

**Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан**
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Географическое общество Узбекистана
Географическое общество Таджикистана



**ЗАМОНАВИЙ ГЕОГРАФИК ТАДҚИҚОТЛАРДА ХУДУДЛАРНИНГ
ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИ,
ТАБИАТДАН ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ ВА ТУРИЗМ МАСАЛАЛАРИ**
Халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари
(Нукус ш., 2021 йил 26-27 октябрь)

**Материалы Международной научно-практической конференции
ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ, РАЦИОНАЛЬНОГО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**
(г. Нукус, 26-27 октября 2021 года)

**ЗАМАНАГӨЙ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ИЗЕРТЛЕЎЛЕРДЕ АЙМАҚЛАРДЫҢ
СОЦИАЛ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҲӘМ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
РАЎАЖЛАНЫЎЫ, ТӘБИЯТТАН АҚЫЛҒА МУЎАПЫҚ ПАЙДАЛАНЫЎ
ҲӘМ ТУРИЗМ МӘСЕЛЭЛЕРИ**
Халық аралық илимий-эмелий конференциясы материаллары
(Нөкис қ., 2021-жыл 26-27-октябрь)

II часть

Нукус - 2021

УДК 911
ББК 26.8

Таҳрир хайъати:

Турдимамбетов И.Р., г.ф.д., доцент; **Мухаббатов Х.М.**, г.ф.д., профессор;
Хикматов Ф.Х. г.ф.д., профессор; **Ембергенов Н.Ж.**, г.ф.н., доцент; **Алланазаров К.Ж.**,
г.ф.н., доцент; **Ходжаева Г.А.**, г.ф.н., доцент; **Абдреймов С.Ж.**, г.ф.н., доцент;
Қурбонов Ш.Б., PhD, доцент; **Федорко В.Н.**, PhD

Замонавий географик тадқиқотларда ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ва инновацион ривожланиши, табиатдан оқилона фойдаланиш ва туризм масалалари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари (Нукус, 2021 йил 26-27 октябрь). II қисм. – Нукус, 2021. – 248 б.

Тўпламда Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университетида 2021 йил 26-27 октябрь кунлари бўлиб ўтган “Замонавий географик тадқиқотларда ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ва инновацион ривожланиши, табиатдан оқилона фойдаланиш ва туризм масалалари” Халқаро илмий-амалий конференция иштирокчиларининг илмий мақолалари чоп этилган. Конференция Ўзбекистон География жамияти ва Тожикистон География жамияти билан ҳамкорликда ўтказилди. Маърузалар мавзулари ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ва инновацион ривожланиш муаммоларини ечиш мақсадидаги географик тадқиқотлар, замонавий урбанизация жараёни ва унинг муаммоли жиҳатлари, демографик ва миграцион жараёнларни географик тадқиқ қилиш, ҳудудларнинг туристик салоҳияти ва ундан оқилона фойдаланиш масалалари, глобал ва минтақавий ўзгаришлар шароитида табиатдан оқилона фойдаланиш ва атроф-муҳитни муҳофаза қилишнинг географик жиҳатлари, сув ва иқлим ресурсларини баҳолаш, прогнозлаш ва улардан оқилона фойдаланиш, картография ва ГАТ-технологияларнинг назарий ва амалий масалалари, географик ва экологик таълимнинг долзарб муаммолари билан боғлиқ. Китоб географ-мутахассислар, талабалар, магистрантлар, докторантлар, ўқитувчилар, шунингдек, замонавий география фанига барча қизиқувчилар учун мўлжалланган.

УДК 911
ББК 26.8

Редакционная коллегия:

Турдымамбетов И.Р., д.г.н., доцент; **Мухаббатов Х.М.**, д.г.н., профессор;
Хикматов Ф.Х. д.г.н., профессор; **Ембергенов Н.Ж.**, к.г.н., доцент; **Алланазаров К.Ж.**,
к.г.н., доцент; **Ходжаева Г.А.**, к.г.н., доцент; **Абдреймов С.Ж.**, к.г.н., доцент;
Курбанов Ш.Б., PhD, доцент; **Федорко В.Н.**, PhD

Вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий, рационального природопользования и туризма в современных географических исследованиях. Материалы Международной научно-практической конференции (Нукус, 26-27 октября 2021 года). II часть. – Нукус, 2021. – 248 с.

