

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

Сборник статей III Всероссийской
научно-методической конференции,
состоявшейся 11 февраля 2021 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2021

УДК 37
ББК 74
В85

Под общей редакцией
Ивановской И.И.

В85 ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ : сборник статей
III Всероссийской научно-методической конференции (11 февраля 2021 г.) –
Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 280 с. : ил. — Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-142-8

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-методической конференции ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ, состоявшейся 11 февраля 2021 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных учеными и специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-00174-142-8

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СМЫСЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
<i>Грохольская Ольга Глебовна</i>	
О ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	17
<i>Матвеева М.В.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	22
<i>Томаева Диана Михайловна</i>	
БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	27
<i>Шагаева Татьяна Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
<i>Ряписов Николай Александрович, Ряписова Алевтина Геннадьевна</i>	
РОЛЬ РЕФЕРАТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	39
<i>Семенова Вера Николаевна, Никифорова Наталья Германовна, Галузо Наталья Анатольевна, Федянина Наталья Семеновна, Федянин Андрей Павлович, Степанова Алена Эмильевна, Бакаев Антон Алексеевич</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	47
<i>Власова Валентина Павловна, Данилин Иван Васильевич, Усанов Вадим Владимирович</i>	
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРОЛИКОВОДСТВО» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 – ЗООТЕХНИЯ	52
<i>Орлова Елена Александровна, Федорова Оксана Ивановна, Шумилина Наталья Николаевна</i>	

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»).....	57
<i>Герасимова Татьяна Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОО.....	64
<i>Красношлык Зинаида Петровна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	70
<i>Вольнягина Дианна Эмировна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	77
<i>Овсянникова Маргарита Александровна</i>	
РОЛЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОХРАНЕНИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, АУТЕНТИЧНОСТИ КУЛЬТУР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	82
<i>Хисматуллина Э.А.</i>	
БЕЛОРУССКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ.....	89
<i>Ромашкевич Ирина Михайловна, Калачева Анна Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	96
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СМЫСЛОЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	97
<i>Сорокин Никита Сергеевич, Паишков Александр Григорьевич</i>	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ZOOM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ИРИТ НГТУ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА	104
<i>Лазаревич Светлана Валерьевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМ ЭТИКЕТА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В КИТАЙСКОЙ АУДИТОРИИ.....	109
<i>И Хуэйхуэй</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.....	115
<i>Анцыферова Оксана Александровна</i>	

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ) В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА	121
<i>Литовская Елена Леонидовна, Лебедева Галина Васильевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ...	126
ОСОБЕННОСТИ ДЫХАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ	127
<i>Шамсутдинов Шамиль Абдуллович, Ермолаев Александр Петрович</i>	
СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	133
<i>Черепанов Сергей Владимирович</i>	
СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТРЕНЕРОВ О ПРОБЛЕМАХ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ	139
<i>Боричев Борис Игоревич</i>	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЖЕНЩИН ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	143
<i>Обутова Илона Георгиевна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	150
<i>Поженская Юлия Васильевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	155
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНОГО ВИДЕОМАТЕРИАЛА С ПОЗИЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ	156
<i>Глизица Нина Анатольевна</i>	
ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ (НА БАЗЕ ПОВЕСТИ-СКАЗКИ ЛЬЮСА КЭРРОЛЛА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛИСЫ В СТРАНЕ ЧУДЕС»)	162
<i>Панова Дарья Николаевна</i>	
ОСНОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОДНУ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	166
<i>Тарасенко Любовь Васильевна</i>	
СЕКЦИЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	173
ВОЗМОЖНОСТИ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	174
<i>Юрловская Илона Александровна, Тюмерова Юлия Валерьевна</i>	
ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	181
<i>Тубеева Фиалета Казбековна, Кусова Альбина Рамазановна</i>	

