

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

*Сборник научных трудов
по материалам III межрегиональной
научно-практической конференции,
посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне*

Текстовое электронное издание

Иваново, 29–31 января 2020 г.

**Ответственный редактор –
доктор медицинских наук, доцент С. В. Диндяев**

В сборник научных трудов включены доклады, представленные на III межрегиональной научно-практической конференции «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие состоялось 29–31 января 2020 г. в г. Ивановской государственной медицинской академии. В материалах, подготовленных авторами из Москвы, Иванова, Санкт-Петербурга, Твери, Донецка, Гомеля, Красноярска, Вологды, Астрахани, Казани, Майкопа, Чувашии, Удмуртии, а также из стран ближнего зарубежья (Узбекистана, Азербайджана), рассматриваются актуальные проблемы формирования воспитательной среды вуза, профессионального, патриотического, гражданского, культурно-нравственного воспитания обучающихся, налаживания толерантных межнациональных отношений и пропаганды здорового образа жизни.

Издание может быть полезно преподавателям (сотрудникам) учреждений высшего медицинского образования, а также всем интересующимся вопросами совершенствования воспитательного процесса в вузе.

Материалы публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ДЕМОНСТРАЦИЯ ОДАРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ КОНКУРСОВ

Ш. Ш. Абдусатторов, У. У. Абдуллаева. 9

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

*Л. Ю. Аладова, Б. В. Шукуров, Б. Х. Бегматов,
Ф. У. Бабаджанова, М. Б. Касымова, Б. М. Эргашев.* 11

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

М. М. Алимова, С. Ш. Абдусаттаров. 13

ШАХМАТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

А. А. Антонов, А. С. Тевризова. 16

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ф. С. Атамуратова. 18

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА АССИСМЕНТ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*М. Д. Ахмедова, Т. А. Ниязова, А. Б. Абидов,
Ш. Ж. Бобожонов, Ш. А. Назиров.* 21

ПРЕПОДАВАНИЕ ВОПРОСОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК ЭЛЕМЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*А. Б. Барашкова, Ю. А. Алексеева, Е. В. Денисова,
Н. В. Макаева, Е. М. Кочегурова.* 24

РОЛЬ БИОЭТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Р. Н. Башилов, С. М. Башилова. 27

ПРОЕКТ «НАСТАВНИК» КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Д. С. Богданова. 30

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

А. О. Бунин, А. Д. Реутова, Е. Е. Дряблова. 32

ВРАЧЕБНЫЕ ОШИБКИ В ПРАКТИКЕ ХИРУРГА И ПУТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Ю. И. Верушкин, А. А. Шевырин. 34

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО АСПЕКТА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

С. В. Виноградова. 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ В ПРЕПОДАВАНИИ МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ	
<i>С. В. Виноградова, Ж. М. Дмитриева.</i>	39
ЗНАЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ	
<i>С. Т. Ганбарова, М. К. Эйналова.</i>	42
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ (НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ПРОФЕССОРА ДИНЫ СЕМЕНОВНЫ ГОРДОН)	
<i>В. С. Гордова, В. Е. Сергеева, Е. А. Григорьева.</i>	44
ГОСПИТАЛЬНАЯ БАЗА ГОРОДА ИВАНОВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>С. В. Диндяев, Г. Н. Кашманова.</i>	47
КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НИМИ	
<i>Е. Н. Егорова, И. В. Наместникова, Е. В. Андрианова, В. В. Жигулина, Д. В. Горбунова, Н. Н. Слюсарь.</i>	54
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Ю. В. Захарова.</i>	56
«ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ» И «ДЫХАНИЕ ИСКУССТВА» (ИСКУССТВО КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ)	
<i>А. Г. Заховаева.</i>	58
ИНТЕГРАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК ВОСТОКА В КОНЦЕПЦИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
<i>В. В. Зотин, А. А. Мельничук.</i>	61
УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ГИМНАСТИКИ	
<i>В. В. Зотин¹, А. А. Мельничук.</i>	63
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
<i>А. А. Зубакова.</i>	65
ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ОСНОВАМ НАРКОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
<i>И. Ю. Ильницкая, Н. Ю. Колгина, Г. А. Петров.</i>	66
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	
<i>Н. Г. Калинина, Н. Н. Колесова.</i>	69
ПРИМЕНЕНИЕ «ДИАГРАММЫ ВЕННА» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	
<i>М. Т. Каримова, И. А. Имамова, Н. У. Ибрагимов, Г. Ю. Султанова.</i>	72
УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ ИВАНОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В РАБОТЕ ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Г. Н. Кашманова, С. В. Диндяев.</i>	73

