

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ  
МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

ГОМЕЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ  
МЧС БЕЛАРУСИ

**МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

*Сборник материалов II открытой Республиканской  
научно-практической конференции*

*3 декабря 2020 года*

Гомель  
УГЗ  
2021

УДК 614.8.084::005  
ББК 38.96  
М50

### **Организационный комитет конференции:**

Главный редактор – *канд. пед. наук, начальник Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси А.В. Ключников;*

Заместитель главного редактора – *заместитель начальника Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси А.В. Бобрин;*

Ответственный редактор – *и.о. начальника кафедры безопасности жизнедеятельности Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси В.Ф. Тимошков;*

Технический редактор – *канд. физ.-мат. наук, доц., ст. преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси А.В. Шныпарков;*

Технический секретарь – *преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси А.И. Зуборев.*

Редакционная коллегия:

*заместитель начальника Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси П.М. Бобыр;*

*заместитель начальника отдела службы и боеготовности подразделений учреждения «Гомельское областное управление МЧС» П.А. Конончик;*

*старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси М.В. Радовня;*

*преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси Д.Л. Подобед.*

**М50 Менеджмент безопасности жизнедеятельности : перспективы развития и проблемы преподавания :** Сборник материалов II открытой Республиканской научно-практической конференции [электронный ресурс]. – Минск : УГЗ, 2021. – Системные требования: PC, Windows 2000/XP и выше, Internet Explorer, видеокарта 2 Mb.  
ISBN 978-985-590-112-0.

В сборнике представлены материалы докладов участников II открытой Республиканской научно-практической конференции «Менеджмент безопасности жизнедеятельности: перспективы развития и проблемы преподавания», состоявшейся 3 декабря 2020 года.

Материалы сборника посвящены: обеспечению безопасности жизнедеятельности; радиационной безопасности и экологическим аспектам чрезвычайных ситуаций; пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций; современным технологиям ликвидации чрезвычайных ситуаций; научно-техническим разработкам в области аварийно-спасательной техники и оборудования; предупреждению и оценке рисков чрезвычайных ситуаций; гражданской обороне; правовым, образовательным и психологическим аспектам безопасности жизнедеятельности.

Издание предназначено для курсантов (студентов), слушателей магистратуры и адъюнктуры (аспирантуры) учреждений образования и научных учреждений.

Тезисы представлены в авторской редакции.

**УДК 614.8.084::005  
ББК 38.96**

**ISBN 978-985-590-112-0**

© Государственное учреждение образования «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция № 1 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

