

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Материалы
IX Международной научно-практической конференции

(Чебоксары, 14 ноября 2019 г.)

Чебоксары
2019

УДК 796
ББК 75.1
А-437

Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 14 ноября 2019 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 705 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева (протокол №4 от 29.11.2019 г.).

ISBN 978-5-88297-450-2

В сборнике представлены материалы IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта». В статьях обсуждаются актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту, инновационные технологии спортивной тренировки, медико-биологические, социокультурные и психологические проблемы физической культуры и спорта.

Сборник адресован специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, студентам, тренерам и спортсменам, а также всем заинтересованным лицам.

Научное редактирование:

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **Г. Л. Драндров**, г. Чебоксары, Россия;

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **А. И. Пьянзин**, г. Чебоксары, Россия.

Редколлегия:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **Л. А. Дюкина**, г. Чебоксары, Россия;

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **С. Д. Зорин**, г. Чебоксары, Россия;

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева **В. П. Симень**, г. Чебоксары, Россия.

© Авторский коллектив, 2019

© Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019

**ИГРОВОЙ МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ
ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ АЙКИДО НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**
**GAME METHOD AS AN EFFECTIVE WAY OF TRAINING YOUNG
ATHLETES IN AIKIDO AT INITIAL PREPARATION STAGE**

С.Н. Котов, О. В. Дмитриев
S. N. Kotov, O. V. Dmitriev

Удмуртский государственный университет
Ижевск, Россия
Udmurt State University, Izhevsk, Russia

ugli1505@yandex.ru
obdmit@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованиям в области использования игрового метода в тренировочном процессе вида единоборства айкидо. Представлена структура Сборника специальных подвижных игр и игровых заданий по айкидо в системе MOODLE. Апробация показала эффективность применения игрового метода на спортивных тренировках по айкидо юных спортсменов на этапе начальной подготовки.

Abstract. The article is devoted to research in the field of using the game method in the training process of Aikido martial arts. The structure of the Collection of special mobile games and game tasks on Aikido in the MOODLE is presented. The approbation showed the effectiveness of the game method in sports training in Aikido of young athletes at the stage of initial training.

Ключевые слова: Игровой метод, айкидо, подвижная игра, игровое задание, юные спортсмены, старшие дошкольники, младшие школьники, техника двигательных действий, система MOODLE.

Key words: Game method, Aikido, mobile game, game task, young athletes, senior preschoolers, younger students, motor action technique, MOODLE.

Актуальность. Игра – одно из замечательных явлений жизни, деятельность как будто бесполезная и вместе с тем необходимая [6]. Игра – тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе [3]. Игра – одна из основных форм деятельности ребенка. В жизни детей она занимает особенно важное место. С. Л. Рубинштейн (1976 г.) отмечал, что игра хранит и развивает детское в детях, что она их школа жизни и

практика развития [3]. Понятие игры охватывает многие весьма разнообразные явления: от простейших движений младенца с погремушкой до спортивных игр.

В педагогике и психологии проблему игровой деятельности разрабатывали К.Д. Ушинский, П.П. Блонский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, К. Гросс, Ф. Шиллер, Г. Спенсер и др.

Особой известностью пользуется теория К. Гросса. Он усматривает сущность игры в том, что она служит подготовкой к серьезной дальнейшей деятельности; в игре человек, и в частности ребенок, упражняясь, совершенствует свои способности [6]; здесь игра связывается с личностным развитием.

Феномен игры состоит в том, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в развитие физических качеств, в эффективный метод тренировки.

Игровой метод обеспечивает всестороннее, комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков [9].

Айкидо, трактуется в свободной энциклопедии Википедии [3], как современное японское боевое искусство, созданное Морихэем Уэсибой, как синтез его исследований боевых искусств, философии и религиозных убеждений. Чаще всего айкидо переводят как «путь слияния с жизненной энергией» или «путь гармонизации духа». Техники айкидо базируются на перенаправлении силы (энергии) атакующего против него самого и заканчиваются болевым захватом или броском [3].

Огромное количество людей во всем мире занимаются айкидо. Важной тенденцией современного айкидо является омоложение контингента занимающихся. Родители приводят в секции детей 6 – 8 лет (старший дошкольный возраст – младший школьный возраст). С другой стороны, айкидо относится к сложно координированным видам спорта (20 августа 2019 года был утвержден Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «айкидо»).

Возникает противоречие, при освоении техники айкидо, между возрастными возможностями юных спортсменов и сложностью строения двигательных действий. Игровой метод, подвижные игры и игровые задания могут помочь разрешить трудности и противоречия тренировочного процесса юных айкидоистов. Уже существуют методические разработки применения специальных подвижных игр в различных видах спорта, например, в вольной борьбе [8], в тхэквандо [4], в боксе [5], в легкой атлетике [7] и в других.

В области айкидо подобных исследований очень мало, практически нет. Можно отметить разработку игрового задания – «координационная дорожка в айкидо» Брежневым А.Н. [2], а также работу В.А. Баркова и М.С. Николаева [1] по отбору двадцати подвижных игр для айкидо для развития координации и

улучшения физической подготовленности занимающихся, но целостный системный подход по изучению и применению подвижных игр в айкидо отсутствует. Таким образом, исследования, связанные с использованием игрового метода в айкидо и разработкой специализированных подвижных игр и специализированных игровых заданий для айкидо, являются актуальными.

Цель исследования. Проанализировать возможность применения игрового метода в айкидо для юных спортсменов – старших дошкольников и младших школьников, разработать структуру сборника подвижных игр для айкидо и провести апробацию игрового метода в тренировочном процессе.

Методы исследования:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) метод экспертных оценок;
- 3) виртуальная образовательная среда MOODLE как метод создания электронного сборника.

Проведение исследования и его результаты.

Сущность игрового метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры [9].

Педагогическое наблюдение за тренировочным процессом и исследование в целом проводилось в группе начальной подготовки детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста 1-го года обучения отделения айки клуба «Ансинкай додзё» в г. Электроугли Московской области в период 2018 – 2019 учебно-тренировочного года.

Наблюдение показало, что освоение сложно координированной техники айкидо быстро утомляет юных учеников, они теряют интерес к занятию. В дальнейшем, это может привести к большой текучести занимающихся.

Игровой метод вызывает эмоциональный подъем, психологическую разгрузку, снятие усталости, позволяет удовлетворить в полной мере двигательную потребность детей, тем самым, способствуя созданию положительного отношения к занятиям в целом.

