

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ  
УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ АПК**

Материалы Международной научно-практической конференции,  
посвященной году науки и технологии в России

*24–26 февраля 2021 года  
г. Ижевск*

Том II

Ижевск  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
2021

УДК 631.145(06)  
ББК 65.32я43  
Т 38

Т 38            **Технологические** тренды устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной году науки и технологии в России, 24–26 февраля, г. Ижевск. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – Т. 2. – 267 с.

ISBN 978-5-9620-0380-1 (общий)  
ISBN 978-5-9620-0382-5 (2 том)

В сборнике представлены статьи российских и зарубежных ученых, отражающие результаты научных исследований в различных отраслях сельского хозяйства.

Предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей сельскохозяйственных вузов, работников научно-исследовательских учреждений и специалистов агропромышленного комплекса.

ISBN 978-5-9620-0382-5 (Т. 2)  
ISBN 978-5-9620-0380-1

УДК 631.145(06)  
ББК 65.32я43

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021  
© Авторы статей, 2021

УДК 316.77(045)

**И. А. Латыпов**  
*ФГБОУ ВО УдГУ*

## **НЕКОТОРЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ЕВРОПЕЙСКОМ НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ**

Исследуются направления развития научных коммуникаций, которые актуализируются в цифровой (сетевой) цивилизации. Выдвигается гипотеза о том, что субъекты научных коммуникаций дифференцируются в зависимости от степени развития информационного капитала, интеллектуальной собственности и научного потенциала различных вузовских преподавателей и учёных Западной и Восточной Европы прежде всего.

Результаты исследования представят несомненный интерес для анализа перспектив европейских и российских научных коммуникаций и принятия управленческих решений при формировании научной политики на разных уровнях организации научных исследований.

Работа заинтересует преподавателей, учёных и специалистов-практиков в сфере европеистики, научной культуры, науковедения, культурологических наук, социологии науки и социологии культуры.

Анализ данной темы является востребованным и своевременным в связи с тем, что уже в концепции постиндустриального общества многими западными и отечественными обществоведами во главу угла ставилось развитие науки. Уточнение прежде «пустой» и «рамочной» основы теории постиндустриального общества в концепции сетевого ли, информационного ли (по Кастельсу, информационального), цифрового ли общества не устраняет значимость науки в современной цивилизации. Поэтому **актуальность** данной работы не должна вызывать сомнений.

Проблема цифрового расслоения в современных условиях стала продолжением и современной реализацией информационного неравенства сетевой цивилизации. В отечественных научных коммуникациях актуальность данного вопроса анализируется в привязке к вопросам эффективности преподавательской и исследовательской деятельности в условиях самоизоляции, как следствия сложной эпидемиологической ситуации, вызванной инфекцией COVID-19.

**Цель исследования** – анализ перспектив развития научных коммуникаций, актуализирующихся в цифровой цивилизации.

**Методология.** Методологическими основаниями исследования являются методологические концепции социальной дифференциации Лумана Н. [7], а также полисубъектной социальности Уральской философской школы [1].

В данном исследовании проверяется гипотеза о том, что субъекты научных коммуникаций европейского научного и образовательного пространства (Западной и Восточной Европы) дифференцируются в зависимости от степени развития информационного капитала, интеллектуальной собственности и научного потенциала различных вузовских преподавателей и учёных прежде всего.

Качественное исследование различных сетевых материалов по заявленной теме позволяет рассматривать данную гипотезу как вполне работоспособную. В самом деле, дифференцирование субъектов научных коммуникаций может проводиться по разным критериям, в частности, по различным индексам цитируемости (прежде всего по индексу Хирша), по давности или степени научной новизны диссертационных исследований и других научных результатов, относимых к понятию научного потенциала для отдельных учёных, авторским правам на изданные научные монографии и статьи и т.п.

**Основные результаты исследования** иллюстрируют авторскую концепцию отношений собственности на информацию (разработанную в общедоступных материалах докторской диссертации и защищённую в УрФУ осенью 2009 г.) [2] в современных научных коммуникациях.