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
<i>Н. Н. Колесова, Е. С. Федосеева, М. В. Жуколина.</i>	78
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	
<i>О. В. Конаш.</i>	81
РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО ВРАЧА	
<i>Е. Л. Корнилова.</i>	85
РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА	
<i>Р. С. Королева, В. В. Лебедихин.</i>	86
ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ПИТАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	
<i>И. В. Королева, Е. Г. Лебедева.</i>	89
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
<i>Т. В. Кулемзина.</i>	92
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ ИВАНОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	
<i>Н. А. Куликова, О. К. Стаковецкая, О. В. Холмогорская.</i>	94
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	
<i>Л. А. Курбатова, И. В. Стручкова, Н. В. Исакова, М. Б. Петрова, Е. А. Харитоновна, Н. В. Павлова, Н. В. Костюк.</i>	97
ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЗАНЯТИЕ-КОНФЕРЕНЦИЯ» НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	
<i>И. А. Лаврентьева, О. Н. Гуськова, Н. Е. Серова, И. В. Евсеев, О. Н. Скарякина, О. Н. Яковлева.</i>	100
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО КУЛЬТУРНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ (ИЗ ОПЫТА СОТРУДНИЧЕСТВА КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С БИБЛИОТЕКОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА Г. ИВАНОВО)	
<i>Е. В. Лапочкина, Е. Ю. Пивненко, Э. А. Агаларова.</i>	103
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ПОЧКИ, НА КАФЕДРЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА ИНСТИТУТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Л. Н. Ласкарева, Л. А. Качанова.</i>	106
МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	
<i>Е. Г. Лебедева, И. В. Королева.</i>	107
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
<i>Е. Г. Лебедева, И. В. Королева.</i>	110

ИЗУЧЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ ОСНОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КАК ФУНДАМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	
<i>Д. В. Лещенко, М. Б. Белякова.</i>	113
ВКЛАД СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ИВАНОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	
<i>В. В. Линьков, Е. С. Гаранина.</i>	115
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	
<i>И. И. Макарова, К. А. Страхов, А. В. Аксенова, Ю. П. Игнатова.</i>	118
ВОЙНЫ ВЕЛИКОЙ СЛЕД В ЖИЗНИ МОИХ УЧИТЕЛЕЙ...	
<i>А. В. Мальков.</i>	121
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	
<i>Р. М. Мамина, Е. Н. Степанова, И. С. Юссеф, Л. Н. Шепелева, Т. В. Бочарова.</i>	123
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	
<i>Р. М. Мамина, Е. Н. Степанова, И. С. Юссеф, Л. Н. Шепелева, Т. В. Бочаров.</i>	125
ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ	
<i>Д. Р. Мерзлякова.</i>	127
ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА	
<i>Ю. Ю. Мизгунова.</i>	130
ТОПОНИМЫ – НОСИТЕЛИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА	
<i>В. М. Мирзоева, Л. Г. Витлинская, Фернандо Косгаппана Дураге Пасан Махика.</i>	133
ЭТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КИНО В ПРЕПОДАВАНИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	
<i>Н. Д. Михайлова, В. М. Мирзоева, И. С. Лебедев.</i>	137
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	
<i>С. Д. Наркулов, Л. Н. Туйчиев, З. С. Максудова, Ж. А. Анваров.</i>	140
ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	
<i>В. А. Николаев, А. А. Николаев.</i>	143
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ПАТОФИЗИОЛОГИИ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>Ю. В. Николаенков, Г. Н. Кашманова.</i>	145

