

АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Сборник научных трудов

по материалам
Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 11 декабря 2020 г.

Белгород
2020

УДК 001
ББК 72
Р 17

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
apni.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАЕ (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МААН, академик РАЕ, Почётный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибоев Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

Р 17 **Развитие научного знания в глобализирующемся мире** : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 11 декабря 2020 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. – 188 с.

ISBN 978-5-6045588-1-2

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Развитие научного знания в глобализирующемся мире», состоявшейся 11 декабря 2020 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам естественных, технических, гуманитарных наук.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2020
© Коллектив авторов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| СЕКЦИЯ «ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ» | 6 |
| <i>Ларионова М.А.</i> МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ | 6 |
| СЕКЦИЯ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ» | 10 |
| <i>Тремиля Е.А., Агibalова В.Г.</i> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ | 10 |
| СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» | 17 |
| <i>Манилова О.Ю., Нефёдова Л.В., Нефёдов П.В., Колычева С.С.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ КСЕНОБИОТИКОВ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ГОРОДОВ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ | 17 |
| <i>Михалкина М.В., Ялунин Н.В., Михалкин К.П.</i> К 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ РУССКОГО АНАТОМА БОРИСА АЛЕКСЕЕВИЧА ДОЛГО-САБУРОВА | 21 |
| СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ» | 28 |
| <i>Белозеров И.Н.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МОДЕЛЕЙ ЭКСКАВАТОРОВ В СТРОИТЕЛЬНЫХ И ГОРНЫХ РАБОТАХ | 28 |
| <i>Ляшенко А.Л.</i> РАЗРАБОТКА РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПАСТЕРИЗАЦИИ МОЛОКА | 32 |
| <i>Тубольцева О.М., Маторин С.И.</i> АГЕНТНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ДВ-УФО МОДЕЛЕЙ | 36 |
| СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» | 44 |
| <i>Boymirzayev A.A., Mirzayev M.K., Gaynazarov B.D.</i> DIE THEORITISCHEN REGELUNG DER DEUTSCHEN LITERATURSPRACHE | 44 |
| <i>Gaynazarov B.D., Mirzayev M.K., Boymirzayev A.A.</i> DIE STRUKTUREN DER DEUTSCHEN HISTORISCHEN MORPHOLOGIE | 46 |
| <i>Matatov R.R.</i> DIE INFINITIVEN DER GRAMMATISCHEN KATEGORIEN IM ALTHOCHDEUTSCHEN | 49 |
| <i>Mirzayev M.K., Gaynazarov B.D., Boymirzayev A.A.</i> DIE THEORIE DER DEUTSCHEN HISTORISCHE PHONETIK | 51 |
| <i>Nabiyeva G.A.</i> DIE ASPEKTEN DER ENTLERNUNG UND IHRE BESONDERHEIT | 53 |
| <i>Абкадырова А.Э.</i> КНИГА – СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ РОМАНА М. ЗУСАКА «КНИЖНЫЙ ВОР». ВЛИЯНИЕ КНИГИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ И РАЗВИТИЕ СЮЖЕТА | 56 |
| <i>Апполонова Л.П., Серпикова М.Б.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ: ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ | 61 |

