

Отделение «Проблемы управления»
Российской академии естественных наук

ОБРАЗОВАНИЕ *и* ПРАВО

НАУЧНО-ПРАВОВОЙ ЖУРНАЛ



Учредители:
ФГБОУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации»,
Издательство «ЮРКОМПАНИ»
Издатель:
Издательство «ЮРКОМПАНИ»
Основан в 2009 году
Выходит один раз в месяц
ISSN 2076-1503
Индекс подписки
в каталоге «Пресса России» и
«Библиотечном каталоге»: 46138

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Свидетельство о регистрации СМИ ПИ
№ ФС77-36826 от 14 июля 2009 г.)

Журнал является сетевым изданием
(Свидетельство о регистрации СМИ
Эл. № ФС77-49683 от 5 мая 2012 г.)
Сайт: education.law-books.ru

Журнал включен в перечень рецензируемых
научных изданий, в которых должны быть
опубликованы основные результаты диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
доктора наук (список ВАК при Министерстве
образования и науки РФ) по отраслям науки:
12.00.01, 12.00.02.

Журнал включен в Российский индекс научного
цитирования (РИНЦ) и зарегистрирован в
Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

© Издательство «ЮРКОМПАНИ», 2020

Отделение «Проблемы управления»
Российской академии естественных наук

ОБРАЗОВАНИЕ
и ПРАВО
научно-правовой журнал

Ежемесячный аналитический
научно-правовой журнал, посвященный
актуальным вопросам философии,
социологии, педагогики, юриспруденции,
образования, а также правовому
мониторингу, инновационным технологиям
и реформе образования
в России и мире

**Председатель
редакционного совета:**
Светлана Иванова



Главный редактор:
Дмитрий Пашенцев

Первый заместитель главного редактора:
Марат Шайхуллин

Материал подготовлен
с использованием
СПС «ГАРАНТ» (www.garant.ru)

Заместитель главного редактора:
Валерий Рыжов

Адрес редакции (для писем):
111397, г. Москва,
Зеленый проспект, 22-302.

Литературный редактор:
Вероника Кроткова

Home page:
www.education.law-books.ru

Корректор:
Вера Козлова

Компьютерная верстка:
Марина Горячева

E-mail:
mail@law-books.ru

Дизайн:
Александр Черкасов



С 2011 года журнал «Образование и право» включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

С 28 декабря 2015 г. журнал «Образование и право» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук (список ВАК при Министерстве образования и науки РФ) по специальностям: 12.00.01, 12.00.02.

При использовании опубликованных материалов ссылка на журнал «Образование и право» обязательна. Материалы, опубликованные в журнале, могут быть размещены в электронных правовых базах и справочных системах. Все присланные рукописи проходят обязательное рецензирование. Автор рукописи извещается о принятом решении. Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

ПОЛИТИКА И ПРАВО

Федулкина И.А. * Особенности применения силы в международном праве11

Гандалоев Р.Б. * Современная государственная политика России: место и роль этнического фактора 17

Лукин Ю.М. * Место и роль демографической политики в правовой политике российского государства22

Амиантов А.А. * Местное самоуправление в системе публичной власти России по итогам конституционной реформы 2020 года27

Самогин А.С., Галанова В.Р. * Проблемы защиты мирового океана от загрязнения в контексте национальной безопасности государства 31

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Каллагов Т.Э. * Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации: постановка проблемы 35

Виноградова Е.В., Бутрим И.И. * Конституционные основы статуса прокуратуры 43

Гандалоев Р.Б., Грудцына Л.Ю. * К вопросу о дивергенции в праве 51

Пиманов А.К. * Правовое сознание в контексте теоретических подходов55

Михайлова Е.В. * Защита прав государства: теоретические и практические вопросы 63

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Чернявский А.Г. * Право, личность, общество: теоретико-правовые аспекты71

Мецгер А.А. * Гарантии прав граждан: особенности реализации в правоприменительной деятельности 78

Петров А.Я. * Работник и его трудовая правосубъектность85

Емельянов Д.С. * Устранение пробелов в российском праве решениями ЕСПЧ91

Гараев Г.А. * Правовые формы взаимодействия гражданского общества и государства 98

Седой И.С. * Конституционно-правовые основы информатизации государства на примере службы в правоохранительных органах 102

POLICY AND LAW

Fedulkina I.A. * Features of the use of force in international law 11

Gandaloev R.B. * Modern state policy of Russia: the place and role of the ethnic factor 17

Lukin Y.M. * Place and role of demographic policy in the legal policy of the Russian state22

Amiantov A.A. * Local self-government in the system of public power of Russia following the results of the constitutional reform of 2020 27

Samogin A.S., Galanova V.R. * Problems of protecting the world's oceans from pollution in the context of national security of the state31

PROBLEMS OF THE THEORY OF LAW

Kallagov T.E. * Legal regulation of municipal service in the Russian Federation: problem setting 35

Vinogradova E.V., Butrim I.I. * Constitutional foundations of the status of the prosecutor's office 43

Gandaloev R.B., Grudtsina L.Yu. * On the issue of divergence in law51

Pimanov A.K. * Legal consciousness in the context of theoretical approaches55

Mikhailova E.V. * Protection of state rights: theoretical and practical issues 63

HUMAN RIGHTS

Chernyavsky A.G. * Law, personality, society: theoretical and legal aspects 71

Metzger A.A. * Guarantees of citizens' rights: peculiarities of implementation in law enforcement78

Petrov A.Ya. * Employee and his labor legal personality85

Emelyanov D.S. * Closing gaps in Russian law by the decisions of the ECHR 91

Garaev G.A. * Legal forms of interaction between civil society and the state98

Sedoy I.S. * Constitutional and legal basis of state informatization on the example of service in law enforcement agencies102

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Агамалов Ш.Ш.-оглы * Особенности распределения ликвидационной квоты, состоящей из имущества, ограниченного в обороте 109

Мазанова В.В. * Возможность регистрации имени (творческого псевдонима) в качестве товарного знака 114

Гандалоев Р.Б., Османов М.М., Гандалоев И.И. * Законодательство, регулирующее миграцию ..119

ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Гасанов А.Я.-оглы * Развитие цифровой экономики 127

Кайтмазов В.А. * Риск и управление риском (риск-менеджмент) в системе экономической безопасности131

Иншакова А.О., Гончаров А.И. * Цифровые механизмы сопровождения внешнеторговых сделок хозяйствующих субъектов юрисдикций БРИКС138

Красильникова Е.В. * Принцип акцессорности в обеспечительных обязательствах 145

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Воронин Б.А., Чупина И.П., Воронина Я.В., Зарубина Е.В., Симачкова Н.Н. * Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации как комплексный акт государственного управления 149