ВКЛАД КАФЕДР ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В БОРЬБУ С МАЛЯРИЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>С. Н. Орлова, Н. А. Куликова.</i>	149
ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	
<i>В. Г. Осипов.</i>	152
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И ОБРАЗ ВРАЧА КАК ОДИН ИЗ ЕГО ЦЕНТРАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ	
<i>М. Н. Павлова, Ваишнави Кхарабе.</i>	155
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	
<i>Н. В. Павлова, М. Б. Петрова, Е. А. Харитоновна, Н. В. Исакова, Л. А. Курбатова, Н. В. Костюк, И. В. Стручкова.</i>	157
ВОСПИТАНИЕ У СТУДЕНТОВ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>О. А. Патрикеева.</i>	160
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВУЗА	
<i>О. С. Проницына, И. Ю. Курицына.</i>	163
ДЕНЬ ПОБЕДЫ: МАТЕРИАЛЫ, СОЗДАННЫЕ РУКАМИ И СЕРДЦАМИ СТУДЕНТОВ	
<i>А. И. Ратыни, А. С. Парфенов, Е. В. Берёзина.</i>	166
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>К. В. Седова, В. В. Зотин.</i>	168
ОТНОШЕНИЕ К ВОЕННОПЛЕННЫМ КАК ПРИМЕР ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГУМАННОСТИ У СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА	
<i>Т. С. Сергеев.</i>	170
ВЛИЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА	
<i>А. В. Смирнова, А. М. Герасимов.</i>	173
ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ ИВГМА (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА 2019 года «КОГДА О НИХ ПОТОМКИ ГОВОРЯТ»)	
<i>О. Н. Смирнова, Л. В. Сумачева, Л. Б. Хлесткова.</i>	176
УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЁРСТВЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ	
<i>Л. Н. Соколова, О. А. Гаврилова, С. А. Зюзькова.</i>	179

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ВСЕРОССИЙСКОМУ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМУ КОМПЛЕКСУ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	
<i>А. Г. Митрофанова, В. А. Ноах.</i>	181
ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА	
<i>И. В. Орехова, С. Г. Вьюшин, И. В. Марина.</i>	184
АЭРОБИКА КАК СРЕДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	
<i>И. В. Орехова, С. Г. Вьюшин, И. В. Марина.</i>	186
СПОРТ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ	
<i>И. Ю. Соколова, А. Г. Митрофанова, З. И.-к. Тагиева.</i>	188
РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
<i>И. Ю. Соколова, А. Г. Митрофанова, А. Ф. Кульминская.</i>	190
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	
<i>Е. Н. Степанова, И. С. Юссеф, Л. Н. Шепелева, Т. В. Бочарова, Р. М. Мамина.</i>	192
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-ФАРМАЦЕВТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛЕВАЯ ПО БОТАНИКЕ»	
<i>И. В. Стручкова, Е. А. Харитоновна, М. Б. Петрова, Н. В. Павлова, Л. А. Курбатова, Н. В. Костюк, Н. В. Исакова.</i>	194
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
<i>З. Н. Тагиева.</i>	198
РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ, РАЗБОР ТЕМАТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ И ПОКАЗ ВИДЕОРОЛИКОВ – ВАЖНЕЙШИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	
<i>Л. Н. Туйчиев, Ш. А. Ташпулатова, И. А. Имамова, Х. Б. Магзумов.</i>	199
ФАКТОРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ	
<i>Л. Н. Туйчиев, И. А. Имамова, Ж. А. Анваров, У. Э. Эралиев.</i>	202
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТРАБОТЫ В ГОСПИТАЛЯХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>О. В. Тюрпина.</i>	205
ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	
<i>И. И. Халитов, И. Б. Нурматова.</i>	208
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>С. П. Черенков, С. В. Корулин, В. В. Дубравина, И. В. Афанасьева, А. Ю. Соловьев.</i>	210
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	
<i>Н. В. Черненко, С. И. Катаев, П. С. Вавилов.</i>	213
РОЛЬ СОВЕТСКИХ СТОМАТОЛОГОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>Е. В. Честных, Б. А. Ситников.</i>	216

2. Паразитозы у детей : учеб. пособие для студентов / Р. С. Аракельян [и др.]. – Астрахань : изд-во Астр. гос. мед. ун-та, 2016. – 46 с.

3. Садретдинов Р. А. Клинико-функциональная диагностика васкулитов инфекционной этиологии: дис. ... канд. мед. наук : 14.01.10, 14.01.09 : утв. 23.12.10. – М., 2011. – 148 с.

4. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : КНОРУС, 2012. – 158 с.

ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Д. Р. Мерзлякова¹

¹ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

В настоящее время публичное прогнозирование будущего становится важнейшей частью деятельности ученых, бизнесменов, политиков, государственных деятелей. Необходимо понимать, с какими проблемами столкнется государство через 15–20 лет, чтобы обеспечить технологическую и социальную готовность к их решениям. Одним из ориентиров для прогнозирования будущего является национальная технологическая инициатива (НТИ). Это государственная программа мер по поддержке в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики [5]. Технологии НТИ ориентированы на развитие следующих рынков производства: EnergyNet – рынок энергетики; FoodNet – рынок производства и доставки еды с учетом индивидуальных потребностей; SafeNet – обеспечение персональной безопасности; HealthNet – система персонального здравоохранения и медицины; AeroNet – производство беспилотных летательных аппаратов; MariNet – производство морского транспорта без экипажа; AutoNet – производство автотранспорта без водителя; FinNet – распределенные системы финансов и валюты; NeuroNet – распределенные компоненты психики и сознания, созданные искусственно [5].

В современных условиях глобализации российское общество претерпевает противоречивые и качественно новые трансформации. В данный период растет значимость повышения интенсивности перехода экономики на инновационный тип развития, который возможен только при формировании конкурентоспособной национальной системы. Главным фактором успешного функционирования качественной инновационной системы является высокоэффективное воспроизводство конкурентоспособных на международной арене кадров научной и научно-образовательной среды [5].

Рассмотрим, каким образом технологии НТИ будут внедряться в систему здравоохранения. Министр здравоохранения В. И. Скворцова на заседаниях Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам регулярно докладывала о ходе внедрения информационных технологий в отрасль. Планируется подключение всех рабочих мест врачей к единой государственной информационной системе, создание виртуальных личных кабинетов для пациентов [2].

Минздрав в рамках программы Национальной технологической инициативы разработал дорожную карту «HealthNet», где определены сроки внедрения систем поддержки принятия решений для врача и для пациента на основе Больших данных. Поставлена задача осваивать новый рынок облачных технологий, 3D-печати и носимых устройств для мониторингирования параметров состояния здоровья человека в экосистеме Интернета вещей. Параллельно идет работа над формированием системы этического контроля новых технологий. Минздрав создает Совет по этике в области биомедицины [2].

К числу основных мер, актуальных для нынешнего этапа информационной трансформации здравоохранения, относятся следующие:

1. Признание развития облачных технологий с гибридной архитектурой (совмещение общедоступной, открытой части и закрытой паролем части) и с виртуализацией (серверов, сети, компьютеров, ЦОД) одним из приоритетных направлений в здравоохранении. Облачные технологии, дата-центры, суперкомпьютеры и аналитика BD являются новыми базовыми звеньями инфраструктурной организации здравоохранения.

2. Создание единой государственной многофункциональной облачной платформы для здравоохранения (по аналогии с платформами Amazon, Microsoft, VMware, IBM) с концентрацией на ней данных, сервисов, аналитики; развитие этой платформы как государственного ресурса для всеобъемлющего сопровождения всех процессов в здравоохранении по принципу Context-as-a-Service с перспективой разработки на ресурсах платформы искусственного интеллекта.

3. Формирование внутрироссийского рынка медицинских BD на максимально возможной открытой основе, с обеспечением бесплатного доступа к аналитике BD для представителей научно-исследовательского сообщества. Содействие тому, чтобы BD стали ресурсом заработка для системы здравоохранения посредством их регулируемой продажи сторонним агентам для коммерческой аналитики.

4. Ориентация экономики здравоохранения на внешний амбулаторный контур, создание индивидуально ориентированных ИТ-маршрутов медицинского сопровождения каждого гражданина на основе использования результатов научной аналитики BD с медицинских информационных систем.

5. Стимулирование врачей и среднего медперсонала к переходу в сектор телемедицинских, дистанционных услуг, создание государственных рабочих телемедицинских мест и обеспечение возможности для работы удаленно на дому, что позволит избежать протестных настроений безработных медиков, теряющих рабочие места в сокращаемых медицинских учреждениях, а также сформирует базовый рынок для миграции здравоохранения в облачные сервисы [2].