В сборнике опубликованы статьи участников Международной научно-практической конференции “Вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий, рационального природопользования и туризма в современных географических исследованиях”, прошедшей 26-27 октября 2021 года в Каракалпакском государственном университете имени Бердаха. Конференция была организована совместно с Географическим обществом Узбекистана и Географическим обществом Таджикистана. Темы докладов посвящены географическим исследованиям, направленным на решение проблем социально-экономического и инновационного развития территорий, современным процессам и проблемным аспектам урбанизации, географическим исследованиям демографических и миграционных процессов, туристскому потенциалу территорий и вопросам его рационального использования, географическим аспектам рационального природопользования и охраны окружающей среды в условиях глобальных и региональных изменений, оценке, прогнозу и рациональному использованию водных и климатических ресурсов, теоретическим и прикладным аспектам картографии и ГИС-технологий, актуальным проблемам географического и экологического образования. Книга рассчитана на специалистов-географов, студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, а также на всех интересующихся проблемами современной географической науки.

13. Сергеева А.М., Кошим А.Г. Ақтөбе облысы аумағында табиғи нысандар түрлерін ұйымдастыру мәселелері // ҚазҰУ Хабаршысы "География сериясы. № (2) 39. Қазақ университет.-2014.- 23-27 б.

14. Чибилёв А.А. Ключевые ландшафтные территории: постановка проблемы и пути её решения // Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика: Материалы XI Междунар. ландшафт. конф. (Москва, 22-25 авг. 2006 г.). - М.: 2006. - С. 626-628.

15. Флоренский П.В., Дабижа А.И. Метеоритный кратер Жаманшин. - М.: Наука, 1980. -128 с.

Сидоров В.П.

ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Аннотация. *Метод проектов является одним из важных элементов в методическом аппарате географического образования. В статье описывается авторский опыт реализации метода проектов в трех разных регионах с разновозрастными группами школьников. Высказывается мнение автора о возможности применения проектного метода в системе высшего образования.*

Ключевые слова: *метод проектов, проектная деятельность, среднее и высшее географическое образование.*

Мақтаб ва олийгоҳда лойиҳа фаолиятининг тажрибаси

Аннотация. *Лойиҳа усули географик таълимнинг услубий аппарати муҳим элементлардан бири ҳисобланади. Мақолада муаллифнинг лойиҳалар усулини ўқувчилар турли ёшдаги ўқувчилар гуруҳлари билан амалга оширилган лойиҳа фаолиятининг тажрибаси баён қилинган. Муаллиф томонидан лойиҳалар сули олий таълимда ҳам самарали қўлланилиши мумкинлиги ҳақида фикр илгари сурилган.*

Калит сўзлар: *лойиҳалар усули, лойиҳа фаолияти, ўрта ва олий географик таълим.*

The experience in developing projects in school and university education

Abstract. *The project method is one of the important elements in the methodological apparatus of geographic education. The article describes the author's experience of implementing the project method in three different regions with different age groups of schoolchildren. The author expresses his opinion on the possibility of applying the project method in the university education system.*

Key words: *project method, project activity, secondary and university geographical education.*

Метод проектов можно отнести к важному элементу в обширном методическом инструментарии географического образования.

Сам метод проектов возник в XVI веке в архитектурных мастерских Италии. Зарождение «школьного» в современном понимании «Метода проектов» происходило в конце XIX – начале XX веков в США. Научной основой его и истоками возникновения принято считать идеи гуманистического направления в философии и образовании, определявшие труды американского философа и педагога Джона Дьюи (JohnDewey) и его ученика и последователя Уильяма Херда Килпатрика (William Heard Kilpatrick). Сам термин «проект» (как инновационный педагогический метод) появился в 1911 г. «Метод проектов» в средней школе активно и весьма успешно развивался и в других странах: в Германии (Р. Штайнер, Г. Кершенштейнер, Г. Швенцер, П. Петерсен), в Великобритании (Б. Рассел), в Бельгии (Ж. О. Декроли), во Франции (С. Френе)[2, 3, 6, 7, 8, 9].

Метод проектов привлек внимание педагогов Российской Империи еще в начале 20 века. Идеипроектного обучения возникли в России практически одновременно и параллельно с предложениями американских педагогов. Под руководством отечественного педагога С.Т.Шацкого в 1905 г. была организована небольшая группа сотрудников, попытавшаяся активно применять проектные методы в практике преподавания. Как он писал позднее, "Школьный опыт дал представление о том, как не надо заниматься педагогикой". В СССР развитие метода проектов в школьном и довузовском образовании связывают с П.П. Блонским, А.С. Макаренкой другими. Тем не менее, в 1931 г. постановлением ЦК ВКП (б) метод проектов был осужден как «чуждый советской школе» и не использовался вплоть до конца 80-х годов. Однако в советское время «в рамках внеурочной общественно полезной деятельности» проводились порой мероприятия, по существу представляющие собой реализацию проектов. В настоящее время метод проектов широко внедряется в образовательную практику в России благодаря введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования [2, 5, 7, 9].