ПРАВСУДИЕ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

Пожарская Т.Р. * К вопросу о нормативных основах реализации органами публичной власти конституционного права на судебную защиту в гражданском и арбитражном процессах156

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Лысенко А.С. * Комплексное применение средств обучения в контексте их функционирования в современном образовательном пространстве ... 162

Атабекова Н.К., Сарманова Б.О. * Сфера образования Кыргызской Республики в правовом аспекте: современное состояние и перспективы развития 167

Демченкова С.А. * Феноменологическое осмысление концепта общекультурной компетентности в системе высшего профессионального образования 178

ИННОВАЦИИ

Медиков Е.В. * Криптовалюты как современные финансовые пирамиды: некоторые проблемы правового регулирования 182

PROBLEMS OF RUSSIAN LEGISLATION

Agamalov Sh.S.-oglu * Features of the distribution of the liquidation quota, consisting of property limited in turnover109

Mazanov V.V. * Possibility of registering a name (creative pseudonym) as a trademark114

Gandaloev R.B., Osmanov M.M., Gandaloev I.I. * Legislation regulating migration 119

LAW AND ECONOMICS

Hasanov A.Ya.-oglu * Development of the digital economy 127

Kaytmazov V.A. * Risk and management of risk (risk management) in the system of economic security 131

Inshakova A.O., Goncharov A.I. * Digital mechanisms for supporting foreign trade transactions of business entities of BRICS jurisdictions 138

Krasilnikova E.V. * Principle of concessionality in security obligations 145

THEORY OF CONTROL

Voronin B.A., Chupina I.P., Voronina Y.V., Zarubina E.V., Simachkova N.N. * Doctrine of Food Security of the Russian Federation as a comprehensive act of public administration ... 149

JUSTICE AND JURISPRUDENCE

Pozharskaya T.R. * On the issue of the normative basis for the implementation by public authorities of the constitutional right to judicial protection in civil and arbitration processes 156

EDUCATION MANAGEMENT

Lysenko A.S. * Comprehensive application of educational means in the context of their functioning in the modern educational space 162

Atabekova N.K., Sarmanova B.O. * Sphere of education of the Kyrgyz Republic in legal aspect: current state and development prospects167

Demchenkova S.A. * Phenomenological understanding of the concept of general cultural competence in the system of higher professional education178

INNOVATIONS

Medikov E.V. * Cryptocurrencies as modern financial pyramids: some problems of legal regulation182

Daitova L.I., Daitov V.V. * Development of the sector of small accommodation facilities in the

Даитова Л.И., Даитов В.В. * Развитие сектора малых средств размещения в контексте формирования продукта сельского туризма 188

Климов А.П. * Проблемы правового регулирования электронной коммерции в международном праве 198

Ахмедов Р.М., Эриашвили Н.Д., Ахмедов Д.Р. * Особенности соотношения цифровых технологий и традиционных культурно-идеологических ценностей в формуле «человек-машина» 206

Казадаев П.А., Быч Е.И. * Перспективы открытия полиграфического бизнеса в Москве 211

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Евдокимова А.И., Евдокимов Н.А. * Педагогические аспекты интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему 217

Журавлева Л.А., Зарубина Е.В., Кружкова Т.И., Рущицкая О.А., Ручкин А.В. * Особенности профессиональной социализации студентов аграрных вузов 226

Багреева Е.Г., Шамсунов С.Х. * О международном опыте профессиональной подготовки служащих пенитенциарных систем 232

Ганичева И.А., Морозов А.В. * Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения 238

Шилова В.С. * Опрос в системе социально-экологической диагностики: аспект образования 246

Радикова Т.И., Сунгатуллина З.Ф. * Способы ответа на комплимент и их частотность в речи удмуртов и русских 252

Зайцева Т.А. * Организационно-педагогические условия для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи 261

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Неупокоев А.П. * Актуальность фальсификации доказательств 268

Майстренко Г.А., Майстренко А.Г. * Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции 272

Анкоси М.М. * Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в составе этнических преступных структур 277

Каргина В.П. * Проблемы привлечения к уголовной ответственности за контрабанду особо ценных диких животных (ст. 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) 284

Клещенко Ю.Г. * К вопросу о последующем этапе расследования преступлений, связанных с при-

context of the formation of the product of rural tourism 188

Klimov A.P. * Problems of legal regulation of e-commerce in international law 198

Akhmedov R.M., Eriashvili N.D., Akhmedov D.R. * Features of the relationship between digital technologies and traditional cultural and ideological values in the “man-machine” formula 206

Kazadaev P.A., Bych E.I. * Prospects for opening a printing business in Moscow 211

PEDAGOGICAL SCIENCES

Evdokimova A.I., Evdokimov N.A. * Pedagogical aspects of the integration of university science into the national innovation system 217

Zhuravleva L.A., Zarubina E.V., Kruzhkova T.I., Rushchitskaya O.A., Ruchkin A.V. * Peculiarities of professional socialization of students of agrarian universities 226

Baggreeva E.G., Shamsunov S.H. * On international experience of professional training of prison system employees 232

Ganicheva I.A., Morozov A.V. * Organization of independent work of students in the conditions of distance learning 238

Shilova V. S. * Survey in the system of social and environmental diagnostics: aspect of education 246

Radikova T.I., Sungatullina Z.F. * Ways to respond to compliment and their frequency in the speech of Udmurts and Russians 252

Zaitseva T.A. * Organizational and pedagogical conditions for spiritual and moral education of children and youth 261

CRIMINAL LAW AND PROCEDURE

Neupokoev A.P. * Relevance of evidence falsification 268

Maistrenko G.A., Maistrenko A.G. * Criminal liability for organizing illegal migration 272

Ankosi M.M. * Criminological features of persons committing crimes within ethnic criminal structures 277

Kargina V.P. * Problems of criminal prosecution for smuggling of especially valuable wild animals (Article 226.1 of the Criminal Code of the Russian Federation) 284

Kleshchenko Yu.G. * On the question of the subsequent stage of the investigation of crimes related to the misappropriation or embezzlement of budget and other funds 288

своением или растратой бюджетных и иных средств 288

Божедаров Д.А., Крыгина Е.А. * Философия кибербуллинга – новый дискурс медиалогии ... 294

Вильская Н.В., Малахова В.Ю. * Формы осуществления незаконного предпринимательства и проблемы квалификации 299

Макиев Д.А. * Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при доказывании по уголовным делам о незаконной организации и проведении азартных игр 304

Попов Д.А. * Преднамеренное и фиктивное банкротство в уголовном законодательстве Российской Федерации 308

Ростокинский А.В., Толпекин К.А. * О некоторых криминогенных факторах в обществе постмодерна 315