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	186
<i>Калининская Ольга Сергеевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ И ГРАФИЧЕСКИХ СХЕМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	194
<i>Андрейчук Кристина Ивановна</i>	
СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСКОГРАФИИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	199
<i>Самоделкина Наталья Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	204
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ».....	205
<i>Кулик Екатерина Геннадьевна, Павленко Валентина Ивановна, Нарышкина Светлана Владимировна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	213
<i>Ляхина Надежда Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	218
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	219
<i>Арсеньев Юрий Николаевич, Разумовская Татьяна Ивановна, Давыдова Татьяна Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	227
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭРАЗМА РОТТЕРДАМСКОГО	228
<i>Гуторович Ольга Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	234
А. Г. ЯРАНЦЕВА – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СОЛЬНОГО ПЕНИЯ ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА (НЫНЕ ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНО КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ)	235
<i>Панчук Алина Алентиновна</i>	
ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДТЕКСТОВКИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО	242
<i>Крехалева Елена Анатольевна</i>	

СЕКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	248
РЕПЕРТУАР ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО АНСАМБЛЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	249
<i>Рожкова Виктория Владимировна</i>	
РОЛЬ МУЗЕЯ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	255
<i>Максименко Ольга Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ	261
ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ)	262
<i>Бочарова Елизавета Сергеевна, Галкина Надежда Александровна</i>	
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	267
<i>Шумило Виктория Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	275
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И СЕМЬИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	276
<i>Попова Светлана Владимировна, Трефилова Татьяна Дмитриевна</i>	

УДК 796.386

СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Черепанов Сергей Владимирович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация: За последние годы наметилось улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта Российской Федерации. Однако уровень развития отдельных видов спорта, особенно в провинциальных дотационных регионах, не соответствует общим положительным тенденциям. В статье на примере типичного региона-реципиента – Удмуртской Республики (УР), рассматриваются вопросы состояния и перспективы развития настольного тенниса весьма популярного и при этом не слишком затратного вида спорта.

Ключевые слова: настольный теннис, регион, вид спорта, состояние развития, перспективы.

THE STATE OF DEVELOPMENT OF TABLE TENNIS IN THE UDMURT REPUBLIC

Cherepanov Sergey Vladimirovich

Abstract: In recent years there has been an improvement in the main indicators of the development of physical culture and sports of the Russian Federation. However, the level of development of individual sports, especially in the provincial subsidized regions, does not correspond to the overall positive trends. In the article, using the example of a typical recipient region – Udmurt Republic (UR), the issues of the state and prospects for the development of table tennis are considered, which is a very popular and at the same time not too expensive sport.

Key words: table tennis, region, sport, state of development, prospects.

В Стратегии развития физической культуры и спорта (ФКиС) в Российской Федерации на период до 2030 года, принятой Правительством РФ, указывается на то, что за последние годы наметилось улучшение основных

показателей развития физической культуры и спорта. Однако уровень развития физической культуры и спорта, особенно в провинциальных дотационных регионах, не соответствует общим положительным социально-экономическим преобразованиям в стране. Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие как массового и профессионального спорта в целом, так и отдельных его видов в частности [1, с. 2]. Более того, переход на территориальный принцип управления ФКиС еще больше обострил эту проблему. Теперь каждый регион вправе сам определять так называемые базовые виды спорта, объемы их финансирования, исходя из местных особенностей, традиций, наличия спортивных сооружений, их оснащенности, форм собственности. Такая ситуация весьма рискованна для регионального спорта, так как по мере совершенствования управления на всех уровнях эффективность расходования средств будет контролироваться все жестче, а виды спорта не получившие статус базовых будут фактически лишены перспектив своего дальнейшего развития.

С целью выявления состояния и основных тенденций развития настольного тенниса в республике проанализированы данные государственной статистической отчетности и ежегодные отчеты Федерации настольного тенниса УР за последние пять лет.

Настольный теннис долгое время являлся одним из самых популярных видов спорта в Удмуртской Республике [2, с. 517]. Достаточно сказать, что в 2009 году им занималось более 5000 человек, как в городах, так и сельских муниципальных районах. Однако, начиная с 2010 года произошло резкое сокращение числа занимающихся в несколько раз. Причины кроются в следующем:

- 1) вид спорта не вошел в число базовых видов в республике;
- 2) сменилось поколение тренерских кадров;
- 3) прекратилась поддержка со стороны главного спонсора ПАО «РЖД»;
- 4) закрылись секции настольного тенниса в ряде средних и высших учебных заведений, а также на крупных предприятиях УР.