В самом деле, большой информационный капитал и большой научный потенциал какого-либо учёного дают (при прочих равных условиях) больше возможностей для дальнейшего роста научной известности (и, возможно, дальнейшего карьерного роста в науке) этого учёного.

В современной цивилизации численность учёных и вузовских преподавателей какой-либо страны является одним из статистически значимых показателей при анализе перспектив дальнейшего развития этой страны. Кроме того, знание научных коммуникаций – это один из факторов «мягкой силы» государства и ключевой компонент его научной политики в сетевой цивилизации.

К некоторым из основных трендов развития цифровых коммуникаций в европейском научном сообществе можно относить следующие:

- Развитие логико-математического аппарата анализа цифровых научных коммуникаций [3].
- Дискуссии по поводу проблемы цифрового разрыва в научных медиакоммуникациях в гуманитарных и общественных науках [4–5].
- Развитие мультифрактальных сетевых научных коммуникаций [6, 8–9].
- Дискуссии по поводу директивы Европейского Союза об авторском праве [10].

**Выводы и рекомендации.** В результате сравнительного анализа различных трендов цифровых коммуникаций выявляется определённое сходство многих оценок и прогнозов развития научно-технического прогресса в европейском и отечественном научном сообществе.

Отличия же некоторых оценок и прогнозов в отечественном научном сообществе определяются проблемами социального запроса на науку и прежде всего социально-экономическими отличиями.

Для дальнейшего же анализа рекомендуется использование «Big data»-технологий.

#### Список литературы

1. Кемеров, В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров. – М., 2012. – 252 с.
2. Латыпов, И. А. Собственность на информацию как социально-философская проблема: автореф. дисс. ... д-ра философ. наук / И. А. Латыпов. – Екатеринбург, 2009. – 40 с.
3. Латыпов, И. А. Логико-математический аппарат научных коммуникаций / И. А. Латыпов, Н. В. Латыпова // Наука Удмуртии. – Ижевск, 2016. – № 3. – С. 14–29.
4. Латыпов, И. А. Проблема цифрового разрыва в научных медиакоммуникациях в гуманитарных и общественных науках / И. А. Латыпов // Цифровое развитие экономики и социальной сферы Удмуртской Республики: актуальные вопросы и роль высшей школы: м-лы Всеросс. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2019. – С. 203–207.
5. Латыпов, И. А. Конвергенция vs. цифровое неравенство в научных медиакоммуникациях / И. А. Латыпов // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: м-лы Междунар. науч.-практ. конф., 14 ноября 2019 г. – Ижевск, 2019. – С. 15–18.
6. Латыпов, И. А. Мультифрактальность сетевых медиакоммуникаций в информационной цивилизации: философский аспект / И. А. Латыпов // Вестник Уд-

муртского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика, 2020. – Т. 30. – Вып. 4. – С. 333–343.

7. Луман, Н. Дифференциация / Н. Луман. – М., 2006. – 320 с.

8. Мандельброт, Б. Фрактальная геометрия природы / Б. Мандельброт. – М. – Ижевск, 2010. – 656 с.

9. Тарасенко, В. В. Фрактальная логика / В. В. Тарасенко. – М., 2002. – 160 с.

10. Latypov, I. A. Discussions about directive on copyright in the European Union = Дискуссии по поводу директивы Европейского Союза об авторском праве / I. A. Latypov, A. A. Verizhnikova // Европейский и отечественный опыт инновационной культуры и отношений интеллектуальной собственности: коммуникативные аспекты: материалы Всерос. конф. с междунар. участием: в рамках диссеминации гранта № 575008-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE. – Ижевск, 2019. – С. 11–16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38233422>.

УДК 376.4

**Н. С. Лекомцева, С. Н. Корепанов**

*ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»*

## **ФОРМИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия физическими упражнениями и занятия внеурочной деятельности способствуют формированию двигательных действий и их коррекции. Это в одинаковой степени касается всех занимающихся, независимо от их возраста, социального положения.

**Актуальность.** С каждым годом уровень здоровья подрастающего поколения снижается. Выявляется все больше детей с нарушениями как интеллектуальной сферы, так и с физическими отклонениями. Особенно это актуально для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья [1, 2].