Автор предлагаемой статьи за период с 2019 по 2020 годы получил опыт проектной деятельности при работе в трех регионах с разновозрастными группами школьников и студентов среднего специального учебного заведения.

В январе 2019 г. в г. Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа РФ в Губкинском филиале Удмуртского университета со студентами, обучающимися по программе среднего профессионального образования, был успешно реализован практико-ориентированный, монопредметный, подвижный, среднесрочный (2 недели), региональный, обычного уровня проект: «Интегральная оценка 16 микрорайонов г. Губкинский по уровню обеспеченности объектами социальной инфраструктуры» [10].

В августе 2019 г. в летнем лагере отдыха «Дзержинец» на территории Удмуртской Республики РФ были успешно реализованы со школьниками 15-17 летнего возраста 4 практико-ориентированных, межпредметных, локальных, среднесрочных (2 недели), региональных, групповых, на «продвинутом» уровне проекта:

1. «Какой альтернативный источник энергии «сработает» в условиях Удмуртской Республики?».

2. «Перспективы дальнейшего развития скоростного трамвая в Ижевске».

3. «Где в лагере отдыха «Дзержинец» «жить хорошо» (комфортность пространства)?».

4. «Оценка возможности и перспектив строительства в Удмуртской Республике РФ завода по комплексной переработке твердых бытовых отходов».

В январе 2020 г. в Республике Узбекистан, в г. Ташкент на базе «Русского культурного центра Generallesson» были успешно реализованы со школьниками 17 летнего возраста 2 практико-ориентированных, межпредметных, локальных, краткосрочных (2 дня), региональных, групповых, на «продвинутом» уровне проекта:

1. «Оценка комфортности городской среды в 11 районах Ташкента».

2. «Выбери место для бизнеса в большом городе».

Реализованные проекты позволяют предложить педагогам, работающим с этим методом, нижеследующие рекомендации:

1. Выбор темы проекта:

– при работе с «продвинутыми» детьми можно предоставить им самим (но подправлять, если надо);

– при работе с обычными и «догоняющими» детьми взять на себя.

2. Темы обязательно проработать заранее; по сути, педагог должен сам сделать проект заранее хотя бы на 50%.

3. Комплектование групп учащихся:

– при работе с «продвинутыми» детьми лучше предоставит им самим;

– при работе с обычными и «догоняющими» детьми взять на себя;

– в каждой группе обязательно должны быть: «бригадир», исполнители, «ботаник-теоретик», «оформитель».

4. Не скупиться на похвалы, даже если проект у детей не совсем получился.

Полученный опыт показал, что метод проектов не только важен в практике географического образования, но и просто необходим на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

Однако кажется спорным применение термина «проектный метод» на уровне высшего образования. Суть метода: «Я знаю, для чего мне надо *это* познать и где и как я могу эти знания применить» [7] показывает его очевидную пригодность и полезность на уровне общего образования.

В то же время, специалисты Института образования НИУ ВШЭ определяют «...проектное обучение... как вид отдельной, специально организованной деятельности студентов, ограниченной во времени, нацеленной на решение определенной проблемы и имеющей в качестве результата конечный продукт деятельности» [4]. Реформы отечественной системы образования, предлагаемые вышеупомянутым Институтом образования НИУ ВШЭ, уже неоднократно вызвали резкую критику со стороны российского научно-педагогического сообщества.

Можно согласиться, что «Учебно-познавательная деятельность проектного характера позволяет выработать рефлексивное отношение студента к процессу своего профессионально-образовательного роста...» [1]. Но сами принципы и структура высшего образования являются проектами. И нет необходимости навязывать вузам то, что и так уже имеет место. Очередной пример кампанейщины, которой так грешат чиновники при отечественном образовании, вынуждает вузы называть проектами: заявки на грант, хоздоговорные работы, внедренные в практику научные результаты, наиболее успешные выпускные квалификационные работы бакалавров и магистров и другое. Более того, есть планы ввести проектную деятельность как обязательную дисциплину в учебные планы большинства направлений подготовки бакалавров и магистров.

