоконференций по организации встреч со спортсменами и деятелями спорта Удмуртии или их комментарии о поединках лучших дзюдоистов страны. Предлагались встречи с лучшими спортсменами Удмуртии,

ЗМС и МС по дзюдо: Атнабаевым Рафхатом, Горшениным Романом.

Успешный опыт применения разработанной электронной аттестационной программы говорит об эффективном использовании ее в тренировочном процессе детей на начальном этапе подготовки, так как по результатам соревнований количество дзюдоистов, освоивших аттестационное тестирование, составило 84 %. Грамотный подход к организации, внедрению аттестационной программы по дзюдо может открыть новые возможности для привлечения более талантливых детей в спорт, но для этого необходимо совершенствовать информационные технологии, а также повысить привлекательность электронных обучающих и контролирующих программ и конкурентоспособность тренеров в спортивных школах.

Литература

1. Зайцева, Н.В., Кульчицкая. Ю.В. Пути реализации дисциплины «Физическая культура» в период самоизоляции студентов вуза // Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 мая 2020г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 125-129. URL: <https://apni.ru/article/705-puti-realizatsii-distsiplini-fizicheskaya-kult> (дата обращения: 25.11.2020)

2. Петров, П.К. Особенности создания и использования дистанционных курсов по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения / П.К. Петров // Теория и практика физ. культуры. - 2018. - № 12. - С. 12-14. <http://www.teoriya.ru/ru/node/9196> (дата обращения: 30.12.2020)

3. Починалина, Л.Н. Педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов ВУЗа в условиях дистанционного обучения: диссертация ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Починалина Л. Н.; [Место защиты: Рос. междунар. акад. туризма]. - Москва, 2007. - 163 с. <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/pedagogicheskoe-obespechenie-samostojatelnoj-raboty-studentov-vuza-v-uslovijah.html> (дата обращения: 30.12.2020)

SHISHOVA Albina Aleksandrovna

master's student of the Institute of physical culture and sports,
Udmurt State University, Russia, Izhevsk

SCHENNIKOVA Anzhelika Gennadevna

Associate Professor of the Department of Theory and methodology of physical culture,
gymnastics and life safety,
Udmurt State University, Russia, Izhevsk

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC JUDO CERTIFICATION PROGRAM FOR CHILDREN AT THE INITIAL TRAINING STAGE

***Abstract.** The article presents the development of an electronic certification program in judo for children of the initial training group. The questions of using multimedia technologies in teaching basic judo exercises in conditions of independent work are considered.*

***Keywords:** certification program, judo, information technology, independent work.*