

Раздел 1. Гуманитарные науки

УДК 378.6

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ В ЧС (ЕМИ) (США)

Байдак Никита Михайлович

преподаватель ГОУ ДПО «УМЦ УР»

студент 3 курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт гражданской защиты

(Россия, г. Ижевск)

Зыкин Сергей Аркадьевич

ст. преподаватель ГОУ ДПО «УМЦ УР»

к.п.н., доцент, доцент кафедры «ЗЧС и УР»

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт гражданской защиты

(Россия, г. Ижевск)

Статья посвящена исследованию образовательной деятельности Института управления в ЧС (ЕМИ) (США), в частности, программы независимого обучения (ISP). Рассмотрена структура ISP и её особенности, проведён сравнительный анализ с системой повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях (ГОЧС) в России.

Ключевые слова: США, ЕМИ, ISP, повышение квалификации, обучение, ГО, ЗЧС

EMERGENCY MANAGEMENT INSTITUTE (EMI) (U.S.)

Baydak Nikita Mikhailovich

lecturer of additional professional education at the «Civil defense, emergency management and fire safety educational and methodological center of the Udmurt Republic»

3rd year student of master's degree at «Udmurt State University»

Civil Protection Institute

(Izhevsk, Russia)

Zykin Sergei Arkadevich

senior lecturer of additional professional education at the «Civil defense, emergency management and fire safety educational and methodological center of the Udmurt Republic»

Cand. Sc. (Pedagogy), associate professor, associate professor of department «Protection in emergency situations and risk management» at «Udmurt State University»

Civil Protection Institute

(Izhevsk, Russia)

This article contains research of Emergency Management Institute (EMI) (U.S.) educational activities, in particular an independent study program, its structure and features. The article also contains a comparison with the Russian qualification upgrading system in civil defense and emergency management.

Keywords: U.S., EMI, ISP, qualification upgrading, education, civil defense, emergency management

На сегодняшний день одна из самых приоритетных задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций не только в России, но и в любой другой стране это подготовка различных категорий населения.

У России и США, разумеется, разные пути развития, но зачастую можно заметить некоторые параллели, в области ГОЧС они достаточно хорошо просматриваются, как в части управляющих организаций, сил и средств, так и в устройстве системы обучения.

Институт управления в ЧС (ЕМІ), который является образовательным ответвлением Федерального агентства управления в ЧС (FEMA), при министерстве внутренней безопасности США (DHS), это не что иное, как американский аналог Академии гражданской защиты, являющейся главным образовательным центром МЧС РФ.

В России обязанность по обучению населения в области ГОЧС возложена на федеральном уровне — АГЗ МЧС РФ, на региональном уровне — УМЦ по субъектам РФ, на муниципальном — курсы ГО и учебно-консультационные пункты (УКП), УКП в основном предназначены для подготовки неработающего населения.

В свою очередь, в США обучение различных категорий населения централизовано и, в основном, проходит в институте управления в чрезвычайных ситуациях (ЕМІ), который находится в городе Эммитсберг, округ Фредерик, штат Мэриленд. Помимо этого, курсы могут быть получены и в 10 офисах региональных отделений FEMA, которые расположены по всей территории США. Территориально эти отделения схожи с российскими ранее существовавшими региональными центрами МЧС, а ныне головными главными управлениями.

Стоит упомянуть, что хоть на первый взгляд ЕМІ даёт знания и навыки только по ЗЧС, то при ближайшем рассмотрении прослеживается и ГО, так как институт являлся колледжем гражданской обороны в период с 1951 г. по 1980 г.

Программа независимого обучения (ISP), принадлежащая ЕМІ, служит как средством проведения обучения для профессионалов и добровольцев в области управления ЧС, так и возможностью повысить информированность общественности, и в определенном смысле является аналогом ДПО в области ГОЧС в РФ. Формы занятий, которые используются в процессе обучения: лекции, семинары, конференции, видеоконференции, практические занятия и компьютерные упражнения [2].

