

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

Научно-исследовательский институт педагогических инноваций
и инклюзивного образования

ПРЕЕМСТВЕННАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы X Международной научно-практической конференции

18–19 марта 2021 г.

УДК 37.018.4:376
ББК 74.044.6+74.5
П71

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова

Редакционная коллегия:

А. В. Тимирясова, ректор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова», к. э. н., доцент;
Д. З. Ахметова, проректор КИУ, зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, д. п. н., профессор;
Н. А. Паранина, к. п. н., доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, зам. зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики;
Н. В. Климов, к. п. н., доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики;
И. Г. Морозова, к. п. н., доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, зам. директора НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования;
Г. Я. Дарчинова, директор издательства «Познание» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова»;
Н. Р. Мазитова, главный редактор газеты «Вести университета» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова»;
С. Ю. Гордеева, технический секретарь, старший преподаватель кафедры теоретической и инклюзивной педагогики

П71 Преемственная система инклюзивного образования: материалы X Международной научно-практической конференции, 18–19 марта 2021 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – 416 с.
ISBN 978-5-8399-0784-3

Данный сборник содержит как теоретические статьи, так и практический опыт, обобщенный в исследованиях авторов. Конференция подытожила многолетний опыт работы исследователей проблем инклюзивного образования и педагогических инноваций и дала старт исследованиям актуальнейших вопросов здоровьесбережения молодого поколения с учетом множества экологических угроз.

Предназначен для педагогов, психологов, студентов, магистров и аспирантов, а также всех интересующихся проблемами развития инклюзивного образования и обеспечения здоровьесбережения детей и населения.

УДК 37.018.4:376
ББК 74.044.6+74.5

ISBN 978-5-8399-0784-3

© Авторы статей, 2021
© Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирясова», 2021

Мы исходим из того, что обучение должно быть построено таким образом, чтобы оба полушария головного мозга учащихся были оптимально нагружены. Недозагруз, как показывает исследование [1, 2], снижает мотивацию к обучению. Нередко к ним относятся как «успешные» учащиеся, так и слабо успевающие. «Успешные» учащиеся отдыхают, потому что им скучно, а слабые, потому что им трудно. Зная, какие умственные действия и как влияют на активность мозга, можно эффективно корректировать процесс обучения.

Список литературы

1. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009, – 296 с.
2. Сулейманов Р. Ф. Исследование деятельности субъектов учебного процесса с помощью прибора «Активациометр». – Казань: Изд-во «Таглитмат» Института экономики, управления и права, 2002. – 40 с.
3. Цагарелли Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009, – 492 с.

А. С. Сунцова,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ К МОДЕЛИРОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

THEORETICAL INSTALLATIONS FOR MODELING THE INCLUSIVE ENVIRONMENT OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

Аннотация. В статье представлены основные теоретические положения, лежащие в основе практического моделирования инклюзивных процессов в образовательной организации.

Abstract. The article presents the main theoretical provisions underlying the practical modeling of inclusive processes in an educational organization.

Ключевые слова: инклюзивное образование, инклюзивная образовательная среда, инклюзивный педагогический процесс.

Keywords: inclusive education, inclusive educational environment, inclusive pedagogical process.

Инклюзивные процессы представляют собой системную инновацию, охватывающую наиболее важные направления деятельности образовательных организаций. Развитие современного этапа инклюзивного образования характеризуется высокой степенью неустойчивости, неопределенности смысловых, содержательных, технологических компонентов. В российском обществе еще глубоко не проработана конструктивность самой идеи инклюзии как на уровне теоретического осмысления, так и на уровне профессионального сознания педагогов-практиков. Педагогические коллективы и руководители образовательных организаций при моделировании инклюзивного педагогического процесса испытывают большие сложности не только материально-технического характера, но, прежде всего, ценностного, мотивационного, программно-методического. Отчасти это связано с недостатком теоретико-методологического обеспечения, отсутствием единой концепции построения инклюзивных процессов с учетом особенностей развития российской системы образования. Основная дилемма современной практики реализации инклюзии заключена в попытке «встроить» детей с ограниченными возможностями здоровья в среду, при этом ничего не меняя в самом образовательном процессе для них и для других участников. Это приводит к формализации инклюзивного образования, к неудовлетворительному результату, очевидному для всех. Грамотное обустройство образовательной среды связано не только с учетом нормативных актов, предписывающих требования, но и с осмыслением педагогическим коллективом сущности инклюзии, теоретических оснований в ракурсе стратегии развития своей организации. Инклюзивный процесс понимается как развитие системы общего образования, преодолевающего «маркировку» детей по социальному статусу и способностям, как становление альтернативной педагогики, связанной с нахождением стратегий поддержки каждого ученика таким образом, чтобы все могли участвовать в жизни группы [2].