Майстренко Г.А. * Основные направления профилактики поступления запрещенных предметов в исправительные учреждения 320

Устинова И.Г. * Актуальные вопросы уголовно-правовой регламентации противоправного использования беспилотных транспортных средств 324

ЮРИДИЧЕСКИЙ АРХИВ

Трифонова И.А. * Подходы к реализации первых этапов Парижского соглашения 329

Шестак В.А., Цыплакова А.Д. * Особенности публичной службы в Германии 333

Мужехоева М.Б. * Боевые действия 9-ой армии во время Великой Отечественной Войны 339

Чернявский А.Г. * Значение русской догматики XVIII и первой половины XIX века для науки российского государственного права 342

Гончаров И.А. * Институт собственности на примере мусульманской системы права 350

Bozhedarov D.A., Krygina E.A. * Philosophy of cyberbullying - a new discourse of medialogy . . 294

Vilskaya N.V., Malakhova V.Yu. * Forms of illegal entrepreneurship and problems of qualification 299

Makiev D.A. * Investigative actions and operational-search measures in proving in criminal cases of illegal organization and conduct of gambling .. 304

Popov D.A. * Intentional and fictitious bankruptcy in the criminal legislation of the Russian Federation 308

Rostokinsky A.V., Tolpekin K.A. * About some criminogenic factors in postmodern society ... 315

Maistrenko G.A. * Main directions of prevention of prohibited items entering correctional institutions 320

Ustinova I.G. * Topical issues of criminal law regulation of the unlawful use of unmanned vehicles 324

LEGAL ARCHIVE

Trifonova I.A. * Approaches to the implementation of the first stages of the Paris Agreement 329

Shestak V.A., Tsyplakova A.D. * Features of public service in Germany 333

Muzhekhoeva M.B. * Military operations of the 9th Army during the Great Patriotic War 339

Chernyavsky A.G. * Significance of Russian dogma of the XVIII and the first half of the XIX century for the science of Russian state law 342

Goncharov I.A. * Institute of Property on the example of the Muslim system of law 350



РАДИКОВА Танзиля Инсафовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры профессионального иностранного
для естественно-научных специальностей
Института языка и литературы
Удмуртского государственного университета,
e-mail: nejaleunezovy@gmail.com

СУНГАТУЛЛИНА Зульфия Фирдависовна
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры профессионального иностранного
для естественно-научных специальностей
Института языка и литературы
Удмуртского государственного университета,
e-mail: sulfiya.s2014@yandex.ru

СПОСОБЫ ОТВЕТА НА КОМПЛИМЕНТ И ИХ ЧАСТОТНОСТЬ В РЕЧИ УДМУРТОВ И РУССКИХ

Аннотация. В данной статье рассмотрим понятие «комплимент», перечислим учёных, которые занимались данной проблематикой, предоставим проанализированные данные опроса студентов, обучающихся в Удмуртском государственном университете. Новизна исследования видится в том, что в отечественной лингвистике не исследовалась типология реакций на комплимент среди представителей двух культур (удмуртской и русской); не изучалась частотность употребления различных способов ответа на комплимент среди студентов-удмуртов и студентов-русских, которые обучаются в Удмуртском государственном университете. Материал был собран посредством письменного опроса, задающего ситуацию модели поведения, на которую студенты должны дать ответ (written Discourse Completion Task). Опрос включает в себя 6 ситуаций и варианты ответов на них, а также один вопрос, на который респондент даёт ответ самостоятельно. Представленный опросник является адаптированной версией опросника Джийдегул Алюмидин университет Фатих, Турция. Общее число опрошенных составило 40 человек (20 удмуртов и 20 русских), являющихся студентами Удмуртского государственного университета. Возраст опрошенных от 18 до 22 лет.

Ключевые слова: комплимент, эмоциональная реакция, национальные особенности, нормы культуры.

RADIKOVA Tanzilya Insafovna,
Candidate of pedagogic sciences,
Associate Professor
Udmurt State University

SUNGATULLINA Zul'fiya Firdavisovna,
Candidate of Philology,
Associate Professor Udmurt State University

METHODS OF RESPONDING TO A COMPLIMENT AND THEIR FREQUENCY IN THE SPEECH OF UDMURTS AND RUSSIANS

Annotation. In this article, we will consider the concept of “compliment”, list the scientists who dealt with this issue, and provide analyzed data from a survey of students studying at the Udmurt State University. The novelty of the research is seen in the fact that the typology of reactions to a compliment among representatives of two cultures (Udmurt and Russian) has not been studied in Russian linguistics; the frequency of the use of different ways of responding to a compliment among Udmurt students and Russian students who study at Udmurt State University has not been studied. The material was collected by means of a written discourse, which sets the situation of the behavior

model to which students should respond (written Discourse Completion Task). The survey includes 6 situations and options for answers to them, as well as one question to which the respondent answers independently. The presented questionnaire is an adapted version of the questionnaire of Ci-ydegul Alumidin University of Fatih, Turkey. The total number of respondents was 40 people (20 Udmurts and 20 Russians) who are students of the Udmurt State University. The age of the respondents was from 18 to 22 years old.

Key words: *compliment, emotional reaction, national characteristics, cultural norms.*

Введение

Цель нашего исследования состоит в выявлении частотности видов ответа на комплименты, сравнении частотных способов ответа и определении схожести и различия в ответах на комплимент, которые даны удмуртами и русскими. Представлялось интересным выявить, какие варианты ответа на комплимент наиболее предпочтительны у студентов-удмуртов и студентов-русских. Наиболее важным считаем обратить внимание на ответ на комплимент, поскольку именно реакция на комплимент даёт возможность считать, насколько правильно и уместно он был сделан. Представим, для начала, некоторые определения понятия «комплимент».

- «Комплимент — небольшое преувеличение достоинств человека, о которых ему приятно услышать» [10].
- «Комплимент – любезные, приятные слова, лестный отзыв» [7].
- «Комплимент, (фр. compliment), любезность, лестные слова, содержащие похвалу» [1, с. 908]
- «Комплимент (франц. compliment), 1) лестное замечание в адрес кого-либо, похвала. 2) Традиционный поклон артиста по окончании номера и в ответ на вызовы зрителей (преимущественно в цирке) [2].

Как можно увидеть из приведенных определений «комплиментом» можно считать позитивно-направленное вербальное отношение одного собеседника к другому. Однако задачей настоящей работы является не просто определить реакцию на похвалу, представителей разных национальностей, но выяснить имеют ли в действительности национальные особенности, национальный менталитет значение при выражении своего отношения к похвале.

В отечественной филологии такие ученые как: Агаркова, Аршинова, Бабина, Безруких. Безменова. Борисова, Власкин, Иссерс, Колегаева, Клюев, Леонтьев, Мурашкина, Серебрякова, Тамберг, Торговкина, Формановская, Шейнов рассматривали комплимент с прагматической стороны.