Основная аудитория программы независимого обучения — это экстренные службы (англ. «first responders», рис. 1 [7]) и граждане США. Необходимо добавить, что сотрудники экстренных служб могут также проходить обучение в Национальном отделе профессиональной подготовки и образования (NTED), который в свою очередь занимается информированием и частного сектора.

Данные по ЕМІ за 2020 год [5]:

- было завершено 2 471 770 курсов;
- центр поддержки клиентов ISP еженедельно отвечал примерно на 2 500 запросов студентов;
- ISP обрабатывал еженедельно около 47 500 тестовых заявок.



Рис. 1 — Некоторые экстренные службы США (слева направо):
пожарная охрана, правоохранительные органы (полиция), экстренная
медицинская помощь

ISP включает в себя свыше 200 учебных курсов [1] и состоит из пяти частей: «смягчение последствий», «готовность и технологии», «действия в случае стихийных бедствий и восстановление», «интегрированное управление в ЧС» и «профессиональное развитие». Однако стоит понимать, что «курс» в представлении ISP ничто иное как дисциплина (тема) в российских учебных программах ДПО. В основном продолжительность американских курсов варьируется от 0,1 до 0,3 CEU (Единица (кредит) непрерывного образования, рис. 2 [6]). Один CEU равен десяти контактным часам, а контактный

час эквивалентен одному 60-минутному взаимодействию между инструктором (преподавателем) и обучающимся.



Рис. 2 — Эмблема единиц CEU

«Смягчение последствий»

Данная учебная программа предназначена для подготовки органов власти на федеральном уровне, уровне штатов (т.е. по аналогии с РФ — субъектов), местном уровне, а также племенных (общинных) органов власти, в чьи обязанности входит исключение или уменьшение риска для жизни и имущества людей, создаваемого различными типами стихийных бедствий: геологическими, гидрологическими и др.

Продолжительность курсов в данной программе различна. В зависимости от объёма самого курса и подготовки обучающегося, прохождение может занять по времени от 2 до 14 часов [4].

Обучение для резидентов (т.е. очное обучение, проводимое в самом кампусе ЕМІ) обычно длится 4 дня, в свою очередь, полевое (аналог российского заочного обучения с методом выездных занятий), проводимое за пределами кампуса ЕМІ длится от 1 до 2 дней. К слову, УМЦ проводит выездные занятия в течение 2 – 3 дней. Из выше сказанного видно, что хоть ЕМІ и является по масштабу в США аналогом АГЗ МЧС РФ, но формы проведения обучения характерны и для АГЗ, и для УМЦ по субъектам РФ.

Некоторые курсы недоступны в форме выездных занятий, т.к. требуют дополнительные инструктажи со стороны представителей ряда федеральных агентств и фасилитаторов

(координаторов), расположенных в районе Вашингтона, округ Колумбия.

Большая часть курсов данной учебной программы поддерживает требования к обучению в рамках различных федеральных программ, таких как Национальная программа страхования при наводнениях (NFIP) и Национальная программа уменьшения опасности землетрясений (NEHRP) [4].

Примеры курсов учебной программы «Смягчение последствий»:

– IS-111.a: Домашний скот при стихийных бедствиях;

Курс описывает единый подход для смягчения воздействия стихийных бедствий на животноводство.

– IS-1101.b: Базовое руководство для страховых агентов;

Курс предназначен для ознакомления с Национальной программой страхования от наводнений (NFIP).

– IS-2700: Национальная система смягчения последствий;

– IS-271.a: Прогнозирование опасных погодных явлений и других рисков для населения;

– IS-279.a: Инженерные принципы и методы модернизации жилых домов, подверженных наводнениям;

– IS-318: Планирование смягчения последствий для местных и племенных сообществ;

– IS-320: Основы смягчения последствий лесных пожаров;

– IS-362.a: Планирование действий на случай чрезвычайных ситуаций в школах;

– IS-951: Совместимость радиосвязи министерства внутренней безопасности;

Курс предназначен для сотрудников DHS, использующих системы радиосвязи. Целью является изучение работы портативных/мобильных радиостанций, основ работы радиосистем и принципов совместимого взаимодействия.

