



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

№ 20(148)
Июнь 2021 г.

Часть 5

Издается с марта 2017 года

Новосибирск
2021

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Архипова Людмила Юрьевна – канд. мед. наук;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Дядюн Кристина Владимировна – канд. юрид. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Иванова Светлана Юрьевна – канд. пед. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Королев Владимир Степанович – канд. физ.-мат. наук;

Костылева Светлана Юрьевна – канд. экон. наук, канд. филол. наук;

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук;

Немирова Любовь Федоровна – канд. техн. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук, PhD;

Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»

Шаяхметова Венера Рюзальевна – канд. ист. наук;

С88 Студенческий: научный журнал. – № 20(148). Часть 5. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2021. –104 с. – Электрон. версия. печ. публ. – [https://sibac.info/archive/journal/student/20\(148_5\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/20(148_5).pdf).

Электронный научный журнал «Студенческий» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2541-9412

ББК 94

© ООО «СибАК», 2021 г.

Оглавление

Рубрика «Сельскохозяйственные науки»	6
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО Хертек Шораана Майныевна	6
Рубрика «Социология»	11
ГЕНДЕРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ Свиридова Ирина Юрьевна Гребцова Валерия Александровна Лактионов Василий Викторович	11
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН И ПОСЛЕДСТВИЙ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКОВ В РОССИИ Крятова Марина Алексеевна Березина Марина Юрьевна	17
ПОНЯТИЯ И ВИДЫ ДЕВИАЦИИ Крятова Марина Алексеевна Березина Марина Юрьевна	19
ПОДРОСТКОВАЯ АЛКОГОЛИЗАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА ЭКОФИЛОСОФИИ Читоркин Алексей Андреевич Ковыршина Светлана Викторовна	21
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДОНОРА СО СТАЖЕМ ДОНАЦИИ ДО 1 ГОДА Моргун Анастасия Сергеевна Захарова Елена Владимировна	24
Рубрика «Технологии»	29
МОЛОКО КАК ФОРМАЛЬНОСТЬ Джумвонг Вилайла Воонтонг	29
Рубрика «Физическая культура»	31
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Гизитдинова Алина Альфритовна Янтурина Яна Радиковна Айдушев Минилвали Айметович	31
БОБСЛЕЙ Гончаров Кирилл Александрович Ващенко Оксана Евгеньевна	33
ПОВЫШЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ С СДВГ ПОСРЕДСТВОМ АЭРОБНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ Калинина Олеся Юрьевна	35
ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Колесникова Тамара Николаевна Барашина Галина Яковлевна	37

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА Костина Алена Васильевна Мифтахов Алмаз Фаридович	40
ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА Кудряшова Мария Алексеевна Барашина Галина Яковлевна	42
К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГИБКИХ НАВЫКОВ В МОДЕЛЬНЫХ ТРЕНИРОВКАХ НА РЕЗУЛЬТАТ СОРЕВНОВАНИЙ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ Новикова Ярославна Владимировна Постовалова Елизавета Витальевна Мельников Юрий Александрович	45
РАЗВИТИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ Севриков Илья Александрович Лямзин Евгений Николаевич	48
ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ» Хмелькова Елизавета Дмитриевна Сумарокова Юлия Викторовна	52
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА Шарапова Элина Александровна Айдушев Минилвали Айметович	55
Рубрика «Филология»	58
КОНЦЕПЦИЯ ЛЮБВИ В ПРОЗЕ И.А. БУНИНА: ВЕЛИКОЕ СЧАСТЬЕ ИЛИ ТРАГЕДИЯ Волошина Юлия Вадимовна	58
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗАГОЛОВКА ФИЛЬМА «NOW YOU SEE ME» С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК Дядяшева Ангелина Викторовна	61
МАССОВАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Золотарева Екатерина Денисовна	64
ФОРМУЛЫ БЛАГОДАРНОСТИ В БОЛГАРСКОМ ЯЗЫКЕ Йовков Петко Георгиев Агаркова Ольга Анатольевна	66
АВТОРСКОЕ «Я» В ЖАНРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ Моргулис Анастасия Александровна	69
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ОБРАЗ АВТОРА» В АНЛИТИЧЕСКОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ Моргулис Анастасия Александровна	73

РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ СОВРЕМЕННЫХ КОРЕЙСКИХ ТЕЛЕВЕДУЩИХ	76
Николаева Ксения Юрьевна Лебедева Виктория Викторовна	
ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ШИРОКОЙ СЕМАНТИКИ	80
Чуприна Александра Игоревна Макеева Людмила Николаевна	
Рубрика «Философия»	84
«СОЦИАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ» В СИТУАЦИИ ПАНДЕМИИ COVID-19: НА МАТЕРИАЛЕ ЗАРУБЕЖНОЙ СТАТИСТИКИ	84
Брузда Артем Александрович Спиридонова Евгения Павловна	
ПУБЛИЦИСТИКА ЗАМЯТИНА В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ	87
Кретова Лилия Сергеевна Дякина Анжелика Александровна	
ГЕРОИЗМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	90
Уваров Александр Игоревич	
Рубрика «Экология»	93
АВТОМАТИЗАЦИЯ ФОТОБИОРЕАКТОРА	93
Назарова Екатерина Андреевна Алиева Камила Шукуровна Чистанова Яна Георгиевна Ермакова Лидия Сергеевна Кудрявцева Юлия Сергеевна	
РАСЧЕТ НОРМАЛЬНОЙ ЭКВИВАЛЕНТНО-ЭФФЕКТИВНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОРОДА МУРОМА	99
Тимофеева Виктория Валерьевна	

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГИБКИХ НАВЫКОВ В МОДЕЛЬНЫХ ТРЕНИРОВКАХ НА РЕЗУЛЬТАТ СОРЕВНОВАНИЙ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ

Новикова Ярославна Владимировна

*студент, институт физической культуры и спорта,
Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск
E-mail: yaroslavnan@mail.ru*

Постовалова Елизавета Витальевна

*студент, институт физической культуры и спорта,
Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск
E-mail: elizaveta-postovalova@rambler.ru*

Мельников Юрий Александрович

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос о влиянии развития гибких навыков в модельных тренировках на результат спортсменов, занимающихся настольным теннисом.

ABSTRACT

The article discusses the influence of the development of flexible skills in model training on the results of athletes involved in table tennis.

Ключевые слова: игрок, настольный теннис, спарринг-партнер, спортивный навык, тренировочный процесс, hardskills, softskills.

Keywords: player, table tennis, sparring partner, sport skill, training process, hard skills, soft skills.

В последние годы все больше говорят о hardskills («твердые навыки») и softskills («гибкие навыки»). Мировой опыт и многочисленные исследования свидетельствуют об ориентации профессионального образования на формирование «гибких» и «твердых» навыков в их взаимном единстве [1,2,6]. С каждым годом возрастает потребность в развитии твердых навыков, которые сформированы запросами современного спортивного общества [2,6]. Виды спорта, связанные с процессом запоминания движений, связок, тренировкой произвольного внимания, восприятия пространства, развитием глазомера способствуют формированию softskills [2].

В данные виды спорта входит и настольный теннис. Этот вид спорта привлекает людей своей доступностью, во время занятий развиваются различные навыки, в том числе hardskills и softskills. Вклад твердых навыков в профессиональную успешность составляет всего 15%, тогда как мягкие определяют оставшиеся 85% [1]. Softskills считаются критически важными при составлении конкуренции на арене, обеспечивают более быстрое построение карьеры и высокие результаты, что позволяет человеку быть более устойчивым к стрессу, видеть ситуацию с разных сторон и предугадывать действия соперника, учит работать в команде не только с тренерским составом, но и с другими спортсменами.

Цель исследования: выявить влияние гибких навыков в модельных тренировках на результат соревнований детей, занимающихся настольным теннисом.

В эксперименте приняли участие спортсмены 10-11 лет занимающиеся настольным теннисом в количестве 7 человек. Занятия проводились на базе МБУ «СШ №4» города Ижевска 5 раз в неделю по два часа.

Исследование проводилось в три этапа с сентября 2019г по март 2020г.

На первом этапе на основе анализа научно-методической литературы разработана методика по применению гибких навыков в виде модельной тренировки – спарринга в тренировочном процессе теннисистов. Спарринг-партнеры и спортсмены прошли тестирование на уровень владения четырьмя гибкими навыками (коммуникативные навыки, командная работа, навыки эффективного мышления и волевые навыки) [3]. Был определен исходный уровень игроков, в котором учитывались их умения и навыки (техническая, тактическая и психологическая подготовка и разнообразие приемов). Оценка происходила по 5-бальной шкале. Где 5 – превосходный уровень, 4 – отличный, 3 – хороший, 2 – удовлетворительный, 1 – плохой. Выявлены цели спортсменов на сезон, начальный уровень показателей и ошибок, которые выделяют сами спортсмен.

На втором этапе проведен педагогический эксперимент. Не нарушая плана тренировочного процесса, дополнительно использовали спарринг. Спарринг проходил индивидуально два раза в неделю по 60 минут и выстраивался в зависимости от совершенных ошибок спортсменом со сменой упражнений и заданий. Задания менялись в зависимости от самочувствия спортсмена, соревновательного периода и совершенных ошибок. Спортсмены ставили цели и осознано стремиться к их достижению, учились обрабатывать, анализировать имеющуюся информацию и быстро реагировать на факторы внешней окружающей среды. Во время активных занятий спортом создавались предпосылки для развития softskills.