Зарубежные исследователи занимались изучением ответов на комплимент представителей одной или двух культур Chen, Herbert, Holmes,

Lewandowska-Tomaszoyk, Pomerants, Manes, Wolfson, Yuan.

В ходе наблюдений за студентами во время проведения практических занятий и во внеучебное время нами было отмечено, что учащиеся не часто делают друг другу комплименты или высказывают поощрения, приободрения, а также, настороженно принимают любые позитивно-направленные комментарии в свой адрес. На комплимент или похвалу со стороны преподавателя студенты также реагируют в большинстве случаев достаточно сдержанно, ограничившись вербальным «спасибо», или невербальным жестом: кивком головы, пожатием плеч или усмешкой. Перечисленные наблюдения навели авторов статьи на мысль проанализировать данную ситуацию. Определить, почему студенты не склонны позитивно выражать эмоции по отношению друг к другу и другим участникам коммуникативного процесса. Какие факторы на это влияют: возраст, гендерные характеристики, национальные особенности воспитания или какие-либо другие моменты.

Проведенный опрос включал 6 заданных ролевых ситуаций и один вопрос, на который участник должен бы ответить более подробно.

Результаты исследования

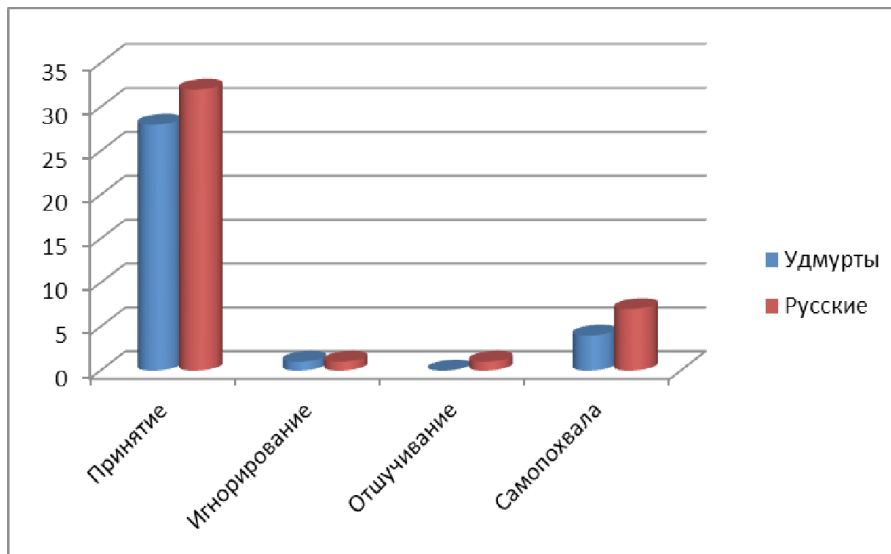
В процессе исследования нами были выявлены наиболее частотные категории ответа на комплимент:

- Принятие
- Игнорирование
- Отшучивание
- Самопохвала

Ситуация 1 (рис.1): Вы только что закончили презентацию своего исследовательского проекта. В конце занятия, когда вы почти уже вышли из класса (аудитории), один из студентов Вашей группы говорит вам: «Ты хорошо постарался/сь! Мне действительно понравилась твоя презентация» Ваш ответ:

Самыми распространенными ответами среди обеих групп респондентов в этой ситуации были: «Спасибо!», «Спасибо, я старался/старалась». Отметим, что в данной ситуации ответ уже задан: «Ты хорошо постарался/сь – «да, я старался/сь», что является весьма типичной реакцией в подобного рода ситуациях.

Рисунок 1. Ситуация 1.

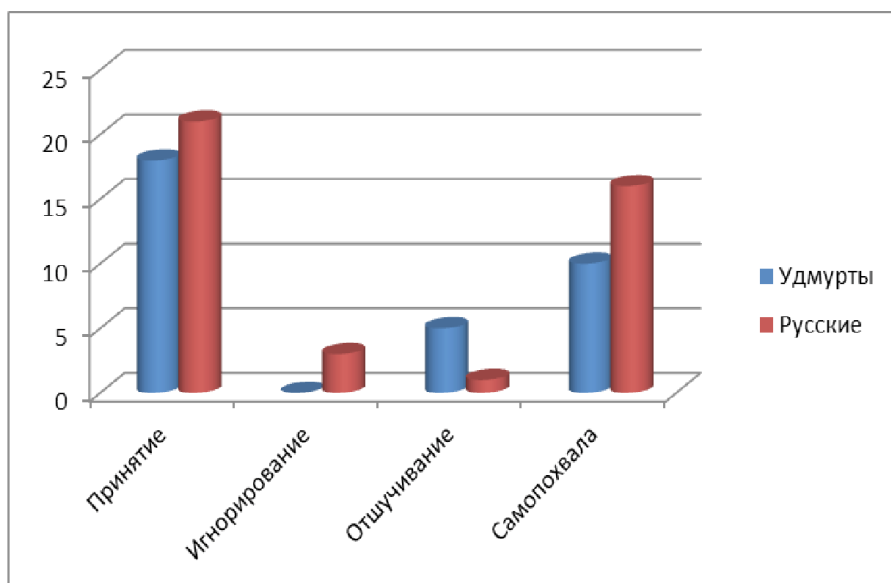


При сопоставлении ответов на данную формальную ситуацию, видим, что русские чаще принимают комплименты, отшучиваются, используют самопохвалу. Разница в ответах, вероятно, объясняется скромностью удмуртов и нежеланием самопохваляться. «Эмоциональная речь занимает заметное место у удмуртов лишь в хорошо знакомой среде, в окружении знакомых людей, знающих удмуртский язык. Эмоциональность больше всего присуща для людей среднего возраста и молодежи, что же касается старшего поколения, то они предпочитают все свои эмоции сдерживать» [3, с. 15].

Ситуация 2 (рис.2): Вы пригласили друзей и родственников на чай и торт, который испекли сами. Кто-то из них говорит вам: «Ммм... очень вкусно!» Ваш ответ:

Наиболее повторяющимися ответами в этой ситуации, среди всех опрошенных, также, были: «Спасибо!», «Спасибо, я старался/старалась». Однако в группе респондентов «Русские» довольно часто встречались ответы: «Я очень рад/рада, что вам понравилось», «Мне очень приятно, что вам понравилось». Опрошенные из группы «Удмурты» давали более лаконичные, сдержанные ответы.

Рисунок 2. Ситуация 2.



В неформальной ситуации, когда друзья или родственники делают комплимент, русские чаще принимают комплименты, игнорируют комплименты, используют самопохвалу. Удмурты больше отшучиваются.