Главным целевым ориентиром развития среды является движение к развитой *инклюзивной культуре*, в которой ценятся и принимаются различия как фактор идентичности, самопринятия, открытости, позитивного отношения к себе и к другим. Различия принимаются как многообразие детского развития, они уважаются, являются фактором идентификации, не дискриминационного отношения друг к другу. Различия не стираются, они явлены, но не вызывают агрессии, жалости, они понимаются как характеристика особенности человека, которые нужно учитывать в процессе всех видов взаимодействия. В инклюзивной культуре нет акцентирования на норме, стремления «довести» до нормы развития, но есть стремление к общности, интеграции индивидуальности на основе принятых ценностей и социальных норм не дискриминационного поведения.

Инклюзивная среда рассматривается как *источник ресурсов*, содержащих необходимое для актуализации потенциала ребенка и педагога. Как правило, возникает необходимость в функционировании нескольких уровней (ступеней, или видов) поддержки обучающихся, педагогов, родителей в зависимости от характера возникающих затруднений. К инклюзивной среде предъявляются особые требования к здоровьесбережению, так как ее участниками становятся учащиеся с различным состоянием психофизического здоровья. В центре лежит проблема качества среды, интегральными показателями которой являются эмоциональное благополучие, психологическая защищенность личности.

Инклюзивная среда позиционируется как *открытая социально-педагогическая система*, развивающая связи и сотрудничество с системой специального образования, социальными структурами, организациями, поддерживающими процессы социальной интеграции, создающими условия для самоактуализации детей с различными возможностями и особенностями развития. При этом среда содержит механизмы, обеспечивающие преемственность ступеней образования.

Инклюзия постулирует *субъектность* в построении среды. Среда не является чем-то наперед и навсегда заданным, она начинается там, «где происходит встреча педагога и воспитанника. На этой встрече «субъекты образования начинают совместно проектировать и строить образовательную среду – как предмет и ресурс своей совместной образовательной деятельности» [1, с. 90]. Сегодня каждая по-настоящему инклюзивная школа самобытна, это творческий опыт коллективного субъекта по гуманизации среды и индивидуализации дидактического процесса.

Среда одновременно является *устойчивой, целостной структурой*, имеющей место в конкретном времени и пространстве, однако, открытой к самоизменению, а потому, не законченной, *динамичной системой*. Изменения внутри среды требуют их соотношения со сложившимися традициями, нахождения баланса между устоями, доказавшими свою эффективность и новшеством, вводимым в ответ на вызовы времени, социальные и индивидуальные потребности ее участников. В практическом аспекте это означает поиск ответа на вопрос о том, как в среде регулируются процессы инклюзии и каковы ее границы.

Таким образом, проблема определения сущности инклюзивной образовательной среды может решаться как минимум на двух, связанных между собой, уровнях: ценностно-смысловом (мировоззрение, культура, ценности инклюзии) и операциональном (практика инклюзивного педагогического процесса). Первый обозначает стратегию движения образования к большей инклюзивности, второй – уточняет критерии инклюзивной среды, согласно которым она организуется, функционирует, оценивается.

Список литературы

1. Исаев Е. И., Слободчиков В. И. Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах. М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 432 с.
2. Florian L. Inclusive pedagogy: a transformative approach to individual differences but can it help reduce educational inequalities? // Scottish Educational Review. 2015. Vol. 47(1). P. 5-14. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scottish-educational-review/articles/2015/2015_47-1_May_03_Florian.pdf (дата обращения: 01.03.21).

Н. Г. Терещенко,

кандидат психологических наук, доцент,
кафедры психологии труда и предпринимательства ЧОУ ВО
«Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»,

С. Ф. Шаймухаметова,

кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры психологии труда и предпринимательства ЧОУ ВО
«Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»,

М. В. Шулаева,

кандидат психологических наук, доцент,
кафедры общей психологии ЧОУ ВО
«Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

RELATION OF PARENTS TO INCLUSIVE EDUCATION

Аннотация. В статье рассматривается отношение родителей детей дошкольного возраста к инклюзивному образованию, которое раскрывается в трех аспектах: отношение к проблеме социокультурной адаптации, общая информированность по проблемам инклюзивного образования и собственное отношение к идее внедрения инклюзивной формы на всех уровнях образовательной системы.