Чаще всего у детей с ОВЗ наблюдается нарушение процессов саморегуляции, недостаточность восприятия, нарушение комплекса произвольности и пространственной ориентации.

С помощью средств, методов и приемов физического воспитания, через двигательные и сенсорные компоненты, учитель

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЗООТЕХНИЯ

**Г. В. Азимова**

Совершенствование схемы кормления  
молодняка крупного рогатого скота . . . . . 3

**Е. В. Ачкасова, И. М. Мануров, О. В. Абашева**

Влияние сезона отела коров черно-пестрой породы  
разного возраста на молочную продуктивность . . . . . 7

**М. Х. Баймишев, К. Г. Есенгалиев,  
Х. Б. Баймишев**

Гематологические показатели и интенсивность роста  
молодняка овец разных генотипов . . . . . 10

**С. П. Басс**

Сравнительная оценка биологических качеств лошадей  
упряжных пород в условиях Удмуртской Республики . . . . . 15

**С. Д. Батанов, И. А. Баранова, О. С. Старостина**

Инновационный подход к изучению  
биологических особенностей крупного рогатого скота . . . . . 19

**С. Д. Батанов, О. С. Старостина,  
М. М. Шайдуллина**

Наследственные факторы повышения  
воспроизводительных качеств коров . . . . . 22

**С. Д. Батанов, О. С. Старостина,  
Л. В. Корнилова, О. А. Гоголева**

Анализ ритмичности развития как прогноз формирования  
продуктивных качеств крупного рогатого скота . . . . . 25

**А. М. Дедюкин, Н. А. Санникова, С. Л. Воробьева**

Характеристика племенного стада герефордского скота  
в ООО «СП "Восток"» Селтинского района  
Удмуртской Республики . . . . . 29

**Ю. В. Исупова**

Оценка эффективности использования коров  
при разных способах содержания . . . . . 33

<b>Н. П. Казанцева, М. И. Васильева, Е. П. Кириллова</b>	
Использование свиней породы йоркшир датской селекции в условиях интенсивного содержания . . . . .	38
<b>Е. М. Кислякова, Е. Л. Владыкина</b>	
Современные промышленные технологии доения в реализации продуктивного потенциала коров . . . . .	41
<b>М. Р. Кудрин</b>	
Живая масса быков на откорме по технологическим периодам выращивания в зависимости от конструкции помещения . . . . .	47
<b>Е. Н. Мартынова, А. И. Любимов</b>	
Продолжительность и интенсивность использования коров с разным возрастом первого отела . . . . .	53
<b>Е. Н. Мартынова, Н. А. Спиридонова, О. М. Нагорная</b>	
Молочная продуктивность коров, полученных при разных типах подбора . . . . .	56
<b>И. А. Охотникова</b>	
Особенности процесса смешивания компонентов для приготовления биологически активных добавок . . . . .	59
<b>М. Г. Пушкарев</b>	
Состояние и развитие кролиководства в Удмуртии . . . . .	62
<b>А. С. Тронина, С. Л. Воробьева</b>	
Продуктивность пчелиных семей при использовании пробиотических препаратов в условиях Удмуртской Республики. . . . .	65
<b>Е. В. Хардина, С. С. Вострикова, Т. В. Картанова</b>	
Анализ мясной продуктивности крупного рогатого скота, перерабатываемого в условиях ООО «Увинский мясокомбинат» Увинского района Удмуртской Республики. . . . .	69
<b>Д. М. Шарипова, Р. Н. Файзрахманов, В. О. Ежков</b>	
Комплексная кормовая добавка на органоминеральной основе и пробиотике для повышения продуктивности животных . . . . .	74

**В. М. Юдин, А. И. Любимов, К. П. Никитин**  
Структура линий крупного рогатого скота  
по экстерьеру при разных методах подбора . . . . . 78

**Е. А. Ястребова**  
Генетические аспекты формирования  
служебных качеств собак . . . . . 80

## **ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА**

**Т. В. Бабинцева, Е. В. Максимова,  
Н. Ю. Мосин**  
Способы обеззараживания навоза . . . . . 84

**Ю. Г. Васильев, Д. С. Берестов, Г. В. Шумихина**  
Морфологические особенности прямой кишки собаки . . . . . 86

**Ю. Г. Васильев, Р. О. Васильев, Д. С. Берестов**  
Морфология селезенки мышей  
в контроле и в ходе иммуносупрессии . . . . . 91