<i>Белаш К.А.</i> Правовые основы обеспечения экологической безопасности в Республике Беларусь	6
<i>Борисова Е.А.</i> Разработка предложений по рекультивации нефтешламowych амбаров на предприятии ОАО «Сургутнефтегаз»	9
<i>Габдрахманов Р.Р.</i> Негативное воздействие вибраций на рабочее место оператора пневматического ковочного молота и разработка мероприятий по улучшению условий его труда	11
<i>Гавриловец В.Г.</i> Факторы пожара, влияющие на безопасность жизнедеятельности	14
<i>Горбачев Р.Л., Старовойтов П.А.</i> Аспекты деятельности субъектов профилактики по предупреждению пожаров и гибели людей на них	16
<i>Гузарик А.В.</i> Нормативное регулирование вопросов обеспечения пожарной безопасности на объектах при курении	18
<i>Гузарик А.В.</i> Нормативное регулирование вопросов обеспечения пожарной безопасности в жилищном фонде	21
<i>Дружанина О.П.</i> Формирование инфраструктуры для раздельного сбора коммунальных отходов	23
<i>Загор В.В.</i> Опасные природные явления в атмосфере зимнего времени. Правила поведения	26
<i>Зуборев А.И.</i> Анализ образования взрывоопасного пылевоздушного облака	29
<i>Зуборев А.И.</i> Механизм радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на АЭС	30
<i>Клезович С.И.</i> Обучение населения безопасности жизнедеятельности, актуальность на современном этапе	32
<i>Клезович С.И.</i> Устройства защитного отключения, причины срабатывания	35
<i>Коржов И.П.</i> Психологическая травма как результат воздействия психоэмоционального фактора в чрезвычайной ситуации и ее влияние на обеспечение безопасности	37
<i>Коржов И.П.</i> Психоэмоциональное управление индивидуумом и коллективом в чрезвычайных ситуациях	40
<i>Кудласевич К.Ф., Беляев Д.А.</i> Авиационная безопасность как составная часть безопасной жизнедеятельности в техносфере	43
<i>Лямцев И.В., Бобков А.В.</i> Совершенствование систем регулирования движения	45
<i>Мерзлякова Д.Р.</i> Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений как фактор обеспечения безопасности	47
<i>Метлушин С.В., Метлушина Д.Ф., Балобанов В.А.</i> Улучшение условий труда на предприятиях Удмуртской республики	49
<i>Морозов В.И.</i> Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности населения при стихийных бедствиях и катастрофах	52
<i>Ольха Н.М.</i> Опасные факторы пожара: синильная кислота	55
<i>Першина В.Г.</i> Особенности утилизации отходов и система менеджмента безопасности продукции ООО «ЯЛОГА-НТ»	57
<i>Погоранский А.Ю.</i> Безопасность жизнедеятельности в системе высшего образования, как способ защиты от негативных воздействий техносферы	60
<i>Погоранский А.Ю.</i> Возможности концепции «Университет 3.0» в рамках работы проводимой по реализации «Национальной стратегии по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций в Республике Беларусь на 2019–2030 годы»	62
<i>Погоранский А.Ю.</i> Менеджмент безопасности жизнедеятельности. Системный подход	65
<i>Подобед Д.Л.</i> Исследование влияния фактора состава огнезащитных добавок в полимерные композитные материалы и пространственно-временных факторов пожара на оценку токсичности выделяющихся продуктов термодеструкции	67
<i>Попов А.С., Буйницкий П.А.</i> Повышение безопасности деятельности лиц, работающих в ночные смены, фармакологическими способами	69
<i>Радовня М.В.</i> Формирование здорового образа жизни: социальные, медицинские и экономические аспекты	72
<i>Резюк В.И.</i> Значение изучения положений о пенсионном обеспечении лиц начальствующего и рядового состава органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям в контексте норм законодательства о борьбе с коррупцией	77
<i>Рубцова Л.Н.</i> Актуальность размещения отделений интенсивной терапии и реанимации в зданиях больниц на этажах	80
<i>Самигуллина Г.З., Сайтиев К.В., Волкова Т.Н.</i> Переработка непищевого сырья и защита окружающей среды	81
<i>Самигуллина Г.З., Хожиматова Х.Р., Волкова Т.Н.</i> Проблемы утилизации медицинских отходов в Республике Таджикистан и пути их решения	84

<i>Свинцова Н.Ф., Закирова Р.Р.</i> Продукты питания как источник профилактики персонала в условиях воздействия вредных производственных факторов	87
<i>Сидорейко И.В., Белодед Д.А.</i> Организация пожарного дела в Швейцарии	90
<i>Тимошков В.Ф.</i> Пожаротушение на речных судах в условиях открытых акваторий	92
<i>Хасанов И.Ф.</i> Улучшение безопасности труда оператора винтового пресс-молота по вибрационному фактору	95
<i>Чернецкий А.В.</i> Прогнозирование возможных последствий паводка при реализации опасностей	98
<i>Чернецкий А.В.</i> Технологическая безопасность, ее обеспечение и связь с общественной безопасностью	99
<i>Шведов Н.С.</i> Анализ защиты населенных пунктов от природных пожаров	100
<i>Шныпарков А.В.</i> Методика прогнозирования редких чрезвычайных ситуаций	102

