

Международная Объединенная Академия Наук

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рецензируемый научный журнал

Июнь 2020 г.

НОМЕР 62

ЧАСТЬ 19



Самара 2020

УДК 001.1
ББК 60

T34

Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Июнь 2020 г. №62, Часть 19 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. – 96 с.

SPLN 001-000001-0659-LJ
DOI 10.18411/lj-06-2020-p19
IDSP ljjournal-06-2020-p19

В выпуске журнала собраны материалы из различных областей научных знаний.

Журнал предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в журнале, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему ELIBRARY

Электронная версия журнала доступна на сайте научно-издательского центра «Л-Журнал». Сайт центра: ljjournal.ru

УДК 001.1
ББК 60

Содержание

РАЗДЕЛ XXXVII. ПСИХОЛОГИЯ.....	5
Арсентьева В.Р. Анализ особенностей психологии женщины-жертвы домашнего насилия	5
Багирова Г.Р.-г., Юдеева Т.В. Проблемы профессиональной самореализации	8
Багирова Г.Р.-г., Юдеева Т.В. УДК Проблемы профессиональной самореализации ..	11
Безуглая Г.В. Системный подход к решению проблем управления.....	16
Бычкова Е.С., Лыткина А.В. Теоретические основы исследования феномена самоутверждения личности в контексте психологической науки	20
Волков М.А. Способен ли формат психологического онлайн-консультирования, заменить личные приёмы психолога в кабинете?	24
Гаврюшина А.А. Значение психологических защит и копинг-стратегий в реализации адаптационного потенциала личности.....	26
Гегина М.А. Социально-психологические детерминанты конформного поведения	31
Гриценко Д.А. Малая группа –виды, формы	34
Гриценко Д.А. Возрастные психологические особенности учащихся средней школы.	39
Дунаевская Э.Б., Хандожко А.Н. Особенности эмоциональных состояний у младших школьников: изучение взаимосвязи тревожности и агрессивного поведения.....	44
Дяченко М.Н. Эмпатия как важный фактор в профессии педагога	48
Дяченко М.Н. Психологические и педагогические пути развития эмпатии у педагогов дошкольных учреждений	50
Еремина Е.Н. Социально-психологическая адаптация безработных	53
Жигалова А.В. Психологические особенности семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)	56
Калашникова О.В. Профессиональная адаптация молодых специалистов в образовательной организации.....	59
Караичева С.А. Стратегии брачного выбора: кросскультурный аспект.....	62
Китаева В.В. Сепарация с родительской фигурой и другим значимым объектом	66
Князева Д.А. Профессиональные деструкции воспитателей ДОУ	68
Кондаурова О.П., Горбунова Я.А. Особенности показателей стрессоустойчивости у сотрудников государственной противопожарной службы МЧС России	72
Коротченко П.В. Антисоциальная креативность	75

Костяева А.Д. Основные ошибки в отношениях между мужчиной и женщиной на первых стадиях отношений.....	77
Ларионова Т.Д. Влияние уровня эмоционального интеллекта человека на успешность в профессиональной деятельности.....	80
Лебедева Е.И. Динамика структуры мотивации обучения студентов университета.....	83
Данилова М.А., Логоша Е.И. Особенности межличностных отношений у приёмных и родных семей.....	87
Макарова Ю.А. Представления об образе своего физического «Я» в контексте проблемы социальной адаптации.....	91

3. Маркова А.К. Психология профессионализма [Текст] / А. К. Маркова. - М.: Просвещение, 2006. - 422 с.
4. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. - М.: Литера, 2012. - 269 с.
5. Психология. Учебное пособие/Авторы-составители: Е.Л. Бокуть, Е.В.Губина, О.Н.Комарова, А.Л.Рассказова. - М.: Издательство «ОнтоПринт», 2018. - 682 с.
6. Рассказова А.Л. Анализ категории «взаимоотношения» в философии // Тенденции развития науки и образования. № 49. 2019. С.35-38.
7. Рассказова А.Л. Проблема синонимизации и соподчинения категорий «отношение», «взаимоотношение», «общение» и «взаимодействие» в психологии [Текст]//Вестник Тверского государственного университета. Изд-во ТГУ Серия: Педагогика и психология – 2017, выпуск 2. С. 96-106.
8. Рычкова В.В. Формирование эмоциональной устойчивости педагога: Методические рекомендации/ В.В. Рычкова – Чита : ЧИПКРО,2005. – 75с.