**Ю. Г. Васильев**  
Морфологические особенности нейро-глио-сосудистых  
взаимодействий в собственном ядре моста собак . . . . . 95

**И. Л. Васильева**  
Анализ эффективности дезинфицирующих средств . . . . . 99

**М. С. Дементьева, Ю. Г. Крысенко**  
Клостридиозы крупного рогатого скота.  
Этиология, лабораторная диагностика . . . . . 102

**Н. В. Исупова**  
Особенности иннервации  
тазовой конечности домашних кур . . . . . 106

**М. В. Князева**  
Морфология половой системы самок лося . . . . . 109

**Е. А. Козырева, А. Ю. Осетрова**  
Качественная характеристика системы  
«двигательное окончание – мышечное волокно»  
ферментоактивных зон мышц  
промежности белой крысы . . . . . 112

<b>Ю. Б. Корепанова, А. Ю. Осетрова, Т. Г. Глушкова</b> Нейромышечный синапс в кольцевидно-черпаловидной латеральной мышце гортани собак (гистоэнзимохимическое исследование) . . . . .	115
<b>Ю. Г. Крысенко, И. С. Иванов</b> Принцип получения специфического иммуноглобулина против респираторно-кишечных инфекций крупного рогатого скота . . . . .	118
<b>Ю. Г. Крысенко, Н. Ф. Мухаметов</b> Динамика биохимических показателей крови у щенков после вакцинации с иммуномодулятором . . . . .	121
<b>М. С. Куликова, А. Н. Куликов, А. В. Шишкин, И. С. Иванов</b> Оценка показателей качества туш и мяса телят, получавших жидкие кормовые добавки, содержащие неорганические соли и хелатные комплексные соединения металлов-микроэлементов . . . . .	125
<b>Е. В. Максимова, С. В. Малькина</b> Формирование противовирусного иммунитета у новорожденных телят . . . . .	129
<b>М. Р. Мананов</b> Контроль над вирусной инфекцией репродуктивно-респираторного синдрома свиней . . . . .	131
<b>Е. А. Мерзлякова, А. О. Щипицина</b> Лечение телят с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с использованием электрохимически активированных водных растворов . . . . .	135
<b>Р. С. Мухаммадиев, Р. С. Мухаммадиев, В. Ю. Титова, Л. Р. Валиуллин</b> <i>In vivo</i> -оценка раздражающего действия препарата на основе молочнокислых и пропионовокислых микроорганизмов . . . . .	137
<b>А. Д. Решетникова, Е. С. Климова, Ю. Г. Крысенко</b> Эпизоотический мониторинг эймериоза молодняка крупного рогатого скота . . . . .	142

**Д. О. Стерхова, Е. А. Михеева**  
Влияние температуры и влажности воздуха  
на заболеваемость пчёл в Удмуртской Республике . . . . . 146

**Г. В. Шумихина, И. В. Титова**  
Особенности ультраструктурной организации  
эндотелиоцитов грудного протока крысы . . . . . 148

## ГУМАНИТАРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**И. Г. Абышева, П. Б. Акмаров, Д. А. Берестова**  
Сравнительная оценка  
образовательных платформ дистанционного обучения . . . . . 151

**М. С. Воротова**  
Особенности профессионально-прикладной  
физической культуры студентов-бакалавров  
по направлению подготовки  
«Технология продуктов общественного питания» . . . . . 154

**С. Р. Галлямов, Т. Р. Галлямова,  
С. Я. Пономарёва, Е. Н. Соболева**  
Вероятностная оценка коэффициента отражения света  
от шероховатой поверхности . . . . . 157

**И. А. Гузельбаева, Т. С. Скорнякова**  
Вспомогательные ресурсы для изучения истории  
в негуманитарных вузах  
(на примере культурных пространств г. Казани) . . . . . 162

**О. Ю. Дружинина, Н. Б. Вершинина,  
Л. В. Рубцова**  
Фестиваль по степ-аэробике «Весна в кроссовках»  
как средство мотивации к занятиям физической культурой  
студентов сельскохозяйственного вуза . . . . . 166