## Секция № 2 «Педагогические аспекты менеджмента безопасности жизнедеятельности»

<i>Адиева О.С., Каркин Ю.В., Новицкий В.В.</i> Формирование культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения: уроки безопасности	104
<i>Будинавичус В.А.</i> Использование информационных технологий в образовательном процессе	107
<i>Будинавичус В.А.</i> Некоторые вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников детских дошкольных учреждений образования	109
<i>Воспукова О.Л., Михалевич В.А.</i> К вопросу о профессиональной компетентности в области обеспечения безопасности: состояние и концептуальные подходы	110
<i>Гузарик А.В.</i> О некоторых вопросах повышения уровня знаний руководителей, должностных лиц и работников по вопросам пожарной безопасности	114
<i>Дичковский А.С.</i> Эффективность процесса формирования навыков безопасного поведения у подростков на базе центра безопасности жизнедеятельности	115
<i>Дичковский А.С.</i> Особенности использования компьютерных игр для формирования культуры безопасности жизнедеятельности	117
<i>Ковшар Д.М., Метлушко Д.В.</i> Формирование профессиональных качеств при подготовке спасателей-пожарных	120
<i>Коновалова Ю.А.</i> Метод кайзен и метод кайрио в менеджменте безопасности жизнедеятельности	122
<i>Крот А.А.</i> Деловая игра как метод подготовки диспетчеров центров оперативного управления по реагированию на чрезвычайные ситуации	124
<i>Радовня М.В.</i> Обучение населения методам оказания первой помощи в учебно-тренировочных центрах	126
<i>Радовня М.В.</i> Тесты, как метод педагогического контроля при изучении дисциплины первая помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации	128
<i>Сарасеко Е.Г.</i> Самореализация педагога через систему обучения при помощи информационных и электронных технологий	131
<i>Селицкая Е.Ю.</i> Достоинства и недостатки дистанционного обучения	134
<i>Соболев Р.А.</i> Проблемы подготовки газодымозащитников	137
<i>Станкевич В.М., Ефимова М.А.</i> Использование систем автоматизированного проектирования при реализации программ дополнительного образования взрослых	139
<i>Тимошков В.Ф.</i> Инженерная педагогика в аспекте безопасности жизнедеятельности	142
<i>Фрайденберг А.Г., Фрайденберг О.С.</i> Анализ качества обеспечения безопасности образовательного процесса в сфере гражданской защиты в учебных организациях Костанайской области (на примере Антоновской школы)	144

## Секция № 3 «Первый шаг в науку»

<i>Гавриленко В.А., Гавриловец В.Г.</i> Безопасность жизнедеятельности в современном мире	148
<i>Гавриленко В.А., Крот А.А.</i> Тушение пожаров на объектах хранения цифровой информации и уникальных ценностей: перспективы решения проблемы по защите от пролитой воды	150
<i>Горошко Е.Ю., Максименя Ю.А.</i> Инновации обучения безопасному поведению в образовательных центрах безопасности Беларуси	153
<i>Гузарик А.В.</i> Об обеспечении пожарной безопасности при проведении контролируемого выжигания сухой растительности на территории Национального парка «Припятский»	156
<i>Гунина Л.М., Калининская Е.А.</i> Роль вуза в развитии молодежной науки	157
<i>Ермолович П.Н., Чёрный Ю.С.</i> Техносфера как мир техники, созданный человеком	159
<i>Ефимова М.А., Козич Е.К.</i> Определение предела огнестойкости покрытия с использованием металлического профилированного листа на стадии проектирования	160
<i>Козич Е.К., Чёрный Ю.С.</i> Взаимодействие человека с техносферой	162
<i>Кравцов Е.Д., Чёрный Ю.С.</i> Техносфера как среда обитания человека	164
<i>Курский И.А., Оляха Н.М.</i> Проблематика последствий загорания зерноуборочной техники в полевых условиях	165

<i>Могильницкий В.В.</i> Направления совершенствования обнаружения и обозначения районов, подвергшихся заражению	168
<i>Радовня А.М.</i> Мировые экономические кризисы XX-XXI веков: генезис и особенности	170
<i>Старовойтов П.А., Горбацевич Р.Л.</i> Предотвращение развития пожара при использовании оперативной огнезащиты	174
<i>Стреляева З.В.</i> Педагогическое управление поисково-исследовательской деятельностью учащихся	176
<i>Тимошкова Ю.В.</i> Синдром эмоционального выгорания в аспекте безопасности жизнедеятельности	179
<i>Хилько Р.А., Крот А.А.</i> Поиски заблудившихся в лесном массиве людей при помощи современных инновационных технологий	181
<i>Хованский К.А.</i> Вопросы защиты работников ОПЧС от манипуляционного воздействия в процессе выполнения ими служебных обязанностей	183
<i>Черняков Н.С., Ольга Н.М.</i> Актуализация центров безопасности на территории Республики Беларусь	185