Двигательные действия в айкидо имеют следующие составляющие: удары, захваты, защиты, передвижения, затягивания, различные движения туловищем, болевые и выполнять их необходимо качественно и достаточно быстро. Изучение и освоение составных частей и техники в целом – это монотонный процесс.

Игровой метод, подвижные игры и игровые задания на координацию позволят снизить сложность и трудоемкость процесса освоения техники айкидо. Очень важно, чтобы подбор и разработка специальных игровых заданий на ко-

ординацию соответствовали составляющим элементам техники айкидо или выступали как подводящие подготовительные упражнения.

В Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «айкидо» указано что, для реализации программы спортивной подготовки на начальном этапе подчёркивается важность формирования устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение базовых основ по виду спорта «айкидо», всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья занимающихся, отбор перспективных детей для дальнейшей спортивной подготовки.

В этой части организации тренировочного процесса по айкидо необходимо выбрать игры и задания, направленные на всестороннее гармоничное развитие физических качеств юных спортсменов.

Чтобы игровой метод был эффективен в тренировочном процессе, мы разработали сборник (библиотеку) специальных подвижных игр и игровых заданий по айкидо в электронной образовательной платформе MOODLE, структура которого представлена на рис. 1.



Рисунок 1. Обложка и структура сборника подвижных игр и игровых заданий по айкидо в системе MOODLE

Для апробации в тренировочном процессе были отобраны подвижные игры и включены в сборник. Занятия, с использованием игрового метода, проводились 6 месяцев на этапе подготовки к аттестации на ученический разряд «10 кю» занимающихся в возрасте 6 – 8 лет. Тренер отметил положительные сдвиги в психологическом климате в группе и улучшение технической подготовки юных спортсменов за период исследования.

В конце периода наблюдения было проведено открытое тренировочное занятие, на которое была приглашена экспертная группа в составе трех человек (все эксперты дипломированные специалисты, обладатели 5-ого Дана айкидо, тренеры высокой квалификации). Экспертная группа дала положительную оценку и рекомендовала игровой метод к применению в тренировочном процессе айкидо.

Аттестация на ученические разряды по айкидо, проведенная в конце 2018–2019 тренировочного года также показала хорошие результаты – сдавших квалификационный экзамен на 20% процентов больше по сравнению с предыдущим тренировочным годом, что косвенно характеризует эффективность применения игрового метода.

Выводы

1. Педагогическое наблюдение и анализ тренировочного процесса юных айкидоистов, пробное использование игр психоэмоциональной направленности, изучение практики использования подвижных игр в других видах спорта позволили определить возможность и утверждать целесообразность применения игрового метода в айкидо для юных спортсменов – старших дошкольников и младших школьников.

2. Разработана структура сборника специальных подвижных игр и игровых заданий по Айкидо для детей 6 – 8 лет. Проведен отбор подвижных игр для первой версии сборника. Сборник является переменным ресурсом, его структура и содержание могут изменяться в зависимости от результатов практического использования.

3. Проведена апробация игрового метода и сборника подвижных игр для Айкидо в Айки клубе «Ансинкай додзё» в г. Электроугли Московской области. Экспертная группа дала положительную оценку проведенному исследованию и рекомендовала игровой метод к практическому использованию в айкидо, особенно на этапе начальной подготовки юных спортсменов.

4. В 2018 – 2019 тренировочном году, когда применялся игровой метод, улучшились результаты итоговой аттестации в группе. Число юных спортсменов, сдавших, в этом тренировочном году, экзамены на ученические разряды на 20 % больше по сравнению с предыдущим годом. Также, в этом тренировочном

году, уменьшилась текучесть спортсменов в группе. Все это косвенно подтверждает эффективность применения игрового метода.

Литература

1. Барков, В.А. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных айкидоистов / В.А. Барков, М.С. Николаев // Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма: материалы VI Международной науч.-практ. конф., Мозырь, 6-7 октября 2016г. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2016. – с. 158 – 159. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://w.w.w.elib.grsu.by/doc/18120>. – Дата обращения: 20.10.2019.

2. Брежнев, А.Н. Методика целенаправленного развития координационных способностей с помощью специальных средств у борцов айкидо начального этапа обучения возраста 10-12 лет / А.Н. Брежнев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – № 1 (131) – СПб.:2006. – с. – 33 – 38. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-tselenapravlenno-razvitiya-koordinatsionnyh-sposobnostey-s-pomoschyu-spetsialnyh-sredstv-u-bortsov-aykido-nachalnogo-etapa>. – Дата обращения: 20.10.2019.

3. Википедия – свободная энциклопедии. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата обращения: 20.10.2019.

4. Калашникова, Е.Н. Применение игровых заданий различной направленности в учебно-тренировочном процессе юных тхеквондистов на этапе начальной подготовки: Дисс. ...канд. пед. наук / Е.Н. Калашникова. – М., 2003. – 135 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/primenenie-igrovyykh-zadaniy-razlichnoi-napravlennosti-v-uchebno-trenirovochnom-protsesse-yun>. – Дата обращения: 20.10.2019.

5. Коротков, И.М. Подвижные игры в тренировке юных боксеров /И.М.Коротков, В.А. Петухова //Бокс: Ежегодник. – М., 1978. – С. 43-45.

6. Кукушин, В.С. Теория и методика обучения / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 474 с.

7. Миновский, В.П. Роль игрового метода тренировки в развитии физических качеств у юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки / Методическая разработка / В.П. Миновский. – Нальчик, 2011. – 18 с.

8. Ратова, Е.Н. Специальные подвижные игры и подводящие упражнения в вольной борьбе: Учеб. метод. Пособие / Е.Н. Ратова, А.И. Иمامиев. – Казань: Казанский университет, 2015. – 45 с.