В связи с вышеизложенным наиболее остро встает вопрос о формировании этических норм и ценностных ориентаций у врачей. Данная воспитательная работа должна проходить уже в процессе обучения студентов-медиков в вузах. Особенно важна данная работа в эпоху громадного технологического прорыва медицинских и информационных технологий в системе здравоохранения [1].

Как известно, молодое поколение врачей является основой для успешного, динамичного развития здравоохранения. В настоящее время в системе российского здравоохранения отмечается явный дефицит кадров. Молодые врачи являются наиболее зависимыми от влияния социальных и психологических факторов. Преобладание определенных ценностных ориентаций оказывает огромное влияние на профессиональную деятельность врачей, на их социализацию в профессии, корректное и эффективное общение с пациентами для достижения оптимальных результатов лечения [1].

Среди ценностных ориентаций, которые необходимо формировать у студентов медицинских вузов, следует отметить: гражданственность, чувство патриотизма. Также следует упомянуть о необходимости всесторонней гармонизации личности на основе стремления молодого человека к саморазвитию [1]. Поскольку только гармонично развитая личность способна к самореализации и пониманию общечеловеческих процессов. Также важно формировать у студентов-медиков умение соотносить общеморальные принципы с реальностью, что повышает ответственность за свои поступки [1]. Для развития этических норм и ценностных ориентаций у будущих врачей необходимо, чтобы образовательный процесс включал в себя следующие педагогические условия: актуализация аксиологического содержания образовательного процесса; усиление роли практических занятий с использованием активных методов обучения и практикоориентированных технологий; развитие эмоционально-чувственной сферы студентов; взаимодействие когнитивного, эмоционально-деятельностного компонентов системы ценностных ориентаций.

Организационные формы включают проблемные лекции, семинары, круглые столы, дискуссии, самостоятельную работу и т. д. Эффективными технологиями являются: интерактивные, рефлексивные, коммуникативные, имитационно-игровые, проблемные и т. д.

Таким образом, в настоящее время происходит становление медицины как основы жизнедеятельности социума, и важно, чтобы при этом социально-медицинская этика создавала баланс и нивелировала риски при внедрении медицины в ИТ и социально-политический строй. Необходимо формировать этические нормы и ценностные ориентации у будущих врачей, что можно осуществить в процессе воспитательной работы в вузе.

Литература

1. Воспитание ценностных ориентаций у будущих врачей / Л. И. Князева [и др.] // Международный журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2–2. – С. 297–301.
2. Internet of health: новая парадигма здравоохранения / О. Ю. Колесниченко [и др.] // Ремедиум. Журн. о российском рынке лекарств и медицинской техники. – 2017. – № 6. – С. 6–14.
3. Мирошниченко А. А., Куртеева О. В. Структурирование содержания воспитательного проекта // Вестн. ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. – 2016. – Т. 19, № 3. – С. 91–94.
4. Мирошниченко А. А., Мерзлякова Д. Р. Региональная стратегия сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений // Психолого-педагогические исследования. – 2017. – Т. 9, № 1. – С. 44–53.
5. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nti2035.ru/nti/> (дата обращения : 21.01.2020).

ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА

Ю. Ю. Мигунова¹

¹ ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Указом Президента Российской Федерации с 2013 года актуализирована волонтерская деятельность, что во многом облегчило работу и повысило функциональность многих подразделений. Привлечение граждан к участию в добровольческом движении произошло в различных сферах деятельности – культурной, социальной, спортивной, экологической и, конечно, медицинской. Помимо общественной волонтерская деятельность приносит и чисто личную пользу каждому из участников – способствует расширению и налаживанию социальных и профессиональных контактов, позволяет проводить досуг с интересом, обеспечивает защиту гражданской и политической позиции и т. д. [1]. По данным опроса, проведенного ВЦИОМ, активизацию добровольческой и волонтерской деятельности отмечают 73% респондентов. Для сравнения в 2008 году доля тех, кто придерживался такого мнения, составляла лишь 24% [2].

Разрабатывая стандарты поддержки волонтерства, государство признает, что молодые люди, включаясь в добровольческое движение, должны стать важными субъектами реализации государственных задач

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

*Сборник научных трудов
по материалам III межрегиональной
научно-практической конференции,
посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне*

Текстовое электронное издание

ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия»
Минздрава России, 153012, г. Иваново, Шереметевский просп., 8

E-mail: rioivgma@mail.ru