Использованная литература:

1. Арбузова Е.Н. Методика обучения биологии: уч. пос. для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 274 с.
2. Горлицкая С.И. История метода проектов. – Режим доступа: URL: https://web.archive.org/web/20070620220626/http://vio.fio.ru/vio_03/cd_site/Articles/art_4_4.htm (дата обращения: 27.07.2020).
3. Есипов Б.П., Равкин З.И. Метод проектов // Педагогическая энциклопедия. М., 1965. Т.2. С. 806.
4. Метод проектного обучения в высших учебных заведениях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://lala.lanbook.com/metod-proektnogo-obucheniya-v-vyshshih-uchebnyh-zavedeniyah> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева [и др.] ; под ред. Е.С. Полата. 2-е изд. М.: Академия, 2005. 270 с.
6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2005. 112 с.
7. Полат Е. С. Как рождается проект. М., 1995. 233 с.
8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2005. 80 с.
9. Сидоров В.П. Краеведение и метод проектов в географическом образовании // Воспитание, обучение, образование: передовые технологии, исследования и разработки // сборник науч. трудов Междунар. научно-практ. конф. Новосибирск: Профессиональная наука, 2020. С. 35–38.
10. Сидоров В.П. Оптимальность размещения объектов социальной инфраструктуры // Географическая наука Узбекистана и России: общие проблемы, потенциал и перспективы сотрудничества. Материалы Межд. научно-практ. конференции. Ташкент, 2019. С. 330-333.

**Вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий,
рационального природопользования и туризма в современных географических
исследованиях, г. Нукус, 26-27 октября 2021 года**

Сафиуллин Радик Газизович - главный научный сотрудник, Института социально-экономических исследований Уфимского исследовательского центра РАН (Уфа, Россия), доктор географических наук, профессор. E-mail: SafiullinRG@yandex.ru

Сейтнийазов Кошкарбай Матенович - доцент кафедры методики преподавания географии Нукусского государственного педагогического института (Нукус, Узбекистан), кандидат географических наук, доцент. E-mail. Seitniyazov20@mail.ru

Сергеева Айгул Максатовна - ассоциированный профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (Актобе, Казахстан), кандидат географических наук, доцент. E-mail: aiko-sm@mail.ru

Сидоров Валерий Петрович - заведующий кафедрой географии, картографии и геоинформатики, заведующий Лабораторией пространственных исследований «UrbanGEOlab» Удмуртского государственного университета (Ижевск Россия), кандидат географических наук, доцент. E-mail: sidorov@udm.ru

Сидорович Александр Александрович - заведующий кафедрой туризма и страноведения Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (Брест, Беларусь), кандидат географических наук, доцент. E-mail: brestsid@gmail.com

Силук Татьяна Сергеевна - доцент кафедры туризма и страноведения Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (Брест, Беларусь), кандидат экономических наук, доцент. E-mail: silyukts@mail.ru

Содиков Шоймардон Абдужабборович - старший преподаватель Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (Душанбе, Таджикистан). E-mail: nasruti@mail.ru

Статов Виктор Анатольевич – старший научный сотрудник Научной лаборатории геоинформатики Каракалпакского государственного университета (Нукус, Узбекистан), кандидат физико-математических наук. E-mail: victorstatov@gmail.com.

Султашов Ринат Генжабаевич – сотрудник Управления гидрометеорологии Республики Каракалпакстан (Нукус, Узбекистан).

Таджиев Кудрат Кадирбергенович - старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географии Ургенчского государственного университета (Ургенч, Узбекистан), доктор философии (PhD) по географическим наукам.

Таштаева Саида Кахаровна - доцент кафедры экономической и социальной географии Национального университета Узбекистана (Ташкент, Узбекистан), кандидат географических наук, доцент.

Тлеумуратова Бибигуль Саробаевна – ведущий научный сотрудник Комплексного института естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан (Нукус, Узбекистан), доктор физико-математических наук. E-mail: tbibigul@mail.ru

МУНДАРИЖА:

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Приветствие ректора Каракалпакского государственного университета имени Бердаха, доктора технических наук, профессора Ахмеда Мамбеткаримовича Реймова	5
Nazarov M.G., Javlijeva F., Muqimova N.I., Abdullayev S.I. Geoeкологиya - yangi fanlararo ilmiy yo`nalish	7
Назаров М.И., Жумаев Х.Х. Қашқадарё вилоятининг туризм-рекреацион ресурслар салоҳиятини комплекс баҳолаш	10
Намозов Ж.А., Маманов Ў.Х. Самарқанд вилояти аҳолисининг сув ресурслари билан таъминланишининг баъзи масалалари	15
Nigmatov A.N., Tobirov O.Q. Global turistik rayonlashtirishda tabiiy geografik yondashuv zarurati	19
Низамиев А.Г., Момошева Г.А., Айтыкулова Б.М. Туризм в Кыргызстане: основные показатели развития, предложения по поднятию имиджа отрасли	24
Нижёзов А.С. Бурение крупных ледников Памира - ключ к расшифровке тайн изменения климата	28
Nuratdinov A.U., Mubarekov A.B., Kamalatdinova Z.N., Ayapov A.U. Jer monitoringin juriwidde zamanagoy texnologiyalardu qollaw imkaniyatleri	32
Нурланов А.С., Көшкинбаева М.Т. Мектеп билимлендириуинде тәлим тәрбиялық искерлик нәтийжелилигин жетилистириу мәселелери	35
Облакулов Х.А. Навоий вилоят шаҳар ва қишлоқ аҳолиси турмуш тарзи билан боғлиқ худудий тафовутлар	38
Отеулиев М.О., Шамуратова Г.М. Қорақалпоғистон Республикаси суғориладиган тупроқлари шўрланишининг худудий тафовутлари	42
Равшанов А.Х., Равшанов Ш.А., Рустамов У.А. Аҳолига тиббий хизмат кўрсатишининг худудий ташкил этиш муаммолари	45
Рапиқов Б.Р. Норин дарёси оқимининг йиллараро ўзгарувчанлигига Тўхтагул сув омборининг таъсири	48
Рафиков В.А., Рафикова Н.А., Ниетуллаев Б. К методике определения степени развития процессов опустынивания в бассейне Аральского моря	51
Раҳимбердиева К.Д., Тўланова Н.Д., Хатамова Қ.М. Фарғона водийсида аҳоли жойлашувининг айрим масалалари	57
Рахмонов К.Р., Акромова Г.М., Илалатдинов Т.С. Чорбоғ сув омборига қўйиладиган дарёлар оқимининг ўзгарувчанлиги ҳақида	62
Реймов А.Р., Тлеумуратова Б.С., Матжанова Ш., Салиева Н. Оценка влияния аральской катастрофы на природные ресурсы: подтверждение дестабилизации региональной агроэкосистемы	65
Реймов П.Р., Новикова Н.М., Мамутов Н.К., Худайбергенов Я.Г., Статов В.А., Оразбаев А.Р. Авандельты дренажного сброса южной части осушенного дна Аральского моря: современное состояние и вопросы космического мониторинга	67
Савчук И.Г. Развитие экспорта Херсонской области (Украина) под влиянием орошения	70
Саидова Д.А. Тоғ дарёлари хавзаларига ёққан атмосфера ёғинларининг ўртача кўп йиллик қатламини аниқлаш масалалари	72
Самиев А., Содиков Ш., Фархудинов С. Рекреационные ресурсы Таджикистана и их использование	76
Safarova N.I., Altibayeva M.B., Eshchanova M.M. O'zbekiston respublikasida xizmat ko'rsatish tarmoqlarini hududiy rivojlanish xususiyatlari	80
	242

**Вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий,
рационального природопользования и туризма в современных географических
исследованиях, г. Нукус, 26-27 октября 2021 года**