9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

47. Дмитриев Олег Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности, Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия, obdmit@mail.ru

48. Доброхотов Николай Алексеевич, старший преподаватель, Казанское суворовское военное училище, Казань, Россия, lenar_mc@mail.ru

49. Домбровский Вячеслав Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Белоруссия, dombrovskaja4@gmail.com

50. Драндров Герольд Леонидович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия, gerold49@mail.ru

51. Дюкина Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия, dyukinala@mail.ru

52. Евинзон Вадим Вячеславович, магистрант кафедры спортивных дисциплин и методики обучения, Вятский государственный университет, Киров, Россия, evinzon.sport@yandex.ru

53. Едышев Денис Викторович, проректор по социальному развитию и воспитательной работе, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия, edyshev@bk.ru

54. Житникова Наталья Евгеньевна, старший преподаватель, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия, g-nat73@mail.ru

55. Журин Александр Васильевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания, Московский политехнический университет, Москва, Россия, zhurin-av72@mail.ru

56. Журина Анастасия Александровна, студентка Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, Москва, Россия, Zhurin-av72@mail.ru

57. Заярная Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия, zayanata-3105.liya@yandex.ru

58. Зябликова Анастасия Олеговна, студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия, nasta080808@gmail.com

71. Кожанов Владимир Виссарионович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия, v.v.k.05@mail.ru

72. Кожевникова Евгения Георгиевна, кандидат технологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта, Самарский государственный технический университет, Самара, Россия, kozheg@mail.ru

73. Колесник Игорь Степанович, доктор педагогических наук, профессор, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия, kolesnik.65@mail.ru

74. Кольев Евгений Олегович, доктор PhD, старший преподаватель, Павлодарский государственный педагогический университет. Павлодар, Казахстан, gulmira_aiguzhinova.mail.ru

75. Командик Татьяна Денисовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания, Павлодарский государственный педагогический университет, Павлодар, Казахстан, taty4a@mail.ru

76. Котов Сергей Николаевич, магистрант, Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия, ugli1505@yandex.ru

77. Костюнина Любовь Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия, likost@mail.ru

78. Красильников Алексей Николаевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта, Самарский государственный технический университет, Самара, Россия, ank67knv70@yandex.ru

79. Краснов Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

80. Краснов Александр Владимирович, студент, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия, velopashkov96@mail.ru

81. Краснова Галина Мансуровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика физической культуры», Центр научно-методического обеспечения, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту при министерстве физической культуры и спорта республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан, galinasynchro@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENT

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		4
TOPICAL PROBLEMS HEALTH AND ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE		
1. ПРОБЛЕМА КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ CORRECTION OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND MOTOR FITNESS OF PRIMARY SCHOOL-AGE CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT	<i>Г.В. Ковязина, М.П. Бандаков, А.Г. Капустин, В.С. Попереков G.V. Kovuzina, M.P. Bandakov, A.G. Kapustin, V.S. Poperekov</i>	4
2. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ШКОЛЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ PROBLEMS OF ORGANIZATION OF SPECIAL MEDICAL GROUPS IN SCHOOL AND WAYS OF THEIR SOLUTION	<i>Т.Д. Командик, В.А. Сексенов T.D. Komandik, V.A. Seksenov</i>	10
3. ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН 35-45 ЛЕТ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ INTEGRATIVE METHOD OF HEALTH TRAINING OF WOMEN 35-45 YEARS WITH METABOLIC SYNDROME	<i>Л.И. Костюнина, Т.В. Горланова L.I. Kostyunina, T.V. Gorlanova</i>	14
4. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВИДОВ И СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ THEORETICAL JUSTIFICATION OF TYPES AND MEANS OF HEALTH-RECREATIONAL PHYSICAL CULTURE	<i>Л.Н.Кривцун-Левшина, В.П. Кривцун L.N. Krivtsun-Levshina, V.P. Krivtsun</i>	20
5. К ВОПРОСУ О СОПРЯЖЁННОЙ КОРРЕКЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ TO THE MATTER OF PAIRED CORRECTION OF COGNITIVE PROFESSIONS AND PHYSICAL QUALITIES IN CHILDREN WITH DELAY OF MENTAL DEVELOPMENT BY MEANS OF FITNESS-AEROBICS	<i>Е.А. Летова E.A. Letova</i>	29
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ RESULTS OF EVALUATING FUNCTIONAL CAPABILITIES OF STUDENTS WITH DISABLED PHYSICAL POSSIBILITIES	<i>Н.М. Атамухамедова, Н.Т. Тўхтабоев, М.Х. Миржамолов N.M. Atamuxamedova, N.T. Toxtaboyev, M.X. Mirjamolov</i>	33
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА УЧЕНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ	<i>М.Х. Миржамолов, Ч. Бедиева M.X. Mirjamolov, Ch. Bedieva</i>	38

	ИНДЕКСА РОБИНСОНА RESULTS OF STUDYING THE POSSIBILITIES OF THE ORGANISM OF PUPILS WITH LIMITED PHYSICAL OPPORTUNITIES USING THE ROBINSON INDEX	<i>M.X. Mirjamolov, Ch. Berdiyeva</i>	
8.	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ SOCIAL ADAPTATION OF PERSONAL DISABLED PEOPLE BY DANCE TRAINING	<i>Л.Д. Назаренко, Л.Ф. Шакурова, Д.В. Едышев, L.D. Nazarenko, L.F. Shakurova, D.V. Edyshev</i>	42
9.	ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ КНИТУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ MOTOR ABILITIES OF KNITU STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT	<i>Г.Х. Насырова G.H. Nasyrova</i>	48
10.	ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА К СДАЧЕ НОРМ ВСФК ГТО STUDY OF READINESS OF SCHOOLCHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES TO PASS THE NORMS OF VFSK TRP	<i>Л.А. Парфенова, А.Д. Шаймиева L.A. Parfyonova, A.D. Shaimieva</i>	53
11.	ИНКЛЮЗИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ INCLUSIVE PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOL: PROBLEMS OF ORGANIZATION	<i>М.А. Правдов, А.А. Червова, Д.М. Правдов M.A. Pravdov, A.A. Chervova, D.M. Pravdov</i>	58
12.	ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН-МУСУЛЬМАНОК FORMATION OF A MODEL OF ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF MUSLIM WOMEN	<i>А.И. Хусамова A.I. Hisamova</i>	64
13.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVING AND ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION	<i>В.А. Хромовских V.A. Khromovskikh</i>	68
	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ CURRENT PROBLEMS PROFESSIONAL SPECIALISTS ON PHYSICAL CULTURE		72
14.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ PROJECT ACTIVITY OF THE TEACHER ON PHYSICAL CULTURE AS A CONDITION OF HIS PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT	<i>И.Ю. Бурханова, А.Д. Иванов, С.В. Бурханов I.Yu. Burkhanova, A.D. Ivanov, S.V. Burkhanov</i>	72
15.	МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ MODEL OF INCREASE OF PROFESSIONAL COMPE-	<i>Р.Ш. Гарифуллин, М.А. Тимошина, Н.Н. Мамяшева R. Sh. Garifullin,</i>	78