| | | |
|--|---|-----------|
| <i>Ким А.В.</i> | ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ КОРЕЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ | 66 |
| СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ» | | 70 |
| <i>Тулин М., Кузьмина А.А., Гайнутдинова Е.В.</i> | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ СИНЕРГЕТИКИ ПРИ МОДЕРНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ | 70 |
| СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» | | 75 |
| <i>Замятина О.Н., Кода Е.А., Оганнисян А.А.</i> | ПОСТМОДЕРНИЗМ В СОЦИОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 75 |
| <i>Уланов В.В.</i> | О СИЛЕ МЫСЛИ И СМЫСЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА | 79 |
| СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ» | | 85 |
| <i>Алюшин Р.Е., Понарина О.А.</i> | ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ «РЕГУЛЯТОРНОЙ ГИЛЬТИНЫ» | 85 |
| <i>Гедакян Д.А.</i> | УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВМЕНЯЕМОСТИ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 88 |
| <i>Золотарева О.В.</i> | ВЛИЯНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА НА КВАЛИФИКАЦИЮ НЕЗАКОННОЙ ДОБЫЧИ (ВЫЛОВА) ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ | 93 |
| <i>Иерусалимская Е.А., Головачева О.С.</i> | СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ | 97 |
| <i>Маркина М.В., Эльдяева С.В.</i> | ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА | 101 |
| <i>Панькова А.Р.</i> | ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМся ОБЩЕСТВЕ | 105 |
| <i>Петрова Г.О., Петров А.А.</i> | «ИГРА В ВЫБОРЫ» ИЛИ ЛИКВИДАЦИЯ «ЛИШНИХ» КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ | 108 |
| <i>Серебренникова Л.И.</i> | ЮРИСДИКЦИЯ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ ПО СПОРАМ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ АРЕСТА МОРСКОГО СУДНА | 112 |
| <i>Серокурова М.Н.</i> | ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 116 |
| <i>Скороходова А.М., Ракша М.В., Сазанова Е.А.</i> | УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КАТЕГОРИЗАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | 120 |
| <i>Хачатрян С.А.</i> | БЕЗДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ: ПРОБЕЛ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ | 123 |

| | |
|--|------------|
| СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ» | 127 |
| <i>Мельник А.И., Пырко К.А., Карнович В.Ф.</i> | |
| ОЦЕНКА УРОВНЯ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ..... | 127 |
| СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» | 131 |
| <i>Баринаева Н.В., Пенкина Н.И., Павлова О.И.</i> | |
| РЕДУЦИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 131 |
| <i>Мальнева Е.В., Савельева Г.В.</i> | |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... | 135 |
| <i>Сарикова А.</i> | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ | 138 |
| СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» | 142 |
| <i>Баженов К.Л., Дмитриев О.Б.</i> | |
| РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ДЗЮДО В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» НА ОСНОВЕ ВИДЕОУРОКОВ | 142 |
| <i>Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Федоров К.А.</i> | |
| АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОСНОВНЫХ ТИПОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЛИЧНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО ПАРКА И ВИДОВОЙ ТИПОЛОГИЗАЦИИ ОГРАЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 146 |
| <i>Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Федоров К.А.</i> | |
| ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ УЛИЧНОЙ (ДВОРОВОЙ) СЕТИ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК НА ЭТАПАХ ИХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА, БЛАГОУСТРОЙСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ..... | 159 |
| <i>Левченко Г.Н., Зайцев О.С., Федоров К.А.</i> | |
| ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ, ТЕХНОЛОГИЙ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОКРЫТИЯ И ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОСНОВАНИЮ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК НА ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДАННОГО ТИПА | 167 |
| <i>Набатников П.В.</i> | |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ- ЕДИНОБОРЦЕВ..... | 175 |
| <i>Райзих А.А., Ирисбоев М.А.</i> | |
| РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ УЧЕБНОЙ СИСТЕМЫ «ТАКТИКА БОКСА» В УНИВЕРСАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ ОБОЛОЧКЕ..... | 179 |
| <i>Райзих А.А., Фоменко С.Г.</i> | |
| РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ФИЛЬМА «ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БОКСЕРОВ 15-16 ЛЕТ» | 183 |

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ДЗЮДО В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» НА ОСНОВЕ ВИДЕОУРОКОВ

Баженев Константин Леонидович

магистрант, Институт физической культуры и спорта,
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

Дмитриев Олег Борисович

доцент кафедры «Теория и методика физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности», канд. пед. наук, доцент,
Институт физической культуры и спорта,
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск

В статье представлены результаты разработки электронного дистанционного курса по дзюдо в социальной сети «ВКонтакте» на основе видеуроков для юных дзюдоистов 9-11 лет. Создаваемая видеотека видеуроков является открытой системой, постоянно дополняется и может обновляться. Проведена апробация дистанционного курса в экспериментальной группе юных спортсменов под наблюдением родителей. Результаты анкетирования родителей показали полезность и удобство работы с разработанным курсом по дзюдо.

Ключевые слова: дистанционное обучение, электронное обучение, социальная сеть «ВКонтакте», электронный образовательный ресурс, видеурок, дзюдо.