«Готовность и технологии»

Курсы посвящены радиационным опасностям (в частности готовность к ЧС радиационного характера), опасным материалам и противодействию терроризму, проводятся на местном уровне и уровне штатов.

Необходимо отметить, что Министерство транспорта США определяет опасные материалы (рис. 3) как любые изделия или вещества, представляющие опасность для здоровья человека, его безопасности, имущества или окружающей среды в целом [3]. Следовательно, эти курсы выходят далеко за рамки стандартной для области ГОЧС дисциплины «Радиационная и химическая защита», охватывая легковоспламеняющиеся газы и жидкости, взрывчатые вещества, коррозионные вещества и прочее.



Рис. 3 — Опасные материалы (слева направо): взрывчатые вещества, невоспламеняющиеся газы, легковоспламеняющиеся жидкости, твёрдые горючие вещества, окисляющие вещества, токсичные и инфекционные вещества, радиоактивные материалы, коррозионные вещества, прочие опасные вещества и изделия

В данную программу включено обучение планированию на случай радиационных аварий, а также создание у обучающихся навыков сбора и анализа радиационных данных (другими словами, это радиометрический и дозиметрический контроль).

Некоторые курсы учебной программы «Готовность и технологии»:

– IS-1170: Межведомственный комитет безопасности (ISC);

Курс представляет собой обзор истории ISC, его целей, задач и организации работы, а также базовое описание процесса управления рисками.

– IS-2001: Идентификация угроз, опасностей и оценка рисков (THIRA);

– IS-2200: Основные функции центров операций в ЧС (англ. «EOC»);

Данный курс предназначен для ознакомления со структурой, ролью и функциями EOC.

Ближайшим аналогом в РФ для «EOC» являются ЦУКС, соответственно для Национальной системы управления инцидентами «NIMS» аналог — НЦУКС.

– IS-5.a: Опасные материалы.

«Действия в случае стихийных бедствий и восстановление»

Действия в случае стихийных бедствий (реагирование) и восстановление — это этапы управления в ЧС, которые требуют коллективных усилий на всех уровнях правительства и частного сектора.

К слову, в США управление в ЧС включает в себя 4 этапа: смягчение последствий, готовность, реагирование и восстановление.

К специалистам, участвующим в операциях в случае стихийных бедствий и мероприятиях по восстановлению после, относятся избранные (либо назначенные) должностные лица (аналог в РФ — уполномоченные по делам ГОЧС), городские и окружные администраторы, менеджеры по чрезвычайным ситуациям, директора по общественным работам, строительные служащие, планировщики сообществ, персонал аварийных служб и другие смежные специалисты.

Некоторые курсы учебной программы «Готовность и технологии»:

– IS-288.a: Роль общественных (добровольных) организаций в области защиты от ЧС;

– IS-302: Модульный тренинг по радиационной безопасности.

«Интегрированное управление в ЧС»

Данная программа предназначена для всех, в чьи обязанности входит реагирование на ЧС — от главных выборных (назначенных) должностных лиц (в РФ ближайший аналог — руководители отделов ГОЧС в различных организациях) до профессиональных сотрудников организаций реагирующих на ЧС, как оплачиваемых, так добровольных.

Пример курса учебной программы «Интегрированное управление в ЧС»:

– IS-139.a: Проектирование и разработка учений.

«Профессиональное развитие»

В большинстве случаев эффективность системы управления в ЧС напрямую связана со знаниями и навыками специалистов на местном уровне. Защита жизни и имущества всегда начинается на местном уровне, где воздействие факторов чрезвычайной ситуации ощущается сильнее всего [4].

Программа направлена на привитие управленческих навыков и современных компетенций обучающимся кадрам, а также по развитию дополнительных расширенных профессиональных способностей.