	TENCE OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	<i>M. A. Timoshina, N. N. Matasheva</i>	
16.	«ТЕХНИКА БОКСА» – ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНАЯ СИСТЕМА "BOXING TECHNIQUE" – ELECTRONIC TRAINING SYSTEM	<i>О.Б. Дмитриев, А. Р. Гусейнов О. В. Dmitriev, A. R. Guseynov</i>	84
17.	ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ FORMATION OF THE APPROXIMATE BASIS OF MOTOR ACTION WHEN TEACHING THE TECHNIQUE OF ATHLETICS EXERCISES TO STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION UNIVERSITIES	<i>С.Д. Зорин</i>	89
18.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В СТРУКТУРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ PEDAGOGICAL CREATIVITY IN THE STRUCTURE OF ACTIVITIES OF A TEACHER OF PHYSICAL CULTURE	<i>Д.Г. Кузьмичева</i>	94
19.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ CONTEMPORARY PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS IN ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE	<i>Г.К. Сатабаева, С.Н. Аскапов, М.Е. Кусмиденов</i>	99
20.	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE	<i>Г.К. Satabayev, S.N. Astarov, M.E. Kusmidenov К.В. Шилов</i>	103
	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ INNOVATIVE TECHNOLOGY SPORTS TRAINING		107
21.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММНО-АППАРАТНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РОБОТИЗИРОВАННЫМ КОМПЛЕКСОМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ВЕДЕНИЯ МЯЧА И ОБВОДКИ INTELLECTUAL PROGRAM-SYSTEM PROGRAMEROBOTIC COMPLEX FOR FOR THE NEW FOOTBALL STY-MATIC SVES AND OVER	<i>В.Е. Афоншин, Г.Л. Драндров</i>	107
22.	РАСТЯЖКА С ПОМОЩЬЮ УПРАЖНЕНИЙ УШУ ПРИ ЗАНЯТИЯХ БАДМИНТОНОМ STRETCHING WITH WUSHU EXERCISES WITH BAD-MINTON	<i>Б.У. Бадалова, М.М. Низамов</i>	112
23.	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВЫСОКОКЛАССНЫХ СПОРТСМЕНОВ ДЗЮДО IDENTIFICATION OF HIGH PERFORMANCE JUDO ATH-	<i>Туба Мелекоглу, Ю. Гел Озкая, Р. Ф. Байкеев, Илиза Назипова</i>	115

LETES	<i>Y. Gül Özkaya, R. F. Baikcev, Iliza Nazirova</i>	
24. АНАЛИЗ ТЕМПА ПРИРОСТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ANALYSIS OF THE GROWTH RATE OF INDICATORS OF TECHNICAL PREPAREDNESS AT YOUNG FOOTBALLERS	<i>В.А. Барков, А.Ш. Кхафаджи</i>	120
25. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ TOPICAL ISSUES OF DEVELOPMENT OF SPEED-POWER ABILITIES OF COLLEGE STUDENTS ENGAGED IN VOLLEYBALL	<i>А.Ю. Бундина, Т.Н. Петрова</i>	127
26. АНАЛИЗ ФИНАЛЬНЫХ МУЖСКИХ ЗАПЛЫВОВ 50 МЕТРОВ ВОЛЬНЫМ СТИЛЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ 2012-2019 ГОДОВ THE RESULTS ANALYSIS OF 50 METERS FREESTYLE MEN'S FINALS INTERNATIONAL COMPETITIONS IN 2012-2019	<i>М.И. Галяутдинов, А.С. Лобанов, Р.Ф. Мифтахов, Л.Р. Галяутдинова</i>	133
27. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ EXCLUSIVE PROGNOSIVE TICALS CRITERIA SELECT YOUNG ALLAONS ON THE FINAL SPORTS PREPARATION	<i>Г.Л. Драндров, Л.А. Кудянова, Н.П. Чеснокова</i>	139
28. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ APPLICATION OF GAME EXERCISES IN DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF WRESTLERS OF FREESTYLE AT THE STAGE OF SPORTS SPECIALIZATION	<i>Л.А. Дюкина, С.В. Игнатьев</i>	147
29. АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДИНАМИКИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН К МАРАФОНСКОМУ БЕГУ ANALYSIS OF COMPETITIVE RESULTS AND DYNAMICS OF TRAINING LOADS IN THE ANNUAL CYCLE OF TRAINING WOMEN FOR MARATHON RUNNING	<i>С.Д. Зорин, В.В. Николаева</i>	155
30. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ SCIENTIFIC AND METHODOICAL BASES OF TRAINING OF SPORTS JUDGES IN SKI RACES	<i>М.А. Игнатьев, Н.П. Шарыпкин</i>	163
31. ВЛИЯНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕН-	<i>М.А. Игнатиев, Н.П. Шарыпкин</i>	168
	<i>В.Ю. Игошин, Н.В. Игошина</i>	

	НОВ 12-14 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ INFLUENCE OF THE METHOD OF CIRCULAR TRAINING ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN ATHLETES 12-14 YEARS OLD, ENGAGED IN BOXING	<i>V.Yu. Igoshin, N.V. Igoshina</i>	
32.	ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОКСЕРОВ LEADING FACTORS CONDITIONING THE IMPROVEMENT OF TECHNICAL PREPAREDNESS OF QUALIFIED BOXERS	<i>И.С. Колесник, Ф.А. Гатин, Д.А. Осипов</i>	176
33.	ИГРОВОЙ МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ АЙКИДО НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ GAME METHOD AS AN EFFECTIVE WAY OF TRAINING YOUNG ATHLETES IN AIKIDO AT INITIAL PREPARATION STAGE	<i>I.S. Kolesnik, F.A. Gatin, D.A. Osipov С.Н. Котов, О.Б. Дмитриев</i>	183
34.	АГРЕССИВНОСТЬ В СПОРТЕ AGGRESSIVE IN SPORT	<i>S. N.Kotov, О. В. Dmitriev</i>	
35.	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА ПРИНЦИПАХ БИОУПРАВЛЕНИЯ INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF SPORTS TRAINING ON THE PRINCIPLES OF BIO-MANAGEMENT	<i>О.М. Колесникова О.М. Колесникова</i>	189
36.	ТАКТИКА УСПЕШНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ В ВЕЛОКРОССЕ TACTICS OF SUCCESSFUL PERFORMANCE IN CYCLOCROSS	<i>А.Н. Красильников, Е.Г. Кожевникова, М.В. Димеева А.Н. Красильников, Е.Г. Кожевникова, М.В. Димеева</i>	196
37.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОКСЕРОВ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES OF BOXERS IN DIFFERENT PERIODS OF FORMATION OF TECHNICAL AND TACTICAL SKILL	<i>В. Н. Краснов, М.Н. Николаева, А. В. Краснов, О. Н. Терентьева, V. N. Krasnov, M. N. Nikolaeva, A.V. Krasnov, O. N. Terentyeva</i>	203
38.	К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ON THE QUESTION OF THE THEORETICAL BASIS OF THE TRAINING PROCESS OF YOUNG SPORTSMEN	<i>Э.А. Кубеков</i>	206
39.	МЕТОДИКА СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВОЧЕК 12-13 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРЫЖКАМИ В ВЫСОТУ METHODS OF SPEED AND STRENGTH TRAINING, GIRLS 12-13 YEARS OLD ENGAGED IN HIGH JUMP	<i>Е.А. Кубеков</i>	
40.	ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КА-	<i>А.И. Орлов, М.Г. Шнайдер А.И. Орлов, М.Г. Schneider Е.А. Ошарина, С.Д. Зорин Е.А. Oshanina, S.D. Zorin Д.Н. Рахматова,</i>	210 219 227