Соответственно, работа по сохранению и укреплению психологического здоровья школьников, должна включать умения работать в различных информационных средах, уметь создавать устройства для обеспечения безопасности, а также уметь сохранять свое здоровье и здоровье окружающих людей.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 512 с.
2. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы II-й Междунар. науч.-практ. конф. / гл. ред. И.О. Логинова. – Красноярск, 2015. 421 с.
3. Дубровина И.В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. – М.: Деловая книга, 2010. 107 с.
4. Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении. - СПб., 2006. 271 с.
5. Кравцова Н.А., Братусь Б.С., Залевский Г.В. «Конференция по проблеме здоровья личности в теоретической и прикладной психологии» (Владивосток 2011 г) // Психологический журнал. - 2011. № 2. С. 116-118.
6. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. - М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009. 240 с.
7. Плугина М.И. Критерии и показатели психологического здоровья личности // Психологическое здоровье личности: теория и практика: сб. тр. науч.-практ. конф. – Ставрополь, 2016. С. 112-114.
8. Азгальдов Г.Г. Квалиметрия для всех: Учеб. пособие/ Г.Г. Азгальдов, А.В. Костин, В.В. Садовов. — М.: ИД ИнформЗнание, 2012. 165 с.
9. Мирошниченко А.А. Измерение динамики развития обучающегося как основа управления качеством образования в регионе // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей международной научно-практической конференции. - Пермь. 2016. С. 158-160.
10. Мирошниченко А.А., Мерзлякова Д.Р. Региональная стратегия сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. - 2017. Т. 9, № 1. С. 44-53.
11. Черепанов В.С. Экспертные методы в педагогике. - Пермь, ПГПИ, 1988. 84 с.

УДК 628.51

### УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Метлушин С.В., Метлушина Д.Ф., Балобанов В.А.,  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы охраны труда и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях Удмуртской Республики. Проведен

анализ основных опасных и вредных факторов на производстве. Приведен вариант улучшения условий труда на рабочих местах.

На сегодняшний день наблюдается устойчивая тенденция, направленная на сокращение воздействия опасных и вредных производственных факторов (О и ВПФ) на работников. Минсоцполитики УР ведет работу по улучшению условий и охраны труда в Удмуртской Республике, руководствуясь «Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года» [5].

В течение 2019 года Минсоцполитики УР осуществлялась реализация мероприятий подпрограммы «Улучшение условий и охраны труда» Государственной программы «Развитие социально-трудовых отношений и содействие занятости населения Удмуртской Республики». Планируемый объем финансирования данных мероприятий из бюджета Удмуртской Республики – 186,5 тысяч рублей. Фактический объем средств, выделенный бюджетом, составил 136,582 тысяч рублей [5].

В Удмуртской Республике в 2019 году по данным Удмуртстата удельный вес работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, снизился относительно уровня предыдущего года с 40,2 % до 39,9 % [5].

По удельному весу работников организаций, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, от общей численности работников среди регионов Приволжского Федерального округа в 2019 году Удмуртская Республика занимает 9 место [5].

В 2019 году в сравнении с 2018 годом снизилась доля работников с вредными и (или) опасными условиями труда, занятых под воздействием факторов производственной среды [5]: химического фактора (с 9,6 % до 9,5 %); аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (2,8 % до 2,7 %); световой среды (с 4,0 % до 3,0 %); микроклимата (с 2,9 % до 2,8 %); неионизирующего излучения (с 0,7 % до 0,6 %); тяжести трудового процесса (с 22,6 % до 21,9 %); напряженности трудового процесса (с 3,0 % до 2,7 %); тяжести трудового процесса (с 22,6 % до 21,9 %).

В то же время увеличилась доля работающих, занятых под воздействием факторов производственной среды [5]: общей и локальной вибрации (с 4,1 % до 4,5 %); шума, ультразвука, инфразвука (с 19,2 % до 20 %).

Доля работников, занятых в условиях воздействия факторов производственной среды: биологического (0,6%) и ионизирующего излучения (0,4%), сохранилась на прежнем уровне [5].

В 2019 году в сравнении с 2018 годом снизилась доля женщин, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на 5,8 % и составила 26,2 % [5].

Институт гражданской защиты ФГБОУ ВО УдГУ более 10 лет занимается вопросами снижения воздействия О и ВПФ на рабочих местах, травматизма и профессиональных заболеваний. Ежегодно студенты института под руководством опытных преподавателей разрабатывают около тридцати

организационно-технических решений по улучшению условий и охраны труда для предприятий УР и РФ, треть подобных работ выполняется по заказу предприятий. В 2019, 2020 годах было выполнено более 100 выпускных квалификационных работ бакалаврами и магистрантами, из которых результаты сорока были внедрены в деятельность конкретных объектов, из них 80% связаны с повышением безопасности (пожарной, промышленной, экологической) на производстве и 20% с обеспечением безопасности труда на конкретных рабочих местах и снижением воздействия О и ВПФ.