Кондаурова О.П., Горбунова Я.А.

Особенности показателей стрессоустойчивости у сотрудников государственной противопожарной службы МЧС России

*Удмуртский государственный университет
(Россия, Ижевск)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-446

idsp: ljjournal-06-2020-446

Аннотация

В статье рассматривается адаптация сотрудников государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России к экстремальным условиям, которая во многом зависит от уровня проявления тревоги, предрасположенности к стрессу по нервно-психической устойчивости, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции.

Ключевые слова: стресс, нервно-психическая устойчивость, дезадаптация, стрессоустойчивость, стили саморегуляции

Abstract

The article discusses the adaptation of employees of the state fire service of the Russian Emergencies Ministry to extreme conditions, which largely depends on the level of anxiety, predisposition to stress in terms of neuropsychic resistance, stress resistance, and self-regulation skills.

Key words: stress, neuropsychic resistance, disadaptation, stress resistance, self-regulation styles.

Профессиональная деятельность сотрудников МЧС России относится к тем видам деятельности, отличительной особенностью которых является постоянное столкновение со стрессом. Чрезвычайные обстоятельства, являющиеся неотъемлемой частью профессионального опыта пожарных-спасателей, создают экстремальные условия их деятельности в связи с угрозой для собственного физического и психического здоровья, жизни, а также с угрозой жизни, здоровью, благополучию окружающих, с массовыми человеческими жертвами и значительными материальными потерями. Профессия пожарного и спасателя характеризуется следующими особенностями: травмирующими ситуациями, стрессовыми воздействиями и постоянной готовностью к риску [2,3,5].

По данным статистики Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике с 2015 по 2019 гг. на территории Удмуртской Республики произошло 7049 пожаров. Погибли в огне, задохнулись от воздействия дыма, умерли от ожогов 535

человек, в том числе 21 ребенок. Спасен 671 человек. Получили травмы различной степени тяжести 574 человека. Огнем уничтожено 3415 строений.

Анализируя обстановку с пожарами, происшедшими за 5 лет, можно заметить, что значительное количество пожаров произошло в сельской местности – 3958 пожаров, что составило 56,1% от общего количества пожаров в республике. Основная доля пожаров, происшедших в Удмуртии за пятилетний период, пришлась на жилой сектор – 62,8%. Доля пожаров в местах открытого хранения веществ 12,1%, на транспортных объектах составила 8,6 %, в производственных зданиях – 2,7 %, в торговых – 1,5 %, в складских объектах – 1,3 %, на прочих – 11 %. [1].

Деятельность, направленная на разрешение чрезвычайных ситуаций, предъявляет повышенные требования к профессионализму и психологическим качествам личности, обеспечивающим ее эффективность в экстремальных условиях. Одним из важных компонентов в профессиональной деятельности сотрудников МЧС является адаптация к экстремальным условиям, которая во многом зависит от уровня проявления тревоги, предрасположенности к стрессу по нервно-психической устойчивости, риску дезадаптации в стрессе, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции функциональных состояний. Стрессоустойчивость сотрудников МЧС проявляется в способности переносить разного рода нагрузки без выхода на стадию истощения. При этом вероятность возникновения стресса повышает такое свойство личности, как тревожность, характеризующее степень склонности субъекта к переживанию тревоги [2].

В рамках нашего исследования была проведена диагностика 33 пожарных-спасателей ФГКУ «Специальное управление ФПС № 30 МЧС России» в возрасте от 22 до 43 лет, со стажем службы в Государственной противопожарной службе от года до двадцати четырёх лет. Схема проведения диагностики респондентов включала в себя три методики исследования: опросник измерения уровня проявления тревоги (Дж. Тейлор); методика определения нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе «Прогноз»; методика Моросановой «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ).