Abstract. The article examines the attitude of parents of preschool children to inclusive education, which is revealed in three aspects: attitude to the problem of sociocultural adaptation, general awareness of the problems of inclusive education and their own attitude to the idea of introducing an inclusive form at all levels of the educational system.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Тимирясова Асия Витальевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)»
E-mail: info@ieml.ru

Ахметова Дания Загриевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)»
E-mail: ahmetova@ieml.ru

Абулханова Гузелия Азатовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)»
E-mail: 2517999@mail.ru

Акиншина Юлия Игоревна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: tary@bk.ru

Алексеева Марина Николаевна – Россия, г. Ставрополь
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
E-mail: alekseeva-83@mail.ru

Андреева Екатерина Сергеевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 123»
E-mail: kata-pavel@mail.ru

Андреева Регина Эдуардовна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: gar.fa@mail.ru

Анохина Ольга Михайловна – Россия, г. Казань
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида»
E-mail: anokhina@yandex.ru

Артюхина Марина Владиславовна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ
E-mail: Nadya-tigra4@mail.ru

Ахбарова Гульшат Хузятовна – Россия, г. Казань
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
E-mail: irort2011@gmail.com

Банщикова Татьяна Николаевна – Россия, г. Ставрополь
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
E-mail: sevkav@mail.ru
Баранников Константин Витальевич – Россия, г. Екатеринбург
Автономная некоммерческая организация развития общественно полезной активности «Белая трость» E-mail: ania.semiletova@yandex.ru

Батуркина Галина Викторовна – Россия, Липецкая область
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
E-mail: protektorius@mail.ru

Будякова Татьяна Петровна – Россия, Липецкая область, г. Елец
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
E-mail: budyakovaelez@mail.ru

Булатова Зибира Ахнафовна – Россия, г. Уфа
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан
E-mail: 2517999@mail.ru

Ванюхина Надежда Владимировна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: vanyuhina@ieml.ru

Валеева Гульнара Файзелхаковна заведующая МАДОУ № 209
E-mail: madou.209@tatar.ru

Волкова Юлия Михайловна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: VolkovaUM@ieml.ru

Галимова Алина Айратовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: galimova.alinka@mail.ru

Галимова Джаухария Габдулхаковна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: galimova92.00@mail.ru

Газетдинова Фируза Файзерахмановна – Россия, г. Набережные Челны
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
E-mail: gar.fa@mail.ru

Гараева Фания Шавкатовна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: gar.fa@mail.ru

Гарифуллина Айсина Рамилевна – Россия, г. Казань
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 комбинированного вида»
E-mail: aisi2607@mail.ru

Гатауллина Римма Азимовна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 комбинированного вида»
E-mail: rimmaazim76@mail.ru

Гатауллина Гульнур Гумаровна – Россия, г. Казань
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 414 комбинированного вида»
E-mail: 5563253@mail.ru

Гатауллина Сания Данияловна воспитатель МАДОУ № 209 г. Казань
E-mail: madou.209@tatar.ru

Гаязова Алина Алмазовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: almazovna1996alina@mail.ru

Гибадуллина Аделя Анваровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: adelya.gibadullina.1997@mail.ru

Гильманшина Сурия Ирековна – Россия, г. Казань
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Химический институт им. А. М. Бутлерова»
E-mail: gilmanshina@yandex.ru

Гонина Елизавета Алексеевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: gonina.elizaveta@mail.ru

Горашенкова Лилия Марсельевна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: muzya@mail.ru

Гордеева Светлана Юрьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: sgordeeva@ieml.ru

Горшкова Наталья Сергеевна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: natali.gorshkova.2015@mail.ru

Григорьева Ольга Витальевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»
E-mail: grigoryeva@ieml.ru

Гузанова Светлана Викторовна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»
E-mail: guzik-sv@mail.ru

Гурьянов Игорь Алексеевич – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: igo-guryanov@yandex.ru

Гусева Надежда Александровна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
E-mail: chelnokovana@mail.ru

Давлетбаева Алсу Гусмановна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: alsush_a@mail.ru

Дайуб Екатерина Леонидовна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: daiyb198@gmail.com

Державина Вероника Владимировна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: vsizaya@yandex.ru

Димиева Елена Юрьевна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: elenadimieva@gmail.com

Дормидонтова Татьяна Александровна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 78 "Фарватер"»
E-mail: dormidontova.78@mail.ru

Жаринов Александр Владимирович – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: alexander_zharinov@mail.ru

Жиляева Валентина Александровна – Россия, г. Москва
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа "Покровский квартал"»
E-mail: para888@list.ru