Все предложения можно разделить на 3 группы: организационные, технические и организационно-технические. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда 80% от общего числа выполненных работ, организационные и технические по 10%.

Организационные мероприятия, предлагаемые студентами можно условно разделить на следующие группы: 1. Мероприятия, связанные с изменением режима труда и отдыха работника; 2. Изменение системы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ; 3. Замена выдаваемых средств индивидуальной защиты (СИЗ), специальной одежды и обуви более эффективными; 4. Модернизация системы управления охраной труда предприятия.

Технические мероприятия также можно условно разделить на следующие группы: 1. Модернизация систем вентиляции, отопления, освещения, действующих узлов агрегатов и технических устройств, различных систем автоматизации; 2. Подбор и замена систем вентиляции, отопления, освещения, действующих узлов агрегатов и технических устройств, различных систем автоматизации по заданным характеристикам; 3. Разработка новых систем вентиляции, отопления, освещения, действующих узлов агрегатов и технических устройств, различных систем автоматизации.

Наибольшей эффективностью с нашей точки зрения обладают мероприятия организационно-технического характера, поэтому большая часть из них, подкрепленная технико-экономическим обоснованием, принимается предприятиями и организациями к внедрению.

Так, например, на одном из объектов исследования было рассмотрено рабочее место термиста, для которого характерны такие вредные факторы, как химический, микроклимат и тяжесть трудового процесса.

В ходе проведенного исследования были определены опасные и вредные производственные факторы. На основании проведенных расчетов были разработаны следующие предложения по улучшению условий и охраны труда на рабочем месте термиста, класс условий труда по результатам специальной оценки условий труда 3.3 [2], после введения которых класс условий труда может быть снижен до подкласса 3.1: 1. Установка дополнительного вытяжного устройства MSA – 200 – 3 для удаления вредных веществ, образующихся при термической обработке. 2. Установка в вентиляционную систему дополнительного осевого вентилятора TITAN BO 450-4, позволяющая снизить температуру на участке работы [3, 4]. 3. Предложено установить воздушное душирование для снижения температуры непосредственно на рабочем месте. 4. Рекомендована установка водных аппаратов для восстановления водно-солевого

баланса при нагревающем микроклимате. 5. Рекомендована установка консольного манипулятора для исключения поднимаемого и перемещаемого груза для женщин. 6. Рекомендованы к применению следующие СИЗ: - костюм с алюминиевым покрытием для защиты от теплового облучения; - щиток защитный лицевой и турбоблок для защиты органов дыхания. 7. Замена СИЗ на более современные в соответствии с ГОСТ 12.4.023 – 84 [1].

Данные предложения сопровождались технико-экономическим обоснованием, были представлены руководству объекта и приняты к внедрению.

Таким образом, результаты исследований в рамках выпускных квалификационных работ имеют положительный эффект от внедрения на объектах и являются важным элементом улучшения условий труда на предприятиях.

### ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ 12.4.023 – 84 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Щитки защитные лицевые. Общие технические требования и методы контроля».
2. Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений тяжести трудового процесса.
3. Богословский В.Н., Новожилов В.И., Симаков Б.Д. «Отопление и вентиляция. Часть 2. Вентиляция. – М.: Стройиздат., 1976 – 439 с.
4. Богословский В.Н., Пирумов А.И., Посохин В.Н. и др. «Внутренние санитарно-технические устройства. Часть 3. Вентиляция и кондиционирование воздуха. М.: Стройиздат. 1992 – 319 с.
5. Состояние условий и охраны труда в Удмуртской Республике в 2019 году и меры по их улучшению [Электронный ресурс]// Доклад. Министерство социальной политики и труда удмуртской республики. Ижевск, 2020. Режим доступа: URL: <https://xn--18-vlcaaanfhllam0au3d.xn--p1ai/labor/working-conditions/>

УДК 614.8

### МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ И КАТАСТРОФАХ

*Морозов В.И., ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*

**Аннотация.** Персонал, участвующий в спасательных работах, должен помнить о том, что от их правильных действий зависит предотвращение психических расстройств и массовых панических реакций со стороны населения, оказавшегося в условиях чрезвычайной ситуации.

Поведение человека в чрезвычайных ситуациях определяет страх, вызванный происходящими событиями. Страх в отдельных случаях настолько