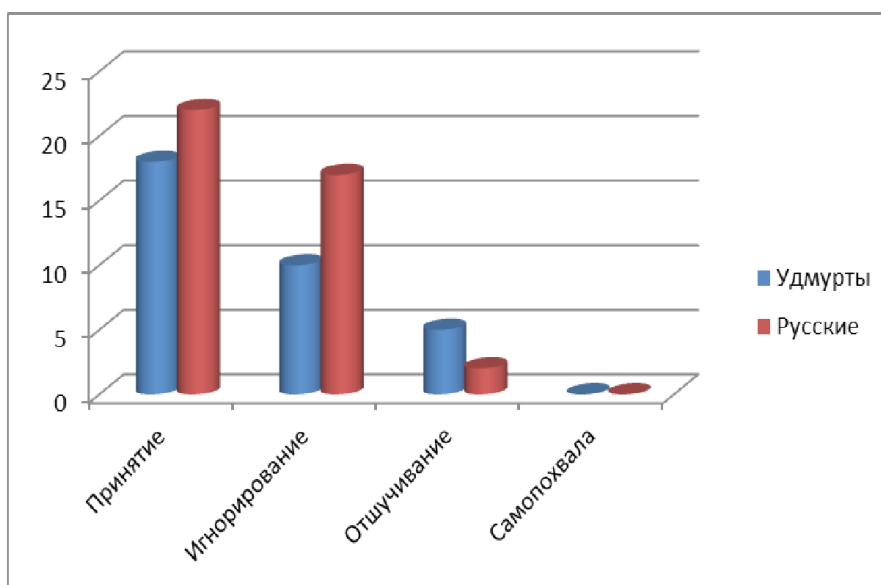
В информационном издании для иностранных граждан из стран СНГ, находящихся на территории Удмуртской Республики находим следующее определение национальных особенностей удмуртов: «Общительность удмурта по сравнению с русскими можно оценить как не очень высокую. Удмурт любит общаться в среде своих знакомых. Появляясь в незнакомом для него месте среди незнакомых для него людей, он обычно ведет себя так, чтобы не привлекать всеобщего внимания. Но нельзя не заметить, что удмурты, так же, как и русские, предпочитают непосредственное общение. Они любят приглашать гостей, любят

коллективные застолья, когда собираются все родственники, друзья, односельчане» [3, с. 14].

Ситуация 3 (рис. 3): Вы примеряете юбку\брюки в магазине, к вам подходит незнакомый мужчина и говорит: «Она\они будет изумительно на вас смотреться!» Ваш ответ:

В данном случае следует отметить, что ситуация более охарактеризовала себя с гендерной стороны, чем с национальной. У респондентов мужчин группы «Удмурты» и группы «Русские» ответы были примерно идентичны: «Ну, допустим», «Ага», «Возможно». Достаточно часто вербально ситуация никак не была прокомментирована ни одной из групп, то есть игнорировалась. У респонденток же обеих групп данная ситуация вызвала больше эмоционального отклика. Встречались подобные ответы: «Правда?!», «Учту ваше мнение», «Смущенно улыбнусь».

Рисунок 3. Ситуация 3.



В данной ситуации реакция на комплимент незнакомого мужчины следующая: русские почти в равной степени склонны как принимать, так и игнорировать комплименты. Удмурты же напрямую не игнорируют, предпочитают отшучиваться, объяснением данного поведения может послужить характеристика по Т. Н. Русских. Данный автор считает, что удмуртский менталитет носит двойственный характер (удмурт может быть скромным, стеснительным, малоразговорчивым, с одной стороны, и общительным, шутником, балагуром — с другой), поскольку его коммуникативное поведение развёртывается в двух модальностях (поведение среди «чужих» и поведение среди «своих»). Для поведения в кругу знакомых людей,

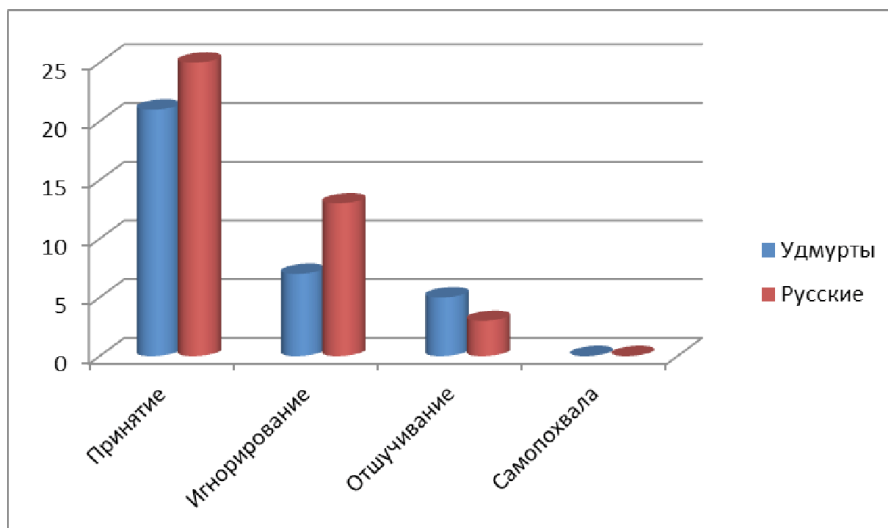
в привычной обстановке характерно обилие эмоциональных жестов, искренне выражающих настроение собеседников. «Что касается коммуникации с малознакомыми людьми в непривычной обстановке, она прямо противоположна первой ситуации. Тут использование жестов минимально, их искренность снижена до минимума. Удмурт словно надевает на себя маску, скрывающую истинное лицо, и собеседник до конца не может понять, воспринимают, одобряют его мнение или нет» [6].

Ситуация 4: Вы примеряете юбку\брюки в магазине, к вам подходит незнакомая женщина и говорит: «Она\они будет изумительно на вас смотреться!» Ваш ответ:

Респонденты «Удмурты» чаще всего отвечали: «Спасибо», также была замечена более позитивная реакция по сравнению с предыдущей ситуацией, где незнакомым человеком выступал мужчина. У группы респондентов «Русские» встречались реплики: «Покажу ей другой вариант и

спрошу – а эти?», «Спасибо, мне это и самой нравится», «Спасибо, мне кажется, на вас они тоже смотрелись бы привлекательно». Можно наблюдать, что опрошенные данной группы были чуть более многословны, а также позитивно настроены.

Рисунок 4. Ситуация 4.