Жирнова Елена Петровна – Россия, Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. Героя России С. Н. Богданченко» Станицы Вознесенской
E-mail: para888@list.ru

Закирова Светлана Рашитовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»
E-mail: enik4@mail.ru

Захарова Татьяна Анатольевна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: tania4826@yandex.ru

Ибрагим Габер Ахмед Саад – Королевство Саудовская Аравия, г. Даммам
«Международная Мариинская академия имени М. Д. Шаповаленко»
E-mail: para888@list.ru

Игнатъев Артем Евгеньевич – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им В. Г. Тимирязова»
E-mail: aignatev@ieml.ru

Имамеева Флюра Равильевна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района РТ"
E-mail: chelnokovana@mail.ru

Ишаева Елена Альфритовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: ishaeva@ieml.ru

Кабдуалиева Салтанат Кыдырбековна – Казахстан, г. Нур-Султан
НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева»
E-mail: saltanat1002@mail.ru

Карпова Любовь Михайловна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175 комбинированного вида»
E-mail: lkarпова@ieml.ru

Казанцева Наталья Витальевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: nata_kazanzeva@mail.ru

Кирисова Наталья Николаевна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: tary@bk.ru

Климанова Наталья Георгиевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: klimanova@ieml.ru

Климанова Алла Владленовна – Россия, г. Казань
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
E-mail: alla@ukagroup.ru

Климко Наталья Владимировна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»
E-mail: n.klimko@mail.ru

Ковтонюк Вера Андреевна – Россия, Самарская обл., г. Сызрань
Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (Коррекционный)»
E-mail: para888@list.ru

Козенкова Галина Сергеевна – Россия, г. Альметьевск
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: l.sheshnyaewa@yandex.ru

Колпащиков Олег Борисович – Россия, г. Екатеринбург
Автономная некоммерческая организация «Белая трость»
E-mail: ok.urals@gmail.com

Космодемьянская Светлана Сергеевна – Россия, г. Казань
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Химический институт им. А. М. Бутлерова, кафедра химического образования
E-mail: svetlanakos@mail.ru

Коткова Ангелина Олеговна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: Angelinakotkova44912@mail.ru

Кубеков Раис Ринатович – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: KubekovRR@ieml.ru

Кузнецова Маргарита Анатольевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: kuznetsovama@ieml.ru

Лапкус Екатерина Юрьевна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Солнышко" Зеленодольского муниципального района РТ»
E-mail: Nadya-tigra4@mail.ru

Латышев Олег Юрьевич – Россия, г. Москва
Международная Мариинская Академия им. М. Д. Шаповаленко
E-mail: Para888@list.ru

Латышева Полина Александровна – Россия, г. Москва
«Международная Мариинская академия имени М. Д. Шаповаленко»
E-mail: para888@list.ru

Луизетто Мауро – Италия, г. Пьяченца
«Международная Мариинская академия имени М. Д. Шаповаленко»
E-mail: para888@list.ru

Лутова Елена Александровна – Россия, г. Саратов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.»
E-mail: el.astaxowa@yandex.ru

Ляпустина Ольга Сергеевна – Россия, г. Нижнекамск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: shipkovalyapustina@mail.ru

Магер Марина Олеговна – Россия, г. Казань
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
E-mail: magermarina@gmail.com

Макаренко Татьяна Георгиевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: makarenkotg@yandex.ru

Макарова Татьяна Юрьевна – Россия, г. Москва
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
E-mail: makarova-ty@list.ru

Малютина Олеся Юрьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: kalinka.1974@mail.ru

Медведева Алена Михайловна – Россия, г. Нижнекамск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: shipkovalyapustina@mail.ru

Мещерякова Юлия Владимировна – Россия, г. Тамбов
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве»
E-mail: yulya-belova@yandex.ru

Минахметова Альбина Зульфатовна – Россия, г. Казань
Елабужский институт Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
E-mail: Mimah_alb@mail.ru

Миргасимова Регина Марселевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: mirgasimovarm@ieml.ru

Морозова Екатерина Сергеевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: morozovaes@ieml.ru

Морозова Илона Геннадьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: imorozova@ieml.ru

Москалевич Галина Николаевна – Республика Беларусь, г. Минск
УО «Минский инновационный университет»
E-mail: moskalevich74@gmail.com

Мошкунова Регина Айратовна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 комбинированного вида»
E-mail: mskrgn@mail.ru

Муртазина Рамзия Ризаевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 83 – Центр образования»
E-mail: rmurtazina@rambler.ru

Мухутдинова Анна Анатольевна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 1 "Ласточка" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"