Дзюдо является восточным единоборством, популярным во всем мире. Большое количество людей, детей и взрослых, практикуют занятия дзюдо. Дзигоро Кано характеризовал дзюдо как боевое искусство, но, говорил что, прежде всего, это «Путь», направленный на гармоничное развитие человека [1]. Кано отмечал, что: «... тело должно быть сильным, полезным и здоровым» [2, с. 24]; а применительно к общественной жизни дзюдо формирует: «... прилежность, гибкость, экономичность, хорошие манеры и этичное поведение» [2, с. 25].

В настоящее время интенсивно происходит информатизация образования, развивается электронное обучение. На основе электронных образовательных сред и возможности сетевого взаимодействия пользователей через Интернет совершенствуется дистанционное обучение. В области физической культуры и спорта все активнее внедряются в практическую деятельность электронные образовательные ресурсы (ЭОР). В этом случае ЭОР используется как дополнительное методическое обеспечение к учебно-тренировочному процессу по различным видам спорта [3, 5 и др.]. ЭОР, в дистанционном режиме, позволяют начинающим спортсменам в домашних условиях дополнительно заниматься выбранным видом спорта, более эффективно выполнять и осваивать домашние задания тренера и готовиться к спортивным аттестациям. При этом, юные спортсмены проходят дистанционное обучение под тьюторством (наставничеством) их родителей [3, 5 и др.].

Таким образом, разработка электронных образовательных ресурсов (курсов, сайтов, пособий и т. д.), ориентированных под определенный тренировочный процесс по виду спорта – дзюдо и под определенную спортивную секцию или школу, является актуальной задачей.

Цель исследования. Разработать электронный дистанционный курс по дзюдо в социальной сети «ВКонтакте» на основе видеоуроков.

«ВКонтакте» – это Российская социальная сеть [4], позволяющая пользователям обмениваться сообщениями, изображениями, музыкой, видеозаписями, также, обладающая возможностью создавать тематические сообщества, группы по интересам.

Обложка и структура, созданного нами, дистанционного курса по дзюдо представлена на рис. 1.

Структура курса – образовательного ресурса – состоит из следующих модулей:

1. Модуль «Информация и расположение» – содержит справочную информацию о спортивной секции и указывает на карте города местоположение спортивного зала.

2. Модуль «Видеоуроки по дзюдо», по сути своей, представляет библиотеку видеоуроков, соответствующих тематическому содержанию тренировочного процесса. Например, на рис. 2 показаны скриншоты из видеоурока 2.