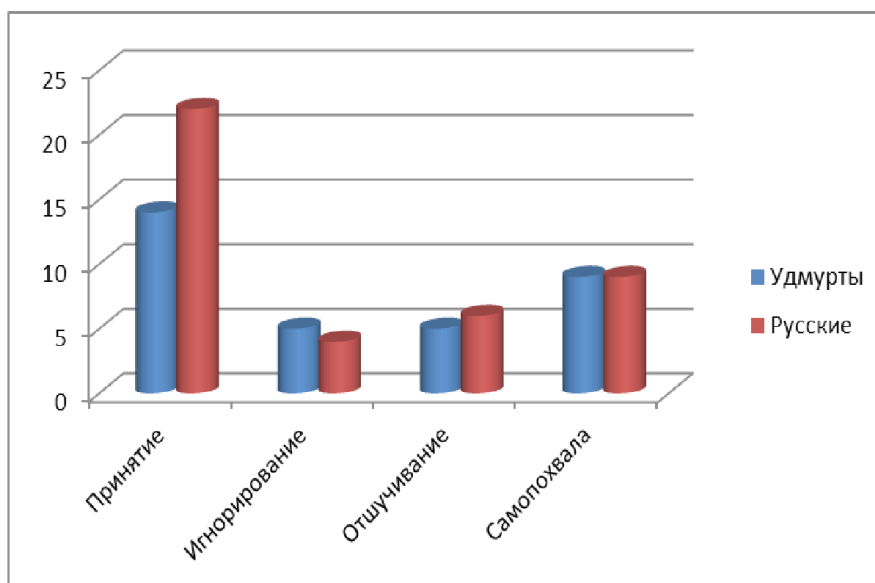


Когда незнакомая женщина делает комплимент, то русские принимают комплименты чаще, чем игнорируют их. Удмурты реже игнорируют, чаще отшучиваются, чем русские. Представители обеих национальностей в данной ситуации не имеют желания хвалить себя.

Ситуация 5 (рис. 5): К вам домой пришли друзья. Один из них смотрит на часы, висящие на стене и говорит: «Мне нравятся твои часы, они хорошо смотрятся в твоей гостиной!» Ваш ответ:

Ответы участников группы «Удмурты» были большей частью простым: «Спасибо», присутствовали и шуточные ответы: «Давай продам тебе», «Я ненавижу эти часы, если хочешь с трудом засыпать от тиканья – забирай (шутка, конечно же)». Ответы респондентов «Русские» были более развернутыми: «Мы старались, сделать свой дом уютным, спасибо», «Спасибо, я долго выбирал», «Мне тоже нравится, спасибо».

Рисунок 5. Ситуация 5.

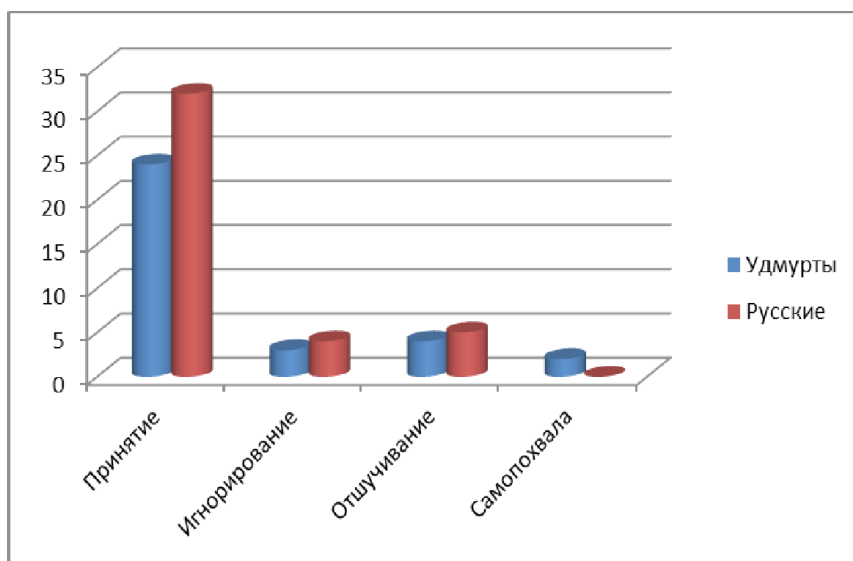


В неформальной ситуации русские чаще просто принимают комплименты, реже отшучиваются. Удмурты в этой ситуации также положительно реагируют на подобного рода высказывания, редко игнорируют их. И русские, и удмурты используют в равнозначной мере самопохвалу. В том же информационном издании для иностранных граждан из стран СНГ, находящихся на территории Удмуртской Республики читаем следующее: «Но нельзя не заметить, что удмурты, так же как и русские, предпочитают непосредственное общение. Они любят приглашать гостей, любят коллективные застолья, когда собираются все родственники, друзья, односельчане» [3, с. 14].

Ситуация 6 (рис.6): Вы надели новую рубашку/блузку, ваш одноклассник/ца смотрит на вас и говорит: «Эта рубашка/блузка замечательно выглядит на тебе! Тебе очень идет голубой цвет»
Ваш ответ:

И в данной ситуации респонденты «Удмурты» отвечали более лаконично: «Спасибо», «Спасибо, очень приятно», «Спасибо за комплимент». Участники группы «Русские» были чуть более эмоциональны: «Ты так думаешь? Круто!», «Спасибо, тебе тоже идет твоя одежда», «Премного благодарен».

Рисунок 6. Ситуация 6.



Как видим русские чаще положительно реагируют, процент респондентов игнорирующих данный комплимент не велик. Удмурты также принимают комплимент и небольшой процент использует самопохвалу.

«Общительность удмурта по сравнению с русскими можно оценить как не очень высокую. Удмурт любит общаться в среде своих знакомых. Появляясь в незнакомом для него месте среди незнакомых для него людей, он обычно ведет себя так, чтобы не привлекать всеобщего внимания». [3, с. 14].

Выводы

Итак, в результате нашего исследования мы пришли к выводу, что наиболее частотными способами ответа на комплимент являются:

- принятие комплимента,
- игнорирование комплимента,
- отшучивание,
- самопохвала.

- Данные приведенных ниже диаграмм (рис.7.Удмурты, рис.8. Русские) показывают, что:
- респонденты «русские» 63% и респонденты «удмурты» 62% в равнозначном процентном соотношении принимают обращенный к ним комплимент.
- Процент игнорирования у респондентов «русские» чуть выше 17%, чем у респондентов «удмурты» 13%.
- Категория «отшучивание» составляет у респондентов «русские» 7% и у респондентов «удмурты» 12%, вероятно это может быть объяснено характерной национальной вежливостью удмуртов. В. Ю. Хотинец отмечает, что: «для удмуртов характерно приспособление себя к чувствам окружающих, интуитивное понимание ситуации, отсутствие навязывания собственной точки зрения; важным является эмоционально-оце-

ночное отношение к субъектам коммуникации. Для русских, ориентированных на активное взаимодействие со средой, важны убеждение собеседника в необходимости коммуникации, осмысление и переосмысление информации, более актуальными становятся рациональность и рассудочность в коммуникативном процессе для достижения поставленных целей. В межличностном взаимодействии удмурты стремятся учитывать потребности других для достижения группо-

вой гармонии, русские же склонны отстаивать свои позиции и собственное мнение» [9, с. 100].