E-mail: Srok-i-noki@mail.ru

Мухутдинова Гузель Фаритовна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района РТ»
E-mail: gyzelka85@yandex.ru

Набиев Радис Ренатович – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: nabievradis@mail.ru

Налимова Лиля Ирековна – Россия, г. Тюмень
Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Лукошко»
E-mail: kyrnosik@inbox.ru

Насыбуллина Лилия Равилевна – Россия, г. Казань
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 407 комбинированного вида"
E-mail: Lady.nasybullina@yandex.ru

Несмеянова Валерия Эдуардовна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережно-челнинский педагогический колледж»
E-mail: valerie_nesm@mail.ru

Нигметзянова Айсылу Раифовна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования»
E-mail: nigmetzyanovaa@yandex.ru

Николаева Людмила Сергеевна – Россия, Ростовская обл., г. Новочеркасск
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортунова – Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет»
E-mail: neverov72@mail.ru

Овчинников Алексей Александрович – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: lexa23998@mail.ru

Осадчук Ольга Леонидовна – Россия, г. Омск
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»
E-mail: ool58@mail.ru

Пархоменко Татьяна Александровна – Россия, г. Набережные Челны
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: tatway@bk.ru

Паранина Наталья Алексеевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: paranena@mail.ru

Патрина Татьяна Николаевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов»
E-mail: skorobogatova@ieml.ru

Перегудова Рауза Сергеевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: peregudovars@ieml.ru

Петрова Римма Николаевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: rimmadenis@mail.ru

Пейсахович Григорий Ефимович – Россия, г. Йошкар-Ола
ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»
E-mail: lb@my18.ru

Платонова Снежана Витальевна – Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
E-mail: forsnesha@yahoo.com

Плетенева Ирина Финогеновна – Россия, г. Елец
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
E-mail: pleteneva.if@mail.ru

Плотникова Анна Леонидовна – Россия, г. Самара
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
E-mail: annaplot@rambler.ru

Погодина Елена Михайловна – Россия, г. Волжск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 "Ягодка"»
E-mail: greyda@yandex.ru

Подольская Олеся Александровна – Россия, г. Елец
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
E-mail: olesya_podolskaya@mail.ru

Прыткова Анастасия Дмитриевна – Россия, г. Екатеринбург
Автономная некоммерческая организация развития общественно полезной активности «Белая трость»
E-mail: prytkova.96@mail.ru

Рабазанова Айнур Аликовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: a_rabazanova@mail.ru

Разоренова Анна Владимировна – Россия, г. Москва
«Московский государственный психолого-педагогический университет»
E-mail: younew@bk.ru

Реброва Елена Анатольевна – Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
E-mail: lena000000@rambler.ru

Родионова Наталья Ивановна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования»
E-mail: nigmetzyanova@yandex.ru

Романова Алефтина Анатольевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 78 "Фарватер»
E-mail: aromanova50@mail.ru

Романова Екатерина Александровна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида»
E-mail: kata-pavel@mail.ru

Саглам Фируза Альбертовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: saglam@ieml.ru

Саглам Хакан-Харун – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: saglamk-@ieml.ru

Сахнова Ирина Александровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: isahnova@ieml.ru

Сафина Эльмира Анваровна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида»
E-mail: kata-pavel@mail.ru

Седова Елена Викторовна – Россия, Нижегородская обл., г. Выкса
Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Выкса»
E-mail: se.dova@mail.ru

Селянкина Надежда Андреевна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Солнышко" Зеленодольского муниципального района РТ»
E-mail: Nadya-tigra4@mail.ru

Селиверстова Галина Ивановна – Россия, г. Заинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа № 2» Заинского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: g-pf@yandex.ru

Семилетова Анна Андреевна – Россия, г. Екатеринбург
Автономная некоммерческая организация развития общественно полезной активности «Белая трость»
E-mail: ania.semiletova@yandex.ru

Семенова-Полях Галина Геннадьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: semenovar@ieml.ru

Сережкина Анна Евгеньевна – Россия, г. Казань
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
E-mail: all-self@mail.ru

Сизая Светлана Андреевна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: tania4826@yandex.ru

Скиргайло Тамара Осиповна – Россия, г. Казань
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
E-mail: irort2011@gmail.com

Склярова Татьяна Валентиновна – Россия, г. Саратов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.»
E-mail: skliarovatv@gmail.com

Скоробогатова Анна Ильдаровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: skorobogatova@ieml.ru

Смирнова Валерия Ивановна – Россия, г. Нижнекамск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: vaieriaky@mail.ru