	ЧЕСТВ У ГИМНАСТОВ FEATURES OF THE MANIFESTATION OF PHYSICAL QUALITIES IN GYMNASTS	<i>C.C. Togaymurodov D.N. Rahmatova, S.S. Togaymurodov</i>	
41.	ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО РИТМА В ГИРЕ- ВОМ СПОРТЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕ- СКОГО МАСТЕРСТВА FORMATION OF MOTOR RHYTHM IN KEYBOARDING AS A FACTOR OF INCREASING TECHNICAL SKILL	<i>R.V. Samigullin, L.D. Nazarenko</i>	231
42.	ФАКТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ ВЫСОКОГО РАНГА ПО ГИРЕВО- МУ СПОРТУ FACTORS OF EFFECTIVE PERFORMANCE IN HIGH- RANK COMPETITIONS IN KETTLEBELL LIFTING	<i>V. P. Simen'</i>	239
43.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАСТОВ-ЮНИОРОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ PERFECTION OF THE JUNIOR MALE GYMNASTS' TRAINING PROCESS AT CENTRALIZED PREPARATION	<i>A.A. Somkin</i>	245
44.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СИ- ЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ IMPROVEMENT OF POWER ABILITY DEVELOPMENT METHODS AT QUALIFIED ATHLETES	<i>Д.Х. Умаров, Б.У. Бадалова</i>	254
45.	АЛГОРИТМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВО- ВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ RECOVERY ALGORITHMS AND IMPROVING THE MODERN TRAINING OF FREESTYLE WRESTLERS	<i>Д.Х. Умаров, Б.У. Бадалова Ж.А. Усина, С.Е. Солтанбеков, А.А. Сыздыков, К.Б. Темирбулатов Zh.A. Usina, S.I. Soltanbekov, A.A. Syzdykov, K.B. Temirbulatov</i>	259
46.	ВЛИЯНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ТЕХНИКО- ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ФУТБОЛИСТОВ INFLUENCE OF ENDURANCE ON TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS	<i>Р.В. Фаттахов, В.Г. Фаттахова R.V. Fattakhov, V.G. Fattakhova</i>	265
47.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПО- СОБНОСТЕЙ ГИМНАСТОК В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕР- СТВА IMPROVING THE COORDINATING ABILITIES OF GYM- NASTS IN THE ARTISTIC STAGE OF SPORTSMANSHIP	<i>Е. А. Федотова</i>	272
48.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ У ЮНЫХ ГИМНАСТОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕ- ДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ THE IMPROVEMENT OF SKILLS OF PERFORMING COMPLEX COORDINATION MOVEMENTS IN YOUNG GYMNASTS USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES	<i>А.Ю. Частоедова, В. Л. Ирнарарова A.YU. Chastoedova, V.L. Irnazarova</i>	276

49.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РОССИИ ПО ВОДНОМУ ПОЛО НА XXV-XXXI ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE PERFORMANCE OF THE RUSSIAN TEAM ON THE WATER POLO AT THE XXV-XXXI OLYMPIC GAMES	<i>О. А. Черноярова</i> <i>O. A. Cherhoiarova</i>	282
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА MEDICAL-BIOLOGICAL PROBLEMS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS			287
50.	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПОВ В ЖЕНСКОМ САМБО И ВАРИАНТЫ ИХ ИНВЕРСИЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ СПОРТСМЕНОК FEATURES OF FORMATION OF SEXUAL SOMATOTYPES IN FEMALE SAMBO AND VARIANTS OF THEIR INVERSIONS IN DIFFERENT AGE GROUPS OF SPORTSWOMEN	<i>К. А. Бугаевский</i> <i>K. A. Bugaevsky</i>	287
51.	ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ZUMBA FITNESS FEATURES OF SYSTEMIC BLOOD CIRCULATION OF MATURE WOMEN ENGAGED IN ZUMBA FITNESS	<i>Я.Е. Бугаец,</i> <i>А.С. Гронская,</i> <i>В.Л. Соколов,</i> <i>З.М. Горшанова</i> <i>Y.E. Bugaets,</i> <i>A.S. Gronskaya,</i> <i>V.L. Sokolov,</i> <i>Z.M. Gorshanova</i>	293
52.	ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗЕРВНЫХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ (юноши) ИЖГСХА INDICATORS OF RESERVE AND FUNCTIONAL POSSIBILITIES OF THE ORGANISM OF STUDENTS (youth) IZHGSNA	<i>И.Г. Гибадуллин,</i> <i>А.Ю. Анисимова,</i> <i>М.С. Воротова,</i> <i>Л.В. Рубцова</i> <i>I.G. Gibadullin,</i> <i>A.Yu. Anisimova,</i> <i>M.S. Vorotova,</i> <i>L.V. Rubtsova</i>	300
53.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТА PHYSIOLOGICAL FEATURES OF MOTOR ACTIVITY OF VOLLEYBALL PLAYER	<i>А.В. Жури,</i> <i>А.А. Журина</i> <i>A.V. Zhurin,</i> <i>A.A. Zhurina</i>	309
54.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАНИИ MODERN PROBLEMS OF HEALTH AND HEALTHY LIFESTYLE IN EDUCATION	<i>Т.А. Мартиросова,</i> <i>А.А. Хахунова</i> <i>T.A. Martirosova,</i> <i>A.A. Khakhnupova</i>	313
55.	ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ КНИТУ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ FUNCTIONAL STATE OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF STUDENTS WITH VEGETATIVE-VASCULAR DYSTONIA	<i>Г.Х. Насырова</i> <i>G.H. Nasyrova</i>	319
56.	ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ МЕТОДИКИ «ПИЛАТЕС» НА БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИН	<i>И.Н. Пушкарева</i> <i>I.N. Pushkareva</i>	326