Динамика численности занимающихся настольным теннисом в УР представлена на рис. 1. Как видно из представленного рисунка, общее количество занимающихся за прошедшие пять лет сократилось с 3290 до 2045 человек или на 37,8%, причем, в большей степени на это повлияло уменьшение

занимающихся неорганизованно. Количество занимающихся организовано в клубах и секциях сократилось на 210 человек (24,9%).

Отдельно следует остановиться на положении вида спорта в малых городах и сельских районах республики. Несмотря на предпринимаемые усилия со стороны Минспорта УР по развитию спорта на селе (в УР более 15 лет проводятся летние и зимние сельские игры), настольный теннис так и не сформировался, как организованный вид спорта. Причина – недостаточная информационная работа РОО «ФНТ УР», предпочитающая практически все соревнования проводить в гг. Ижевске, Сарапуле, Воткинске.

Сказывается также и отсутствие квалифицированных тренерских кадров, современного инвентаря и оборудования, которое сильно подорожало за последние годы и, конечно же, недостаточное финансирование. Еще одним из факторов является удаленность отдельных сельских районов от г. Ижевска (до 200-230 км.), что вызывает дополнительные транспортные расходы (зачастую сопоставимые с размером стартового взноса) и, как следствие – отказ от участия в соревнованиях календарного плана.

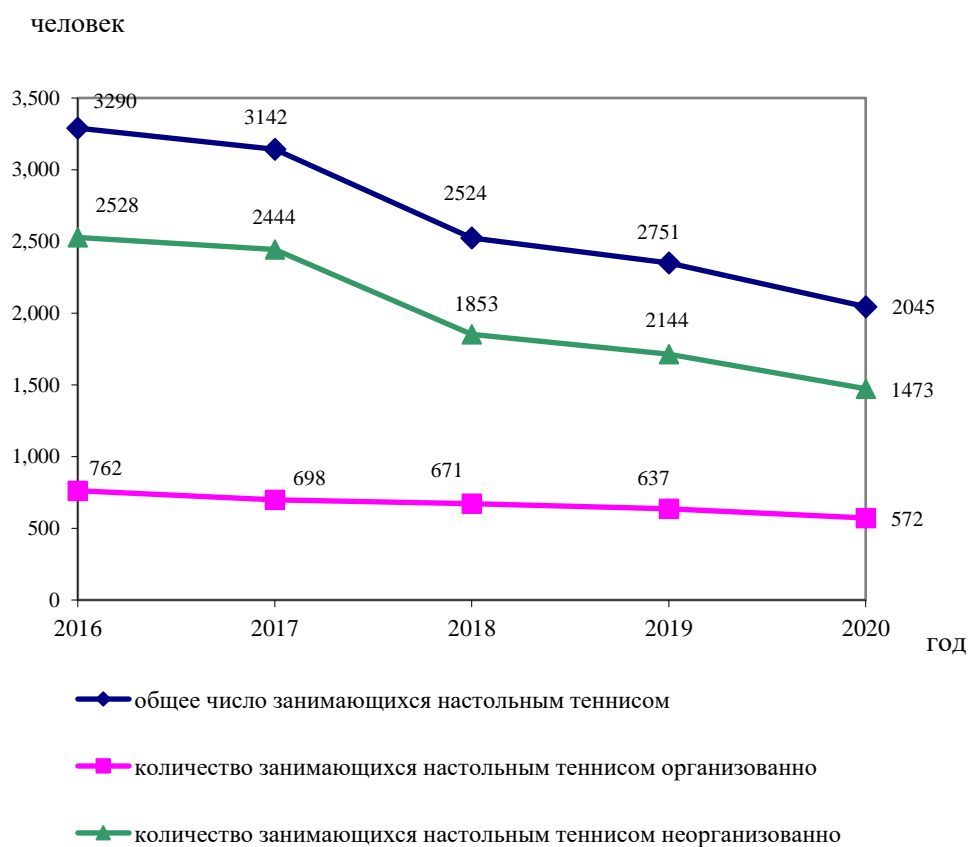


Рис. 1. Численность населения, занимающегося настольным теннисом в УР

Достойное развитие любого вида спорта невозможно без должного финансирования. Настольный теннис УР в этом отношении тоже оказался в аутсайдерах. Финансируется не более 25% от реальной потребности, значительное количество выездов на соревнования ПФО, например, среди детей занимающихся в ДЮСШ, осуществляется за счет собственных средств родителей и меценатов.