Солдатова Анна Николаевна – Россия, г. Казань
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»
E-mail: anna.soldatova@ktet.ru

Соломонов Владимир Александрович – Россия, г. Ставрополь
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
E-mail: vlads67@mail.ru

Спиридонова Анна Андреевна – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: annachere@yandex.ru

Спиридонов Олег Анатольевич – Россия, г. Казань
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: olegspiridonov30@yandex.ru

Старовойтова Светлана Юрьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: starovoytova@ieml.ru

Сулейманов Рамиль Фаилевич – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: souleimanov@ieml.ru

Сунцова Александра Сергеевна – Россия, г.Ижевск
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»
E-mail: st.ped@mail.ru

Тагирова Алина Ришатовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: tagirovaar@ieml.ru

Талипова Олеся Азатовна – Россия, г.Нижнекамск
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: otalipova@nzh.ieml.ru

Тальшева Ирина Анатольевна – Россия, г. Казань
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
E-mail: Mimah_alb@mail.ru

Терещенко Нина Геннадьевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: ngter@yandex.ru

Титова Нина Михайловна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида»
E-mail: ninulka.19@mail.ru

Трифонова Татьяна Александровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: trifonova@ieml.ru

Трущелёва Анна Васильевна – Россия, г. Ставрополь
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
E-mail: zke77@mail.ru

Туктамышева Регина Анваровна – Россия, г. Казань
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»
E-mail: Regina_88_86@mail.ru

Тыртышная Марина Алексеевна – Россия, г. Йошкар-Ола
ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»
E-mail: m.tirtishnia@my18.ru

Уляшкина Екатерина Евгеньевна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: ulyashkinaekaterina@gmail.com

Фазлеева Лейла Ринатовна, старший преподаватель, кафедры философии и социально-политических дисциплин ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Файзуллина Ольга Сергеевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»
E-mail: osfajzullina@mail.ru

Фахрутдинова Резида Ахатовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: rfahrutdinova@ieml.ru

Филатова-Сафронова Маргарита Александровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: fsm07@mail.ru

Филатов Владимир Сергеевич – Россия, г. Казань
Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская детская больница № 1»
E-mail: fvlad06@mail.ru

Фомина Елена Алексеевна – Россия, г. Ставрополь
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
E-mail: fea30@mail.ru

Фуреева Елена Павловна – Россия, г. Волгоград
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
E-mail: fura54@mail.ru

Хайруллина Рамиля Муниповна – Россия, г. Нижнекамск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: shipkovalyapustina@mail.ru

Хайдарова Зулайха Ангамовна – Россия, г. Зеленодольск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55
«Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: zulya_red@mail.ru

Ханмурзина Римма Ростямовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: rhanmurzina@ieml.ru

Хосе Алонсо Агилар-Валера – Россия, г. Казань
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
E-mail: aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com

Хусаинова Миляуша Жигангереевна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразователь-
ная школа № 42»
E-mail: husainovam@yandex.ru

Челнокова Татьяна Александровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: nauka@zel.ieml.ru

Черномырдина Татьяна Николаевна – Россия, г. Самара
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
E-mail: t.chernomyrdina@mail.ru

Чурилкина Ирина Николаевна – Россия, г. Магнитогорск
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
E-mail: sherbakov05@mail.ru

Шаймухаметова Светлана Фанусовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: shsvetlana27@yandex.ru

Шайхуллина Лейсан Рифатовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: shajkhullinalr@ieml.ru

Шарафуллина Миляуша Исламовна – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразователь-
ная школа № 42»
E-mail: husainovam@yandex.ru

Шарафутдинов Альберт Шамильевич – Россия, г. Казань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразователь-
ная школа № 51»
E-mail: Resurssch@mail.ru

Шарафиева Диня Гарафиевна воспитатель родного языка МАДОУ № 209, г. Казань
E-mail: madou.209@tatar.ru

Шатунова Ольга Васильевна – Россия, г. Казань
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
E-mail: Mimah_alb@mail.ru

Шафранская Чулпан Ягфаровна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: 5563253@mail.ru

Шешняева Лидия Анатольевна – Россия, г. Альметьевск
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
E-mail: l.sheshnyaewa@yandex.ru

Шулаева Марина Владимировна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: mshulaeva@chl.ieml.ru

Юнусова Лейсан Маратовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: lejsanunusova68630@gmail.com

Юсупова Гузель Валимухаметовна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: guusupova@ieml.ru

Яковлева Ирина Васильевна – Россия, Липецкая обл., г. Елец
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
E-mail: yakovlevairinavas070882@mail.ru

Якупова Алсу Тагировна – Россия, г. Казань
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»
E-mail: 1998@mail.ru