	THE INFLUENCE OF THE TRAINING METHOD "PILATES» ON BIOENERGETIC INDICATORS OF AN ORGANISM OF WOMEN	<i>I.N. Pushkareva</i>	
57.	КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА, ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПИЩЕВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	<i>Н.И. Смольякова, О.М. Бубненкова, О.С. Алоина</i>	333
	COMPONENT BODY COMPOSITION, LIFESTYLE AND NUTRITIONAL STATUS OF ATHLETES IN THE PROCESS OF TRAINING AT THE UNIVERSITY	<i>N. I. Smolyakova, O. M. Vubnenkova, O. S. Aloina</i>	
58.	АДАПТАЦИЯ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА ЮНЫХ БАДМИНТОНИСТОВ К АСИММЕТРИЧНЫМ ДВИГАТЕЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ	<i>Е.В. Тарасова</i>	340
	ADAPTATION OF THE NEUROMUSCULAR APPARATUS OF YOUNG BADMINTON PLAYERS TO ASYMMETRIC MOTOR LOADS	<i>E.V. Tarasova</i>	
59.	МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛЯЦИИ В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	<i>А.Д. Тубольцева, Л.А. Букатников</i>	344
	TECHNIQUE OF ELECTROMYOSTIMULATION IN PHYSICAL CULTURE AND HEALTH PROCESS	<i>A.D. Tiboltseva, L.A. Bukatnikov</i>	
60.	ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ПСИХОМОТОРНОЙ ОДА-РЕННОСТИ У МАЛЬЧИКОВ 11-14 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПАЛЬЦЕВОЙ И ЛАДОННОЙ ДЕРМАТОГЛИФИКИ	<i>Н.Г. Чекмарева, В.А. Хаджинов, М.К. Присяжная</i>	348
	GENETIC FORECAST OF PSYCHOMOTOR POTENTIAL IN BOYS 11-14 YEARS ON THE BASIS OF THE FINGER AND PALM DERMATOGLIFICA	<i>Chekmaryova Natalya, Khadzhynov Valerij, Prysiazhna Mariia</i>	
61.	ЛИПОЛИЗ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<i>А.Г. Ламмерт, Н.В. Шувалова, С.В. Леженина, Е.А. Денисова, О.И. Московская, Л.М. Манахова, М.А. Айдынян, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Н.В. Алексеева,</i>	356
	LIPOLIS AND PHYSICAL ACTIVITY	<i>A.G. Lammert, N.V. Shuvalova, S.V. Lezhenina, E.A. Denisova, O.I. Moscow, L.M. Manakhova, M.Aydinyan, V.V. Anfilova, A.S. Merkucheва, N.V. Alekseeva,</i>	
62.	ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММ У ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	<i>Н.В. Шувалова, О.А. Чернорова, С.В. Леженина,</i>	363

	FEATURES OF ELECTROCARDIOGRAMS IN INDIVIDUALS ENGAGED IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	Е.А. Денисова, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Н.В. Алексеева, Л.М. Монахова N.V. Shuvalova, O.A. Chernoyarova, S.V. Lezhenins, E.A. Denisova, V.V. Anfilova, A.S.. Merkucheва, N.V. Alexeyeva, L.M. Monakhova	
63.	МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СПОРТЕ	<i>А.Г. Ламмерт, Н.В. Шувалова, О.А. Черноярлова, Т.В. Костякова, С.В. Леженина, Е.А. Денисова, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Л.М. Манахова</i>	367
	MEDICAL-HEALTH PROBLEMS IN SPORT	<i>A.G. Lammert, N.V. Shuvalova, O.A. Chernoyarova, T.V. Kostikova, S.V. Lezhenina, E.A. Denisova, V.V. Anfilova, A.S. Merkucheва, L.M. Manakhova,</i>	
	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		376
	SOCIOCULTURAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT		
64.	МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ СРЕДСТВАМИ САМОПОЗНАНИЯ	<i>А.А. Бакуменко, Л.П. Микита</i>	376
	METHODS OF SELF-ASSESSMENT OF ATHLETES BY MEANS OF SELF-KNOWLEDGE	<i>A.A. Bakumenko, L.P. Mikita</i>	
65.	ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВИДОМ СПОРТА В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)	<i>К.В. Гаврилюк, Г.Н. Голубева</i>	383
	SPORTS MANAGEMENT ISSUES IN THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE DEVELOPMENT OF TRACK AND FIELD OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)	<i>K.V. Gavriilyuk, G.N. Golubeva</i>	
66.	БИОДИНАМИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САМБО	<i>Г.Л. Драндров, К.А. Тверитнев.</i>	387
	BIODYNAMIC AND MENTAL DIFFICULTIES SPORTS ACTIVITIES IN SAMBO	<i>G.L. Drandrov, K. A. Tveritnev</i>	

67.	РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ DEVELOPMENT OF MORAL QUALITIES IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE COURSE OF SPORTS	<i>Г.Л. Драндров, В.А. Александров, А.Н. Яковлев G.L. Drandrov, V.A. Alexandrov, A.N. Yakovlev</i>	395
68.	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕВОЧЕК 5-11 КЛАССОВ TO STUDY DISTRIBUTION OF GIRLS IN GRADES 5-11 FROM THE REASONS AND CAUSES OF FITNESS CLASSES IN SCHOOL	<i>Г.Л. Драндров, Л.В. Беззубова G.L. Drandrov, L.V. Bezzubova</i>	400
69.	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА DEVELOPMENT OF PERSONAL MOTIVATION OF STUDENTS TO PHYSICAL CULTURE AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE FUTURE SPECIALIST	<i>Н.Е. Житникова, А.О. Зябликова N.E. Zhitnikova, A.O. Zyablikova</i>	408
70.	ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ STUDY OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF REGULATORY UNIVERSAL EDUCATION ACTIONS IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN TAKING INTO ACCOUNT SPORTS	<i>Ю.А. Калашишникова Y.A. Kalashnikova</i>	413
71.	СПОРТ, ЭТИКА ГОСТЕПРИИМСТВА И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ SPORT, ETHICS OF HOSPITALITY AND RESOLUTION OF CONFLICTS	<i>В.В. Машкова V.V. Mashkova</i>	418
72.	ДИАГНОСТИКА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ DIAGNOSTICS OF COMPREHENSIVE PERSONALITY DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN ENGAGED AND NOT ENGAGED IN SPORTS	<i>А.А. Морозов, А.А. Белус, Н.Ю. Молчкова A.A. Morozov, A.A. Belus, N.Y. Molchkova</i>	424
73.	ВЫРАЖЕННОСТЬ ТЕМПОВ ПРИРОСТА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ У ЛИЦ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ GROWTH RATES OF SPEED-POWER ABILITIES IN THE AGE DEVELOPMENT PROCESS IN PERSONS DIFFERENT BY INDIVIDUAL-TYOPOLOGICAL FEATURES	<i>Е.М. Ревенко, В.А. Сальников E.M. Revenko, V.A. Salnikov</i>	428
74.	ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПОСОБНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>В.А. Сальников, Е.М. Ревенко</i>	433