Сафиуллин М.Р. Особенности и тренды геодемографических процессов в агломерациях Башкирии	82
Сафиуллин Р.Г. Эволюция научно-образовательной сферы России: территориально-структурные особенности и тенденции	89
Сейтнийазов К.М. Некоторые методы топонимических исследований географических объектов	95
Сергеева А.М., Жакуда Г.Н. Использование геологических объектов Актюбинской области в туризме	97
Сидоров В.П. Опыт проектной деятельности в школе и вузе	103
Сидорович А.А., Силюк Т.С., Илютчик А.И. Функциональная структура городских поселений Беларуси	106
Тажиев Қ.Қ. Дельта геотизимларининг табиий-мелиоратив шароитни баҳолашда кичик дельталарнинг структуравий яхлитлигининг роли	111
Таштаева С.К., Қосимов Х.С. Фарғона минтақаси туристик коридори шаҳарларининг ривожланиш имкониятлари	113
Тошбеков Н.А. Коллектор-дренаж сувларидан фойдаланиш имкониятлари (Бухоро вилояти мисолида)	116
Toshov X.R., Qalandarov G.T., Hikmatova G.I. Tabiiy geografiya va uning oliygochlarda rivojlanishi (BuxDU misolida)	120
Турдимамбетов И.Р., Узакбаев К.К. Қорақалпоғистон республикаси аҳолиси сони ва унинг жойлашуви хусусиятлари	123
Уврайимов С.Т. Интерактив хариталар ва уларнинг картографик тавсифи	129
Уразбаев А.К. Суғориладиган ҳудудларнинг табиий-хўжалик тизимини ўрганишда ҳавзавий концепцияни қўллаш	136
Усманов М.Р., Баротова Г.Б. Қишлоқ туризмнинг ижтимоий-иқтисодий географик жиҳатлари	139
Утепбергенов Ж. География дарсларида ўқувчиларнинг экологик маданиятни шакиллантириш давр талаби	142
Утерова Г.В., То'лебаев S.S., Uzaqbaev A.O'. Мо'ynoқ - rivojlanish yo'lida	144
Ушакова В.Л. Региональные особенности формирования трудового потенциала Российского Дальнего Востока	146
Федорко В.Н. Водный фактор во взаимоотношениях Узбекистана с сопредельными странами Центральной Азии: современные реалии, тенденции, перспективы	152
Фоменко В.Г. Направления развития туристского потенциала Приднестровья	158
Хайдарова О.А., Довулов Н.Л. Қорақум каналига олинаётган сув микдорининг йил давомида ва йиллараро ўзгаришларини баҳолаш	162
Xalmuratov B.X., Sultashov R.G., Ramberdiyeva S.K., Imanmurzaev A.Q. O'zbekstan aумағини agroklіmatliқ resurslarin ўyreniw hām agroklіmatliқ rayonlastiriw māseleleri	165
Хамзаева Ж.Т., Сагдеев Н.З. Термический режим речных вод в низовьях Амударьи	168
Хикматов Ф.Х., Хакимова З.Ф., Эрлапасов Н.Б., Ганиев Ш.Р. Долгосрочные прогнозы стока горных рек с учетом изменения климата	173
Ходжаева Г.А., Даулетбаева Д.Д., Курбаназаров Б., Наурузова Г. Некоторые вопросы миграционных процессов Республики Каракалпакстан	178
Ходжиматов А.Н., Абдулхакимов А.Б., Тўхтаева Н.Х. Хоразм воҳа ландшафтларини аниқлаш ва мелиоратив шароитларини баҳолаш	182
Холбаев Г.Х., Эгамбердиев Х.Т. Ўзбекистон республикаси шимолий ҳудудларнинг метеорологик режимини баҳолаш	186
Xolbekova O'.T. Surxondaryo viloyatida ekoturistik resurslardan foydalanish	192
Холиқов Р.Й. Сакрал ландшафтлар табақаланиши ва функциялари	195
Холмуродов Ш.А., Жўраев А.К. Туркистон-Нурота тизмаси рекреация районларига тавсиф	199
Худойбердиева И.А. Навоий вилоятида қоракўлчилик тармоғини ҳудудий ривожлантириш масалалари	203

**Вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий,
рационального природопользования и туризма в современных географических
исследованиях, г. Нукус, 26-27 октября 2021 года**

Чембарисов Э.И., Хожамуратова Р.Т., Турсьнов М. Ж., Хожиев Э.Б. Современные гидроэкологические проблемы Республики Каракалпакстан и пути их решения	206
Чубаро С.В., Шаматульская Е.В. Состояние растительности и животного мира Витебской области Республики Беларусь	209
Shields K.F. Water management for biodiversity and ecosystem services: lessons from Oregon, USA	213
Эгамбердиев А., Салохитдинова С., Собиров Қ., Собирова М. Демографик ва миграцион жараёнларни картографик тадқиқ этишда - аҳолини рўйхатга олиш материаллари муҳим манба	217
Egamberdieva M., Yalgashova D. Termiz shahri: iqtisodiy, madaniy, ma'muriy va geostrategik ahamiyati	220
Eshmamatov E.D. Abdurahmon ad-Doramiy majmuasining turistik-rekreatsion imkoniyatlari	222
Юнусов Ғ.Х., Қуватов Д.Р., Рузиқулов Ж.О. Қашқадарё ҳавзаси дарёларида камсувли йилларни баҳолаш	225
Yusupov I.Z. Globallashuv sharoitida shaharlarning funksiyalari va ularning ixtisoslashuvining o'zgarishi	229
Сведения об авторах	232