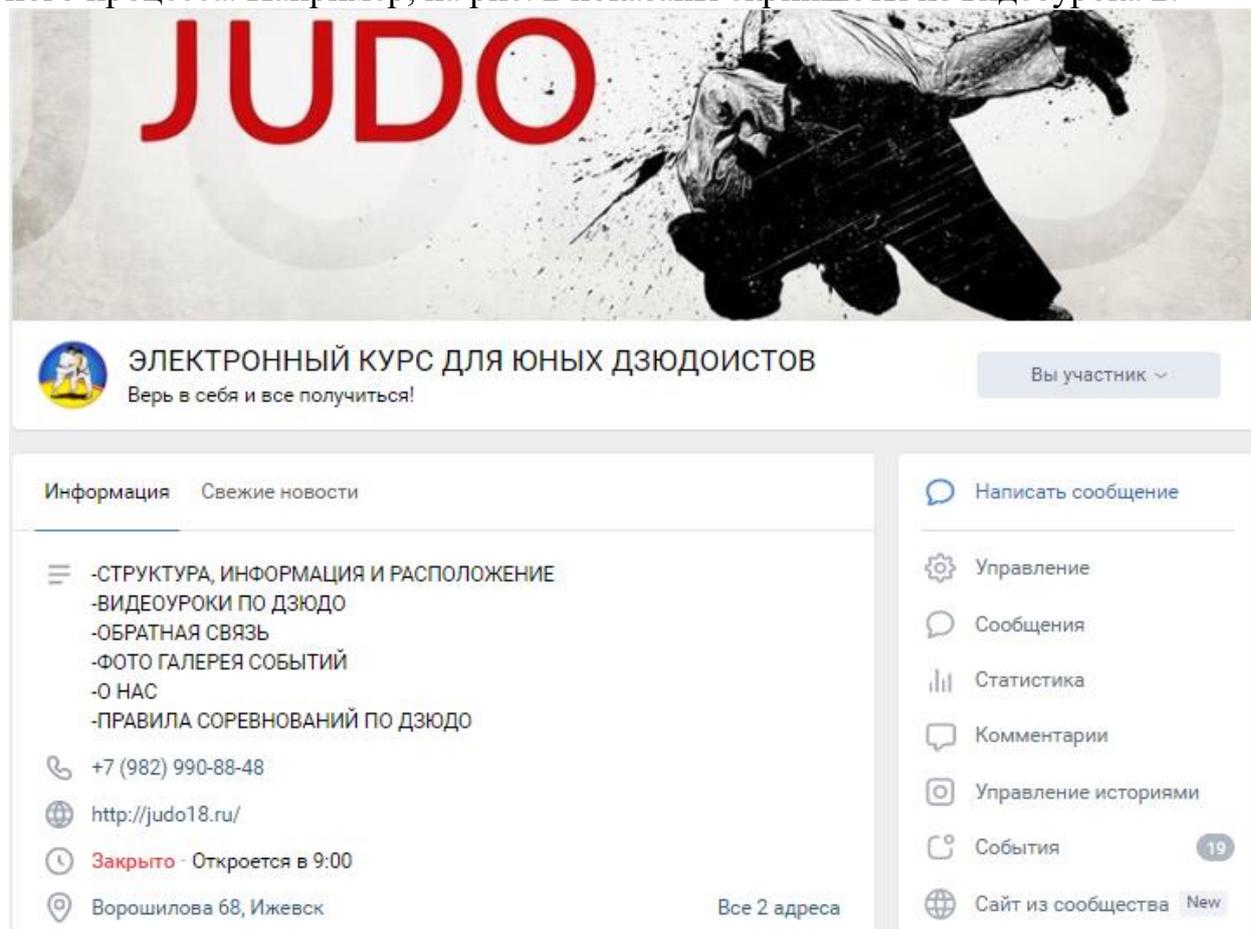


Рис. 1. Обложка – стартовая страница и структура дистанционного курса по дзюдо в социальной сети «ВКонтакте»

Каждый видеоурок является комбинированным объектом, монтируется из нескольких сюжетов и по длительности составляет примерно 25 – 30 минут. Данная видеотека является системой открытого типа, т.е. постоянно пополняется и может обновляться по контенту.

3. В модуле «Обратная связь» участники группы могут оставить свои отзывы и комментарии по различным аспектам дистанционного курса, а также разместить контрольные видеоматериалы по технической подготовленности.

4. Модуль «Фото галерея событий» содержит фотографии различных мероприятий из спортивной жизни клуба, тренера и спортсменов.

5. Модуль «О нас» отражает краткую историю спортивной секции, клуба, содержит информацию о тренере и освещает последние новости.

6. Модуль «Правила соревнований по дзюдо» включает в себя электронную версию правил соревнований и комментариев к ним.

Апробация электронного дистанционного курса по дзюдо проводилась в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе юных спортсменов и их родителей. Была сформирована экспериментальная группа в количестве 28 участников. Дополнительное обучение юных спортсменов проходило в домашних условиях под тьюторством их родителей. Участники изучали видеоуроки, осваивали домашние задания тренера. В конце обучения тренером К.Л. Баженовым была выполнена оценка технического уровня юных спортсменов и проведено анкетирование родителей на предмет полезности и удобства работы с дистанционным курсом.



Рис. 2. Скриншоты содержания видеоурока 2

Анкетирование участников группы. При анкетировании было задано всего три вопроса. Каждый вопрос оценивался по традиционной 5-бальной системе. Вопросы и результаты анкетирования представлены в таблице.

При анкетировании не было ни одной отрицательной оценки.

Все респонденты (100%) отметили полезность электронного дистанционного курса по дзюдо как дополнительного материала к основным тренировкам. По вопросу удобства работы с образовательным ресурсом были выставлены оценки: «отлично» – 86%, «хорошо» – 14%. Удобство навигации по сайту респонденты оценили: «отлично» – 75%, «хорошо» – 25%.