Некоторые курсы учебной программы «Профессиональное развитие»:

– IS-240.b: Лидерство и влияние. Этот курс предназначен для обучения тому, как руководить другими — мотивировать и направлять их энергию и опыт на достижение общих целей;

– IS-241.b: Принятие решений и решение проблем;

– IS-242.b: Эффективное общение.

По окончании курсов обучающиеся проходят экзамен. Для успешной сдачи необходимо верно ответить на не менее 75 % представленных вопросов. Если данное условие выполнено, выдаётся сертификат об успешном обучении в ЕМІ,

его отправка осуществляется по электронной почте в течение 1-2 рабочих дней.

В РФ пороговые значения для прохождения экзамена (зачёта) различны, как по причине различия самих форм итогового задания, так и различий в подходах самих УМЦ по субъектам (согласно российскому законодательству образовательные организации сами разрабатывают программы, в которых указаны оценочные материалы, в том числе и пороговые значения для прохождения аттестации).

Например, в ГОУ ДПО «УМЦ УР» (учебно-методический центр Удмуртской Республики) формой итогового задания является дифференцированный зачёт, в котором пороговое значение (оценка «удовлетворительно») равно 73,3 %.

В АГЗ МЧС РФ для проверки знаний используются билеты, на вопросы в которых необходимо написать ответ в развёрнутой форме. Обычно, вопрос представляет собой тему, которую нужно кратко изложить.

Например, может быть предложена тема «МЧС РФ», соответственно грамотным ответом будет написание определения, основных реквизитов законов, регламентирующих его деятельность, функций, основных задач, структуры на федеральном и региональном уровнях.

В РФ одной из актуальных проблем является недостаток практической подготовки. Нужно отметить, что подготовка в ЕМІ, в частности сами курсы не отделены только областью ГОЧС, они тесно связаны с другими сферами жизни человека, с его профессиями. Такой подход позволяет даже теоретическому обучению возыметь эффект практической направленности.

Система образования в России постоянно претерпевает различные изменения, не только в формах и методах обучения, но и в области тематики. Поэтому изучение структуры, принципа работы, особенностей системы подготовки населения и многих других аспектов образовательной деятельности в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных

ситуаций других стран мира даст направление для улучшения уровня обучения в РФ как различных специалистов ГОЧС, так и простых граждан.

Список литературы

1. Курсы ISP // FEMA. Emergency Management Institute: сайт. Эммитсберг, США, 2013. Дата обновления: 02.09.2021. URL: <https://training.fema.gov/is/crslist.aspx?all=true> (дата обращения: 08.09.2021).
2. Национальный центр подготовки в чрезвычайных ситуациях (EMI) // American Council on Education: сайт. Вашингтон, округ Колумбия, США, 2016. Дата обновления: 31.05.2021. URL: <https://www.acenet.edu/National-Guide/Pages/Organization.aspx?oid=4c099b28-9016-e811-810f-5065f38bf0e1> (дата обращения: 05.09.2021).
3. Описание опасных материалов // UC SANTA CRUZ: сайт. Санта-Круз, США, 2019. URL: <https://ehs.ucsc.edu/shipping/hazardous-material.html> (дата обращения: 11.09.2021).
4. Учебный план EMI // FEMA. Emergency Management Institute: сайт. Эммитсберг, США, 2018. Дата обновления: 13.08.2021. URL: <https://training.fema.gov/is/curriculum.aspx> (дата обращения: 07.09.2021).
5. Факт-лист программы независимого обучения // FEMA. Emergency Management Institute: сайт. Эммитсберг, США, 2021. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <https://training.fema.gov/is/docs/factsheet.pdf> (дата обращения: 09.09.2021).
6. Эмблема единиц CEU // NAJIT: сайт. Атланта, США, 2018. URL: <https://najit.org/annual-conference-2018/ceu-credit-logo/> (дата обращения: 04.10.2021).
7. Эмблемы экстренных служб США // CHRISTY'S MINUTE: сайт. Гринсборо, США, 2021. URL: <https://christysminute.com/2021/02/09/first-responder-heroes/> (дата обращения: 04.10.2021).

© Байдак Н. М., Зыкин С. А., 2021