В ходе исследования выявлены следующие подгруппы по уровню проявления тревоги: высокий уровень тревоги (25 – 40 баллов) – 3 % сотрудников МЧС; средний уровень тревоги с (с тенденцией к высокому) (15 – 25 баллов) – 12 % сотрудников МЧС; средний уровень тревоги с (с тенденцией к низкому) (5 – 15 баллов) – 70% сотрудников МЧС; низкий уровень тревоги (0 – 5 баллов) – 15% сотрудников МЧС. Оценка уровня проявления тревоги служит одним из показателей адаптации сотрудника МЧС к профессиональной деятельности. По итогам проведенной диагностики необходимо отметить, что большинство сотрудников МЧС обладают средним уровнем проявления тревоги, с тенденцией к низкому, то есть большинство сотрудников достаточно адаптированы.

В ходе исследования были определены подгруппы с нервно-психической устойчивостью (далее - НПУ) и сделан прогноз по риску дезадаптации. Прогноз у всех сотрудников МЧС выявился благоприятный. У 33% сотрудников МЧС группа НПУ – высокая, у 55% сотрудников МЧС группа НПУ- хорошая, у 12% сотрудников МЧС – удовлетворительная. Таким образом, у всех сотрудников, прошедших тестирование, благоприятный прогноз по риску дезадаптации, и лишь у 12% сотрудников МЧС – удовлетворительная группа НПУ.

Для диагностики развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показателей развития регуляторно-

личностных свойств - гибкости и самостоятельности - мы использовали опросник Моросановой «Стиль саморегуляции поведения» (ССМП).

В ходе исследования выявлены подгруппы сотрудников по регуляторным шкалам данной методики.

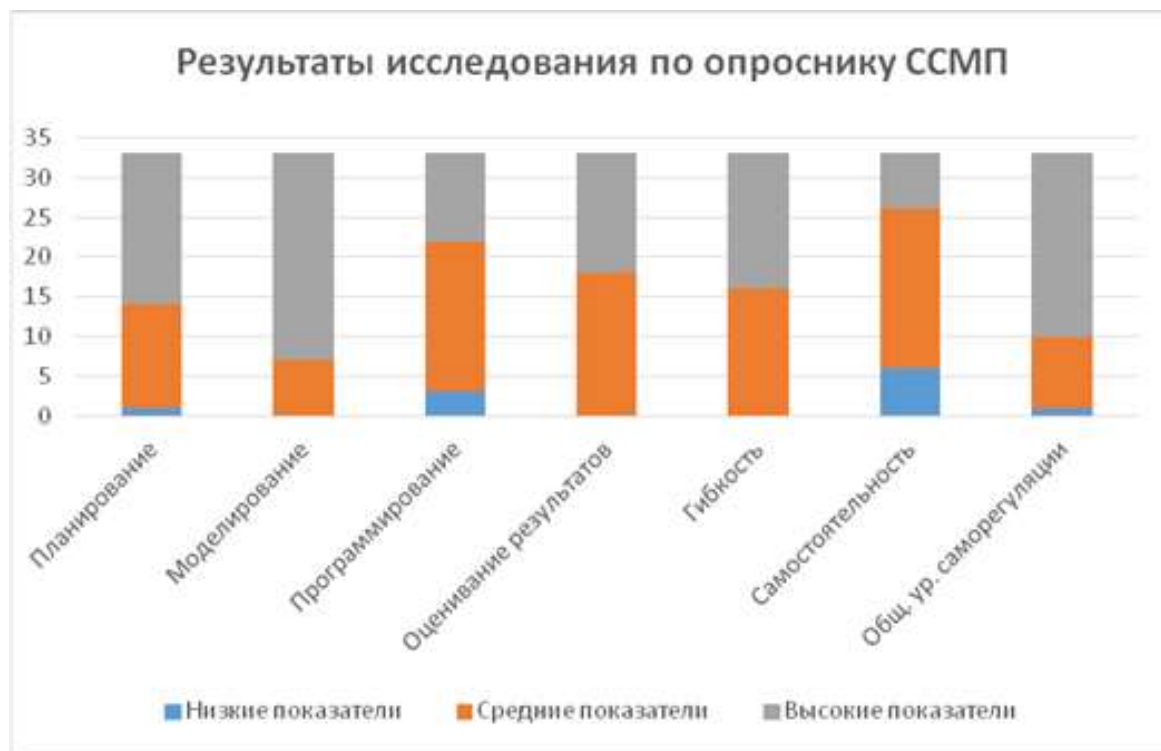


Рис. 1. Результаты исследования по методике Моросановой «Стиль саморегуляции поведения»

У большинства испытуемых высокие показатели по общему уровню саморегуляции, то есть они способны формировать такой стиль саморегуляции, который позволяет адаптироваться сотрудникам МЧС к различным сложным экстремальным ситуациям.