В табл. 1 представлены данные о бюджетном финансировании настольного тенниса за рассматриваемый период.

Информация, имеющаяся в табл.1, свидетельствует о том, что в 2016-2020 гг. основную долю финансирования составляли муниципальные (от 56,4% до 59,1% общей суммы выделенных средств соответственно) и региональный бюджеты.

Таблица 1

Финансирование вида спорта настольный теннис в УР

Фактически выделено бюджетных средств, тыс. руб.	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	всего, руб.	уд. вес, %	всего, руб.	уд. вес, %	всего, руб.	уд. вес, %	всего, руб.	уд. вес, %	всего, руб.	уд. вес, %
Всего	3995178,0	100	600411,0	100	613119,0	100	596911,0	100	505782,0	100
из федерального бюджета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из консолидирован. бюджета субъекта РФ, в том числе: – бюджет субъекта РФ	259 339,0	64,9	261 273,0	43,5	266 909,0	43,6	224 307,0	40,9	217 902,0	43,1
– бюджеты муниципальных образований	140 179,0	35,1	339 138,0	56,5	346 210,0	56,4	352 604,0	59,1	287 880,0	56,9

Представленные выше показатели характеризуют в большей степени количественную сторону состояния настольного тенниса. Не менее важными являются его качественные показатели, т.к. они отражают содержательную сторону развития вида спорта. Основными качественными критериями в данном случае будут следующие: количество подготовленных мастеров спорта, спортсменов-разрядников, число спортсменов в российском рейтинге, наивысший рейтинг спортсмена, количество работающих тренеров. Отдельные данные приведены в табл. 2.

Таблица 2

**Основные показатели развития вида спорта
настольный теннис в УР**

Вид спорта: настольный теннис	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	всего, человек	всего, человек	всего, человек	всего, человек	всего, человек
Присвоено званий – всего	1	1	–	–	–
из них:	1	–	–	–	2
– Мастер спорта России	-	1	–	–	–
– Мастер спорта международного класса	-	–	–	–	–
– Заслуженный мастер спорта	-	–	–	–	–
Подготовлено за год спортсменов массовых спортивных разрядов	378	356	312	208	157
Присвоено званий – Заслуженный тренер УР	1	2	1	1	–
Присвоено званий – Заслуженный работник физической культуры УР	1	1	1	1	–
Количество спортсменов УР в российском рейтинге	17	16	11	9	5
Наивысший российский рейтинг спортсмена УР	936	768	705	659	656
Количество штатных тренеров	19	19	15	14	11

Анализ данных табл. 2 свидетельствует о значительном снижении практически всех качественных показателей. На сегодняшний день (01.01.2020 г.) самый высокий российский рейтинг спортсмена из УР составляет 656 единиц. По старой классификации спортсменов это ниже уровня первого спортивного разряда! Падает количество спортсменов массовых спортивных разрядов, это также связано со снижением числа занимающихся настольным теннисом в целом по республике.

Выход из сложившейся ситуации видится в последовательной реализации следующего комплекса мероприятий:

1. Изменение существующей организационной структуры управления РОО «ФНТ УР»;
2. Разработка республиканской программы «Развитие настольного тенниса в Удмуртской республике»;
3. Открытие на базе Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» профиля подготовки «Тренер-преподаватель по виду спорта настольный теннис» по направлению бакалавриата «Физическая культура и спорт».

Список литературы

1. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

2. Соловьев Н.А. и др. История развития физической культуры и спорта в Удмуртии / Н.А. Соловьев, И.А. Варнавский, Г.Б. Северухин. – Ижевск: Удмуртский университет, 2019. – 784с.