Яльшева Алевтина Викторовна – Россия, г. Санкт-Петербург
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
E-mail: alevtina_ialysheva@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Тимирясова А. В. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	3
Ахметова Д. З. ДИСКУССИОННАЯ ПАРАДИГМА: КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЬСТВА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОЙ ИНВАЛИДИЗАЦИИ	6
Филатова-Сафронова М. А., Филатов В. С. РОДИТЕЛЬСКИЙ ИНФАНТИЛИЗМ: ПРОЯВЛЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ	10
Хосе Алонсо Агилар-Валера. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРУ	13
Колпащиков О. Б., Баранников К. В. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	17
Абулханова Г. А., Булатова З. А. ОПЫТ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
Акиншина Ю. И., Кирисова Н. Н. ЦИФРОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (МЕНТАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ)	29
Алексеева М. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	32
Андреева Е. С., Романова Е. А., Сафина Э. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ИНКЛЮЗИИ	35
Анохина О. М., Муртазина Р. Р. – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В СИСТЕМЕ «ДОУ – ШКОЛА» В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ	38
Артюхина М. В., Лапкус Е. Ю., Селянкина Н. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	43
Банщикова Т. Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	47
Будякова Т. П., Батуркина Г. В. ПРИНЦИПЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	50
Валеева Г. Ф., Шарафиева Д. Г., Гатауллина С. Д. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
Волкова Ю. М., Скоробогатова А. И. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	58
Галимова А. А., Паранина Н. А. УПРАВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	61
Галимова Д. Г. МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	65

Гараева Ф.Ш., Давлетбаева А. Г., Газетдинова Ф. Ф., Андреева Р. Э. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	68
Гарифуллина А. Р. МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРЕЕМСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	71
Гатауллина Р. А. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДЕТЕЙ	74
Гаязова А. А., Фахрутдинова Р. А. ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
Гибадуллина А. А., Паранина Н. А. ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНКЛЮЗИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО	80
Горащенкова Л. М., Терещенко Н. Г. ВОЗМОЖНОСТИ КИНЕЗИОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ VIII ВИДА	83
Гордеева С. Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	86
Горшкова Н. С. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	89
Григорьева О. В., Селиверстова Г. И. ОТНОШЕНИЕ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	92
Гузанова С.В. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	94
Гурьянов И. А. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ГОСТЕПРИИМСТВА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	97
Гусева Н. А., Имамеева Ф. Р. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	99
Дайуб Е. Л. РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
Державина В. В., Сизая С. А. НАСТАВНИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА	105
Дормидонтова Т. А. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (из опыта работы)	109
Димиева Е. Ю. НЕКОТОРЫЕ СЛОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	112
Жиляева В. А., Латышев О. Ю., Ибрагим Г. А. С. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	116
Жирнова Е. П., Латышев О. Ю., Латышева П. А. ИНКЛЮЗИВНОЕ МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	119
Закирова С. Р., Трифонова Т. А. КОММУНИКАТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО НОРМОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С РАС В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАТНОЙ ИНКЛЮЗИИ	122
Игнатъев А. Е., Гонина Е. А. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ	127

Игнатъев А. Е., Якупова А. Т. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ИНКЛЮЗИИ	131
Ишаева Е. А., Паранина Н. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДЕТСКОГО САДА	134
Кабдуалиева С. К., Жубакова С. С. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	137
Карпова Л. М. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО) СРЕДСТВАМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ И МАССАЖА	142
Карпова Л. М., Миргасимова Р. М. АКТИВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР И С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	145
Климко Н. В., Жаринов А. В. ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	148
Климко Н. В., Мошкунова Р. А. СПЕЦИФИКА КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	151
Климко Н. В., Тагирова А. Р. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	153
Климко Н. В., Шайхуллина Л. Р. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	159
Климанова Н. Г., Ванюхина Н. В., Климанова А. В. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	160
Ковтонюк В. А., Латышев О. Ю., Луизетто М. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	163
Космодемьянская С. С., Гильманшина С. И. ИНКЛЮЗИВНОЕ И ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ	166
Коткова А. О., Талипова О. А. СУЩЕСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	169
Коткова А. О., Талипова О. А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ	172
Кубеков Р. Р. СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	175
Кузнецова М. А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	177
Магер М. О. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЮНОГО ТЬЮТОРА» КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КОММУНИКАЦИИ НЕЙРОТИПИЧНЫХ УЧЕНИКОВ И УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	179
Макарова Т. Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И АССИСТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	182