- Интересным представляется тот факт, что процент категории ответа «самопохвала» у обеих групп является эквивалентным (13%). Однако следует отметить, что удмурты используют самопохвалу, находясь в кругу хорошо им знакомых людей, т.е. друзей, родственников.

Рисунок 7. Удмурты

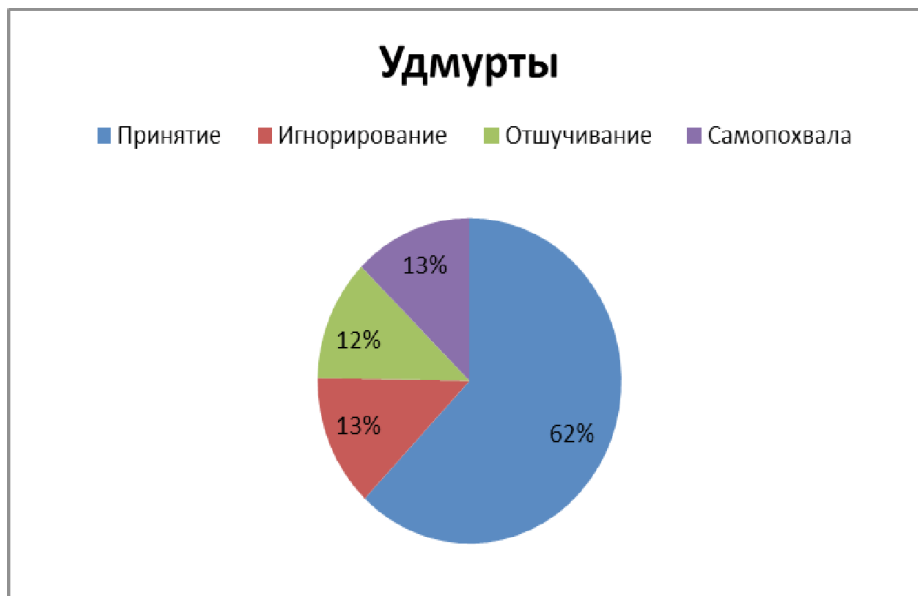
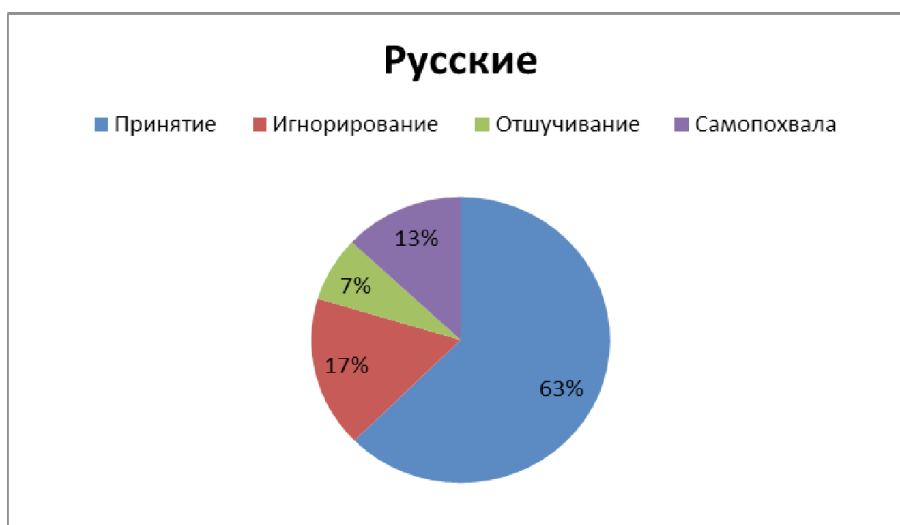


Рисунок 8. Русские



Заключение

В заключение хотим отметить, что особых отличий между русскими и удмуртами в ответе на комплимент не прослеживается. Полученные результаты можно объяснить рядом наблюдений видных политических и общественных деятелей Удмуртской Республики. В одном из своих интервью заместитель министра культуры и туризма Удмуртии П.П. Данилов выразил мысль о том, что: «...если вспомнить, какими удмурты были тридцать лет назад, то сейчас они другие: более открытые, общительные, раскованные. Современная цивилизация позволяет людям ассимилироваться, у людей меняются представления о народе» [4]. Надежда Уткина заслуженная артистка Удмуртии, президент Фонда «Культурный капитал Ижевска», член городской Общественной палаты, выступив на Пичи Кенеше с докладом «Инициативы и намерения современной удмуртской молодёжи» охарактеризовала ее следующим образом: «Удмуртская молодёжь - передовая, мобильная, и наиболее продвинутая часть удмуртского сообщества, в последние годы еще более активно участвующая в этнокультурных и этносоциальных процессах, формирующая своей деятельностью направления государственной молодёжной и национальной политики. В последние пять лет, благодаря появлению новых творческих инициатив и групп, удмуртская молодёжь внесла большой вклад в продвижение удмуртского языка и популяризацию традиционных и новых форм культуры в Удмуртии и далеко за ее пределами» [8].

Список литературы:

[1] Большой толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М.: Астрель, 2004. – 1280 с.
 [2] Большой энциклопедический словарь. – Режим доступа: <https://rus-big-enc-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 23.11.2020).
 [3] Гостеприимная Удмуртия: информационное издание для иностранных граждан из стран СНГ, находящихся на территории Удмуртской Республики/Гл. ред. А.Е. Загребин; УИИЯЛ УрО РАН; НИЦ «Антропология диаспор»; РНЦ межнац. и межрелиг. пробл.; РОО нац.-культ. развития «Ассамблея народов Удмуртии»; [А.А. Арзамазов и др.]. – Ижевск: Изд-во «Монпоражён», 2015. – 102 с.
 [4] Григорьева А. Национальность — удмурт: менталитет, обряды и стереотипы «Удмуртия». – Режим доступа: <https://udmurt.media/articles/kultura-i-turizm/3249/> (дата обращения: 23.11.2020).
 [5] Никитина Э.В. Этноменталитет удмуртов. – Режим доступа: http://nationalmentalities.ru/diversity/nacionalnopsihologicheskie_osobennosti_