	QUESTIONS OF THE THEORY OF ABILITIES IN THE SYSTEM OF SPORTS ACTIVITY	<i>V.A. Salnikov, E.M. Revenko</i>	
75.	ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БАСКЕТБОЛИСТОК И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Е.А. Смирнова, А.О. Беспалова</i>	442
	THE STUDY OF THE PRE-LAUNCH STATE OF BASKETBALL PLAYERS AND ITS IMPACT ON GAMING ACTIVITIES	<i>E.A. Smirnova, A.O. Bespalova</i>	
76.	ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ИГРОКОВ СБОРНОЙ ЖЕНСКОЙ КОМАНДЫ ТОГУ ПО БАСКЕТБОЛУ	<i>Е.А. Смирнова, Е.Г. Ушанёва</i>	448
	THE STUDY OF VOLITIONAL PLAYERS OF WOMEN'S NATIONAL TEAM PNU BASKETBALL	<i>E.A. Smirova, E.G. Ushaneva</i>	
77.	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	<i>Л.Р. Файзериев, Н.А. Доброхотов, Т.В. Виноградов, Р.Р. Басыров</i>	453
	SOCIO-CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT	<i>L.R. Fayzeriev, N.A. Dobrokhotov, T.V. Vinogradov, R.R. Basyrov</i>	
78.	АНАЛИЗ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ЮНЫХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ	<i>Е.М. Федоскина, В.В. Князева</i>	459
	COGNITIVE ANALYSIS OF YOUNG FENCERS	<i>E.M. Fedoskina, V.V. Knyazeva</i>	
79.	ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У ЗРИТЕЛЕЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ	<i>Н.В. Шувалова, А.Г. Ламмерт, О.А. Черноярлова, А.П. Сергеева, С.В. Леженина, В.В. Анфилова, А.С. Меркучева, Л.М. Манахова</i>	465
	PECULIARITIES OF BEHAVIORAL REACTIONS AT SPECTATOR COMPETITION VISITORS	<i>N.V. Shuvalova, A.G. Lammert, O.A. Chernoyarova, A.P. Sergeeva S.V. Lezhenina, V.V. Anfilova, A.S. Merkicheva, L.M. Manakhova</i>	
80.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К ПСИХИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННО-МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Б.П. Яковлев, А.Г. Банищиков</i>	470
	PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF SPORTS TRAINING OF QUALIFIED ATHLETES TAKING INTO ACCOUNT PREPAREDNESS AND TOLERANCE	<i>B.P. Yakovlev, A.G. Banshchikov</i>	

TO MENTAL LOADS IN THE CONDITIONS OF EXTREME TENSE-MUSCULAR ACTIVITY

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
PHYSICAL EDUCATION OF YOUNG STUDENTS**

478

81. ФИЗКУЛЬТУРНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
PHYSICAL-GREAT PREPARATION IN YEARS OF THE GREAT WAR
В.А. Адольф, К.В. Адольф 478
82. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДВИЖНЫХ ИГР
TECHNIQUE OF DEVELOPMENT SWIMMING OF CHILDREN OF OLDER PRE-SCHOOL AGE USING MOBILE GAMES
М.В. Анисимова, О.В. Анфилатова 485
83. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
THE PREPARATION OF THE FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO IMPLEMENTATION OF THE "READY FOR LABOR AND DEFENCE" WITH USING M-LEARNING MEANS
В.А. Антонов 492
84. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
PHYSICAL LEVEL OF PRE-SCHOOL CHILDREN
В. Антонова, В.Д. Иванова, Т.В. Антонова, V.D. Ivanova 496
85. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ
EVALUATION OF THE PHYSICAL PREPAREDNESS OF SCHOOLCHILDREN WORKING AND NOT PLACING IN SPORTS
Т.В. Антонова, В.В. Кожанов 502
86. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОЛЕЙБОЛУ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ШКОЛА
ORGANIZATION AND MAINTENANCE OF EDUCATIONAL AND TRAINING SESSIONS ON PHYSICAL CULTURE AND VOLLEYBALL IN THE CONDITIONS OF TECHNICAL SCHOOL
А.Ю. Бундина, Т.Н. Петрова 507
87. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ
PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS
Е.А. Воробьева, Л.А. Дюкина, E.A. Vorobyova, L.A. Dyukina 514
88. САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
SELF-CONTROL IN THE PROCESS OF PHYSICAL EXER-
В.И. Домбровский, В.Г. Тарасюк, V.I. Dombrowski,

	CISES OF STUDENT YOUTH	<i>V.G. Tarasyuk</i>	
89.	ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ APPLICATION OF THE RATING CONTROL SYSTEM IN THE PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA	<i>Г.Л. Драндров, Н.Ю. Муратишина</i>	262
90.	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ В ШКОЛЕ MOBILE GAMES AS A MEANS OF EDUCATION OF ENDURANCE AT LIGHTWEET ATHLETES IN SCHOOL	<i>Л.А. Дюкина, К.Ю. Галкина</i>	535
91.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА THE USE OF SETS OF EXERCISES FOR THE DEVELOPMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES OF VOLLEYBALL PLAYERS OF SECONDARY SCHOOL AGE	<i>Л.А. Дюкина, К.Ю. Галкина</i>	
		<i>В.В. Евинзон, А.Л. Вавилов</i>	539
92.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЧУВАШИИ ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX «READY FOR WORK AND DEFENSE» IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF CHUVASHIA	<i>В.В. Evenson, А.Л. Vavilov</i>	
		<i>М.А. Игнатъев, Е.П. Тимченко</i>	546
93.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СУО CRITERIA FOR EVALUATING THE PHYSICAL PREPAREDNESS OF STUDENTS OF OMS	<i>М.А. Ignatiev, Е.Р. Timchenko</i>	
		<i>Л.В. Казакова, Е.В. Панова, Л.В. Kazakova, Е.В. Rapova</i>	554
94.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОКОНТРОЛЯ ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ СТУДЕНТОВ COMPARATIVE ANALYSIS OF EXPERT EVALUATION AND RESULTS OF SELF-CONTROL OF STUDENTS 'SWIMMING TECHNIQUE	<i>Г.М. Краснова,</i>	557
95.	КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ CRISIS PHENOMENA IN THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS AND STUDENTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS	<i>Г.М. Krasnova</i>	
		<i>Б. Х. Ланда</i>	561
96.	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ У СТУДЕНТОВ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ РОССИИ И КАЗАХСТАНА STUDY OF MOTIVATION TO PHYSICAL EDUCATION IN STUDENTS OF NON-PROFESSIONAL PHYSICAL CUL-	<i>В.Н. Landa</i>	
		<i>А.А. Морозов, А.А. Белус, Н.Ю. Молчкова</i>	565
		<i>А.А. Morozov, А.А. Belus,</i>	