Макаренко Т. Г. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР С ПОМОЩЬЮ ЗАНЯТИЙ ЛЕПКОЙ	186
Малютина О. Ю. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	189
Медведева А. М., Ляпустина О. С., Хайруллина Р. М. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	192
Мещерякова Ю. В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	195
Минахметова А. З., Шатунова О. В., Тальшева И. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	198
Морозова Е. С., Паранина Н. А. АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	201
Морозова И. Г. ИНКЛЮЗИВНОЕ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ	205
Москалевич Г. Н. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	207
Мухутдинова А. А. ЗНАЧЕНИЕ ИГР С ПЕСКОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ И ФЭМП ДЕТЕЙ С ЗПР	210
Мухутдинова Г. Ф. СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ПРАКТИКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ	213
Набиев Р. Р. К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ	216
Налимова Л. И. РАННЕЕ РАЗВИТИЕ КАК ВАРИАНТ НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	218
Насыбуллина Л. Р. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	221
Несмеянова В. Э. ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	223
Нигметзянова А. Р., Родионова Н. И. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	226
Николаева Л. С. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	228
Овчинников А. А. К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	231
Осадчук О. Л., Фоменко В. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	233
Пархоменко Т. А. ВОВЛЕЧЕНИЕ «ТРУДНОГО» ПОДРОСТКА С ОВЗ В ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	238
Перегудова Р. С., Паранина Н.А. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ДОО В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	242
Петрова Р. Н., Талипова О. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	244
Платонова С. В. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ QFD	247

Плетенева И. Ф. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ	250
Плотникова А. Л. ОСОБЕННОСТИ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ	254
Погодина Е. М. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	257
Подольская О. А. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	259
Прыткова А. Д. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ КАДРОВ ИНКЛЮЗИВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	261
Рабазанова А. А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	265
Разоренова А. В. НАВЫКИ SOFT SKILLS КАК НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ	268
Реброва Е. А. ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	272
Романова А. А. ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЛЮДЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	274
Саглам Ф. А., Ханмурзина Р. Р., Саглам Х. Х. ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	277
Сахнова И. А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	280
Седова Е. В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	282
Семилетова А. А., Колпащиков О. Б., Баранников К. В. РОЛЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ МАСС-МЕДИА В ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	284
Семенова-Полях Г. Г., Сережкина А. Е., Юсупова Г. В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	287
Скиргайло Т. О., Ахбарова Г. Х. ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 7–9 КЛАССАХ	292
Склярова Т. В., Лутова Е. А. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО УНИВЕРСИТЕТА КАК ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО	297
Скоробогатова А. И., Патрина Т. Н. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	300
Смирнова В. И. ЗНАЧЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДЦП МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	302
Солдатова А. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	305

Соломонов В. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ С ПОЗИЦИИ БУДУЩЕГО	308
Спиридонова А. А., Спиридонов О. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	310
Старовойтова С. Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА	312
Сулейманов Р. Ф. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	315
Сунцова А. С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ К МОДЕЛИРОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	317
Терещенко Н. Г., Шаймухаметова С. Ф., Шулаева М. В. ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	320
Титова Н. М. ИЗУЧЕНИЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	323
Трущелёва А. В. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	326
Туктамышева Р. А. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В РАБОТЕ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГАПОУ КАТК ИМ. П.В. ДЕМЕНТЬЕВА	329
Уляшкина Е. Е. ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	331
Фазлеева Л. Р. КАКОЙ ЛИДЕР НУЖЕН СОВРЕМЕННОМУ РОССИЙСКОМУ ОБЩЕСТВУ?	335
Файзуллина О. С. ПРОЕКТ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	337
Филатова-Сафронова М. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ ЭЛЕГАНТНОГО ВОЗРАСТА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ	341
Фомина Е. А. ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	343
Фуреева Е.П. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	346
Хайдарова З. А. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	349
Челнокова Т. А. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	352
Черномырдина Т. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	355
Чурилкина И. Н. ПЕДАГОГ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	358
Шарафуллина М. И., Хусаинова М. Ж. РОЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	364

Шарафутдинов А. Ш. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР	367
Шафранская Ч. Я., Абулханова Г. А. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ЖИЗНИ СУБЪЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РТ	372
Шафранская Ч. Я., Гагауллина Г. Г. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ	375
Шешняева Л. А., Козенкова Г. С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	378
Юнусова Л. М. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ИНКЛЮЗИИ	381
Юнусова Л. М. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ КАДРОВ ИНКЛЮЗИВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	384
Яковлева И. В. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	387
Ялышева А. В. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	390
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	393