ethnosov_rossii/povolzhe/etnomentalitet_udmurtov_e_v_nikitina/

[6] Русских Т.Н. Виды коммуникаций в поведенческих практиках современных удмуртов: автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Ижевск, 2012. – 24 с.
 [7] Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=11633> (дата обращения: 23.11.2020).
 [8] Уткина Н. «Инициативы и намерения современной удмуртской молодёжи». – Режим доступа: http://uralistica.com/profiles/blogs/iniciativy-i-namereniya?xg_source=activity (дата обращения: 23.11.2020).
 [9] Хотинец В. Ю. Моделирование ментальности на основе религиозно-мифологических представлений и культурных ценностей удмуртов // 2011. Социологические исследования. № 2. – С. 99–108.
 [10] Шейнов В.П. Неотразимый комплимент. Безотказные приемы влияния. - С.-Пб.: Питер, 2015. – Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=10751747 (дата обращения: 23.11.2020).
 [11] Chen R. Responding to compliments: A Contrastive study of politeness strategies between American English and Chinese speakers // *Journal of Pragmatics*. № 20. – P. 49–75.
 [12] Herbert R.K., Straight S. Compliment – rejection versus compliment – avoidance. Listener-based versus speaker-based pragmatic strategies // *Language and Communication*. № 9. 1989. – P. 35–47.
 [13] Holmes J. Paying compliments: A sex-preferential politeness strategy. // *Journal of Pragmatics*. № 12. 1988. – P. 445 – 465.
 [14] Lewandowska-Tomaszczyk B. “Praising and complimenting” in Oleksy, W. (ed.) // *Contrastive Pragmatics*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 1989. – P. 73 – 100.
 [15] Pomerantz A. Compliment responses: Notes on the cooperation of multiple constraints // *Studies in the Organization of Conversational Interaction*. – New York: Academic Press, 1978. – 700 p.
 [16] Manes J. Compliments: A Mirror of Cultural Values // Wolfson Nessa and Judd Elliot (eds.). *Sociolinguistics and Language Acquisition*. – Rowley, London, Tokio: Newsbury House. 1983. – P. 96–102.
 [17] Manes J., Wolfson N. The compliment formula // Coulmas, F (Ed.) *Conversational routine: Explorations in standardized communication situations and prepatterned speech*. – The Hague: Mouton, 1981. – P. 115–132.
 [18] Wolfson N. Compliments in cross-cultural perspective. – *TESOL Quarterly*, 15. – 1981. – P. 117 – 124.

[19] Yuan Y. Compliments and compliment responses in Kunming Chinese // *Pragmatics*. Vol. 12. № 2. 2002. – P. 183–226.

Spisok literatury:

[1] Bol'shoj tolkovyj slovar' russkogo yazyka / Pod red. D.N. Ushakova. – M.: Astrel', 2004. – 1280 s.

[2] Bol'shoj enciklopedicheskij slovar'. – Rezhim dostupa: <https://rus-big-enc-dict.slovaronline.com/> (data obrashcheniya: 23.11.2020).

[3] Gostepriimnaya Udmurtiya: informacionnoe izdanie dlya inostrannyh grazhdan iz stran SNG, nahodyashchihya na territorii Udmurtskoj Respubliki/GI. red. A.E. Zagrebin; UIIYAL UrO RAN; NIC «Antropologiya diaspor»; RNC mezhnac. i mezhrefig. probl.; ROO nac.-kul't. razvitiya «Assambleya narodov Udmurtii»; [A.A. Arzamazov i dr.]. – Izhevsk: Izd-vo «Monporazhyon», 2015. – 102 s.

[4] Grigor'eva A. Nacional'nost' — udmurt: mentalitet, obryady i stereotypy «Udmurtiya». – Rezhim dostupa: <https://udmurt.media/articles/kultura-i-turizm/3249/> (data obrashcheniya: 23.11.2020).

[5] Nikitina E.V. Etnomentalitet udmurtov. – Rezhim dostupa: http://nationalmentalities.ru/diversity/nacionalnopsihologicheskie_osobennosti_etnosov_rossii/povolzhe/etnomentalitet_udmurtov_e_v_nikitina/

[6] Russkih T.N. Vidy kommunikacij v povedencheskih praktikah sovremennyh udmurtov: avtoref. dis. ... kand. ist. nauk. – Izhevsk, 2012. – 24 c.

[7] Tolkovyj slovar' Ozhegova . – Rezhim dostupa: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=11633> (data obrashcheniya: 23.11.2020).

[8] Utkina N. «Iniciativy i namereniya sovremennoj udmurtskoj molodyozhi». – Rezhim dostupa: http://uralistica.com/profiles/blogs/iniciativy-i-namereniya?xg_source=activity (data obrashcheniya: 23.11.2020).

[9] Hotinec V.Yu. Modelirovanie mental'nosti na osnove religiozno-mifologicheskikh predstavlenij i

kul'turnyh cennostej udmurtov // 2011. Sociologicheskie issledovaniya. № 2. – S. 99–108.

[10] SHEjnov V.P. Neotrazimyj kompliment. Bezotkaznye priemy vliyaniya. – C.-Pb.: Piter, 2015. – Rezhim dostupa: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=10751747 (data obrashcheniya: 23.11.2020).

[11] Chen R. Responding to compliments: A Contrastive study of politeness strategies between American English and Chinese speakers // *Journal of Pragmatics*. № 20. – P. 49–75.

[12] Herbert R.K., Straight S. Compliment – rejection versus compliment – avoidance. Listener-based versus speaker-based pragmatic strategies // *Language and Communication*. № 9. 1989. – P. 35–47.

[13] Holmes J. Paying compliments: A sex-preferential politeness strategy. // *Journal of Pragmatics*. № 12. 1988. – P. 445 – 465.

[14] Lewandowska-Tomaszczyk B. “Praising and complimenting” in Oleksy, W. (ed.) // *Contrastive Pragmatics*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 1989. – P. 73 – 100.

[15] Pomerantz A. Compliment responses: Notes on the cooperation of multiple constraints // *Studies in the Organization of Conversational Interaction*. – New York: Academic Press, 1978. – 700 r.

[16] Manes J. Compliments: A Mirror of Cultural Values // Wolfson Nessa and Judd Elliot (eds.). *Sociolinguistics and Language Acquisition*. – Rowley, London, Tokio: Newsbury House. 1983. – R. 96–102.

[17] Manes J., Wolfson N. The compliment formula // Coulmas, F (Ed.) *Conversational routine: Explorations in standardized communication situations and prepatterned speech*. – The Hague: Mouton, 1981. – P. 115–132.

[18] Wolfson N. Compliments in cross-cultural perspective. – *TESOL Quarterly*, 15. – 1981. – P. 117 – 124.

[19] Yuan Y. Compliments and compliment responses in Kunming Chinese // *Pragmatics*. Vol. 12. № 2. 2002. – P. 183–226.