	TURE SPECIALTIES OF UNIVERSITIES IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN	<i>N.Y. Molchkova</i>	
97.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ САДУ PHYSICAL CULTURE IN KINDERGARTEN	<i>В.Т. Никоноров</i> <i>V.T. Nikonorov</i>	570
98.	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE MUSIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN	<i>Л.Е. Новосёлова</i> <i>L.E. Novoselova</i>	573
99.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ PEDAGOGICAL CONDITIONS OF ACTIVATION OF PHYSICAL SELFEDUCATION OF STUDENTS	<i>А.С. Павлова</i> <i>A.S. Pavlova</i>	580
100.	ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ POTENTIAL OF PHEISICAL CULTURE, IN THE FORMATION OF COMPETENCIES OF FUTURE SPECIAKISTS	<i>И.И. Парчевская</i> <i>I.I. Parchevskaya</i>	585
101.	ПРИБЛИЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ COMMUNICATION OF STUDENTS TO SEPARATE EXERCISE IN PHYSICAL CULTURE	<i>Н. Н. Пашкова,</i> <i>М. Г. Игнатъева</i> <i>N. N. Pashkova,</i> <i>M. G. Ignatyeva</i>	590
102.	КОРРЕКЦИЯ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА THE CORRECTING FAT MASS OF STUDENTS BY MEANS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	<i>А.В. Петров</i> <i>A.V. Petrov</i>	594
103.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ СО СТУДЕНТАМИ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ИМ. М.ТАНКА ORGANIZATION OF HEALTHY PHYSICAL CULTURE LESSONS WITH STUDENTS OF THE INSTITUTE OF INCLUSIVE EDUCATION BSPU BY M. TANK	<i>Л.С. Поликарпова,</i> <i>И.А. Шалимо</i> <i>L.S. Polikarpova,</i> <i>I.A. Shalimo</i>	598
104.	ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ EXPERIENCE IN INTRODUCING SPORTS GAMES INTO EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF CHILDREN FROM ORPHANAGES	<i>К.Л. Полуренко,</i> <i>Н.И. Заярная</i> <i>K.L. Poludenko,</i> <i>N. I. Zayarnaya</i>	603
105.	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУТБОЛА DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN USING FOOTBALL	<i>А.В. Пушкарев,</i> <i>А.М. Пушкарева,</i> <i>С.А. Востриков</i> <i>A.V. Pushkarev,</i> <i>A.M. Pushkareva,</i> <i>S.A. Vostrikov</i>	607
106.	ЗНАЧИМОСТЬ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ	<i>В.А. Разоренов,</i> <i>Е.С. Назаркина</i>	613

	УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ		
	THE IMPORTANCE OF CREATING AND IMPLEMENTING WELLNESS PROGRAMS SPORTS-ORIENTED STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	<i>V.A. Razorenov, E. S. Nazarkina</i>	
107	ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ЭСТАФЕТ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 1-2 КЛАССАХ APPLICATION OF NON-TRADITIONAL RELAYS IN LESSONS OF PHYSICAL CULTURE in 1-2 CLASSES	<i>Г.Х. Салихова</i> <i>G.Kh. Salikhova</i>	618
108	ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ THE CHILDREN OF THE HEALTH OF THE HEALTH TO THE HEALTH OF THE LIFE OF THE PROCOURS	<i>А.Л. Сорокина, А.В. Степанова, Н.Г. Рисква</i> <i>A.L. Sorokina A.V. Stepanova, N.G. Risky</i>	624
109	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENT YOUTH	<i>Л.Н. Соусь</i> <i>L.N. Sous</i>	630
110	ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» TRAINING OF SECONDARY SCHOOL AGE STUDENTS TO DELIVERY OF TRACK AND FIELD STANDARDS OF VFSK «READY FOR LABOR AND DEFENSE»	<i>Е.А. Третьяков, Л.П. Микита</i> <i>E.A. Tretuyakov, L.P. Mikita</i>	633
111	ЭФФЕКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ EFFECTIVE IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY FOR STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUP	<i>В.Н. Трофимов, Л.С. Чемпалова</i> <i>V.N. Trofimov, L.S. Chempalova</i>	636
112	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ ACTUAL PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AMONG CHILDREN	<i>С.Н. Тушинова</i> <i>S.N. Tushnova</i>	641
113	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ MODERN PROBLEMS OF ORGANIZATION OF SECONDARY SCHOOLS	<i>Э.А. Уринбоев</i> <i>E.A. Urinboyev</i>	646
114	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF MASS SPORTS AND HEALTH WORK IN GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS	<i>Х.Н. Уташев</i> <i>X.N. Utashev</i>	649
115	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES IN PRESCHOOL CHILDREN USING SPECIAL PHYSICAL	<i>Л.З. Холмуродов</i> <i>L.Z. Kholmurodov</i>	655

EXERCISES			
116	УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИЕЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ MANAGEMENT OF ADAPTATION OF STUDENTS IN THE SYSTEM OF HEALTH BY PHYSICAL EXERCISES	<i>Л.С. Чемпалова</i> <i>L.S. Chempalova</i>	663
117	ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ THE INFLUENCE OF BIORHYTHMS ON THE MANIFESTATION OF SPEED-POWER ABILITIES OF STUDENTS IN SENIOR CLASSES	<i>Л. В. Швед,</i> <i>Т. А. Васильева,</i> <i>М. В. Полякова</i> <i>L. V. Shved,</i> <i>T. A. Vasilyeva,</i> <i>M. V. Polyakova</i>	668
АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ AUTHOR'S POINTER			672