По итогам проведенного исследования в целом отмечается высокий уровень нервно-психической устойчивости у большинства сотрудников ФГКУ «Специальное управление ФПС № 30 МЧС России», средний уровень тревоги с тенденцией к низкому и низкий уровень проявления тревоги, что свидетельствует о высокой стрессоустойчивости сотрудников МЧС. Также можно отметить, что сотрудники МЧС обладают различными эффективными стилями саморегуляции, с помощью которых они могут воздействовать на негативные состояния, в том числе и на состояние психической дезадаптации. Однако, среди сотрудников МЧС можно встретить и таких, которые обладают высоким уровнем проявления тревоги и удовлетворительным уровнем нервно-психической устойчивости по риску дезадаптации к стрессу.

Несмотря на то, что в исследовании выявлены оптимальные результаты стрессоустойчивости у сотрудников МЧС, мы должны всегда помнить, что профессиональная деятельность сотрудников МЧС сопряжена с постоянным риском для жизни и здоровья, насыщена множеством неблагоприятных стрессогенных факторов, что может способствовать развитию психической дезадаптации у сотрудников МЧС. Для того, чтобы не происходила дезадаптация сотрудников МЧС, необходимо разрабатывать и внедрять программы, направленные на повышение уровня стрессоустойчивости, развития навыков саморегуляции для быстрого и адекватного

реагирования в сложных экстремальных ситуациях. Необходимо систематически проводить профессионально-психологическую подготовку и осуществлять психологическое сопровождение пожарных Государственной противопожарной службы МЧС.

1. Анализ обстановки с пожарами и последствий от них на территории Удмуртской Республики за 2015 - 2019 годы. – Ижевск, 2020.- 17 с.
2. Белашева И.В. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.
3. Кошкарров В.С. Факторы риска и модель формирования эмоционального выгорания сотрудников пожарных частей МЧС России: автореф. дис. канд. псих. наук: 05.26.034 / ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России». – Санкт - Петербург, 2014. – 3 с.
4. Методическое руководство по проведению профессионального психологического отбора в МЧС России. – М., 2013. - 117 с.
5. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. - 319 с.

Коротченко П.В.

Антисоциальная креативность

*Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-447

idsp: ljjournal-06-2020-447

Аннотация

В статье проводится анализ феномена «антисоциальная креативность», сделаны выводы, о том, что современные изменения изменение в жизни привели к катастрофическому снижению человеческого потенциала. Если не найти в эти меры воздействия на социальную креативность, то может возникнуть угроза безопасности людей и общества в целом.

Ключевые слова: наркомания, антисоциальная креативность, человеческий потенциал, антисоциальный, социальный, население, здоровье, креативность, поведение, подростки, развитие, терроризм, феномен, преступность.

Abstract

The article analyzes the phenomenon of “antisocial creativity”, draws conclusions that modern changes in life in life have led to a catastrophic decline in human potential. If these measures of influence on social creativity are not found, then there may be a threat to the safety of people and society as a whole.

Keywords: addiction, antisocial creativity, human potential, antisocial, social, population, health, creativity, behavior, adolescents, development, terrorism, phenomenon, crime.

В результате роста экономики в социальной жизни населения происходят необратимые изменения в жизни людей: большая смертность людей трудоспособного возраста, рост заболеваемости не только взрослых, но и детей и подростков, прирост людей, которые проживают в неблагоприятных условиях, высокий уровень профессионального травматизма.

Большая часть населения в процессе реформирования страны находилась в состоянии затяжного психологического, эмоционального, социального стрессов, что