**О. А. Жученко**  
Самооценка академических достижений студентов  
аграрного вуза: фронтальный экзамен vs онлайн-экзамен . . . 169

**О. В. Косенович, Р. А. Жуйков, Н. А. Соловьев**  
Особенности физкультурно-спортивной активности  
студентов 1 курса Ижевской ГСХА . . . . . 174

<b>О. В. Кузнецова, С. Я. Пономарева, Е. Н. Соболева, А. М. Иванова</b> Интеграция классической и электронной форм обучения (из опыта работы кафедры высшей математики Ижевской ГСХА) . . . . .	176
<b>И. А. Латыпов</b> Некоторые тренды развития цифровых коммуникаций в европейском научном сообществе. . . . .	182
<b>Н. С. Лекомцева, С. Н. Корепанов</b> Формирование и коррекция двигательных навыков учащихся с ОВЗ в процессе занятий на уроках физической культуры и внеурочной деятельности. . . . .	185
<b>Л. Н. Мартьянова, Н. А. Соловьёв</b> Актуальные проблемы студентов, зачисленных в медицинскую группу ЛФК на занятиях по физическому воспитанию в вузе. . . . .	189
<b>М. В. Миронова, Н. А. Кравченко, Н. В. Горбушина, И. Г. Абышева</b> Значение дисциплины «Математическое моделирование» в подготовке бакалавров по направлению «Прикладная информатика» . . . . .	194
<b>М. В. Миронова, Н. А. Кравченко, А. А. Астраханцев, О. С. Тихонова, Н. В. Горбушина</b> Проблемы организации профориентационной работы в условиях пандемии . . . . .	198
<b>Ю. В. Моисеев</b> Подготовка полиатлонистов по силовой гимнастике в Ижевской ГСХА . . . . .	204
<b>С. Я. Пономарева, Т. Р. Галлямова, О. В. Кузнецова, Е. Н. Соболева, А. М. Иванова, Л. С. Воробьева</b> Изучение динамики успеваемости студентов с помощью марковских процессов (на примере лесохозяйственного факультета ИжГСХА) . . . . .	206

<b>Т. А. Родыгина</b> Оптимизация учебного процесса на основе оценки предметной обученности слушателей центра довузовского образования Ижевской ГСХА . . . . .	211
<b>Л. В. Рубцова, О. Ю. Дружинина, Р. А. Жуйков</b> Применение круговой тренировки с учетом биоэнергетических типов у студентов специальной медицинской группы . . . . .	214
<b>Л. В. Рубцова, Р. А. Жуйков, Н. Б. Вершинина</b> Самоконтроль состояния здоровья студенток Ижевской ГСХА, отнесенных к специальной медицинской группе . . . . .	218
<b>И. Т. Русских</b> Содержательно-логические связи дисциплины «Физика» . . . . .	223
<b>Э. Г. Симонян, К. Г. Довлатбекян</b> Необходимость средств опросного метода в исследовании согласованности групповых оценок личности и мнений в студенческой группе . . . . .	226
<b>Р. К. Смирнов, К. А. Митрофанов</b> Социально-экологические представления Пифагора . . . . .	233
<b>Л. В. Смирнова</b> Удмуртия в лицах: интересные люди рядом . . . . .	236
<b>Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров</b> «Моё отношение к войне...»: социологический опрос студентов Ижевской ГСХА (к 75-летию Великой Победы) . . . . .	239
<b>Е. Н. Соболева, О. В. Кузнецова, С. Я. Пономарева, Т. Р. Галлямова, А. М. Иванова</b> Оптимизация учебного процесса с учетом мнения студентов (из опыта кафедры высшей математики Ижевской ГСХА) . . . . .	243
<b>Н. А. Соловьёв, И. М. Мануров, О. В. Косенович</b> Формы взаимосвязи работы по физической культуре и спорту в сельскохозяйственных вузах с сельским физкультурным движением. . . . .	248
<b>В. К. Трофимов</b> О необходимости синтетического подхода к философскому пониманию сущности человека . . . . .	253