Таблица

Результаты анкетирования участников экспериментальной группы

| Вопрос / Оценка | Очень плохо | Неудов. | Удов. | Хорошо | Отлично |
|--|-------------|---------|-------|--------|---------|
| Полезен ли электронный курс по дзюдо, как дополнительный материал к основным тренировкам | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| Удобно ли работать с образовательным ресурсом в социальной сети «ВКонтакте» | 0 | 0 | 0 | 4 | 24 |
| Оцените удобство навигации по образовательному сайту (дистанционному курсу) | 0 | 0 | 0 | 7 | 21 |

Выводы. 1. Разработан электронный дистанционный курс по дзюдо в социальной сети «ВКонтакте» на основе видеоуроков. Данный электронный образовательный ресурс, по сути, является дополнительным методическим обеспечением для основного тренировочного процесса по дзюдо.

2. Проведена апробация разработанного ЭОР на экспериментальной группе юных дзюдоистов 9-11 лет в режиме дистанционного обучения под тьюторством их родителей.

3. Результаты анкетирования родителей показали полезность и удобство практического использования дистанционного курса по дзюдо как дополнительного методического обеспечения.

Список литературы

1. Боевые искусства мира. Философия дзюдо. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://martialartsworld.ru/filosofiya_judo.html (дата обращения 06.11.2020).
2. Джон Стивенс. Три мастера Будо. Перев. с англ. – Киев: «София», 1997. – 96 с.
3. Соковикова Ю.Д. Разработка электронного учебника по грудничковому плаванию для родителей в системе Moodle / Ю.Д. Соковикова, О.Б. Дмитриев // Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2018 г.: в 3-х ч. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть I. – С. 123-127.
4. Социальная сеть ВКонтакте от разработчиков [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://vk.com/dev> (дата обращения 16.11.2020).
5. Чураков Ю.В. Разработка веб-сайта электронного учебного пособия по айкидо на основе мультимедийных технологий / Ю.В. Чураков, О.Б. Дмитриев // Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках: сборник научных трудов по ма-

териалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2018 г.: в 3-х ч. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть I. – С. 139-143.

АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОСНОВНЫХ ТИПОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЛИЧНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО ПАРКА И ВИДОВОЙ ТИПОЛОГИЗАЦИИ ОГРАЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Левченко Георгий Николаевич

старший преподаватель кафедры теории и управления физической подготовки и спорта, канд. военных наук, доцент,
Военный институт физической культуры Министерства обороны Российской Федерации, Россия, г. Санкт-Петербург

Зайцев Олег Сергеевич

докторант, канд. пед. наук, доцент, Военный институт физической культуры Министерства обороны Российской Федерации, Россия, г. Санкт-Петербург

Федоров Кирилл Александрович

курсант, Военный институт физической культуры Министерства обороны Российской Федерации, Россия, г. Санкт-Петербург

В данной статье проведен детализированный анализ технико-экономических показателей состава, предназначения, возможностей и основных типовых характеристик уличного тренажерного парка и видовой типологизации ограждений для оборудования открытых плоскостных спортивных сооружений образовательных организаций.

Ключевые слова: уличные тренажеры на спортивных площадках, польза и недостатки уличных тренажеров, виды уличных тренажеров, виды ограждений спортивных площадок, секционное ограждение спортивных площадок из сетки-рабицы, 3-D ограждение спортивных площадок, выносные панели на входе спортивных площадок, безопасность детей и взрослых во время занятий на спортивных площадках.

Уличные тренажеры на спортивных площадках

В связи с популяризацией здорового образа жизни все большей популярностью стали пользоваться уличные тренажеры. Многие спортсмены и любители предпочитают использовать их для занятий, поскольку тренировки на свежем воздухе делают упражнения более комфортными и эффективными. Во многих городах старые брусья и турники заменили на современные тренажеры, что делает тренировки еще удобнее.

Как правильно делать упражнения на уличных тренажерах, чтобы организм получил как можно больше пользы? Давайте разберемся вместе.