На заключительном этапе на основе анализа контрольных соревнований, выявлении ошибок, проведено повторное тестирование уровня гибких навыков спортсменов и спарринг-партнера.

Из полученных нами данных установлено, что за время эксперимента происходило развитие навыков не только у самих спарринг-партнеров (СП-1 и СП-2), но и у спортсменов. У Г.В. изначально был второй уровень, но стал очень близкий к 4 уровню. У Д.Д. и Д.А. был первый уровень, стал вторым. Е.С. имела первый уровень, в итоге дошла до третьего уровня, а у З.Э. был исходный второй уровень, в конце эксперимента стал четвертым. К.С. имела первый уровень, в итоге дошла до третьего уровня; у К.Д. был второй исходный уровень, в конце эксперимента стал четвертый.

Одним из показателей успешной работы спортсмена со спарринг-партнером является показатель того, как высоко в списке спортсменов России и Удмуртии (ранг и рейтинг) поднимется игрок за это время, а также на сколько хорошо он овладевает новыми техническими приемами и отточит ранее изученные приемы.

Сравнивая результаты Российского и Удмуртского рейтинга и ранга [4,5] за 15 месяцев, мы зафиксировали отличный прогресс у К.Д. У остальных же спортсменов подъем происходит более плавно. У З.Э. подъем результатов и показателей «приостановились» в большей степени из-за психологического настроя на игру. Более резкий профессиональный рост спортсменов Г.В., З.Э. и К.Д. произошел благодаря использованию двух различных спаррингов, а также отсутствию смены личного спортивного инвентаря. На их эффективную работу оказала влияние совокупность всех гибких методов.

По результатам «Показатели «Российский ранг за 15 месяцев» установлены сильные скачки. Такие перепады зависят от рейтинга других спортсменов. Особенно такие перепады видны в февральских и мартовских рейтингах по причине старта нового соревновательного сезона. Все 7 спортсменов улучшили свои личные места в списке российского рейтинга в два раза.

Удмуртский рейтинг за 15 месяцев показал, что у многих спортсменов существуют перепады. Главной причиной служит, что каждый спортсмен знает друг друга достаточно хорошо и у каждого составлено множество «заготовленных» схем игры, и исход матча в

большей степени зависит от того, насколько уверенно чувствует себя игрок (тактический и психологический настрой).

По результатам «Показатели «Удмуртский ранг за 15 месяцев» можно сказать, что все спортсмены уверенно улучшили свои показатели.

Выводы

1. Анализ научно-методической и специальной литературы показал, что исследований, направленных на влияние гибких навыков в модельных тренировках в области настольного тенниса не обнаружено.

2. Результаты педагогического эксперимента показали, что предложенные модельные тренировки улучшают подготовку спортсмена, помогают в тренировочном процессе и положительно влияют на рост соревновательных результатов спортсмена. Улучшилась тактическая и техническая подготовка. На 10% увеличилась результативность игры справа и слева.

3. Рост спортивных достижений произошел вследствие правильного применения системы *hardskills* и *softskills*, которую можно определить, как рационально организованный процесс обучения, воспитания и тренировки.

С дополнительной помощью модельных тренировок три спортсмена из списка попали на турнир сильнейших России «ТОП-10» в начале 2020 года (один из спортсменов выиграл данный турнир).

Постановка целей играет важную роль для достижения высоких спортивных результатов. Для спортсменов Г.В., З.Э. и К.Д. стояла задача приблизиться к лидирующим позициям по своему году, что позволит им быть замеченными тренерами спортивной сборной России по настольному теннису. Второй задачей было попасть в десять сильнейших спортсменов России для участия в турнире сильнейших игроков. Спортсмены справились со своими задачами и целью, благодаря комплексному развитию *hardskills* и *softskills*.

Список литературы:

1. Иванов Д. «Путь к вершине. Факторы успеха. Что важнее: *softskills* или *hardskills*?» URL: http://www.colloquium.ru/article/hard_soft/hard_soft.php (дата обращения 07.04.2021).
2. Крылосова А.А., Козлова А.В. «Формирование *softskills* в процессе занятий физкультурой и спортом» URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36771213_14168984.pdf (дата обращения 17.04.2020).
3. «На Ленской», Тесты гибких навыков. URL: <http://na-lenskoj.ru/home/psikholog/testy-gibkikh-navukov> (дата обращения 07.04.2021);
4. Федерация настольного тенниса России. URL: <http://ttfr.ru/> (дата обращения 16.04.2020).
5. Федерация настольного тенниса Удмуртской Республики. URL: <http://fntur.ru/> (дата обращения 09.04.2020).
6. Федорова Т.А., Рыбникова О.Л. «Формирование «гибких» навыков в профессиональном образовании педагога по физической культуре» URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42998548_95298898.pdf (дата обращения 21.04.2020).